

Университетский курс

Патологии аорты





tech технологический
университет

Университетский курс Патологии аорты

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/aortic-pathology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В настоящее время достигнут значительный прогресс в диагностике заболеваний аорты и известны возможные причины, такие как гипертония, патологии, связанные с клапаном, холестерин и табакокурение, наследственность и т.д., которые предполагают высокую вероятность развития недуга. Сегодня медицина располагает достаточными ресурсами для того, чтобы попытаться оптимизировать проблемы, которые могут возникнуть у пациента, и осознать, что профилактика гораздо лучше, чем лечение. Цель этой программы – ознакомить врачей с различными точками зрения на патологию аорты, а также с основными терапевтическими возможностями ее лечения, усовершенствовать их технику и навыки работы с подобными случаями. 100% онлайн-курс повышения квалификации под руководством экспертов-кардиохирургов и самая инновационная методология в современной университетской среде.





“

*Вы узнаете больше о патологии аорты,
а также об основных терапевтических
возможностях ее лечения”*

За прошедшие годы было разработано множество методов лечения и хирургических вмешательств, которые минимизируют агрессивное воздействие на сердце и организм, что значительно улучшает качество жизни пациента, а также развитие и эффективную эволюцию процессов. Это одна из важнейших задач, стоящих перед всеми врачами, работающими в этой отрасли медицины.

Острая патология аорты – критическое клиническое состояние, прогноз которого часто зависит от быстрой и точной диагностики и раннего лечения. Хирургическое вмешательство показано пациентам, которые не смогли пройти медикаментозное лечение, имеют постоянную боль, признаки прогрессирования болезни, вовлечение других систем организма, появление таких состояний как почечная недостаточность, висцеральная ишемия и т.д. Как и при любой операции высокого риска, очень важно оценить противопоказания, как общие для всех кардиохирургических операций, так и специфические для данной патологии, такие как тяжелое неврологическое поражение (предоперационная гемиплегия или параплегия), острая почечная недостаточность, установленная мезентериальная ишемия и т.д.

Поскольку это важный предмет изучения, руководители данной программы изложили более конкретное содержание, начав с некоторых представлений об анатомии и физиологии корня аорты, учитывая его участие в функционировании аортального клапана и его важность для методов сохранения аортального клапана. Далее будут рассмотрены основные патологии аорты по сегментам и острый аортальный синдром с его основными вариантами хирургического лечения. В заключение в программе будут рассмотрены различные варианты чрескожного лечения.

Для этого в ТЕСН работает преподавательский состав с самым престижным опытом в области кардиологии. Обширный опыт преподавателей придает программе повышения квалификации высокий академический уровень. Благодаря полностью онлайн-системе обучения, которая обеспечивает гибкость для практикующего врача, позволяя ему подключаться с любого устройства и подстраивать график по своему усмотрению, курс можно пройти за 6 недель.

Содержание доступно с первого дня, 24 часа в сутки, и адаптировано к инновационной методике повторения – *Relearning*. Метод, которым отличаются программы ТЕСН и которым воспользовались миллионы студентов по всему миру. Практический характер придает динамизм и лучшее понимание концепций, которые можно скачать для автономной работы.

Данный **Университетский курс в области патологии аорты** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических случаев, представленных экспертами в области кардиологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Во время обучения на этом Университетском курсе вы будете работать под руководством экспертов в области кардиологии, которые, опираясь на собственный опыт, предоставят вам самые передовые знания"

“

В виртуальном кампусе вы найдете различные инструменты для обучения, такие как электронные библиотеки, дидактические аудиовизуальные материалы и переговорные онлайн-залы, в которых вы даже сможете пообщаться с другими специалистами в этой области”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Платформа ТЕСН была разработана для создания виртуального кампуса, где студенты могут быстро, безопасно и надежно получить доступ к своим занятиям.

