

محاضرة جامعية

أسس العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أسس العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/basis-radiotherapy-treatment-radiobiology

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

العلاج الإشعاعي هو أحد العلاجات الأكثر استخدامًا في علاج مرضى السرطان إما كعلاج منفرد أو مع علاجات أخرى. يتحسن التقدم في هذا المجال كل عام وبالتالي فإن مواكبة التطورات الناشئة ليس خيارًا للمتخصصي الرعاية الصحية الذين يمكنهم العثور في برامج تعليمية مثل هذه على فرصة للبقاء على اطلاع بالتطورات التكنولوجية الجديدة في العلاج سرطان.





مع درجة الماجستير الخاص في أسس العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية لدمج أحدث التطورات في نهج علم الأمراض المعدية في ممارستك الطبية اليومية "



العلاج الإشعاعي هو الأداة الرئيسية لعلاج السرطان. ومع ذلك لا يزال هناك طريق طويل لنقطعه حتى يزداد بقاء المرضى المصابين بهذا المرض على قيد الحياة.

ولكن لا يقل أهمية عن وجود التطورات التكنولوجية اللازمة لعلاج المرضى أن اختصاصي الصحة لديه القدرة على إجراء تشخيص مناسب في اللحظة الأولى لذلك من الضروري أن يكون لديهم جميع المعلومات المحدثة والتدريب لتقديم رعاية شخصية وفعالة لمرضاك. بالإضافة إلى إدراكك للتطورات الجديدة التي تطرأ في مجال العلاج الإشعاعي حتى تتمكن من تنفيذها في علاجاتك.

مع ظهور تقدم في العلاج الإشعاعي من الضروري أيضاً أن يعرف طبيب الأورام الآثار المحتملة للإشعاع المؤين على المرضى والتي يجب أيضاً تحديثها في مجال علم الأحياء الإشعاعي.

مع هذه المحاضرة الجامعية سوف نتعمق في معرفة العلاج الإشعاعي لمرضى السرطان مع الآثار المحتملة التي يمكن أن يسببها العلاج الإشعاعي. وبالمثل سيقوم الأطباء بتحديث معرفتهم حول العلاجات المختلفة اللازمة في كل حالة وسيعرفون الخصوصيات التي يجب إجراؤها في حالة الأجنة على سبيل المثال.

باختصار تقدم هذه المحاضرة الجامعية المفاتيح لأخصائي الأورام لاستخدام التطورات الرئيسية في أسس العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية والتي ستمكنك من خلالها من التطور في مهنتك والبقاء على اطلاع دائم فيما يتعلق بالبحوث الحديثة في هذا المجال من علم الأورام.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أسس العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية على البرنامج العلمي علمية الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير حالات إكلينيكية متعددة يقدمها خبراء في العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار تشخيصية-علاجية عن التقييم والتشخيص وتدخل الورم
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ اختبارات الإقونات السريرية والتصوير للأغراض التشخيصية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في العلاج الإشعاعي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ثقف نفسك معنا وقم بتحديث معلوماتك لتقديم الرعاية الأكثر فعالية وشخصية لمرضاك”



حدّث معلوماتك من خلال هذا البرنامج في أسس العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية.

احصل على تدريب كامل في مجال العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية بفضل برنامج تعليمي بمنهجيات مبتكرة وأحدث التقنيات التعليمية.

وسّع نطاق معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية الذي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدّث في السوق ”



تضم في هيئتها التدريسية متخصصين ينتمون إلى مجال للعلاج الإشعاعي وعلم الأحياء الإشعاعي والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرّيز من إلى التعلّم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفّر التعلّم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال العلاج الإشعاعي للأورام ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تسهيل أداء الطبيب في مجال العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية.

