

大学课程

慢性阻塞性肺病的进展





大学课程

慢性阻塞性肺病的进展

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/advances-copd

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

作为世界四大死因之一，慢性阻塞性肺病的研究是全世界肺科医生所关注的。这使得近年来取得了许多进展，因为尽管这种病症很普遍，但其诊断却很复杂，有时甚至是错误的。出于这个原因，TECH在本计划中汇编了近年来该病学的主要发展。这包括对慢性阻塞性肺病吸烟的最新方法，以及最新的非药物治疗和慢性阻塞性肺病患者的康复和体育活动。





“

了解关于慢性阻塞性肺病患者的疫苗接种, 氧气治疗和营养的最新研究”

慢性阻塞性肺病的诊断不足影响了大约80%的患者,因此专家的最新知识在有效处理这类病症方面发挥着关键作用。

本课程特别强调慢性阻塞性肺病的合并症及其对慢性阻塞性肺病死亡率的影响,以及加重的管理和如何根据最新标准对慢性阻塞性肺病的严重程度进行分类。

由于吸入和口服药物的最新进展,病人的预后可以得到明显的改善,还有一个完整的主题专门讨论近年来COPD药理学的发现。

一个满足专家最高期望的大学本科课程,其在线形式允许你将你的专业,学术和个人方面结合起来。教学大纲是完全可用的,可以在一天中的任何时间,通过任何有互联网连接的设备下载或查阅。

这使得专家可以决定何时,何地 and 如何承担全部的学习任务。

这个**慢性阻塞性肺病的进展大学本科课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肺病学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 对呼吸衰竭管理的创新方法的特殊应用
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

由于TECH先进的教学方法,你不必投入大量的时间和精力来实现课程的目标”

“

加入西班牙最大的学术机构，
提供8000多个学位和4000名
在众多领域有声望的教授”

这个课程适应你繁忙和不断变化的生活方式，使你能够在最适合你的时候学习。

在高质量视听材料的支持下，你将能够以清晰和直接的方式加深和更新你对慢性阻塞性肺病的认识。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式，专业必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

由于慢性阻塞性肺病是一个很高的死亡原因, 而且在整个西方人口中非常普遍, 因此, 专家有机会了解这类病症管理的最新进展是非常重要的。为此, TECH组建了该领域的专家团队, 确保专家能够获得最新的方案, 其中包括COPD诊断, 治疗和流行病学的最新进展和发展。





“

在你还没有完成学位的时候，
你就已经实现了你的职业目
标，逐渐地，自然地升级”



总体目标

- ◆ 提供最新的科学证据, 包括已发表的指南, 科学文章和系统回顾
- ◆ 探讨肺部病症护理实践的基本内容
- ◆ 更新肺病医生和其他专家对肺病领域最常见病症的认识





具体目标

- ◆ 培养专业能力,旨在以最新的证据为基础,优化以病人为中心的全面护理
- ◆ 知道如何处理与COPD相关的主要合并症
- ◆ 更新慢性阻塞性肺病的维持治疗方法



一个著名的学术和技术团队
将为你提供服务,回答你在课
程中可能遇到的任何问题"



03 课程管理

该课程的管理层由肺病学的主要专业人士组成,他们在该服务领域的指导和管理方面经验丰富。这使得教学材料具有独特的质量,因为它包含了所有最有用的理论和实践创新,供寻求全面更新知识的专家使用。由于他丰富的专业知识,所提出的临床案例和实践练习都是根据COPD治疗的最新和当前的实际情况进行的。





“

在整个项目中,你会欣赏到内容和练习的个性化,这表明其内容的质量很高,旨在让你了解所有COPD的最新情况”

管理人员



Jara Chinarro, Beatriz 医生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院呼吸科代理主任
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学士学位
- ◆ MIR 肺科专家
- ◆ 睡眠障碍专家 CEAMS



Ussetti Gil, Piedad 医生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院呼吸科名誉顾问
- ◆ 巴塞罗那中央大学医学和外科学士学位
- ◆ 肺病学专家
- ◆ 健康领导力行政硕士ESADE
- ◆ 马德里自治大学医学系名誉教授

教师

Malo de Molina Ruiz, Rosa 医生

- ◆ Puerta De Hierro 大学医院肺病学专家
- ◆ 毕业于科尔多瓦大学医学专业
- ◆ 马德里自治大学的博士课程和高级研究证书
- ◆ 穆尔西亚天主教大学气道硕士教授, 马德里自治大学医学院教学合作者

