

大学课程

其他临床背景下的心律失常





大学课程 其他临床背景下的 心律失常

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/arrhythmias-other-clinical-contexts

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

由于存在不同的心律失常，在研究它们时很难建立一个典型的病人。它们也可能出现在健康，急性和危重病人，运动员，刚做完手术的人，患有先天性心脏病的人或非心脏病的危重病人身上。考虑到这种情况，这个完整的课程旨在使专家能够深入研究心律失常出现的不同临床情况。该学位的课程由心脏病学专家小组设计，以最现代的研究为基础，并将其内容调整为100%在线形式。





“

扩大他们对心律失常常见的其他临床环境的了解,可以使专家在诊断和治疗方面更加关键”

心律失常及其衍生物的治疗在心脏病学专家的病人议程中占了很大一部分。然而，鉴于这种情况的特点，它的发生不仅影响到以前有心脏病，危险因素或遗传因素的病人，而且存在于广大的人群中。在没有任何类型的结构性心脏病的健康患者，危重或急性患者，运动员，接受手术的人和其他群体中，这种病理也特别相关。

这就是为什么 TECH 开发了"其他临床情况下的心律失常"大学课程，以使专家能够研究可能产生心律失常的不同情况，以及如何在每个情况下采取行动。通过一个由心脏病学专家小组设计和创建的完整课程，毕业生将能够了解心律失常风暴管理的最新进展，瞬时起搏器植入的适应症和技术，或先天性心脏病患者心律失常的诊断，影响和特殊管理，以及其他部分。

这是一个贯穿该领域的理论之旅，不仅能让你更新概念，还能拓宽你的知识。TECH 在每个课程中都包括一系列的附加内容，在这些内容中，你将能够找到高质量的多媒体材料，获得学术文章和真实的临床案例进行学习。

有了这个在线学位，专家将能够组织学术日历，并根据他们自己的可用性进行调整。因为，此外，从第一天起，你将在你的虚拟教室里拥有所有的内容，能够下载它并从任何设备上工作。一个完美的机会，不仅可以让你拓宽你的概念，还可以让你在工作中更有安全感和信心。

这个**其他临床背景下的心律失常大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是：

- 由心脏病学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



寻找高质量的内容，100% 的在线和在心脏病学的最前沿是非常复杂的，然而，在 TECH，你将拥有所有这些和更多的东西供你使用"

“

在这个学位中,你会发现整个科目都是专门针对心律失常经常出现的不同临床情况”

该课程的教学人员包括,来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新技术开发的,你将进行沉浸式的学习。即模拟环境将提供沉浸式学习,为真实情况进行训练。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

识别术后的心房颤动将使你有更多的回旋余地。

是否有可能在 150 个小时内学到关于不同临床背景下的心律失常的所有知识?有了 TECH 和这个创新课程便可以。



02 目标

虽然有关心律失常的信息很广泛,而且越来越准确和安全,但重要的是专家要根据其发展的背景采取行动。因此,本课程的目的是使毕业生能够区分不同的临床情况,使他/她能够根据每个病例的建议采取行动。这样一来,他们在诊断方面将更加成功,能够在每种情况下应用正确的治疗方法,增加病人的生存机会。





“

当你的工作与心脏有关, 你的目标是拯救生命。让 TECH 及其专家为你提供建议, 增加你在诊断和治疗心律失常方面的成功机会”



总体目标

- 更新涉及心律失常的心脏病学过程的一般知识和最创新的方面
- 深化为诊断和治疗这些心脏疾病而进行的不同程序的临床管理和适应症
- 深化基于临床和心电图的心律失常的诊断和治疗, 以及侵入性技术和电生理研究
- 拓宽用于治疗心律失常的主要植入性设备的操作, 监测和植入技术的知识
- 加深对所有病人可能出现的心律紊乱问题的理解
- 掌握心脏病专家在日常临床实践中面临的不同情况下出现的心律失常问题





具体目标

- 回顾无心脏病患者和运动员中最常见的心律失常
- 回顾危重心脏病患者中最常见的心律失常。了解它们的流行病学, 诊断和管理
- 详细了解心律失常风暴的治疗算法
- 回顾瞬时起搏器植入的适应症和技术
- 回顾非心脏危重病人, 心脏手术后和TAVI后最常见的心律失常, 并特别注意其管理
- 总结先天性心脏病患者中最普遍的心律失常, 以及它们的基本含义和管理的特殊性

“

我们的目标是让专家们满意地完成他们的学位, 并意识到他们已经改善了他们的职业生涯”

