

大学课程

手部手术的进展





tech 科学技术大学

大学课程 手部手术的进展

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/advances-hand-surgery

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

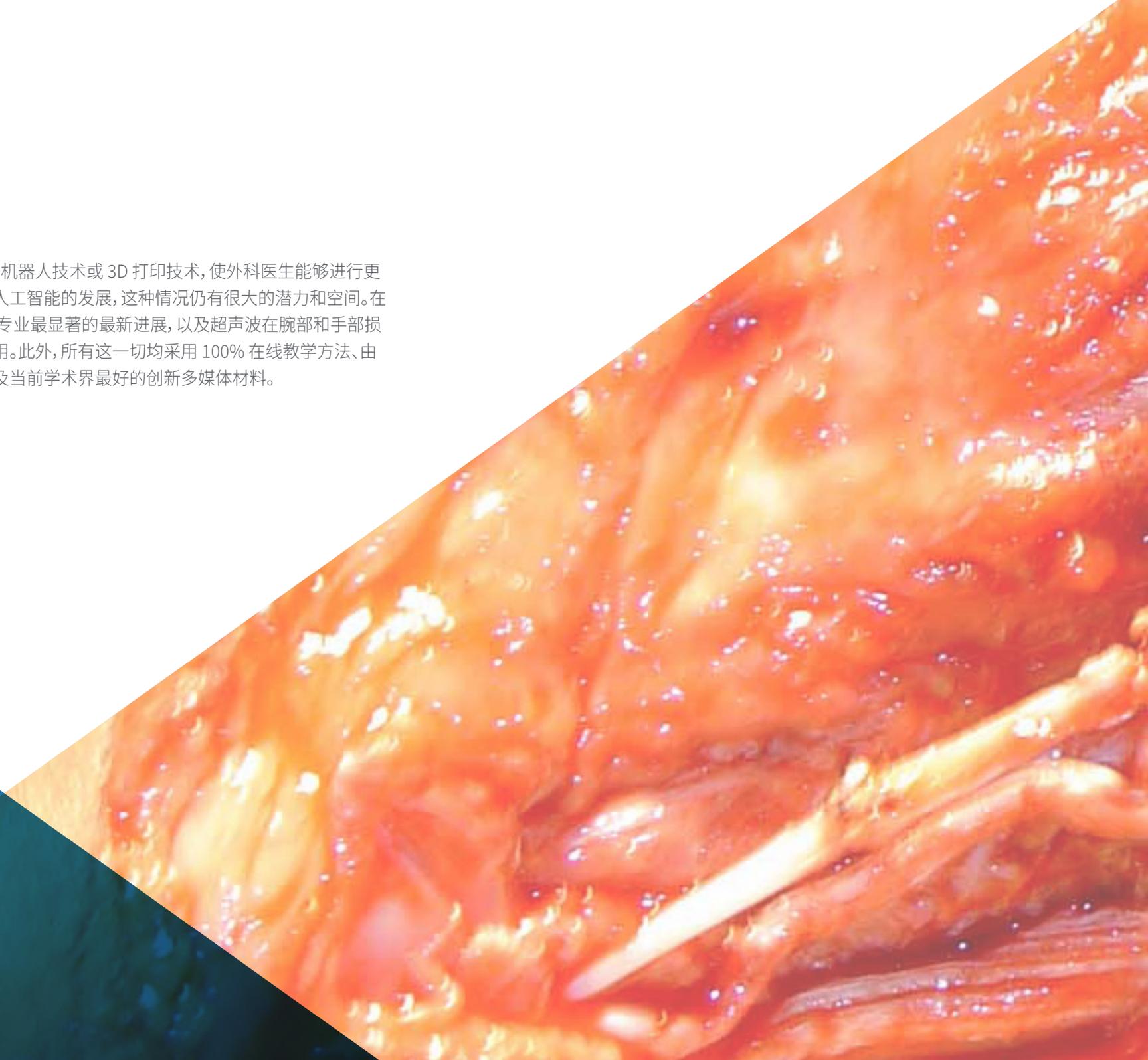
06

学位

32

01 介绍

新技术,特别是在手外科手术中引入机器人技术或 3D 打印技术,使外科医生能够进行更精确、创伤更小的干预。由于近年来人工智能的发展,这种情况仍有很大的潜力和空间。在此背景下,TECH 为学生们介绍了该专业最显著的最新进展,以及超声波在腕部和手部损伤以及工作场所最常见损伤中的应用。此外,所有这一切均采用 100% 在线教学方法、由真正的专家制定的详尽教学大纲以及当前学术界最好的创新多媒体材料。





