

محاضرة جامعية حالات الطوارئ للاضطرابات العاطفية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية حالات الطوارئ للاضطرابات العاطفية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/affective-disorder-emergencies

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تعتبر الاضطرابات المزاجية والاضطرابات الاكتئابية من الأسباب الشائعة للاستشارة في الطوارئ، سواء كانت كمراجعة أولى، أو بسبب انتكاسات، أو لتعديل العلاج السابق. يعد إجراء تاريخ مرضي دقيق يتضمن السجل الشخصي والعائلي، والحلقات السابقة، وسمات الشخصية قبل المرض، بالإضافة إلى استبعاد أي حلقات هيومانية أو هوسية سابقة أمراً أساسياً عند تصنيف هؤلاء المرضى وتنفيذ نهج صحيح من قسم الطوارئ. يقدم هذا البرنامج الذي يُدرس بنمط 100% عبر الإنترنت للمهنيين في مجال الطب المعرفة الأكثر تحديثاً في هذا المجال ليكونوا على اطلاع بأحدث الدراسات حول التشخيصات والعلاجات التي يجب تطبيقها.





تعليم جامعي يوفر الفرصة للكوادر الطبية للتعلم
في الأعراض الرئيسية للمتلازمات العاطفية"



توجه هذه المحاضرة الجامعية إلى المهنيين في مجال الطب الذين يرغبون في توسيع آفاقهم في مجال عملهم من خلال تحديث معرفتهم حول الاضطرابات العاطفية. تزداد بشكل متكرر استشارة المرضى الذين يعانون من نوع من الأمراض النفسية في الطوارئ، ولهذا من الضروري تجديد الدراسات الموجودة في هذا المجال.

سيأخذ هذا البرنامج، الذي يقدمه فريق تعليمي متخصص، الطلاب في جولة حول أحدث العلاجات الدوائية وأهم الإرشادات النفسية المعمول بها حالياً. كذلك، سيتم التعمق في نوع المرضى وكيفية التعامل معهم، مع التركيز بشكل خاص على كبار السن، والنساء الحوامل والمرضعات، بالإضافة إلى فئة الأطفال والمراهقين.

تعليم سيتناول الدراسات الحديثة حول الاضطرابات العاطفية، ولكنه سيتعمق أيضًا في الرعاية في الطوارئ لعملية الحزن. لحظة حاسمة بالنسبة للأشخاص، وقد تم إحراز تقدم في هذا المجال من خلال تقنيات مختلفة ومهارات نفسية للكوادر الصحية.

شهادة جامعية تتمتع بأسلوب تدريس 100% عبر الإنترنت، مما يوفر للطلاب سهولة الدراسة في أي مكان وفي أي وقت يرغبون فيه. يمنح المرونة للمهنيين الصحيين الذين يرغبون في الجمع بين تعليم عالي الجودة ومسؤولياتهم المهنية والشخصية. بالتالي، سيحتاج الطلاب فقط إلى جهاز مزود بإمكانية الوصول إلى الإنترنت للوصول إلى محتوى الوسائط المتعددة الذي طوره فريق التدريس المتخصص وتوزيع العبء التدريسي وفقاً لاحتياجاتهم، حيث لا يحتوي هذا البرنامج على جلسات وجهاً لوجه أو جداول زمنية ثابتة. فرصة ممتازة تقدمها TECH لتجديد المعرفة بطريقة عملية تتماشى مع الأوقات الحالية. من ناحية أخرى، سيقدم مدير الدولي المستضاف البارز صفوف دراسية متقدمة تمنح الخريجين مهارات سريرية متقدمة سحس من نهجهم تجاه العديد من الاضطرابات العاطفية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ للاضطرابات العاطفية على البرنامج العلمي الأكثر شمولاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تعميق الرعاية النفسية في حالات الطوارئ بطريقة متكاملة في إطار الرعاية
- ♦ دراسة متعمقة للمقابلة النفسية في قسم الطوارئ وإعداد التاريخ المرضي السريري في هذا المجال من الرعاية
- ♦ إجراء نهج تشخيصي صحيح في الطوارئ، وفحص الكائنات الحية ونهج التشخيص النفسي
- ♦ فهم وإتقان الأمراض المختلفة التي يتم التعامل معها في رعاية الطوارئ والتشخيص التفريقي والعلاجات
- ♦ إدارة الحالات الطارئة المختلفة في الطب النفسي: المريض الانتحاري، والاضطرابات العاطفية، وحالات الطوارئ لدى المرضى القلقين والمصابين بالذهان ولدى الفئات الخاصة (كبار السن والأطفال والشباب)