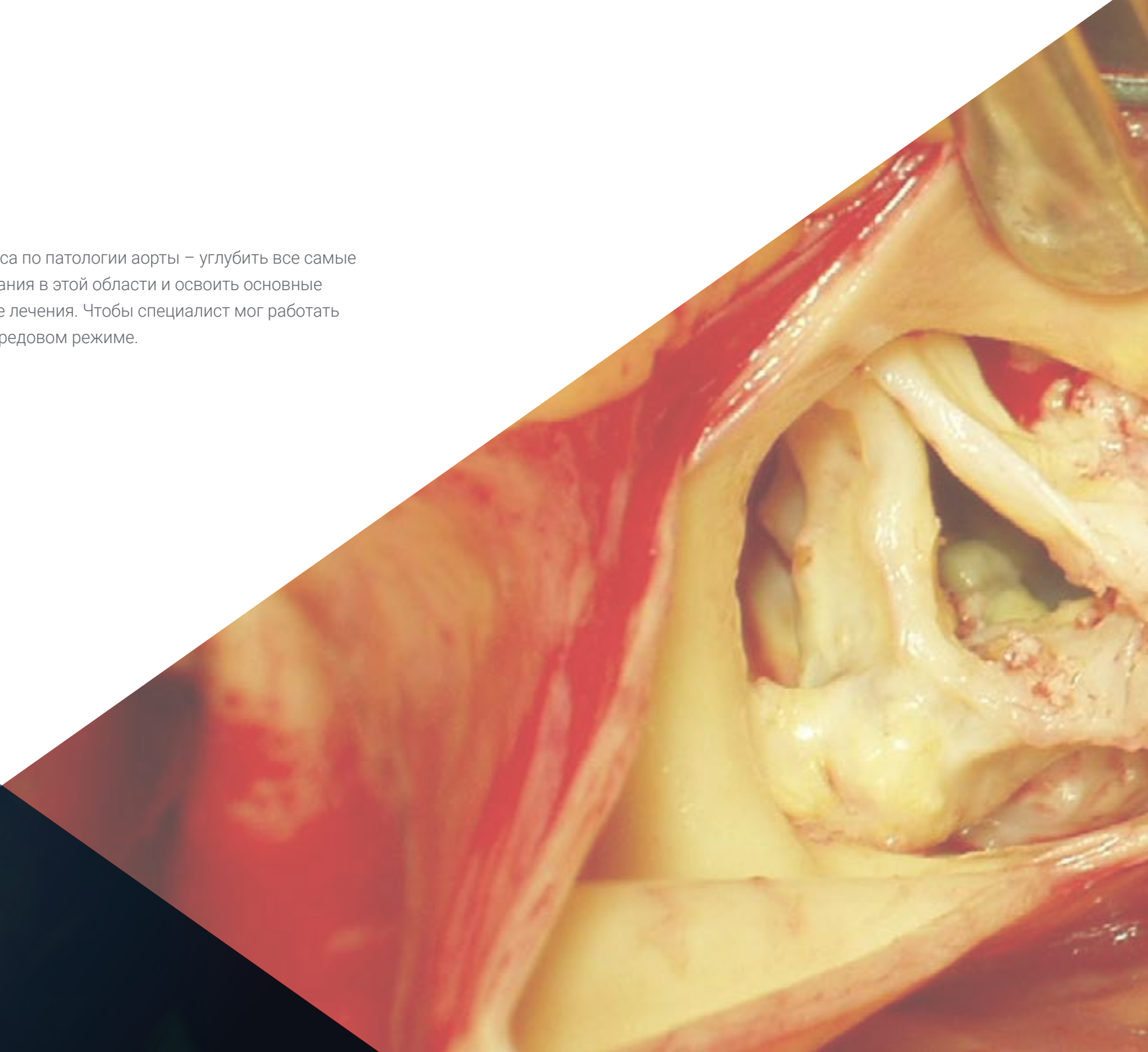
Углубите знания об основных патологиях аорты по сегментам и остром аортальном синдроме.



02

Цели

Цель этого Университетского курса по патологии аорты – углубить все самые современные знания и исследования в этой области и освоить основные терапевтические возможности ее лечения. Чтобы специалист мог работать в современном, безопасном и передовом режиме.





“

Откройте для себя новые возможности и опыт благодаря программе обновления знаний, в которой есть все о патологии аорты”



Общие цели

- ♦ Проанализировать важность новых технологий, используемых для лечения и контроля кардиологических патологий и методов визуализации
- ♦ Приобрести знания, необходимые для ускорения выздоровления пациентов, предотвращения осложнений и снижения смертности
- ♦ Получить самые современные знания для комплексного и соответствующего хирургического подхода к патологии аорты
- ♦ Углубить знания о лечении патологии аорты с целью улучшения качества жизни пациента





Конкретные цели

- ♦ Углубить представления об анатомии и физиологии корня аорты, учитывая его участие в функционировании и сохранности аортального клапана
- ♦ Усовершенствовать технику хирургического лечения острого аортального синдрома
- ♦ Рассмотреть основные патологии аорты по сегментам
- ♦ Рассмотреть последствия острого аортального синдрома с его основными хирургическими альтернативами
- ♦ Ознакомиться с различными вариантами чрескожного вмешательства

“

Ваша цель – стать более компетентным специалистом, и у TECH есть все, что вам для этого нужно. Начните прямо сейчас”

03

Руководство курса

Университетским курсом в области патологии аорты руководят врачи-кардиологи с обширным опытом, которые в настоящее время занимают важные должности престижных больницах страны. Это придает содержанию программы глубокий практический смысл. Их профессиональные и человеческие качества создают доверительную атмосферу и мгновенную доступность при любом возникшем сомнении в полностью виртуальной среде благодаря ресурсам, которыми располагает TECH.





