

# محاضرة جامعية النهج التنظيري المفصلي لحزام الكتف



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية النهج التنظيري المفصلي لحزام الكتف

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/arthroscopic-approach-shoulder-girdle](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/arthroscopic-approach-shoulder-girdle)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

تم تحسين طريقة علاج إصابات الكفة المدورة أو إصلاح إصابات الشفا الحقاني أو إجراء تخفيف الضغط تحت الأخرمي بفضل زيادة المهارات الفنية للأخصائيين. ترتبط هذه التطورات بالدراسات السريرية وتحسين طرق الفحص. طرق الاستكشاف. لهذا السبب، قررت مؤسسة TECH إنشاء هذا المؤهل عبر الإنترنت 100% والذي يعمق الخريج في استخدام تنظير المفاصل لعلاج الحزام الكتفي. كل هذا، من خلال مواد تعليمية مبتكرة، أعدها أفضل الخبراء في هذا المجال مع مسار موحد في جراحة الكتف. فرصة فريدة لتحديث معرفتك من خلال أكبر جامعة رقمية في العالم.



احصل على أحدث الأدلة العلمية حول النهج التنظيري  
لحزام الكتف مع هذه المحاضرة الجامعية"



في السنوات الأخيرة، حدثت تطورات كبيرة في السنوات الأخيرة في النهج التنظيري لحزام الكتف بالمنظار، مما سمح باستكشاف وتشخيص أكثر دقة للكشف عن الإصابات أو عدم الاستقرار. وقد أدى ذلك بدوره إلى تحسين التدخلات بالمنظار لإصلاح أوتار الكفة المدورة وتحرير الالتصاقات المحفوظة.

ومن هذا المنطلق، من الضروري أن يقوم الأخصائيون بتحديث كفاءاتهم ومهاراتهم باستمرار في هذا المجال من أجل إدخاله في ممارساتهم الروتينية. ولتسهيل هذا التحديث، أنشأت مؤسسة TECH محاضرة جامعية مدتها 6 أسابيع.

وهو برنامج مكثف يتضمن 150 ساعة تعليمية مع محتوى أكثر تقدماً حول المفاصل الأخرمية الترقوية والقصية الترقوية والكتفية والكتفية، وعضلات حزام الكتف وعمليات تعصيب الكتف والأوعية الدموية. بالإضافة إلى ذلك، سيصبح الخرج على دراية باستخدام التقنيات الجديدة في جراحة الكتف. من خلال هذا النهج الشامل، سيحقق الخريج، في فترة زمنية قصيرة، تحديثاً كاملاً.

ولتحقيق هذه الغاية، تتوفر موارد تعليمية تعتمد على ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو بالتفصيل، وقراءات متخصصة ودراسات حالة سريرية، يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز متصل بالإنترنت. وبهذه الطريقة، ستمتع بحرية أكبر في إدارة وقت وصولك ذاتياً والتوفيق بين المسؤوليات الأكثر تطلباً والخيار الأكاديمي الفريد من نوعه.

تحتوي المحاضرة الجامعية في النهج التنظيري المفصلي لحزام الكتف على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء لجراحي العظام
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



بفضل المنهج النظري العملي لهذه الشهادة  
الجامعية ستوسع مهاراتك الجراحية"

سوف تقوم بتنفيذ التقنيات الأكثر تقدماً في العلاج الجراحي للمفصل الحثاني العضي من خلال هذا البرنامج عبر الإنترنت 100%.

ستتعرف على التقنيات الجديدة المطبقة في جراحة الكتف مثل الطباعة ثلاثية الأبعاد لهياكل العظام ومنصات التخطيط الجراحي.

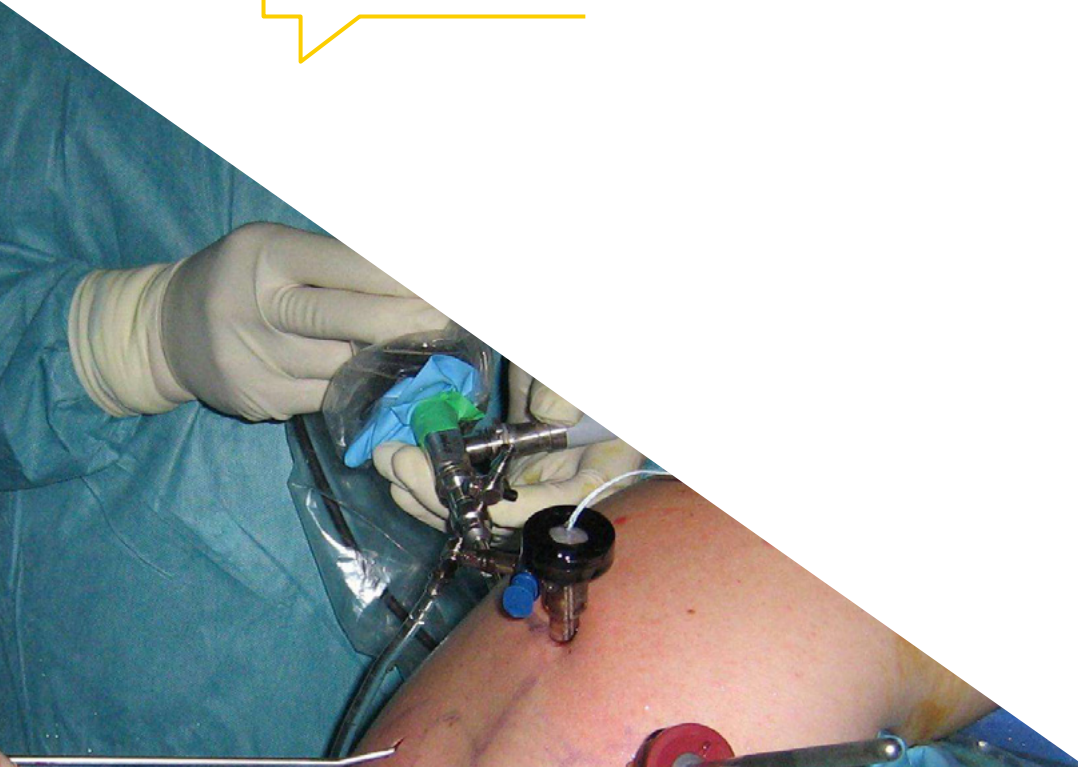
تعمق في علم العظام لجراحة الكتف في أي وقت وفي أي مكان ترغب فيه"



يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيحتج محتواها متعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، وهي بيئة محاكاة ستوفر تدريباً مغموراً مصمماً للتدريب على المواقف الواقعية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.



