

# محاضرة جامعية الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/age-related-macular-degeneration](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/age-related-macular-degeneration)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

# المقدمة

بعد الضمور اليقعي المرتبط بالتقدم في العمر أحد الأمراض الأكثر شيوعاً في استشارات أطباء الشبكية وأطباء العيون، لذلك من الضروري أن تكون لديك معرفة متعمقة تسمح لهم بإجراء تشخيصات وعلاجات فعالة. TECH تريد تدريب المتخصصين في هذا المجال ولتحقيق هذه الغاية، صممت هذا البرنامج الذي يعرض تفاصيل جميع جوانبه، بدءاً من الفحص المثالي وحتى أحدث العلاجات التي ستأتي في المستقبل القريب.

سيجد أطباء العيون في هذه المحاضرة الجامعية فرصة  
مثالية لزيادة تدريبهم وتحسين في رعاية المرضى الذين  
يعانون من الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر"



الهدف من هذه المحاضرة الجامعية في الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر من TECH هو تدريب المتخصصين في مجال طب العيون وطب الشبكية على أحد الأمراض الرئيسية التي سيواجهونها في ممارستهم اليومية.

إن وراثة الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر والعوامل البيئية التي يمكن أن تؤثر على تطورها تمثل بلا شك نقطة مهمة جدًا للمعرفة والتشخيص الأول لهؤلاء المرضى. سيكون الإتقان التام للاختبارات الاستكشافية، وعلى وجه التحديد تصوير الأوعية الدموية OCT Angio و التصوير المقطعي التوافقي البصري OCT، بمثابة نقطة تمييز للطلاب في تشخيصهم وعلاجهم بشكل أفضل.

يتم التعامل مع علاجات الماضي والحاضر والمستقبل في هذا البرنامج بالتفصيل، حتى يتمكن الطلاب من التعمق في إمكانياتهم العلاجية. وبهذه الطريقة، في نهاية هذه المحاضرة الجامعية، سيكون لدى الطلاب القدرة على تشخيص وتحليل الاختبارات الاستكشافية وتصنيف وعلاج ومراقبة هذا النوع من الأمراض.

تضم البرنامج التدريبي طاقم تدريس متخصص في علم الأمراض وجراحة العيون، والذين يساهمون بخبرتهم العملية من عملهم اليومي في الممارسة الخاصة وخبرتهم التعليمية الطويلة على المستوى الوطني والدولي. بالإضافة إلى ذلك، فهو يتمتع بميزة كونه تدريباً عبر الإنترنت بنسبة 100%، لذلك سيتمكن الطلاب من تحديد مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك. وبالتالي، سيكونون قادرين على توجيه ساعات دراستهم بمرونة.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات الإكلينيكية المقدمة من قبل خبراء في علم الأمراض وجراحة العيون
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة الإكلينيكية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل خيار يمكنك  
العثور عليه لزيادة معرفتك بأمراض العيون  
وإضفاء لمسة إضافية على حياتك المهنية"

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت بالدراسة من أي ركن من أركان العالم. ما عليك سوى أن يكون لديك جهاز حاسوب أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

ستسمح لك منهجية التدريس المبتكرة لدينا بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقية، مما يزيد من تدريبك.

تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في التدريب لتحديث معرفتك في الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر"



وهي تضم في هيئة التدريس فريقاً من المهنيين الطبيين الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم في الوضع والسياق، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال المحاضرة الجامعية الأكاديمية. وللقيام بذلك، سيحصلون على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه خبراء مشهورون في الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر ويتمتعون بخبرة تعليمية واسعة.



02

## الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر إلى تسهيل أعمال المتخصصين في الرعاية الصحية بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا المجال.





