

大学课程

自杀行为的评估与应对



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 自杀行为的评估与应对

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网络链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/assessment-response-suicidal-behavior](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/assessment-response-suicidal-behavior)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

22

06

学位

---

32

# 01 介绍

每年估计有大约80万人自杀,此外,每发生一起自杀事件,就会有约20次自杀未遂,这显示了亲近者所承受的重要痛苦。在医疗保健领域,这一问题的解决需要所有员工的积极参与,他们需要不断更新自己的知识。专家们在管理和评估有自杀风险的病人方面有着丰富的经验,他们的教学为医疗专业人员提供了这方面的新知识。所有这些都采用 100% 在线模式,多媒体内容无需固定时间表,可通过任何可连接互联网的设备访问。





“

这是一个在线学位, 提供实用  
案例研究, 适用于与自杀风险  
高的患者进行日常临床实践”

这个大学课程面向希望通过专业教学团队更新知识的医疗专业人员, 该团队专门从事对有自杀行为者的治疗。所有这一切都以整体评估为重点, 包括个人风险和行动计划的实施。

这种 100% 在线教学为专业人员提供了用于患者评估的最新技术, 这些技术主要基于对患者心理, 心理动力学和神经心理学视角的深入研究。此外, 该课程还创新了针对自杀风险的治疗方法和治疗态度。都是为了尝试以偿付能力来面对有自杀行为的人所经历的困难情况。同样, 专业人员在做出是否接纳具有这些特征的患者决定时受到指导。

大学学位为学生提供了一个绝佳的机会, 让他们能够随时随地进行高水平的学习。你只需要一台连接互联网的笔记本电脑或平板电脑, 就可以从第一天起访问所有教学大纲, 并根据自己的需要分配教学任务。这将使医务人员能够将高质量的教学包括每个主题的视频摘要和专业读物与他们的专业和个人责任结合起来。此外, 著名的国际客座导演将提供独家大师班, 深入探讨管理自杀行为的最前沿治疗方法。

这门**自杀行为的评估与应对**大学课程包含市场上最完整又最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 在护理环境中以综合方式深入研究紧急精神病护理
- ◆ 深入研究急诊科的精神访谈以及在这种护理环境下的临床病史准备
- ◆ 在急诊, 机体筛查和精神病学的方法上, 执行正确的诊断方法
- ◆ 了解和掌握急诊科处理的不同病症, 鉴别诊断和治疗
- ◆ 精神病学中不同紧急情况的处理: 自杀的病人, 情感障碍, 焦虑和精神病患者的紧急情况以及特殊人群 (老年人和儿童及青少年)

“

一位享有盛誉的国际客座导演  
将教授严格的大师班, 使您能够  
发展先进的临床技能, 以便在自  
杀行为的危急情况下采取行动”

“

一个灵活的大学学位, 学生可以每天 24 小时学习, 没有固定的课程表”

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过 100% 在线授课的课程, 更新你处理有自杀行为问题的病人的知识。

通过本大学课程了解不同医院中心实施的治疗计划的进展。



# 02 目标

这门关于自杀行为的评估与应对的大学课程在为期六周的时间里为医疗专业人员提供了关于在面对具有这些特征的患者时在紧急情况下可能出现的不同情况的详尽知识。模拟实际病例和专业教学团队的经验将为希望更新健康知识的学生提供重要帮助。







“

获取医疗专业人员用于开展有针对性的自杀风险分析的最佳技术”



## 总体目标

---

- ◆ 在护理环境中以综合方式深入研究紧急精神病护理
- ◆ 深入研究急诊科的精神访谈以及在这种护理环境下的临床病史准备
- ◆ 在急诊, 机体筛查和精神病学的方法上, 执行正确的诊断方法
- ◆ 了解和掌握急诊科处理的不同病症, 鉴别诊断和治疗
- ◆ 精神病学中不同紧急情况的处理: 自杀的病人, 情感障碍, 焦虑和精神病患者的紧急情况以及特殊人群(老年人和儿童及青少年)





## 具体目标

---

- ◆ 为参与对有自杀行为的病人进行紧急护理的专业人员提供关于管理, 全面评估的建议, 包括对自杀风险的评估和制定行动计划
- ◆ 指出可作为支持的调查问卷或量表, 如对自杀行为的评估
- ◆ 关于有自杀行为的病人出院或住院的决定指南
- ◆ 在为有自杀行为的病人制定治疗计划时提供建议



更新你对急诊护理中躁郁症和精神分裂症的认识"

# 03 课程管理

TECH 精心挑选了教授该大学学位的教学团队, 为医学专业人员提供一个优秀的大学学位, 以满足医疗保健领域知识更新的需要。学生将由在精神病学领域以及对有自杀行为者的护理和评估方面拥有丰富经验的工作人员授课。团队将把所有的知识都倾注到这一课程中, 使学生能够获得最佳的知识更新。





