

محاضرة جامعية

التشخيص السريري المعزز
بالذكاء الاصطناعي

tech الجامعة
التكنولوجية

NA 1.25



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التشخيص السريري المعزز بالذكاء الاصطناعي

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-enhanced-clinical-diagnostics

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

منهجية الدراسة

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

تصيب متلازمة مارفان 1 من كل 5,000 شخص حول العالم. بالتالي، أصبح هذا المرض الذي يُلحق الضرر بالنسيج الضام أحد الأمراض النادرة ذات الانتشار العالمي الأعلى. يواجه الممارسون عقبات في التشخيص، نظراً لخصائصه المركبة. يؤدي ذلك إلى إبطاء بدء العلاج، في حين قد يعاني المرضى من مضاعفات خطيرة في القلب والأوعية الدموية. لهذا السبب، فإن للذكاء الاصطناعي فائدة كبيرة في الكشف عن هذه الحالة وغيرها من الحالات النادرة من خلال تحليل كميات كبيرة من البيانات واكتشاف الأنماط التي قد لا يلاحظها الخبراء. لهذا السبب، قامت TECH بتطوير هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت للأطباء، والذي يتعمق في أدوات التعلم الآلي Machine Learning لإجراء التشخيص السريري الأكثر دقة.



منهج دراسي 100% عبر الإنترنت يتيح لك من خلال دراسات الحالة، الخوض في أكثر الوظائف التشخيصية تميزا لأدوات الذكاء الاصطناعي"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التشخيص السريري المعزز بالذكاء الاصطناعي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. من أهم مميزاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء الذكاء الاصطناعي في الممارسة السريرية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

فتحت التقنيات الناشئة في مجال الرعاية الصحية آفاقاً جديدة لمعالجة حالات مثل السرطان والزهايمر والسكري. تعمل هذه الأدوات المتطورة على تحسين دقة التشخيص مع المساعدة في تحديد خيارات العلاج الأنسب للمرضى بناءً على ملفهم الوراثي أو سجلهم الطبي أو البيانات السكانية. بهذه الطريقة، يركز الأخصائيون عملهم على تصميم علاجات مخصصة من أجل تحقيق نتائج أكثر فعالية وتقليل الآثار الجانبية التي قد تترتب على هذه العلاجات. مع ذلك، لتحقيق ذلك، يحتاج الممارسون إلى تحديث معرفتهم باستمرار من أجل تطبيق الإجراءات الأكثر ابتكاراً في ممارستهم السريرية.

للاستجابة لهذه الحاجة، قامت TECH بتنفيذ محاضرة جامعية تغطي تطبيقات الذكاء الاصطناعي في سياق الرعاية الصحية. يغطي المنهج الدراسي، الذي صممه خبراء حقيقيون في هذا المجال، كل شيء بدءاً من تكامل البيانات السريرية متعددة الوسائط إلى تطوير مجموعات البيانات datasets وإدارة المعلومات التي تم الحصول عليها. بالإضافة إلى ذلك، يتطرق المنهج الدراسي أيضاً إلى عملية تقييم نماذج التشخيص بمساعدة الأتمتة الذكية. علاوة على ذلك، يمكن للممارس تحليل الحالات السريرية الحقيقية وتقييم استراتيجيات الرعاية الفعالة. بهذه الطريقة، يحقق خريجوا هذا البرنامج إتقاناً شاملاً للتحديات المتعلقة بهذه الابتكارات الطبية، مما يمكنهم من تحقيق التميز في ممارسة الرعاية الصحية.

تتيح تجربة التعلم 100% عبر الإنترنت في هذه المحاضرة الجامعية للمهنيين المرنة في القيام بالدورة التدريبية في الوقت والمكان الذي يختارونه. لا تتضمن هذه الشهادة الجامعية جداول زمنية محددة مسبقاً أو فصولاً دراسية حضورية، وبالتالي تجنب التنقلات غير الضرورية إلى مركز الدراسة. بالتالي، لإكمال هذا المسار الأكاديمي، كل ما تحتاجه هو جهاز متصل بالإنترنت. علاوة على ذلك، تتميز TECH بمنهجية تعلم مبتكرة: R إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning). تتضمن طريقة التدريس هذه تكرار المفاهيم الأساسية لضمان الاستيعاب الأمثل للمحتويات بطريقة طبيعية وتدرجية.