03 课程管理

为了提供一个更接近,更真实和专业的观点,本大学课程的管理和教学团队将由不同转诊医院的心脏病区的专业医生组成。他们是在治疗心脏病和心脏疾病以及与心血管相关的研究方面具有丰富经验的工作人员。这样,TECH 不仅保证了学术经验的质量,而且其团队的安全和承诺将使专家获得最佳效果。





“

一个具有无可比拟的人文和专业素质的专家团队将在这个学位的整个课程中陪伴你”

国际客座董事

因在患者护理方面的卓越表现而多次获得“Outstanding Patient Experience Award”，Konstantinos Aronis 医生已成为一位享有盛誉的心脏电生理学专家。在这方面，他的临床专长基于侵入性心律失常管理，主要针对成人先天性心脏病的患者。

他在国际知名医疗机构中开展了专业工作，其中包括约翰斯·霍普金斯医院 (Maryland) 和 贝斯以色列女执事医疗中心 (Massachusetts)。通过这些工作，他帮助改善了许多患有从房颤或室性心动过速到心脏结构性畸形的疾病患者的生活质量。为此，他使用了各种先进的技术工具，如计算机建模、霍尔特监测仪以及磁共振成像。

在他的主要贡献中，值得一提的是他推动了复杂先天性心脏病消融程序。该程序利用计算机断层扫描图像创建了复杂心脏解剖结构的3D模型，这使得医疗干预能够更精确高效地进行。同时，他还进行了首例手术中切除处理房性心动过速，在心脏手术中实时进行该操作。这一创新使得能够处理那些无法用常规方法治疗的心律失常，而不会损害附近的关键结构。

此外，他还将这项工作与作为临床研究员在心脏电生理学方面的角色相结合。事实上，他在高影响力的专业期刊上发表了大量科学文章。他的临床发现有助于提升医疗专业人员在房颤、再同步治疗或个性化心脏原型等领域的知识。



Aronis, Konstantinos 医生

- 约翰斯·霍普金斯医院 (Maryland, 美国) 医生
- 约翰斯·霍普金斯医院心血管疾病和心脏电生理学临床研究员
- 贝斯以色列女执事医疗中心 (Massachusetts) 转化研究员
- 波士顿大学医疗中心 (Massachusetts) 内科住院医师
- 约翰斯·霍普金斯医院计算机医学研究所电生理学计算实习生
- 帕特雷斯大学内科学博士
- 帕特雷斯大学医学科学学士
- 会员: 美国心脏病学会, 美国心脏协会, 心律失常学会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Jiménez Sánchez, Diego 医生

- ◆ El Escorial 大学医院的兼职心脏病学专家医师
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心律失常科副专科医生
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科学位
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心脏病学专业
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学心脏电生理诊断和治疗硕士



Vázquez López-Ibor, Jorge 医生

- ◆ El Escorial 大学医院的兼职心脏病学专家医师
- ◆ Puerta de Hierro 医院心力衰竭科心脏病学副专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学士
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ Gregorio Marañón 医院重症和晚期心力衰竭 (MICCA) 理论实践硕士
- ◆ 在国家心血管研究中心 (CNIC) 进行心血管研究的理论实践培训
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院晚期心力衰竭、心脏移植和肺动脉高压奖学金



Castro Urda, Víctor 医生

- ◆ Puerta de Hierro 医院心脏病科心律失常科副专科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学士
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ 比利时UZ Brussel医院电生理和心脏科培训
- ◆ 马德里康普顿斯大学诊断和治疗心脏电生理学硕士

教师

Parra Esteban, Carolina 医生

- ◆ Puerta de Hierro 医院冠状动脉科心脏病学副专家
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ 大学医院心内科“模拟心源性休克患者综合管理”课程教授
- ◆ 耶罗门和耶罗门大学医院生物医学研究基金会

04

结构和内容

TECH公司按照再学习方法的准则来开发其所有标题的内容。这样一来,就没有必要记住术语和概念,但专家会逐渐熟悉它们。此外,遵循电子学习准则,可以在任何地方和任何时间访问这些内容。所有这些,再加上由我们的心脏病学专家创建的课程和精心挑选的附加材料,使该大学课程成为市场上最好的产品。



“

你将享受到心脏病学研究前沿的内容, 高质量的视听材料和每个单元的互动式总结, 因此你不会错过任何东西”

模块1.其他临床情况下的心律失常

- 1.1. 无心脏病人群的心律失常
- 1.2. 运动员的心律失常
- 1.3. 重症心脏病患者的心律失常
 - 1.3.1. 流行病学
 - 1.3.2. 研究和临床管理
 - 1.3.3. 心律失常风暴的管理
 - 1.3.4. 临时起搏器适应症和种植技术
- 1.4. 院外心脏骤停的护理
- 1.5. 非心脏病危重患者的心律失常
- 1.6. 接受心脏手术和 TAVI 后患者的心律失常
- 1.7. 儿童先天性心脏病的心律失常
- 1.8. 成人先天性心脏病的心律失常





