

# محاضرة جامعية أمراض الشريان الأبهر



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية أمراض الشريان الأبهر

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/aortic-pathology](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/aortic-pathology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

منهجية الدراسة

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

في الوقت الحاضر، تم إدراس الكثير من التقدم في تشخيص أمراض الشريان الأبهر وأصبحت الأسباب المحتملة معروفة، مثل ارتفاع ضغط الدم والأمراض المرتبطة بالصمام والكوليسترول والتدخين والمكون العائلي وما إلى ذلك، مما يعني وجود احتمال كبير للإصابة بالمرض. يمتلك الطب في الوقت الحاضر ما يكفي من الموارد لمحاولة تحسين المشاكل التي قد يعاني منها المريض ومحاولة التوعية بأن الوقاية خير من العلاج. يهدف هذا البرنامج إلى تزويد الأطباء بأخر المستجدات من وجهات نظر مختلفة حول أمراض الشريان الأورطي والخيارات العلاجية الرئيسية لعلاجها، وإتقان تقنياتهم ومهاراتهم في التعامل مع هذا النوع من الحالات. تحديث 100% عبر الإنترنت بقيادة جراحي القلب الخبراء والمنهجية الأكثر ابتكاراً في البيئة الجامعية اليوم.





سوف تتعلم بعمق عن أمراض الشريان الأورطي،  
بالإضافة إلى الخيارات العلاجية الرئيسية لعلاجه"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أمراض الشريان الأبهر على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في أمراض القلب
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

على مر السنين، تم تطوير العديد من العلاجات والتقنيات الجراحية التي تقلل من العدوان على القلب والكائن الحي، مما يحسن بشكل كبير من جودة حياة المريض، فضلاً عن تطور العمليات وتطورها بشكل فعال. هذا هو أحد أهم الأهداف في مهمة جميع الأطباء العاملين في هذا الفرع من الطب.

إن أمراض الشريان الأورطي الحادة هي حالة سريرية حرجة يعتمد تشخيصها في كثير من الأحيان على التشخيص السريع والدقيق والعلاج المبكر. يُخصص الاستشارة الجراحية للمرضى الذين فشل علاجهم الطبي مع استمرار الألم، وعلامات تطور المرض، وإصابة أجهزة الجسم الأخرى مثل الفشل الكلوي، ونقص التروية الحشوية، وما إلى ذلك. كما هو الحال في جميع العمليات الجراحية عالية الخطورة، من المهم جداً تقييم موانع الاستعمال، سواء تلك العامة لجميع جراحات القلب أو تلك الخاصة بهذه الحالة المرضية، مثل الإصابة العصبية الشديدة (شلل نصفي أو شلل نصفي قبل الجراحة)، والفشل الكلوي الحاد، ونقص التروية المساريقي الثابت، إلخ.

نظراً لأهمية هذا الموضوع، فقد وضع القائمون على هذا البرنامج محتوى أكثر تحديداً، بدءاً من بعض المفاهيم الخاصة بتشريح وفسولوجيا جذر الشريان الأبهر نظراً لتدخله في عمل الصمام الأورطي وأهميته في تقنيات الحفاظ على الصمام الأورطي. في وقت لاحق، ستتم مناقشة الأمراض الرئيسية للشريان الأبهر حسب الأجزاء ومتلازمة الأبهر الحاد مع خياراتها الجراحية الرئيسية. في الختام مع خيارات العلاج المختلفة عن طريق الجلد.

لهذا، قامت TECH بتشكيل هيئة تدريس ذات خلفية مرموقة في مجال القلب. تضي خيراتهم التي لا حصر لها على هذا البرنامج التنشيطي مستوى أكاديمياً عالياً. من خلال نظام الدراسة عبر الإنترنت بالكامل، والذي يوفر المرونة للممارس من خلال القدرة على الاتصال من أي جهاز وتعديل الجدول الزمني الذي تختاره، والحصول على مؤهل علمي في 6 أسابيع.

المحتويات متاحة من اليوم الأول، على مدار الساعة، وهي مصممة وفق منهجية مبتكرة تعتمد على التكرار، إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning). هذه الطريقة هي سمة من سمات برامج TECH وقد استفاد منها ملايين الطلاب حول العالم. يضي الطابع العملي ديناميكية وفهقاً أفضل للمفاهيم، والتي يمكن تنزيلها للتشاور دون اتصال بالإنترنت.



خلال تطوير هذه المحاضرة الجامعية سيتم إرشادك من قبل خبراء في أمراض القلب الذين سيزودونك من خلال خبرتهم الخاصة بالمعرفة الأكثر تقدماً

صممت منصة TECH لتوفير حرم جامعي افتراضي حيث يمكن للطلاب الوصول إلى فصولهم الدراسية بسرعة وأمان وموثوقية.

دراسة متعمقة للأمراض الرئيسية للشريان الأبهر حسب الأجزاء ومتلازمة الأبهر الحادة.

ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي أدوات دراسية متنوعة، مثل المكتبات الرقمية، والمواد التعليمية السمعية والبصرية وقاعات الاجتماعات، حيث ستفاعل حتى مع متخصصين آخرين في هذا المجال"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيحتج محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية في أمراض الشريان الأبهر هو التعمق في جميع المعارف والدراسات الأكثر حداثة في هذا المجال وإتقان الخيارات العلاجية الرئيسية لعلاجها. حتى يتمكن الأخصائي من العمل بطريقة حديثة وآمنة ومتطورة.





انفتح على فرص وخبرات جديدة مع برنامج تحديث  
يحتوي على كل ما يتعلق بأمراض الشريان الأبهر"



## الأهداف العامة



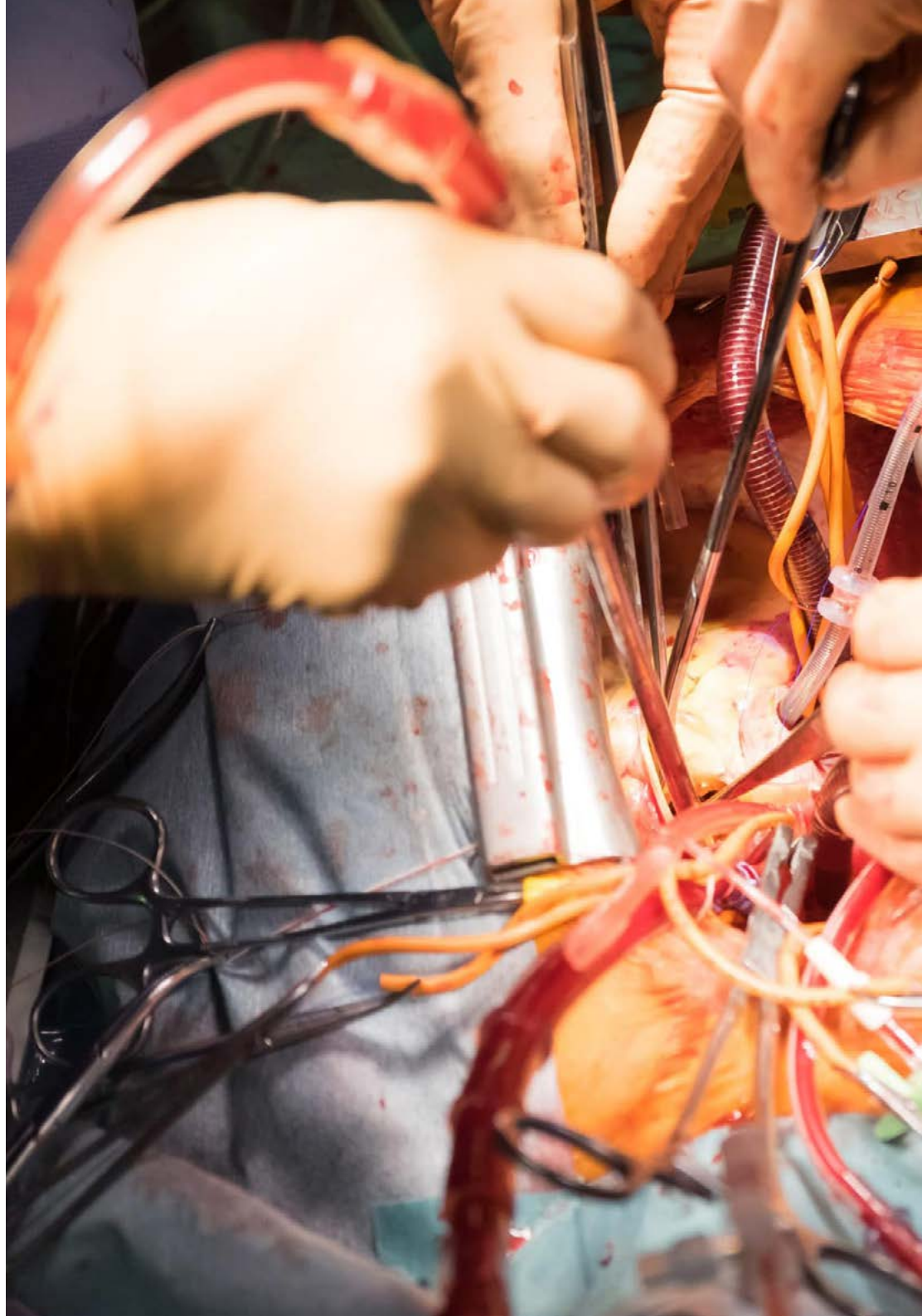
- ♦ تحليل أهمية التقنيات الجديدة المستخدمة في إدارة ومراقبة أمراض القلب وتقنيات التصوير
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لتحسين تعافي المرضى وتجنب المضاعفات وتقليل معدل الوفيات
- ♦ الحصول على المعرفة الأكثر حداثة لمعالجة أمراض الشريان الأورطي بشكل شامل ومن منظور جراحي حسب الحاجة
- ♦ لتعميق علاج أمراض الأبهر من أجل تحسين نوعية حياة المريض

