

محاضرة جامعية
الأورام الحبيبية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الأورام الحميدة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/agnostic-tumors

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

المقدمة

لقد أتاح تطور تقنيات التشخيص الجزيئي إمكانية اكتشاف التغيرات الجينية الجديدة والتي من المحتمل أن تسبب النمط الظاهري للورم فضلاً عن كونها أكثر دقة في اكتشاف تلك المعروفة بالفعل. في هذا البرنامج تقدم لك TECH العلاجات الأساسية للأدرية التي تستهدف أمراضاً مختلفة من أجل أن يوسع الطالب معرفته ويكون أكثر دقة في مهنته ويتخصص في مجال معين يتطلب باستمرار مهنيين نظراً لتفرد علم الأمراض. ومع ذلك فإن الخطة الدراسية المقترحة فريدة من نوعها والتي ستوجه أجندة الجودة الخاصة بها المهنيين نحو التميز في هذا القطاع.

تجعل العلاجات الحيادية من الممكن أن تكون أكثر فعالية في علاجات الأورام النادرة لذلك من المهم أن يكون لديك متخصصون في هذا المجال. شارك في هذا البرنامج وحقق تقدماً في حياتك المهنية "



في الوقت الحالي أتاحت دقة التشخيص التي تم تحقيقها باستخدام تقنيات تسلسل الجيل الجديد (NGS) تحولاً نموذجياً في علاج السرطان وفتح الباب أمام اختيار العلاج بناءً على تغيير جزئي حيوي معين على نوع الورم وموقعه مفهوم يعرف باسم العلاج الجيادي للورم.

الهدف الرئيسي للطب الدقيق في علم الأورام هو اكتشاف التغيرات الجزيئية التي تعمل كأسباب رئيسية للسرطان. أحد أهم المؤشرات الحيوية المكتشفة هو جين الانصهار NTRK والذي يظهر في مجموعة متنوعة من أنواع الأورام في كل من المرضى البالغين والأطفال. يستعرض هذا البرنامج الجوانب السريرية والجزيئية لهذه الأورام والتي يختلف تشخيصها بشكل جذري عند التعرف عليها.

العلاج اللادري الكلاسيكي الآخر هو علاج الأورام المصابة بعدم استقرار السوائل الدقيقة والتي تستفيد أيضاً بطريقة معتمدة من استخدام العلاج المناعي بغض النظر عن الموقع التشريحي للورم. يمكن أن يكون تشخيص عدم استقرار السائل الميكروي جزيئياً ولكن أيضاً كيميائياً مناعياً وبالتالي فهو متاح جداً ، لذا فإن تقديم معرفة للطلاب بإمكانيات التشخيص والعلاج والاستشارة الوراثية للمرضى الذين يعانون من هذا التغيير سيكون أمراً ضرورياً وسيكون له تأثير مهم على بقاء مرضاهم.

في هذا البرنامج سيقوم الخبراء وجميعهم قادة في كل مجال من مجالات المعرفة بتطوير الجوانب المتعلقة بسياق هذا الطيف من الأمراض وسيقدمون رؤيتهم السريرية والجزيئية وسيظهرون مناهجهم التشخيصية والعلاجية و سوف يشرح لهم الجوانب التكميلية مثل بيئة أبحاثهم أو الواقع المؤسسي أو العالمي للمرضى الذين يعانون منها. بهذه الطريقة يتم تقديم رؤية عالمية وكذلك محددة لهذا النوع من الأمراض بهدف تدريبك على النجاح المهني.

سيتمكن الطلاب من تنفيذ البرنامج وفقاً لسرعتهم الخاصة ، دون الخضوع لجدول زمنية مغلقة أو عمليات الإزاحة النموذجية للتدريس وجهاً لوجه ، حتى يتمكنوا من دمجهم مع بقية التزاماتهم اليومية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الأورام الجيادية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء علم الأورام
- ◆ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ◆ مستجدات عن أورام أمراض النساء والجهاز البولي التناسلي
- ◆ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التعامل مع هذا النوع من الأورام
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يحقّق التخصص في علم الأورام للمختصين تحسينات في علاج المرضى وهذا هو السبب في أنه من الضروري أن يواصلوا تعلمهم طوال حياتهم المهنية بالكامل”



سوف تتعمق في النموذج الجديد في علاج السرطان مما يفتح الباب أمام اختيار العلاج بناءً على تغيير جزيئي حيوي معين.