“

*Десятилетний опыт, глобальное видение
медицины и научный вклад проверенных
практических кейсов объединены
в направлении этой программы”*

Приглашенный лектор международного уровня

Благодаря новаторскому вкладу в области клеточной терапии сердечно-сосудистых заболеваний доктор Филипп Менаше считается одним из ведущих хирургов мира. Исследователь получил несколько наград, таких как премии **Lamonic de Cardiologie Французской академии наук** и **Matmut медицинские инновации**, а также премию Эрла Баккена за свои научные достижения.

Его работа стала эталоном в понимании **сердечной недостаточности**. В отношении этой патологии он выделяется тем, что участвовал в **первой интрамиокардиальной трансплантации аутологичных скелетных миобластов**, что стало настоящей терапевтической вехой. Он также руководил **клиническими испытаниями** по использованию **сердечных прогениторов**, полученных из **эмбриональных стволовых клеток человека**, а также по применению **тканевой терапии** в сочетании с этими прогениторами у пациентов с **конечной стадией болезни сердца**.

Кроме того, его исследование выявило **важнейшую роль паракринных сигналов** в **регенерации сердца**. Таким образом, его команде удалось разработать стратегии клеточной терапии, основанные исключительно на **использовании секретомы**, с целью оптимизации клинической эффективности и проходимости этих процедур.

В то же время этот специалист работает хирургом в **Европейской больнице Жоржа Помпиду** (фр. **Hôpital Européen Georges Pompidou**). В этом учреждении он также возглавляет **отделение Inserm 970**. В научной сфере он является профессором **кафедры биомедицинской инженерии** в Алабамском университете в Бирмингеме, а также в **Парижском университете Декарта**.

Что касается обучения, эксперт обладает степенью **доктора медицинских наук**, полученную на факультете Париж-Орсэ. Он также занимал должность руководителя **Французского национального института здравоохранения и медицинских исследований** и в течение почти двух десятилетий руководил **Лабораторией биохирургических исследований Фонда Карпантье**.



Д-р Менаше, Филипп

- Директор Национального института здравоохранения и медицинских исследований (INSERM), Париж, Франция
- Клинический хирург в отделении сердечной недостаточности Европейской больницы Жоржа Помпиду
- Руководитель группы по регенеративным методам лечения заболеваний сердца и сосудов
- Профессор торакальной и сердечно-сосудистой хирургии в Парижском университете Декарта
- Научный консультант на кафедре биомедицинской инженерии в Алабамском университете в Бирмингеме
- Бывший директор Лаборатории биохирургических исследований Фонда Карпантье
- Степень доктора медицинских наук факультета Париж-Орсэ
- Член: Национальный совет университетов, Медицинский и научный совет Агентства по биомедицине, Рабочая группа по сердечно-сосудистой регенеративной и репаративной медицине Европейского общества кардиологов

