

# 大学课程

## 中毒患者评估 与生命支持





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 中毒患者评估 与生命支持

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/assessment-life-support-poisoned-patient](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/assessment-life-support-poisoned-patient)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

20

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

意外或自愿接触有毒物质可在接触后 2 至 3 小时内引起各种临床表现。急性中毒必须根据患者的临床表现和专科医生的事先评估进行治疗, 通常从适当的病历、调查情况和探查患者开始, 以达到最准确的诊断。了解该主题的最新进展和近年来产生的科学证据对于该领域的每位专家至关重要, 因为这样他们将对患者进行有效的管理和生命支持。该学术课程汇集了该主题的所有最新进展, 这要归功于在该领域具有积极工作经历的专家教师的干预, 该课程提供了一系列真实案例和认可的内容, 将传递学生想要的最新知识。您将通过最安全、舒适和直观的虚拟平台 100% 在线完成此操作。





“

这门中毒患者评估与生命支持  
大学课程拥有有关该主题的最  
新科学证据,您将在短短几周  
内了解最新情况,100% 在线”

急性中毒是出现病理过程和死亡的常见原因。尽管数字显示大多数结果都不错,但由于 70% 至 80% 的病例已从急诊室出院,因此有 2% 需要治疗在 ICU 中,20-25% 的患者需要住院治疗。这些病例的诊断 它基于充分的病史、对正确临床症状的评估和补充检查。

为了以适合每种情况的方式执行整个程序并达到所需的有效性,本大学课程是更新 中有关醉酒患者评估和生命支持进展的工具。为此,TECH选择了 紧急毒理学专家团队设计了高教育水平的学术行程。

该研究计划包括紧急和初级保健专家了解的最相关和当前主题的 2 个模块,以在急性中毒中实施净化程序,确定异生素和其他 有毒物质的影响,描述中毒的系统性影响,除其他临床表现外,并在每种情况下区分它们。

通过这种方式,毕业生将拥有必要的背景,对中毒患者进行适当的治疗管理,并在每种情况下应用特定的行动方案。为期 6 周的 100% 在线学习,借助多种多媒体资源:详细视频、快速行动指南、补充阅读材料、自我评估测试,专家将逐步、自然地进步,轻松实现新的学术目标,除其他外。

此外,此学术行程还提供独家 大师班 来自国际专家。该大学课程的 TECH 客座主任因其科学贡献和对紧急毒理学主要进展的掌握而脱颖而出。因此,学生可以通过最新的临床证据来了解最新情况。

这个**中毒患者评估与生命支持大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由紧急毒理学专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过这个学术机会,在这个独家大师课程中,TECH 将由国际知名的顶尖专家为您提供专业指导”

“

借助只有 TECH 才能为您提供的独家研究方法,以灵活、动态的方式了解醉酒患者评估和生命支持的最新信息”

您将能够区分外源物质和其他有毒物质的影响。

学习本课程后,您将以更新的方式实施急性中毒的净化程序。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

这门中毒患者评估与生命支持大学课程将使毕业生能够做出准确的诊断 不同规模中毒情况下的治疗管理,对情况有全面的了解,并能够在呼吸停止和通气支持的情况下应用最有效的程序。除了进行探索 互补 在您的咨询中面临毒理学综合症。





“

经过准确的评估和支持后,您将  
对中毒患者采取新的治疗方法”



## 总体目标

---

- 定义护理严重中毒病人的基本和一般原则
- 识别环境中的主要有毒物质
- 描述与严重急性中毒及其器官受累有关的主要症状和体征
- 建立保护严重中毒患者及其周围人员的机制
- 检测与相关毒物或患者健康状况有关的并发症
- 全面解释重度醉酒病人的护理、诊断和治疗过程

“

这门大学课程成为  
了解当今医生背景  
的一个很好的工具”