## الأهداف المحددة



- ♦ تعميق مفاهيم تشريح وفسولوجيا جذر الشريان الأورطي، نظراً لمشاركته في وظيفة الصمام الأورطي والحفاظ عليه
- ♦ تعميق تقنيات العلاج الجراحي لمتلازمة الأبهر الحاد
- ♦ مراجعة الأمراض الرئيسية في الشريان الأورطي حسب القطاعات
- ♦ النظر في الآثار المترتبة على متلازمة الأبهر الحاد مع خياراتها الجراحية الرئيسية
- ♦ تحقق من خيارات العلاج المختلفة عن طريق الجلد

هدفك هو أن تصبح أكثر خبرة ولدى  
TECH ما تحتاجه للقيام بذلك. ابدأ الآن"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشرف على المحاضرة الجامعية في أمراض الشريان الأبهر أطباء متخصصون في أمراض القلب لديهم منهج دراسي مكثف، ويشغلون حالياً مناصب مهمة في مستشفيات مرموقة في البلاد. هذا يعطي معنى تجريبياً عميقاً لمحتوى هذا البرنامج. تسمح لهم صفاتهم المهنية والإنسانية بإضفاء تلك اللمسة من الدفء والقرب في بيئة افتراضية تماماً، وذلك بفضل الموارد التي توفرها TECH لهذا الغرض.

تجتمع عقود من الخبرة والرؤى العالمية  
للطب والمساهمات العلمية لدراسات  
الحالة المثبتة في اتجاه هذا البرنامج"



## المدير الدولي المستضاف

مع مساهمات رائدة في مجال العلاج الخلوي للأمراض القلبية الوعائية، يُعتبر الدكتور فيليب ميناشي من أكثر الجراحين شهرة على مستوى العالم حصل الباحث على العديد من الجوائز مثل جائزة Lamonica de Cardiología من الأكاديمية الفرنسية للعلوم وجائزة ماتموت للابتكار الطبي، بالإضافة إلى جائزة إيرل باكن لإنجازاته العلمية.

قد أصبح عمله معياراً في فهم قصور القلب. فيما يتعلق بهذه الحالة المرضية، يبرز دوره في أول عملية زرع داخل عضلة القلب لأرومة عضلية ذاتية في الهيكل العظمي للقلب، مما يمثل علامة فارقة علاجية حقيقية. كما أنه قاد تجارب سريرية حول استخدام الخلايا الجذعية القلبية المأخوذة من الخلايا الجذعية البشرية، بالإضافة إلى تطبيق العلاج النسجي المدمج مع هذه الخلايا في المرضى الذين يعانون من مرض القلب المتقدم.

كما كشفت أبحاثهم عن الدور الحاسم ((papel crucial للإشارات الباراكين في تجديد القلب. هكذا، نجح فريقه في تطوير استراتيجيات العلاج بالخلايا التي تعتمد حصرياً على استخدام الإفرازات الخلوية، بهدف تحسين الفعالية السريرية لهذه الإجراءات وقابليتها للتطبيق.

في الوقت نفسه، يعمل هذا الاختصاصي كجراح في مستشفى Georges Pompidou الأوروبي. في هذه المؤسسة، بالإضافة إلى ذلك، يدير وحدة إنسيلم 970 أما في المجال الأكاديمي، فهو أستاذ في قسم الهندسة الطبية الحيوية في جامعة ألاباما في برمنغهام، وكذلك في جامعة باريس ديكرت.

من حيث التدريب، يحمل الخبير دكتوراه في العلوم الطبية من كلية Paris-Orsay كما شغل أيضاً منصب مدير المعهد الوطني الفرنسي للصحة والبحوث الطبية، وأدار لمدة عقدين تقريباً مختبر أبحاث الجراحة الحيوية التابع لمؤسسة كارنتير.



## د. Menasché, Philippe

- ♦ مدير المعهد الوطني للصحة والبحوث الطبية (INSERM)، باريس، فرنسا
- ♦ جراح سريري في وحدة علاج قصور القلب في مستشفى Georges Pompidou الأوروبي
- ♦ رئيس فريق العلاجات التجديدية وأمراض القلب والأوعية الدموية
- ♦ أستاذ جراحة الصدر وجراحة القلب والأوعية الدموية في جامعة Paris Descartes
- ♦ استشاري أكاديمي في قسم الهندسة الطبية الحيوية في جامعة ألاباما في Birmingham
- ♦ المدير السابق لمختبر الأبحاث الجراحية الحيوية التابع لمؤسسة Carpentier
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من كلية Paris-Orsay
- ♦ عضو في: المجلس الوطني للجامعات، والمجلس الطبي والعلمي لوكالة الطب الحيوي، والفريق العامل المعني بالطب التجديدي القلبي الوعائي والطب التعويضي التابع للجمعية الأوروبية وأمراض القلب