“

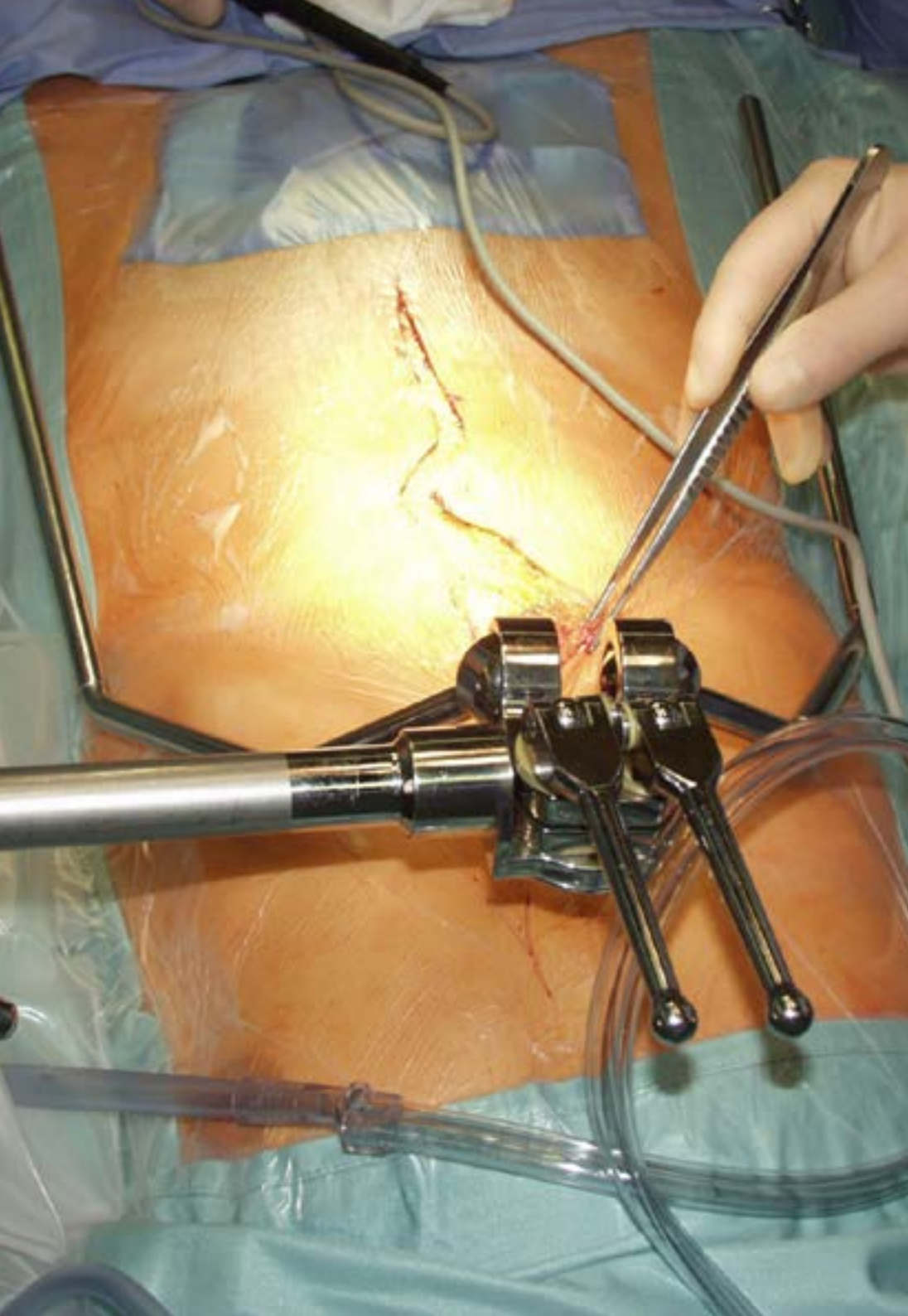
Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Родригес-Рода, Хорхе

- ♦ Заведующий отделением сердечно-сосудистой хирургии Университетской больницы имени Рамона-и-Кахаля
- ♦ Кардиохирург отделения кардиохирургии в больнице Мадрид Монтепринсипе
- ♦ Клинический профессор кафедры хирургии Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Координатор помощи в службе сердечно-сосудистой хирургии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Ассистирующий врач сердечно-сосудистой хирургии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, Центральном госпитале Министерства обороны Гомеса Ульи и госпитале BBC
- ♦ Врач-ординатор в области сердечно-сосудистой хирургии в отделении сердечно-сосудистой и торакальной хирургии. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро. Мадрид
- ♦ Офицер медицинской службы в Испанском военном санитарном корпусе
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень исполнительного магистра в области управления организациями здравоохранения ESADE
- ♦ Программа по лидерству в организации здравоохранения в Джорджтаунском университете
- ♦ Врач-ординатор по специальности "Сердечно-сосудистая хирургия" в отделении сердечно-сосудистой и торакальной хирургии университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Автономный университет Мадрида
- ♦ Диплом о повышении квалификации (DEA) кафедры хирургии медицинского факультета Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Врач общей практики в Национальной системе здравоохранения Испании и в государственных системах социального обеспечения стран-членов Европейского сообщества



