

محاضرة جامعية الوخز بالإبر في الأذن





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الوخز بالإبر في الأذن

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/auriculotherapy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يهدف هذا البرنامج إلى تسهيل المعرفة المتعمقة بالوخز بالإبر في الأذن كأداة للحفاظ على الصحة واستعادتها وتحسينها باستخدام تقنيات تحفيز مختلفة في نقاط مختلفة في الأذن. التعلم والتحديث في إمكانيات الوخز بالإبر في الأذن بطريقة عملية، من خلال أحدث التقنيات التعليمية، 100% عبر الإنترنت، والتي تتكيف مع احتياجات المحترفين. تعمل جميع أجهزة الجسم معًا بطريقة متكاملة، ويمكن أن تؤثر الاضطرابات في أحد الأجهزة على أداء أجزاء أخرى من الجسم.

يعد مجال العلاجات الطبيعية مجالاً ناشئاً للعلوم الصحية، والذي يتم دمجته تدريجياً وتكاملياً في الهياكل الصحية التقليدية. لكن من أجل الاستجابة لهذه الحاجة الناشئة، يعد التخصص المناسب أمراً ضرورياً



وفقا لتحليل حالة العلاجات الطبيعية الذي أعدته وزارة الصحة والسياسة الاجتماعية والمساواة في عام 2011، هناك اتجاه متزايد نحو استخدام العلاجات الطبيعية في إسبانيا، على غرار ما يحدث في معظم البلدان، والذي رافقه من خلال زيادة تطبيق أساليب البحث العلمي على الدراسات المتعلقة بتأثيرات هذه التقنيات في حالات سريرية محددة.

تهدف العلاجات الطبيعية إلى أن تتميز باعتبار الشخص ككل في تفاعل وتغير مستمر مع البيئة، ودمج الجوانب الجسدية والروحية والعقلية والعاطفية والوراثية والبيئية والاجتماعية، دون إغفال النهج البيولوجي النفسي الاجتماعي، وهو أحد الجوانب التي تهتم بها معظم المجتمعات. يؤخذ بعين الاعتبار اليوم في الرعاية الصحية التقليدية.

يركز الوخز بالإبر في الأذن من جانبه على تشخيص وعلاج الأمراض من خلال تحفيز نقاط الطاقة الموجودة في الأذن للحصول على نتيجة علاجية للمريض وتحسين حالته الصحية.

تم إعداد محتويات البرنامج بناء على أحدث الأدلة العلمية وخبرة المتخصصين المعترف بهم في مجال الوخز بالإبر في الأذن، مما يمنحه طبيعة عملية وسهلة للانتقال إلى العمل السريري المنتظم.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الوخز بالإبر في الأذن على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تحتوي على تقنيات الوخز بالإبر في الأذن المقدمة من قبل الخبراء
- ♦ تعرض الإجراءات التي تم تطويرها في بيئات حقيقية وبطريقة عملية ومفيدة للغاية لتعزيز العمل العلاجي المطلوب
- ♦ تتضمن استبيانات وتمارين التقييم الذاتي على المحتويات المقدمة لتحسين فهم المفاهيم وتعزيز التعلم
- ♦ بالإضافة إلى ذلك، تقدم دروس فيديو حول التقنيات المختلفة ومنهجها
- ♦ يتم تنظيمها في دروس نظرية، حيث تتيح امكانية طرح الأسئلة على الخبراء ومنتديات المناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ يتيح هذا البرنامج الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة
الجامعية في الوخز بالإبر في الأذن
بطريقة عملية تتكيف مع احتياجاتك"

يتضمن البرنامج حالات وتمارين عملية حقيقية لتقريب تطوير البرنامج من الممارسة السريرية المنتظمة.

استفد من الفرصة لتحديث معرفتك في الوخز بالإبر في الأذن لتحسين رعاية المرضى واستكمال المؤشرات العلاجية.

يعد هذا البرنامج أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج ترقية لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الوخز بالإبر في الأذن، ستحصل على مؤهل من "TECH"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، حتى يتمكن الطبيب من إتقان إجراءات
الوخز بالإبر في الأذن بطريقة عملية وصارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء
الممارسة الطبية، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



الهدف العام



- ♦ توفير المعرفة والمهارات اللازمة للتطوير الصحيح وتطبيق الوخز بالإبر في الأذن كوسيلة للتأثير الجسدي والعقلي والعاطفي الذي يمكن أن يحسن الحالة الصحية للمريض.

