

محاضرة جامعية تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيب عن بعد



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيب عن بعد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-iot-applications-telemedicine

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لقد نجح الذكاء الاصطناعي في وضع نفسه كأداة تستخدم على نطاق واسع من قبل غالبية العلوم المعرفية والطب ليس استثناءً من هذا الوضع. قد أتاح تكاملها مع إنترنت الأشياء تنفيذ العناصر التكنولوجية لإنشاء مساحات استشارة طبية افتراضية فعالة دون الحاجة إلى اجتماع فعلي بين المحترف والمريض. لهذا السبب، هناك المزيد من التحديات في هذا المجال ومع هذا البرنامج سيتمكن الطالب من التعرف عليها جميعًا، لأن خط سيرهم الأكاديمي يركز على إعطاء الطالب تحديثًا كاملاً للغاية عن آخر التطورات في هذا المجال. هذا يعتمد على منهجية 100% عبر الإنترنت التي ستسمح لك بالتحكم بشكل أكبر في وقتك.





سوف تجد أفضل محتوى حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء للتطبيق عن بعد في هذه المحاضرة الجامعية المذهلة "

تحتوي المحاضرة الجامعية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيق عن بعد على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء للتطبيق عن بعد
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أصبح دمج العناصر التكنولوجية في التطبيق عن بعد ممارسة مستخدمة على نطاق واسع في السنوات الأخيرة. يعود الفضل في ذلك إلى تطور الأنظمة وزيادة كمية المعلومات التي يتم التعامل معها في المجال الطبي، مما يجعل تنفيذ هذه الأدوات ضرورياً بشكل متزايد. لهذا السبب، من الضروري أن يكون لديك محترفون في مجال الصحة متخصصون في هذه المعرفة ومدربون تدريباً كاملاً على تطبيق أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في ممارساتهم اليومية.

لهذا السبب، يتم تقديم هذه المحاضرة الجامعية حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيق عن بعد للمهنيين الذين يرغبون في تحديث معارفهم بعمق، والتي تهدف إلى تزويد الطلاب بالتعلم الكامل حول أحدث التقنيات والأدوات التي توفر هذه الأدوات للمجال الطبي .

يتم خلال البرنامج الأكاديمي مناقشة موضوعات مثل منصة الصحة الإلكترونية، وخوارزميات الذكاء الاصطناعي لمعالجة الصور، وعملية اللغة الطبيعية في التطبيق عن بعد، وإنترنت الأشياء كأداة وظيفية لتطوير الاستشارات أو العلاجات وتطبيق أنواع النانو-الروبوتات تركز على هذا القطاع.

كل هذا، من خلال منهجية Relearning المبتكرة، التي تسمح للطلاب بالتعلم من منزله وفي الوقت الذي يريده، حيث سيكون لديه إمكانية الوصول الكامل على مدار 24 ساعة يومياً إلى موارد الوسائط المتعددة التي ستجدها على الموقع الافتراضي. حرم الجامعة. بالإضافة إلى ذلك، سيتلقى دروساً من فريق تعليمي ممتاز، يتكون من أفضل المتخصصين في الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء والذين سينقلون البانوراما الحقيقية لهذا المجال.

لديك الطموح لأن تكون الأفضل ولدى TECH
الأدوات اللازمة لتحقيق ذلك. سجل الآن"



قم بتحديث نفسك بأحدث التقنيات التي
تسمح بالتحكم عن بعد في العلامات الحيوية،
والمعرفة باسم الأجهزة القابلة للارتداء.

من أي مكان وفي الوقت الذي تريده، ستتمكن
من الحصول على تحديث عميق لآخر التطورات في
هذا المجال.

ماذا تنتظر للتقدم في مسيرتك المهنية؟ احصل
على هذا المؤهل العلمي واستكشف بحرًا كبيرًا
من المعرفة حول التطبيق عن بعد"



يضم في هيئة تدريسه محترفين في مجال التعليم يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين
معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة
للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات
المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام
أستاذ فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في قواعد اللغة الإنجليزية في تعليم مرحلة الطفولة ولديهم
خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد الطالب بالأدوات المتقدمة الأكثر صلة لتنفيذ تطبيق الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في المساحات المرتبطة مباشرة بالتطبيب عن بعد. بهذه الطريقة، ستتاح للطالب الفرصة لتحديث معارفه في هذا المجال وإتقان مهاراته لمواجهة التحديات الموجودة حاليًا في هذا المجال. لتحقيق ذلك، أعدت TECH مجموعة واسعة من موارد التدريس متعددة الوسائط التي تم تطويرها خصيصًا لهذا المؤهل العلمي.