Преподаватели

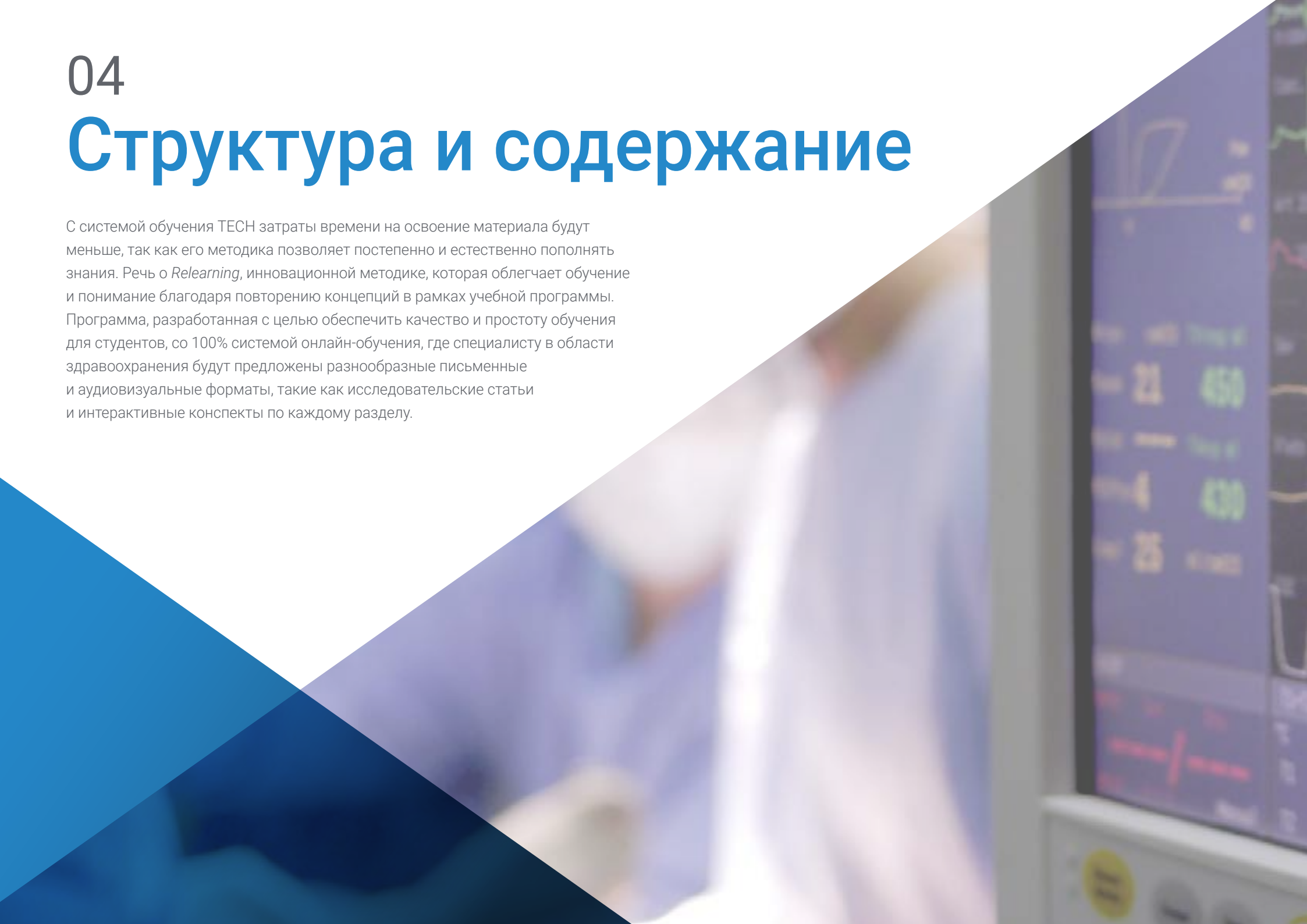
Д-р Педрас Прието, Альваро

- ♦ Профильный специалист в службе сердечно-сосудистой хирургии. Университетская больница общего профиля им. Грегорио Мараньона
- ♦ Профильный специалист в службе сердечно-сосудистой хирургии. Больница Монтепринсипе
- ♦ Врач-совместитель по практическому преподаванию, кафедра хирургии, медицинский факультет. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Приглашенный эксперт в отделении сердечно-сосудистой хирургии. Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ♦ Степень бакалавра медицины. Университет Саламанки
- ♦ Степень магистра в области методологии исследований в сфере здравоохранения. Университет Саламанки
- ♦ Специалист в области сердечно-сосудистой хирургии. Университетская больница общего профиля

04

Структура и содержание

С системой обучения ТЕСН затраты времени на освоение материала будут меньше, так как его методика позволяет постепенно и естественно пополнять знания. Речь о *Relearning*, инновационной методике, которая облегчает обучение и понимание благодаря повторению концепций в рамках учебной программы. Программа, разработанная с целью обеспечить качество и простоту обучения для студентов, со 100% системой онлайн-обучения, где специалисту в области здравоохранения будут предложены разнообразные письменные и аудиовизуальные форматы, такие как исследовательские статьи и интерактивные конспекты по каждому разделу.