سيولد هذا التدريب شعورًا بالأمان في أداء الممارسة  
اليومية وسيساعدك على النمو المهني بشكل احترافي"



## الهدف العام



- ♦ الخوض في جميع الجوانب المتعلقة بالضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر على نطاق واسع

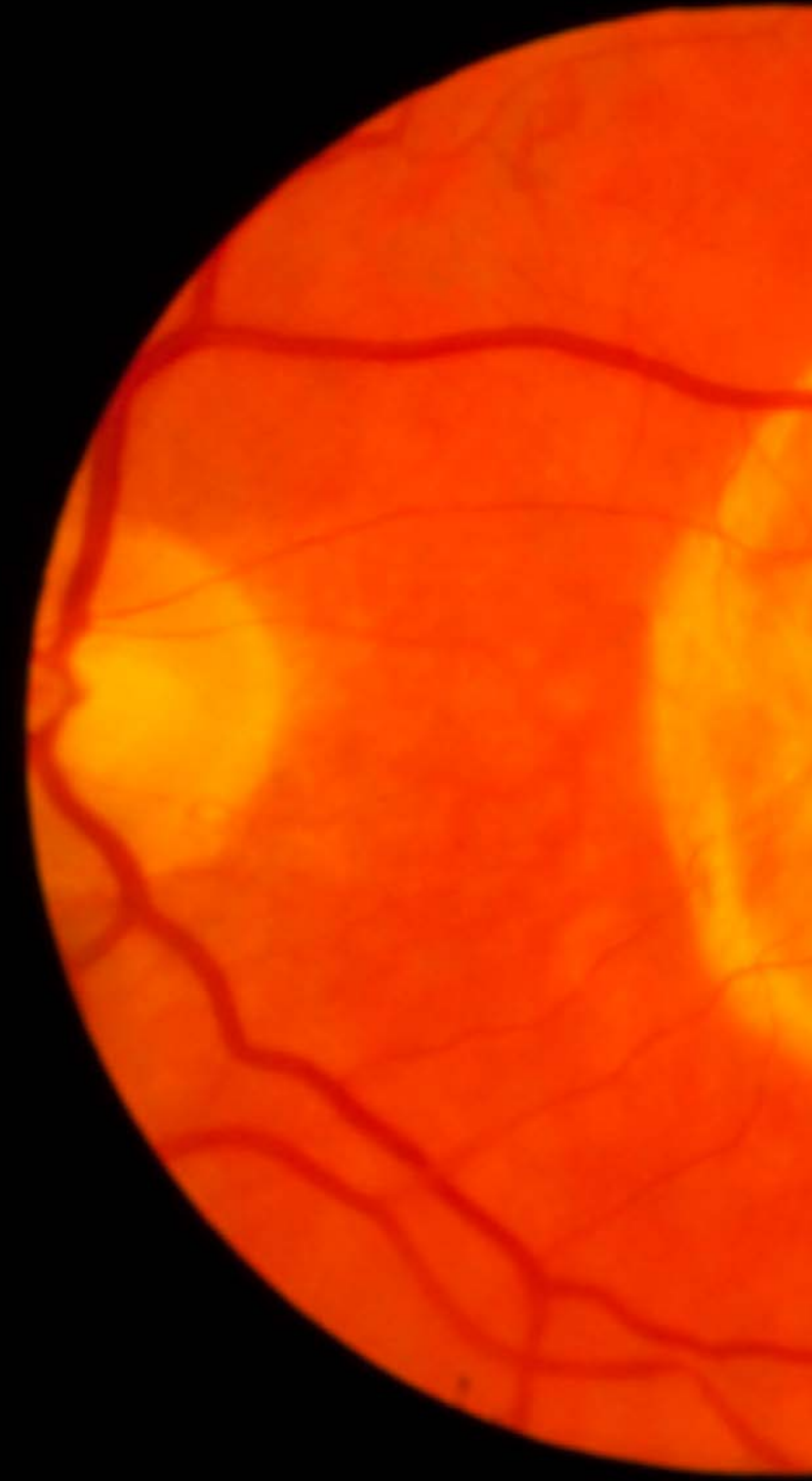
هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي  
ومساعدتك على تحقيقه أيضاً"



## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على علم الأوبئة وعلم الوراثة من الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر
- ♦ اكتساب فهم شامل للتشريح المرضي لمرض الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر
- ♦ فهم كل ما يتعلق بالفحص الإكلينيكي ونتائجه في استشارة الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر
- ♦ تعلم كل ما يتعلق بالتصوير المقطعي التوافقي البصري OCT، الأوعية الدموية والضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر
- ♦ التعمق في التصنيفات القديمة والحالية للضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر
- ♦ التعرف على كل واحد من العلاجات التي تم تطبيقها والتي يتم تطبيقها حاليا في الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر
- ♦ معرفة كيفية تطبيق العلاجات الجديدة المطبقة في الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر
- ♦ فهم الحالات الخاصة المرتبطة بالضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين في وأمراض العيون، الذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات الرئيسية في الدولة وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال الوقت خلال حياتهم المهنية.



لقد اجتمع أفضل المتخصصين في هذا المجال ليقدّموا  
لك المعرفة الأكثر تخصصًا وحدثًا حول هذا الموضوع"



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Gennady Landa هو أخصائي رائد في طب الشبكية والجسم الزجاجي مشهور بمهارته في العلاج الجراحي والطبي لمجموعة كبيرة من الأمراض التي تصيب الجزء الخلفي من العين. في الواقع، تشمل خبرته حالات مثل التنكس البقعي واعتلال الشبكية السكري وانفصال الشبكية ومختلف أمراض الشبكية الوراثية والالتهابية. ومع تركيزه بشكل خاص على جراحة البقعة البقعية والشبكية والجسم الزجاجي، فقد ساهم في تطوير علاجات مثل جراحة الليزر والحقن داخل العين وتقنيات استئصال الزجاجية.

لعب طوال حياته المهنية أدواراً رئيسية في بعض من أعرق مؤسسات طب العيون في الولايات المتحدة الأمريكية. وقد شغل منصب نائب رئيس عيادة طب العيون في مستشفى جبل سيناء، وكذلك مدير خدمة الشبكية في مستشفى نيويورك للعيون والأذن (NYEEI)، وهو أحد أقدم وأشهر مستشفيات العيون في البلاد. كما شغل في مستشفى نيويورك للعيون والأذن في نيويورك منصب المدير المساعد لزمامة الشبكية والجسم الزجاجي والمدير الطبي لمكتب Tribeca.

كما شارك أيضاً في استكشاف طرق جديدة لعلاج التنكس البقعي المرتبط بتقدم العمر وأمراض العيون الأخرى والوقاية منها. وقد نشر أكثر من 35 مقالاً علمياً في مجلات علمية محكمة وفصولاً في كتب، وساهم في تطوير تقنيات جديدة لتصوير الشبكية.

على الصعيد الدولي، تم تكريمه على إسهاماته في مجال طب العيون، حيث حصل على جائزة فخرية مرموقة من الجمعية الأمريكية لأخصائيي الشبكية. وقد أكد هذا التقدير على ريادته في مجال شبكية العين، سواء في الممارسة السريرية أو في مجال الأبحاث. وبالمثل، عززت مشاركته في المؤتمرات والاجتماعات العلمية الدولية سمعته كخبير مشهور عالمياً.



## د. Landa, Gennady

- ♦ نائب رئيس عيادة طب العيون في مستشفى جبل سيناء، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ مدير خدمة شبكية العين في مستشفى نيويورك للعيون والأذن في نيويورك
- ♦ المدير المساعد لزراعة الشبكية والجسم الزجاجي في مستشفى نيويورك للعيون والأذن (NYEEI)
- ♦ المدير الطبي لمكتب Tribeca في مستشفى نيويورك للعيون والأذن في نيويورك (NYEEI)
- ♦ أخصائي شبكية العين في مستشفى نيويورك للعيون والأذن (NYEEI)
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب من معهد Technion الإسرائيلي للتكنولوجيا
- ♦ جائزة فخرية من الجمعية الأمريكية لأخصائيي الشبكية

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين  
في العالم”