سيقدم مدير دولي مستضاف مشهور
صفوف دراسية متقدمة حول أحدث التطورات
العلاجية في إدارة الاضطرابات العاطفية"

جدد معرفتك بدراسات الحالة التي يقدمها فريق
التدريس المتخصص في مجال الصحة النفسية.

صل إلى التقدم في استخدام اختبارات
التصوير لتشخيص الاضطرابات العاطفية.



شهادة جامعية يمكنك الوصول إليها على مدار
24 ساعة في اليوم، دون جلسات بأوقات ثابتة"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

في نهاية هذه المحاضرة الجامعية، سيتمكن الطبيب المختص من تجديد معارفه في مجال الاضطرابات العاطفية التي تتطلب بشكل متزايد موظفين مدربين في مجال الرعاية الطارئة. ستحقق ذلك مع فريق التدريس المتخصص الذي يقوم بتدريس هذا المؤهل العلمي، والمواد متعددة الوسائط والأمثلة العملية المقدمة، والتي ستكون ذات فائدة كبيرة في ممارستك السريرية اليومية. بهذه الطريقة، ستتم تغطية خيارات العلاج المختلفة من الطوارئ، والأداء الصحيح للتشخيص الصحيح في هذا النوع من المرضى وفي أولئك الذين ينتمون إلى فئات خاصة.

صل إلى أحدث التطورات في علاج
الحوامل والمرضعات المصابات بالاكْتئاب"



الأهداف العامة



- ♦ تعميق الرعاية النفسية في حالات الطوارئ بطريقة متكاملة في إطار الرعاية
- ♦ دراسة متعمقة للمقابلة النفسية في قسم الطوارئ وإعداد التاريخ المرضي السريري في هذا المجال من الرعاية
- ♦ إجراء نهج تشخيصي صحيح في الطوارئ، وفحص الكائنات الحية ونهج التشخيص النفسي
- ♦ فهم وإتقان الأمراض المختلفة التي يتم التعامل معها في قسم الطوارئ والتشخيص التفريقي والعلاجات
- ♦ إدارة الحالات الطارئة المختلفة في الطب النفسي: المريض الانتحاري، والاضطرابات العاطفية، وحالات الطوارئ لدى المرضى القلقين والمصابين بالذهان ولدى الفئات الخاصة (كبار السن والأطفال والشباب)

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد المتلازمات الوجدانية الرئيسية
- ♦ تعميق العناصر الرئيسية لسيرة المريض في هذا التصنيف للمرضى
- ♦ تحديد أسباب الاكتئاب الثانوي
- ♦ التمكين من اتخاذ القرار بناءً على الأمل والشدة والمخاطر والدعم الاجتماعي
- ♦ التعمق في خيارات العلاج المختلفة من وجهة نظر الطوارئ، وكذلك في علاج الفئات السكانية الخاصة

حدّث معلوماتك عن الاضطرابات ثنائية القطب
واضطرابات الفصام في الرعاية الطارئة"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تحافظ TECH على التزامها بتقديم تعليم عالي الجودة لجميع طلابها و متاح للجميع. من أجل تحقيق ذلك، تم اختيار فريق من المحاضرين الناشطين في مجال الطب النفسي في المستشفيات ذات الصلة لهذه الشهادة الجامعية، والذين ستكون خبرتهم المهنية الواسعة ذات قيمة كبيرة للطلاب من خلال تزويدهم بأحدث المعارف في مجال الاضطرابات الوجدانية في الرعاية الطارئة. كل هذا مصحوب بدراسات حالة وقراءات متخصصة في هذا المجال.



