

محاضرة جامعية  
التغذية الاصطناعية في مجال الطب



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التغذية الاصطناعية في مجال الطب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/artificial-nutrition-medicine](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/artificial-nutrition-medicine)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

تعلم كيفية تحديد نوع التغذية الاصطناعية وفقاً للشخص واحتياجاته من خلال هذا البرنامج المكثف المصمم بعناية من قبل خبراء ذوي خبرة واسعة في التغذية.

إنها فرصة فريدة للتميز في قطاع يتزايد فيه الطلب على المحترفين.



حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من تنفيذ ممارسات طبية عالية الجودة”



يوفر هذا البرنامج إمكانية تعميق المعرفة وتحديثها باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. يقدم رؤية عالمية للتغذية الاصطناعية وسوء تغذية الأطفال مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكاراً في تغذية الأطفال وعلم التغذية.

يسمح هذا البرنامج بالتخصص في مجال التغذية الاصطناعية في المجالات ذات الاهتمام الخاص مثل:

♦ التغذية المنزلية الصناعية

♦ المكملات الغذائية

♦ البروبيوتيك والبريبايوتك في تغذية الأطفال

تم تصميم هذا دبلوم بشكل منهجي للتدريب عن بعد لضمان المتابعة المثلى.

من خلال هذا التدريب، ستتاح لك الفرصة لأخذ برنامج تدريسي يجمع بين المعرفة الأكثر تقدماً وعمقاً حول هذا الموضوع، حيث يضع مجموعة من الأساتذة ذوي الدقة العلمية العالية والخبرة الدولية الواسعة تحت تصرفك أحدث المعلومات وأكثرها اكتمالاً عن أحدث التطورات والتقنيات في مجال التغذية الاصطناعية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التغذية الاصطناعية في مجال الطب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التغذية. محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية في التغذية الاصطناعية للأطفال
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الاختبارات ومنهجيات البحث في التغذية السريرية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة  
الجامعية في التغذية الاصطناعية في مجال الطب  
بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك”

تسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج إلى أقصى حد من واقع الرعاية في الطب.

يمكن أن تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التغذية الاصطناعية في مجال الطب، ستحصل على شهادة المحاضرة الجامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال التغذية السريرية، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على طبيب الأطفال من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال هذه المحاضرة الجامعية. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية، مع خبرة تدريسية واسعة.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يمكن لأخصائي التغذية إتقان التغذية الاصطناعية بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء الممارسة الطبية، مما سيساعدك  
لتنمو شخصياً ومهنيًا”



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة الطبيب بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الصحة أو في المواقف المرضية من خلال الطب المسند
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتغيرات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض الأطفال، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجها
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- ♦ التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

### الأهداف المحددة



- ♦ تحديد البالغين المعرضين لمخاطر التغذية المؤهلين للحصول على دعم محدد
- ♦ تقييم ومراقبة متابعة البالغين بالدعم الغذائي
- ♦ شرح أخطر المستجبات والأدلة المتوفرة عن البروبيوتيك والبريبايوتكس في الطعام
- ♦ شرح المتطلبات الغذائية للمريض
- ♦ تحديد دلالة لنوع التغذية الصناعية حسب الشخص واحتياجاته

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في التغذية الاصطناعية ”



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

طاقم تدريس ناجح تم تجميعه بواسطة TECH لتزويد الطلاب بأحدث محتوى عن التغذية الاصطناعية في مجال الطب . يتمتع المحترفون المسؤولون عن كل المحتوى التعليمي بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً للمساعدة في تعزيز المسار المهني للخريج. للقيام بذلك، قاموا بتطوير هذه المحاضرة الجامعية مع التحديثات الأكثر ابتكاراً حول الموضوع الذي سيكون الغرض منه التدريب وزيادة مهارات الطلاب في مهنتهم.

تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً"



## المدير الدولي المُستضاف



الاعضاء **Sumantra Ray** هي أخصائية في تطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في الجامعات العالمية. لها خبرة واسعة في إدارة الفرق وتنفيذ المشاريع التعليمية. عملت في عدة منظمات تعليمية، بما في ذلك جامعة كامبريدج، حيث عملت على تطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في مختلف أنحاء العالم. لديها خبرة في إدارة الفرق وتنفيذ المشاريع التعليمية في الجامعات العالمية. عملت في عدة منظمات تعليمية، بما في ذلك جامعة كامبريدج، حيث عملت على تطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في مختلف أنحاء العالم.

