

大学课程

患有肌肉骨骼问题的儿童评估





大学课程 患有肌肉骨骼 问题的儿童评估

- » 模式:在线
- » 时间:10周
- » 学位:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/assessment-children-musculoskeletal-problems

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

这个项目将与医学精英一起评估儿科肌肉骨骼问题。肌肉骨骼疾病可能会引起疼痛，并且有时疼痛的程度会干扰年轻患者的日常生活。这种情况是家庭焦虑的重要原因，并且需要 ([人员进行非常具体的干预，考虑并知道如何处理所有这些方面。所有这些都是通过正确的评估来诊断问题的根源。通过这个计划，学员将获得当前科学领域针对儿科风湿病的最先进的诊断和干预工具。





“

这个评估肌肉骨骼问题的学位课程将为您提供适当的关注每个患者以及支持他们家庭所需的关键”

肌肉骨骼问题一直是父母关心的问题。存在儿童出现这种问题,这就是为什么专业人员需要更新他们在这个领域的知识的原因。

在这方面,专业人员将更新他们在全面关注患者及其家庭方面的知识,作为这一过程的基本组成部分,这是处理这一组疾病的必要条件。

本大学课程证提供了不同于常规的视角,即深入研究患有肌肉骨骼问题的男女儿童的整体关注,因为将着重研究患者的健康和康复,以及不同的止痛和康复治疗方法。

此外,该计划还将提供不同于常规的肌肉骨骼疾病视角的机会。这是一次无与伦比的机会,使医学知识得以从另一个角度得以完善。

这个**患有肌肉骨骼问题的儿童评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



在这个在线教育市场上,这是最全面的关于评估患有肌肉骨骼问题的儿童的实践方面的课程,涵盖了关注受影响患者的全局视角”

“

我们创新的远程实践概念将使你
有机会通过身临其境的体验来学
习,这将为你提供更快的整合和对
内容更真实的看法。"向专家学习"

该课程的方法论设计基于经过验证
的有效教学技术,将带您了解不同的
教学让您以动态和有效的方式学习。

这个大学课程的教师被选用的基本标准是
两个方面:他们在小儿风湿病领域的丰富经
验和知识以及他们在教学方面的卓越能力。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培
训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个
模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年
出现的不同专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统
的协助。



02 目标

TECH的目标是培养高度竞争力的专业人员,他们拥有面向儿科肌肉骨骼问题评估专业的最新知识和技术。通过这个高强度和精确的大学本科课程以及最佳的教学方法,学员可以实现这个目标。这样,您将能够区分出指示ERyME的其他症状:步态异常,过度松弛或畸形。





“

学会区分儿童不同类型的肌肉骨骼问题, 并有需要进行引导”



总体目标

- 区分儿童不同类型的肌肉骨骼问题, 接近并在必要时转诊
- 从医学, 心理学或生理学的不同角度来治疗他们, 或者至少解释应用治疗的适宜性
- 要论证一种治疗方法是否足够有效
- 知道哪些态度, 治疗和策略是不合适的, 应该避免的
- 预防疾病和并发症
- 识别基本需求并转介给专门的资源
- 识别社会和环境因素思考它们对病人及其家属生活质量的影响



实现您的目标, 通过高水平的教学和科学性来更新儿科风湿病学领域的最新技术和进展, 获得一份高要求的医学专业证书”





具体目标

- ◆ 掌握诊断SCFE的基本知识
- ◆ 辨别诊断SCRE时应采取的初步态度和行动
- ◆ 学习如何排除特定的疾病
- ◆ 了解不同测试的有用性
- ◆ 知道要消除什么程序或态度以及为什么
- ◆ 认识到患有ESRD的儿童或青少年的疼痛是最常见的问题
- ◆ 识别病人的疼痛表现
- ◆ 认识到病人的疼痛在家庭环境中的后果
- ◆ 区分肌肉骨骼系统不同身体区域疼痛的最常见和最罕见的原因
- ◆ 识别不适当的初始管理
- ◆ 诊断儿童时期的关节炎
- ◆ 确定关节炎与排除其他病症的关系
- ◆ 在疑似关节炎的不同发病形式中应用鉴别诊断
- ◆ 概述病因学治疗
- ◆ 识别其他肌肉骨骼症状
- ◆ 掌握正常和病态的肌肉骨骼体征的基本知识