ستعرف كيف تدير بنجاح نهج الأورام مع عدم استقرار السوائل الصغيرة.

سوف تكتسب المعرفة حول أحد أهم المؤشرات الحيوية التي تم اكتشافها وهو جين الاندماج *NTRK* ، والذي يظهر في مجموعة متنوعة من أنواع الأورام ، سواء في المرضى البالغين أو الأطفال”

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال علم الأورام والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .

02 الأهداف

سيسمح تصميم هذه المحاضرة الجامعية في الأورام الجيادية للطلاب بالتعمق في مجال الطب الذي يخضع للبحث المستمر نظرًا لندرته. بهذه الطريقة ستقوم بتحديث ملفك المهني وتعزيز حياتك المهنية نحو مجال دراسي يتطلب متخصصين. وبالتالي ، تم تصميم البرنامج من قبل فريق من الخبراء الذين ستعمل أجندتهم على تدريب خريج المستقبل على تحقيق الأهداف المقترحة. كما ستعمل على تطوير كليات كاملة لمواجهة أحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا التي يتم تطبيقها حاليًا. لذلك تضع TECH سلسلة من الأهداف العامة ومحددة لإرضاء خريج المستقبل على النحو التالي:



حقق هدفك: تعمق في تطوير العديد من العلاجات الحيادية في العديد من الأمراض"



الأهداف العامة



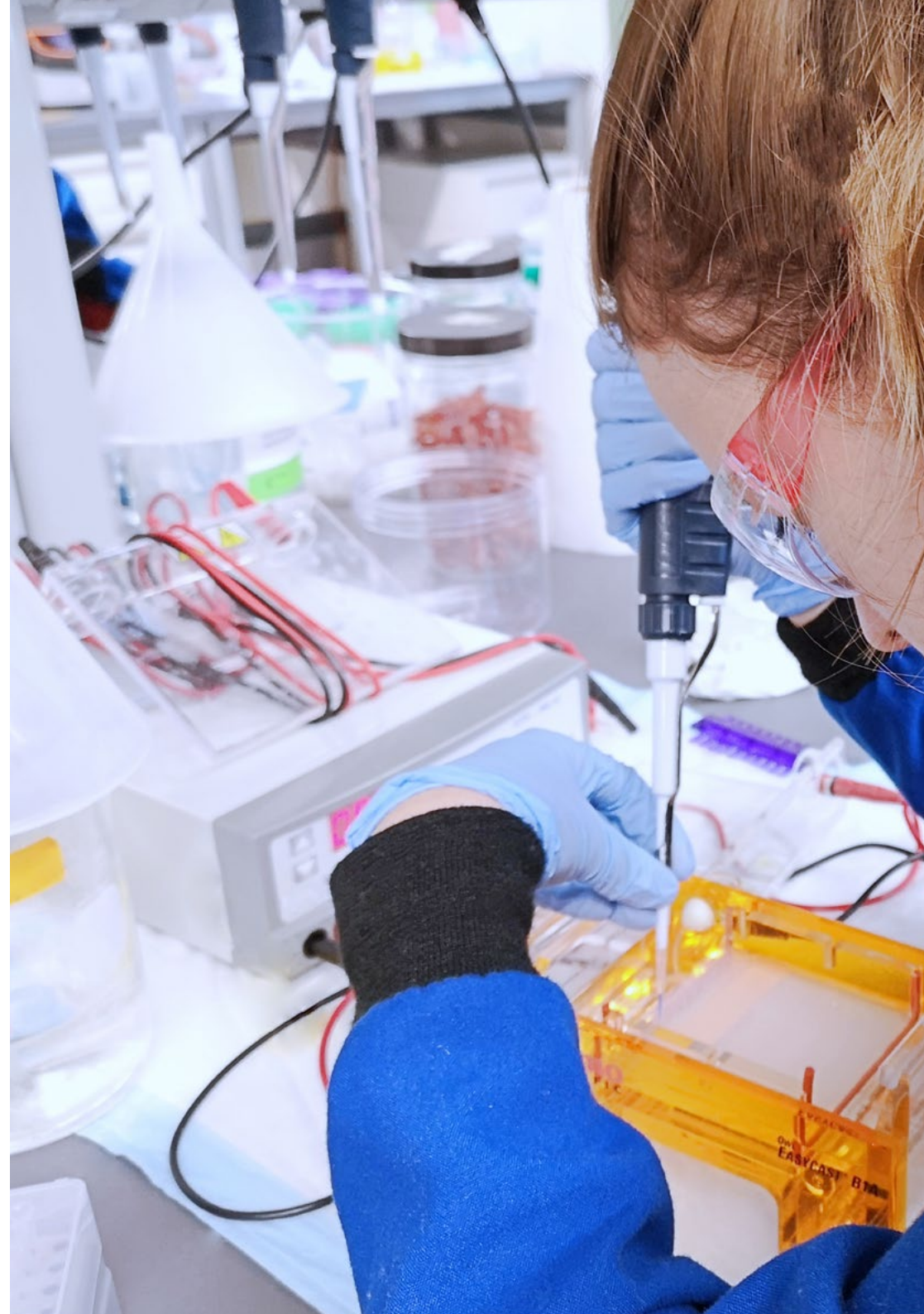
- ♦ اكتساب المفاهيم والمعرفة فيما يتعلق بعلم الأوبئة والعيادة وتشخيص وعلاج الأورام النادرة والتشخيصات الإرشادية والسرطانات مجهولة المنشأ
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق خوارزميات التشخيص وتقييم تشخيص هذه الحالة المرضية
- ♦ القدرة على دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام السريرية والتشخيصية بناءً على المعلومات السريرية المتاحة
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ معرفة كيفية وضع خطط علاجية معقدة في سياق علم الأمراض في متناول اليد. تعرف على المزيد حول شبكات العلاج المحددة ومراكز الإحالة والتجارب السريرية
- ♦ دمج التقنيات الجديدة في الممارسة اليومية ، ومعرفة ما تقدمه ، وحدودها وإمكانياتها المستقبلية
- ♦ اكتساب المعرفة حول أدوات البيولوجيا الجزيئية لدراسة هذه الأورام
- ♦ معرفة متعمقة واستخدام سجلات الأورام
- ♦ تعرف على اللجان الجزيئية الافتراضية وجهاً لوجه واستخدامها
- ♦ فهم الجوانب الأساسية لعمل البنوك الحيوية
- ♦ التخصص في العلاقات المهنية لعلاج السرطانات اليتيمة والسرطانات مجهولة المنشأ والوصول إلى شبكات الخبراء في مجموعات علم الأمراض المختلفة
- ♦ كيفية تطبيق المعرفة لحل المشاكل السريرية والبحثية في مجال الأمراض النادرة
- ♦ معرفة كيفية إيصال - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمها، إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ إكتساب مهارات التعلم التي تسمح بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة
- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالباً ضمن سياق بحثي
- ♦ فهم المسؤولية الاجتماعية تجاه الأمراض النادرة