الاعضاء **Josephine Lansdell** هي أخصائية في تطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في الجامعات العالمية. لها خبرة واسعة في إدارة الفرق وتنفيذ المشاريع التعليمية. عملت في عدة منظمات تعليمية، بما في ذلك جامعة كامبريدج، حيث عملت على تطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في مختلف أنحاء العالم. لديها خبرة في إدارة الفرق وتنفيذ المشاريع التعليمية في الجامعات العالمية. عملت في عدة منظمات تعليمية، بما في ذلك جامعة كامبريدج، حيث عملت على تطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في مختلف أنحاء العالم.

الاعضاء **Sumantra Ray** هي أخصائية في تطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في الجامعات العالمية. لها خبرة واسعة في إدارة الفرق وتنفيذ المشاريع التعليمية. عملت في عدة منظمات تعليمية، بما في ذلك جامعة كامبريدج، حيث عملت على تطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في مختلف أنحاء العالم. لديها خبرة في إدارة الفرق وتنفيذ المشاريع التعليمية في الجامعات العالمية. عملت في عدة منظمات تعليمية، بما في ذلك جامعة كامبريدج، حيث عملت على تطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في مختلف أنحاء العالم.

الاعضاء **Sumantra Ray** هي أخصائية في تطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في الجامعات العالمية. لها خبرة واسعة في إدارة الفرق وتنفيذ المشاريع التعليمية. عملت في عدة منظمات تعليمية، بما في ذلك جامعة كامبريدج، حيث عملت على تطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في مختلف أنحاء العالم. لديها خبرة في إدارة الفرق وتنفيذ المشاريع التعليمية في الجامعات العالمية. عملت في عدة منظمات تعليمية، بما في ذلك جامعة كامبريدج، حيث عملت على تطوير وتنفيذ البرامج التعليمية في مختلف أنحاء العالم.

## د. Ray, Sumantra

- ♦ أستاذة الأنتن في جامعة دلهي، وهي عضو في المعهد الوطني للعلوم التطبيقية Cambridge، أستاذة الأنتن في
- ♦ جامعة الأبحاث في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في
- ♦ أستاذة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في
- ♦ أستاذة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في
- ♦ أستاذة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في
- ♦ أستاذة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في
- ♦ أستاذة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في جامعة الأنتن في

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم”



أ. Auni3n Lavari3s, Mar3a Eugenia

- ♦ صيدلانية وخبرة في التغذية العلاجية
- ♦ مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية "إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة". (دار نشر بان أمريكيان الطبية)
- ♦ صيدلية ذو خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلانية المالكة لـ فارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعد صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأذية. جامعة فالنسيا
- ♦ توجيه الدورة الجامعية بعنوان "مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة"







# الهيكل والمحتوى

قواعد ردة، قنانتا في الفلها ببيلما قيهجاا حسللما في بيستال كالب قبال رلة مه زبانا زيبهولا نه رقيه رلة نه تليحتلها راليه ميمحة و  
ةليج قيميلة تليقة باله نه ةهجاا ميلعة وه الفلها رقيه رلة رةحتا رلة الة لك نهجاا بيستال قيمه.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التغذية الاصطناعية في مجال الطب على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



## الوحدة 1. تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي. التطبيق في الممارسة

- 1.1 الطاقة الحيوية والتغذية
  - 1.1.1 احتياجات الطاقة
  - 2.1.1 طرق تقييم إنفاق الطاقة
- 2.1 تقييم الحالة التغذوية
  - 1.2.1 تحليل تكوين الجسم
  - 2.2.1 التشخيص السريري. الأعراض والعلامات
  - 3.2.1 طرق الكيمياء الحيوية، الدموية، المناعية
- 3.1 تقييم الامتصاص
  - 1.3.1 طرق تحليل امتصاص الغذاء والمغذيات
  - 2.3.1 الطرق المباشرة وغير المباشرة
- 4.1 تحديث المتطلبات الغذائية والأطعمة الموصى بها
- 5.1 التغذية عند البالغين الأصحاء. الأهداف والإرشادات. حمية البحر الأبيض المتوسط
- 6.1 النظام الغذائي في سن اليأس
- 7.1 التغذية عند كبار السن

## الوحدة 2. التغذية الاصطناعية عند البالغين

- 1.2 التغذية المعوية
- 2.2 التغذية الوريدية
- 3.2 التغذية المنزلية الصناعية
- 4.2 التغذية الفموية المتكيفة

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



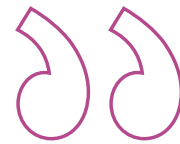
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