لا تفوت الفرصة واطلع على أحدث التطورات في العلاج الإشعاعي لدمجها في
ممارستك الطبية اليومية "



الهدف العام



- ♦ إنشاء رؤية عالمية ومحدثة للعلاج الإشعاعي وعلم الأحياء الإشعاعي مما يسمح للطالب باكتساب المعرفة المفيدة وتوليد الاهتمام باكتشاف تطبيقه في ممارستهم السريرية اليومية.



الهدف المحدد



- ♦ الحصول على لمحة عامة عن الأنواع المختلفة للعلاجات الإشعاعية الموجودة وتطويرها في المستقبل

سيولد هذا البرنامج إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة الطبية مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس متخصصين مرجعيين في العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



توفر لك هذه المحاضرة الجامعية الفرصة للتدريب مع متخصصين معترف بهم
من جامعات مرموقة مما سيساعدك لتحديث معلوماتك في هذا المجال”



د. Morera López, Rosa María

- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى La Paz الجامعي منذ عام 2017
- ♦ دكتور في علم الطب من جامعة Complutense مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع
- ♦ ماجستير في إدارة وتوجيه الخدمات الصحية
- ♦ قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية للثدي بتقنية HDR في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة ثوداد ريال عام 2013
- ♦ قامت ببدء العمل بالمعالجة الكثبية للبروستاتا بتقنية HDR في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة ثوداد ريال عام 2013
- ♦ قامت بإنشاء وحدة العلاج المقطعي في قسم علاج الأورام بالإشعاع في المستشفى العام الجامعي. بمقاطعة ثوداد ريال عام 2014
- ♦ أستاذ مشارك فخري في مادلة الأشعة والعلاج الطبيعي التي تم تدريسها في السنة الثالثة في بكالوريوس الطب في كلية الطب في جامعة كاستيـا دي لامانـشا بمقاطعة ثوداد ريال
- ♦ أستاذ مشارك في مادة الأورام الدموية في السنة الرابعة مفي بكالوريوس الطب في كلية الطب في جامعة كاستيـا دي لامانـشا بمقاطعة ثوداد ريال
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة رئيسية ومشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



د. Rodríguez Rodríguez, Isabel

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب. أخصائية علاج إشعاعي
- ♦ منسقة الأبحاث السريرية. مؤسسة الطب الحيوي في مستشفى رامون إي إي كاخال حتى عام 2007
- ♦ عضو جمعية المعالجة الكيماوية الأمريكية
- ♦ عضو المدرسة الأوروبية للأورام
- ♦ عضو الجمعية الأوروبية للأشعة العلاجية والأورام
- ♦ عضو مؤسس لجمعية أمريكا اللاتينية لتصوير الثدي الشعاعي
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



د. Belinchón Olmeda, Belén

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. بمستشفى روبر الدولي مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير
- ♦ مدرس معاون لأطباء المقيمين لعلاج الأورام بالإشعاع. في مستشفى La Paz الجامعي مدريد
- ♦ عضو الوحدة متعددة التخصصات لأمراض القلب والأورام وأمراض الدم (H.U) بالمستشفى الجامعي. بمدينة لإبات
- ♦ عضو في مجموعة ساركوما بالجمعية الإسبانية لطب الأورام بالإشعاع (SEOR)
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية لطب أورام الثدي بالإشعاع (GEORM)



الأستاذة

د. Romero Fernández, Jesús

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي

د. Samper Ots, Pilar María

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Rey Juan Carlos. مدينة Móstoles

د. Vallejo Ocaña, Carmen

♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة رامون كاخال Ramón y Cajal في مدريد

♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

د. Gómez Camaño, Antonio

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Santiago de Compostela الجامعي السريري