سيقدم فريق تعليمي متخصص ونشط العلاجات الأكثر
استخدامًا حاليًا لعلاج مرضى الاكتئاب في قسم الطوارئ"

المدير الدولي المستضاف

عضو في اللجنة الوطنية للطب النفسي في فرنسا، أصبح Doctor Raphaël Gourevitch مرجعًا في مجال الصحة النفسية. قد طور معظم عمله في مستشفى Sainte-Anne de Paris، حيث ساهم بشكل كبير في تحسين تعافي المرضى الذين يعانون من أمراض عاطفية مثل الاكتئاب الحاد أو اضطراب ما بعد الصدمة أو القلق الشديد. كل هذا من خلال ابتكار علاجات شخصية للغاية وتدخلات علاجية دوائية مزججة.

بالإضافة إلى ذلك، فهو يجمع بين هذا العمل السريري وعمله كباحث في الواقع، لديه إنتاج علمي واسع حول مواضيع مثل خدمات الطوارئ مقابل حالات الطوارئ النفسية في المنزل، أو التأثير النفسي لجائحة كوفيد-19 أو الاضطرابات النفسية الشائعة في المجتمع مثل الأرق. في السياق نفسه، قدم مساهمات كبيرة في المرصد الوطني للانتحار التابع للحكومة الفرنسية. في هذا الصدد، تولى مهمة قيادة مجموعة من العاملين الصحيين الذين يقدمون الرعاية المنزلية العاجلة للأشخاص المعرضين لخطر إنهاء حياتهم والذين قاموا بمحاولات إيذاء النفس. بفضل ذلك، تمكّن من مساعدة العديد من المرضى على اكتساب مهارات التأقلم للتعامل مع الأفكار التطفلية بفعالية.

كجزء من التزامها بالتميز، تشارك بنشاط في المؤتمرات والندوات الدولية. وبالتالي، فهو يشارك معرفته الراسخة في مجالات مثل الأدوية الحديثة لعلاج الفصام Esquizofrenia، والإجراءات المبتكرة مثل العزل العلاجي وحتى تقنيات تقييم احتمالية تعرض المتعاطين للعنف في منازلهم. لذلك نجحت في زيادة الوعي في المجتمع الصحي بأهمية اتخاذ تدابير لمساعدة الأفراد على تحقيق الرفاه النفسي الأمثل.



د. Raphaël Gourevitch

- رئيس وحدة الطب النفسي وعلوم الأعصاب في مستشفى Sainte-Anne في باريس
- رئيس المرصد الوطني للانتحار التابع للحكومة الفرنسية
- دكتوراه في الطب
- عضو في الجمعية الطبية الفرنسية واللجنة الوطنية الفرنسية للطب النفسي

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ أخصائية في وحدة الإقامة القصيرة بمجمع مستشفى توليدو الجامعي
- ♦ طبيبة نفسية في قسم الصحة النفسية للعيادات الخارجية بمجمع مستشفى توليدو الجامعي
- ♦ أخصائية في وحدة الإقامة القصيرة في مستشفى Virgen del Prado
- ♦ طبيبة نفسية في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ طبيبة نفسية في مركز الصحة العقلية Usera
- ♦ باحثة وأخصائية تعليم طبي في وحدة الإقامة القصيرة في مستشفى Virgen del Prado
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ أخصائية في أمراض النفسية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ محاضرة جامعية في الإدارة السريرية في الطب النفسي من جامعة Pompeu Fabra
- ♦ عضوة الفريق العامل المعني بالوقاية من السلوك الانتحاري في Castilla la Mancha



الأستاذة

د. Sánchez-Revuelta, Marina

- ♦ أخصائية في الطب النفسي في وحدة الصحة النفسية للأطفال والمراهقين، ووحدة السلوك الإدماني ووحدة الاستشفاء لفترة وجيزة في خدمة الطب النفسي في مجمع مستشفى توليدو الجامعي
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير في الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



