

大学课程

抗真菌药物进展





tech 科学技术大学

大学课程 抗真菌药物进展

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/advances-antimycotics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

科学和医学研究促使人们开发出新的抗真菌药物，用于治疗抗药性真菌疾病或难以治疗的真菌疾病。此外，对它们的研究还改进了联合疗法或确定了新靶点的抑制剂。从这个意义上说，医学专家面临着不断的发展变化，他们必须了解这些变化，并将其融入临床实践中。为了促进这种更新，TECH 创建了这个 100% 在线的大学课程，由一支优秀的内科和传染病专家团队开发。此外，你还可以随时随地通过联网的数字设备轻松访问教学大纲。



“

有了这个学位,你将在
短短 6 周内获得抗真菌
药物的强化进修课程”

为了寻找治疗传染病的有效药物,以及在医学领域对这些药物的研究,新的抗真菌药物应运而生。对各种致病真菌或直接影响真菌基本代谢途径的药物所显示的有效性,有助于做出更好的治疗决定。

在这种情况下,希望了解这个领域最新进展的医学专业人员可以通过抗真菌药物进展大学课程来实现这个目标。这是一个强化课程,毕业生可以随时随地获取最严谨的信息。

因此,毕业生将全面了解抗真菌药物的最新作用机制、两性霉素 B 的新方法、深部真菌病的治疗和局部抗真菌药物等。

为了实现这个目标,这个课程的教学资料库包括多媒体课件、专业读物和案例研究。

此外,TECH使用的再学习系统有助于学生在整个学习过程中不断进步,以简单的方式巩固关键概念。这种方法减少了长时间的学习和记忆。

毋庸置疑,专业人士拥有一个独特的机会,可以通过灵活的学术建议跟上这个领域的发展,从而使最高的工作要求与大学一级学位相匹配。

这个**抗真菌药物进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由《抗真菌治疗进展》专家介绍的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

深入探讨了有关全身性
抗真菌药物、其毒性和当前
适应症的最严谨研究”

“

你可以通过任何电子设备全天 24 小时查阅抗真菌药物进展大学课程的教学大纲”

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及来自领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