# الأهداف

يتمثل الهدف من هذا البرنامج في تزويد الطبيب بأخر المستجدات في المعرفة المطلوبة لإجراء النهج التنظيري الدقيق والفعال في الحزام الكتفي. وبهذه الطريقة، من خلال مواكبة أحدث التطورات في هذا المجال، ستمكن من إتقان التقنيات الجراحية وعلاج الإصابات والأمراض التي تؤثر على هذه المنطقة التشريحية بطريقة أكثر دقة. كل ذلك عبر الإنترنت مع مرونة الوصول إلى المحتوى من أي جهاز متصل بالإنترنت.



سوف تتعمق في طرق التعامل مع الكتف والتقنيات طفيفة  
التوغل لإجراء تدخلات جراحية أكثر دقة مع نتائج أفضل"



## الأهداف العامة



- ♦ تحليل التشريح العيانية للكتف
- ♦ تحديد الأساليب المختلفة للجراحة المفتوحة
- ♦ تقديم مبادئ جراحة الكتف بالمنظار
- ♦ الإنغماس في التقنيات الجديدة في علم التشريح وجراحة الكتف
- ♦ فحص فائدة التقنيات الإشعاعية المختلفة في تشخيص بعض أمراض الكتف
- ♦ تعريف الموجات فوق الصوتية على أنها تقنية علاج في بعض أمراض الكتف
- ♦ الكشف عن فائدة الطب النووي في أمراض الكتف
- ♦ جمع مختلف مقاييس الحياة الموضوعية والذاتية والنوعية
- ♦ عرض علم تخلُّق الكتف
- ♦ تجميع أمراض الكتف التي تؤثر على الأطفال: خلل التنسج والكسور وغيرها من الأمراض المكتسبة
- ♦ تطوير أمراض الروماتيزم والورم والأمراض المعدية
- ♦ تعميق دور التخدير في الكتف

## الأهداف المحددة



- ♦ تجميع المعالم والنقاط الرئيسية لجراحة الكتف
- ♦ تعميق تشريح العظام والعضلات في الكتف
- ♦ تحديد تشريح الكتف الوعائي
- ♦ فحص الأساليب المستخدمة في جراحة الكتف
- ♦ تحديد البوابات بالمنظار المستخدمة في جراحة الكتف
- ♦ تحليل الميكانيكا الحيوية لحزام الكتف
- ♦ تطوير المعرفة حول التقنيات الجديدة المطبقة على جراحة الكتف (منصات التخطيط الجراحي والبحث في جراحة الكتف، من بين أمور أخرى)



ستحصل على تحديث فعال حول امنهج التنظير  
المفصلي لحزام الكتف وأحدث التقنيات الجراحية  
في 6 أسابيع فقط"