ستتمكن من معالجة اللغة الطبيعية في السجلات الطبية لإجراء التشخيصات السريرية الأكثر دقة بعد إكمال هذا البرنامج الذي يستمر لمدة 6 أسابيع"

ستقوم بإنشاء مجموعات بيانات (datasets) تساعدك على اكتشاف عوامل الخطر وتطوير مناهج علاجية جديدة باستخدام هذا البرنامج.

هل تريد التخصص في تفسير التصوير الطبي من خلال الأتمتة الذكية؟ حقق ذلك من خلال هذا المنهج الحضري.



بفضل المنهجية المبتكرة لإعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning)، والتي تعتبر TECH رائدة، سوف تقوم بدمج جميع المعارف بطريقة مثالية لتحقيق النتائج التي تبحث عنها بنجاح"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيستجى محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

بفضل هذه الشهادة الجامعية، سيطور الأطباء الكفاءات اللازمة لتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي الأكثر تطوراً في ممارستهم في مجال الرعاية الصحية. بهذه الطريقة، سيكونون مؤهلين تأهيلاً عالياً لإجراء التشخيصات المساعدة وتحليل الصور السريرية وحتى تفسير نتائج النماذج. بالإضافة إلى ذلك، سيعمل الخريجون على تعزيز تفكيرهم النقدي للنظر في فوائد الذكاء الحاسوبي وحدوده ومخاطره المحتملة. علاوة على ذلك، فإنها ستعزز التعاون متعدد التخصصات من خلال تعزيز الفهم الشامل لكيفية مساهمة مجالات الرعاية الصحية المختلفة بنجاح في تنفيذ العلاجات الفردية لتحسين الرعاية المقدمة للمرضى.



يجمع هذا المؤهل العلمي بين التميز السريري والثورة
التكنولوجية للذكاء الاصطناعي. ستكون في طبيعة
هذا المجال المبتكر من الطب!



الأهداف العامة



- ♦ فهم الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي
- ♦ دراسة أنواع مختلفة من البيانات وفهم دورة حياة البيانات
- ♦ تقييم الدور الحاسم للبيانات في تطوير وتنفيذ حلول الذكاء الاصطناعي
- ♦ التعمق في الخوارزمية والتعقيد لحل مشاكل معينة
- ♦ استكشاف الأسس النظرية للشبكات العصبية لتطوير التعلم العميق Deep Learning
- ♦ تحليل الحوسبة الحيوية وأهميتها في تطوير الأنظمة الذكية
- ♦ تحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الحالية في مختلف المجالات، وتحديد الفرص والتحديات
- ♦ تقييم فوائد وقيود الذكاء الاصطناعي في الصحة بشكل نقدي، وتحديد الأخطاء المحتملة وتقديم تقييم مستنير لتطبيقه السريري
- ♦ الاعتراف بأهمية التعاون بين مختلف التخصصات في تطوير حلول فعالة للذكاء الاصطناعي
- ♦ اكتساب منظور شامل للاتجاهات الناشئة والابتكارات التكنولوجية في مجال الذكاء الاصطناعي المطبقة على الصحة
- ♦ اكتساب المعرفة السليمة في مجال الحصول على البيانات الطبية وتصنيفها ومعالجتها مسبقاً
- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية واللوائح القانونية المطبقة على تنفيذ الذكاء الاصطناعي في الطب، وتعزيز الممارسات الأخلاقية والإنصاف والشفافية

الأهداف المحددة



- ♦ تحليل فوائد وقيود الذكاء الاصطناعي في الصحة بشكل نقدي
- ♦ تحديد الأخطاء المحتملة، وتوفير تقييم مستنير لتطبيقاتها في الإعدادات السريرية
- ♦ الاعتراف بأهمية التعاون بين مختلف التخصصات في تطوير حلول فعالة للذكاء الاصطناعي
- ♦ تطوير الكفاءات لتطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي في السياق السريري، مع التركيز على جوانب مثل التشخيص بالمساعدة والتصوير الطبي وتفسير النتائج
- ♦ تحديد الأخطاء المحتملة في تطبيق الذكاء الاصطناعي في الصحة، وتقديم رؤية مستنيرة لاستخدامه في البيئات السريرية

قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرارات من خلال تحديث معلوماتك عبر هذا البرنامج المتكامل للغاية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في هدفها الراسخ المتمثل في توفير أقصى قدر من التميز التعليمي، تمتلك TECH هيئة تدريس من الطراز الأول. يتمتع هؤلاء المحترفون بخبرة عملية واسعة مكنتهم من الانضمام إلى فرق المستشفيات المرموقة. بهذه الطريقة، يتميز المنهج الدراسي باحتوائه على أحدث وأكمل محتويات عن التشخيص السريري المعزز بالذكاء الاصطناعي. كما أنها توفر للطلاب الأدوات التكنولوجية الأكثر تقدماً للمساهمة في رفاهية مرضاهم وتحليل الاتجاهات المستقبلية من خلال تشجيع الطلاب على تطوير عمليات الابتكار.

ستتم مساعدتك من قبل خبراء في مجال
التشخيص السريري المعزز بالذكاء الاصطناعي
لتقديم رعاية طبية أكثر تخصيصاً



هيكل الإدارة

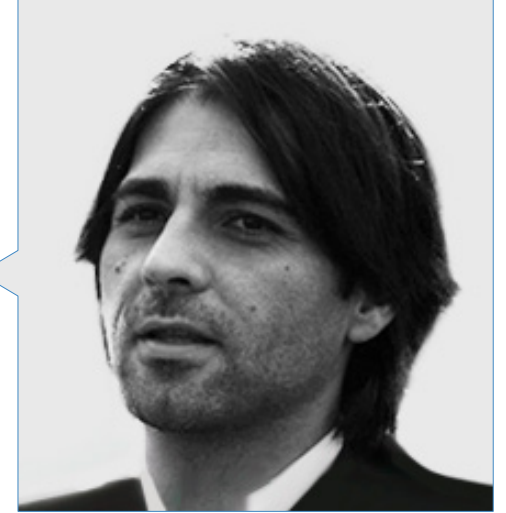
د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي CEO ومدير قسم التكنولوجيا CTO في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مرشد ومستشار الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والماليات من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير خبير في البيانات الضخمة Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في مجموعة البحوث SMILE



أ. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ♦ كبير مسؤولي التكنولوجيا ومدير البحث والتطوير في شركة (medTech) AURA Diagnostics
- ♦ تطوير الأعمال التجارية في SARLIN
- ♦ مدير العمليات في Alliance Diagnostics
- ♦ مدير الابتكار في Alliance Medical
- ♦ كبير مسؤولي المعلومات Chief Information Officer في التحالف الطبي
- ♦ مهندس ميداني وإدارة مشروع Field Engineer & Project Management في الأشعة الرقمية في كوداك
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة بوليتكنيك في مدريد
- ♦ ماجستير تنفيذي Executive Master في التسويق والمبيعات من قبل ESADE
- ♦ مهندس اتصالات أول من جامعة Alfonso X El Sabio



الأساتذة

د. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ أخصائي الكمبيوتر والذكاء الاصطناعي
- ♦ باحث
- ♦ رئيس قسم الاستخبارات التجارية (Business Intelligence Marketing) في بنك الادخار العام في غرناطة وبنك Mare Nostrum
- ♦ مدير نظم المعلومات (تخزين البيانات والاستخبارات التجارية) (Data Warehousing y Business Intelligence) في بنك الادخار العام في غرناطة وفي Banco Mare Nostrum
- ♦ دكتوراه في الذكاء الاصطناعي من جامعة غرناطة
- ♦ مهندس كمبيوتر أول في جامعة غرناطة

أ. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ أخصائي الصيدلة والتغذية والحمية الغذائية
- ♦ منتج المحتويات التعليمية والعلمية المستقلة
- ♦ أخصائي تغذية وحمية مجتمعية
- ♦ صيدلي المجتمع
- ♦ باحث
- ♦ ماجستير في التغذية والصحة من جامعة Oberta في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في علم الأدوية النفسية من جامعة فالنسيا
- ♦ صيدلي من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائي تغذية - حمية من جامعة Europea Miguel de Cervantes