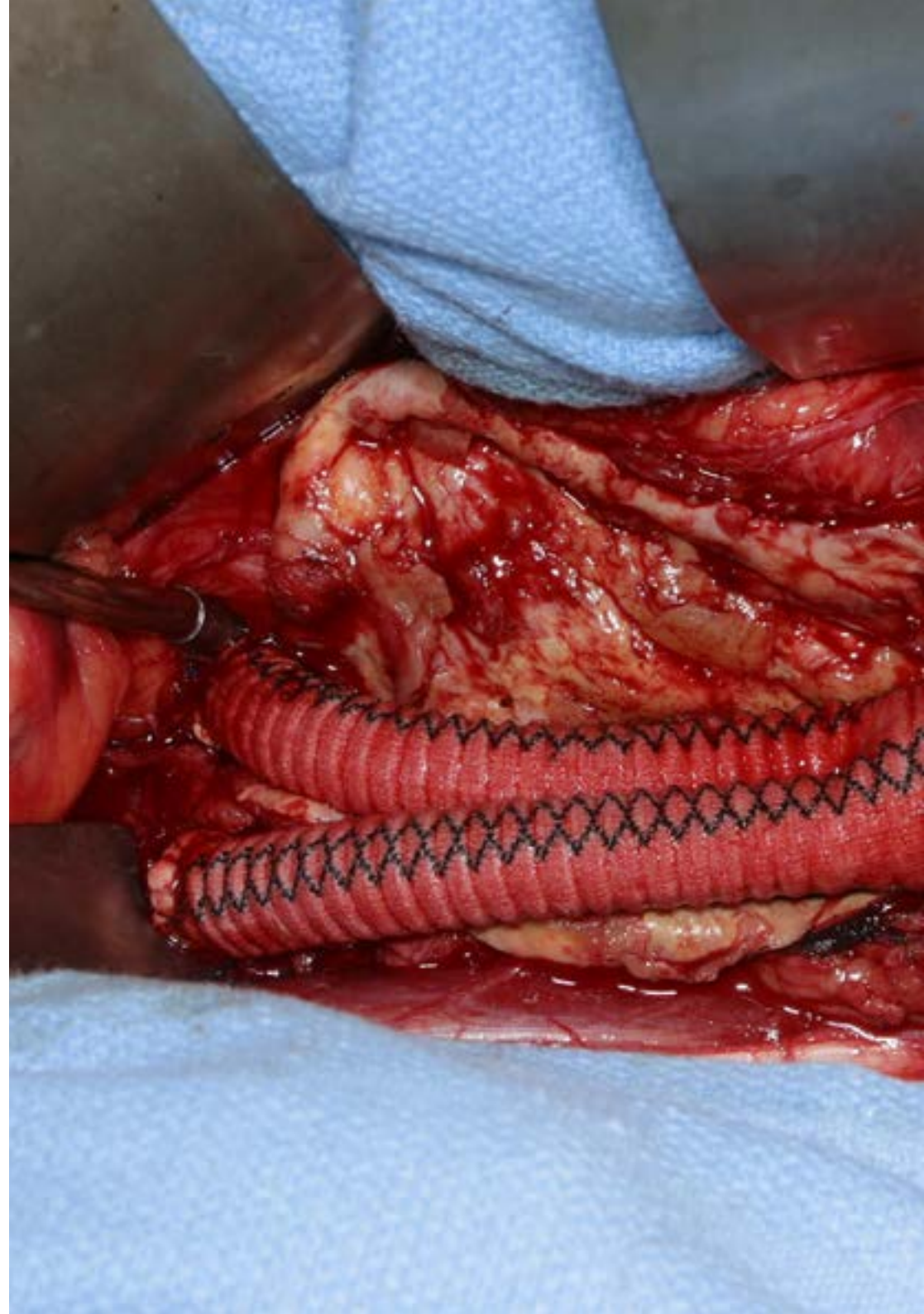


“

Продвигайтесь в своем собственном темпе, составляйте расписание занятий в соответствии со своим текущим графиком. Познакомьтесь с самой инновационной методикой обучения: Relearning”

Модуль 1. Патология аорты

- 1.1. Анатомия и функция корня аорты
- 1.2. Патология и лечение корня аорты
- 1.3. Торакальная аневризма аорты
 - 1.3.1. Этиопатогенез
 - 1.3.2. Естественная история
 - 1.3.3. Лечение
- 1.4. Торакоабдоминальная аневризма
- 1.5. Острый аортальный синдром
 - 1.5.1. Классификация
 - 1.5.2. Диагностика
- 1.6. Хирургическое лечение острого аортального синдрома
- 1.7. Вспомогательные методы в хирургическом лечении острого аортального синдрома
- 1.8. Хирургия дуги аорты
- 1.9. Чрескожное лечение
- 1.10. Аортит





