

大学课程

抗寄生虫药的进展



tech 科学技术大学

大学课程 抗寄生虫药的进展

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/advances-antiparasitics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

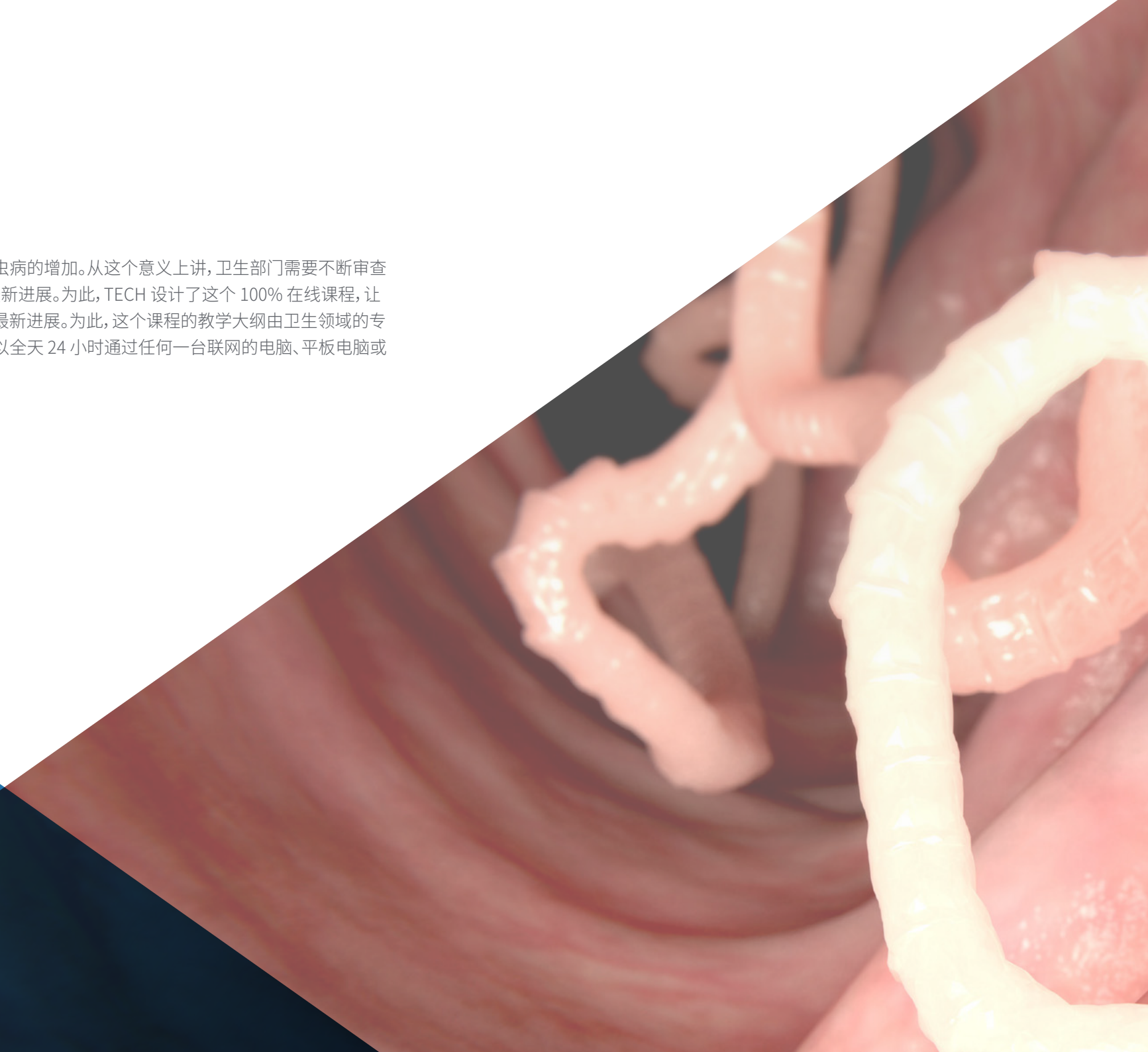
06

学位

28

01 介绍

全球旅行的增加导致世界各国寄生虫病的增加。从这个意义上讲, 卫生部门需要不断审查治疗手段, 并吸收抗寄生虫药物的最新进展。为此, TECH 设计了这个 100% 在线课程, 让毕业生在 6 周时间内获得该领域的最新进展。为此, 这个课程的教学大纲由卫生领域的专业人士编写, 教学方法灵活, 学员可以全天 24 小时通过任何一台联网的电脑、平板电脑或手机访问课程内容。