03 课程管理

为了向所有人提供精英教育,TECH拥有知名专业人员,帮助学生在儿科肌肉骨骼问题领域获得扎实的知识。因此,该课程由多位风湿病专业人士组成,他们的经验和能力将指导学生在学习过程中追求卓越。这是一个独一无二的机会,可以向最优秀的人学习,也是TECH质量保证的标志。



“

为最好的学生提供最好的教师团队。与
TECH学习, 你将成为与众不同的人”

国际客座董事

Isabelle Koné-Paut 医生是国际上著名的儿科风湿病学专家，她在医学领域做出了**创新贡献**。作为巴黎 Kremlin Bicêtre 医院儿科风湿病学部门主任，她领导着一个团队，在全球范围内获得了广泛的认可，多次荣获EULAR 卓越奖。

此外，她还领导着罕见自发性炎症性疾病和炎性淀粉样变性中心。在她职业生涯的这一阶段，她在五个机构之间协调合作，为抗击广泛的特定医疗条件的儿童和青少年提供了**全面的护理**。

除了临床实践，Isabelle Koné-Paut 医生还是多篇科学出版物的作者。通过这些文章，她对诸如Behcet 病、家族性地中海热、CAPS 综合征和川崎病等病症的处理做出了影响深远的贡献。此外，她还参与了**许多欧洲和国际倡议**，旨在推动对这些疾病及其治疗方法的理解。

此外，她是位于法国首都的儿科风湿病医疗网络的创始人。自成立以来，她的项目宗旨是改善广泛的儿童患者及其家庭的医疗服务可及性和提供。

她还在多个学术协会中担任领导职务。她曾担任法国儿科风湿病学会主席，也是法国儿科学会的荣誉会员。在国际上，她还与国际系统性自发性炎症性疾病协会 (ISSAID) 等知名科学团体合作。



Koné-Paut, Isabelle 医生

- ◆ 巴黎 Kremlin Bicêtre 医院儿科风湿病学部主任, 法国
- ◆ 法国罕见自发性炎症性疾病国家参考中心 (CEREMAI) 协调员
- ◆ 巴黎-萨克莱大学教授, 圣奥本
- ◆ 《儿科前沿》和《免疫学前沿》杂志副编辑
- ◆ 法国儿科风湿病学会主席
- ◆ 成员:
 - ◆ 法国儿科学会
 - ◆ 国际系统性自发性炎症性疾病协会 (ISSAID)

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Carmona Ortells, Loreto 医生

- ◆ 肌肉骨骼健康研究所的风湿病学家和流行病学专家
- ◆ 西班牙风湿病基金会研究部主任
- ◆ 马德里自治大学的流行病学和预防医学博士
- ◆ 风湿相关产品评价报告技术负责人
- ◆ Springer Science and Business Media 国际风湿病学主编
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 欧洲议会科学委员会主席



De la Torre Hervera, Elisenda 女士

- ◆ 医院药物咨询委员会 (CAMH) 成员
- ◆ 非政府组织西班牙风湿病联盟成员
- ◆ 护理质量机构 (AQuAS) 行政管理委员会成员
- ◆ 药物治疗委员会 (CFT-SISCAT) 成员
- ◆ 加泰罗尼亚患者咨询委员会 (CCPC)
- ◆ JPAC 通信技术提示
- ◆ 加泰罗尼亚国际大学患者宣传研究生
- ◆ 马塔罗理工大学管理信息学技术工程



Clemente Garulo, Daniel医生

- Niño Jesús 大学医院儿科风湿病科风湿病专家
- ERNA-SER工作组秘书
- 圣卡洛斯临床医院风湿病医学专家
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的健康科学博士
- 阿尔卡拉大学医学系医学和外科专业毕业
- 西班牙风湿病学会会员
- 西班牙儿科风湿病学会会员