اتقن نماذج الذكاء الاصطناعي الرئيسية وتطبيقها وفقاً
لاحتياجاتك بطريقة متقدمة بفضل هذا البرنامج"

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الفرص التي توفرها إنترنت الأشياء في مجال E-Health
- ♦ توفير المعرفة المتخصصة حول التقنيات والمنهجيات المستخدمة في تصميم وتطوير وتقييم أنظمة التطبيب عن بعد
- ♦ تحديد الأنواع والتطبيقات المختلفة للتطبيب عن بعد
- ♦ الخوض في الجوانب الأخلاقية والأطر التنظيمية الأكثر شيوعاً للتطبيب عن بعد
- ♦ تحليل استخدام الأجهزة الطبية
- ♦ تطوير المفاهيم الأساسية للطب التي تكون بمثابة وسيلة لفهم الطب السريري
- ♦ تحديد الأمراض الرئيسية التي تصيب جسم الإنسان مصنفة حسب الأجهزة أو الأنظمة، وتنظيم كل وحدة في مخطط واضح للفيزيولوجيا المرضية والتشخيص والعلاج

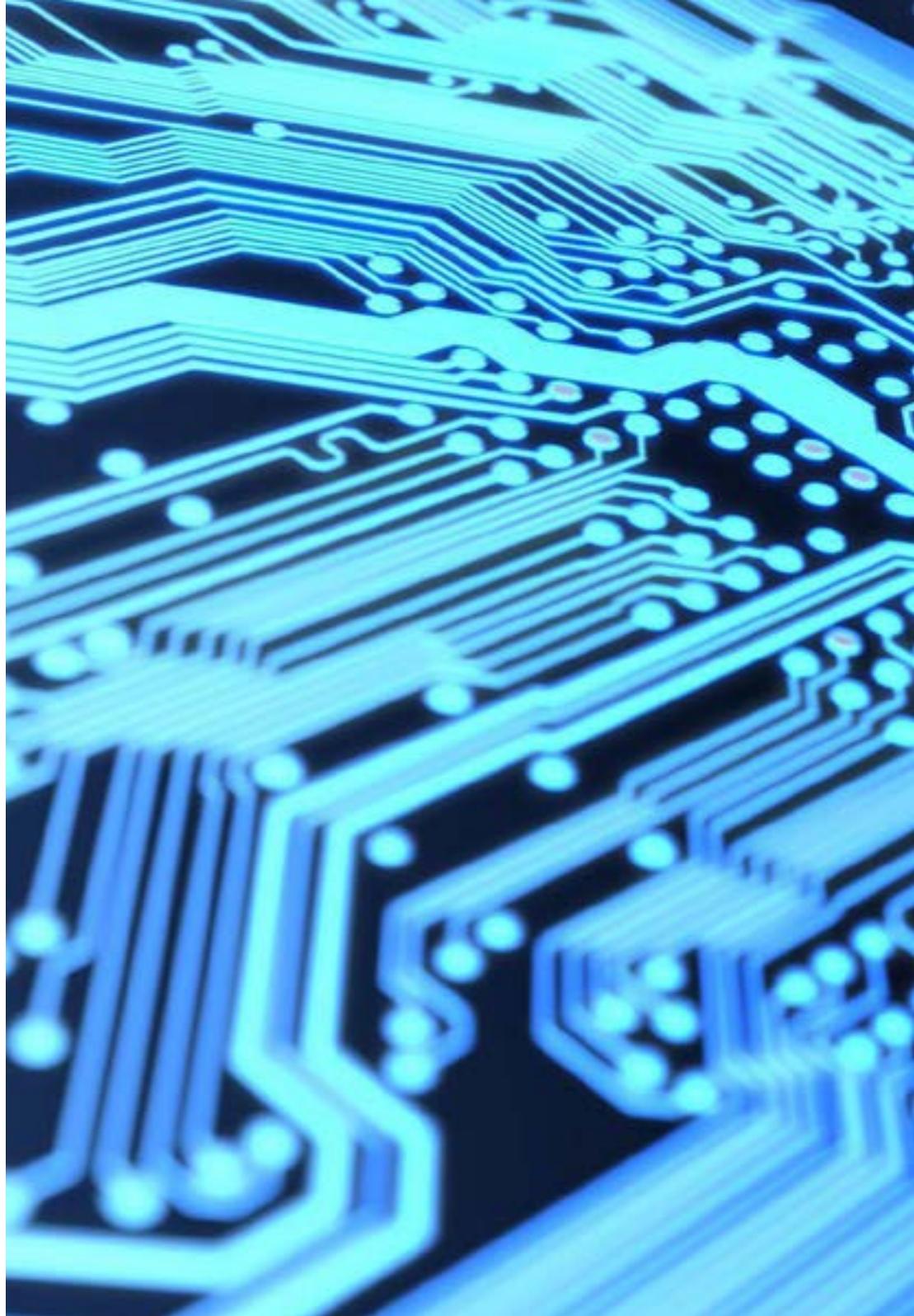
الأهداف المحددة



- ♦ اقتراح بروتوكولات الاتصال في سيناريوهات مختلفة في مجال الرعاية الصحية
- ♦ تحليل اتصالات إنترنت الأشياء بالإضافة إلى مجالات تطبيقها في E-Health
- ♦ إثبات مدى تعقيد نماذج الذكاء الاصطناعي في تطبيقات الرعاية الصحية