الأهداف المحددة



- ◆ التعرف على مفهوم التشخيص اللاإرادي
- ◆ التعمق في النموذج الجديد في علاج السرطان ، وفتح الباب أمام اختيار العلاج بناءً على تغيير جزيئي حيوي معين ، فوق نوع الورم وموقعه ، وهو مفهوم يُعرف باسم علاج الورم اللاأدري
- ◆ اكتساب المعرفة حول أحد أهم المؤشرات الحيوية التي تم اكتشافها هو جين الاندماج NTRK ، والذي يظهر في مجموعة متنوعة من أنواع الأورام ، سواء في المرضى البالغين أو الأطفال.
- ◆ تزويد الطالب بالحكم اللازم لاستخدام الأدوات الجزيئية بكفاءة وأمان ، مما يسمح باكتشاف المرضى الذين يحملون طفراتهم
- ◆ إدارة نهج الأورام مع عدم استقرار السوائل الصغيرة
- ◆ تعميق تطوير العديد من العلاجات اللاإرادية في مختلف الأمراض

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في الأورام
الحيادية”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأ تقديم تعليم النخبة للجميع ، تعتمد TECH على محترفين مشهورين حتى يكتسب الطالب معرفة قوية في التخصص الطبي لهذا البرنامج. لهذا السبب يحتوي هذا البرنامج على فريق مؤهل تأهيلا عاليا مرجعا في علم الأورام والذي سيقدم أفضل الأدوات للطلاب في تنمية قدراته خلال البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات. وبهذه الطريقة يتمتع الطالب بالضمانات التي يطلبها للتخصص في مجال يحتاج إلى متخصصين باستمرار مما يقوده إلى النجاح المهني ويساهم أيضًا في تطوير كلياته البحثية.

