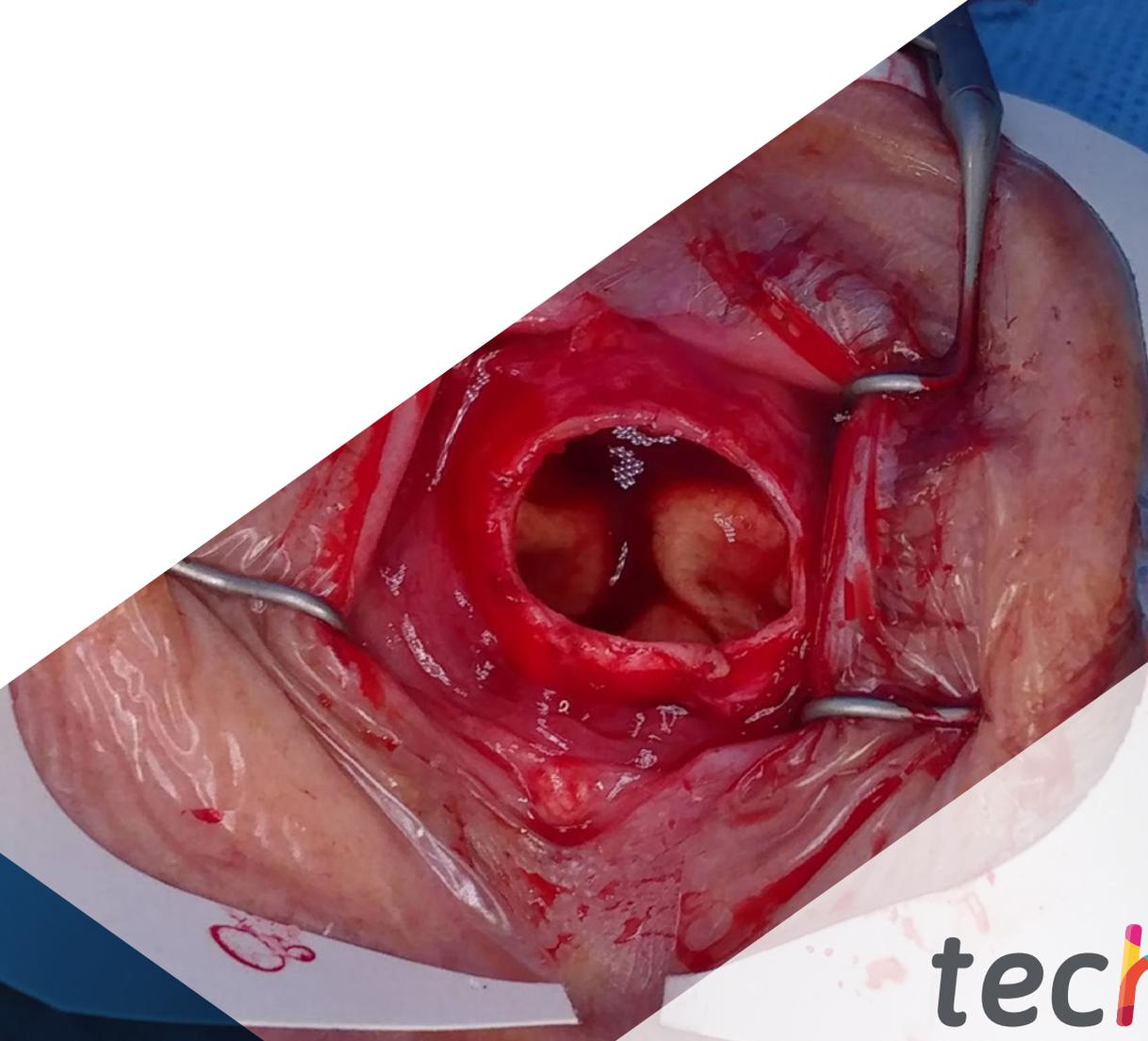


# 大学课程

## 眼腔





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 眼腔

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/anophthalmic-cavity](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/anophthalmic-cavity)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