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

ستقدم هذه المحاضرة الجامعية لمحة شاملة عن تطبيق الذكاء الاصطناعي في مجال الصحة. لتحقيق ذلك، سيقدم المنهج الدراسي أحدث الأدوات التكنولوجية للتشخيص بمساعدة الإدراك الحاسوبي. سيتعمق المنهج الدراسي أيضًا في التعرف على الأنماط والتعلم الآلي (Machine Learning) من أجل تصنيف الأمراض بشكل مناسب. كما سيتم تحليل القيم ونقاط الضعف والأخطاء المحتملة في تطبيق الذكاء الاصطناعي. خلال البرنامج، ستسلط المحتويات الضوء على أهمية التعاون متعدد التخصصات لتزويد المستخدمين بالخدمات القائمة على التميز السريري.



سوف تتقن الأدوات التكنولوجية الأكثر تقدماً للتشخيص بمساعدة
الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والصور عالية الدقة"



الوحدة 1. التشخيص في الممارسة السريرية باستخدام الذكاء الاصطناعي

- 1.1. تقنيات وأدوات التشخيص بمساعدة الذكاء الاصطناعي
 - 1.1.1. تطوير برامج للتشخيص بمساعدة الذكاء الاصطناعي في مختلف التخصصات الطبية خلال ChatGPT
 - 2.1.1. استخدام الخوارزميات المتقدمة للتحليل السريع والدقيق للأعراض والعلامات السريرية
 - 3.1.1. تكامل الذكاء الاصطناعي في أجهزة التشخيص لتحسين الكفاءة
 - 4.1.1. أدوات الذكاء الاصطناعي للمساعدة في تفسير نتائج الاختبارات المخبرية من خلال IBM Watson Health
 - 2.1. دمج البيانات السريرية المتعددة الوسائط للتشخيص
 - 1.2.1. أنظمة الذكاء الاصطناعي للجمع بين التصوير والمختبر والسجلات السريرية من خلال AutoML
 - 2.2.1. أدوات للربط بين البيانات متعددة الوسائط في تشخيصات أكثر دقة من خلال Enlitic Curie
 - 3.2.1. استخدام الذكاء الاصطناعي لتحليل الأنماط المعقدة من أنواع مختلفة من البيانات السريرية من خلال Flatiron Health's OncologyCloud
 - 4.2.1. دمج البيانات الجينية والجزئية في التشخيص بمساعدة الذكاء الاصطناعي
 - 3.1. إنشاء مجموعات بيانات datasets في الصحة وتحليلها باستخدام الذكاء الاصطناعي من خلال Google Cloud Healthcare API
 - 1.3.1. وضع قواعد بيانات سريرية للتدريب على نموذج الذكاء الاصطناعي
 - 2.3.1. استخدام الذكاء الاصطناعي لتحليل واستخراج الرؤى insights من مجموعات البيانات datasets الكبيرة
 - 3.3.1. أدوات الذكاء الاصطناعي لتنظيف وإعداد البيانات السريرية
 - 4.3.1. نظم الذكاء الاصطناعي لتحديد الاتجاهات والأنماط في البيانات الصحية
 - 4.1. تمور وإدارة البيانات الصحية باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 1.4.1. أدوات الذكاء الاصطناعي للتصور التفاعلي والمفهوم للبيانات الصحية
 - 2.4.1. أنظمة الذكاء الاصطناعي للإدارة الفعالة لأحجام كبيرة من البيانات السريرية
 - 3.4.1. استخدام dashboards القائمة على الذكاء الاصطناعي لرصد المؤشرات الصحية
 - 4.4.1. تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي لإدارة البيانات الصحية وأمنها
 - 5.1. التعرف على الأنماط والتعلم الآلي machine learning في التشخيص السريري باستخدام PathAI
 - 1.5.1. تطبيق تقنيات التعلم الآلي machine learning للتعرف على الأنماط في البيانات السريرية
 - 2.5.1. استخدام الذكاء الاصطناعي في التعرف المبكر على الأمراض من خلال تحليل الأنماط باستخدام PathAI
 - 3.5.1. تطوير نماذج تنبؤية لتشخيص أكثر دقة
 - 4.5.1. تنفيذ خوارزميات التعلم الآلي في تفسير البيانات الصحية
 - 6.1. تفسير الصور الطبية من خلال الذكاء الاصطناعي بمساعدة Aidoc
 - 1.6.1. نظم الذكاء الاصطناعي للكشف عن حالات الشذوذ في التصوير الطبي وتصنيفها
 - 2.6.1. استخدام التعلم العميق في تفسير الصور الشعاعية والرنين والتصوير المقطعي
 - 3.6.1. أدوات الذكاء الاصطناعي لتحسين الدقة والسرعة في التصوير
 - 4.6.1. تنفيذ الذكاء الاصطناعي للمساعدة في اتخاذ القرارات السريرية على أساس التصوير