“

这是一个 100% 在线
的大学课程,可让你将
专业职责与高级害虫
控制课程结合起来”

近年来, 由于人口的地域流动性增大, 寄生虫病 (如由原生动、蠕虫或体外寄生虫引起的寄生虫病) 显著增加, 构成了严重的全球健康问题。在此背景下, 科学和医学研究开发出了更有效的抗寄生虫药物, 并开始研究如何减少不良反应。

这个现实促使医疗专业人员在这个极其重要的领域与时俱进。因此, 我们开设了抗寄生虫药的进展大学课程, 为期 6 周, 共 150 个学时。

这个课程从概念和分类入手, 深入探讨肠道寄生虫病抗寄生虫药物的研究进展、世界卫生组织关于抗疟药物的最新建议或丝虫病抗寄生虫药物的最新相关信息。此外, 毕业生还可以使用高质量的多媒体教学资源、案例研究和专业读物, 进一步扩展这个学位的内容。

同样, 由于采用了以不断重复关键概念为基础的再学习方法, 学生不必费力去记忆这些概念, 而是以一种简单的方式逐步将其内化。

毫无疑问, 医生有一个独特的机会, 可以通过这个以灵活性著称的课程获得最新知识。只需一个能连接互联网的电子设备, 就能随时随地查看教学大纲。

这个**抗寄生虫药的进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在 6 周时间内有效
了解抗寄生虫药物
的最新进展”

“

通过这个课程的学习,你将掌握肠道寄生虫抗寄生虫药物的最新进展”

有了这个大学课程,你就可以全天候使用最好的教学材料。

你可以在家中学习抗疟药、丝虫病抗寄生虫药或锥虫病抗寄生虫药等特定疾病的知识。

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及来自领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

TECH 在追求卓越教育的过程中,与一支声誉卓著的教师团队共同创造了一种独特的课程。毕业生将进入一个完全在线的课程,学习抗寄生虫药物方面的高级知识。通过这种方式,学员将了解不同类型抗寄生虫药物的治疗用途和不良反应。所有这些都是通过采用最有效的再学习方法进行的前沿培训来实现的。



“

你们掌握着关于新型抗生素的开发及其在某些疾病中的应用的最前沿信息”



总体目标

- 更新康复专业人员在电疗领域的知识
- 推广基于对病人整体处理的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励





具体目标

- 解释新抗生素的生产过程
- 利用-科学医学知识的最新进展, 深化对最重要传染病的治疗

“

这个课程将向你展示传染病微生物学研究的最新进展”

03 课程管理

这个大学课程的管理和教学人员都是经过挑选的，他们在医学领域具有广泛的专业背景，并对传染病的治疗方法有深入的了解。这样，学生就能保证获得由最优秀的专家编写的教学大纲，他们将为学生提供最新的抗寄生虫学进展。此外，由于教学人员距离学生很近，毕业生可以解决他们对课程内容的任何疑问。





“

由真正的传染病管理
专家提供最新信息”

管理人员



Quintero Casanova, Jesús 医生

- ◆ 传染病、临床传染病和热带病专家
- ◆ Héroes del Baire 医院传染病科主任
- ◆ Héroes del Baire 医院内科专家
- ◆ 哈瓦那医科大学内外科学位
- ◆ 哈瓦那佩德罗-库里学院热带病和临床传染病硕士
- ◆ 古巴内科学会和古巴教育家协会会员
- ◆ 非洲(乍得)和委内瑞拉的医疗专家
- ◆ 青年岛医学院医学和内科学教授
- ◆ 青年岛医学院传染病硕士高级教授
- ◆ 医学院和内科专业国家考试委员会成员

教师

Dranguet Bouly, José Ismael 医生

- ◆ Baire Héroes Docente 综合医院内科和重症监护专家
- ◆ 医学研究生课程讲师
- ◆ 临床传染病专业的硕士学位

Valle Vargas, Mariano 医生

- ◆ Baire Héroes Docente 综合医院内科专家
- ◆ 多部科学著作的作者
- ◆ 大学医学研究教授

Laurence Carmenaty, Araelis 女士

- ◆ 微生物学家
- ◆ 多部科学著作的共同作者
- ◆ 大学健康科学相关课程的教授
- ◆ 微生物学学士
- ◆ 传染性疾病预防硕士

Cantalapiedra Torres, Alejandro 医生

- ◆ Héroes del Baire医院的儿科专家
- ◆ 儿科专家
- ◆ 传染性疾病硕士
- ◆ 医学教学文凭
- ◆ 卫生管理文凭
- ◆ 青年岛医学院医学和儿科学教授
- ◆ 哈瓦那大学内科和外科学士
- ◆ 成员：古巴儿科协会