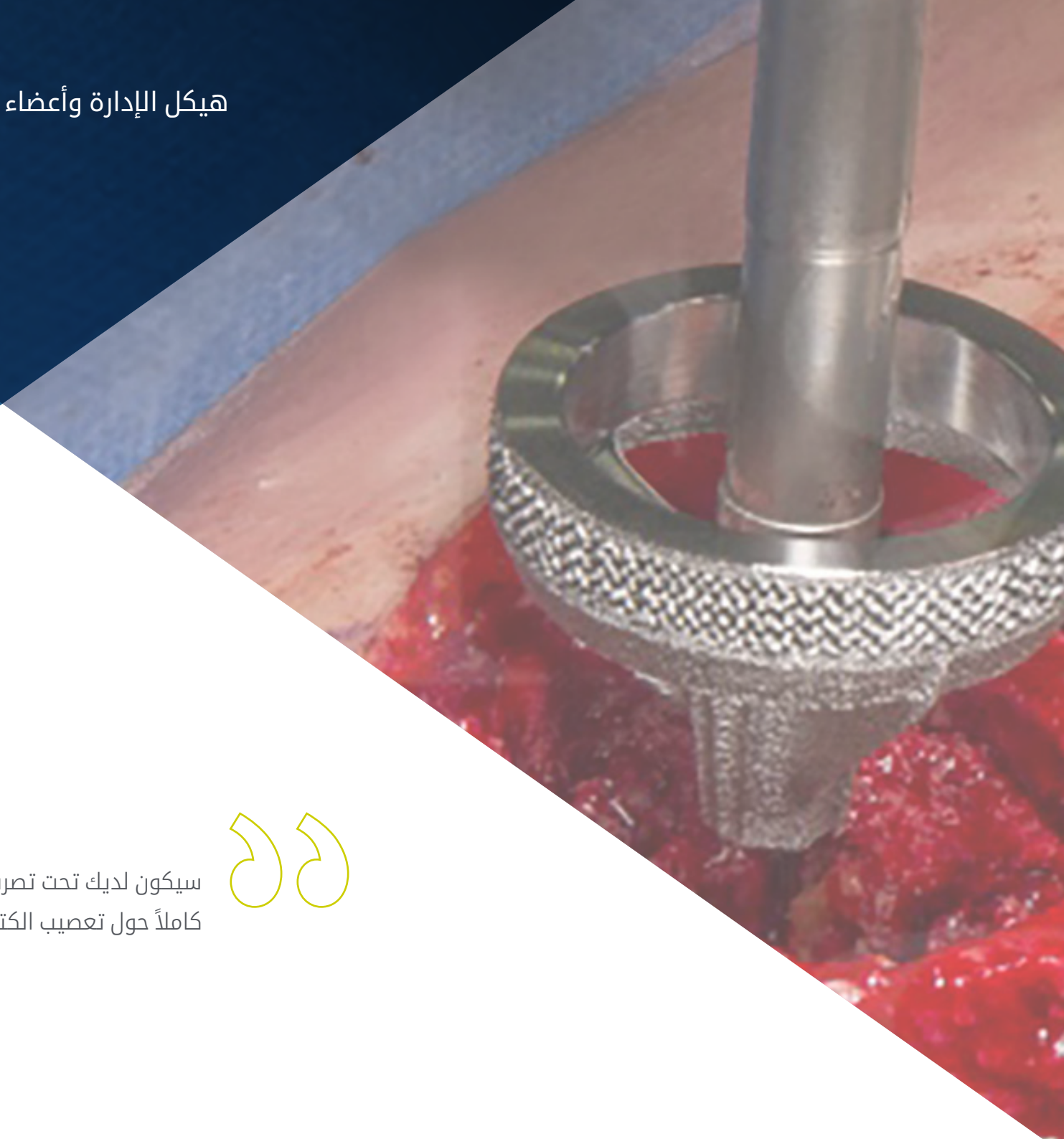


# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تقدم هذه المحاضرة الجامعية هيئة تدريس أكاديمية مكونة من خبراء معترف بهم في مجال جراحة العظام والكسور والكسور مع تخصص في جراحة الكتف. يتمتع هؤلاء الأخصائيون، الذين يتمتعون بخبرة واسعة في المستشفيات الرائدة، بمهارات متقدمة في التعامل مع الكسور وأمراض الكتف، وكذلك في الإجراءات الجراحية وتقنيات إعادة التأهيل. ولهذا السبب، فإن مشاركتهم تضمن حصول الطبيب على تحديثاً عالي الجودة من أفضل الخبراء في هذا المجال.



سيكون لديك تحت تصرفك فريق تدريس سيقدم لك تحديثاً  
كاملاً حول تعصيب الكتف والأوعية الدموية".



## هيكـل الإدارة

### د. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- ♦ طبيبة الصدمات في مستشفى Cosaga
- ♦ أخصائية الصدمات (زميل زائر الكتف) في مستشفى ماساتشوستس العام
- ♦ أخصائية الصدمات في مجمع المستشفيات في Ourense الجامعي
- ♦ أخصائية الصدمات في مستشفى Gambo الريفـي العام
- ♦ مراجع Journal Clinical Epidemiology: Clinical epidemiology
- ♦ مراجع المجلة العلمية للعلوم الطبية Melvile USA
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ متخصصة في جراحة العظام وأمراض الصدمات
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا



### د. López Fernández, Vanesa

- ♦ طبيبة معونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في وحدة تنظير المفاصل في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ دكتورة معونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف واليد والطرف العلوي في عيادة Clinique Generale d' Annecy تحت إشراف الدكتور Laurent Lafosse والدكتور Thibault Lafosse في فرنسا
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف والكوع تحت إشراف الدكتور Emilio Calvo والدكتور Foruria في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ أستاذة وعضوة اللجنة العلمية CURSOCOT لتدريب المقيمين والمساعدين (دورات إعادة التصديق) في جراحة العظام وعلاج الصدمات
- ♦ أستاذة فخريّة لجراحة العظام وعلاج الصدمات في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا مع أطروحة الدكتوراه بعنوان «تأثير تجريبي لحمض الهيالورونيك بين المفاصل في التهاب الغشاء الزلالي»
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير في جراحة العظام وعلاج الصدمات من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات، عضو أقيم في جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات في الحوض والورك وأمراض الأطفال من قبل جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وصدّات الركبة والكاحل والقدم من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في جراحة العظام وأمراض العمود الفقري والأورام والالتهابات من جامعة سان بابلو CEU



## الأساتذة

### د. Rui Claro

- ♦ رئيس وحدة الكتف بمركز الاستشفاء الجامعي في Santo António
- ♦ أخصائي جراحة العظام في قسم جراحة العظام في CHUdSA
- ♦ منسق قسم الكتف والكوع في الجمعية البرتغالية لجراحة العظام والصدمة
- ♦ أستاذ جراحة العظام في المعهد الدولي لمعايير المحاسبة في جامعة Oporto
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Oporto
- ♦ عضوة في: رئيس جمعية الكتف والكوع البرتغالية، المندوب الوطني البرتغالي للجمعية الأوروبية لجراحة الكتف والكوع (SECEC-ESSSE)، عضو «لجنة التسجيل» في SECEC-ESSSE، عضو الجمعية البرتغالية لجراحة العظام والكسور (SPOT)، عضو SECEC-ESSSE، عضو SPOC، عضو SPOT، عضو الجمعية الطبية البرتغالية

### د. Alexandre Amorós, Lázaro

- ♦ رئيس وحدة الكتف والكوع والورك في MC Mutual
- ♦ مؤسس معهد Amorós في علاج الصدمات
- ♦ أستاذ في برنامج ماجستير في أمراض الصدمات الرياضية من جامعة برشلونة
- ♦ مستشار Stryker Ibérica في Medical Education
- ♦ دكتوراه في الطب والبحوث الانتقالية من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة (DEA) برنامج الدكتوراه في الجراحة والتخصصات الجراحية من جامعة برشلونة
- ♦ أخصائي في جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى Clinic de Barcelona

### د. Guido Alfonso Fierro Porto

- ♦ رئيس قسم الكتف والكوع في مؤسسة سانتا في في بوغوتا
- ♦ جراح العظام الكتف والمرفق
- ♦ زميل تدريب متقدم في جراحة الكتف والكوع من قبل مؤسسة سانتا في في بوغوتا
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة كولومبيا
- ♦ عضوة في: لجنة الكتف والكوع التابعة للجمعية الدولية لجراحة العظام والصدمة، الأمين العام لجمعية الكتف والكوع في أمريكا اللاتينية. SLAHOC، رئيس جمعية الكتف والكوع الكولومبية. Filial SCCOT، نائب رئيس جمعية الكتف والكوع الكولومبية. Filial SCCOT