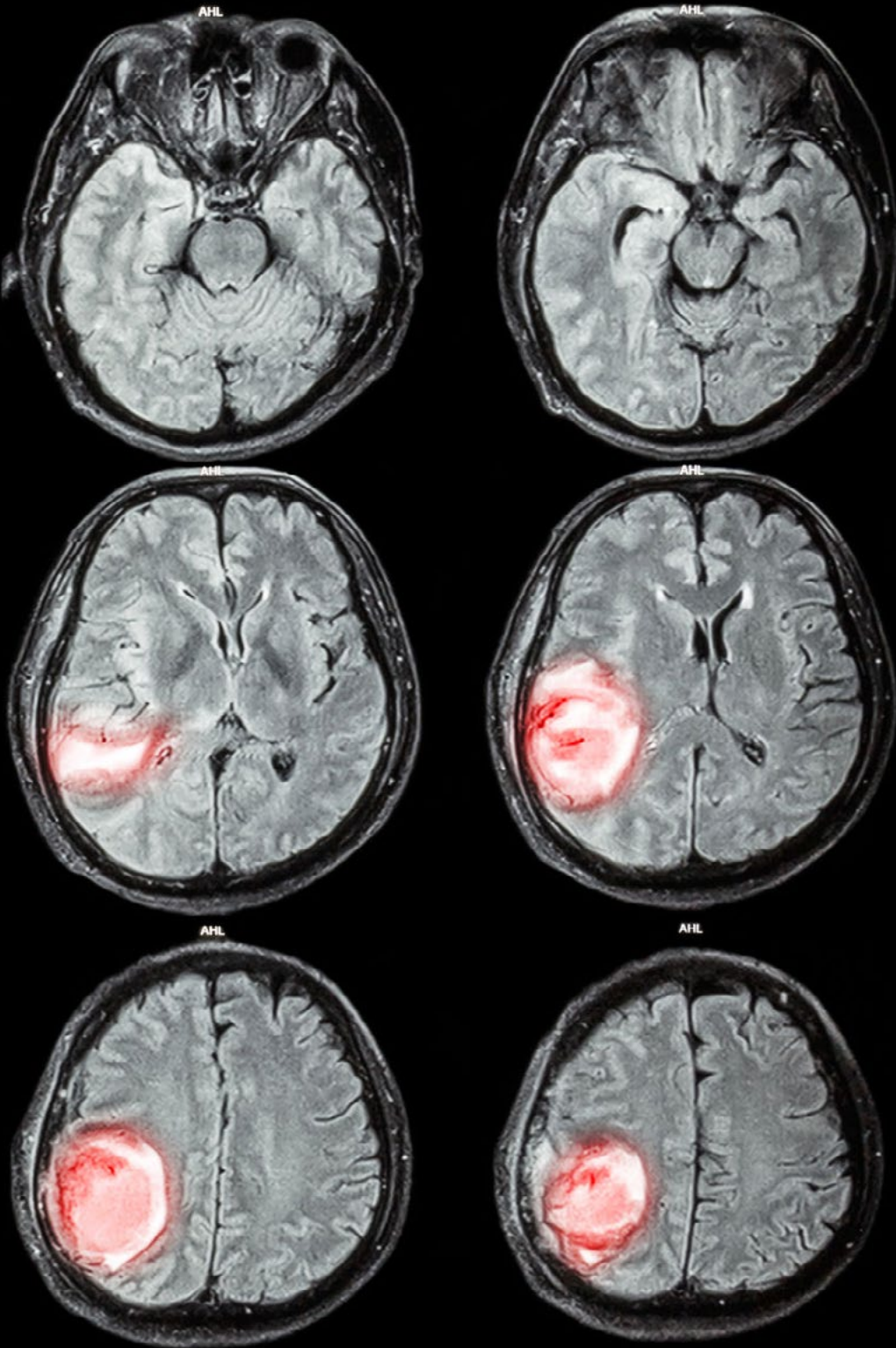
د. Rodríguez Pérez, Aurora

♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Riber الدولي مدريد، إسبانيا

د. Rubio Rodríguez, Carmen

♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي H.M. مدينة Sanchinarro. مدريد



tech 17 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ♦ طبيب أخصائي - مدرس مقيم
- ♦ خدمة طب الأورام الإشعاعي بمستشفى Politécnico الجامعي و La Fe في فالنسيا