- ♦ تحديد التحسين الذي يوفره التوازي في تطبيقات تسريع وحدة معالجة الرسومات وتطبيقه في المجال الصحي
- ♦ تقديم كل التقنيات Cloud المتاحة لتطوير منتجات E-Health وإنترنت الأشياء، سواء في مجال الحوسبة أو الاتصالات



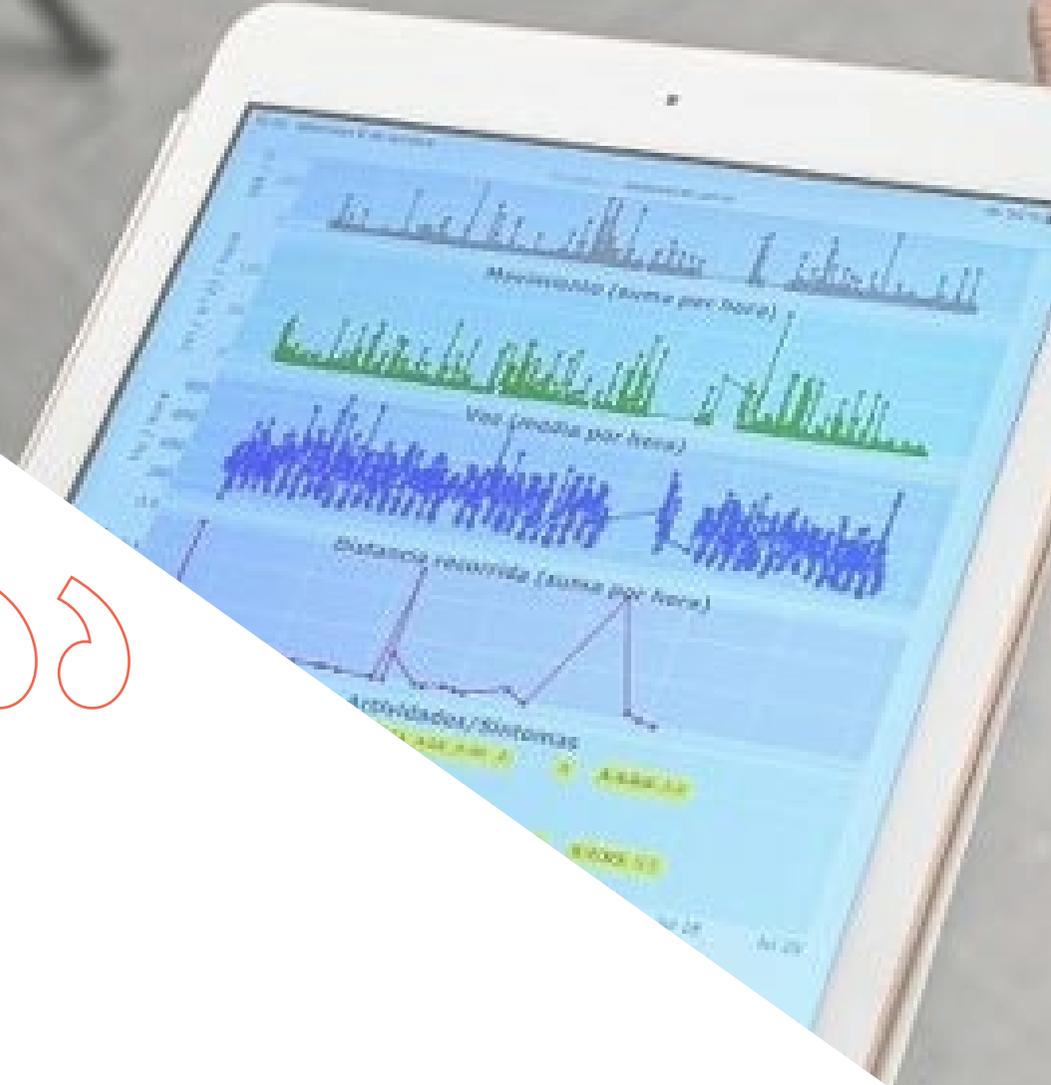
من قال أن الطب والحوسبة لا يمكن أن يكونا متوافقين؟
ابدأ هذا البرنامج واكتشف لماذا هذا السؤال ليس حقيقياً"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد اختارت TECH فريق التدريس لهذا البرنامج بعناية لضمان التميز التعليمي وتقديم تدريب شامل يضمن للطلاب ميزة كبيرة في سوق العمل. بهذه الطريقة، سيشارك أفضل المتخصصين إعدادًا في هذا المجال مع الطلاب الفروق الدقيقة الأكثر صلة التي تشمل تنفيذ الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء، كأدوات كمبيوتر قابلة للتطبيق في التطبيق عن بعد. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بتحسين مهاراتهم في العمل من خلال التعلم من الخبراء النشطين حول المتطلبات الحالية لهذه الصناعة.