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكـل الإدارة

### د. Rodríguez-Roda, Jorge

- ♦ رئيس قسم جراحة القلب والأوعية الدموية في مستشفى رامون إي كاخال الجامعي
- ♦ جراح القلب في وحدة جراحة القلب في مستشفى Montepíncipe بمدريد
- ♦ أستاذ متعاون في قسم الجراحة في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ منسق الرعاية في قسم جراحة القلب والأوعية الدموية في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- ♦ طبيب مساعد في جراحة القلب والأوعية الدموية في مستشفى غريغوريو مارانيون الجامعي العام، ومستشفى دي لا ديفينسا المركزي غوميز أولا ومستشفى ديل أير
- ♦ طبيب مقيم متخصص في جراحة القلب والأوعية الدموية في قسم جراحة القلب والأوعية الدموية والصدر. مستشفى Puerta de Hierro. الجامعي. مدريد
- ♦ ضابط طبي في الفيلق الصحي العسكري الإسباني
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير تنفيذي في إدارة مؤسسات الرعاية الصحية ESADE
- ♦ برنامج قيادة مؤسسات الرعاية الصحية في جامعة Georgetown
- ♦ طبيب مقيم متدرب في جراحة القلب والأوعية الدموية في قسم جراحة القلب والأوعية الدموية والصدر في مستشفى Puerta de Hierro الجامعي، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة (DEA) من قسم الجراحة في كلية الطب بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ممارس عام في النظام الصحي الوطني الإسباني وفي أنظمة الضمان الاجتماعي العامة في الدول الأعضاء في المجتمعات الأوروبية