الهيكل والمحتوى

تم إعداد خطة دراسة هذه المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ للاضطرابات العاطفية بواسطة فريق من الخبراء ذوي الخبرة الواسعة في مجال الطب النفسي. بفضل معرفتهم، تم تطوير منهج دراسي يمكن للطلاب الوصول إليه في أي وقت لتجديد معرفتهم حول الاكتئاب والاضطرابات العاطفية ثنائية القطب والفصام وغيرها من الاضطرابات التي تصيب بعض الفئات السكانية. سيتيح ذلك اتخاذ القرارات الأكثر فعالية وفقاً للأساليب الأكثر استخداماً اليوم. نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، القائم على تكرار المحتوى، من هذا المؤهل العلمي سيجعل من الممكن أيضاً تقليل ساعات الدراسة الطويلة المستخدمة في نماذج التدريس الأخرى.





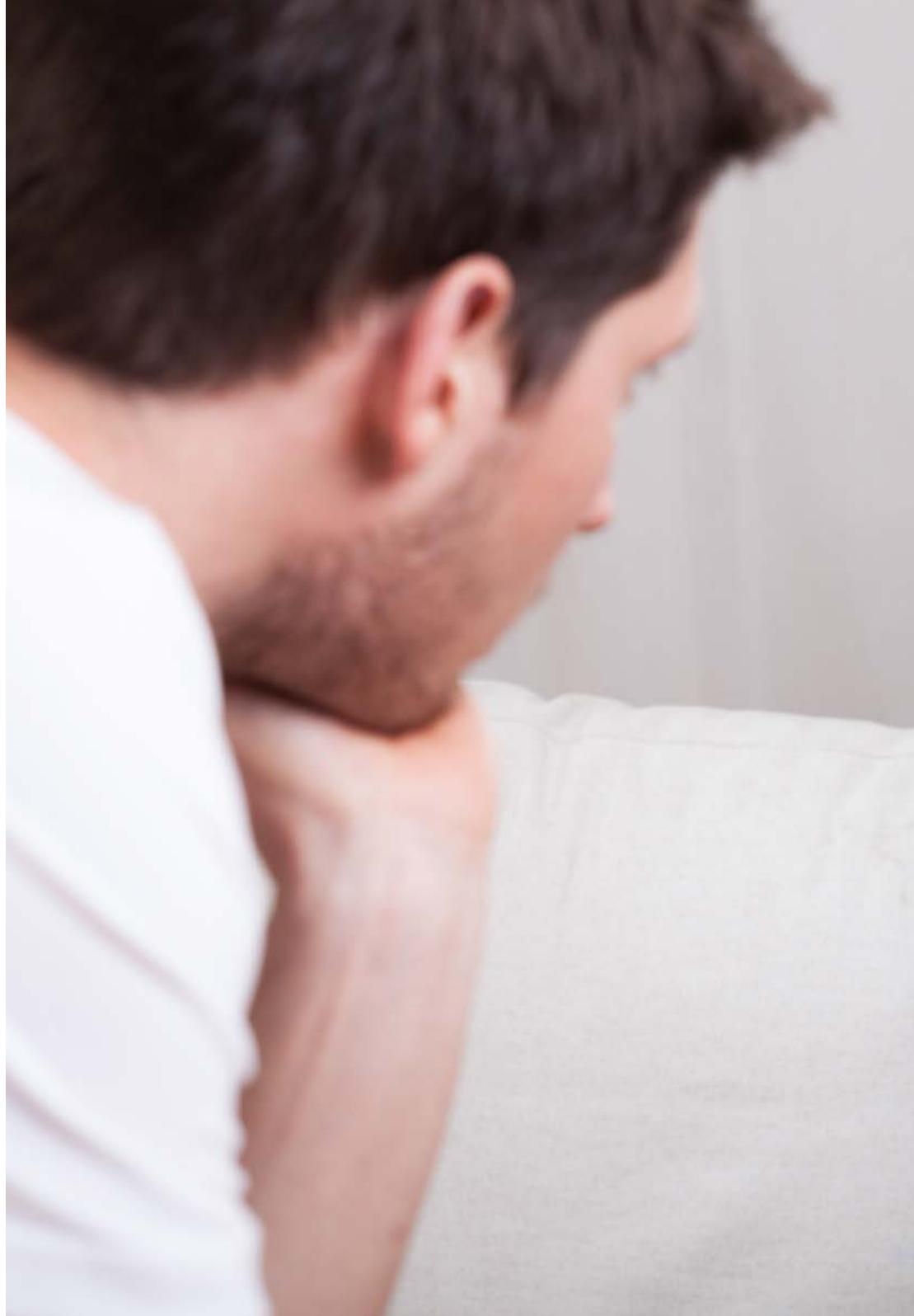
TECH تقدم لك منهجًا يتضمن محتوى وسائط
متعددة عالي الجودة وذو طابع أكاديمي متقدم"