眼部整形外科领域取得的进步,尤其是在治疗无眼球眼腔方面的进步,使全球数百万患者的视力健康得到了显著改善,不仅根据每个人的眼周和眼眶解剖结构,还根据其临床病例的特殊性,采取个性化的干预措施。因此,TECH 开发了这一 100% 在线的学位,使眼科医生能够获得该子领域最先进的方法,并亲眼目睹研究成果,而这一切都离不开最新的远程学习方法的支持。





“

以互动和实用的方式进行学习,了解眼腔病变手术方法的新科学证据”

这个大学课程是眼周手术近期取得的重要成果的一部分。眼球摘除术和合成眼球植入物等治疗方法的进步改变了这一学科,为医生提供了恢复眼球及其邻近结构功能的新技术和新疗法。由于这是一个不断发展和扩大的领域,眼科专家必须不断更新知识,并在实践中采用最新技术。

为了更好地完成这项任务,TECH 及其眼部整形外科专家团队开发了这一完整的 150 小时课程,使学生能够获得大量有关眼周手术新科学证据的虚拟内容,包括从重建手术到眼眶内容物外部化等。这是一项适应该医学领域最新证据的综合资格认证,使毕业生能够在不到两个月的时间内掌握该亚专科的最新知识,获得深入、高质量的知识。

这个课程旨在让学生掌握实际技能,以治疗可能患有这种特殊疾病的不同类型的病人,包括儿科的早期症状。从这个意义上说,目的是让医生更多地了解如何处理手术材料和有机材料(自体皮肤造影材料),以制定相应的方案。这将得到由知名专家开发的创新型互动视频系统的支持。

这个**眼腔大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由眼科专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

了解更多有关眼腔治疗的信息,并将最新技术融入你的日常工作中”

“你可以获取与眼腔相关的所有外科手术的最新信息”

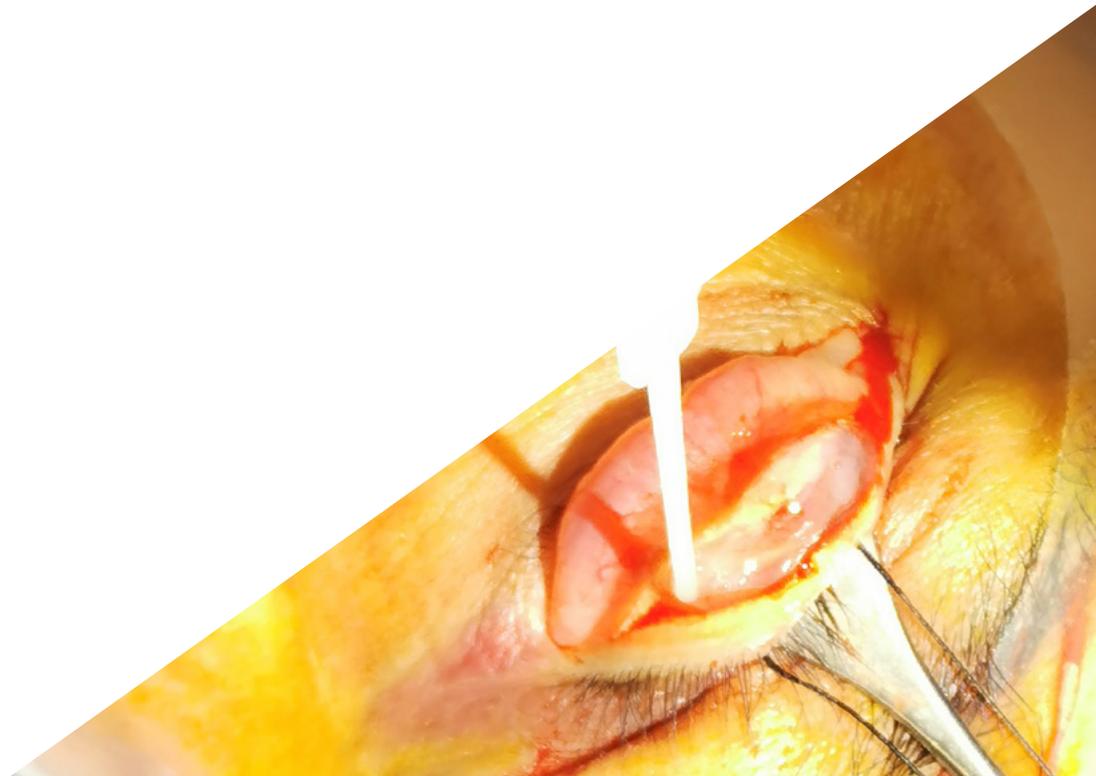
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过TECH提供的机会获取新的眼科手术工具，拓展你的眼科操作技能。

