

大学课程 心律失常





tech 科学技术大学

大学课程 心律失常

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/arrhythmias

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

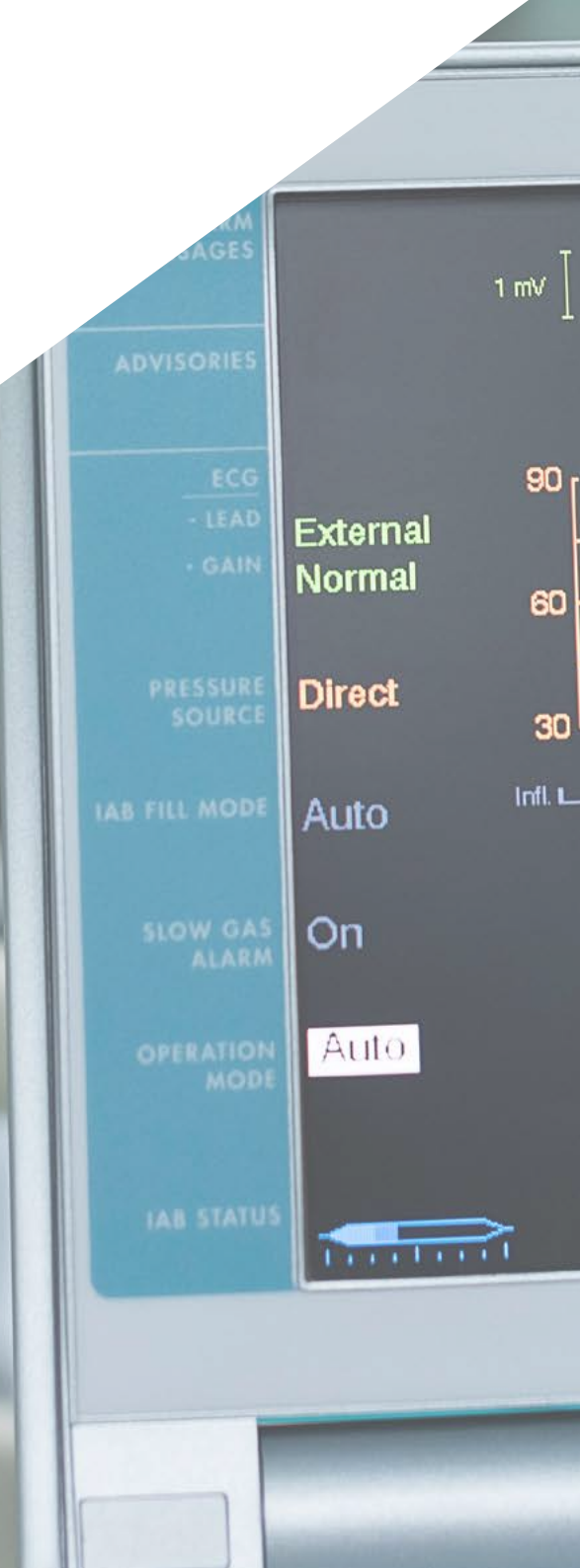
06

学位

30

01 介绍

尽管医学在诊断和治疗心律失常方面有了突飞猛进的发展,但患有这种病症的病人数量仍然非常多。出于这个原因,专家们不断提高他们的技术,以便能够提供更高质量的医疗服务。在这种情况下,我们提出了一个满足这种需求的学位,心脏病专家将在其中找到所有必要的信息,使他们能够了解最新的科学理论、最新的信息和最创新的技术。所有这些都是以100%的在线模式进行的,这不仅使毕业生能够更新他们的通用知识,而且使他们能够更多地了解这种心脏问题的起源,最有效的方法和提供最佳效果的治疗。





“

100%的在线资格认证, 以掌握心律失常诊断和治疗的最新进展”

对心律失常等心脏问题的原因有一个全面的了解,可以帮助专家更好地理解和治疗这种疾病。这一领域的研究和进展是广泛的,而且越来越有效,及早认识这种疾病并跟上最好的技术和治疗方法有助于拯救生命。

为了继续促进专家的职业发展,提高他们在心脏病学领域的知识,特别是在心律失常方面的知识,TECH提供了这个大学课程,由该行业的专家设计和指导,在治疗心力衰竭方面具有丰富的专业经验。这是一个现代的和完整的课程,学生将能够拓宽他们的知识,并在电生理室中回顾诊断技术和常见的程序。