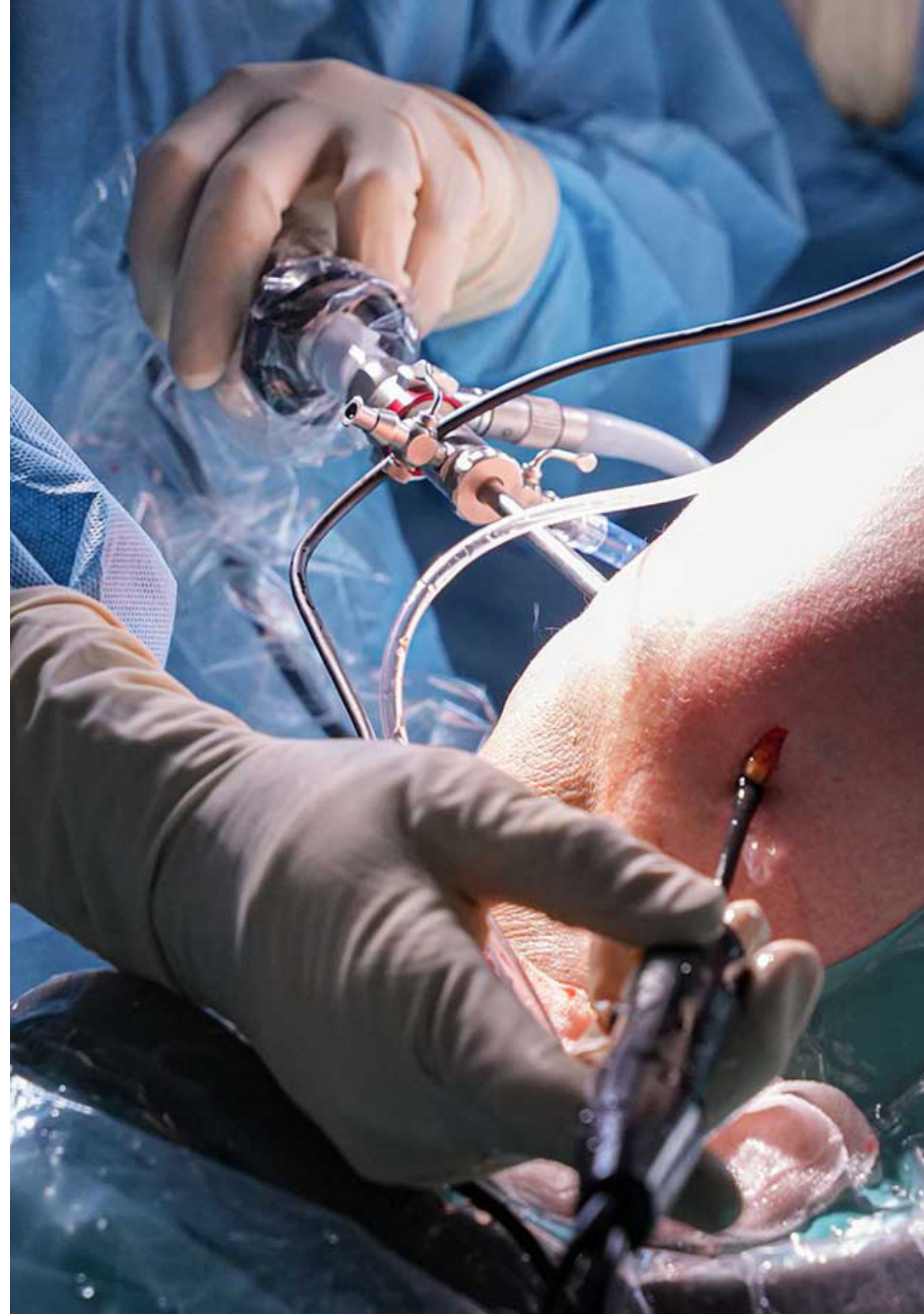
### د. Albert Ferrando de Jorge

- ♦ طبيب معاون في علاج الرضوض وجراحة العظام في مستشفى Universitari Sant Joan de Reus
- ♦ طبيب في مركز MQ
- ♦ طبيب في عيادة Alomar
- ♦ طبيب في عيادة Monegal
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة جامعة فالنسيا
- ♦ د. Ana Fernández, Alfonso
- ♦ أخصائية في مستشفى جامعة Álava
- ♦ أخصائية في مستشفى Sierrallana
- ♦ زمالة في جراحة الطرف الأعلى من جامعة Ottawa
- ♦ أخصائية في مستشفى Marqués de Valdecilla الجامعي
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم العلوم الطبية والجراحية. جراحة العظام وأمراض الصدمات في جامعة كانتابريا
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة كانتابريا
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لجراحة العظام وأمراض الصدمات (SECOT)



### د. Byron Torres

- ♦ طبيب علاج إصابات العظام
- ♦ طبيب في مستشفى Metropolitano, مستشفى Vozandes, مستشفى Salud, De Los Valles, شركة مساهمة, Ecuana
- ♦ أستاذ في دورة الدراسات العليا في جراحة العظام وعلاج الصدمات P.U.C.E
- ♦ أستاذ دورة الدراسات العليا في جراحة العظام وأمراض الصدمات في جامعة Loja الوطنية/كلينيك Pichincha
- ♦ أستاذ الدورة الدولية لعلاج الصدمات الرياضية
- ♦ زميل في الجراحة الترميمية والكتف والكوع بالمنظار من قبل المركز الإنساني ومستشفى Concordia و
- ♦ زميل في الجراحة الترميمية والكتف والكوع بالمنظار من مركز Imbanaco الطبي
- ♦ زمالة في جراحة الركبة والطب الرياضي لجمعية أمريكا اللاتينية للمنظار
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Central del Ecuador
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من كلية الطب
- ♦ أخصائي في جراحة العظام وعلاج الصدمات في جامعة إكوادور الدولية
- ♦ عضوة في: مؤسس الجمعية الإكوادورية لجراحة الكتف والكوع، الأكاديمية الأمريكية لجراحة العظام لعلاج الصدمات AAOS، الجمعية الإكوادورية لعلاج الصدمات، جمعية أمريكا اللاتينية لتنظير مفصل الركبة ولعلاج الصدمات الرياضية S.L.A.R.D