الوحدة 1. حالات الطوارئ للاضطرابات العاطفية

- 1.1 مفاهيم مسبقة: المتلازمات العاطفية الرئيسية
 - 1.1.1. الاكتئاب في قسم الطوارئ
 - 2.1.1. الاضطراب العاطفي ثنائي القطب في قسم الطوارئ
 - 3.1.1. اضطراب فصامي عاطفي
 - 4.1.1. اضطرابات التكيف في قسم الطوارئ
 - 2.1 التعرف على المريض الوجداني في قسم الطوارئ ومعالجته
 - 1.2.1. عناصر رئيسية في التاريخ المرضي
 - 2.2.1. أسباب الاكتئاب الثانوية
 - 3.1 الفحص النفسي المرضي للمتلازمات الرئيسية الفعالة في قسم الطوارئ
 - 1.3.1. علم النفس المرضي للاكتئاب
 - 2.3.1. علم النفس المرضي للهوس
 - 3.3.1. الاستكشافات التكميلية
 - 4.3.1. استخدام اختبارات التصوير
 - 4.1 اتخاذ القرارات في حالة المريض العاطفي
 - 5.1 علاج الطوارئ للمريض العاطفي
 - 1.5.1. إرشادات العلاج الدوائي
 - 2.5.1. إرشادات نفسية علاجية
 - 6.1 الاضطرابات العاطفية لدى المرضى المسنين
 - 1.6.1. الاكتئاب لدى كبار السن
 - 2.6.1. الهوس لدى كبار السن
 - 7.1 الاضطرابات العاطفية لدى المرضى الحوامل/المرضعات
 - 8.1 الاضطرابات العاطفية لدى الأطفال والأحداث
 - 9.1 الاضطرابات العاطفية في علم الأمراض الطبية
 - 10.1 الرعاية الطارئة في حالات الفجوة



برنامج عبر الإنترنت يتيح للأخصائي الطبي أن يكون على اطلاع بأحدث نهج للاضطرابات العاطفية لدى الأطفال والأحداث"



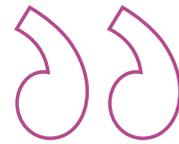
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