د. Conde Moreno, Antonio José

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي Politécnico في La Fe, Valencia

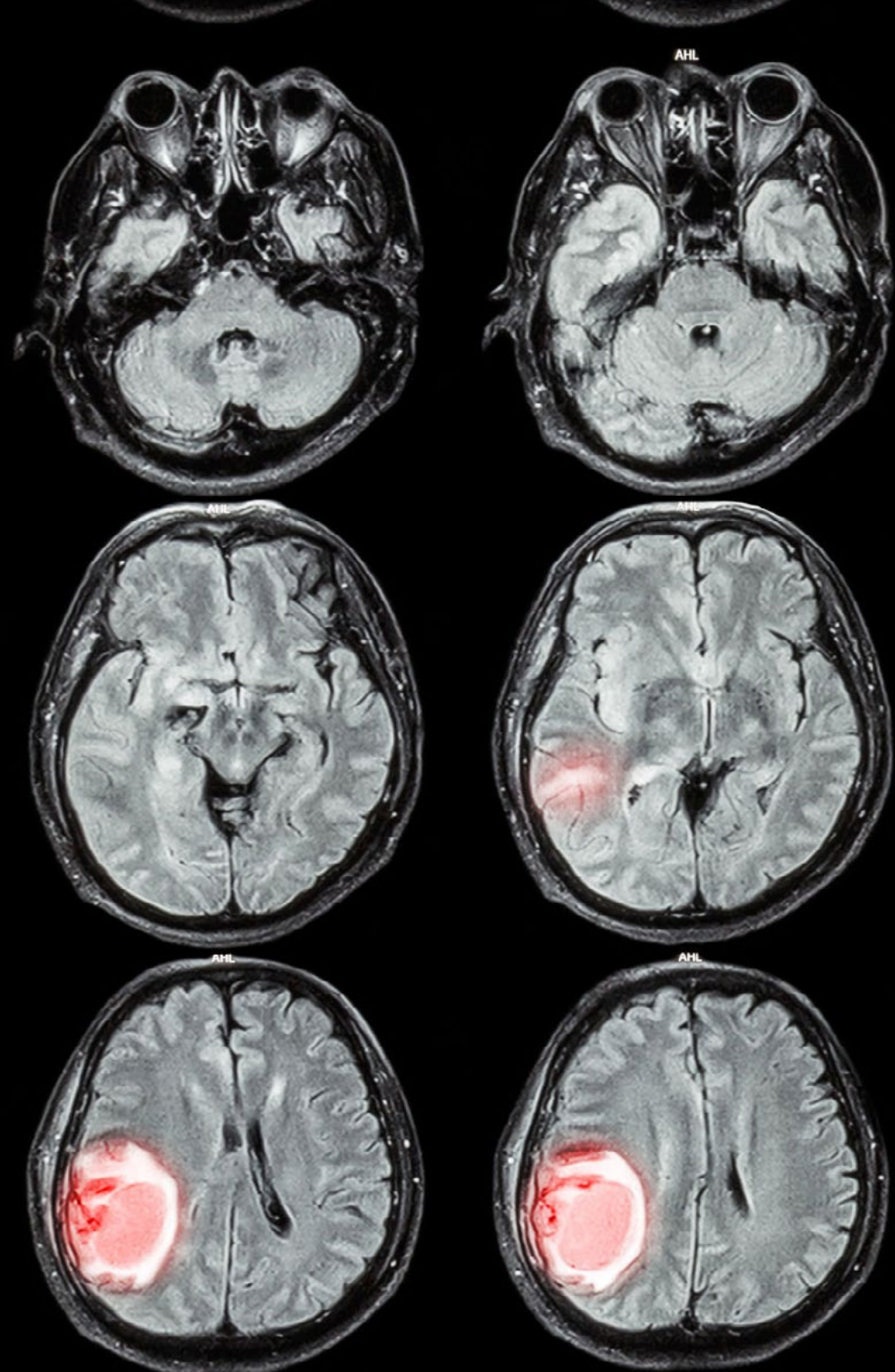
د. Palacios Eito, Amalia

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. المستشفى الجامعي Reina Sofía بقرطبة

