

# Университетский курс

## Аритмические синдромы, внезапная смерть и каналопатии





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Аритмические синдромы, внезапная смерть и каналопатии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/arrhythmic-syndromes-sudden-death-channelopathies](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/arrhythmic-syndromes-sudden-death-channelopathies)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Ранний риск фатальных последствий внезапной сердечной смерти, особенно среди молодого населения, является актуальной проблемой в области кардиологии. Тот факт, что это наследственный синдром, оказывает большое влияние на семьи. Пройдя данную программу, специалисты смогут погрузиться в достижения в области патофизиологии, лечения аритмии и генетического влияния на ее возникновение, что позволит им все больше и больше работать над профилактикой и лечением этой патологии. В удобном 100% онлайн-формате представлена полноценная программа, с помощью которой вы расширите свои знания об этом синдроме, опираясь на помощь группы экспертов в данной области.

06:35:07

06:35:08

The background of the slide features a close-up, slightly blurred image of a person's finger touching a heart rate monitor (ECG) strip. The ECG strip shows a green line on a white grid with small dots. The top right corner of the slide is a solid blue triangle. The quote is positioned in the lower right area of the white background.

“

*На этом 100% онлайн  
Университетском курсе, который  
ведут эксперты в области  
кардиологии, вы узнаете больше о  
внезапной смерти и каналопатиях”*

Внезапная сердечная смерть — одна из кардиологических проблем, которая больше всего беспокоит специалистов и семьи. Из-за низкой вероятности предотвращения и борьбы с ней ежегодно умирает множество людей по всему миру, и наиболее шокирующим является возникновение таких случаев у молодых, здоровых людей. Поскольку внезапная сердечная смерть не имеет никаких симптомов и возникает внезапно, во многих случаях, несмотря на немедленную медицинскую помощь, фатальный исход наступает быстро и без каких-либо возможностей для действий со стороны специалистов.

Постоянный прогресс в области патофизиологии и лечения аритмий позволил установить, что в их возникновении есть генетическая подоплека, что позволяет кардиологам работать все более качественно и с большей вероятностью успеха в профилактике и лечении этой патологии.

Университетский курс в области аритмических синдромов, внезапной смерти и каналопатий отвечает спросу специалистов на программу, сфокусированную на наиболее актуальных аспектах, связанных с этим заболеванием сердца. В ходе курса кардиолог сможет глубоко изучить концепцию каналопатии, сосредоточившись на наиболее распространенных и характерных для нее синдромах, хотя другой раздел будет посвящен и тем, которые встречаются реже. Наконец, студент углубится в важную роль генетики в этой области и опишет показания и особенности семейного исследования.

Вся программа будет сопровождаться дополнительными аудиовизуальными материалами, которые не только позволят студенту лучше ориентироваться в контексте информации, но и дадут ему возможность продолжать расширять свои знания. Все это в удобном онлайн-формате и с самым лучшим и актуальным содержанием, подобранным группой экспертов в данной отрасли, которые также будут готовы сопровождать специалиста в этом образовательном опыте. Кроме того, престижный приглашенный научный руководитель международного уровня предложит инновационный мастер-класс, который позволит врачам получить передовые клинические навыки, чтобы значительно оптимизировать свою практику.

Данный **Университетский курс в области аритмических синдромов, внезапной смерти и каналопатий** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области кардиологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Известный приглашенный лектор международного уровня проведет подробный мастер-класс, посвященный самым сложным терапевтическим методам лечения аритмических синдромов, внезапной сердечной смерти и каналопатий”*

“

*Пересмотрите показания к проведению семейного обследования с помощью этого Университетского курса и усовершенствуйте свои представления о его проведении”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту учиться на основе контекста и ситуации. То есть, на основе моделируемой среды, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на подготовку к реальным ситуациям.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Узнайте больше о внезапной сердечной смерти и расширьте свои знания о ее клиническом лечении.*

*Все материалы будут доступны вам с первого дня, так что вы сможете работать в своем собственном темпе.*



# 02 Цели

Любой предмет, связанный с медициной, является сложным и деликатным. Поэтому, стремясь предложить лучшее образование, ТЕСН гарантирует качество и точность учебных программ. Университет гарантирует студентам, что по окончании этого курса они не только получат необходимые знания, чтобы с полной уверенностью работать в области аритмических синдромов, внезапной смерти и каналопатий, но и разовьют более критическое и профессиональное мышление.