#### د. Aguilar González, Juan

- طبيب متخصص في جراحة العظام وعلاج الصدمات، وجراحة الطرف العلوي اتحاد خدمات المعاونين
- طبيب متخصص في جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى Vithas فالنسيا
- طبيب متخصص في جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى البوليتكنيك La Fe الجامعي
- أستاذ Elite Training Race 2022 Sports Medicine Smith&Nephew
- الزمالة السريرية وباحث في جراحة الكتف والكوع في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- تخصص في جراحة المنظار من جامعة فرانسيسكو دي فيكتوريا
- ماجستير في التكامل وحل المشاكل السريرية في الطب من جامعة Alcalá
- طبيب وجراح من الجامعة الكاثوليكية فالنسيا San Vicente Mártir
- شهادة الخبرة الجامعية في جراحة الكتف من قبل الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والمرفق
- عضوة في: المجلس الأوروبي لجراحة العظام والكسور FEBOT, European Society for Surgery of the Shoulder and
- Elbow SECEC-ESSE Associate Member AoTrauma Europe عضو، الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والمرفق SECHC،  
جمعية تنظيم المفاصل الإسبانية AEA، لجنة المرضى متعددة التخصصات للمرضى المصابين بصدمات متعددة

#### د. Amezcua Peregrina, Felipe

- دكتور في الخدمة الاجتماعية في قسم الطب الرياضي في جامعة Guadalajara المستقلة
- شهادة الخبرة الجامعية في إصابات العمود الفقري في جامعة هارفارد العالمية بالمكسيك
- دكتور في طب الرضوح وجراحة العظام في مستشفى الدكتور Valentín Gómez Farias الإقليمي
- طبيب جراح من جامعة Guadalajara المستقلة.

د. Santiago Garnica, Sergio Froylán

- ♦ أخصائي علاج الصدمات وجراحة العظام في المستشفى العام الإقليمي 180
- ♦ طبيب العظام وطبيب الرياضات المعين في المستشفى المنطقة العام
- ♦ طبيب علاج الصدمات الرياضية في فريق كرة القدم الأمريكية لـ Universidad del Valle de México
- ♦ منسق وحدة الكتف والكوع في كلية الطب لجراحة العظام وعلاج الصدمات في Jalisco بالمكسيك
- ♦ أستاذ جراحة العظام وعلاج الصدمات في الكلية المكسيكية لجراحة العظام والصددمات
- ♦ أستاذ أول للتدريب العالي التخصص في جراحة مفصل الكتف والركبة بالمستشفى العام الإقليمي 180
- ♦ أستاذ جراحة العظام والصددمات في المستشفى العام الإقليمي 180
- ♦ تخصص في طب الصدمات وجراحة العظام من المعهد المكسيكي للضمان الاجتماعي والمركز الطبي الوطني في Ignacio García Téllez
- ♦ تخصص في طب الصدمات وجراحة العظام من جامعة يوكاتان المستقلة
- ♦ تخصص عالي في جراحة مفصل الكتف والمرفق من قبل معهد جراحة الكتف والكوع وجامعة غوادالاخارا المستقلة
- ♦ تدريب جامعة غوادالاخارا المستقلة على الموجات فوق الصوتية العضلية الهيكلية
- ♦ ماجستير في التعليم من المعهد التكنولوجي للدراسات العليا في مونتيري
- ♦ جراح طبي من جامعة المكسيك الوطنية المستقلة
- ♦ وسام الاستحقاق SLAOT برتبة فارس في اتحاد جمعيات ورابطات أمريكا اللاتينية لجراحة العظام وأمراض الصدمات
- ♦ عضوة في: الاتحاد المكسيكي لكليات جراحة العظام والصددمات، اتحاد جمعيات ورابطات أمريكا اللاتينية لجراحة العظام والصددمات، اتحاد جمعيات ورابطات أمريكا اللاتينية لجراحة العظام والصددمات، كلية الطب لجراحة العظام والصددمات في Jalisco، الرابطة المكسيكية للجراحة الترميمية المشتركة وتنظير المفاصل



# الهيكل والمحتوى

يوفر هذا المؤهل المعلومات الأكثر صلة بالموضوع حول النهج التنظيري لحزام الكتف. وبهذه الطريقة، يضمن للطبيب دراسة متعمقة للنقاط الرئيسية لجراحة الكتف وعلم العظام لإجراء عمليات الزرع في لوح الكتف وكبسولة المفصل الحقاني العضدي. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح هذا المنهج للخريج بالتعمق في العضلات البارزة والميكانيكا الحيوية للكتف وبوابات تنظير المفاصل. هذا المحتوى متاح بالكامل في المكتبة الافتراضية الشاملة التي يتكون منها هذا البرنامج.



من خلال طريقة إعادة التعلم المطبقة في هذا البرنامج،  
ستتمكن من توسيع كفاءاتك بالسرعة التي تناسبك  
ودون قيود زمنية"