أفضل المتخصصين في الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء على استعداد لمشاركة كل معارفهم معك. لا تتردد بعد الآن وامنح أهم دفعة في حياتك المهنية"



هيكل الإدارة

أ. Sirera Pérez, Ángela

- ◆ مهندسة الطب الحيوي خبيرة في الطب النووي وتصميم الهيكل الخارجي
- ◆ مصممة أجزاء محددة للطباعة ثلاثية الأبعاد في Technadi
- ◆ تقنية في مجال الطب النووي في عيادة Navarra الجامعية.
- ◆ بكالوريوس في الهندسة الطبية الحيوية من جامعة Navarra
- ◆ MBA و القيادة في شركات التكنولوجيا الطبية والصحية



الأستاذة

أ. Muñoz Gutiérrez, Rebeca

- ◆ INDITEX في Data Scientist
- ◆ Clue Technologies في Firmware Engineer
- ◆ بكالوريوس في الهندسة الصحية وتنويه في الهندسة الطبية الحيوية من جامعة ملقة وجامعة إشبيلية
- ◆ ماجستير في إلكترونيات الطيران الذكية من Clue Technologies بالتعاون مع جامعة ملقة
- ◆ ++NVIDIA: Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA C/C
- ◆ NVIDIA: Accelerating CUDA C++ Applications with Multiple GPUs



الهيكل والمحتوى

قام أبرز الخبراء في هذا المجال بإنشاء المحتوى المتضمن في الخطة الدراسية لهذا المحاضرة الجامعية. بهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب من الحصول على فهم متخصص لتنفيذ الأدوات التي يقدمها الذكاء الاصطناعي للطب والتحول الذي يوفره إنترنت الأشياء في هذا المجال. كل هذا يعتمد على موارد الوسائط المتعددة وتحليل الحالات العملية التي من شأنها تسهيل استيعاب المعرفة.