“

TECH 拥有在各自领域具有丰富经验的专业人员, 为学生提供优质教育”

## 国际客座董事

法国国家精神病学委员会成员Raphaël Gourevitch 医生已成为心理健康领域的参考人物。他的大部分工作是在巴黎圣安妮医院开展的,在那里,他为优化患有急性抑郁症,创伤后应激障碍或严重焦虑症等情绪疾病的患者的康复做出了重大贡献。都是通过创建高度个性化的治疗和破坏性的药物治疗干预措施来实现的。

另一方面,他将这项工作与临床研究员的角色结合起来。事实上,他在诸如家庭精神紧急情况下的紧急服务,COVID-19 流行病造成的情绪影响或失眠等社会常见精神障碍等主题方面拥有广泛的科学成果。同样,他对法国政府国家自杀观察站的巨大贡献也十分突出。在这方面,他负责领导一群卫生工作者,为有生命危险,甚至有自残企图的人提供紧急家庭护理。因此,他成功地帮助多名患者获得了有效管理侵入性想法的应对技巧。

应该指出的是,为了追求卓越,积极参加国际范围内的大会和研讨会。因此,分享了其在治疗精神分裂症的最前卫药物,治疗隔离等创新流程,甚至评估用户在各自家中遭受暴力可能性的技术等领域的扎实知识。因此,他成功地提高了卫生界对采取措施帮助个人实现最佳心理健康的重要性的认识。



## Gourevitch, Raphaël 医生

---

- 巴黎圣安妮医院精神病学和神经科学科主任
- 法国政府国家自杀观察站主任
- 医学博士
- 成员: 法国官方医师学院和法国国家精神病学委员会

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles 医生

- 托莱多大学综合医院短期住院部专家
- 托莱多大学综合医院心理健康门诊部的精神科医生
- Virgen del Prado医院短期住院部的研究人员和教学专家
- 马德里12 de Octubre大学医院精神病学家
- 乌瑟拉精神健康中心的精神病学家
- Virgen del Prado医院短期住院部的研究人员和教学专家
- 马德里Complutense大学医学和外科学位
- 马德里, La Paz大学医院精神病专科
- 庞培法布拉大学精神病学临床管理文凭
- 他是卡斯蒂利亚-拉曼查地区预防自杀行为工作组的成员





## 教师

### García, Elías 医生

- ◆ 儿童和青少年病理学方面的精神病学专家
- ◆ 在托莱多医院综合大楼的过渡/首次消费方案中担任精神病医生
- ◆ 泰图安和Ciudad Lineal的精神健康部门的精神病医生
- ◆ 马德里圣米格尔诊所的心理医生
- ◆ 西班牙雷阿尔城总医院的精神病学家
- ◆ 毕业于纳瓦拉大学的医学和外科
- ◆ 马德里, La Paz大学医院精神病专科
- ◆ 阿尔卡拉大学综合视角心理治疗硕士
- ◆ 巴塞罗那大学儿童和青少年精神病学的专科文凭
- ◆ Cardenal Herrera大学儿童和青少年精神病理学治疗专科文凭



一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要"

# 04 结构和内容

本大学课程的教学大纲由精神病学领域的专业团队编写，他们凭借丰富的经验和学历，为学生提供了内容广泛、与时俱进的课程，并为有自杀行为风险的人提供了行动参考。因此，在为期六周的学位课程中，我们将深入研究评估方法，行动计划的实施以及目前针对这些病人的不同策略。从第一天起，学生就可以随时下载和观看多媒体内容。





“

这个大学课程中的视频摘要, 专业读物和真实病例模拟将让你身临其境地了解有自杀行为的病人”

## 模块 1. 自杀行为的评估与应对

- 1.1. 自杀行为
- 1.2. 流行病学
- 1.3. 风险和保护因素
- 1.4. 病理生理学:
  - 1.4.1. 神经生物学
  - 1.4.2. 心理学, 心理动力学和神经心理学的观点
- 1.5. 临床特征和诊断
  - 1.5.1. 自杀行为的命名法
  - 1.5.2. 有自杀行为的患者需要评估的方面
- 1.6. 评估自杀的风险
  - 1.6.1. 患者简介
  - 1.6.2. 直接自杀风险史
  - 1.6.3. 风险/救援量表
- 1.7. 自杀风险的治疗
- 1.8. 评估自杀风险方面的困难
- 1.9. 对自杀风险的治疗态度
  - 1.9.1. 住院的需要
  - 1.9.2. 门诊治疗
  - 1.9.3. 治疗计划
- 1.10. 关于自杀的一些空间考虑





“

通过本在线大学课程了解针对有自杀行为者的最新治疗方法”

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法 with Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”





## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

自杀行为的评估与应对大学课程学位除了保证最严格和最新的培训外,还保证获得TECH科技大学颁发的大学课学位证书。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个自杀行为的评估与应对大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 自杀行为的评估与应对大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
自杀行为的评估与应对

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

自杀行为的评估与应对