“

*Если ваша цель заключается в том, чтобы уметь оперировать терминами, позволяющими лучше понять внезапную смерть, этот Университетский курс – то самое решение”*



## Общие цели

- ♦ Обновить общие знания, а также наиболее инновационные аспекты кардиологических процессов, включающие нарушения сердечного ритма
- ♦ Углубить знания о клиническом управлении и показаниях к различным процедурам, выполняемым для диагностики и лечения этих сердечных заболеваний
- ♦ Углубленно рассмотреть диагностику и лечение аритмий на основе клинических и электрокардиографических аспектов, инвазивных методов и электрофизиологических исследований
- ♦ Расширить знания о работе, мониторинге и технике имплантации основных имплантируемых устройств, используемых для лечения аритмии
- ♦ Углубиться в проблемы нарушения сердечного ритма, которые могут возникать у разных пациентов
- ♦ Достичь мастерства в решении проблем нарушения ритма, возникающих в различных сценариях, с которыми сталкиваются кардиологи в своей повседневной клинической практике





## Конкретные цели

---

- ◆ Получить глубокие знания о внезапной сердечной смерти: понятие, эпидемиология, причины, диагностическое исследование и клиническое ведение
- ◆ Рассмотреть концепцию каналопатий и их эпидемиологию
- ◆ Рассмотреть фундаментальные аспекты наиболее распространенных каналопатий: Синдром Бругада и синдром удлиненного интервала QT
- ◆ Изучить роль генетики в этих заболеваниях Рассмотреть показания к обследованию семьи и способы их проведения