- 7.1 معالجة اللغة الطبيعية للسجلات الطبية في التشخيص السريري من خلال ChatGPT و Amazon Buy Medical
 - 1.7.1 استخدام معالجة اللغة الطبيعية لاستخراج المعلومات ذات الصلة بالسجلات السريرية
 - 2.7.1 أنظمة الذكاء الاصطناعي لتحليل ملاحظات الأطباء وتقارير المرضى
 - 3.7.1 أدوات الذكاء الاصطناعي لتلخيص وتصنيف معلومات التاريخ الطبي
 - 4.7.1 تطبيق NLP في تحديد الأعراض والتشخيصات من النصوص السريرية
- 8.1 التحقق من صحة نماذج التشخيص بمساعدة الذكاء الاصطناعي من خلال ConcertAI
 - 1.8.1 طرق التحقق من صحة نماذج الذكاء الاصطناعي واختبارها في البيئات السريرية الحقيقية
 - 2.8.1 تقييم الأداء ودقة أدوات التشخيص المدعومة بالذكاء الاصطناعي
 - 3.8.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لضمان الموثوقية والأخلاق في التشخيص السريري
 - 4.8.1 تنفيذ بروتوكولات التقييم المستمر لنظم الذكاء الاصطناعي الصحي
- 9.1 الذكاء الاصطناعي في تشخيص الأمراض النادرة باستخدام Gene2Face
 - 1.9.1 تطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي المتخصصة في تحديد الأمراض النادرة
 - 2.9.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لتحليل الأنماط غير النمطية وعلم الأعراض المعقد
 - 3.9.1 أدوات الذكاء الاصطناعي للتشخيص المبكر والدقيق للأمراض النادرة
 - 4.9.1 تنفيذ قواعد بيانات عالمية مع الذكاء الاصطناعي لتحسين تشخيص الأمراض النادرة
- 10.1 قصص النجاح والتحديات في التنفيذ الشخصي للذكاء الاصطناعي
 - 1.10.1 تحليل دراسات الحالة حيث أدى الذكاء الاصطناعي إلى تحسين التشخيص السريري بشكل كبير
 - 2.10.1 تقييم التحديات في اعتماد الذكاء الاصطناعي في البيئات السريرية
 - 3.10.1 مناقشة حول العوائق الأخلاقية والعملية في تنفيذ الذكاء الاصطناعي التشخيصي
 - 4.10.1 استعراض استراتيجيات التغلب على العقبات في إدماج الذكاء الاصطناعي في التشخيص الطبي

تجربة تدريبية فريدة من نوعها، أساسية وحاسمة
لتعزيز تطور المهني"



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفصل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة
(والتالي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يnehون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