“

你了解人工智能在
手部手术中提供的手
术可能性吗？通过
TECH来实现”

上肢病变手术规划和实施新技术的引入标志着临床实践的一个转折点。因此，机器人技术、3D 打印、虚拟现实和人工智能已成为许多手外科专家日常生活的一部分。

设备的不断演进和技术的进一步发展要求不断更新和创新。因此，TECH 设计了这门大学课程，重点是手部手术的进展，由该领域的一支精湛的综合专家团队负责开发。

该课程的教学计划通过3D工程学、人工智能的手术可能性或使用超声波进行腕部和手部手术，为毕业生提供了使用最新技术处理主要损伤的最新有效信息。通过多媒体药片、临床案例研究和补充读物，全面更新了课程内容，使其更具活力和吸引力，从而促进了课程信息的扩展。

此外，Relearning方法以在整个教学过程中重复基本内容为基础，使毕业生能够减少在其他教学体系中经常出现的学习和记忆时间。

这是一个通过大学学位了解手外科发展动态的绝佳机会，你可以随时随地灵活学习。专业人员唯一需要的是一台可以连接互联网的数字设备，以便随时查看这一一流学术提案的教学大纲。

这个**手部手术的进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



只需 6 周，你就能了解手外科 3D 工程的最新进展"

“

一流大学的建议将使你了解 CRPS 的最新药物和介入治疗方法”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

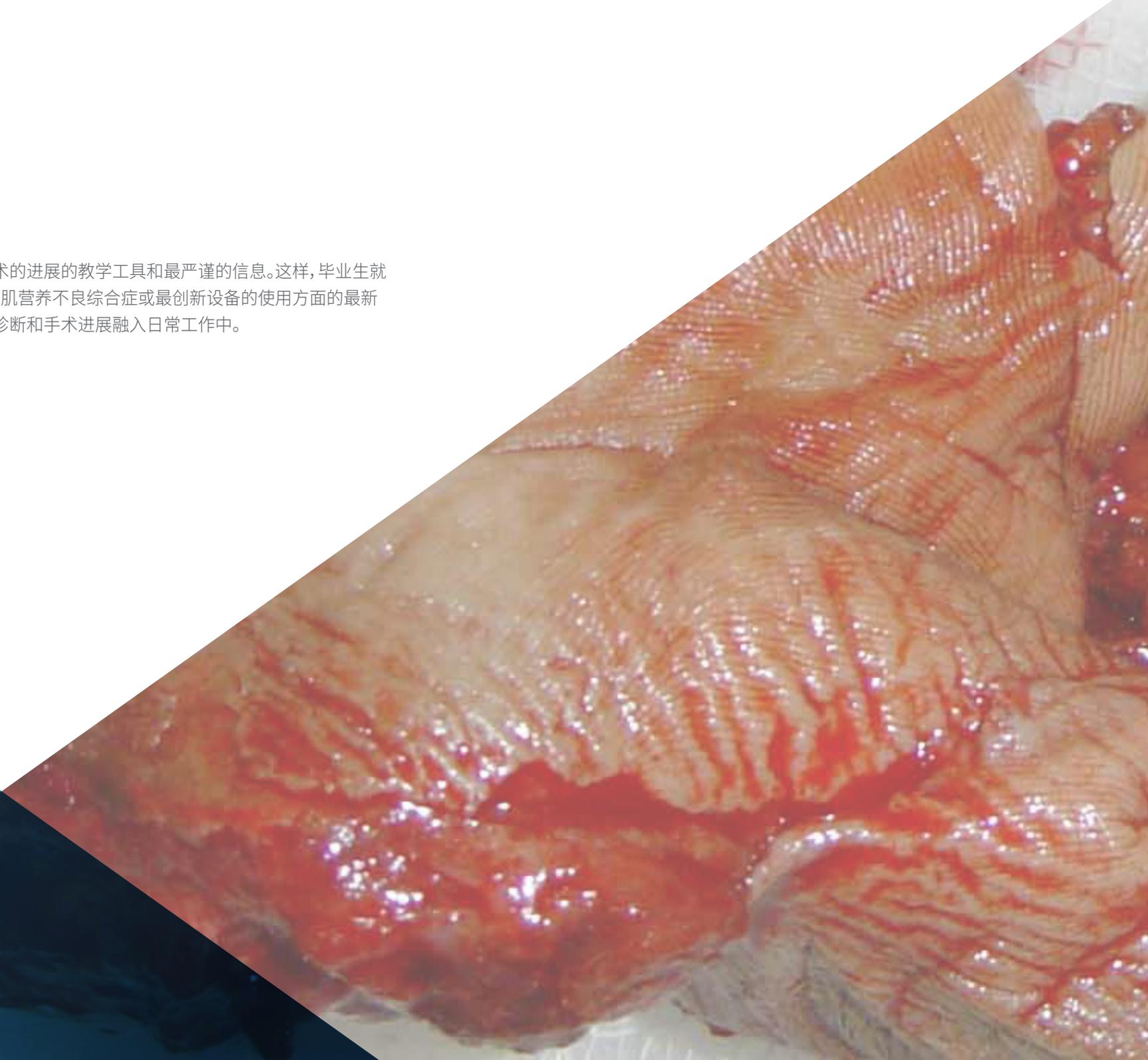
通过 Relearning 方法，你可以将注意力集中在本课程的关键概念上，从而减少记忆的时间。