通过这个大学课程，你可以与眼健康领域最优秀的专业人士一起更新知识。



# 02 目标

这个大学课程由 TECH 科技大学开设,旨在为专家提供最新、最详尽的眼部整形手术相关内容,尤其是眼腔方面的内容。通过这种方式,并利用大学中最先进和最现代化的学术工具,你将能够以一种有保障的方式更新和扩展你的知识,完善你的治疗策略并获得亚专业的专业知识。



“

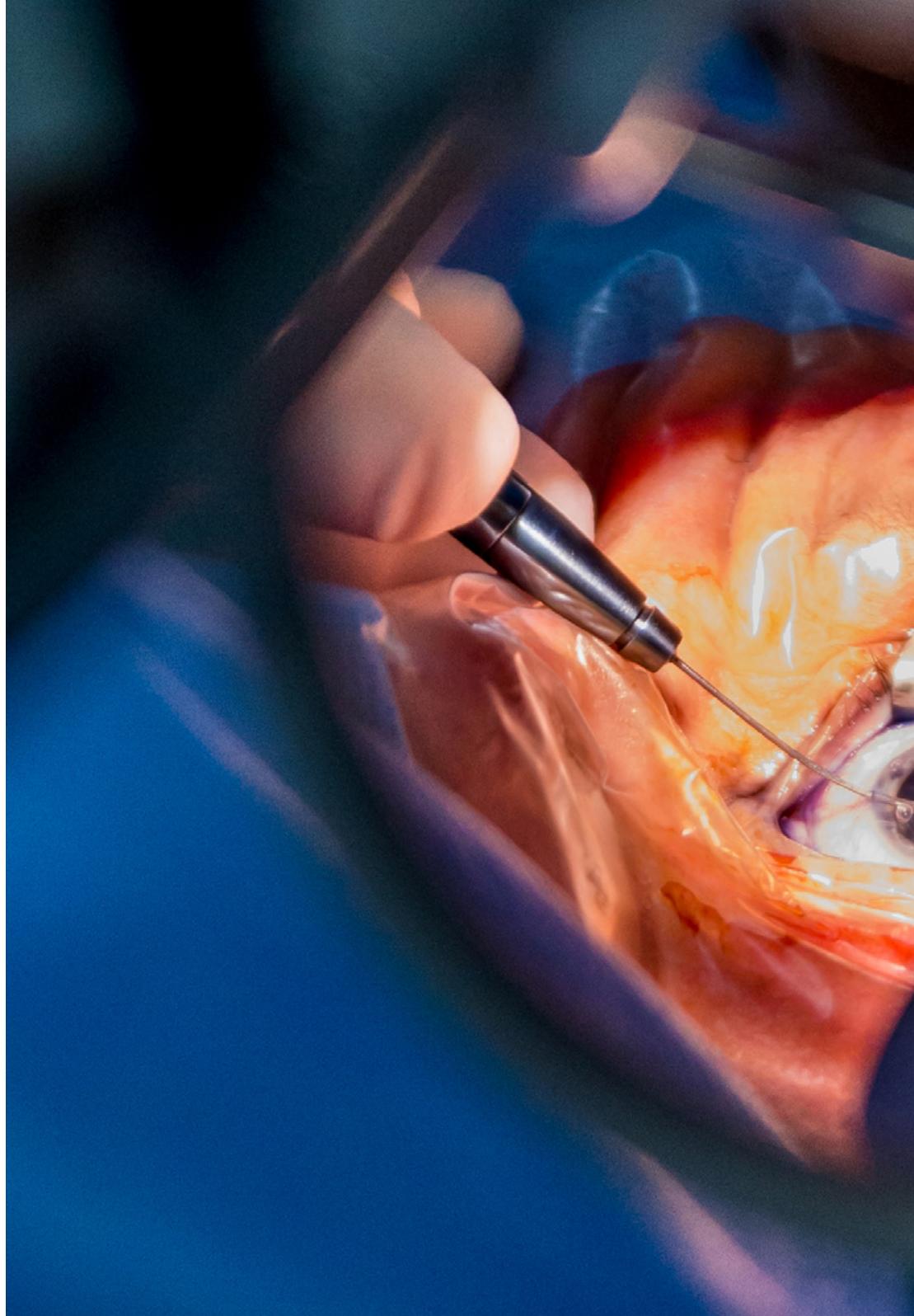
眼腔在过去几年中取得了巨大的进步，  
而TECH的这个项目将使您了解这种类型  
手术在无眼眶情况下的最新进展”