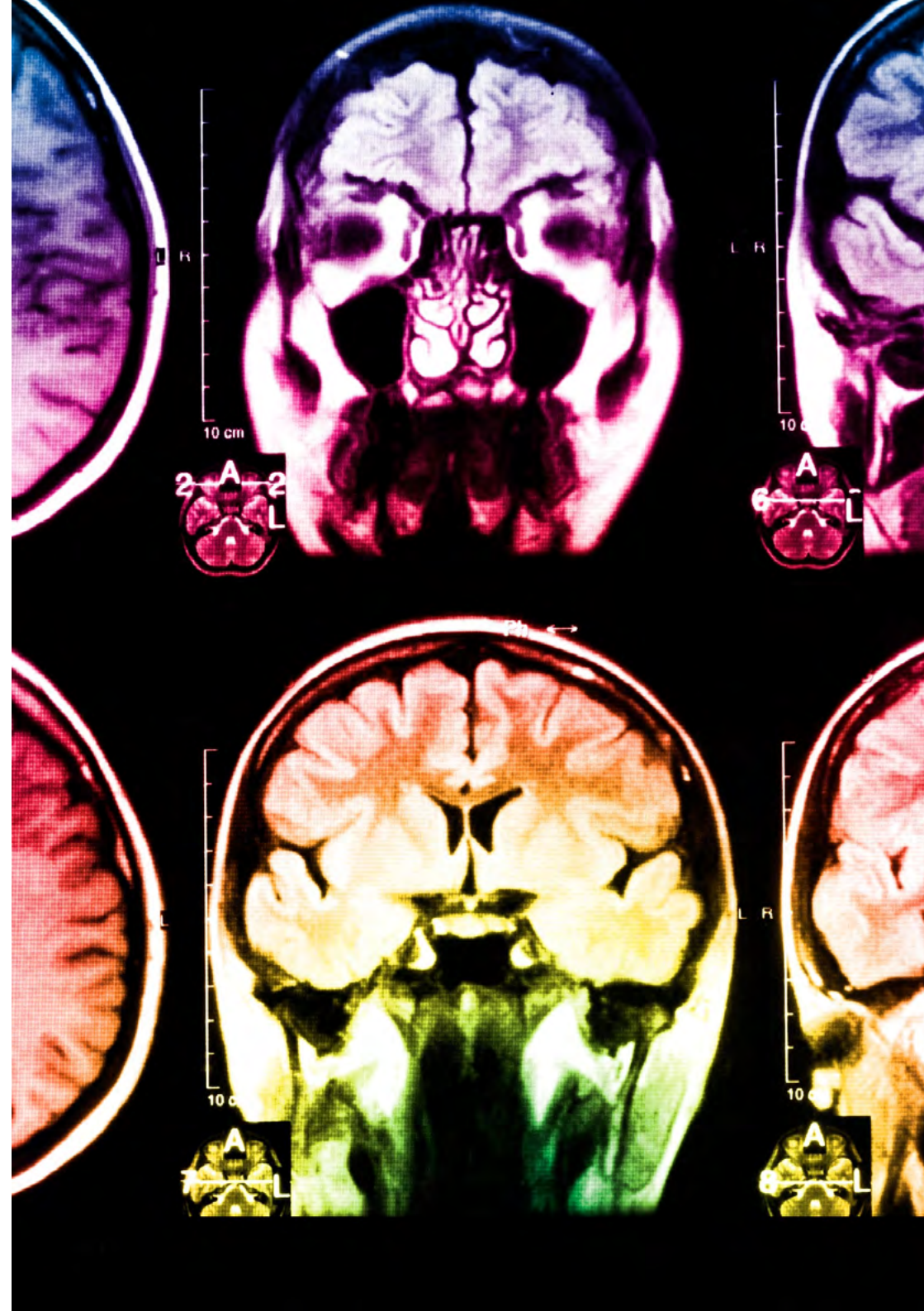
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