“

TECH предоставляет вам мультимедийные ресурсы, необходимые для легкого понимания содержания курса. 100% онлайн-программа, чтобы вы не теряли времени. Поступайте сейчас”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

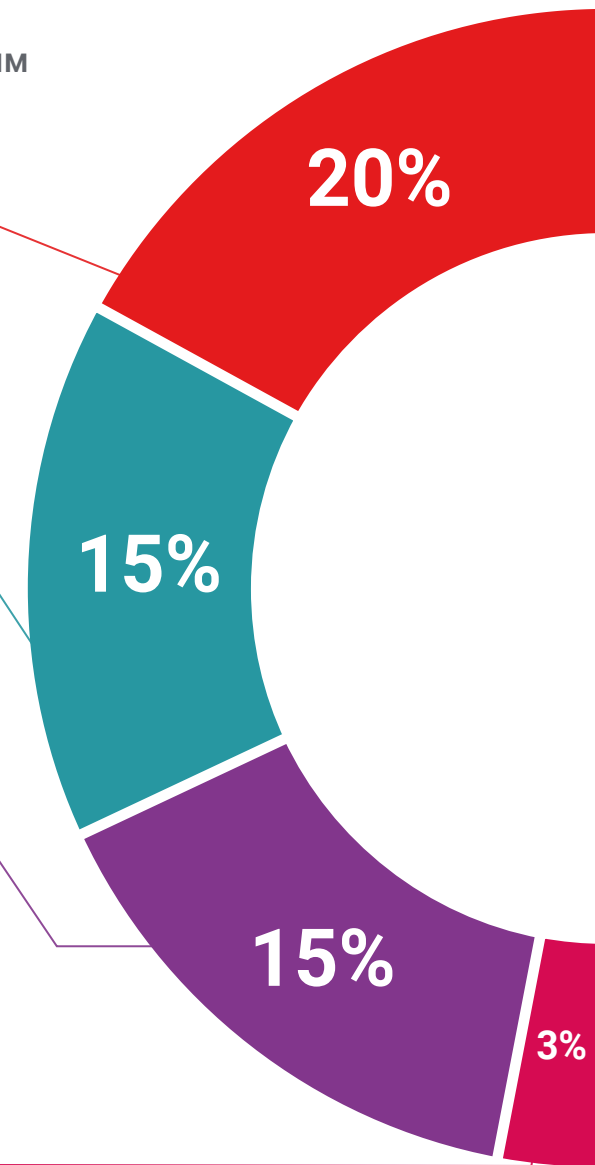
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

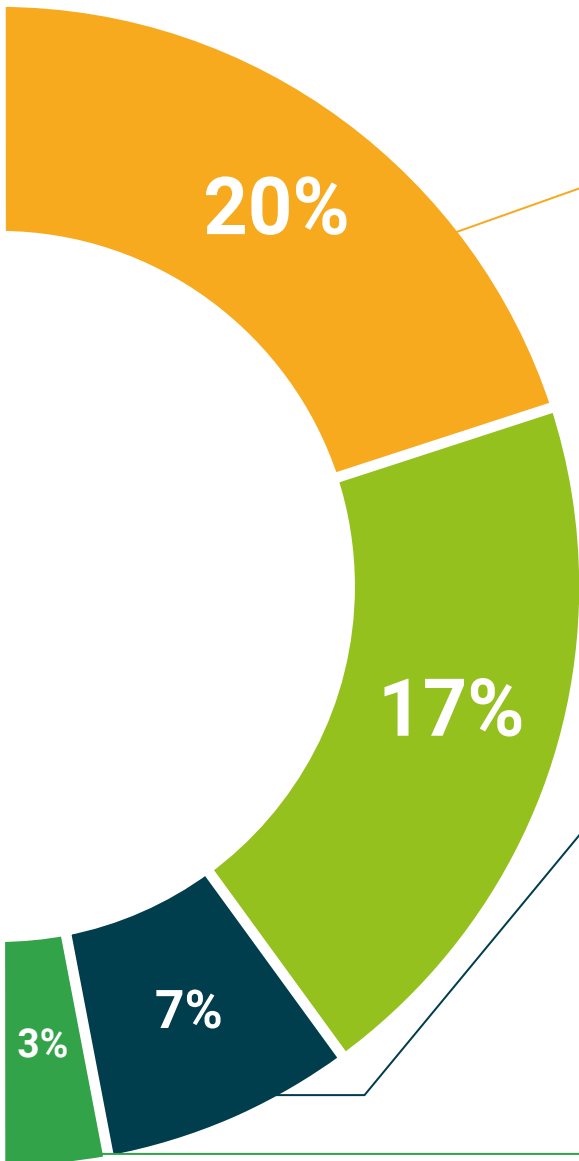
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