## 总体目标

---

- ◆ 深入研究眼睑、眼眶和泪管的解剖和生理学
- ◆ 详细了解眼睑、眼眶和泪腺的生理结构及其功能
- ◆ 深入了解最新的探索性会诊技术,并将其应用于临床
- ◆ 了解手术前病人的管理,重点是凝血或抗凝血病人的管理
- ◆ 深入了解眼睑和睫毛错位疾病及其诊断和临床治疗
- ◆ 深入研究不同类型眼睑下垂的诊断、管理和治疗
- ◆ 管理眼睑良性和恶性病变的诊断,以及眼睑和眼周重建技术
- ◆ 深入了解泪道的生理和功能,以及影响泪道系统疾病的诊断和治疗
- ◆ 学习眼眶病理学,从解剖学基础到对血管和肿瘤病理学的理解,重点是其诊断和鉴别诊断
- ◆ 深入了解眼眶炎症病理及其治疗方法,特别强调新的免疫疗法和多学科方法





## 具体目标

---

- ◆ 评估单眼患者
- ◆ 对眼眶解剖有透彻的了解, 以便实施手术技术, 如剥离、去核或切除
- ◆ 了解不同类型的合成眼眶植入物
- ◆ 学习使用自体材料/皮下脂肪移植
- ◆ 深入了解眼部综合征: 眼球突出和上眼睑下垂的诊断和治疗
- ◆ 了解如何评估和手术治疗眼眶后缩
- ◆ 学习如何评估儿童眼腔

“

这个课程的主要目的是为你提供眼腔手术管理方面的最新知识, 让你掌握眼部整形这一特殊领域中最先进的技术”

# 03 课程管理

TECH 意识到,拥有一支精通所授学位领域的教学团队是一项独特的资产,这不仅体现在质量方面,还体现在对毕业生的承诺方面,这样他们才能从学术经历中获得最大的收获。因此,我们挑选了一支眼部整形外科专家团队,他们在临床治疗不同眼部病变和合并症患者方面具有广泛而丰富的工作经验。因此,这是一个难得的机会,让医生们能够与目前正在使用最现代、最先进的眼科方法和策略的专家们一起更新知识。





“

有了精通眼部整形外科的专业人士的支持,你就能通过他们的亲身经历,以个性化的方式了解到这一亚专业最新颖的方面”

## 管理人员



### Ibáñez Flores, Nuria 医生

- 巴塞罗那 ICR (加泰罗尼亚视网膜研究所) 眼部整形部主任
- 加泰罗尼亚国际大学医学专业助理讲师
- 加泰罗尼亚国际大学 (UIC) 眼部整形、眼眶和泪道外科硕士学位的主任和协调人
- 西班牙眼科学会《档案》审稿人
- 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- 负责和协调在国际眼科中心讲授的眼部整形跨医院课程
- 巴塞罗那自治大学医学和外科博士
- 毕业于巴塞罗那大学贝尔维日教学区内科和外科