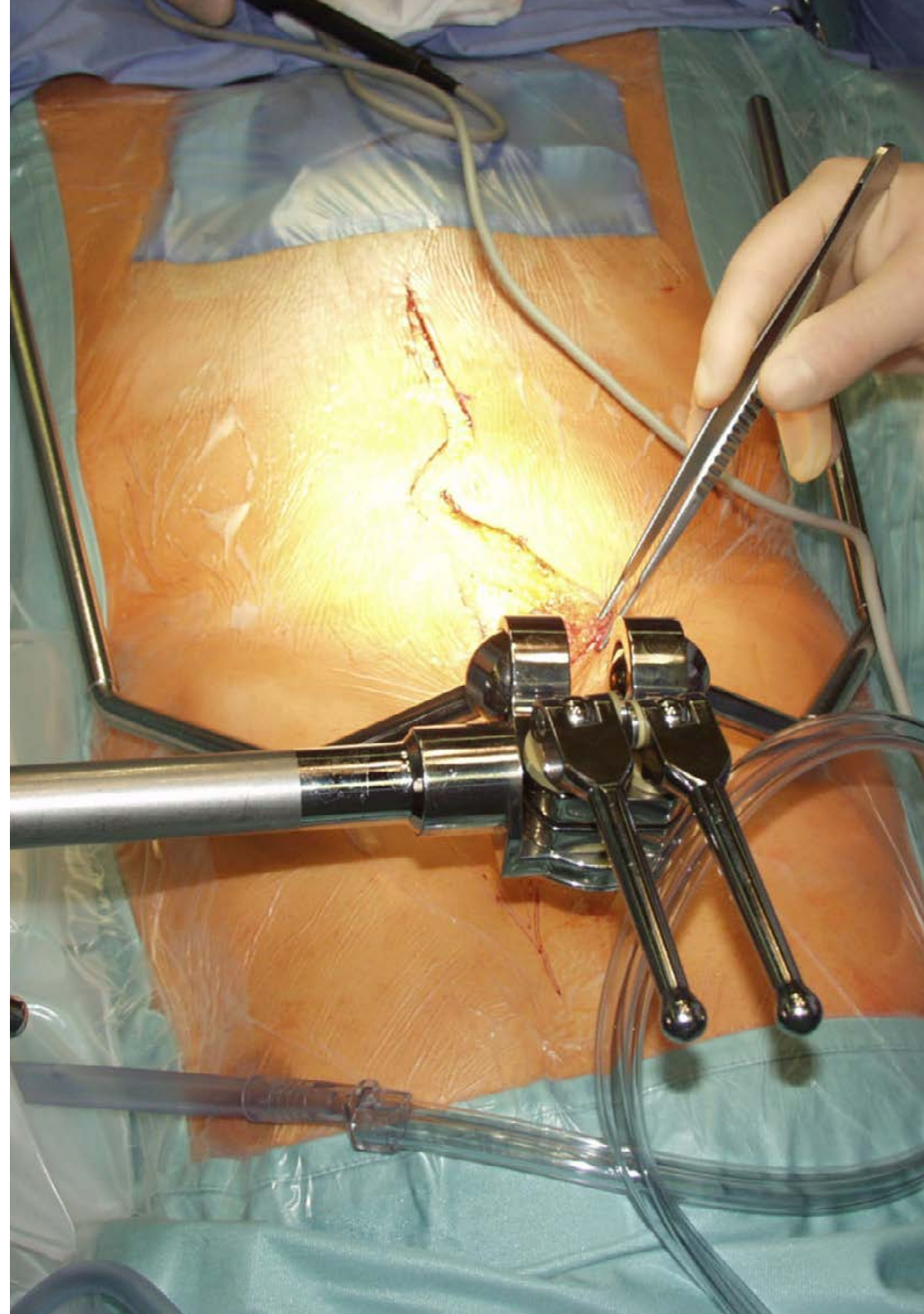




## الأساتذة

### د. Pedraz Prieto, Álvaro

- ♦ أخصائي المنطقة في خدمة جراحة القلب والأوعية الدموية. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- ♦ أخصائي المنطقة في خدمة جراحة القلب والأوعية الدموية. مستشفى Montepíncipe
- ♦ طبيب متعاون في التدريس العملي، قسم الجراحة، كلية الطب. جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مراقب زائر في خدمة جراحة القلب والأوعية الدموية. Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ♦ بكالوريوس في الطب. جامعة Salamanca
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في علوم الصحة جامعة Salamanca
- ♦ متخصص في جراحة القلب والأوعية الدموية. المستشفى الجامعي العام



# الهيكل والمحتوى

مع نظام الدراسة في TECH، يكون استثمار الوقت لفهم المحتويات أقل، حيث أن تقنياتها تتيح تحديث المعرفة بشكل تدريجي وطبيعي. هذه هي منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning)، وهي منهجية مبتكرة تسهل التعلم والفهم من خلال تكرار المفاهيم في المنهج الدراسي. برنامج مصمم لتوفير الجودة والسهولة للطلاب، مع نظام دراسة عبر الإنترنت بنسبة 100%، حيث سيتاح للمهني الصحي مجموعة متنوعة من الأشكال المكتوبة والسمعية والبصرية مثل المقالات البحثية والملخصات التفاعلية لكل وحدة.