Luis Dávila, Heenry 医生

- ◆ Héroes del Baire医院的颈部病理服务负责人
- ◆ 青年岛医学科学系医学教授
- ◆ 哈瓦那大学内科和外科学士
- ◆ Héroes del Baire医院的妇科和产科专家
- ◆ 妇女综合护理硕士学位
- ◆ 成员：古巴妇产科学会和古巴教育学会

Jiménez Valdés, Erlivan 医生

- ◆ 儿科专家
- ◆ 大学研究的讲师
- ◆ 多篇科学论文的作者
- ◆ 综合性儿童护理的硕士学位
- ◆ 古巴儿科学会成员

Batista Valladares, Adrián 医生

- ◆ 青年岛老年公民和社会关怀服务负责人
- ◆ 哈瓦那大学内科和外科学士
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 临床传染病专业的硕士学位
- ◆ 超声诊断大学课程
- ◆ 健康管理大学课程
- ◆ 成员：古巴家庭医学学会

González Fiallo, Sayli 女士

- ◆ 卫生与流行病学专家
- ◆ 青年岛卫生局卫生监督处处长
- ◆ 多篇科学论文的作者
- ◆ 流行病学硕士
- ◆ 卫生和流行病学学位

04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲是由一支在医疗保健领域拥有丰富经验的优秀专业团队设计和制定的。因此，从课程开始，毕业生将深入了解抗寄生虫药物在某些特定疾病中的作用机制，如抗疟疾药物、血吸虫病抗寄生虫药物和利什曼病抗寄生虫药物。此外，通过多媒体教学材料，还可以动态地了解最常见的治疗方法以及针对不常见感染的治疗方法。





“

这个课程旨在通过最新内容为你提供最有效的驱虫知识”

模块 1. 抗寄生虫药

- 1.1. 一般要素
 - 1.1.1. 概念
 - 1.1.2. 兴起和发展
- 1.2. 分类
 - 1.2.1. 按化学结构分类
 - 1.2.2. 按对不同寄生虫的作用分类
- 1.3. 作用机制
 - 1.3.1. 抗寄生虫药物的作用机制
- 1.4. 肠道寄生虫病的抗寄生虫药:新进展
 - 1.4.1. 分类
 - 1.4.2. 作用机制
 - 1.4.3. 抗菌谱
 - 1.4.4. 药代动力学和药效学
 - 1.4.5. 治疗用途
 - 1.4.6. 不良反应
 - 1.4.7. 介绍和用量
- 1.5. 抗疟药物:世界卫生组织的最新建议
 - 1.5.1. 分类
 - 1.5.2. 作用机制
 - 1.5.3. 抗菌谱
 - 1.5.4. 药代动力学和药效学
 - 1.5.5. 治疗用途
 - 1.5.6. 不良反应
 - 1.5.7. 介绍和用量
- 1.6. 治疗丝虫病的抗寄生虫药物的最新情况
 - 1.6.1. 分类
 - 1.6.2. 作用机制
 - 1.6.3. 抗菌谱
 - 1.6.4. 药代动力学和药效学
 - 1.6.5. 治疗用途
 - 1.6.6. 不良反应
 - 1.6.7. 介绍和用量



- 1.7. 治疗锥虫病的驱虫剂的最新进展
 - 1.7.1. 分类
 - 1.7.2. 作用机制
 - 1.7.3. 抗菌谱
 - 1.7.4. 药代动力学和药效学
 - 1.7.5. 治疗用途
 - 1.7.6. 不良反应
 - 1.7.7. 介绍和用量
- 1.8. 血吸虫病的抗寄生虫药
 - 1.8.1. 分类
 - 1.8.2. 作用机制
 - 1.8.3. 抗菌谱
 - 1.8.4. 药代动力学和药效学
 - 1.8.5. 治疗用途
 - 1.8.6. 不良反应
 - 1.8.7. 介绍和用量
- 1.9. 治疗利什曼病的抗寄生虫药
 - 1.9.1. 分类
 - 1.9.2. 作用机制
 - 1.9.3. 抗菌谱
 - 1.9.4. 药代动力学和药效学
 - 1.9.5. 治疗用途
 - 1.9.6. 不良反应
 - 1.9.7. 介绍和用量
- 1.10. 其他不太常见的寄生虫病的治疗
 - 1.10.1. 麦地那龙线虫病
 - 1.10.2. 湿疣囊肿
 - 1.10.3. 其他组织寄生虫