### Pascual González, Macarena 医生

- Gregorio Marañón大学总医院眼科专家。眼部整形、泪道和眼眶部分
- 马德里康普斯顿大学眼科合作讲师
- 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- 欧洲眼科委员会研究员 (FEBO)
- 马拉加大学的医学学位
- Gregorio Marañón大学总医院眼科专家 马德里康普斯顿大学美容、再生和抗衰老医学硕士



## 教师

### Laiseca, Andrea 医生

- ◆ Drs. Clínica 的眼科副医师。莱塞卡义眼
- ◆ 赫塔菲大学医院眼科 FEA, 眼部整形、泪腺和眼眶科
- ◆ 欧洲眼科学委员会会员 (FEBO)
- ◆ Cardenal Herrera大学合作讲师:"眼科学硕士学位。眼部整形与泪腺更新"
- ◆ 西班牙眼部和眼眶整形外科学会 (SECPOO) 会员
- ◆ 萨拉戈萨大学的医学和外科学位
- ◆ Barraquer 眼科中心的眼科专家

# 04 结构和内容

为开发这个大学课程,TECH 及其教学团队考虑到了与眼部整形手术最新进展相关的最新、最具体的信息,以及最新、最有效的教学方法Relearning。感谢这一点,以及虚拟教室中提供的大量高质量的补充材料,毕业生将能从这一学位中获得身临其境、充满活力和吸引力的更新体验,而不必为了获得最佳成绩而投入漫长而乏味的学习时间。