## هيكل الإدارة

### د. Armadá Maresca, Félix

- ♦ رئيس قسم طب العيون مستشفى La Paz الجامعي بمدريد
- ♦ دكتوراة في الطب. جامعة Autónoma de Madrid
- ♦ بكالوريوس في الطب. جامعة Alcalá de Henares
- ♦ مدير قسم طب العيون في المستشفى San Francisco de Asís الجامعي بمدريد
- ♦ معتمد كـOphthalmic Photographer، من جامعة Wisconsin, Madison، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ محاضرة جامعية The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU United Kingdom. عام 2002
- ♦ ESADE – محاضرة جامعية في الإدارة الإستراتيجية للخدمات الإكلينيكية 2011
- ♦ محاضرة جامعية VISIONA – IESE، الإدارة الإكلينيكية في طب العيون. 2020
- ♦ أستاذ بكالوريوس الطب في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذ درجة الماجستير "خبير في الإدارة الصحية في طب العيون" بوزارة الصحة في مجتمع مدريد. 2020
- ♦ عضو جمعية مدريد لطب العيون
- ♦ متعاون خارجي مع العديد من الشركات في القطاع الطبي





## الأساتذة

### د. Arias Barquet, Luis

- ♦ رئيس قسم الشبكية في مستشفى Bellvitge الجامعي L'Hospitalet de Llobregat، برشلونة. منذ 2012
- ♦ حاصل على بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة برشلونة. 1986-1992
- ♦ مدير عيادة دكتور طب العيون Luís Arias, Vilanova i la Geltrú، برشلونة منذ 2010
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة برشلونة
- ♦ سكرتير مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للشبكية والجسم الزجاجي (SERV)
- ♦ جائزة الدكتوراه الاستثنائية، جامعة برشلونة المستقلة. 2004-2007
- ♦ عضو في جمعيات طب العيون التالية: الأكاديمية الأمريكية لطب العيون، EURETINA، الجمعية الإسبانية لطب العيون، الجمعية الإسبانية لشبكية العين والجسم الزجاجي و الجمعية الكاتالونية لطب العيون
- ♦ عضو في: ريتكس أوفاريد 0034 / 0015/RD12 أمراض العين "الوقاية والكشف المبكر والعلاج لأمراض العين التنكسية والمزمنة السائدة". معهد كارلوس الثالث الصحي. وزارة الاقتصاد والقدرة التنافسية. حكومة اسبانيا



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار تدريب الطبي في الاقتراب من المريض، وعلى دراية بأهمية تحضير الحالي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



ستضع TECH تحت تصرفك البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"



## الوحدة 1. الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر

- 1.1 علم الأوبئة في البقعة المتعلقة بالعمر
  - 1.1.1 مقدمة
  - 2.1.1 أنظمة التصنيف الدولية، تاريخ التصنيف
  - 3.1.1 معدل الحدوث
  - 4.1.1 الانتشار
  - 5.1.1 المسببات
  - 6.1.1 عوامل المخاطرة
- 2.1 الوراثة في الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر
  - 1.2.1 مقدمة
  - 2.2.1 الدراسات الجينية المتعلقة بالبقع المرتبطة بالعمر
  - 3.2.1 تكملة العوامل H والمواقع المشاركة في الضمور المرتبط بالتقدم في العمر
  - 4.2.1 عوامل أخرى التي تدخل في البقع المرتبطة بالعمر
- 3.1 التشريح المرضي البقعي المتعلق بالعمر
  - 1.3.1 شيخوخة العين، والتغيرات في هياكل الشبكية المختلفة
  - 2.3.1 التغيرات النسيجية في الشكل التطوري للبقع المتعلقة بالعمر
  - 3.3.1 التغيرات في هياكل الشبكية المختلفة والظاهرة المصطبغة
  - 4.3.1 البقع الصفراء
  - 5.3.1 ضمور أولي
  - 6.3.1 الضمور الجغرافي
  - 7.3.1 الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر
- 4.1 النتائج الإكلينيكية والتصوير الوعائي في التنكس البقعي المرتبط بالتقدم في العمر . تكيف الجسم بشكل عام AFG، العوز المناعي المشترك الشديد ICG.
  - 1.4.1 عيادة، علامات واعراض التنكس البقعي المرتبط بالتقدم في العمر
  - 2.4.1 البقع الصفراء
  - 3.4.1 التغيرات الصباغية
  - 4.4.1 الضمور الجغرافي
  - 5.4.1 انفصال الظهارة الصباغية DEP
  - 6.4.1 مجتمعات الأوعية الدموية تحت الشبكية
  - 7.4.1 الأشكال القرصية
  - 8.4.1 دراسة تصوير الأوعية الدموية باستخدام الفلورسين والأخضر الإندوسيانين. التطبيقات الحالية لهذه التقنية