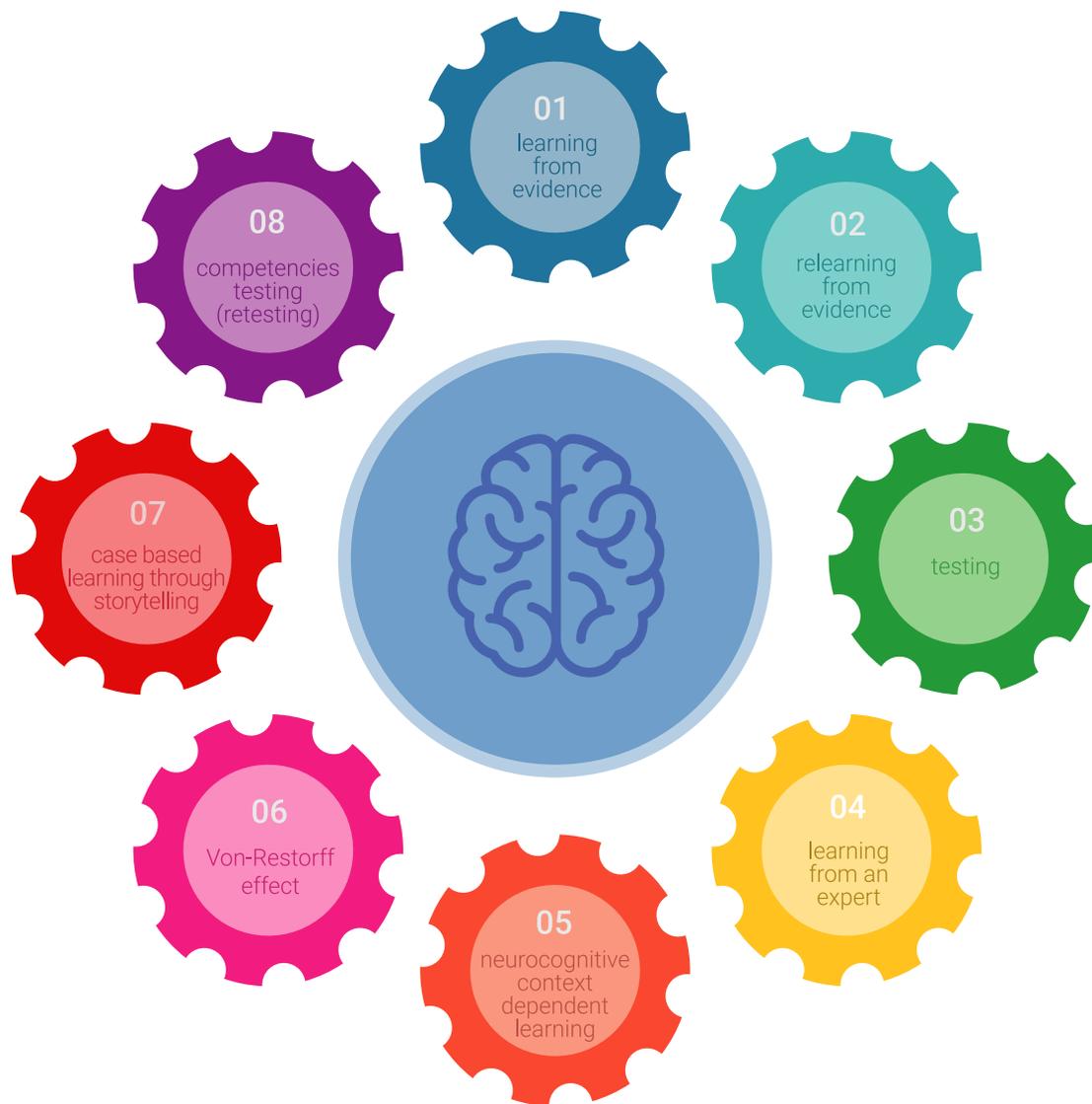
وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



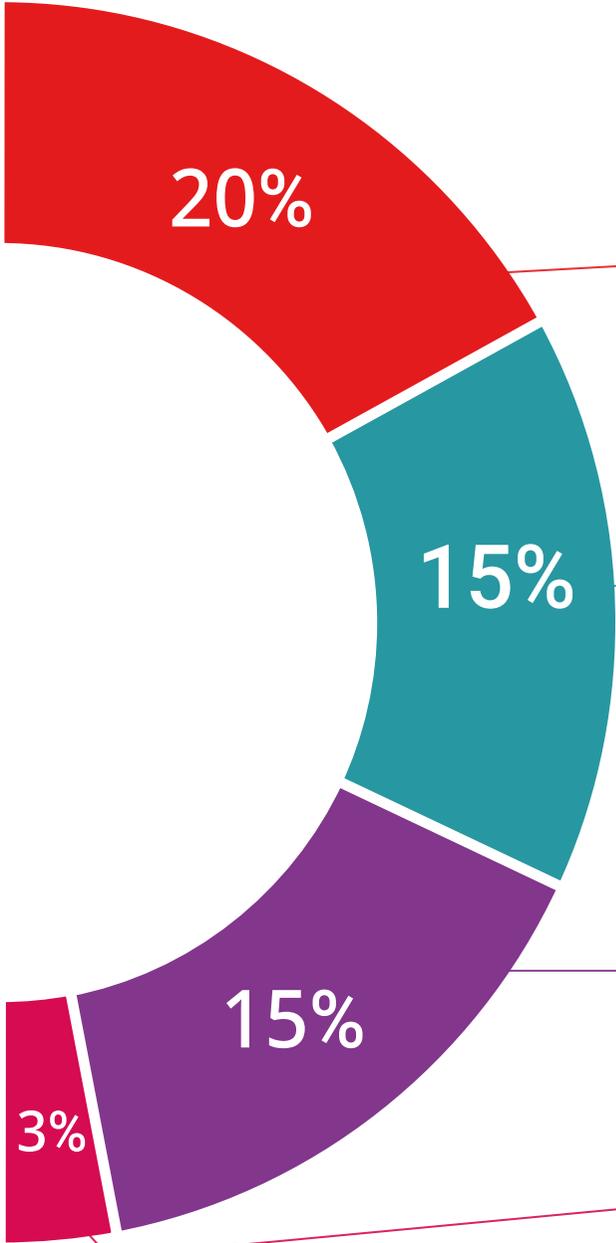
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