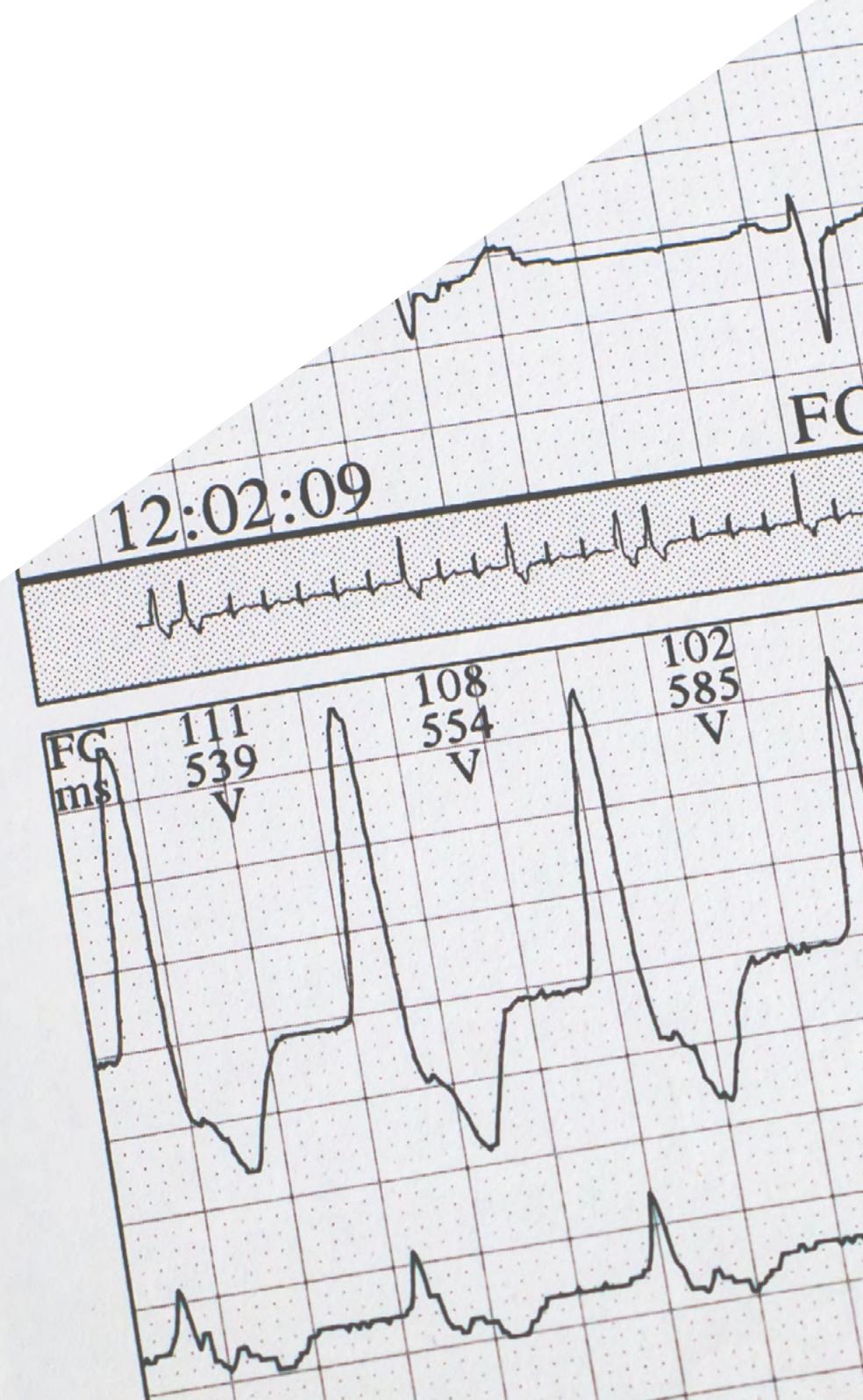
“

*Всего через 6 недель вы увидите свое собственное развитие и сможете без проблем распознавать аспекты синдрома Бругада и синдрома удлиненного интервала QT”*

# 03

## Руководство курса

Этот Университетский курс возник не только благодаря спросу со стороны сферы, но и благодаря сотрудничеству с группой специалистов и экспертов в области кардиологии. В течение 6 недель курса у студентов будет доступ к индивидуальным занятиям, которые не только позволят им разрешить любые вопросы, что могут возникнуть в ходе курса, у них будет возможность обсудить и поделиться собственным мнением. В стремлении предложить наиболее насыщенный опыт, преподавательским составом также будут представлены реальные клинические случаи, которые позволят специалисту сопоставить всю полученную информацию.



(8-Segundos): 88

123  
484  
V

108  
554  
V

112  
531  
V

111  
539  
V

114  
523  
V

85  
703

“

Что может быть лучше, чем расширить свои знания с группой преподавателей, специализирующихся на кардиологических заболеваниях?”

## Приглашенный научный руководитель международного уровня

Неоднократно награжденный премией “Outstanding Patient Experience Award” за выдающиеся достижения в области ухода за пациентами, доктор Константинос Аронис стал известным кардиологическим электрофизиологом. В связи с этим его клиническая специализация основана на инвазивном лечении аритмий у пациентов, страдающих врожденными пороками сердца у взрослых.

Свою профессиональную деятельность он развивал в медицинских учреждениях международного уровня, включая больницу Джона Хопкинса в Мэриленде и Медицинский центр Бет Израэль Диаконес в Массачусетсе. Таким образом, он внес свой вклад в оптимизацию качества жизни многих людей, страдающих от различных заболеваний — от фибрилляции предсердий или желудочковой тахикардии до структурных пороков сердца. Для этого он использовал целый ряд современных технологических инструментов, таких как вычислительное моделирование, холтеровские мониторы и даже магнитно-резонансная томография.

Среди его основных заслуг — продвижение программы комплексной абляции врожденных пороков сердца. Она заключается в использовании изображений КТ для создания 3D-печатных моделей сердец со сложной анатомией, что позволило планировать медицинские вмешательства с большей точностью и эффективностью. Кроме того, он впервые выполнил интраоперационное иссечение предсердной тахикардии, проведя эту процедуру в режиме реального времени во время кардиохирургического вмешательства. Эта инновация позволила устранить нарушения сердечного ритма, которые не поддавались традиционному лечению, не повредив близлежащие критические структуры.

Помимо этого, он совмещает эту работу со своей ролью клинического исследователя в области электрофизиологии сердца. Он опубликовал множество научных статей в журналах с высоким рейтингом. Его клинические результаты способствовали расширению знаний медицинских работников в таких областях, как фибрилляция предсердий, ресинхронизирующая терапия или персонализированные прототипы сердца.