- 9.1. العلاجات الحالية لأشكال الأوعية الدموية فى الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
  - 1.9.1. العلاج الضوئي الديناميكي في بعض حالات الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر . الذاكرة التاريخية لاستخدامه
  - 2.9.1. ماكوجين Macugen
  - 3.9.1. Ranibizumab
  - 4.9.1. Bevacizumab
  - 5.9.1. Aflibercept
  - 6.9.1. Brolucizumab
  - 7.9.1. دور الكورتيكوستيرويدات لبعض أشكال الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
  - 10.1. علاجات جديدة للضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
  - 11.1. علاجات ممزوجة للضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
  - 12.1. التأثير النظامي للادوية فى الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
    - 1.12.1. عوامل خطر القلب والأوعية الدموية في الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
    - 2.12.1. نصف عمر الأدوية المختلفة فى الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
    - 3.12.1. الآثار الضارة في الدراسات الرئيسية للأدوية

- 5.1. التصوير المقطعي التوافقي البصري والتصوير الوعائي OCT في الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
  - 1.5.1. التصوير المقطعي التوافقي البصري OCT وتصوير الأوعية الدموية كأساس لرصد المرض
  - 2.5.1. المعلومات الأولية حول التكنولوجيا
  - 3.5.1. التصوير المقطعي التوافقي البصري OCT في الأشكال الأولية المرض
  - 4.5.1. التصوير المقطعي التوافقي البصري OCT في الأشكال الضمورية الجغرافية للمرض
  - 5.5.1. التصوير المقطعي التوافقي البصري OCT وتصوير الأوعية الدموية بأشكال هامة
  - 6.5.1. التنكس البقعى المرتبط بالتقدم في العمر واستكشافه مع التصوير المقطعي التوافقي البصري OCT وتصوير الأوعية الدموية
  - 7.5.1. التصوير المقطعي التوافقي البصري OCT في انفصال الظهارة المصبغة في شبكية العين
  - 8.5.1. التصوير المقطعي التوافقي البصري OCT وتصوير الأوعية الدموية بأشكال أخرى لعرض التنكس البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
  - 9.5.1. أهمية التصوير المقطعي التوافقي البصري OCT فى تجارب التطوير الإكلينيكي ومقارنة الأدوية فى الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
  - 10.5.1. العوامل التنبؤية للتصوير المقطعي التوافقي البصري OCT وتصوير الأوعية الدموية فى الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر المؤشرات الحيوية
    - 6.1. تصنيف محدث للضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر ومطابقته للتصنيفات السابقة
      - 1.6.1. الأوعية الدموية من النوع 1
      - 2.6.1. الأوعية الدموية من النوع 2
      - 3.6.1. الأوعية الدموية من النوع 3
      - 4.6.1. توسعات تمدد الأوعية الدموية من النوع 1 أو اعتلال الأوعية الدموية المشيمية السيلاني
    - 7.1. علاج الأشكال الضامرة والتنكسية من الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
      - 1.7.1. مقدمة
      - 2.7.1. النظام الغذائي والمكملات الغذائية في الوقاية من الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
      - 3.7.1. دور مضادات الأكسدة في السيطرة التطورية على المرض
      - 4.7.1. ما هو المزيج التجارى المثالي؟
      - 5.7.1. دور الحماية من أشعة الشمس في الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
    - 8.1. العلاجات التي عفا عليها الزمن لأشكال الأوعية الدموية فى الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
      - 1.8.1. العلاج بالليزر فى الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر وآثاره التاريخية
      - 2.8.1. أنواع الليزر لعلاج الشبكية
      - 3.8.1. آلية العمل
      - 4.8.1. النتائج التاريخية ومعدل التكرار
      - 5.8.1. مؤشرات وتعليمات للاستخدام
      - 6.8.1. مضاعفات ما الجراحة
      - 7.8.1. العلاج الحراري عبر الحدقة كعلاج للضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر
      - 8.8.1. العلاج الإشعاعي الموضعي فوق الشبكية للعلاج من الضمور البقعى المرتبط بالتقدم في العمر



تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"

# المنهجية

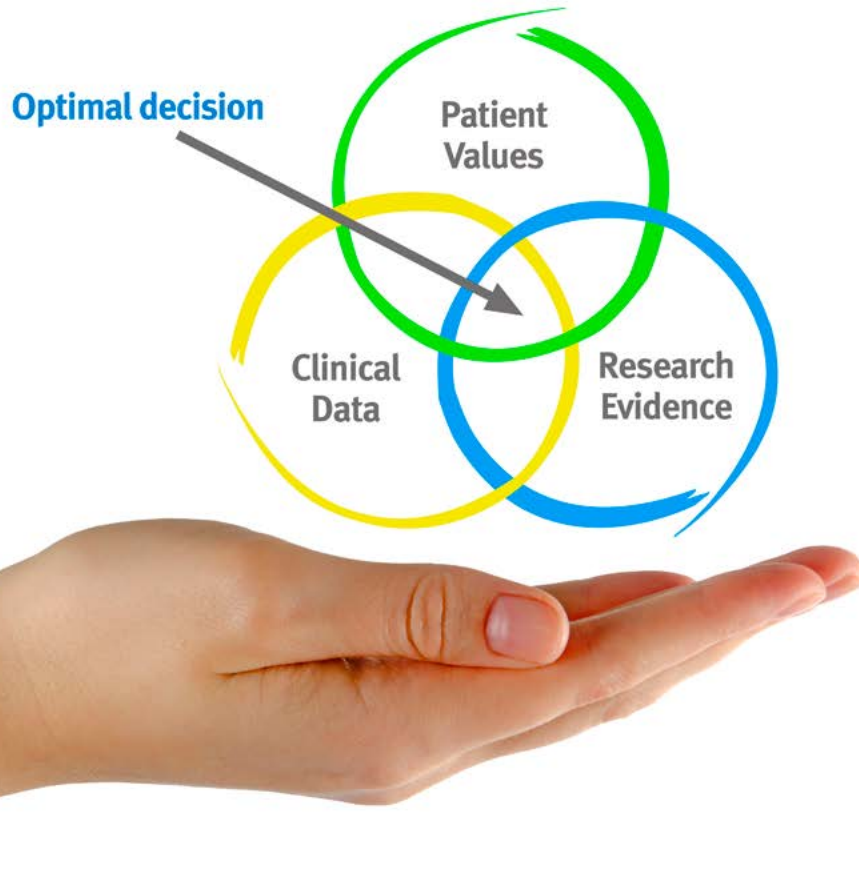
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