你将了解到治疗音乐家或登山者受伤的
最新创新疗法。



02 目标

这个大学课程旨在提供有关手部手术的进展的教学工具和最严谨的信息。这样,毕业生就能跟上工伤治疗方法、复杂性区域性肌营养不良综合症或最创新设备的使用方面的最新进展。这样,专科医生就能将最新的诊断和手术进展融入日常工作中。





“

将对婴儿痉挛手进行三维分析的最新创新技术融入你的日常锻炼中”



总体目标

- 更新与手部病理学相关的不同医学和基础专业的知识
- 指导不同的治疗方案(保守治疗和手术治疗)以及实施这些方案的正确时间
- 审查在处理儿童上肢不同病症时采用的各种外科技术
- 开发手部手术领域的最新技术



通过科学文献了解手部最常见的慢性退行性病变"





具体目标

- 指导手部和腕部损伤的超声引导诊断和治疗的步骤
- 评估登山者和音乐家的手部损伤预防和治疗指南
- 识别最易发生职业性手部损伤的患者
- 制定 SDRC 治疗方案

03 课程管理

管理和教学人员在矫形外科和创伤学领域广泛的专业背景是 TECH 被选入该计划的决定性因素。因此,这个机构始终致力于通过由手外科领域最优秀的专家编写的教学大纲,为学生提供高质量的最新课程。这样,毕业生就能在短短 6 周内掌握本专业最显著的进展。





“

由经验丰富的执业专家
介绍手外科的最新进展”

国际客座董事

Kulber, David A. 医生是国际知名的整形外科和手外科专家。事实上,他在西达斯-西奈医疗集团担任长期成员,实践范围涵盖广泛的整形,重建,美容和手外科手术。他曾担任手外科和上肢外科主任,以及整形外科中心主任,这两个职务均在加州西达斯-西奈医疗中心。

此外,他在医学领域的贡献获得了国家和国际认可,已发表近50篇科学研究,并在世界著名医学组织面前进行展示。此外,他以在骨再生和软组织研究中的开创性工作而闻名,包括通过干细胞进行的研究,创新的手术技术用于手部关节炎,以及在乳房重建方面的进展。他还获得了多个奖项和资助,包括由美国美容整形外科协会授予的著名加斯帕·阿纳斯塔西奖和保罗·鲁本斯坦研究卓越奖。

除了临床和学术生涯外, Kulber, David A. 医生还通过共同创办 Ohana One 组织展示了他对慈善事业的深刻承诺。这一倡议促使他在非洲开展医疗任务,改善了那些无法获得专门医疗服务的儿童的生活,并培训当地外科医生以复制西达斯-西奈的高标准医疗服务。

他拥有卓越的学术背景,荣誉毕业于加州大学,并在芝加哥健康科学大学/医学院完成医学培训,随后在西达斯-西奈,纽约-康奈尔医学中心医院和纪念斯隆-凯特林癌症中心完成了著名的住院医师和奖学金。