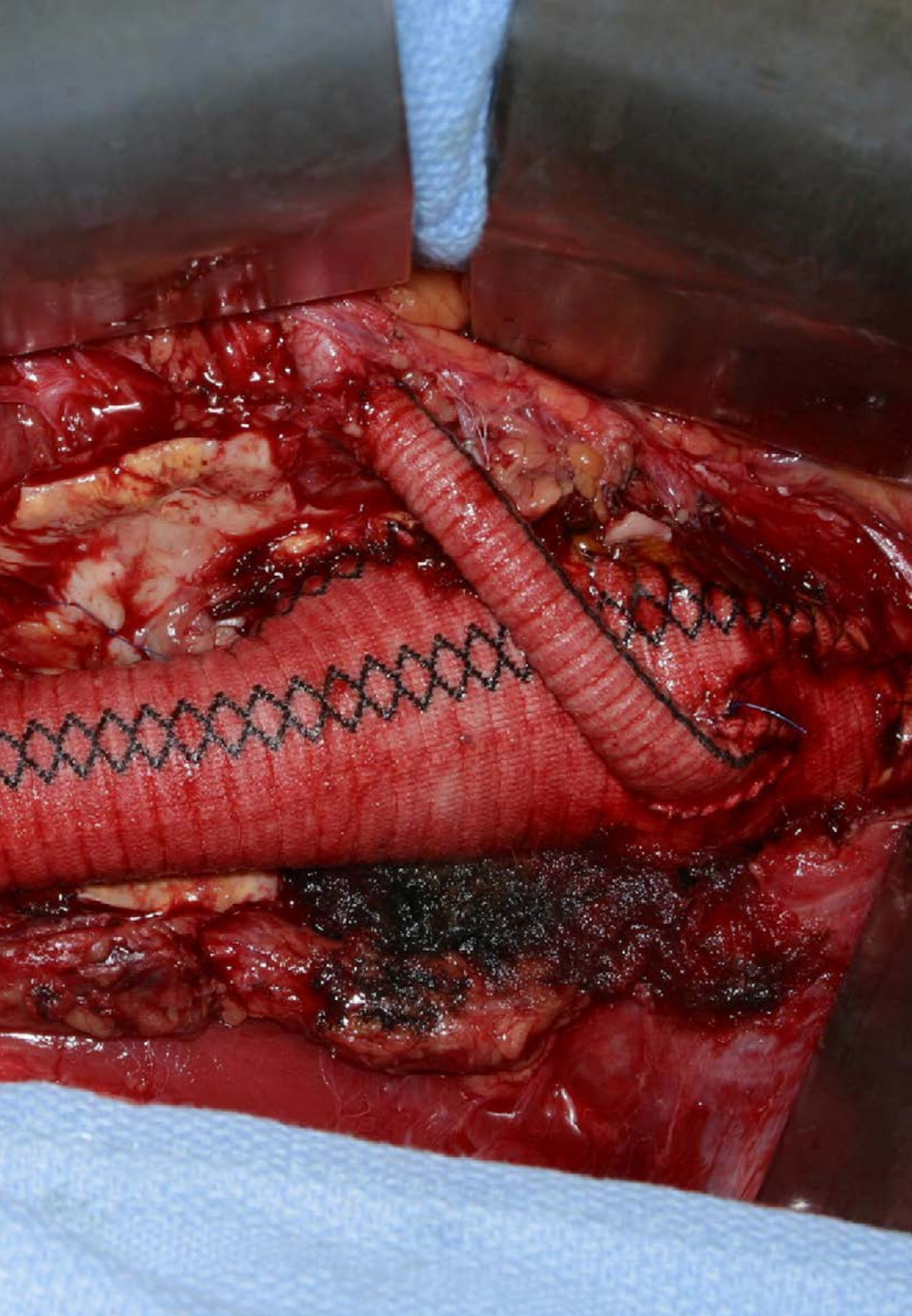




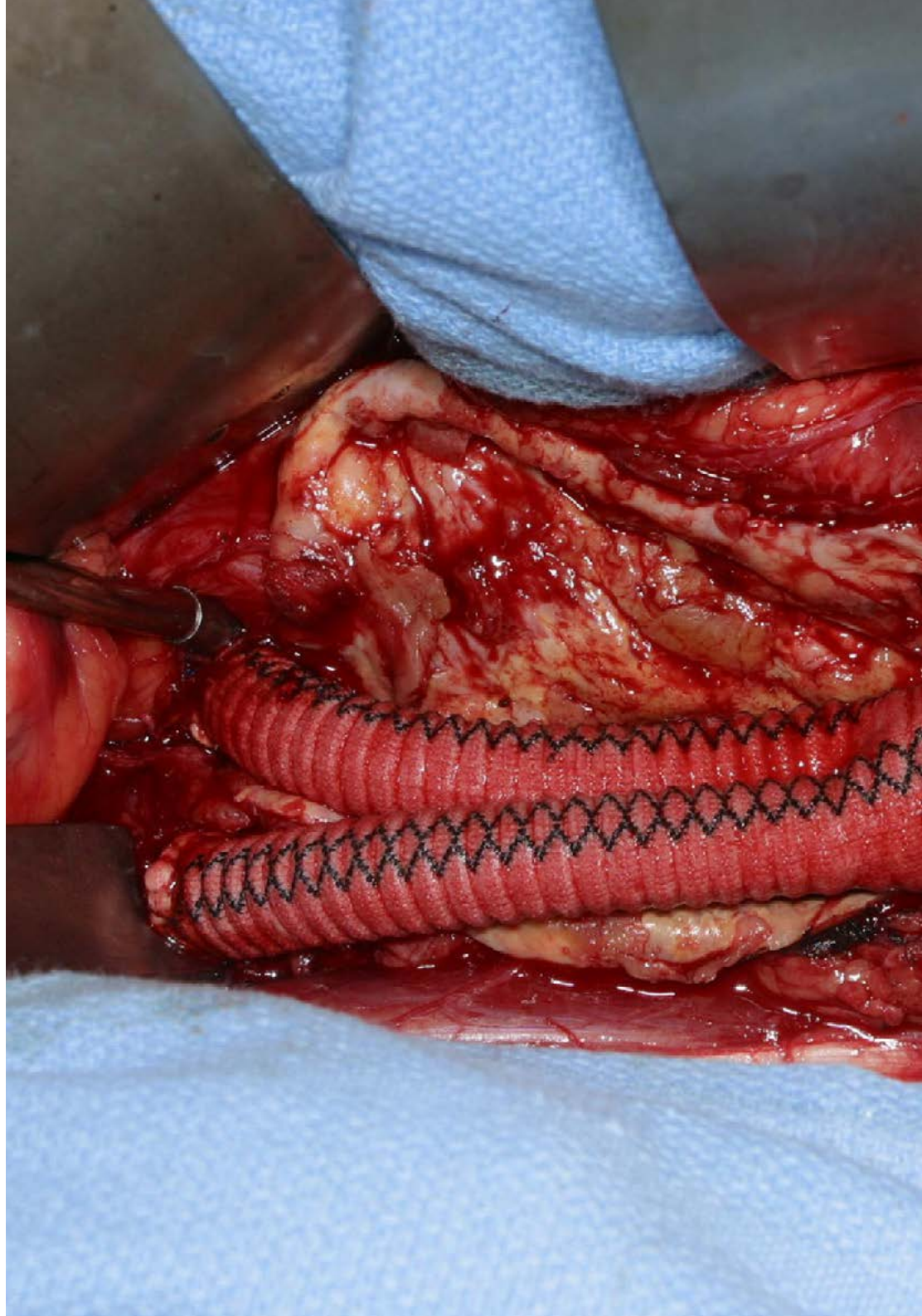
تقدم بالسرعة التي تناسبك، ونظم جدولك  
الزمني للدراسة وفقاً لجدولك الزمني الحالي.  
تعرف على منهجية الدراسة الأكثر ابتكاراً:  
إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning)