تعلم من الأفضل وتخصص مع التميز الطبي مع TECH "



هيكـل الإدارة

Beato, Carmen .د

- ♦ أخصائي في الأورام بمستشفى فيرجن ماكارينا الجامعي. وحدة أورام المسالك البولية النادرة وغير معروفة المنشأ
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية
- ♦ خبرة في التجارب السريرية
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)
- ♦ السكرتير لمجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)



الأستاذة

Fernández Pérez, Isaura .د

- ♦ طبيب الأورام الطبية. وحدة سرطان الثدي ، أمراض النساء ، مجهول المصدر والجهاز العصبي المركزي. مجمع المستشفيات الجامعية في مستشفى فيغو ألفارو كونكوبرو
- ♦ عضو في مجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)

García-Donas Jiménez, Jesús .د

- ♦ طبيب الأورام الطبية. وحدة أورام المسالك البولية وأمراض النساء والأورام الجلدية
- ♦ مدير مختبر الأورام الانتقالية
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ مركز الأورام الشامل كلارا كامبال
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)



الهيكل والمحتوى

تم تصميم أجنحة هذا البرنامج بناءً على متطلبات الطب المطبق على وجود الأورام الأدرية وهو تخصص نادر في سوق العروض التعليمية نظرًا لندرته وله أهمية حيوية في الصحة. لذلك من الضروري أن يتعمق الأطباء في الأمر ويساهموا في التحقيق في الظروف التي تسبب هذه الحالات وبالتالي اقتراح العلاجات التي تقللها. وبالتالي فقد تم تنظيم محتوى البرنامج بطريقة تشمل جميع المعلومات اللازمة للطالب في طريقه نحو التميز الطبي الموجه في هذا المجال.

أفضل منهج لأفضل الطالب. تريد TECH رؤيتك تنجح وتتقدم"



الوحدة 1. الأورام اللاإرادية

- 1.1 مفهوم العلاج اللاإرادي: كيانات جديدة في علم الأورام
 - 1.1.1 مفهوم
 - 2.1.1 العلاجات الإرشادية المعتمدة من الوكالة
 - 3.1.1 العلاجات اللاإرادية قيد التطوير
- 2.1 التغذية العصبية لعائلة مستقبلات التيروزين كيناز (NTRK)
 - 1.2.1 هيكل ووظيفة NTRK
 - 2.2.1 خوارزمية لتحديد المرضى الذين يعانون من اندماج TRK
 - 3.2.1 الطيف السريري للأورام المندمجة بـ NTRK
- 3.1 العلاج بمثبطات NTRK
 - 1.3.1 الملامح العامة
 - 2.3.1 دلالة
 - 3.3.1 نتائج التجارب المحورية
 - 4.3.1 النتائج في الممارسة السريرية
 - 5.3.1 سمية مثبطات NTRK
- 4.1 الأورام المصحوبة بعدم استقرار الساتل الميكروي
 - 1.4.1 معنى عدم استقرار الساتل الميكروي
 - 2.4.1 خوارزمية لتحديد المرضى الذين يعانون من عدم استقرار الساتل الميكروي
 - 3.4.1 الطيف السريري للأورام غير المستقرة
- 5.1 علاج الأورام المصابة بعدم استقرار الأقمار الصناعية
 - 1.5.1 الملامح العامة
 - 2.5.1 دلالة
 - 3.5.1 نتائج التجارب المحورية
 - 4.5.1 النتائج في الممارسة السريرية
- 6.1 نحو العلاج اللاإرادي في أورام الصدر والرقبة
 - 1.6.1 الملامح العامة
 - 2.6.1 البيان والنتائج
 - 3.6.1 السمية



- 7.1. نحو العلاج اللاإرادي لأورام الجهاز الهضمي
 - 1.7.1. الملامح العامة
 - 2.7.1. البيان والنتائج
 - 3.7.1. السمية
- 8.1. نحو العلاج اللاإرادي في أورام المسالك البولية وأمراض النساء
 - 1.8.1. الملامح العامة
 - 2.8.1. البيان والنتائج
 - 3.8.1. السمية
- 9.1. نحو العلاج اللاإرادي في أورام الجهاز العصبي المركزي
 - 1.9.1. الملامح العامة
 - 2.9.1. البيان والنتائج
 - 3.9.1. السمية
- 10.1. تطور العلاج اللاإرادي في الأورام الأخرى
 - 1.10.1. الملامح العامة
 - 2.10.1. البيان والنتائج
 - 3.10.1. السمية