Alcorta Mesas, África 医生

- ◆ 马德里 Infanta Leonor 医院呼吸内科专家
- ◆ 马德里呼吸病学会 Pneumomadrid COPD, 烟草和睡眠/通气工作组的积极成员
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学系
- ◆ Gregorio Marañón 综合大学医院呼吸科专家
- ◆ 圣安东尼奥天主教大学临床病房管理硕士
- ◆ 圣安东尼奥天主教大学吸烟控制和治疗硕士学位
- ◆ 圣安东尼奥天主教大学气道疾病诊断与治疗硕士
- ◆ 国际无创通气学校应用于无创通气的方法的国际专家
- ◆ 西班牙肺科和胸外科协会SEPAR的吸烟问题专家课程

Gómez Punter, Rosa Mar 医生

- ◆ 普林塞萨大学医院呼吸内科专家
- ◆ 瓦伦西亚医学与外科学院医学与外科学士学位
- ◆ 圣安东尼奥天主教大学气道疾病诊断和治疗进展硕士
- ◆ 圣安东尼奥天主教大学吸烟硕士学位

Salgado Aranda, Sergio 医生

- ◆ Universitario del Tajo 医院呼吸内科专家
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 圣安东尼奥天主教大学气道疾病诊断和治疗进展硕士
- ◆ 阿尔卡拉大学支气管扩张大学专家
- ◆ 圣巴勃罗大学污染和呼吸系统疾病大学专家
- ◆ CEU大学胸部肿瘤学硕士教授

04 结构和内容

TECH是使用再学习作为学习方法的先锋大学,所以专家们在这个课程中不仅可以找到与COPD有关的最现代的内容,而且还可以找到更新知识的最佳途径。以循序渐进的方式,最重要的术语和方法将在整个学位课程中得以确立。





“

大量的实践练习和真实的临床案例
将补充你在该课程中获得的慢性阻
塞性肺病方面的高级和技术知识”

模块1.慢性阻塞性肺疾病

- 1.1. 发病机制
 - 1.1.1. 流行病学
 - 1.1.2. 风险因素
 - 1.1.3. 发病机制
- 1.2. COPD的病理生理学和临床表现
 - 1.2.1. 病理生理学
 - 1.2.2. 临床表现
- 1.3. 诊断和特征分析
 - 1.3.1. 诊断:病史,体格检查,影像学检查,临床分析和呼吸道功能检查
 - 1.3.2. 特点
 - 1.3.2.1. 按肺梗阻程度
 - 1.3.2.2. 按临床类型:肺气肿和慢性支气管炎
 - 1.3.2.3. 由于有恶化的风险
 - 1.3.2.4. 按症状
- 1.4. 根据 COPD 指南的 COPD 分类:GOLD
 - 1.4.1. GOLD 指南
 - 1.4.1.1. GOLD A
 - 1.4.1.2. GOLD B
 - 1.4.1.3. GOLD C
 - 1.4.1.4. GOLD D
 - 1.4.1.5. 后续治疗
- 1.5. 维持药物治疗
 - 1.5.1. 治疗目标
 - 1.5.2. 药品
 - 1.5.2.1. 吸入治疗
 - 1.5.2.1.1. 支气管扩张剂
 - 1.5.2.1.2. 吸入皮质类固醇
 - 1.5.2.2. 口腔治疗
 - 1.5.2.2.1. 茶碱
 - 1.5.2.2.2. 罗氟司特
 - 1.5.2.2.3. 阿奇霉素
- 1.6. 慢性阻塞性肺病患者吸烟的方法
 - 1.6.1. 流行病学
 - 1.6.2. 慢性阻塞性肺病中吸烟的诊断
 - 1.6.3. 非药物治疗干预
 - 1.6.4. 药物治疗干预
- 1.7. 非药物治疗
 - 1.7.1. 氧疗和 NIMV
 - 1.7.2. 疫苗接种
 - 1.7.3. 营养
 - 1.7.4. 呼吸困难的姑息治疗
 - 1.7.5. 支气管镜检查肺减容
 - 1.7.6. 手术:减容和肺移植



- 1.8. 慢性阻塞性肺病恶化
 - 1.8.1. 病原学和发病机制
 - 1.8.2. 严重程度分类
 - 1.8.3. 治疗
- 1.9. 合并症
 - 1.9.1. 普遍性
 - 1.9.2. 对死亡率的影响
 - 1.9.3. 筛选和管理
- 1.10. 慢性阻塞性肺病的康复和身体活动
 - 1.10.1. 慢性阻塞性肺病的康复
 - 1.10.1.1. 益处
 - 1.10.1.2. 吩咐
 - 1.10.1.3. 康复计划的结构
 - 1.10.1.4. COPD 恶化后的康复
 - 1.10.1.5. 特殊情况
 - 1.10.2. 体育活动
 - 1.10.2.1. 测量
 - 1.10.2.2. 干预措施



实用指南和互动总结将帮助你减轻教学负担,是你学习期间不可缺少的"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