## Д-р Аронис, Константинос

---

- Врач в больнице Джона Хопкинса, Мэриленд, США
- Научный исследователь в области сердечно-сосудистых заболеваний и клинической электрофизиологии сердца в больнице Джона Хопкинса
- Научный исследователь в области трансляционных исследований в Медицинском центре Бет Израэль Диаконес, Массачусетс
- Ординатура в области внутренней медицины в Медицинском центре Бостонского университета, Массачусетс
- Стажировка в области вычислительной электрофизиологии в Институте вычислительной медицины при больнице Джона Хопкинса
- Докторская степень в области внутренней медицины Университета Патры
- Степень бакалавра в области медицинских наук, Университет Патры
- Член: Американского колледжа кардиологии, Американской ассоциации сердца и Общества сердечного ритма

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Хименес Санчес, Диего

- Ассистирующий врач-специалист в области кардиологии в Университетской больнице Эль-Эскориаль
- Ассистирующий врач-специалист в отделении аритмии Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- Ординатура в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро
- Стипендиат в области электрофизиологии в отделении аритмии Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро
- Магистр в области диагностической и терапевтической электрофизиологии сердца в Университете Сан-Пабло CEU



### Д-р Васкес Лопес-Ибор, Хорхе

- Ассистирующий врач-специалист в области кардиологии в Университетской больнице Эль-Эскориаль, Мадрид
- Ассистирующий врач-специалист в области кардиологии в отделении сердечной недостаточности больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- Ординатура в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Степень теоретико-практической магистратуры в области критической и прогрессирующей сердечной недостаточности в больнице Грегорио Мараньон, Мадрид
- Теоретико-практическое обучение в области сердечно-сосудистых исследований в Национальном центре сердечно-сосудистых исследований, Мадрид
- Стипендиат в области прогрессирующей сердечной недостаточности, трансплантации сердца и легочной гипертензии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда



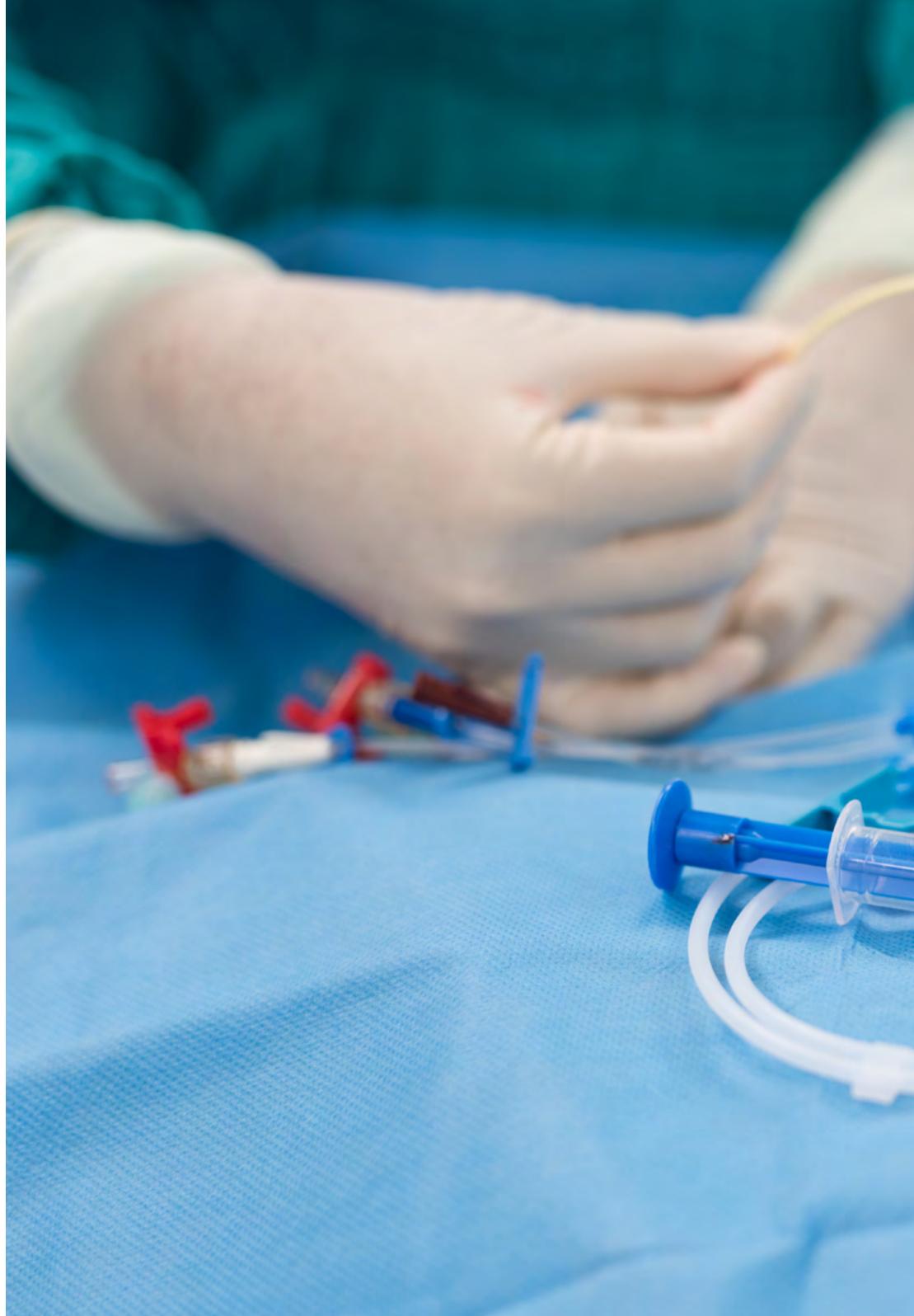
### Д-р Кастро Урда, Виктор

- Ассистирующий врач-специалист в отделении аритмии кардиологической службы Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Маджадахонда
- Автор руководства по лечению аритмии для первичной медико-санитарной помощи
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- Научно-исследовательская специализация в области медицины в Автономном университете Мадрида
- Специалист в области кардиологии по системе Ассоциации врачей-ординаторов и интернов (MIR) и в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- *Стипендиат* в области электрофизиологии в Университетской больнице UZB в Брюсселе, Бельгия
- *Стипендиат* в области диагностической и терапевтической электрофизиологии сердца в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда, Испания
- Степень магистра в области диагностической и терапевтической электрофизиологии сердца в Университетской больнице Грегорио Мараньон и Мадридском университете Комплутенсе
- Аккредитация на специальное обучение для практики интервенционной сердечной электрофизиологии в секции электрофизиологии и аритмии Испанского общества кардиологов
- Аккредитация по инвазивной электрофизиологии сердца, выданная Европейской ассоциацией сердечного ритма (EHRA)

## Преподаватели

### Д-р Токеро Рамос, Хорхе

- ♦ Ассистирующий врач-специалист в отделении аритмии кардиологической службы больницы Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Вальядолид
- ♦ Докторская степень с отличием в области медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Ординатура в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Стипендиат в области клинической электрофизиологии в отделении аритмии при Медицинском Центре
- ♦ Сердечно-сосудистых заболеваний в больнице OLV Aalst, Бельгия
- ♦ Магистр в области диагностической и терапевтической сердечной электрофизиологии в больнице Грегорио Мараньон и Мадридском университете Комплутенсе