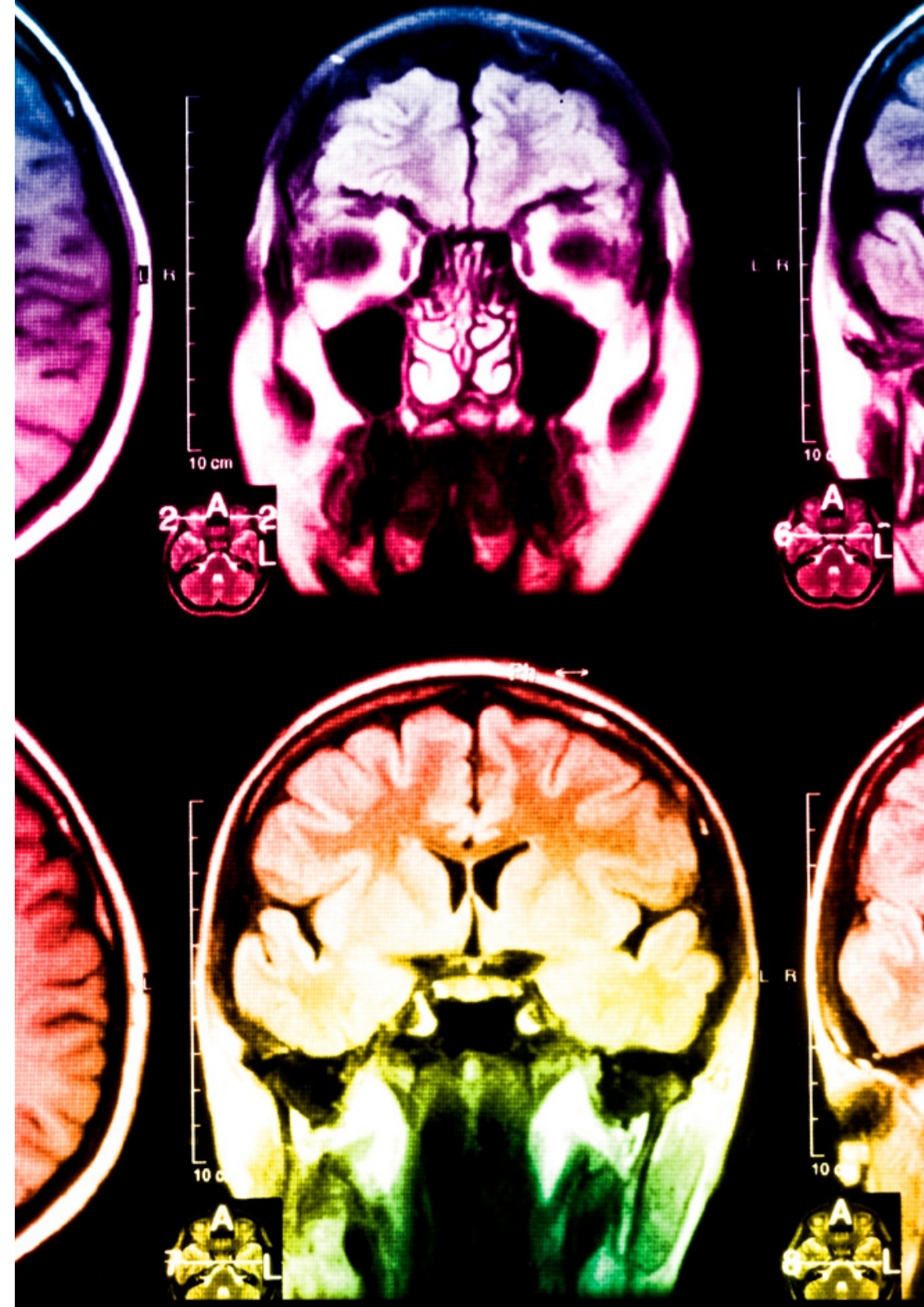
وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