## 具体目标

---

- ◆ 对急性皮肤中毒实施净化程序
- ◆ 定义男性和女性泌尿生殖道的毒理机制
- ◆ 确定异生物体的影响
- ◆ 描述导致心脏受累的中毒时的心电图变化
- ◆ 识别急性中毒时可能出现的心律失常
- ◆ 处理急性中毒中的血液病
- ◆ 对吸入烟雾中毒的患者进行筛查
- ◆ 确定对因吸入烟雾或其他呼吸道制剂而中毒的患者采取的治疗方法
- ◆ 对不同的肾毒性综合征进行鉴别诊断
- ◆ 识别神经系统受累中毒时可能出现的临床表现
- ◆ 描述眼中毒对全身的影响
- ◆ 了解导致肝脏损伤的毒素及其对机体的影响
- ◆ 评估与精神毒理学有关的暴力行为和自伤行为

# 03 课程管理

该程序由具有丰富经验的专业团队设计 在中毒患者评估与生命支持方面,他们将所有的经验倾注到每个研究主题中。理论实践材料的准备包含来自他们自己的经验和最新科学证据的典型案例,这就是为什么这门大学课程成为当今医生背景的一个很好的工具。





“

TECH为您提供学习领域最专业的教学团队。立即注册, 享受您应得的品质”

## 国际客座董事

Alan Wu 医生是国际毒理学和临床化学领域的真正权威。他的研究使他获得了许多荣誉，特别是被认定为全球前10位重要人物之一，在体外诊断技术领域。此外，他还荣获Seligson-Golden奖，并获得了美国临床化学协会颁发的杰出贡献奖。他还被提名为CDC/ATSDR科学、实验室和方法奖的候选人。

这位杰出专家曾担任美国旧金山综合医院的毒理学和临床化学实验室的主任。在这个著名的机构，他开展了一些重要研究，其中包括心脏生物标志物和现场检测试验。此外，他负责监督员工、批准该中心使用的所有测试和仪器，并确保符合监管机构的规定。

此外，吴博士一直致力于推广他研究的发现和科学贡献。因此，他在500多篇专业文章中担任作者，并发表在一流期刊上。此外，他还写了8本小册子，这些小册子是为了向公众宣传临床实验室的价值而设计的短篇故事。

关于他的学术背景，他获得了分析化学博士学位，并在哈特福德医院完成了临床化学的博士后研究。此外，他还获得了美国临床化学委员会的认证，并担任环境生物监测和生物化学恐怖主义的国家顾问。



## Wu, Alan 医生

---

- 美国旧金山总医院毒理学和临床化学主任。联合国
- 加州大学旧金山分校 (UCSF) 临床药物基因组实验室主任
- 加州大学旧金山分校检验医学教授
- 里士满公共卫生部新生儿筛查项目主任
- 哈特福德医院病理学与实验室医学部门的临床病理学前任主任
- 加州州立毒物控制中心医学顾问
- 生物监测环境委员会和恐怖主义准备委员会的州级顾问
- 临床实验室标准研究所, 临床实验室环境中分子方法建立子委员会的顾问
- 《检验医学前沿》杂志主编
- 普渡大学化学与生物学学士
- 伊利诺伊大学分析化学博士
- 哈特福德医院临床化学博士后研究员
- 成员: 美国临床化学协会, 华法林国际药物基因组学团体, 他莫昔芬国际药物基因组学团体, 美国病理学院, 毒理学资源分部

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Alvarez Rodriguez, Cesáreo 医生

- 韦林医院急诊科医生兼急诊科主任
- 研究与教学、伦理和病历委员会主席。维林医院
- SEMES 加利西亚毒理学工作组协调员
- 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 科学秘书
- 西班牙急诊医学会 (SEMES) 培训副秘书
- 临床毒理学领域博士论文负责人 (特等奖)
- 驻地医疗实习萨莫拉 Virgen de la Concha 综合医院
- 急诊医学领域专家。萨莫拉 Virgen de la Concha 综合医院
- 驻地医疗实习奥维耶多大学运动医学专业学院
- 主治医生。SERGAS
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科专业, 获学士学位
- 体育与运动医学。奥维耶多大学运动医学专业学院
- 萨拉曼卡大学的研究能力
- 家庭与社区医学专科医生
- 大学健康促进专家
- 高级生命支持讲师 (美国心脏协会认证)
- 《紧急情况》杂志编辑委员会成员