ستزودك المحاضرة الجامعية بالمعرفة المتقدمة حول
الروبوتات النانوية ودمجها في الطب"



الوحدة 1. تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيق عن بعد

- 1.1. منصة e-Health. إضفاء الطابع الشخصي على الخدمات الصحية
 - 1.1.1. منصة e-Health
 - 2.1.1. الموارد اللازمة لإنشاء منصة e-Health
 - 3.1.1. برنامج «أوروبا الرقمية». Health-4-Digital Europe وأفق أوروبا
- 2.1. الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية 1: حلول جديدة في تطبيقات الكمبيوتر
 - 1.2.1. تحليل النتائج عن بعد
 - 2.2.1. Chatbox
 - 3.2.1. الوقاية والرصد في الوقت الحقيقي
 - 4.2.1. الطب الوقائي والشخصي في مجال الأورام
- 3.1. الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية 2: المراقبة والتحديات الأخلاقية
 - 1.3.1. رصد المرضى ذوي القدرة المحدودة على الحركة
 - 2.3.1. مراقبة القلب والسكري والربو
 - 3.3.1. تطبيقات الصحة والعافية
 - 1.3.3.1. أجهزة مراقبة معدل ضربات القلب
 - 2.3.3.1. أساور ضغط الدم
 - 4.3.1. أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في المجال الطبي. حماية بيانات خوارزميات الذكاء الاصطناعي لمعالجة الصور
 - 1.4.1. خوارزميات الذكاء الاصطناعي لمعالجة الصور
 - 2.4.1. رصد التشخيص والتصوير بالتطبيق عن بُعد
 - 1.2.4.1. تشخيص سرطان الجلد
 - 3.4.1. قيود وتحديات معالجة الصور في التطبيق عن بُعد
- 5.1. تطبيقات التسريع بواسطة وحدة المعالجة الرسومية (GPU) في الطب
 - 1.5.1. موازنة البرامج
 - 2.5.1. تشغيل وحدة معالجة الرسومات (GPU)
 - 3.5.1. تطبيقات تسارع وحدة معالجة الرسومات (GPU) في الطب
- 6.1. معالجة اللغة الطبيعية (NLP) في التطبيق عن بعد
 - 1.6.1. تجهيز النصوص الطبية. المنهجية
 - 2.6.1. معالجة اللغة الطبيعية في سجلات العلاج والسجلات الطبية
 - 3.6.1. قيود وتحديات معالجة اللغة الطبيعية في التطبيق عن بُعد

- 7.1. إنترنت الأشياء (IoT) في التطبيق عن بعد. التطبيقات
 - 1.7.1. مراقبة العلامات الحيوية. الأجهزة القابلة للارتداء
 - 1.1.7.1. ضغط الدم ودرجة الحرارة ومعدل ضربات القلب
 - 2.7.1. إنترنت الأشياء والتكنولوجيا السحابية
 - 1.2.7.1. نقل البيانات إلى السحابة
 - 3.7.1. محطات الخدمة الذاتية
 - 8.1. إنترنت الأشياء في مراقبة المريض ورعايته
 - 1.8.1. تطبيقات إنترنت الأشياء للكشف عن حالات الطوارئ
 - 2.8.1. إنترنت الأشياء في إعادة تأهيل المرضى
 - 3.8.1. دعم الذكاء الاصطناعي في التعرف على الضحايا وإنقاذهم
 - 9.1. الروبوتات النانوية. الأنماط
 - 1.9.1. تكنولوجيا النانو
 - 2.9.1. أنواع الروبوتات النانوية
 - 1.2.9.1. المجمعون. التطبيقات
 - 2.2.9.1. التكرار الذاتي. التطبيقات
 - 10.1. الذكاء الاصطناعي في السيطرة على كوفيد-91
 - 1.10.1. كوفيد-91 والتطبيق عن بعد
 - 2.10.1. إدارة والإبلاغ عن التقدم وتفشي المرض
 - 3.10.1. توقع تفشي المرض باستخدام الذكاء الاصطناعي

قم بتحديث معرفتك في إنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي بهدف تطبيق هذه المفاهيم في مجال التطبيق عن بعد"



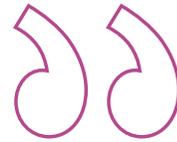
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