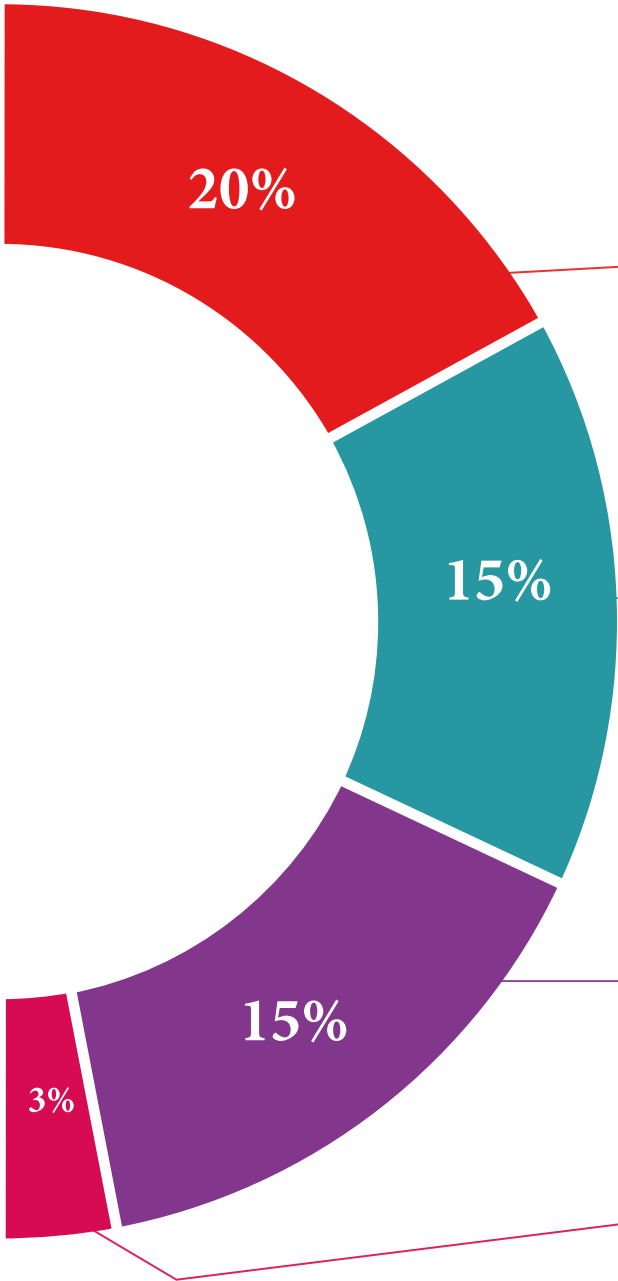
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



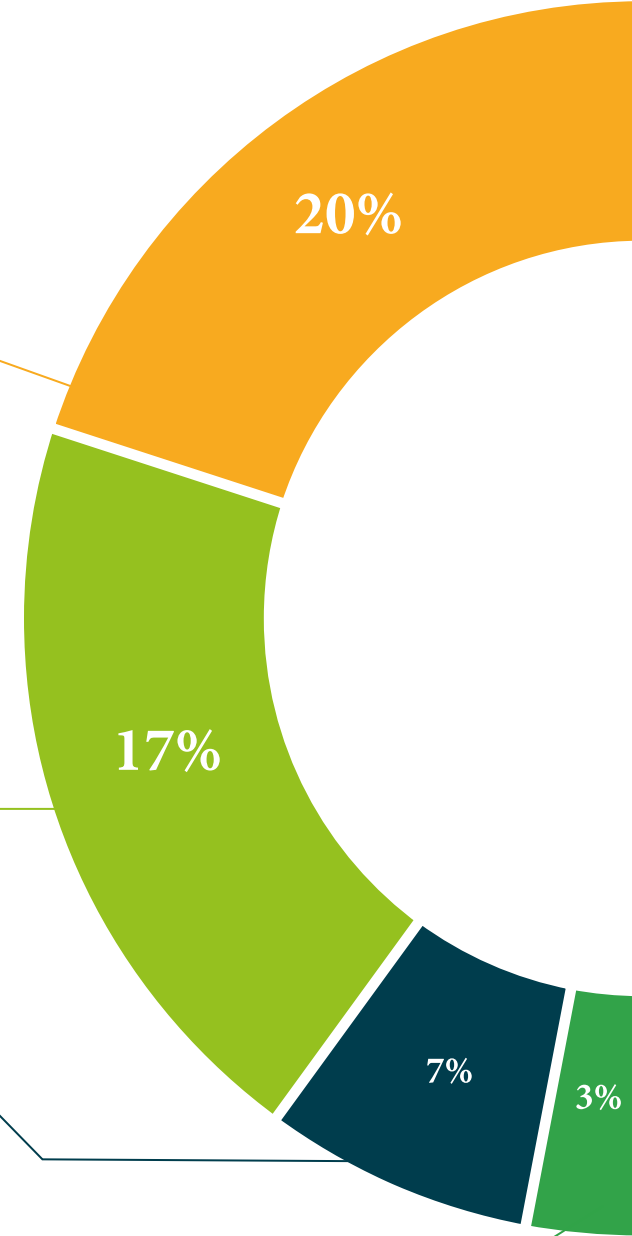
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية الاصطناعية في مجال الطب ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH - الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التغذية الاصطناعية في مجال الطب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التغذية الاصطناعية في مجال الطب

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 125 ساعة





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

المعرفة

التغذية الاصطناعية في مجال الطب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
التغذية الاصطناعية في مجال الطب