

大学课程
儿科过敏症，
风湿病和肾脏泌尿学





大学课程

儿科过敏症, 风湿病和肾脏泌尿学

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/allergies-rheumatology-nephrourology-pediatrics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

过敏症、风湿病学和肾脏病学方面的病症在儿科病人中非常常见。鉴于它们处于发育阶段，对这些疾病进行早期诊断至关重要，有助于在成年阶段避免并发症的发生。因此，儿科医生每天不断更新知识非常重要，而本 TECH 资格证书将为他们提供检测儿童尿道、肾脏或骨科疾病的必要工具，并始终与最新的科学进展保持一致。一项必不可少的课程，100% 在线授课。





“

这个大学课程为治疗
儿童时期可能出现的
过敏、风湿病或肾脏病
变做好了充分准备”

风湿病通常表现为肌肉骨骼症状,但有时患者也会出现其他症状,如皮肤损伤、持续发热、葡萄膜炎或粘液性肿大。同样,儿科肾脏病涉及影响泌尿道和肾脏的各种疾病。这些疾病包括急性或慢性肾功能衰竭、自身免疫性疾病、尿失禁、尿路感染和高血压,以及其他令人头疼的疾病。

从这个意义上说,初级保健在这些病症的早期诊断和治疗中发挥着至关重要的作用,在儿科领域甚至更为重要。因此,这个计划将为医生提供这些密切相关领域的最新信息。这将为儿科医生提供关于泌尿道可能发生的病变以及肾脏系统局部畸形检测方面的高水平培训。

同样,学生们还将根据儿童的年龄和个人特点,研究尿路感染时应遵循的程序,以及运动系统可能发生的变化。事实上,他们会对骨关节系统和风湿病学进行全面检查,通过对足部的彻底检查,找出背部和下肢疼痛或步态障碍的原因。

这样,他们只需使用一台能连接互联网的设备,就能获得必要的资格证书,由于其在线性质,这种资格证书完全符合他们的医疗保健活动。此外,他们还将拥有一个先进的虚拟校园,提供相关的互动资源。

这个**儿科过敏症,风湿病和肾脏泌尿学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由儿科过敏症,风湿病和肾脏泌尿学专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过这个大学课程,
你可以确定泌尿道可能发生的病变以及肾脏系统的畸形"

“

通过这一大学课程确定
儿童运动器官可能发生
的变化,评估这方面的
最佳治疗方法”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

感谢有了这一资格,你就可以根据儿
童的年龄和个人特点,制定尿路感染
时的行动程序。

掌握矫正措施的应用,减少步态障碍。



02 目标

这个大学课程的设计使学生能够在识别过敏过程的基本特征以及儿科病人最常见的风湿病和肾病病因方面做好充分准备。同样, 这些目标也指导着对诊断程序和每个病例的适当治疗方案的审查。所有这一切都将与最新的教育技术同步进行, 以便儿科医生能够应对这些领域未来的任何情况。





“

更新你的肾炎综合症和
肾小球肾炎知识,完善
你的护理方法,为你的
职业生涯助一臂之力”



总体目标

- 向医生传授有关儿科急诊病人的高级生命支持以及诊断和治疗技术的最新知识
- 扩展急救知识, 改善儿童的预后和家庭护理
- 回顾儿童和青少年的主要病症及其研究进展

“

它实现了根据引起感染的病原体评估哪种治疗方法最合适的目标”





具体目标

- 确定泌尿道可能发生的病变以及肾脏系统的畸形
- 根据儿童的年龄和个人特点, 说明尿路感染时应遵循的程序
- 确定儿童血尿的原因, 以便做出正确的诊断和实施正确的治疗
- 识别儿童运动系统的可能改变
- 在已确定的病理情况下, 采取适当的纠正性治疗
- 识别背部和下肢疼痛的原因
- 通过对脚部的彻底检查来识别步态障碍
- 采用纠正措施, 减少步态障碍
- 描述可能发生在儿童期的主要风湿性疾病
- 与其他非风湿性病变建立鉴别诊断
- 根据引起感染的病原体应用适当的治疗

03

结构和内容

大学课程的教学大纲为过敏、风湿病学和肾脏病学提供了广阔的全球视野,为结合最新科学进展的治疗方法提供了最新信息。因此,通过互动摘要、补充阅读、案例研究或视频,学生将加深对教学内容的理解,同时享受比传统教学更自然的教学循环。