教师

Jenaro Graña Gil医生

- 拉科鲁尼亚 Xerencia de Management Integrada 大学医院的风湿病学家
- Quirón Salud 医院的风湿病学家
- 专门从事风湿性疾病诊治的研究员
- 医学专业毕业

Boteanu, Alina女士

- 马德里 Ramón y Cajal 医院儿科风湿病科主任
- 马德里 Ramón y Cajal 医院儿科风湿病专题会诊和过渡科主任
- JULES 项目负责人
- SERPE, PRINTO会员

Ramírez Barragán, Ana医生

- Niño Jesús 儿童医院创伤学和小儿整形外科助理
- 家庭和社区医学专家
- 创伤科和骨科手术专家
- 萨拉曼卡大学的医学博士
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位

Martín Bielsa, Laura女士

- 儿科风湿病专家
- 马拉加马拉加地区大学医院儿科风湿病学家
- 专门研究儿童和青少年风湿病的研究员
- 医学专业毕业

Bartolome Puebla, Jon医生

- ◆ 西班牙风湿病联盟 LIREJOVEN 成员和协调员
- ◆ Omega CRM 数字营销顾问
- ◆ 西班牙 Vaillant Group 销售部门和服务营销专家
- ◆ 西班牙德勤的业务流程解决方案
- ◆ 巴斯克自治区大学市场营销学位

Nieto, Juan Carlos医生

- ◆ Ruber Clinics 的风湿病学家
- ◆ Ruber Paseo de la Habana 医疗中心的风湿病学家
- ◆ 鲁伯国际医院的风湿病学家
- ◆ Gregorio Marañón 大学医院风湿病学助理
- ◆ 西班牙风湿病学会肌肉骨骼超声学院协调员和教师
- ◆ SER 儿童和青少年风湿病工作组协调员
- ◆ 毕业于阿尔卡拉大学医学和外科
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学博士

Emperiale, Valentina医生

- ◆ 阿斯图里亚斯王子大学医院风湿病学专家
- ◆ 智利圣地亚哥 Mutua de Seguridad 的外科医生
- ◆ UC 的内科医生 - 外科医生
- ◆ 加州大学医学和外科学士学位
- ◆ 海德堡大学风湿病学和老年病学培训国际学术交流
- ◆ JOVREUM会员

Lerma, Sergio医生

- ◆ 儿科物理治疗师
- ◆ 拉萨尔国立大学的讲师和研究员
- ◆ UAM La Salle 大学研究中心健康科学学院院长
- ◆ 尼诺-赫苏斯大学儿童医院生物医学研究基金会的研究员
- ◆ 物理治疗文凭
- ◆ 物理治疗学博士

Magallares, López Berta医生

- ◆ Santa Creu i Sant Pau 医院风湿病学专家
- ◆ El Pilar Dexeus-Quirón 医院的风湿病学家和儿科风湿病学家
- ◆ Dos de Maig 医院的风湿病学家
- ◆ 巴塞罗那自治大学博士
- ◆ 萨拉戈萨大学的医学和外科学位

Galindo Zavala, Rocío女士

- ◆ 卡洛斯地区大学医院内科医生
- ◆ 马拉加妇幼医院儿科副医师
- ◆ 安达卢西亚卫生服务中心的儿科医生
- ◆ 小儿骨质疏松与成骨不全组研究员
- ◆ 马拉加大学的医学和外科博士
- ◆ 西班牙儿科风湿病学会会员
- ◆ 萨拉戈萨大学的医学和外科学位

Prada Ojeda, Alejandro医生

- ◆ Ribera Salud 医院的医生
- ◆ 马德里 Torrejón de Ardoz 大学医院的风湿病学家
- ◆ 本书作者：“痛风的 50 个基本问题”
- ◆ 诗集Bipedestación (和其他拟人化概念)，亚里士多德的灯笼和散文集《狗与天使的对话》的作者
- ◆ 医学专业毕业