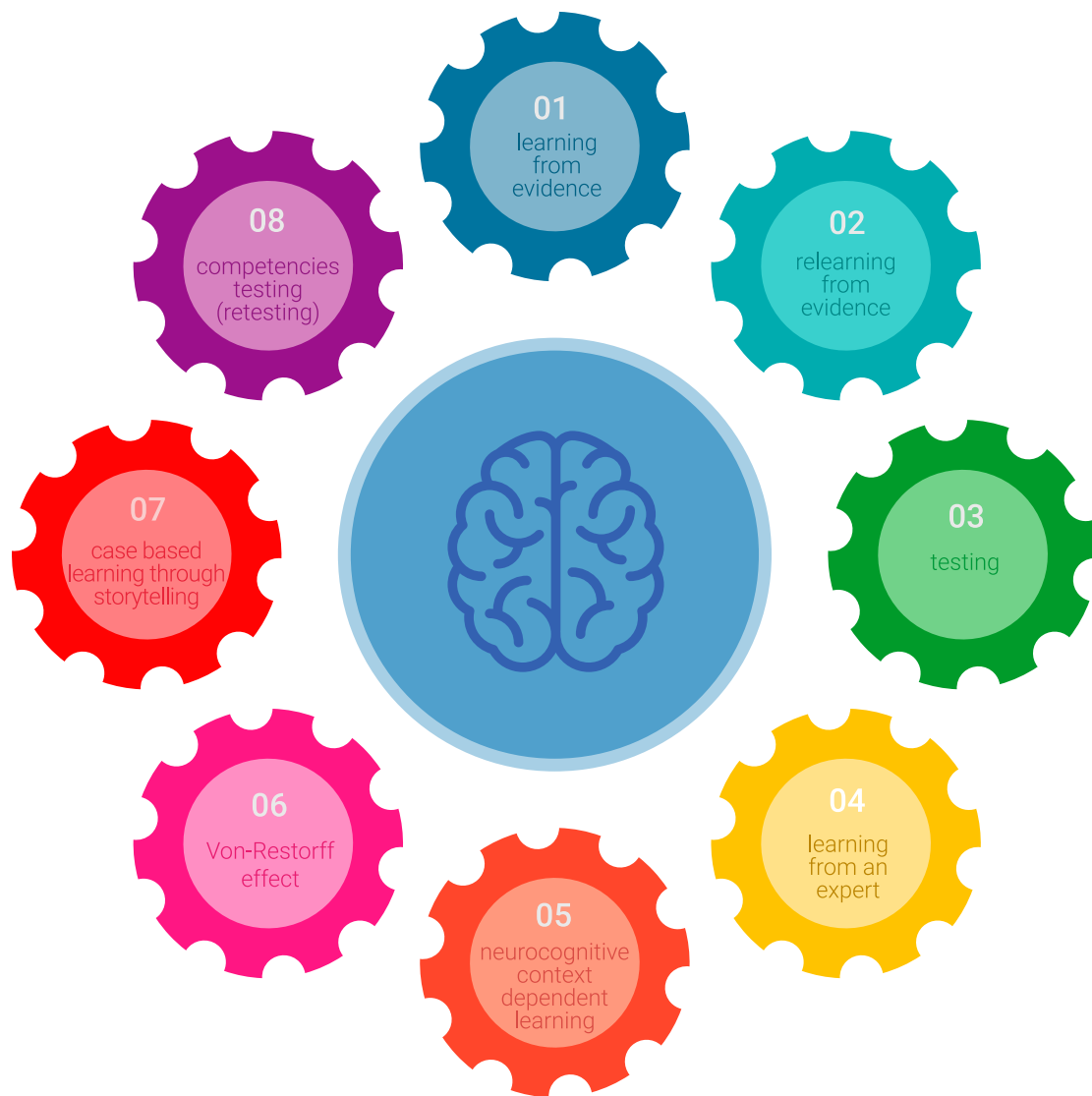




هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

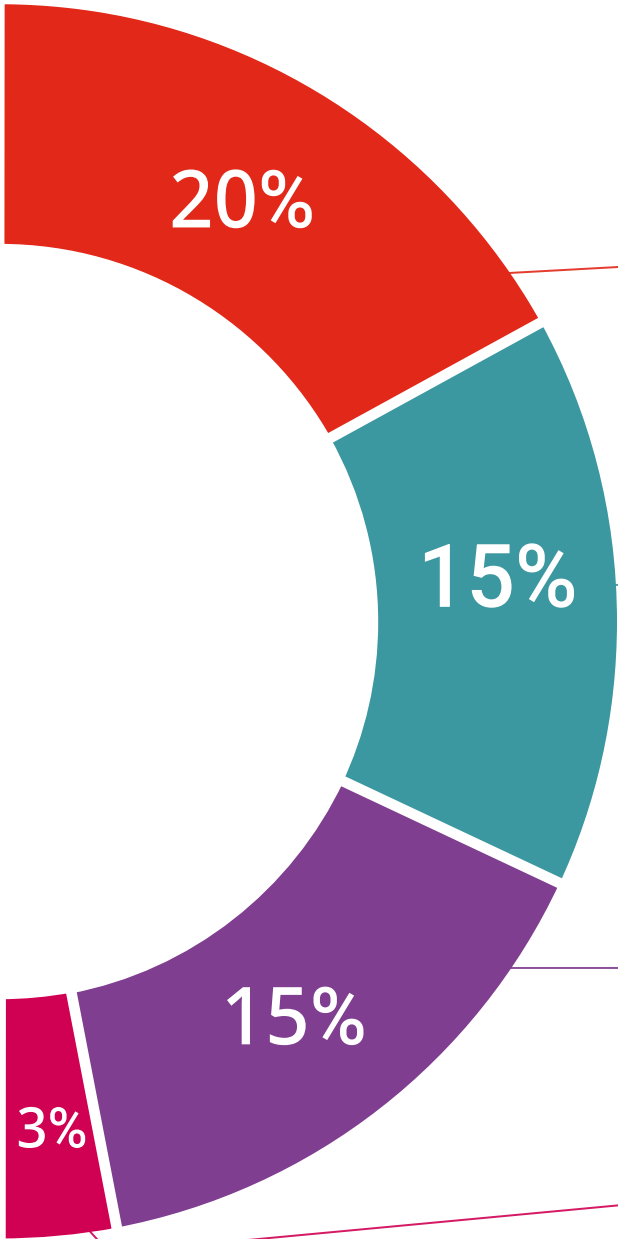


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



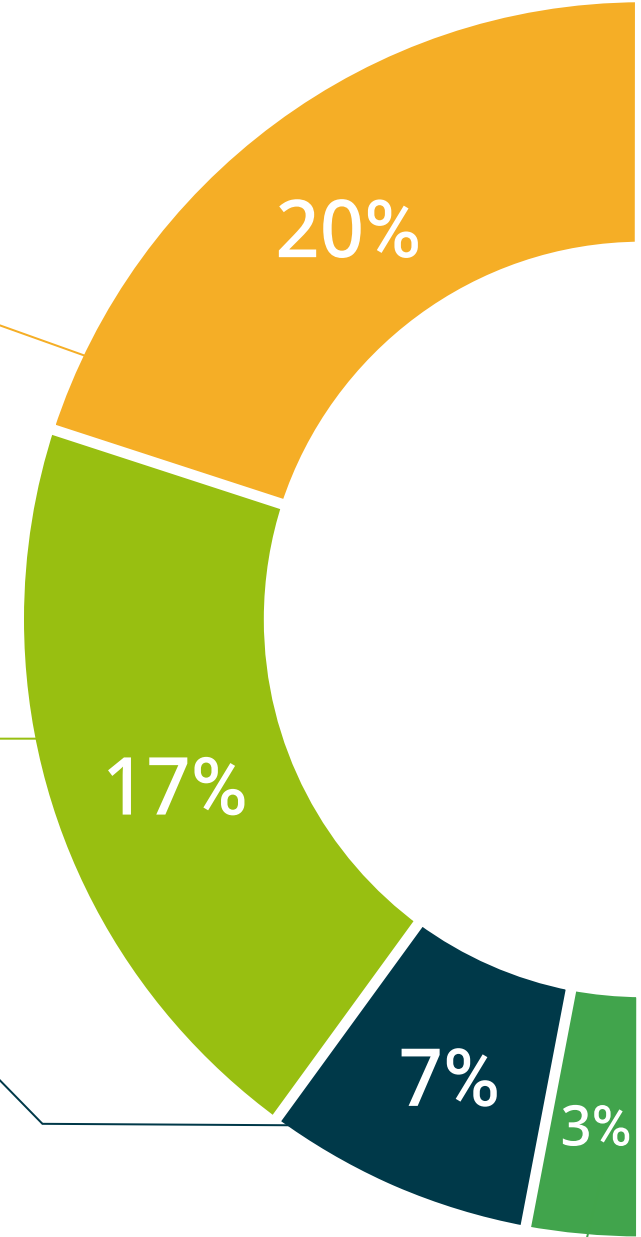
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر التدريب الأكثر دقة وتحديثاً بالإضافة إلى الحصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل  
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الضهور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية الضمور البقعي المرتبط بالتقدم في العمر