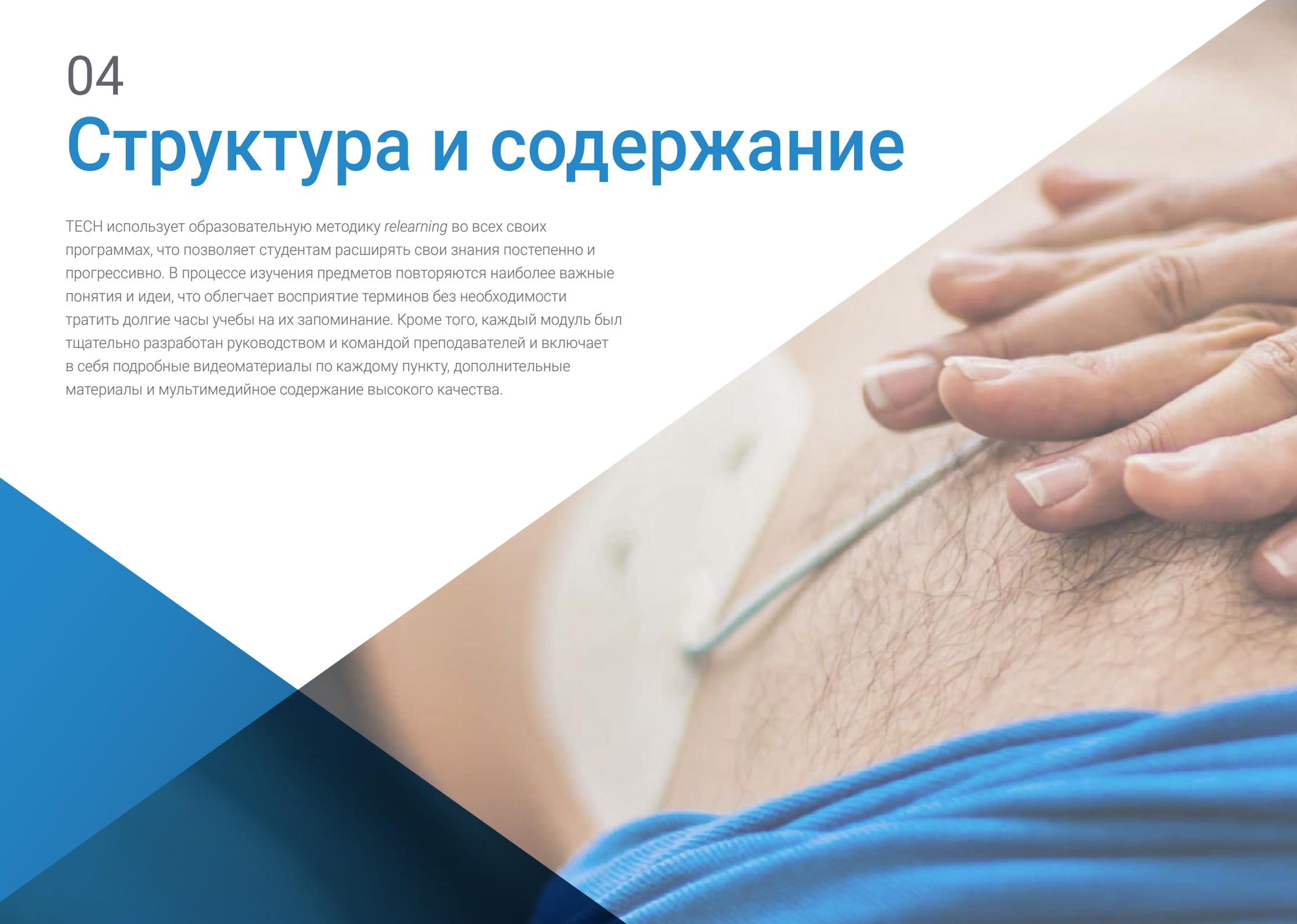
“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*

# 04

## Структура и содержание

ТЕСН использует образовательную методику *relearning* во всех своих программах, что позволяет студентам расширять свои знания постепенно и прогрессивно. В процессе изучения предметов повторяются наиболее важные понятия и идеи, что облегчает восприятие терминов без необходимости тратить долгие часы учебы на их запоминание. Кроме того, каждый модуль был тщательно разработан руководством и командой преподавателей и включает в себя подробные видеоматериалы по каждому пункту, дополнительные материалы и мультимедийное содержание высокого качества.





““

*Измените ситуацию к лучшему и расширьте каждую тему в индивидуальном порядке с помощью дополнительных материалов, включенных в каждый урок”*

## Модуль 1. Аритмические синдромы, внезапная смерть и каналопатии

- 1.1. Внезапная сердечная смерть
  - 1.1.1. Понятие и эпидемиология внезапной смерти
  - 1.1.2. Причины внезапной сердечной смерти
- 1.2. Внезапная сердечная смерть
  - 1.2.1. Диагностическое исследование после восстановленной остановки сердца
  - 1.2.2. Клиническое руководство. Профилактика
- 1.3. Концепция каналопатии. Эпидемиология
- 1.4. Синдром Бругада
  - 1.4.1. Показания к проведению электрофизиологических исследований
  - 1.4.2. Показания к ИКД
  - 1.4.3. Фармакологическое лечение
- 1.5. Синдром удлиненного интервала QT
  - 1.5.1. Показания к ИКД
  - 1.5.2. Фармакологическое лечение
- 1.6. Синдром укороченного интервала QT
  - 1.6.1. Показания к ИКД
  - 1.6.2. Фармакологическое лечение
- 1.7. Ранняя реполяризация и КПЖТ
  - 1.7.1. Показания к ИКД
  - 1.7.2. Фармакологическое лечение
- 1.8. Важность генетики
  - 1.8.1. Обследования семьи





“

*Выбирая TECH, вы инвестируете в лучший современный учебный план и программу, которая выделит вас среди специалистов”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