另一方面,该课程还将对最常见的抗心律失常药物进行深入审查,重点是禁忌症和常见的不良反应。这是一个提高临床技能的独特机会,它将为您提供必要的信息,使您能够自信地治疗这种心脏病症。

此外,TECH致力于提供适应专家需求的优质教育,以在线形式提供该大学课程。除了在任何地方学习的灵活性之外,还有可能下载从第一天开始的所有内容,以及继续扩大他们知识的额外材料。

这个**心律失常大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心脏病学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

了解当今最有效的抗心律失常药物,为你的病人提供更多的可能性”

“

从第一天起,您就可以接触到所有的内容。您设定时间表,而 TECH 则向您提供有关心律失常的最佳和最新的信息”

在六个星期内,你将扩展你的知识,并将拥有真实的、高质量的临床论据,从而更有效地进行诊断和治疗。

使你的心律失常知识与该领域专家的最新科学发现保持同步。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

心律失常是心脏病学咨询中一个普遍和相当频繁的话题。出于这个原因，TECH 的目标是通过这个大学课程使专家的通用知识与这种心脏疾病的最新发展保持同步。这是一个复习课程，通过最现代的教育技术，让你更深入地了解心律失常的原因、治疗方法和副作用，同时你还将学习基本的诊断技术。





“

TECH 的目标是让你保持最新的状态, 而不需要投入额外的时间, 这要归功于我们的再学习方法”



总体目标

- ◆ 更新涉及心律失常的心脏病学过程的一般知识和最创新的方面
- ◆ 深化为诊断和治疗这些心脏疾病而进行的不同程序的临床管理和适应症
- ◆ 深化, 基于临床和心电图的心律失常的诊断和治疗以及侵入性技术和电生理研究
- ◆ 拓宽用于治疗心律失常的主要植入性设备的操作、监测和植入技术的知识
- ◆ 加深对所有病人可能出现的心律紊乱问题的理解
- ◆ 掌握心脏病专家在日常临床实践中面临的不同情况下出现的心律失常问题





具体目标

- ◆ 了解产生心律失常的基本机制, 包括细胞生理学、传导系统、心律失常的心脏解剖学 (包括放射学方法) 和遗传学的作用
- ◆ 回顾常见的抗心律失常药物, 重点是它们最重要的适应症、禁忌症和常见的不良反应
- ◆ 回顾基本的诊断技术和电生理室的常见程序

“

几周后, 你将拓宽你的知识面, 并能更自信地处理临床病例”

03 课程管理

提供具有绝对质量保障的教育是 TECH 的目标之一。出于这个原因, 它为此学位选择了一个由在心脏病学和该专业研究方面有多年经验的医生组成的管理团队。这样一来, 学生不仅能够学习与心律失常有关的理论和技术概念, 而且还能够通过专家在工作期间所面临的真实、频繁和不太常见的临床病例来拓宽他们的知识。





“

学习和分享顶级心脏病专家的见解, 指导你的职业生涯走向成功”

国际客座董事

因在患者护理方面的卓越表现而多次获得“Outstanding Patient Experience Award”，Konstantinos Aronis 医生已成为一位享有盛誉的心脏电生理学专家。在这方面，他的临床专长基于 侵入性心律失常管理，主要针对 成人先天性心脏病 的患者。

他在国际知名医疗机构中开展了专业工作，其中包括 约翰斯·霍普金斯医院 (Maryland) 和 贝斯以色列女执事医疗中心 (Massachusetts)。通过这些工作，他帮助改善了许多患有从 房颤 或 室性心动过速 到 心脏结构性畸形 的疾病患者的生活质量。为此，他使用了各种先进的技术工具，如 计算机建模、霍尔特监测仪 以及 磁共振成像。

在他的主要贡献中，值得一提的是他推动了 复杂先天性心脏病消融程序。该程序利用 计算机断层扫描图像 创建了复杂心脏解剖结构的 3D 模型，这使得医疗干预能够更精确高效地进行。同时，他还进行了 首例手术中切除 处理 房性心动过速，在心脏手术中实时进行该操作。这一创新使得能够处理那些无法用常规方法治疗的心律失常，而不会损害附近的关键结构。