Diago Ortega, Rocío女士

- ◆ DcienciaSalud 主任
- ◆ 卡斯蒂利亚莱昂足协营养师
- ◆ Marta Perrote 诊所的营养师
- ◆ Roberto Gila Marcos 按摩和整骨中心的营养师
- ◆ Persseo 儿童肥胖项目的合作者
- ◆ 巴利亚多利德大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 莱昂大学体育运动营养学专家
- ◆ 人体工程学和心理社会学专业职业风险预防高级技术员
- ◆ 国际运动人体测量学促进会颁发的 I 级和 II 级人体测量师认证

Rodríguez Palero, Serafín医生

- ◆ Niño Jesús 大学医院康复医师
- ◆ 马德里大学医院 12 de Octubre 专业
- ◆ 儿童残疾硕士
- ◆ 语言干预, 声带病理学和专业声音方面的大学专家

Gómez, Alejandro医生

- ◆ 巴塞罗那 Vall d'Hebron 医院风湿病学医学专家
- ◆ Infanta Sofía 大学医院风湿病学助理医师
- ◆ 在不同大学担任讲师
- ◆ 阿尔卡拉大学的医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ Rey Juan Carlos 大学免疫系统介导的风湿病硕士

Enríquez Merayo, Eugenia医生

- ◆ 马德里 Infanta Leonor 大学医院的儿科风湿病专家
- ◆ Ruber 诊所的风湿病学专家
- ◆ HU 12 de Octubre 的风湿病学专家
- ◆ UEM医学院教授
- ◆ HU 12 de Octubre 儿科风湿病学教授
- ◆ 在医院小儿风湿病学领域进行研究
- ◆ 纽约康奈尔大学医学院特殊外科
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ HU 12 de Octubre 的风湿病专家

Benavent, Diego医生

- ◆ 马德里拉巴斯医院风湿病学专家
- ◆ 医疗顾问在萨瓦纳
- ◆ 毕业于马德里Complutense大学医学系
- ◆ 阿尔卡拉大学数据科学硕士
- ◆ EULAR, EMEUNET, UEMS 成员

Calvo Aranda, Enrique医生

- ◆ CEU San Pablo 大学风湿病学博士 Cum Laude
- ◆ Gregorio Marañón 综合大学医院风湿病学专业
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 风湿病学服务Infanta Leonor大学医院
- ◆ Infanta Leonor 大学医院疼痛委员会成员
- ◆ 西班牙风湿病学会 (SER) 会员
- ◆ GEACSER (SER微晶关节病研究组) 成员
- ◆ 在 Abbvie 的支持下, 由 SER 创建的风湿病外展人群运动协调员: “不仅仅是疼痛”
- ◆ 马德里社区风湿病学会董事会成员
- ◆ 西班牙风湿病学会人口信息活动“#PonleNombreAlReuma”痛风部分的发言人和主管
- ◆ 西班牙儿科风湿病学会 (SERPE) 会员
- ◆ 马德里社区杰出医师学院 (ICOMEM) 成员
- ◆ 西班牙风湿病学会董事会成员

Sala Icardo, Luis医生

- ◆ 托雷洪大学医院风湿病学医学专家圣拉斐尔医院儿科风湿病科协调员
- ◆ 医学专家大学医院圣克里斯蒂娜
- ◆ 医学专家 Jiménez Díaz 基金会
- ◆ CTO医学教授
- ◆ 坎塔布里亚大学医学学士

León Mateos, Leticia医生

- ◆ 风湿病学服务和圣卡洛斯临床医院健康研究所研究员
- ◆ 欧洲抗风湿病联盟欧洲项目研究员
- ◆ 方法论顾问和培训师
- ◆ Camilo José Cela 大学健康学院副教授
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的心理学学位
- ◆ Camilo José Cela 大学心理学博士
- ◆ 马德里康普鲁斯大学高级研究文凭 (DEA)