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر
التطورات في مجال الوخز بالإبر في الأذن"



الأهداف المحددة



- ♦ تعريف الأداء التشريحي والكيميائي الحيوي والتغذوي لجسم الإنسان، وتحديد الإيفاعات الحيوية المختلفة ومكوناتها المرضية.
- ♦ وصف أهم المكونات في الأنظمة الأساسية للتنظيم والتكافل والتوازن
- ♦ تطبيق المنهجية العلمية كوسيلة لتطوير مختلف الإجراءات والروتينات السريرية، وتحديث جميع المعارف والممارسات التي تستجيب لاتجاهات الرعاية الصحية الجديدة في الطب التكاملي.
- ♦ الإشارة إلى تطبيق الوخز بالإبر في الأذن في الأمراض البشرية الرئيسية
- ♦ الإشارة إلى العلاقة بين الوخز بالإبر في الأذن والوخز بالإبر
- ♦ إدراج وتعريف المعدات اللازمة لتحفيز النقاط في الوخز بالإبر في الأذن
- ♦ وصف تقنيات تطبيق الألوان على الجهاز العصبي السمبثاوي واللاسمبثاوي

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن هذا البرنامج متخصصين في مجال الصحة يتمتعون بمكانة مرموقة في هيئة التدريس، والذين يصون خبراتهم العملية في برنامج التحديث هذا. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون في تصميمه وتجهيزه، مما يمنحه طابعًا متعدد التخصصات.



تعلم من كبار المتخصصين، أحدث
التطورات في الوخز بالإبر في الأذن"



هيكل الإدارة

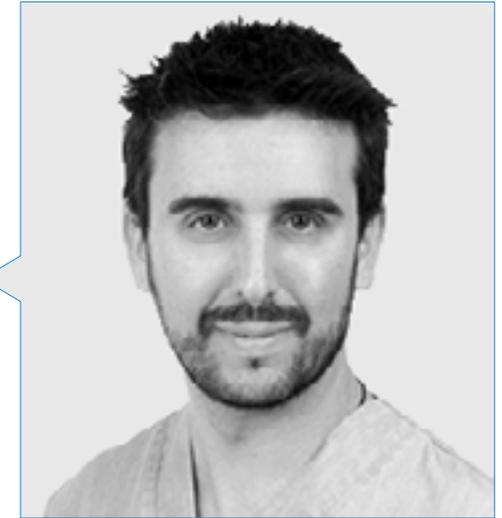
د. Corty Friedrich, Miguel

- ♦ طبيب أخصائي الصحة العامة
- ♦ المدير الطبي لعيادة Praxis
- ♦ طبيب الطوارئ والعودة إلى الوطن لألمانيا وسويسرا وبريطانيا العظمى
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Alicante
- ♦ دكتوراه في الصحة العامة وتاريخ العلوم والتوثيق العلمي من جامعة Alicante
- ♦ عضو كلية الأطباء الالامعة في Alicante



د. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ نائب مدير عيادة UME
- ♦ المدير المؤسس لشركة Medintegra
- ♦ منسق الصحة في Colisée
- ♦ دكتوراه في العلوم الصحية من جامعة Alicante
- ♦ محاضرة جامعية . في التمريض وصحة المجتمع من جامعة Alicante
- ♦ متخصص جامعي في طب العظام وعلم الحركة والوخز بالإبر من جامعة Murcia
- ♦ ماجستير في الصحة والطب التكاملية المتقدم من TECH الجامعة التكنولوجية
- ♦ أخصائي ترميز معتمد، الخدمات الصحية من جامعة Miguel de Cervantes الأوروبية عضو في: هيئة التحرير في مجلة الطب التكاملية RS&MI، مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للصحة والطب التكاملية، شريك الجمعية الأوروبية للطب التكاملية وفي جمعية علم الأورام التكاملية



الأساتذة

أ. Catalán García, Irene

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في إعادة التعليم الوضعي العالمي
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في مركز ATM Marta Zorrilla التخصصي للعلاج الطبيعي
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في MUHC التخصصات والعيادة الصحية
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في عيادة العلاج الطبيعي Rieupeyroux، في Aveyron، فرنسا
- ♦ ماجستير في تقنيات العلاج العظمي من مدرسة مدريد لطب العظام
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التعديل الوضعي العالمي من معهد ST Mont في فرنسا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الحث الليفي العضلي من قبل مدرسة Tupimek
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Miguel Hernández

أ. Maestre Martí, Jorge

- ♦ أستاذ Hatha يوغا وKundalinig يوغا
- ♦ مؤلف كتب اليوغا للأطفال أو فهم القراءة: دليل تدريس Melecu
- ♦ بكالوريوس في التربية