此外，他还将这项工作与作为 临床研究员 在心脏电生理学方面的角色相结合。事实上，他在高影响力的专业期刊上发表了大量 科学文章。他的临床发现有助于提升医疗专业人员在 房颤、再同步治疗 或 个性化心脏原型 等领域的知识。



Aronis, Konstantinos 医生

- 约翰斯·霍普金斯医院 (Maryland, 美国) 医生
- 约翰斯·霍普金斯医院心血管疾病和心脏电生理学临床研究员
- 贝斯以色列女执事医疗中心 (Massachusetts) 转化研究员
- 波士顿大学医疗中心 (Massachusetts) 内科住院医师
- 约翰斯·霍普金斯医院计算机医学研究所电生理学计算实习生
- 帕特雷斯大学内科学博士
- 帕特雷斯大学医学科学学士
- 会员: 美国心脏病学会, 美国心脏协会, 心律失常学会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Jiménez Sánchez, Diego 医生

- ◆ El Escorial 大学医院的兼职心脏病学专家医师
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心律失常科副专科医生
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科学位
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心脏病学专业
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学心脏电生理诊断和治疗硕士



Vázquez López-Ibor, Jorge 医生

- ◆ El Escorial 大学医院的兼职心脏病学专家医师
- ◆ Puerta de Hierro 医院心力衰竭科心脏病学副专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学士
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ Gregorio Marañón 医院重症和晚期心力衰竭 (MICCA) 理论实践硕士
- ◆ 在国家心血管研究中心 (CNIC) 进行心血管研究的理论实践培训
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院晚期心力衰竭、心脏移植和肺动脉高压奖学金



Castro Urda, Víctor 医生

- ◆ Puerta de Hierro 医院心脏病科心律失常科副专科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学士
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ 比利时UZ Brussel医院电生理和心脏科培训
- ◆ 马德里康普顿斯大学诊断和治疗心脏电生理学硕士

教师

García Rodríguez, Daniel 医生

- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心律失常科电生理学和心律失常研究员
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ 在圣巴勃罗 CEU 大学攻读诊断和治疗心脏电生理学硕士

04 结构和内容

本大学课程的教学大纲是根据需求设计的,不仅来自于教学人员,而且来自于学习科目本身。这是一个经过详细更新的课程,以心脏病学的最新发展为基础,并适应定义为 TECH 的教学方法。这所大学的目的是使专家更容易以一种实用、舒适的方式完成学位,并在完成时掌握所有必要的知识以充分面对工作世界。



“

一个由心脏病学专家设计并为其服务的方案,完全基于重要的概念,没有多余的内容”

模块1.心律失常基本概念

- 1.1. 生理
 - 1.1.1. 心肌细胞的特点
 - 1.1.2. 动作电位
 - 1.1.3. 涉及的主要离子流
- 1.2. 心律失常的遗传学
- 1.3. 心脏传导系统
 - 1.3.1. 窦房结和房室结
 - 1.3.2. 希氏-浦肯野系统
- 1.4. 心律失常的机制
 - 1.4.1. 自动化
 - 1.4.2. 触发活动
 - 1.4.3. 再入
 - 1.4.4. 微折返
- 1.5. 抗心律失常药物
 - 1.5.1. 类型 I
 - 1.5.2. 类型 II
 - 1.5.3. 类型 III
 - 1.5.4. 类型 IV
- 1.6. 心律失常中使用的基本诊断技术
 - 1.6.1. 动态心电图
 - 1.6.2. 倾斜试验
 - 1.6.3. 药理试验
 - 1.6.4. 插入式动态心电图
 - 1.6.5. 可穿戴设备和其他设备
- 1.7. 诊断和治疗心律失常的常见程序
 - 1.7.1. EPS 和消融
 - 1.7.2. 电解剖标测系统。导航
- 1.8. 以心律失常为重点的心脏解剖学
- 1.9. 放射解剖学
- 1.10. 心律失常科的组织 and 运作





“

这个学位不仅有世界上最好的数字大学的声誉支持,而且还有一个伟大的心脏病学专业团队支持”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在 TECH ,我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和 TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH 有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了 TECH 在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH 使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH 团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在 TECH 的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH 将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用：向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH 以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

心律失常大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学课程, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**心律失常大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到 **TECH 科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH 科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**心律失常大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
心律失常

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 心律失常