Fernández Berrizbeitia, Olaia Begoña医生

- ◆ Basurto 大学医院的风湿病学家
- ◆ 巴斯克自治区大学医学系研究顾问
- ◆ 毕尔巴鄂医学科学院合作者
- ◆ 穆尔西亚大学研究顾问
- ◆ 巴斯克大学医学和外科博士
- ◆ 西班牙风湿病学会会员
- ◆ 肌肉骨骼健康研究所研究员
- ◆ 因其工作“抗合成酶抗体在特发性炎症性肌病和抗合成酶综合征分类中的作用”而获得研究奖
- ◆ 库约天主教大学医师

Vázquez Ana女士

- ◆ 职业治疗师和言语治疗师 (LIRE)

Fernández Caamaño, Lucía女士

- ◆ 业治疗师

Sánchez Manubens, Judith女士

- ◆ Sant Joan de Déu 医院小儿风湿科专科医师
- ◆ 加泰罗尼亚川崎病研究组协调员
- ◆ UB医学博士
- ◆ UB医学专业毕业
- ◆ UB 小儿风湿病学硕士
- ◆ GEMDIP 成员, KAWA-RACE

Redondo Delgado, Marta医生

- ◆ IPES情绪与健康心理研究所创始成员, 健康领域主任
- ◆ Camilo José Cela 大学心理学系教授
- ◆ 马德里康普顿斯大学教授
- ◆ 马德里康普顿斯大学焦虑与压力干预硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学的心理学博士。

Greco, Martín医生

- ◆ 风湿病专科医师
- ◆ 大加那利岛岛屿大学医院的风湿病学家
- ◆ 大加那利大学医院的风湿病学家 Negrín 博士
- ◆ Emilio Galdeano 博士中心的全科医生
- ◆ Más Vida 中心的急诊医师
- ◆ Cendica 中心肾脏科医师
- ◆ 肌肉骨骼健康研究所研究员
- ◆ 因其工作“抗合成酶抗体在特发性炎症性肌病和抗合成酶综合征分类中的作用”而获得研究奖
- ◆ 库约天主教大学医师

Núñez Cuadros, Esmeralda医生

- ◆ 医院儿科风湿科助理医师教资会儿科
- ◆ 马拉加妇幼地区大学医院
- ◆ IBIMA 多学科儿科研究小组成员
- ◆ 在卫生部和 ISCIII 的竞争项目中, 小儿传染病和风湿病学领域的不同临床试验的主要研究者和合作者
- ◆ SERPE小儿风湿病感染防治组协调员
- ◆ 西班牙儿科风湿病学会-SERPE 董事会成员
- ◆ 西班牙儿科协会药物委员会秘书
- ◆ 马拉加大学医学博士
- ◆ 西班牙儿科传染病学会 (SEIP) 的成员

Díaz Valle, David医生

- ◆ ASETCIRC 眼部和角膜表面积经理
- ◆ Móstoles 医院角膜和葡萄膜炎科眼科专家
- ◆ UCM眼科副教授
- ◆ UCM医学和外科博士
- ◆ 美国医学和外科学士学位
- ◆ SEIO, SER会员

04 结构和内容

本大学课程的内容是由本课程的不同专家制定的, 目的很明确: 确保学生获得每一项必要的技能, 成为该领域的真正专家。分为一个模块, 学生将学习有关儿科肌肉骨骼问题的评估的所有内容, 在不断研究的专业领域中脱颖而出。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.对怀疑患有SMKD的儿童的态度

- 1.1. 病历
 - 1.1.1. 儿科SCRE的常见咨询原因
 - 1.1.2. 家庭背景
 - 1.1.3. 个人历史
 - 1.1.4. 筛查中的关键问题
 - 1.1.5. 相关器官和设备
 - 1.1.6. 成长与发展
- 1.2. 小儿风湿病学中的肌肉骨骼系统检查
 - 1.2.1. 上肢检查
 - 1.2.2. 对下肢的检查
 - 1.2.3. 脊柱检查
 - 1.2.4. 对步态的检查
 - 1.2.5. 适用于风湿病学的一般检查
- 1.3. 补充性测试
 - 1.3.1. 图片
 - 1.3.1.1. 放射学
 - 1.3.1.2. 超声波
 - 1.3.1.3. 核磁共振成像
 - 1.3.1.4. 其他
 - 1.3.2. 实验室测试
 - 1.3.2.1. 血型图
 - 1.3.2.2. 生物化学
 - 1.3.2.3. 急性期反应物
 - 1.3.2.4. 自身抗体
 - 1.3.2.5. 血清学和补体
 - 1.3.2.6. 微生物学
 - 1.3.2.7. 遗传学研究
 - 1.3.2.8. 生物标记
 - 1.3.3. 滑膜液研究
 - 1.3.4. 临床神经生理学