“

通过互动总结、补充阅读、案例研究或视频,他们将加深对该学位广泛科学知识的理解,同时享受比传统教学更自然的教育循环”

模块 1. 生殖泌尿科 肾脏内科

- 1.1. 泌尿道感染
- 1.2. 婴儿外阴阴道炎
- 1.3. 隐睾症
- 1.4. 模糊生殖器和生殖器畸形
- 1.5. 血尿
- 1.6. 肾炎综合征和肾小球肾炎
- 1.7. 肾病综合症
- 1.8. 多囊肾
- 1.9. 尿道下裂和婴儿尿道疾病
- 1.10. 儿童慢性肾病

模块 2. 骨关节系统与风湿病学

- 2.1. 研究患有有关节痛或关节炎的儿童
- 2.2. 青少年类风湿关节炎
- 2.3. 败血症性关节炎
- 2.4. 骨髓炎
- 2.5. 最常见的儿童骨科疾病
- 2.6. 小儿足部评估学
- 2.7. 按年龄划分的髋关节病变
- 2.8. 足病和步态障碍
- 2.9. 儿童系统性红斑狼疮
- 2.10. 青少年脊柱关节病





“

在教学大纲中,将对青少年类风湿性关节炎、化脓性关节炎或骨髓炎等病症进行研究,以深化治疗”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



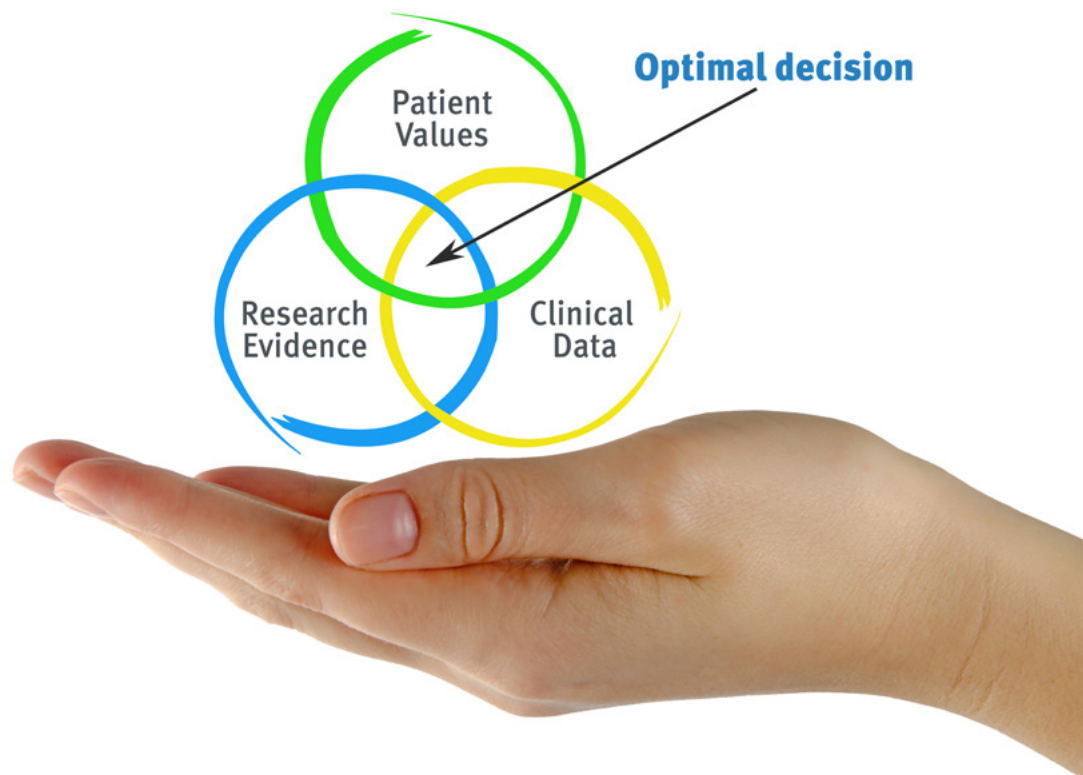
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