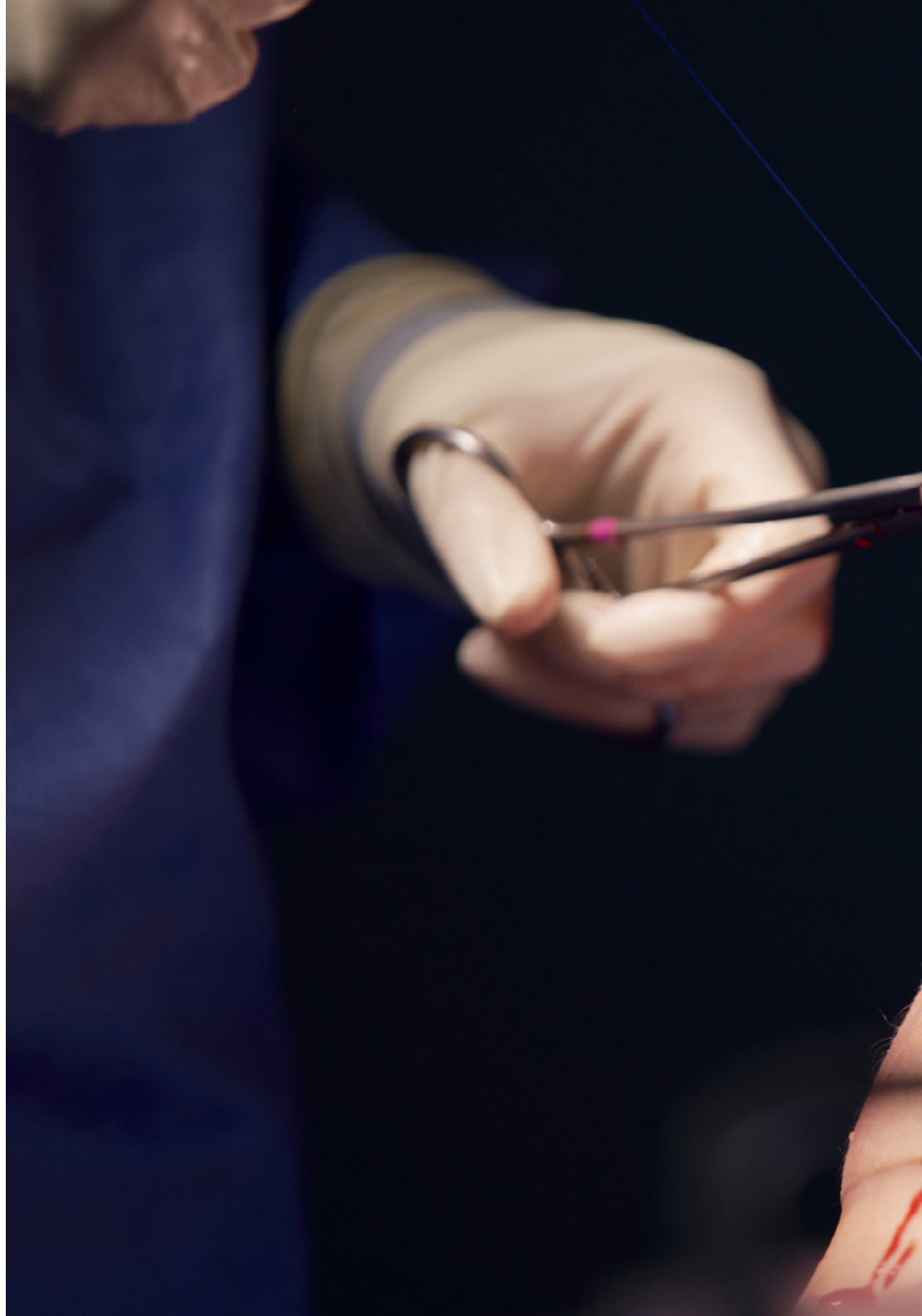


## الوحدة 1. النهج التنظيري لحزام الكتف بالمنظار

- 1.1 جراحة الكتف
  - 1.1.1 جراحة الكتف
  - 2.1.1 معالم جراحة الكتف
  - 3.1.1 النقاط الرئيسية لجراحة الكتف
- 2.1 علم العظام في الكتف
  - 1.2.1 العضد. علم العظام ذو الصلة بجراحة الكتف
  - 2.2.1 لوح الكتف علم العظام ذي الصلة بإجراء عمليات الزرع على لوح الكتف
  - 3.2.1 الترقوة
- 3.1 المفصل الحقاني العضدي: علم المفاصل ومحفظة المفصل والأربطة
  - 1.3.1 علم المفاصل في المفصل الحقاني العضدي
  - 2.3.1 الهياكل المفصليّة ذات الصلة بالعلاج الجراحي في الكتف
  - 3.3.1 محفظة المفصل الحقاني العضدي، الأهمية السريرية
  - 4.3.1 أربطة المفاصل الحقانية العضدية، الصلة السريرية
- 4.1 المفاصل الأخرمي الترقوية، القصية الترقوية والمفاصل الكتفية الصدرية
  - 1.4.1 المفصل الأخرمي الترقوي: الهياكل ذات الصلة للعلاج الجراحي
  - 2.4.1 مفصل القصية الترقوية
  - 3.4.1 المفصل الكتفي الصدري الجوانب التشخيصية ذات الصلة وعلاج الأمراض
- 5.1 عضلات الخصر في الكتف
  - 1.5.1 العضلات الحقانية العضدية
  - 2.5.1 العضلات الكتفية الصدرية
  - 3.5.1 العضلات المشاركة في المفاصل المختلفة
  - 4.5.1 العضلات بارزة (Landmark)
- 6.1 التعصيب والأوعية الدموية للكتف
  - 1.6.1 علاقة التعصيب والأوعية الدموية للكتف بالمنهج والمداخل بالمنظار
  - 2.6.1 تعصيب الكتف
  - 3.6.1 الأوعية الدموية للكتف
- 7.1 ميكانيكا الكتف الحيوية
  - 1.7.1 علاقة الميكانيكا الحيوية للكتف بالتقنيات الجراحية الحالية
  - 2.7.1 الميكانيكا الحيوية المتقدمة للكتف
  - 3.7.1 فسيولوجيا حركات الكتف

- 8.1 طرق تناول الكتف
  - 1.8.1 الهياكل ذات الصلة بالنهج الجراحية للكتف
  - 2.8.1 طرق تناول الكتف
  - 3.8.1 طرق طفيفة التوغل في الكتف
- 9.1 تنظير الكتف، مداخل المنظار والتشريح التطبيقي
  - 1.9.1 تنظير الكتف
  - 2.9.1 مداخل المنظار
  - 3.9.1 التشريح المطبق في تنظير الكتف
- 10.1 التقنيات الجديدة المطبقة على جراحة الكتف
  - 1.10.1 طباعة ثلاثية الأبعاد لهياكل العظام
  - 2.10.1 منصات التخطيط الجراحي
  - 3.10.1 الزراعات المخصصة
  - 4.10.1 البحث في جراحة الكتف