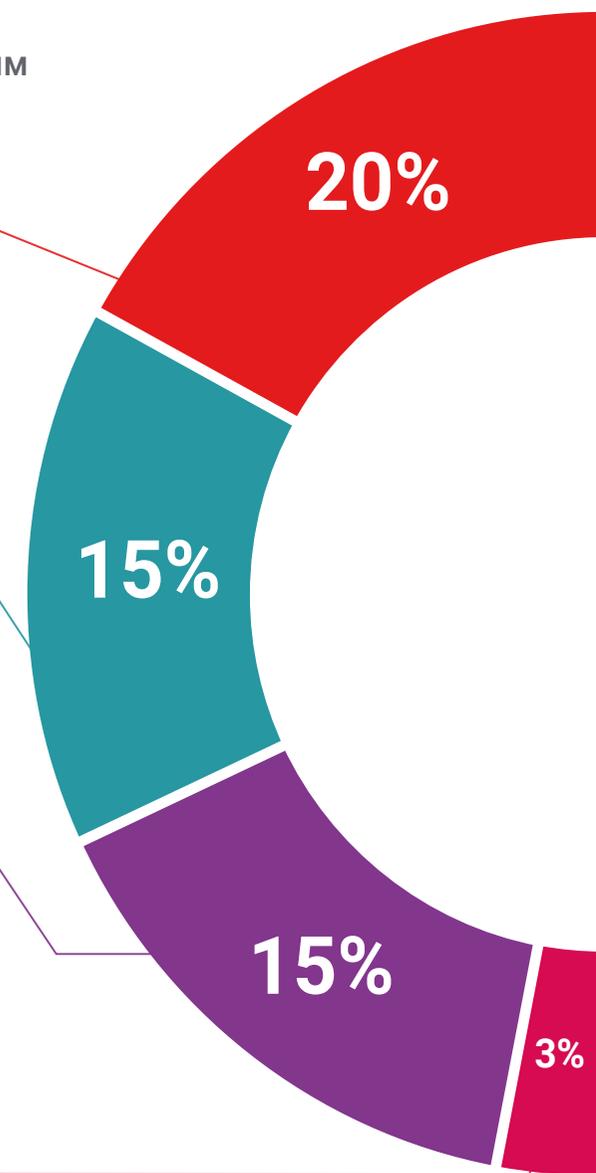
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

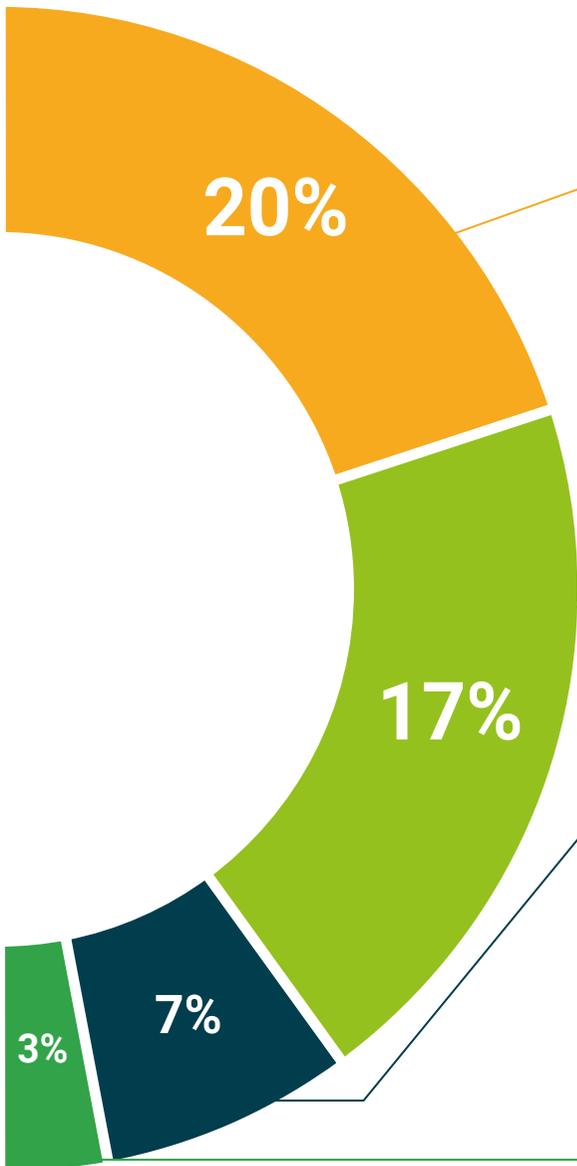
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