## 教师

### Burillo-Putze, Guillermo 医生

- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 拉古纳大学物理和药理医学系研究员
- ◆ 加那利群岛大学综合医院急诊科前协调员
- ◆ 拉古纳大学内外科医生
- ◆ 塞维利亚大学毒理学专家
- ◆ 美国华盛顿临床毒理学学院高级生命支持讲师课程
- ◆ 欧洲毒理学家登记处和西班牙毒理学协会会员

### Bajo Bajo, Angel Ascensiano 医生

- ◆ 萨拉曼卡大学医疗中心医院急诊医生
- ◆ 萨拉曼卡大学急诊医学副教授
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学医生
- ◆ 在Salamanca大学获得医学和外科学位
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 颁发的急诊医学证书
- ◆ 西班牙毒理学协会 (AETOX) 临床毒理学会、西班牙急诊医学协会 (SEMETOX) 临床毒理学工作组、欧洲毒物控制中心和临床毒理学协会 (EAPCCT) 成员, 西班牙毒理学基金会 (FETOC) 创始人

### Carnero Fernandez, César Antonio 先生

- ◆ 国家警察副督察
- ◆ TEDAX-NRBQ 小组麻醉品中毒专家

### Giralde Martínez, Patricia 女士

- ◆ 061 加利西亚卫生急救中心的院前急救医生
- ◆ 蒙特塞洛医院急诊医生
- ◆ 马德里大学健康科学学院 '急诊与紧急情况专家大学课程' 研究生课程教师
- ◆ 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 副秘书长
- ◆ 第 XXI 届临床毒理学会会议和第 XI 届毒理学会会议科学委员会成员
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ CEU San Pablo 大学紧急情况、突发事件和灾难专业硕士

### Miguéns Blanco, Iria 医生

- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院急诊科医生
- ◆ 马德里社区急救中心 (SUMMA) 院前急救医学专家
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ Santiago de Compostela 大学内外科学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学急诊医学硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学教学与数字能力硕士学位
- ◆ Castilla-La Mancha 大学卫生法和生物伦理学硕士
- ◆ SEMES 全国委员会成员兼 SEMES 妇女部主任

### Mayan Conesa, Plácido 医生

- Santiago大学医院急诊协调员
- La Coruña大学综合医院急诊医生
- Emergencias》杂志审稿人
- 高级生命支持培训师
- Navarra大学的医学和外科学位
- 家庭和社区医学专家
- 拉科鲁尼亚大学高级研究文凭
- SEMES (董事会) 成员

### Maza Vera, María Teresa 医生

- SEMES 评审和质量秘书处
- Vigo Álvaro Cunqueiro 医院急诊专科医生
- 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- SEMES 加利西亚第二十四届自治大会科学委员会协调员
- 家庭与社区医学专科医生
- 维哥大学健康科学高级研究文凭



### Rodríguez Domínguez, José María 先生

- ◆ 西班牙国家警官
- ◆ 国家警察局TEDAX-NRBQ单位的TEDAX-NRBQ专家
- ◆ 为国家和国际组织提供TEDAX-NRBQ的讲师
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的生物学学位

### Suárez Gago, María del Mar 医生

- ◆ 维林医院急诊科助理医生
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ 内科专家
- ◆ 波尔图国家医疗急救研究所 (INEM) 培训中心的 VMER (医疗急救和复苏车) 认证
- ◆ 巴斯克自治区大学医学和外科学士

“

我们的教学团队将为你提供他们所有的知识,使你能掌握这个学科的最新信息”

# 04 结构和内容

100%在线学习将为专业人士提供巨大的优势。从选择最佳学习时间到决定在哪里以及如何学习。得益于TECH基于再学习实施的先进技术和方法,专家将舒适、快速地获得最佳结果。在短短几周内,您将获得了解最新的科学证据,了解有关中毒患者管理的最新信息。通过您最喜欢的数字设备,您将在最有信誉的老师的指导下踏上最好的学术旅程。



“

Relearning方法提供了灵活性和学习效果,使内容更快地被吸收”