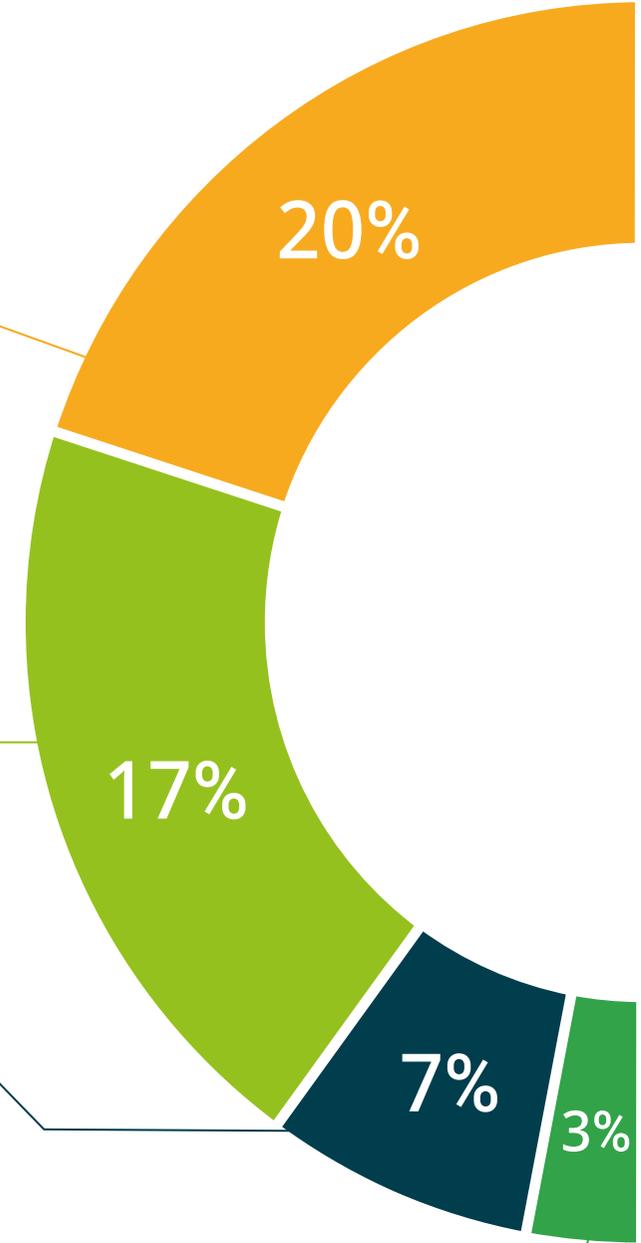
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ للاضطرابات العاطفية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ للاضطرابات العاطفية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ للاضطرابات العاطفية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

حالات الطوارئ للاضطرابات العاطفية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية حالات الطوارئ للاضطرابات العاطفية