أ. Zorrilla García, Marta

- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من EUEF Blanquerna، جامعة Ramón Llull في برشلونة
- ♦ بكالوريوس في التربية
- ♦ دراسات عليا في السلاسل العضلية وفق طريقة (GDS) (Godeliève Denys-Struf)
- ♦ أخصائية سلاسل العضلات وفقاً لطريقة GDS من مركز تدريب APGDS في إسبانيا وبلجيكا (عضو جمعية APGD الإسبانية)
- ♦ مدربة لطريقة RPG، Mezieres، العلاج الكهربائي، العلاج الليفي العضلي PG
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في اضطرابات الفك الصدغي؛ الخلل القحفي الفكي السفلي وألم الوجه والفم من قبل كلية San Pablo Ceu للطب والعلاج الطبيعي في مدريد

أ. Castell, Miguel

- ♦ أستاذ وميسر في المواضيع الصحية
- ♦ أستاذ في EVES
- ♦ أستاذ في الكلية الرسمية للتمريض
- ♦ ميسر في عيادة Medintegra
- ♦ إتيقان البحث في الأثروبولوجيا من جامعة Alicante
- ♦ بكالوريوس في الأثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية من جامعة Miguel Hernández في Elche
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

أ. Yáñez Barja, Pedro

- ♦ مدير عيادة Fisiomedicin
- ♦ أستاذ ماجستير في جامعة San Pablo el CEU
- ♦ أستاذ مشارك في جامعة Miguel Hernández في Alicante، كلية الصيدلة
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي
- ♦ محاضرة جامعية في هشاشة العظام
- ♦ دراسات عليا في العظام، مقدمة في علم الوضعية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في علم الحركة والمناعة العصبية النفسية، المطبق على علم الوضعيات الرياضية والحركة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي الرياضي جامعة Alcalá de Henares بمدريد

د. Serra Vila, Mireia

- ♦ معالجة بالموسيقى في مؤسسة معهد سان José San. مدريد
- ♦ أخصائية نفسية متعاونة في مستشفى La Paz الجامعي. مدريد
- ♦ بكالوريوس في الفلسفة والآداب من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي من جامعة Ramón Llull
- ♦ معالجة بالموسيقى من جامعة Ramón Llull

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة الطبية، ويدركون أهمية الممارسة الحالية ليكونوا قادرين على التصرف أمام المريض وملتزمين بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الوخز بالإبر في
الأذن على البرنامج الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق"



الوحدة 1. مقدمة في العلاج الطبيعي

- 1.1 التاريخ
- 2.1 الأدلة العلمية: فعالية وسلامة العلاجات الطبيعية
- 3.1 الإطار القانوني
- 4.1 كفاءات العاملين في المجال الصحي
- 5.1 شرعية الرعاية الطبيعية في الممارسة السريرية اليومية
- 6.1 تصنيف العلاجات الطبيعية حسب منظمة الصحة العالمية والمركز الوطني للصحة التكميلية والمتكاملة

الوحدة 2. الوخز بالإبر في الأذن

- 1.2 أساسيات الطب الصيني التقليدي
- 2.2 التاريخ والمبادئ الأساسية للطب الصيني التقليدي المطبقة على الوخز بالإبر في الأذن
- 3.2 رد الفعل الأذيني والعلاقة مع الوخز بالإبر
- 4.2 تشريح الأذن
- 5.2 التشوهات الظاهرية
- 6.2 استراتيجيات التدخل
- 7.2 تقنية الاستكشاف والتشخيص
- 8.2 تقنية استخدام وإدخال الإبر
- 9.2 المواد والأجهزة التكميلية لتحفيز النقاط في الوخز بالإبر في الأذن
- 10.2 الوخز بالإبر في الأذن
- 11.2 الأجهزة الأذينية. الأجهزة
- 12.2 الأجهزة الأذينية. جهاز تعقب والوصوليات
- 13.2 دراسة حالة