模块2.儿童和青少年的肌肉骨骼疼痛

- 2.1. 疼痛评估
 - 2.1.1. 疼痛的特点
 - 2.1.2. 疼痛的测量
 - 2.1.3. 疼痛位置
 - 2.1.3.1. 膝关节疼痛
 - 2.1.3.2. 臀部疼痛
 - 2.1.3.3. 踝关节和足部疼痛
 - 2.1.3.4. 颈部疼痛
 - 2.1.3.5. 背部疼痛
 - 2.1.3.6. 肩部, 肘部和手腕疼痛
 - 2.1.3.7. 全身疼痛
- 2.2. 儿童的肌肉骨骼疼痛
 - 2.2.1. 疼痛的表达
 - 2.2.2. 行为方式
 - 2.2.3. 疼痛的影响
 - 2.2.3.1. 社会影响
 - 2.2.3.2. 家庭

模块3.肌肉骨骼疾病

- 3.1. 炎性关节病理学
 - 3.1.1. 单关节炎
 - 3.1.1.1. 最常见的原因
 - 3.1.1.2. 诊断态度
 - 3.1.1.3. 治疗态度
 - 3.1.2. 寡关节炎
 - 3.1.2.1. 最常见的原因
 - 3.1.2.2. 诊断态度
 - 3.1.2.3. 治疗态度
 - 3.1.3. 多关节炎
 - 3.1.3.1. 最常见的原因
 - 3.1.3.2. 诊断态度
 - 3.1.3.3. 治疗态度



- 3.2. 非炎性关节病理学
- 3.3. 骨骼病理学
 - 3.3.1. 骨髓炎
 - 3.3.2. 骨质疏松症
 - 3.3.3. 肿瘤

模块4.其他肌肉骨骼症状

- 4.1. 步态障碍
 - 4.1.1. 运动分析
 - 4.1.2. 跛行
 - 4.1.3. 收敛和发散步态
- 4.2. 过度松弛
 - 4.2.1. 频率
 - 4.2.2. 评估
 - 4.2.3. 管理
- 4.3. 儿童角畸形和扭转畸形
 - 4.3.1. 脊柱侧弯
 - 4.3.2. 挛缩和关节收缩
 - 4.3.2.1. 童年扁平足外翻和前足畸形
 - 4.3.2.2. 马蹄内翻足
 - 4.3.3. 生长髋的病理学
 - 4.3.3.1. 髋关节发育不良
 - 4.3.3.2. Perthes病, 股骨头滑车头发育障碍症
- 4.4. 肢体长度差异
 - 4.4.1. 频率
 - 4.4.2. 评估
 - 4.4.3. 管理