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

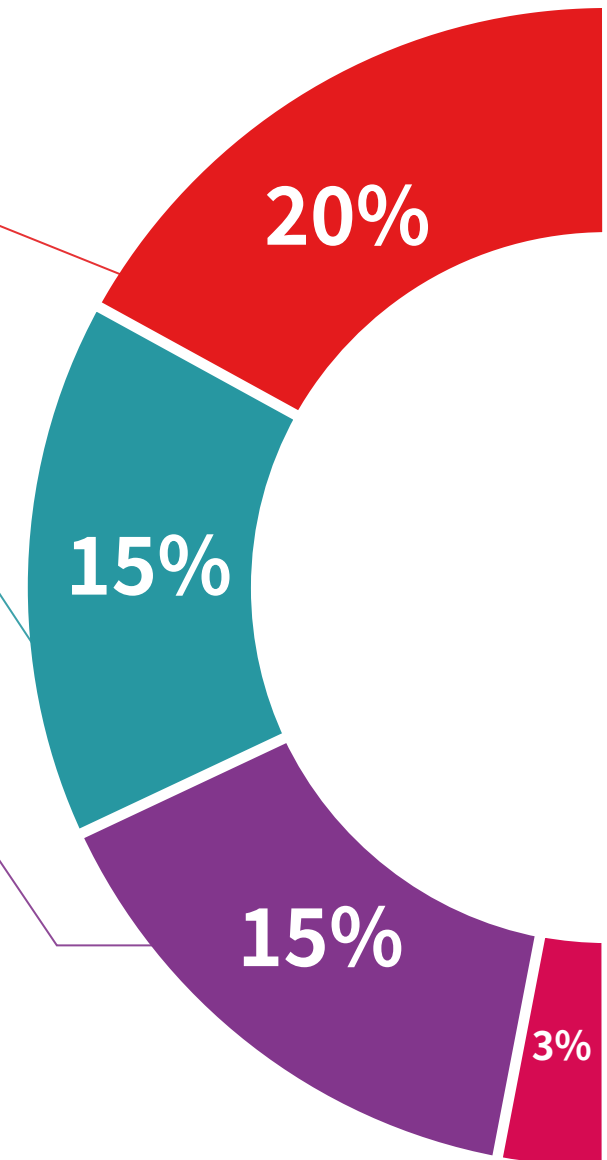
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

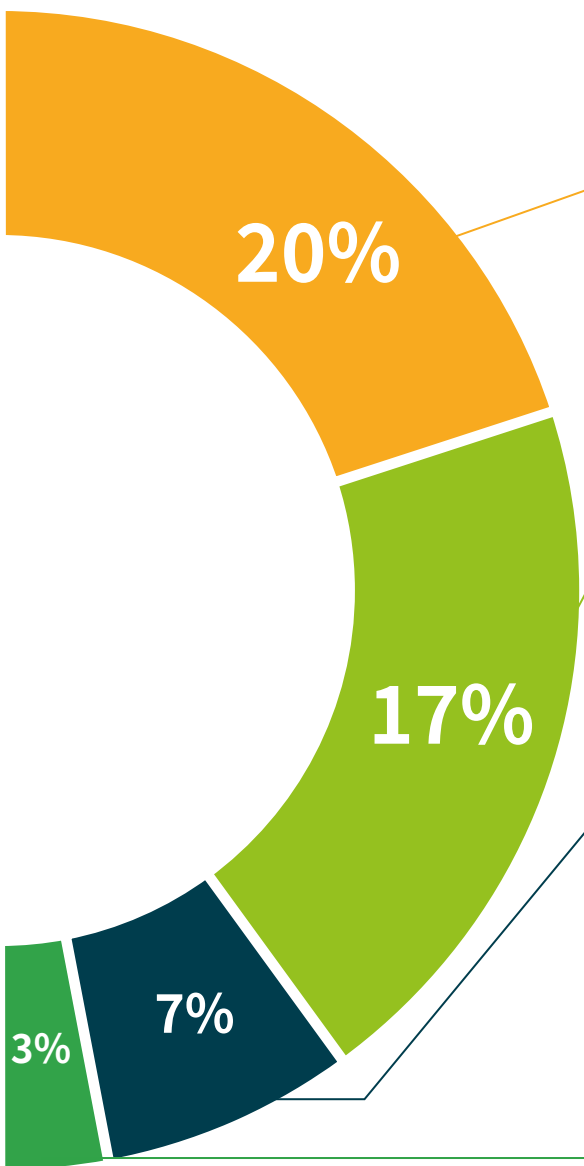
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

抗寄生虫药的进展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程, 并获得你的大学学位, 省去出门或办理文件的麻烦”

这个**抗寄生虫药的进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **抗寄生虫药的进展大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
抗寄生虫药的进展

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

抗寄生虫药的进展