Kulber, David A. 医生

- 手外科和上肢外科主任, 加州西达斯-西奈医疗中心, 美国
- 整形外科和重建外科中心主任, 西达斯-西奈医疗中心
- 整形外科卓越中心主任, 西达斯-西奈医疗中心
- 西达斯-西奈医疗中心手部康复和职业治疗诊所医学主任
- 肌肉骨骼移植基金会医学董事会副主席
- 共同创办人Ohana One
- 西达斯-西奈医疗中心普通外科专科医师
- 芝加哥健康科学大学/医学院医学医生
- 加州大学欧洲历史和医学学士
- 会员资格: 美国手外科协会 (American Society of Surgery of the Hand) 美国整形外科医师协会 (American Board of Plastic Surgery) 肌肉骨骼组织基金会 (Musculoskeletal Tissue Foundation) 格罗斯曼烧伤基金会 (Grossman Burn Foundation) 美国医学协会 (American Medical Association) 美国整形外科和重建外科协会 (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons) 洛杉矶整形外科协会 (Los Angeles Plastic Surgery Society)

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Ríos García, Beatriz 医生

- ◆ ASEPEYO 整形外科和创伤学专科医院手部和显微外科的整形外科和创伤学专科医生
- ◆ San Francisco de Asís医院矫形外科和创伤学专科医生 (Rayo y Amaya 医生团队)
- ◆ ASEPEYO 医院驻院导师
- ◆ 圣拉斐尔医院手外科医学专家 (de Haro 医生团队)
- ◆ 膝关节、肩关节、骨合成、运动系统和超声病理学课程讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学位
- ◆ 成员：西班牙矫形外科和创伤学会、西班牙职业创伤学会以及西班牙手部手术和显微外科学会



Valdazo Rojo, María 医生

- ◆ San Francisco de Asís大学医院创伤和矫形外科
- ◆ Jiménez Díaz基金会医院创伤和矫形外科专家
- ◆ Albacete大学综合医院创伤和矫形外科专家
- ◆ 马德里Alfonso X el Sabio大学医学讲师
- ◆ 马德里自治大学医学讲师
- ◆ Albacete大学医学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科医生
- ◆ 毕业于马德里自治大学

教师

Sánchez González, José 医生

- ◆ Mataró 医院矫形外科和创伤学助理医生
- ◆ Mataró 医院上肢科临床主任
- ◆ Mataró 医院教学委员会成员
- ◆ Mataró 的 GEMA 诊所创伤与运动医学科专家
- ◆ 创伤病理学和肩关节置换股专家
- ◆ Creu Blanca 医院运动创伤团队
- ◆ 矫形外科和创伤学专家
- ◆ Mataró 医院教学单位的教学合作者
- ◆ 成员: Catalana 矫形外科学会 (SCCOT)、西班牙矫形外科学会 (SECOT) 以及 Catalana 矫形外科和创伤学会住院医师导师委员会

Maroto Rodríguez, Raquel 医生

- ◆ 马塔罗医院上肢科助理专家
- ◆ 马雷斯梅医疗集团马塔罗医院上肢科助理专家
- ◆ ASST 手部整形外科和显微外科专家 Gaetano Pini-CTO
- ◆ FESSH 学院/预科班教学合作伙伴
- ◆ 马德里自治大学教学合作者
- ◆ 王子大学医院合作讲师
- ◆ 在马德里的 Centro de estudios de preparación al MIR (CTO) 获得急诊医学校级硕士
- ◆ Alcalá de Henares 大学临床与医疗专业校级硕士

Dávila Fernández, Fernando 医生

- ◆ 比达索亚医院上肢科协调员
- ◆ 手部、周围神经和超声引导外科专家 Sendagrup Médicos Asociados
- ◆ Mutualia Pakea 诊所矫形外科和创伤科助理医生
- ◆ 临床试验助理研究员: "SI-6603 对腰椎间盘突出症患者的多中心、开放标签研究 (III 期)
- ◆ 临床试验助理研究员: 一项 2b 期随机、双盲、安慰剂对照研究, 旨在评估金黄色葡萄球菌 4 抗原 (sa4ag) 疫苗对接受选择性后路器械腰椎融合术的成人的安全性和有效性
- ◆ Rey Juan Carlos 大学健康科学系名誉讲师
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学学位

Pérez Prieto, Andrés 医生

- ◆ Consorci Sanitari del Maresme 整形外科和创伤科医生
- ◆ 骨科和创伤科临床教学课程的作者
- ◆ 毕业于 Santiago de Compostela 大学医学系
- ◆ 病理解剖和细胞学高级技师