تصفح بوابات تنظير المفاصل لتحسين العمليات  
الجراحية وأنت مرتاح في منزلك"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





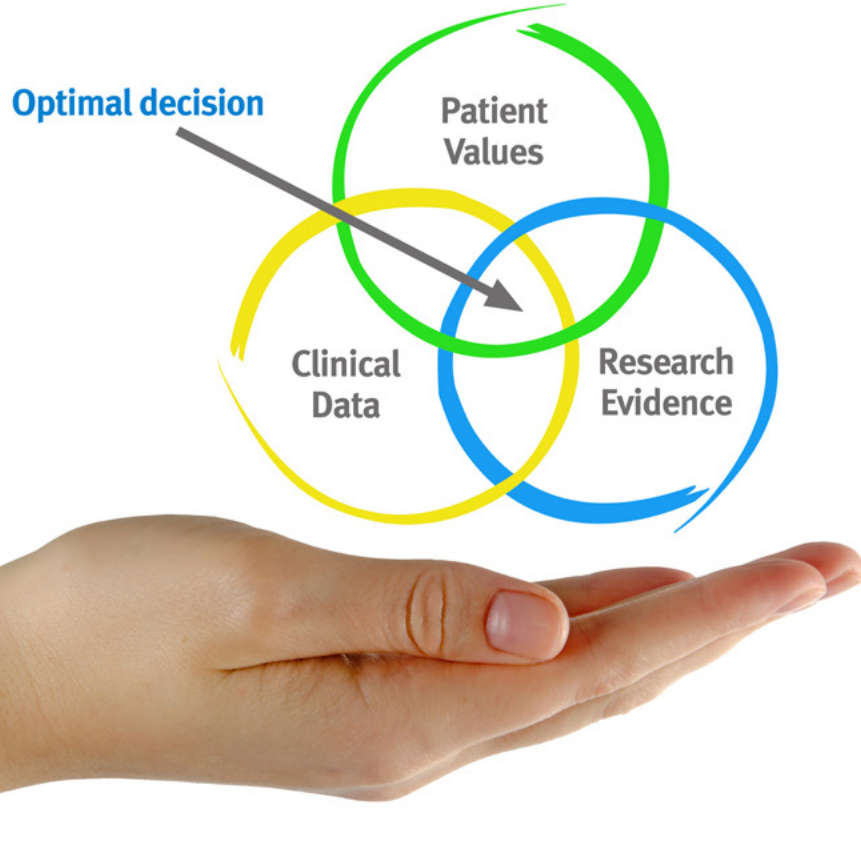
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

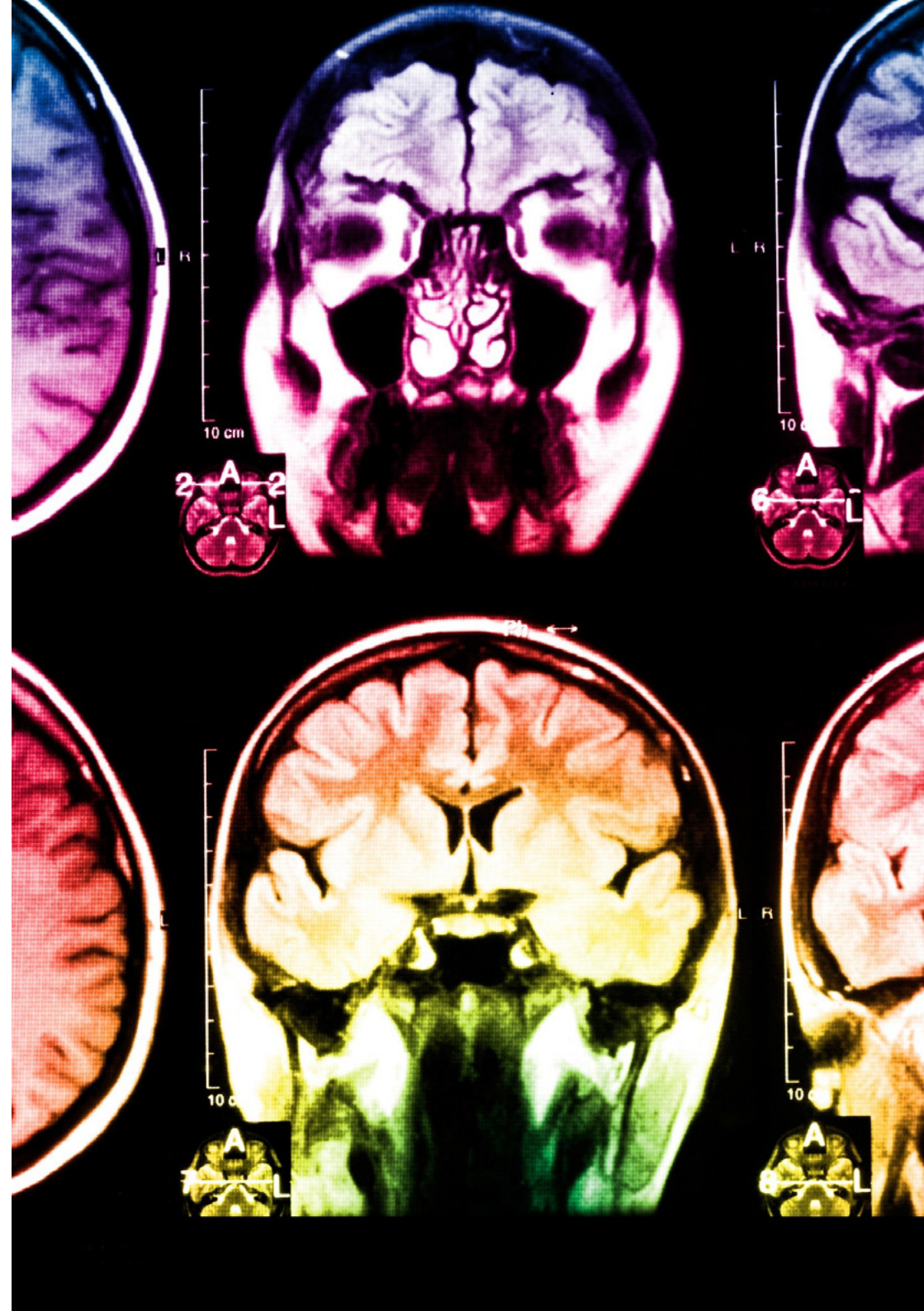
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