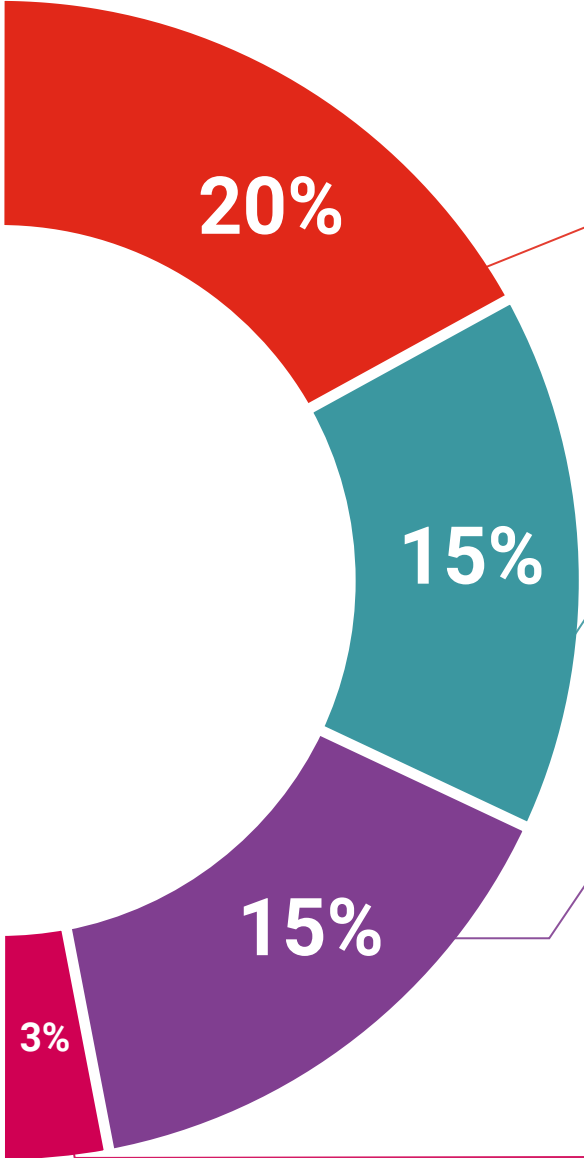
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

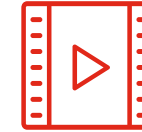


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



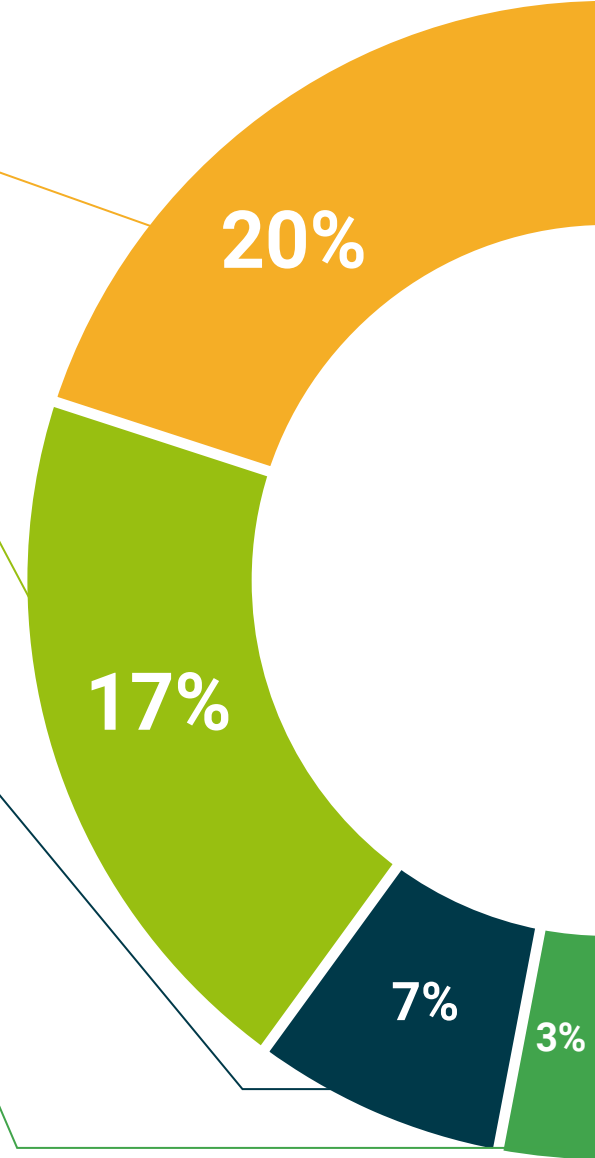
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التشخيص السريري المعزز بالذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التشخيص السريري المعزز بالذكاء الاصطناعي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التشخيص السريري المعزز بالذكاء الاصطناعي
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التشخيص السريري المعزز

بالذكاء الاصطناعي

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التشخيص السريري المعزز
بالذكاء الاصطناعي