## 模块 1. 评估醉酒病人

- 1.1. 模块介绍
  - 1.1.1. 病历
    - 1.1.1.1. 既往史
    - 1.1.1.2. 体检
    - 1.1.1.3. 补充性检查
  - 1.1.2. 毒理学综合症
    - 1.1.2.1. 拟交感神经药
    - 1.1.2.2. 胆碱能
    - 1.1.2.3. 抗胆碱能药物
    - 1.1.2.4. 血清素能
    - 1.1.2.5. 鸦片类药物
    - 1.1.2.6. 催眠-镇静
    - 1.1.2.7. 幻觉
  - 1.1.3. 毒理学中的代谢性酸中毒
  - 1.1.4. 疑似中毒的诊断和诊断假设
  - 1.1.5. 国家毒理学研究所毒理学信息服务处 (SIT) 作为诊断和治疗援助中心
  - 1.1.6. 结论和应牢记的要点
- 1.2. 对醉酒病人进行初步评估
  - 1.2.1. 初步的
    - 1.2.1.1. 简介
    - 1.2.1.2. 目录
    - 1.2.1.3. 目标
  - 1.2.2. 肝脏毒理学
  - 1.2.3. 肾脏毒理学
  - 1.2.4. 血液学毒性
  - 1.2.5. 神经和精神毒理学
  - 1.2.6. 结论和应牢记的要点
  - 1.2.7. 心血管和呼吸系统毒理学

- 1.3. 有毒器官损伤
  - 1.3.1. 初步的
    - 1.3.1.1. 简介
    - 1.3.1.2. 目录
    - 1.3.1.3. 目标
  - 1.3.2. 生殖和围产期毒理学
  - 1.3.3. 新生儿和儿科毒理学
  - 1.3.4. 老年毒理学
- 1.4. 群体毒理学

## 模块 2. 醉酒病人的治疗管理: 生命支持

- 2.1. 全面概述中毒治疗
- 2.2. 中毒病人的生命支持: 心肺骤停
  - 2.2.1. 心肺骤停患者生命支持的基石
  - 2.2.2. 呼吸停止和通气支持
  - 2.2.3. 中毒病人的心肺功能骤停
  - 2.2.4. 结论和应牢记的要点
- 2.3. 醉酒病人的急性呼吸衰竭及其治疗方法
  - 2.3.1. 初步的
  - 2.3.2. 气道阻塞导致急性呼吸衰竭
  - 2.3.3. 通气不足导致急性呼吸衰竭
  - 2.3.4. 吸气氧分压下降导致急性呼吸衰竭
  - 2.3.5. 肺泡毛细血管弥散障碍导致的急性呼吸衰竭
  - 2.3.6. 由于氧运输或组织氧利用受损而导致急性呼吸衰竭
  - 2.3.7. 混合性急性呼吸衰竭
  - 2.3.8. 结论和应牢记的要点



- 2.4. 醉酒病人的血流动力学稳定性和不稳定性
  - 2.4.1. 中毒病人的休克及其不同类型
  - 2.4.2. 中毒病人休克的治疗管理
  - 2.4.3. 中毒病人的低血压和高血压
  - 2.4.4. 急性中毒时的心律失常
  - 2.4.5. 醉酒者的急性冠状动脉综合征
  - 2.4.6. 结论和应牢记的要点
- 2.5. 与中毒有关的神经精神障碍
  - 2.5.1. 意识水平改变。中毒昏迷
  - 2.5.2. 抽搐
  - 2.5.3. 行为紊乱。处理情绪激动的病人
    - 2.5.3.1. 神运动性躁动的病因学与毒理学有关的原因
    - 2.5.3.2. 医护人员的保护措施
    - 2.5.3.3. 语言、机械和药物约束措施
  - 2.5.4. 结论和应牢记的要点

“ 这门中毒患者评估与生命支持大学课程是您正在寻找的更新的答案。体验科技新体验”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

中毒患者评估与生命支持大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学学位, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**中毒患者评估与生命支持大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **中毒患者评估与生命支持大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 质量

**tech** 科学技术大学

大学课程  
中毒患者评估  
与生命支持

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

中毒患者评估  
与生命支持