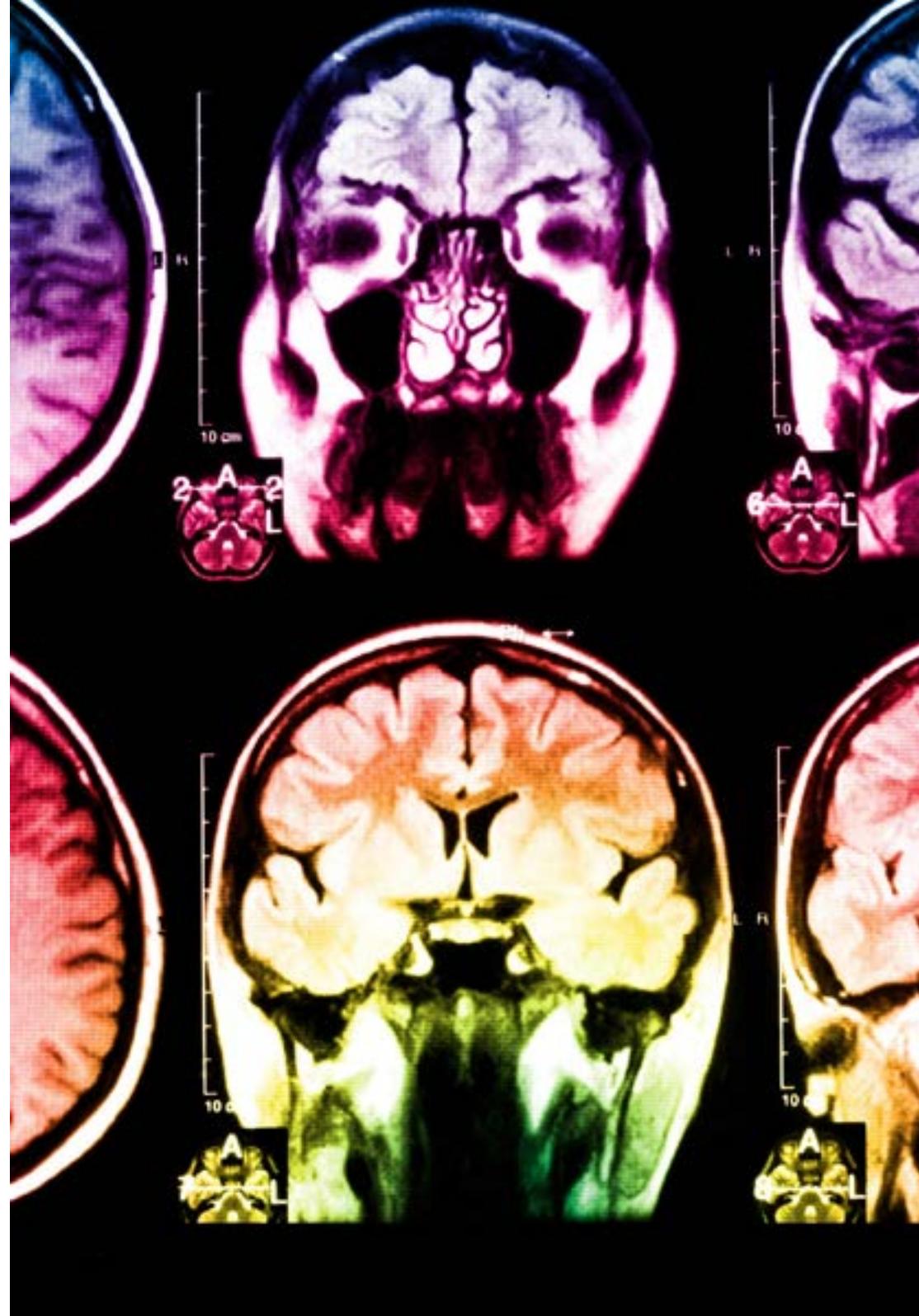
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

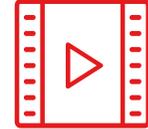
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