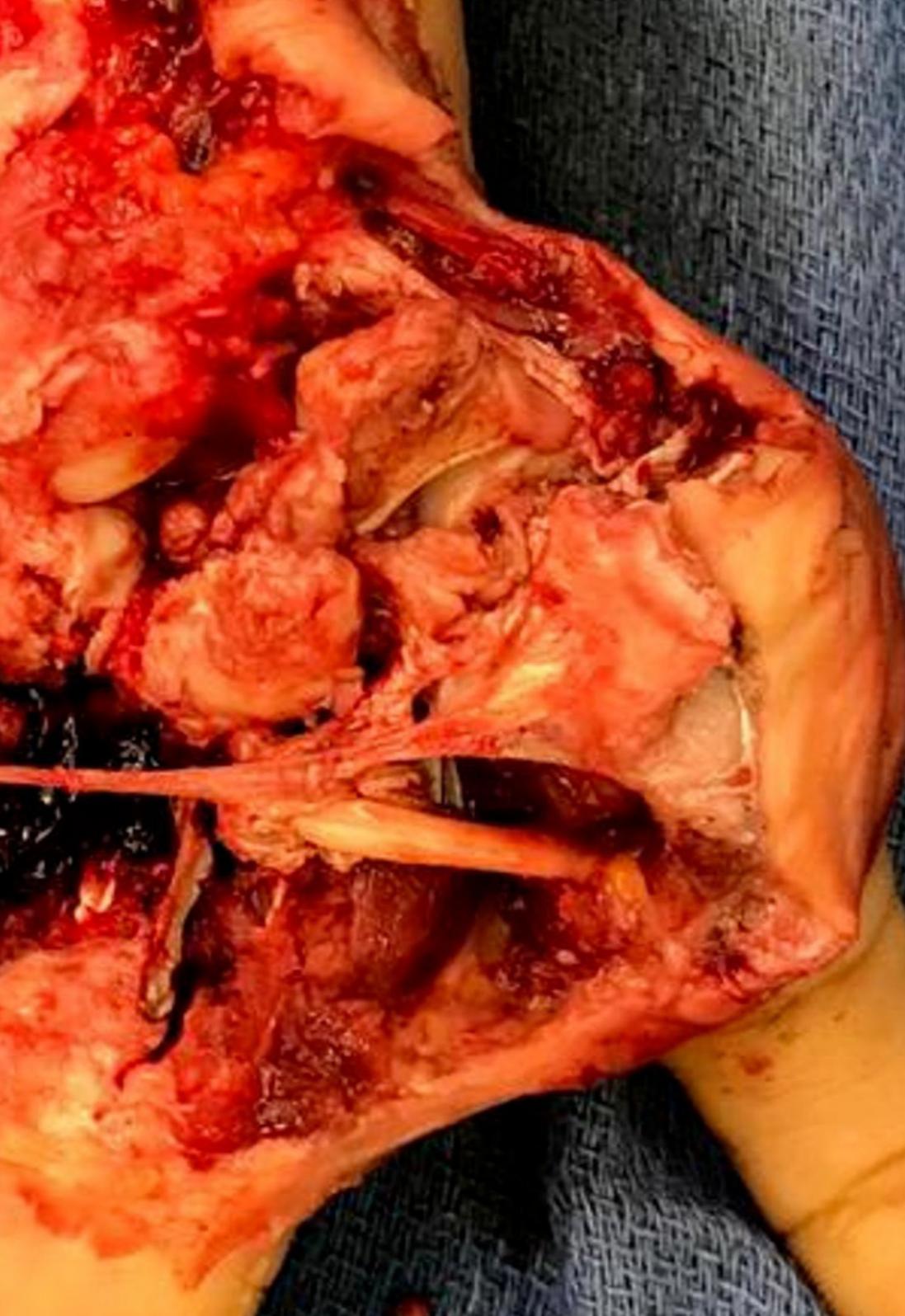
Gutiérrez Medina, David 医生

- ◆ 巴塞罗那 Clínic 医院矫形外科和创伤学专家
- ◆ Figueres医院矫形外科和创伤学助理
- ◆ 巴塞罗那大学医学院课程讲师
- ◆ 毕业于巴塞罗那大学医学系