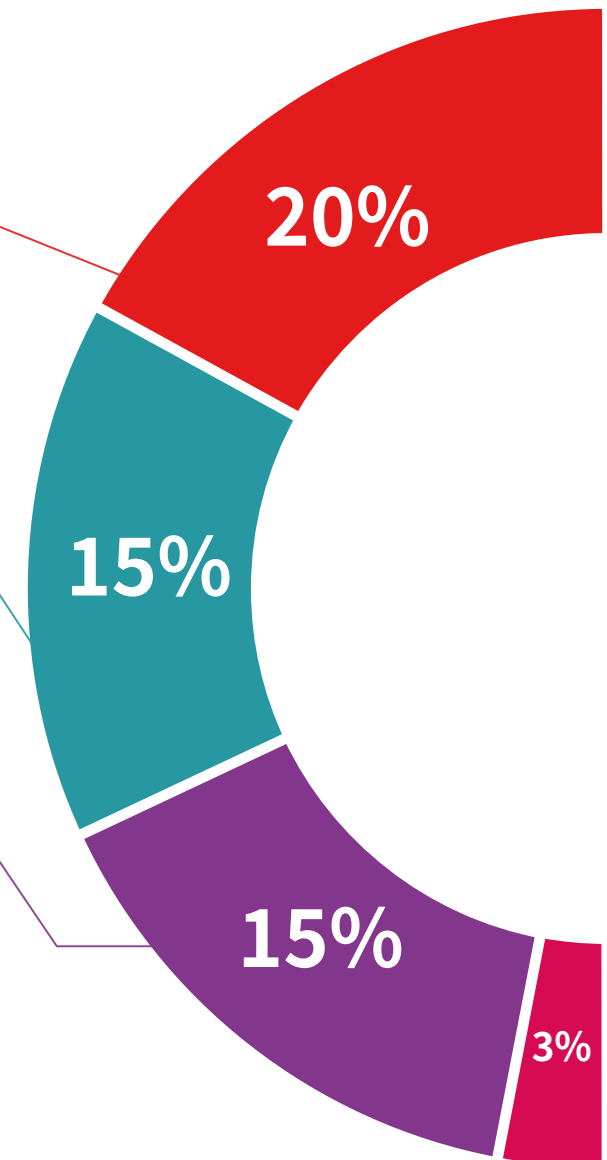
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

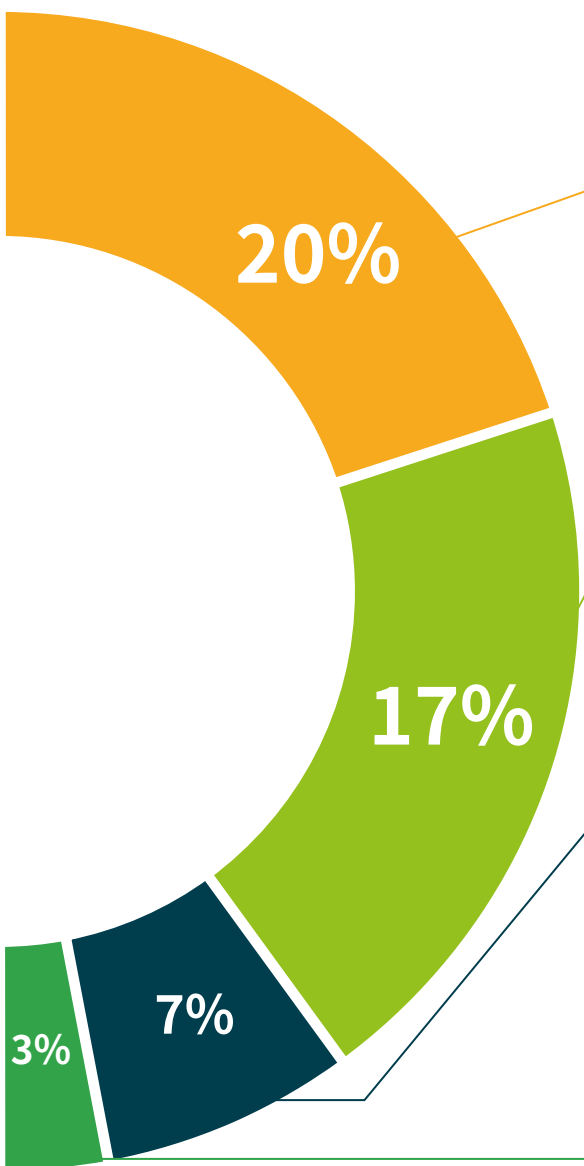
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

慢性阻塞性肺病的进展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学课程, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个慢性阻塞性肺病的进展大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 慢性阻塞性肺病的进展大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言



大学课程
慢性阻塞性肺病的进展

- » 模式:在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

慢性阻塞性肺病的进展