تخصص مع *TECH* واحصل على الدفعة التي
تحتاجها في حياتك الأكاديمية”



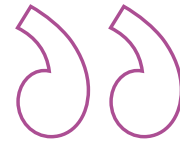
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

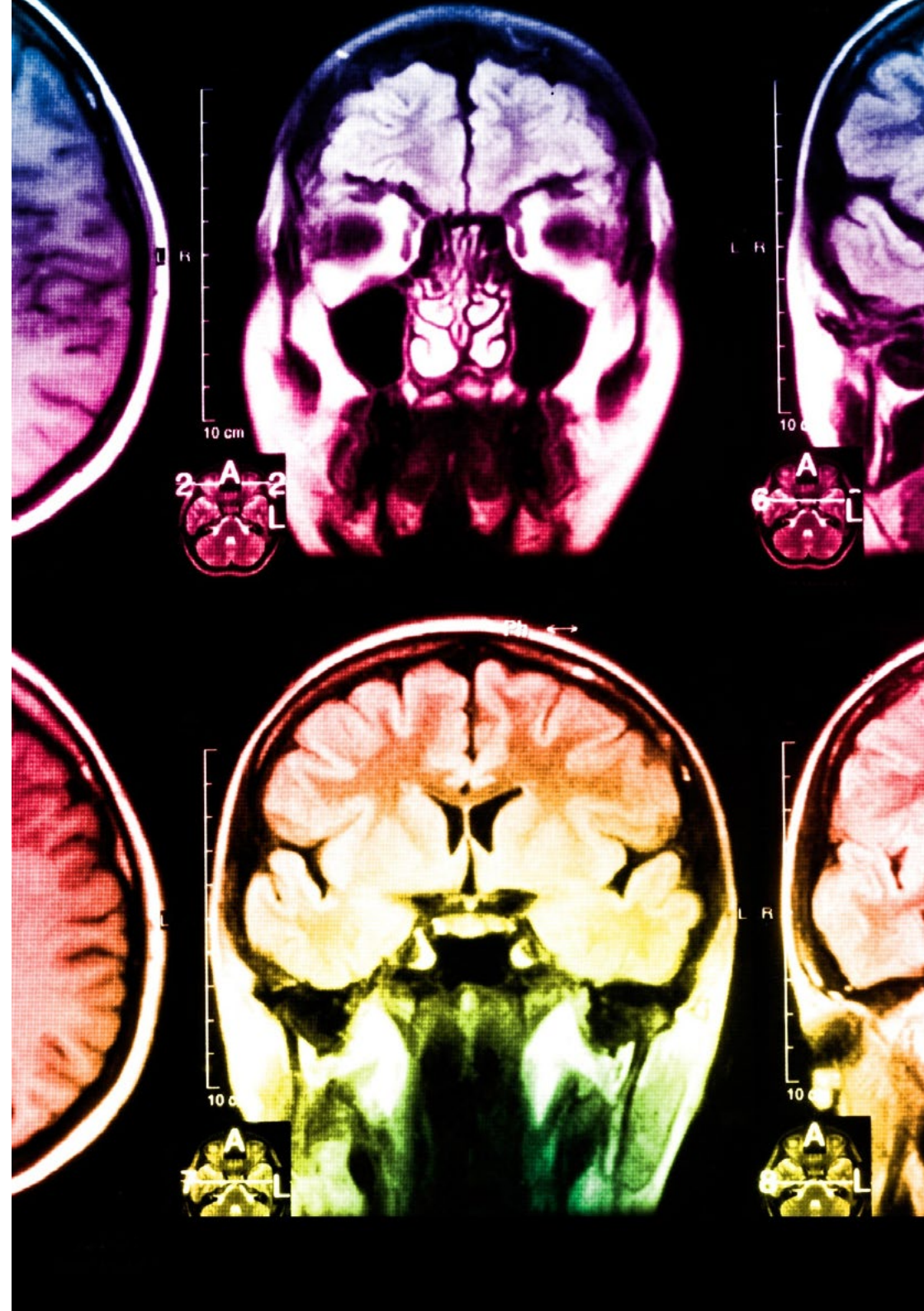
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الأورام الحياضية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الأورام الحياضية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الأورام الحياضية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الأورام الحياضية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الأورام الحميدة