”
تجربة فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني“



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

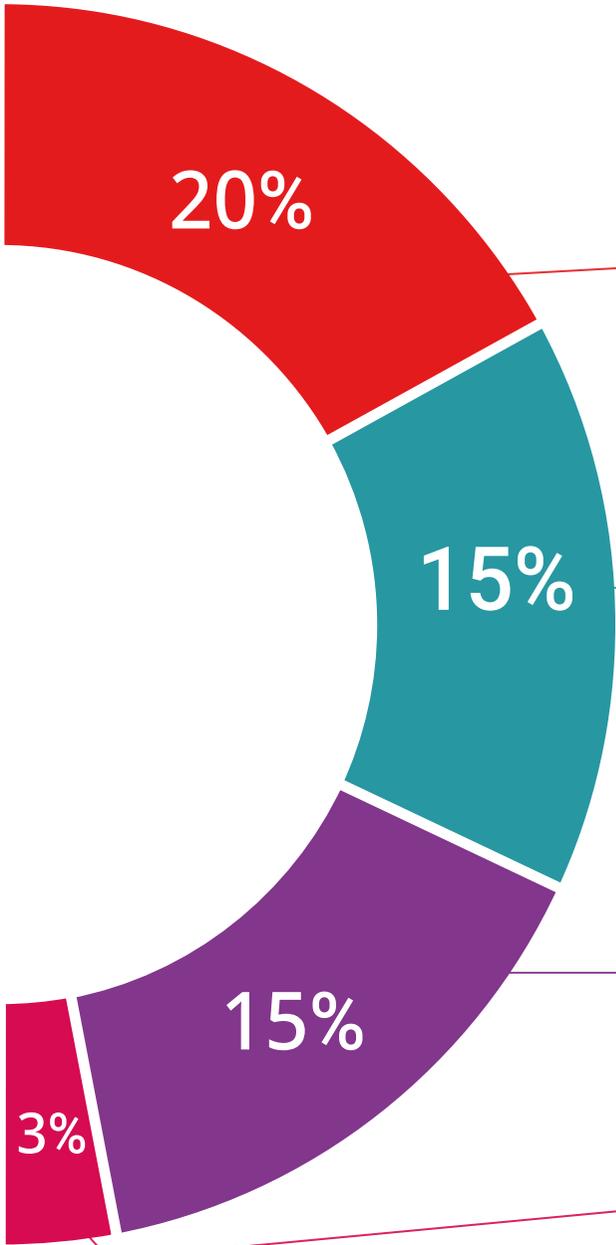
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



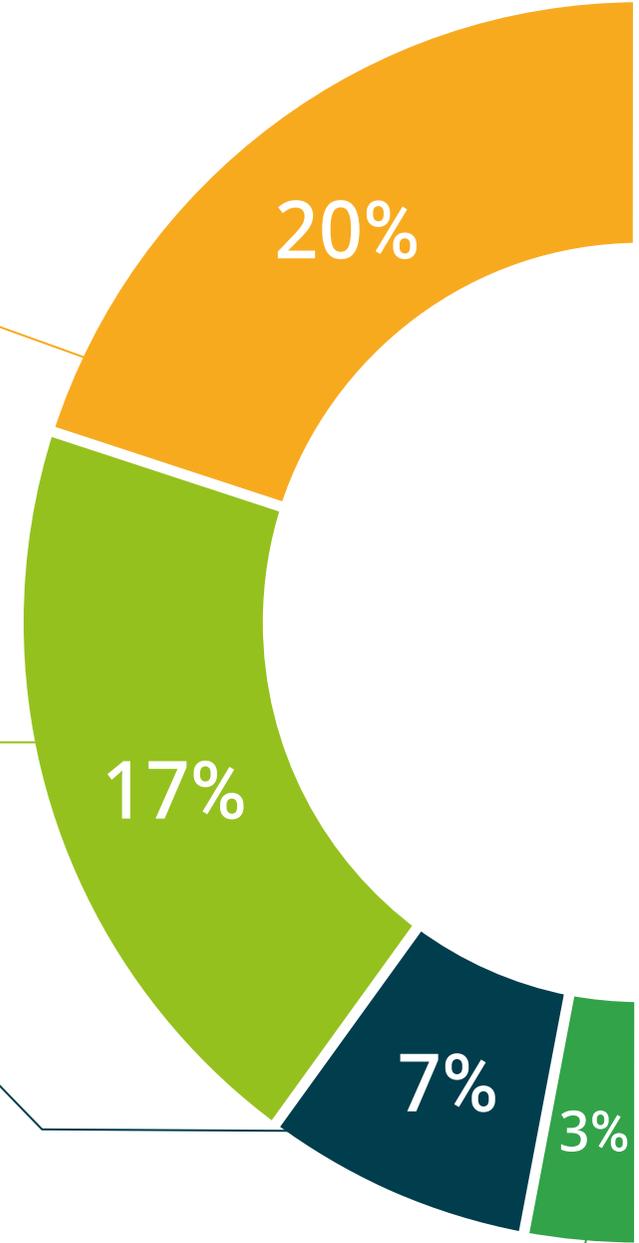
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الؤخر بالإبر في الأذن بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الوخز بالإبر في الأذن على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الوخز بالإبر في الأذن

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

الوخز بالإبر في الأذن

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الوخز بالإبر في الأذن