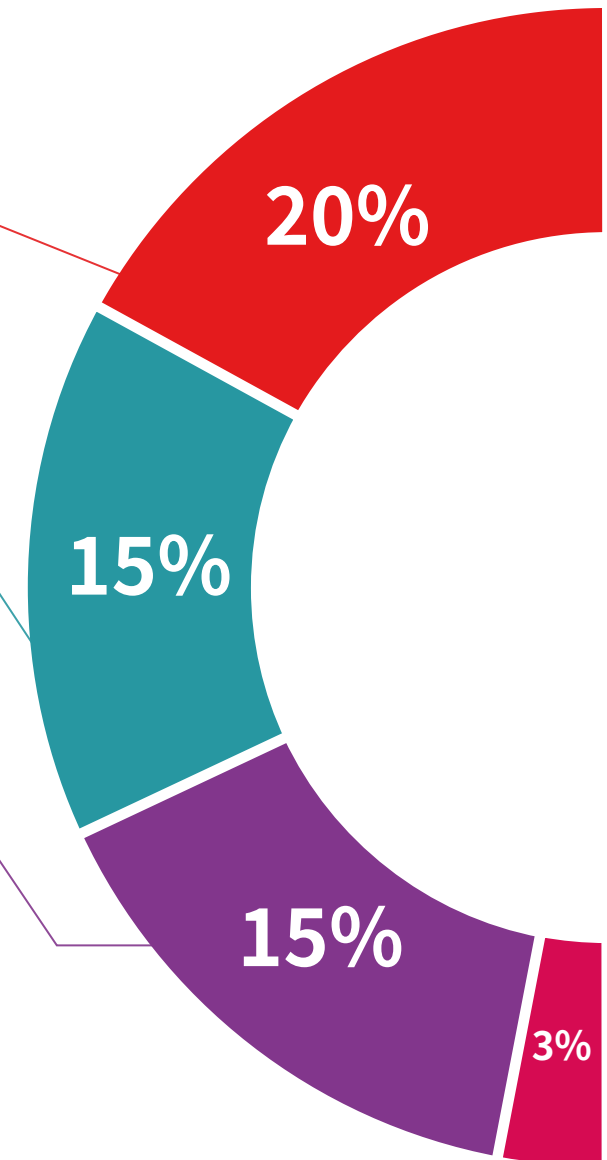
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

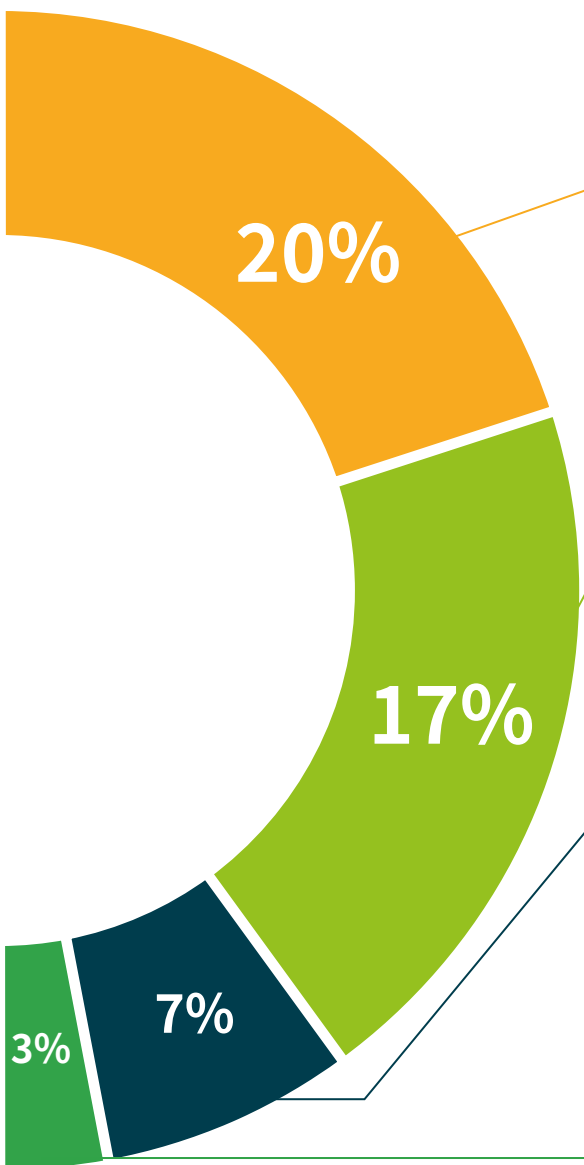
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



05 学位

儿科过敏症,风湿病和肾脏泌尿学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿科过敏症,风湿病和肾脏泌尿学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:儿科过敏症,风湿病和肾脏泌尿学大学课程

模式: 在线

时长: 12周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿科过敏症,
风湿病和肾脏泌尿学

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿科过敏症,
风湿病和肾脏泌尿学