Vara Patudo, Isabel 医生

- ◆ 马德里 Creciendo 中心儿童创伤和矫形专家
- ◆ 马德里 Creciendo 中心儿童创伤和矫形专家
- ◆ Niño Jesús大学婴儿医院矫形外科和创伤科助理医生
- ◆ HM Nens 医院儿童矫形外科和创伤学助理医生
- ◆ Sant Joan de Déu医院儿童骨科和创伤科助理医生。
- ◆ 阿斯图里亚斯普林西比大学医院矫形外科和创伤学专科医生
- ◆ 阿尔卡拉大学医学学士
- ◆ TECH 科技大学儿童矫形外科校级硕士
- ◆ 西班牙小儿矫形外科学会 (SEOP) 小儿矫形外科和创伤学高级培训计划





Arribas Agüera, Daniel 医生

- 菲格雷斯医院创伤科助理医师
- Palamós医院创伤科助理医师
- Josep Trueta 医生医院创伤科助理医师
- Josep Trueta de Girona医生大学医院的 MIR 教师
- Girona大学课程讲师
- 卫生服务管理研究生课程

“

一个独特的、关键且决定性的培训经历,对推动你的职业发展和迈向终极目标至关重要”

04

结构和内容

这个大学学位的教学大纲为专业人员提供了有关手外科超声引导介入治疗、机器人技术和三维工程学应用的最新信息。多媒体教学材料和临床案例研究为教学大纲增添了活力，是教学大纲的一大特色。教师还可以全天候使用虚拟图书馆。





“

完整的教学大纲, 为你提供手部手术最前沿、最具前景的知识”

模块 1. 手部手术的进展。其他损伤

- 1.1. 超声波在腕部手术中的应用
 - 1.1.1. 腕部超声解剖
 - 1.1.2. 超声引导下的腕部介入治疗
 - 1.1.3. 超声引导手术
- 1.2. 手部手术中的超声波应用
 - 1.2.1. 手部超声解剖
 - 1.2.2. 超声引导下的手部介入治疗
 - 1.2.3. 超声引导下的手部手术
- 1.3. 音乐家特有的手腕和手部损伤。保守治疗和手术治疗
 - 1.3.1. 音乐家的手腕和腕骨损伤
 - 1.3.2. 音乐家的手指损伤
 - 1.3.3. 保守治疗和手术治疗
- 1.4. 登山者特有的手腕和手部损伤。保守治疗和手术治疗
 - 1.4.1. 登山者的手腕和腕部损伤
 - 1.4.2. 登山者手指受伤
 - 1.4.3. 保守治疗和手术治疗
- 1.5. 某些体力劳动者的特殊伤害
 - 1.5.1. 工作场所的腕部伤害
 - 1.5.2. 工作场所的手部伤害
 - 1.5.3. 保守治疗与手术治疗
- 1.6. 全腕关节置换术
 - 1.6.1. 全腕关节置换术的适应症
 - 1.6.2. 关节成形术的类型
 - 1.6.3. 假肢手术
 - 1.6.4. 腕关节置换术并发症
- 1.7. 神经性疼痛及其治疗复杂性区域性肌营养不良综合征
 - 1.7.1. 识别神经病理性疼痛患者
 - 1.7.2. 神经性疼痛管理
 - 1.7.3. SDCR 的症状和诊断标准
 - 1.7.4. SDCR 的药物和介入治疗



- 1.8. 应用于手部手术的新技术。机器人, 3D
 - 1.8.1. 手部手术的技术进步
 - 1.8.2. 机器人与手
 - 1.8.3. 手部手术3D 工程
- 1.9. 人工智能。当前和未来的应用
 - 1.9.1. 人工智能的可能性
 - 1.9.2. 诊断和制定保守疗法
 - 1.9.3. 人工智能的手术可能性
- 1.10. 婴儿痉挛手。三维分析和应用处理
 - 1.10.1. 识别儿童痉挛手
 - 1.10.2. 诊断方法和三维分析
 - 1.10.3. 儿童痉挛手的治疗

“

这是一个 100% 在线的
大学课程, 具有兼顾职业和
个人责任所需的灵活性”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

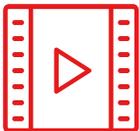
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