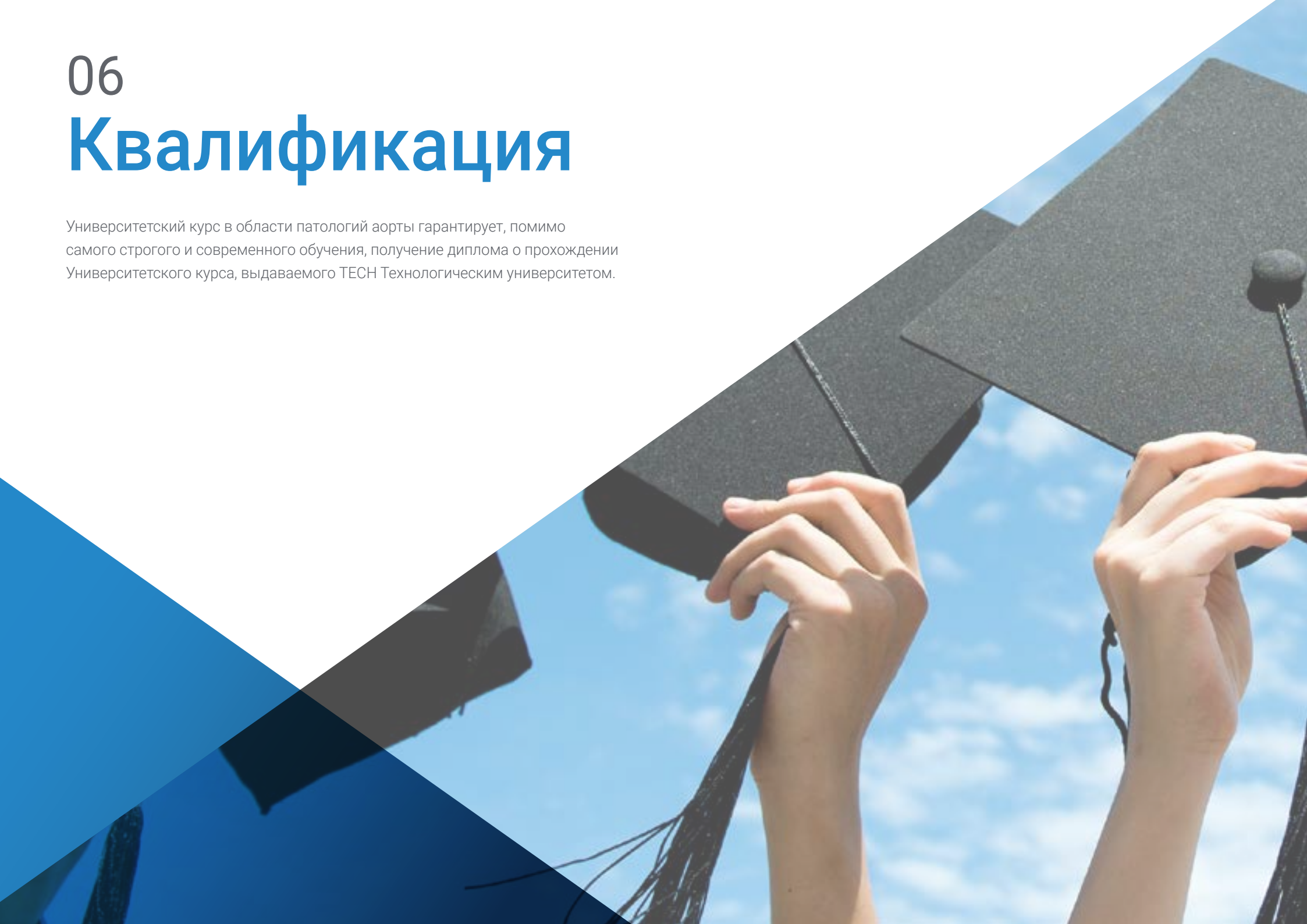
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области патологий аорты гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области патологий аорты** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области патологий аорты**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс Патологии аорты

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Патологии аорты