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

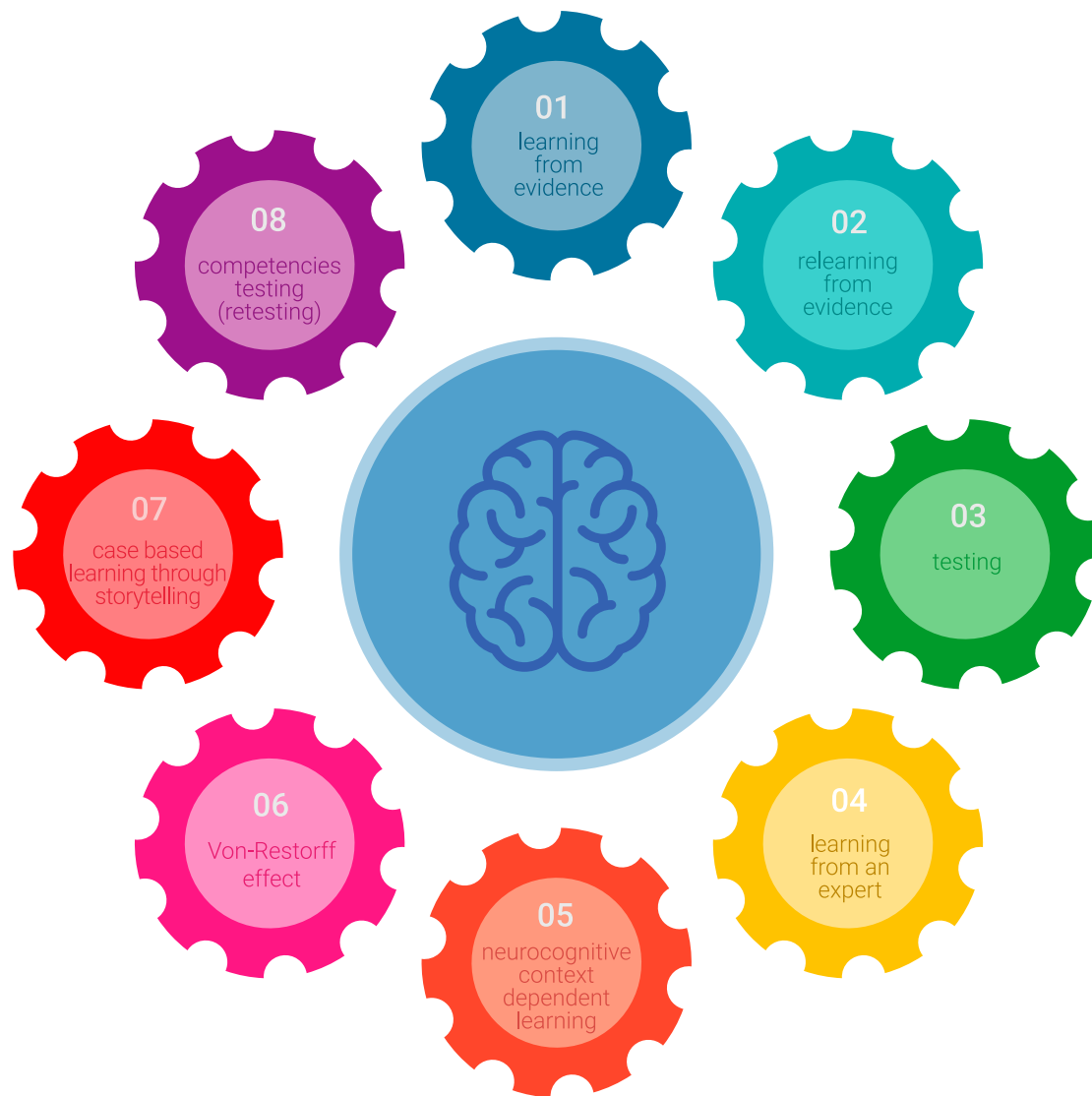


再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

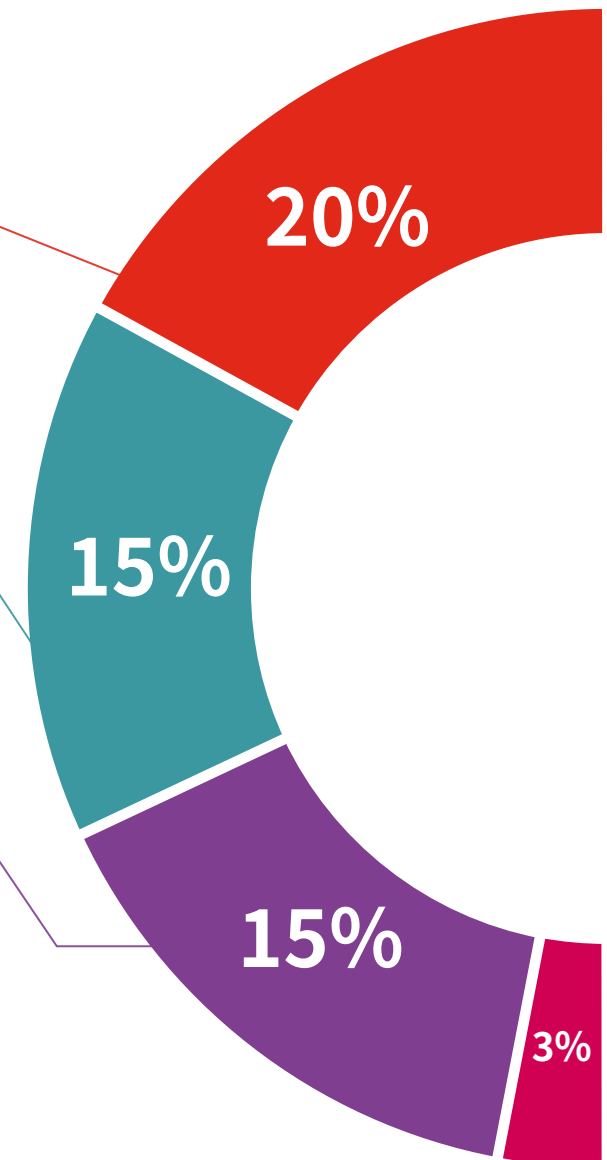
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

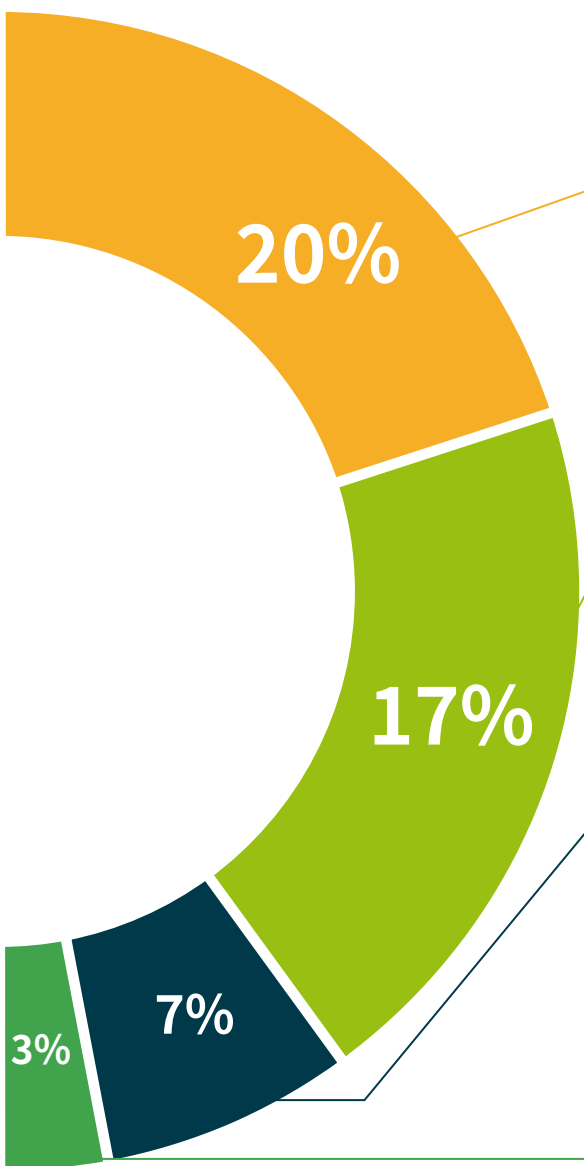
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

患有肌肉骨骼问题的儿童评估大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦"

这个患有肌肉骨骼问题的儿童评估大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 患有肌肉骨骼问题的儿童评估大学课程

官方学时: 250小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
患有肌肉骨骼
问题的儿童评估

- » 模式:在线
- » 时间:10周
- » 学位:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

患有肌肉骨骼问题的儿童评估