د. Lozano Martín, Eva María

- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة Ciudad Real

الهدف من TECH؟ تساعدك على تحقيق
الاندماج المهني الخاص بك "



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في علاج الأورام بالإشعاع الذين يعملون في مراكز مرجعية على الصعيد الوطني. يدرك هؤلاء الخبراء الحاجة إلى التدريب في عالم الطب لتطوير العلاج الإشعاعي وعلم الأحياء الإشعاعي وهذا هو السبب في أنهم يقدمون تدريباً جيداً يتكيف مع التقنيات الجديدة في عالم التعليم والمهنيين الصحيين يقدمون الرعاية الطبية الملائمة لاحتياجات المرضى.



يوضح لك أفضل المتخصصين في علم الأورام في هذا البرنامج التطورات
الرئيسية في العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية”



الوحدة 1. أسس العلاج الإشعاعي. علم الأحياء الإشعاعي

- 1.1 التأثيرات البيولوجية للإشعاع المؤين
 - 1.1.1 تلف الحمض النووي
 - 2.1.1 تأثيرات غير نسيجية
- 2.1 تقسيم الجرعة
 - 1.2.1 النموذج الخطي التربيعي
 - 2.2.1 عامل الوقت في العلاج الإشعاعي
 - 3.2.1 التقسيمات المعدلة
- 3.1 تأثير الأكسجين ونقص الأكسجة في الورم
- 4.1 علم الأحياء الإشعاعي للمعالجة الكثبية
- 5.1 آثار التشعيع على الأنسجة السليمة
- 6.1 مزج التشعيع مع الأدوية
- 7.1 فحوصات تنبؤية لاستجابة العلاج الإشعاعي
 - 8.1 البيولوجيا الإشعاعية لإعادة التشعيع
 - 9.1 آثار التشعيع على المضغة والجنين
 - 10.1 التسرطن بالإشعاع

البقاء على اطلاع هو مفتاح تقديم رعاية أفضل لمرضانا



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا.

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



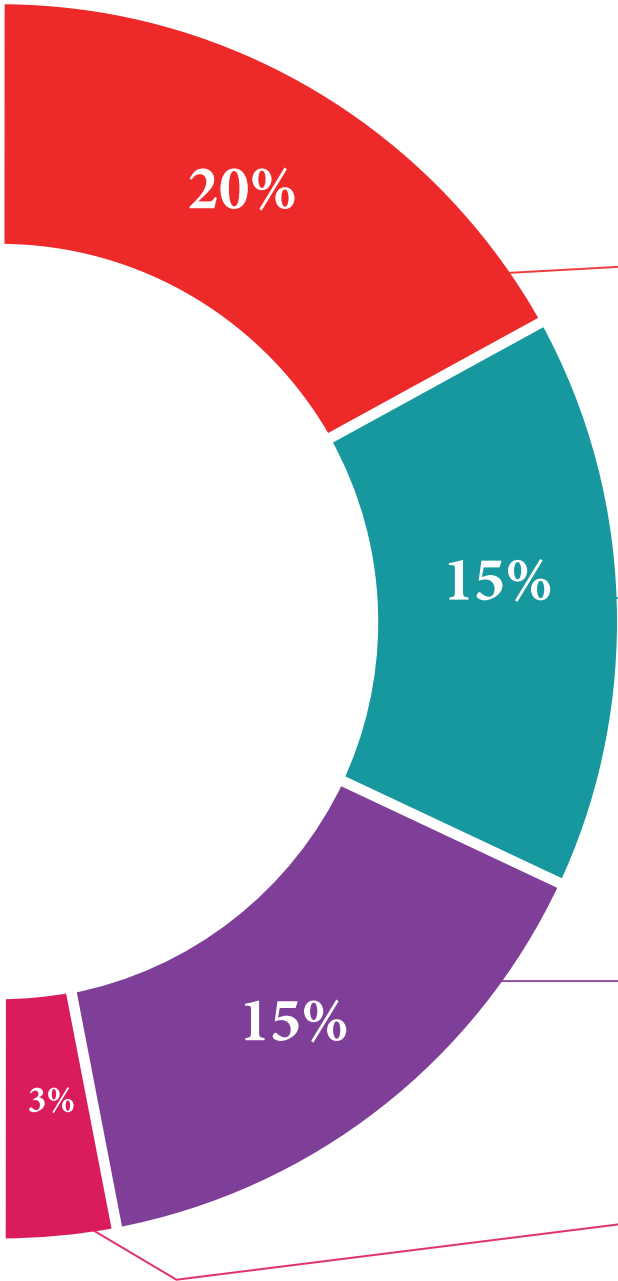
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