## الوحدة 1. أمراض الشريان الأبهر

- 1.1. تشريح جذر الأبهر ووظيفته
- 2.1. أمراض جذر الأبهر وعلاجه
- 3.1. تمدد الأوعية الدموية الأبهرية الصدري
  - 1.3.1. المسببات الأمراض
  - 2.3.1. تاريخ طبيعى
  - 3.3.1. العلاج
- 4.1. تمدد الأوعية الدموية في الصدر والبطن
- 5.1. متلازمة الأبهر الحادة
  - 1.5.1. التصنيف
  - 2.5.1. التشخيص
- 6.1. العلاج الجراحي لمتلازمة الأبهر الحاد
- 7.1. التقنيات المساعدة في العلاج الجراحي لمتلازمة الأبهر الحادة
  - 8.1. جراحة قوس الأبهر
  - 9.1. العلاج عن طريق الجلد
  - 10.1. التهاب الأبهر



توفر لك TECH مورد الوسائط المتعددة  
الذي تحتاجه لفهم المحتويات بسهولة.  
برنامج متاح لك 100% عبر الإنترنت لتجنب  
إضاعة الوقت. سجّل الآن"



# منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة  
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



### الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"





## المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

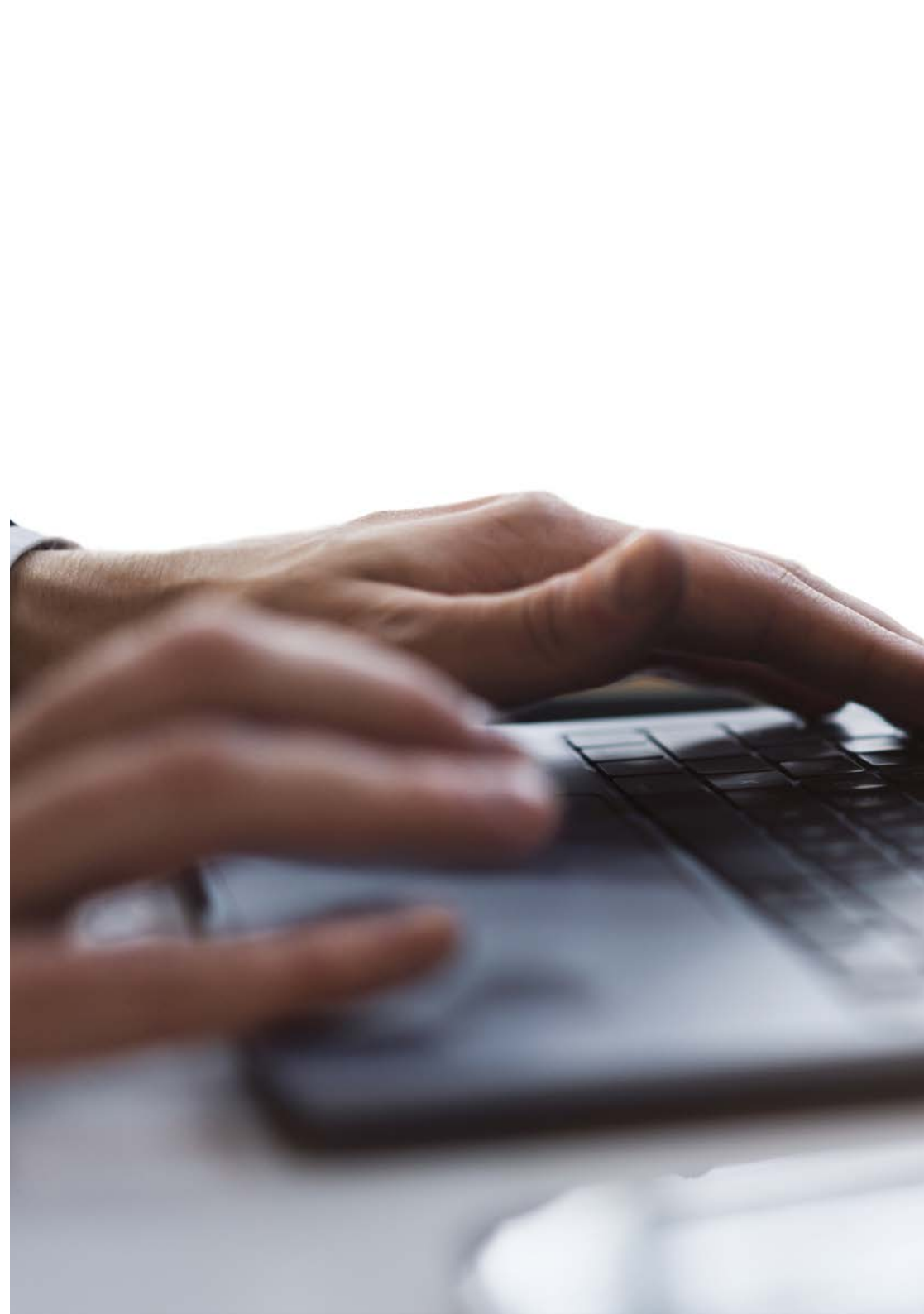
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. ويهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



## Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





## طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

## حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك بطريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

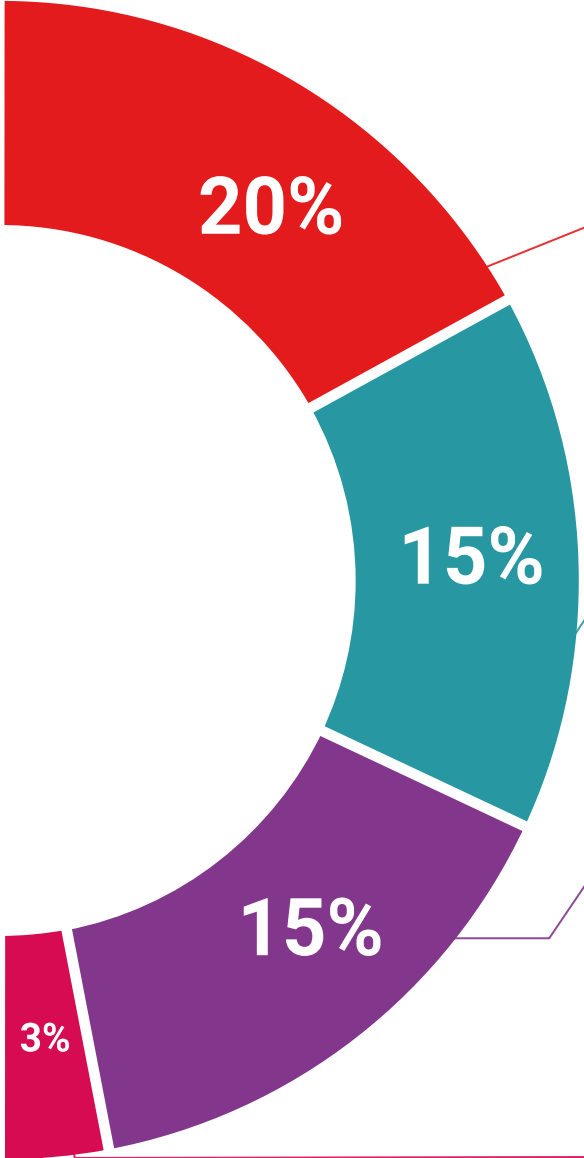
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".

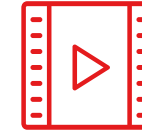


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



#### المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سننفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



#### ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





### دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



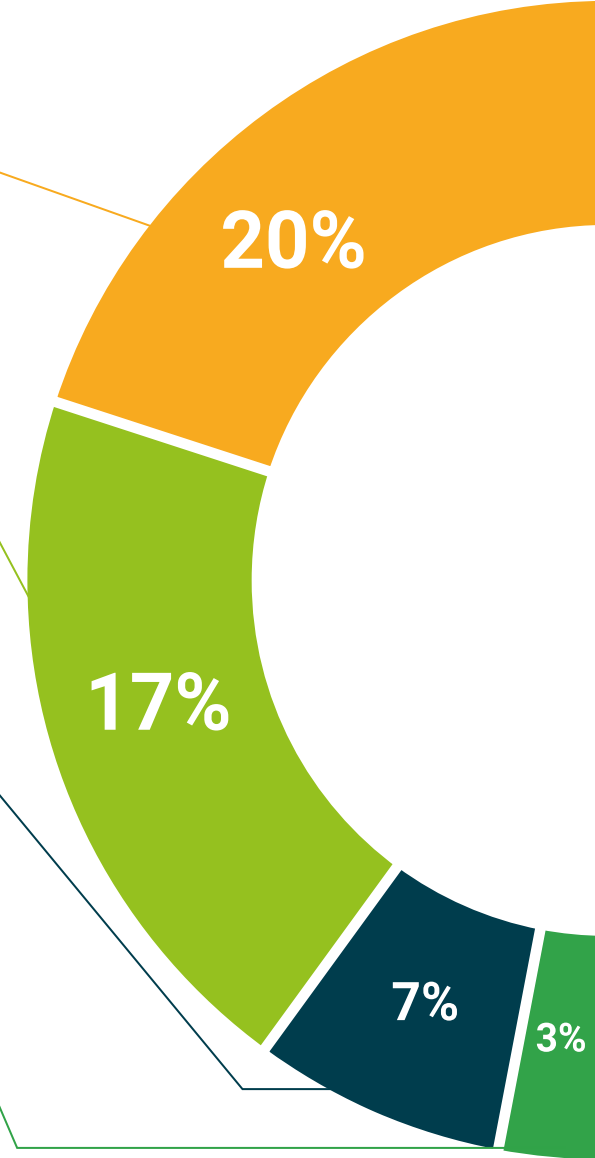
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض الشربان الأبعد بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائفة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض الشريان الأبهر على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أمراض الشريان الأبهر

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

أمراض الشريان الأبهر

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية أمراض الشريان الأبهر