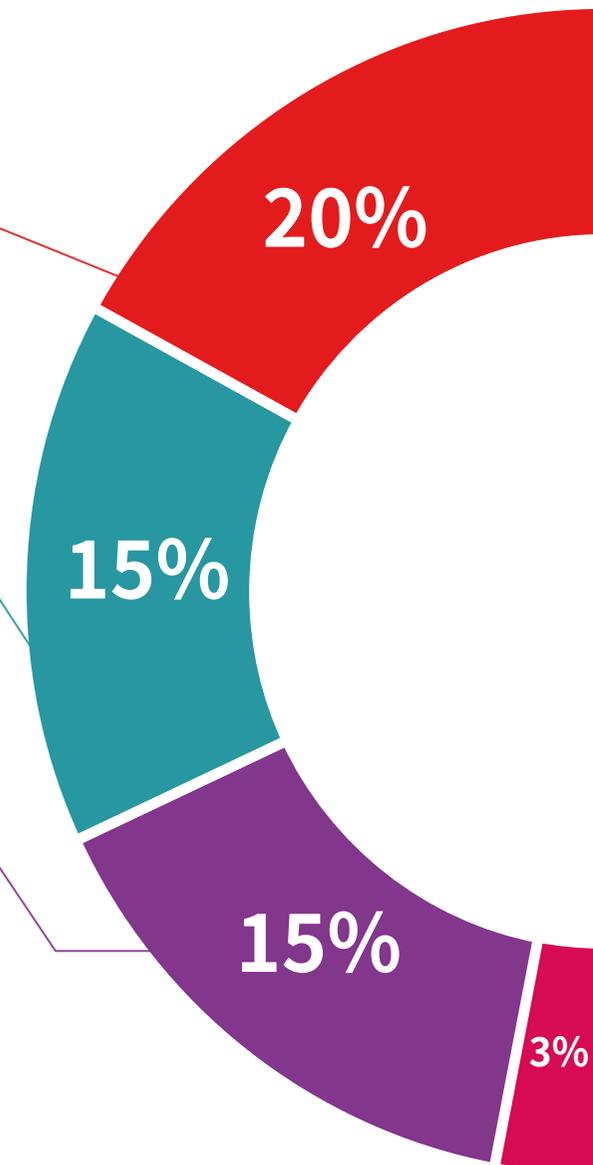
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

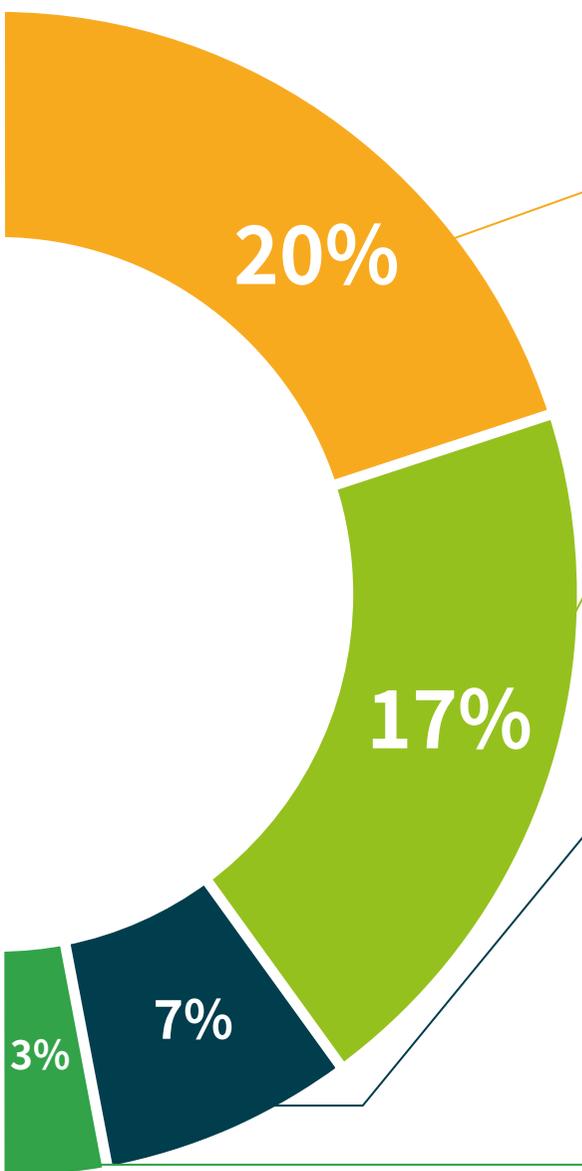
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

手部手术的进展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**手部手术的进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **手部手术的进展大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
手部手术的进展

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

手部手术的进展