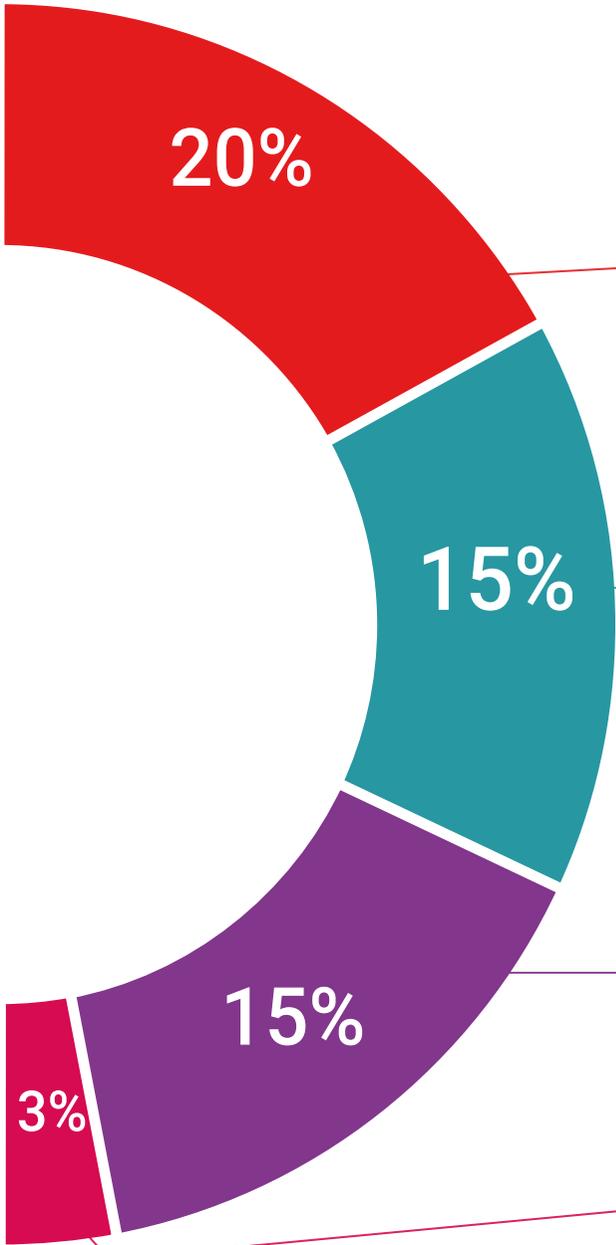


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



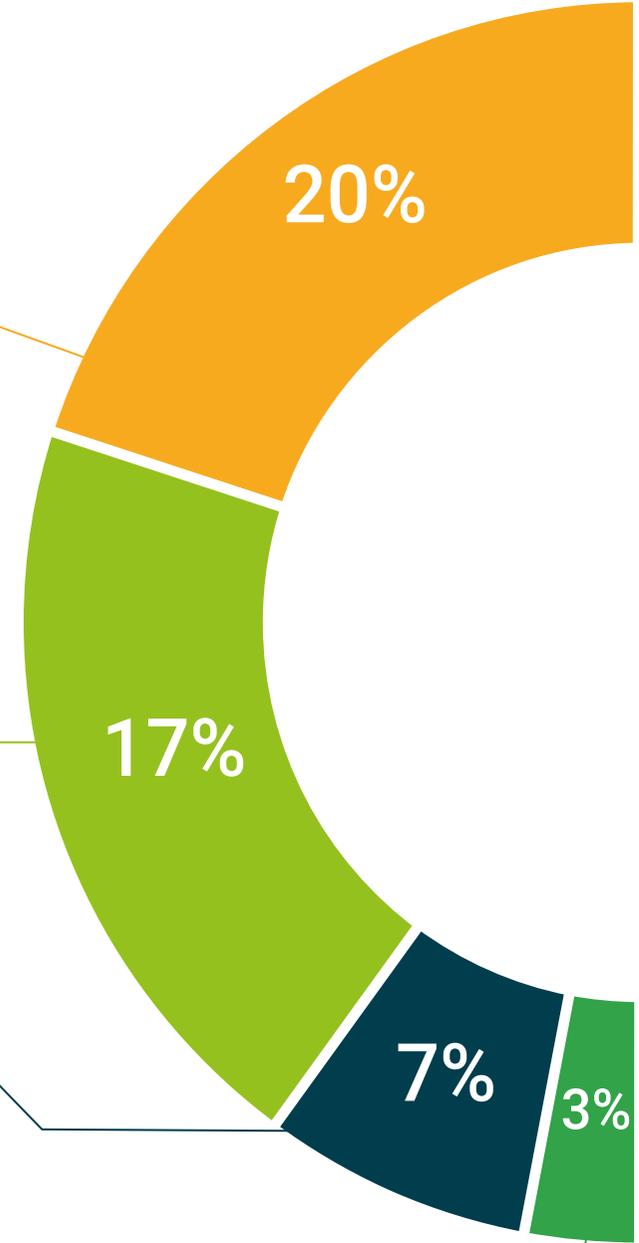
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في طرق تدريس التاريخ في المرطتين الإعدادية والثانوية، بالإضافة إلى التخصص الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيق عن بعد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في التطبيق عن بعد

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت

الأشياء في التطبيق عن بعد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
تطبيقات الذكاء الاصطناعي وإنترنت
الأشياء في التطبيب عن بعد