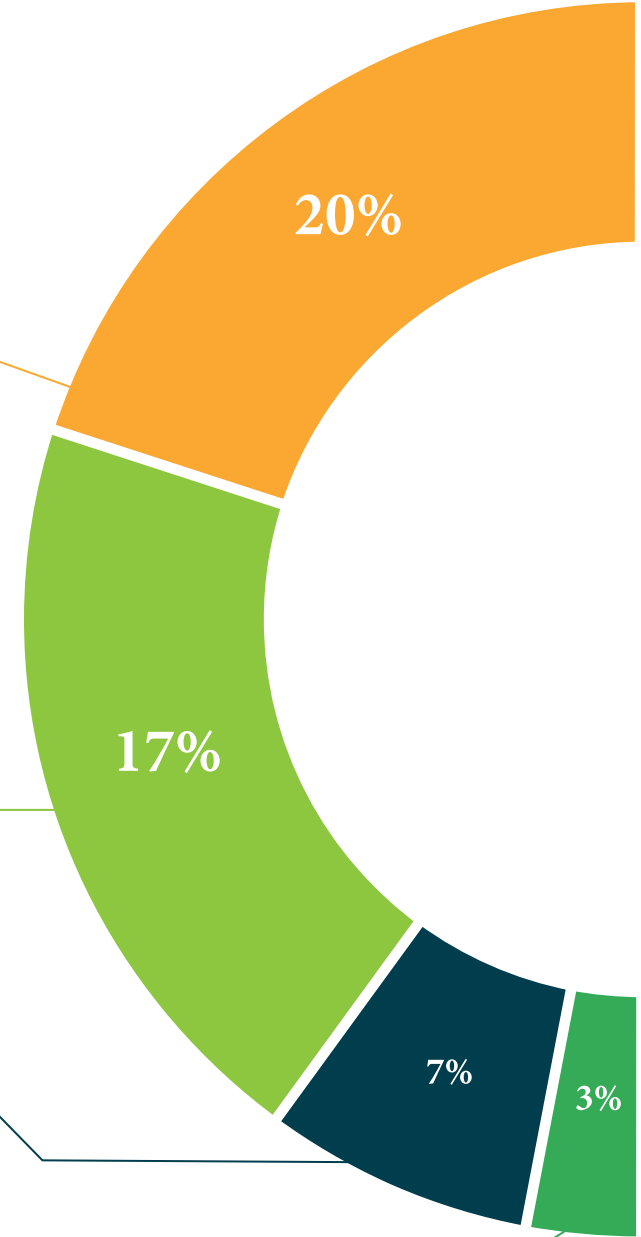
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أسس العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في أسس العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية على البرنامج العلمي العلمية الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أسس العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

أسس العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

أسس العلاج الإشعاعي والبيولوجيا الإشعاعية