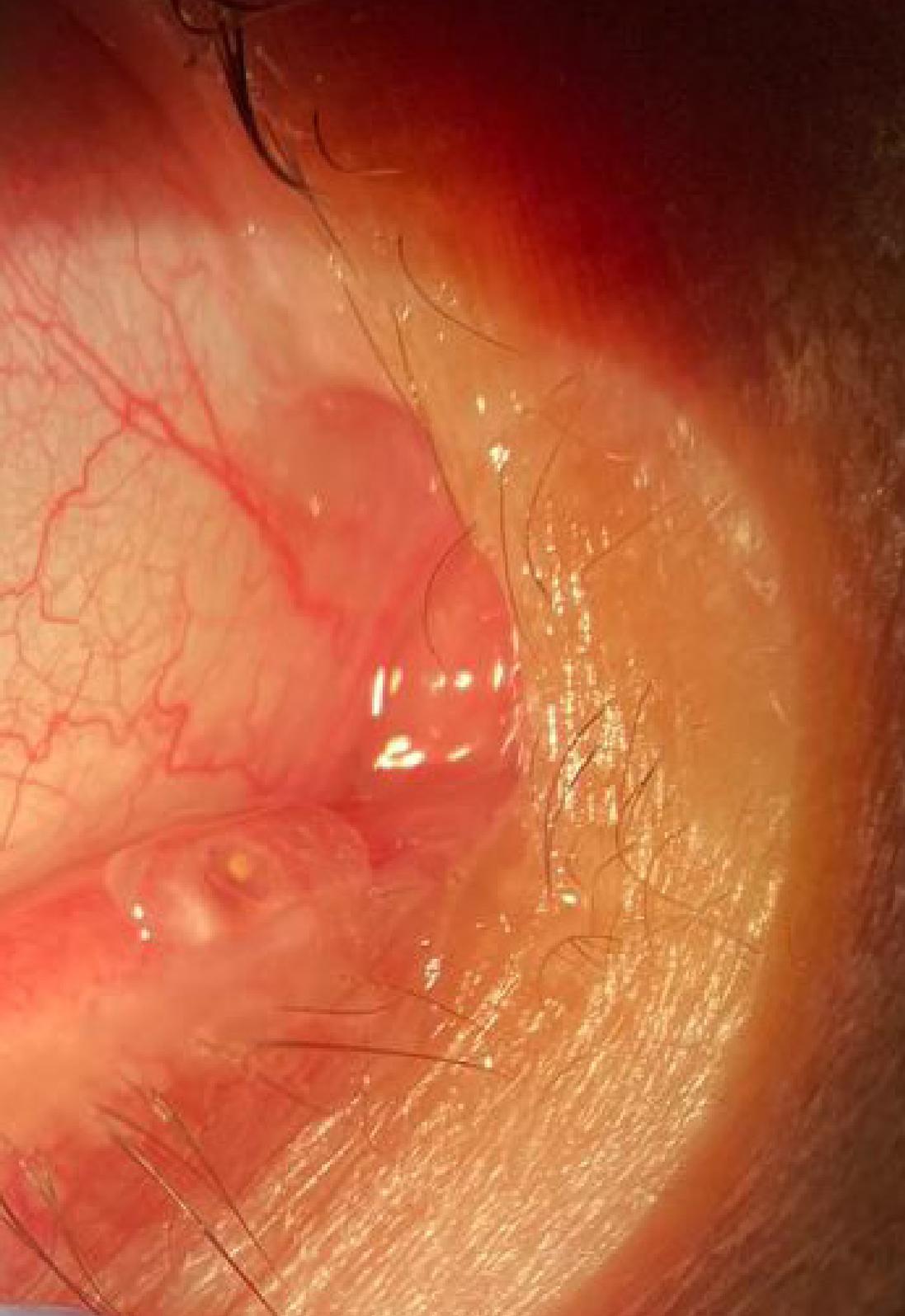
“

教学大纲和优质内容  
是成功学习的关键”

## 模块 1. 眼腔

- 1.1. 单眼患者
  - 1.1.1. 眼球脱落的原因痛苦的盲眼 Ptisis
  - 1.1.2. 继发于眼球缺失的视觉现象
    - 1.1.2.1. 单眼和双眼视觉
    - 1.1.2.2. 丧失 CV 和立体视。幻影之眼
  - 1.1.3. 单眼患者的生活质量、心理和精神病理学方面
- 1.2. 眼球开裂
  - 1.2.1. 适应症
  - 1.2.2. 手术技术和术后管理
  - 1.2.3. 并发症
- 1.3. 眼球摘除术
  - 1.3.1. 适应症
  - 1.3.2. 手术技术和术后管理
  - 1.3.3. 并发症
- 1.4. 轨道膨胀
  - 1.4.1. 适应症
  - 1.4.2. 手术技术和术后管理
  - 1.4.3. 并发症
- 1.5. 合成眼眶植入物
  - 1.5.1. 理想的植入物
  - 1.5.2. 材料的类型
  - 1.5.3. 植入物尺寸
  - 1.5.4. 曝光和挤压
    - 1.5.4.1. 简介
    - 1.5.4.2. 原因
    - 1.5.4.3. 临床和管理
- 1.6. 使用自体材料:真皮脂肪移植
  - 1.6.1. 适应症
  - 1.6.2. 手术技术和术后管理
  - 1.6.3. 并发症
  - 1.6.4. IDG 与合成轨道植入物的比较





- 1.7. 眼炎综合征
  - 1.7.1. 治疗眼球突出和眼睑下垂
    - 1.7.1.1. 联合技术
    - 1.7.1.2. 脂肪结构
    - 1.7.1.3. 其他:肋软骨移植
  - 1.7.2. 眼球假体佩戴者的上睑下垂管理
- 1.8. 眼眶后缩重建术
  - 1.8.1. 评估
  - 1.8.2. 回缩的手术治疗
- 1.9. 义眼
  - 1.9.1. 眼表
  - 1.9.2. 改造和制造
  - 1.9.3. 取出和插入操作
  - 1.9.4. 评估假体并检查腔隙:医学病理学和治疗
  - 1.9.5. 给病人的说明
  - 1.9.6. 研究与未来
- 1.10. 儿童眼腔炎

“

这个课程旨在了解有关眼腔的所有最新消息”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

眼腔大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**眼腔大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **眼腔大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
眼腔

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

# 大学课程

## 眼腔