“

这是你的机会。选择 TECH 就是押注于一个高质量的学位和一群致力于提高你个人和专业水平的专业人士”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在 TECH ,我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和 TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH 有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了 TECH 在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH 使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH 团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在 TECH 的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH 将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用：向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

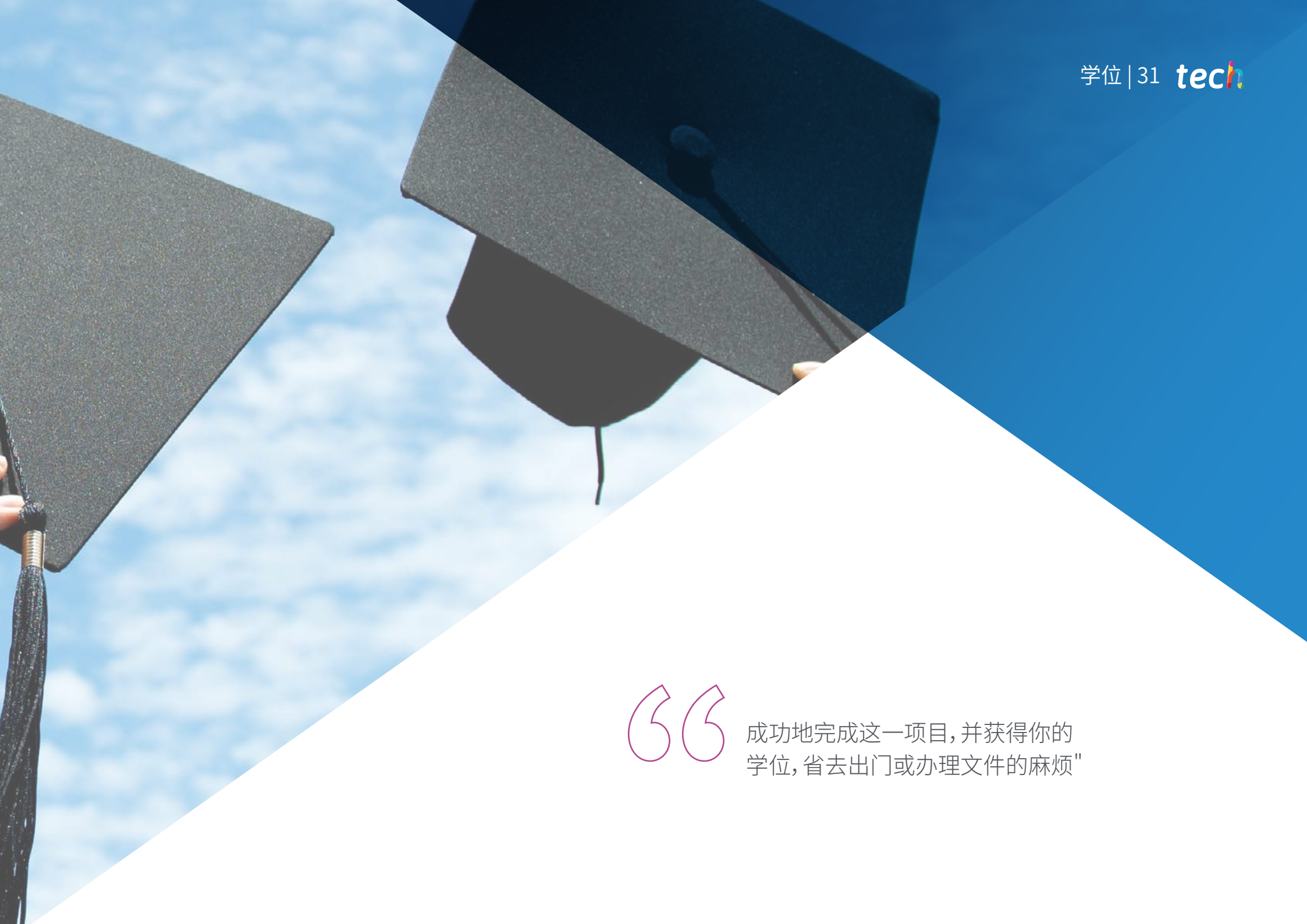
TECH 以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

其他临床背景下的心律失常大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个其他临床背景下的心律失常大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 其他临床背景下的心律失常大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
其他临床背景下的
心律失常

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

其他临床背景下的心律失常