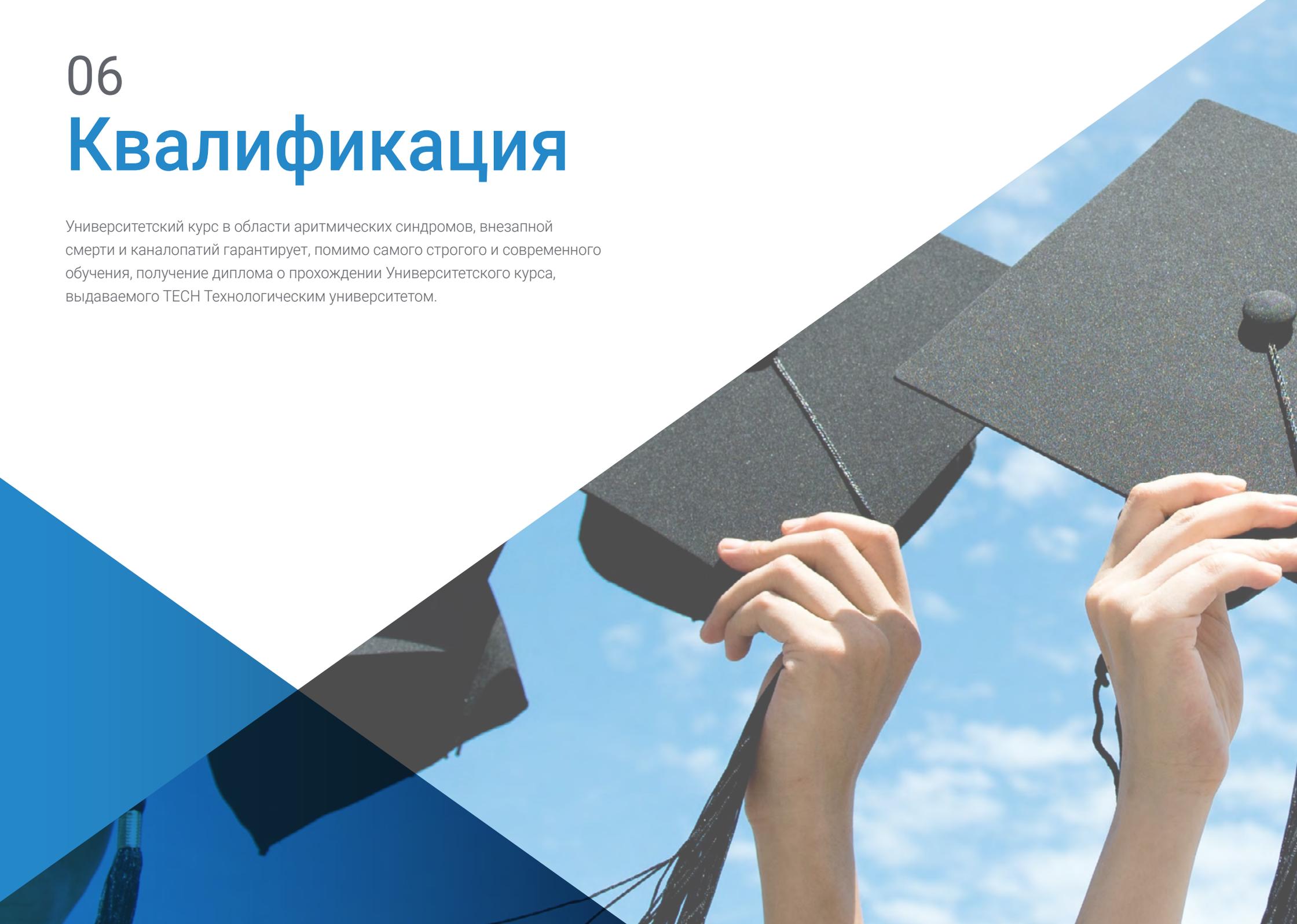
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области аритмических синдромов, внезапной смерти и каналопатий гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области аритмических синдромов, внезапной смерти и каналопатий** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области аритмических синдромов, внезапной смерти и каналопатий**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Аритмические синдромы,  
внезапная смерть и каналопатии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Аритмические синдромы, внезапная смерть и каналопатии