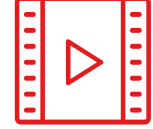
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

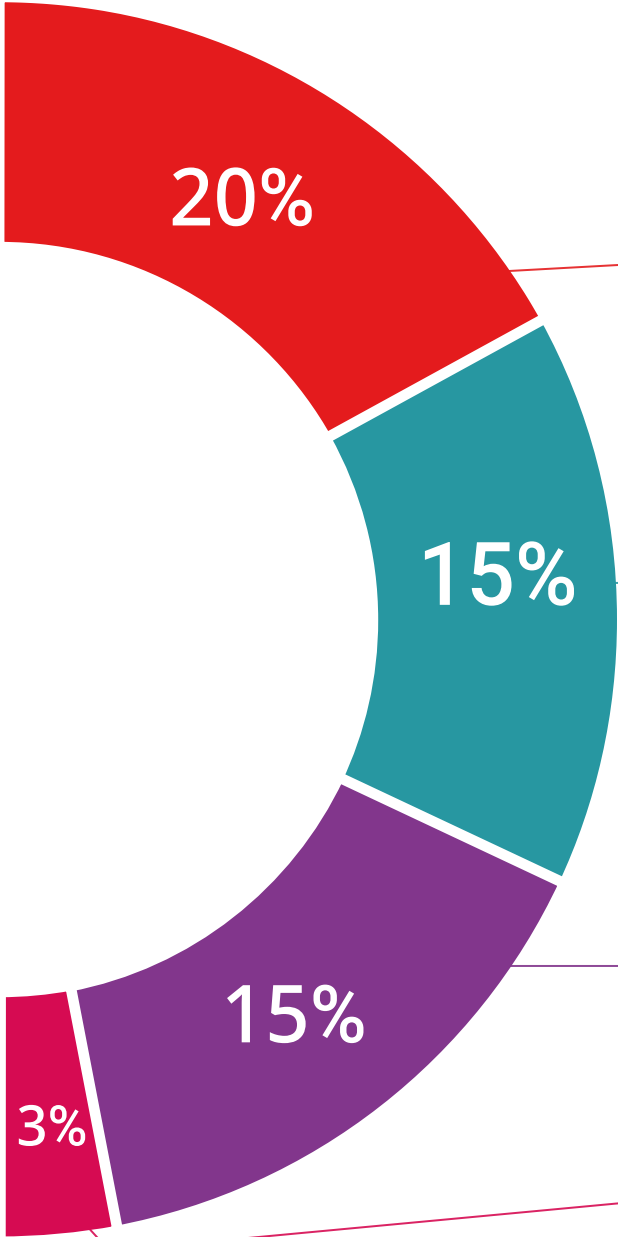


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



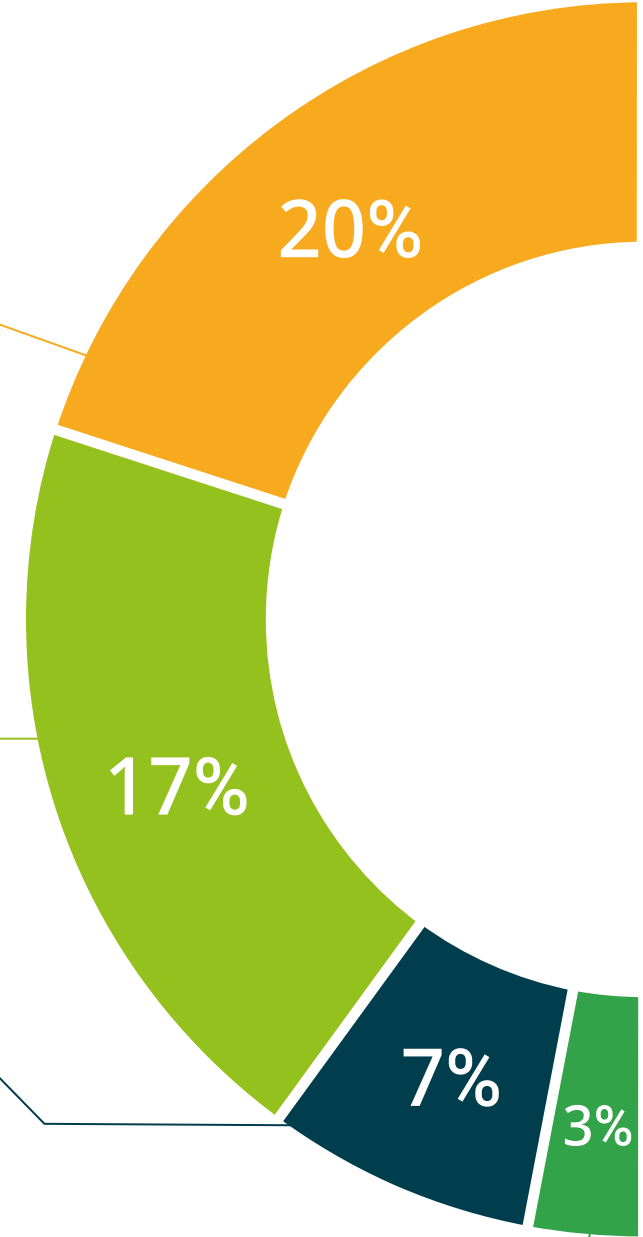
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في النهج التنظيري المفصلي لحزام الكتف بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعة في النهج التنظيري المفصلي لحزام الكتف على البرنامج التعليمي العلمية الأكثر في الصحة الرقمية اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعة في النهج التنظيري المفصلي لحزام الكتف

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية النهج التنظيري المفصلي لحزام الكتف

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية النهج التنظيري المفصلي لحزام الكتف