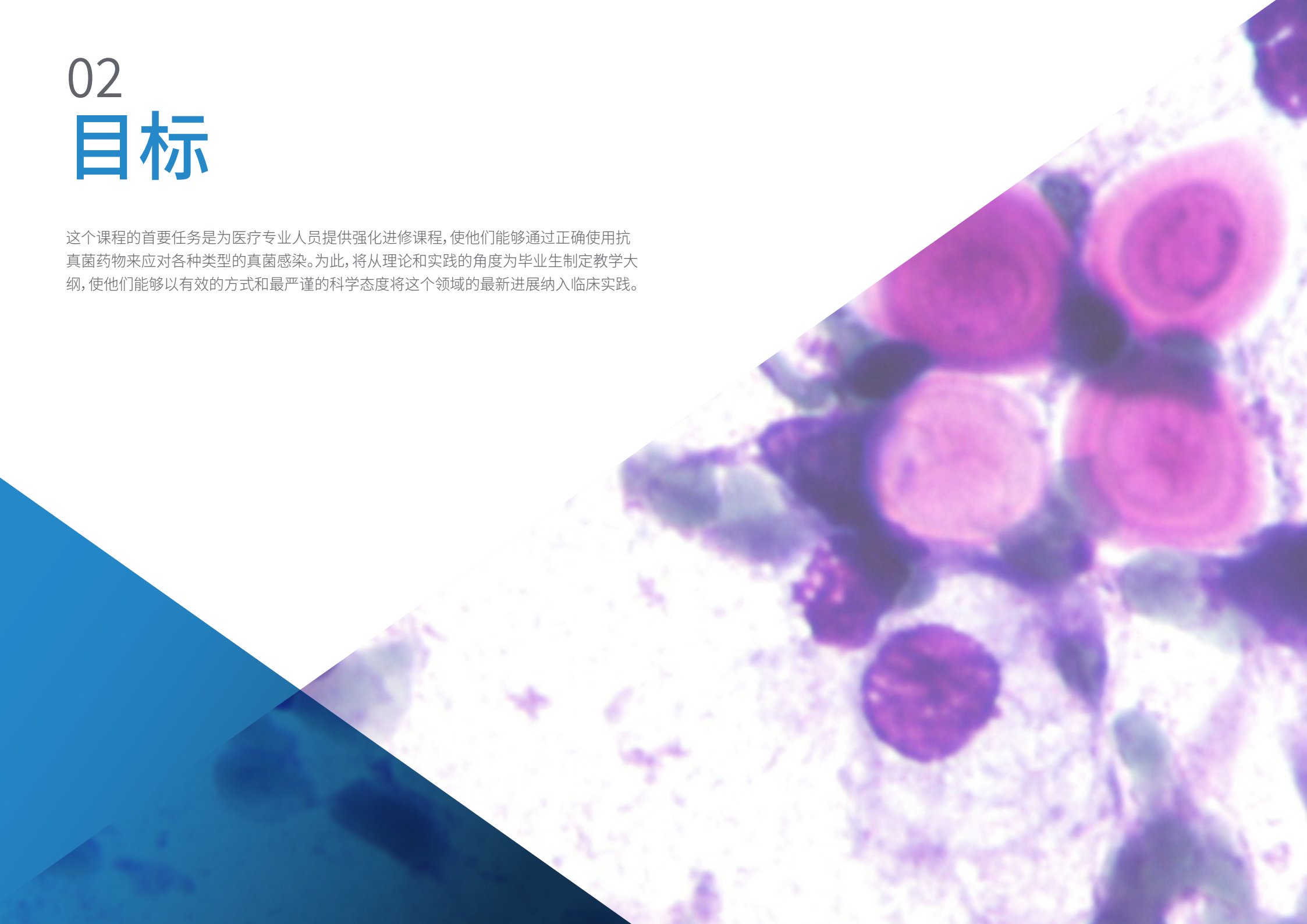
深入了解重要的抗真菌药两性霉素 B、其治疗用途和不良反应。

了解系统性抗真菌药物肝脏毒性的最新情况:未来的挑战。



02 目标

这个课程的首要任务是为医疗专业人员提供强化进修课程,使他们能够通过正确使用抗真菌药物来应对各种类型的真菌感染。为此,将从理论和实践的角度为毕业生制定教学大纲,使他们能够以有效的方式和最严谨的科学态度将这个领域的最新进展纳入临床实践。



“

案例研究将为你提供
一个近距离接触当今
最有效的传染病治疗
方法的机会”



总体目标

- 更新康复专业人员在电疗领域的知识
- 推广基于对病人整体处理的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性, 有利于技术技能和能力的获得
- 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励





具体目标

- 证明控制抗菌剂使用的重要性, 作为减少抗生素耐药性的替代方法
- 突出免疫力的作用和新的感染治疗方案

“

在家中就能深入了解
治疗皮肤和粘膜霉菌
病的最有效方法”

03 课程管理

为了促进高质量的更新过程, TECH 汇集了卫生领域, 特别是在传染病治疗方面具有丰富经验的管理和教学人员。因此, 参加这个课程的学生将有机会接触到由具有丰富专业经验的真正专家编写的内容, 其特点是了解抗真菌药物的最新进展。





“

从内科最优秀的专业人士那里获得有关抗真菌药物的最新有效信息”

管理人员



Quintero Casanova, Jesús 医生

- ◆ 传染病、临床传染病和热带病专家
- ◆ Héroes del Baire 医院传染病科主任
- ◆ Héroes del Baire 医院内科专家
- ◆ 哈瓦那医科大学内外科学位
- ◆ 哈瓦那佩德罗-库里学院热带病和临床传染病硕士
- ◆ 古巴内科学会和古巴教育家协会会员
- ◆ 非洲(乍得)和委内瑞拉的医疗专家
- ◆ 青年岛医学院医学和内科学教授
- ◆ 青年岛医学院传染病硕士高级教授
- ◆ 医学院和内科专业国家考试委员会成员

教师

Laurence Carmenaty, Araelis 女士

- ◆ 微生物学家
- ◆ 多部科学著作的共同作者
- ◆ 大学健康科学相关课程的教授
- ◆ 微生物学学士
- ◆ 传染性疾病硕士

Dranguet Bouly, José Ismael 医生

- ◆ 内科和重症监护医学专家
- ◆ Baire Héroes Docente 综合医院内科和重症监护专家
- ◆ 医学研究生课程讲师
- ◆ 临床传染病专业的硕士学位

Cantalapiedra Torres, Alejandro 医生

- ◆ Héroes del Baire医院的儿科专家
- ◆ 儿科专家
- ◆ 传染性疾病硕士
- ◆ 医学教学文凭
- ◆ 卫生管理文凭
- ◆ 青年岛医学院医学和儿科学教授
- ◆ 哈瓦那大学内科和外科学士
- ◆ 古巴儿科协会成员

Valle Vargas, Mariano 医生

- ◆ 内科专家
- ◆ Baire Héroes Docente 综合医院内科专家
- ◆ 多部科学著作的作者
- ◆ 大学医学研究教授

Luis Dávila, Heenry 医生

- ◆ Héroes del Baire医院的颈部病理服务负责人
- ◆ 青年岛医学科学系医学教授
- ◆ 哈瓦那大学内科和外科学士
- ◆ Héroes del Baire 医院妇产科专家。妇女综合护理硕士
- ◆ 成员:古巴妇产科学会和古巴教育学会

Jiménez Valdés, Erlivan 医生

- ◆ 儿科专家
- ◆ 大学研究的讲师
- ◆ 多篇科学论文的作者
- ◆ 综合性儿童护理的硕士学位
- ◆ 古巴儿科学会成员

Batista Valladares, Adrián 医生

- ◆ 青年岛老年公民和社会关怀服务负责人
- ◆ 哈瓦那大学内科和外科学士
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 临床传染病专业的硕士学位
- ◆ 超声诊断大学课程
- ◆ 健康管理大学课程
- ◆ 成员:古巴家庭医学学会

González Fiallo, Sayli 女士

- ◆ 卫生与流行病学专家
- ◆ 青年岛卫生局卫生监督处处长
- ◆ 多篇科学论文的作者
- ◆ 流行病学硕士
- ◆ 卫生和流行病学学位

04

结构和内容

这个大学课程的教学大纲旨在为医学专业人员提供有关抗真菌药物使用、作用机制和具体治疗方法的最新有效信息，以解决各种真菌感染问题。所有这些都采用了高质量的教学工具，其中 TECH 将最新技术应用于学术环境中。这是一个独一无二的机会，让你通过最前沿的课程了解该领域的最新进展。



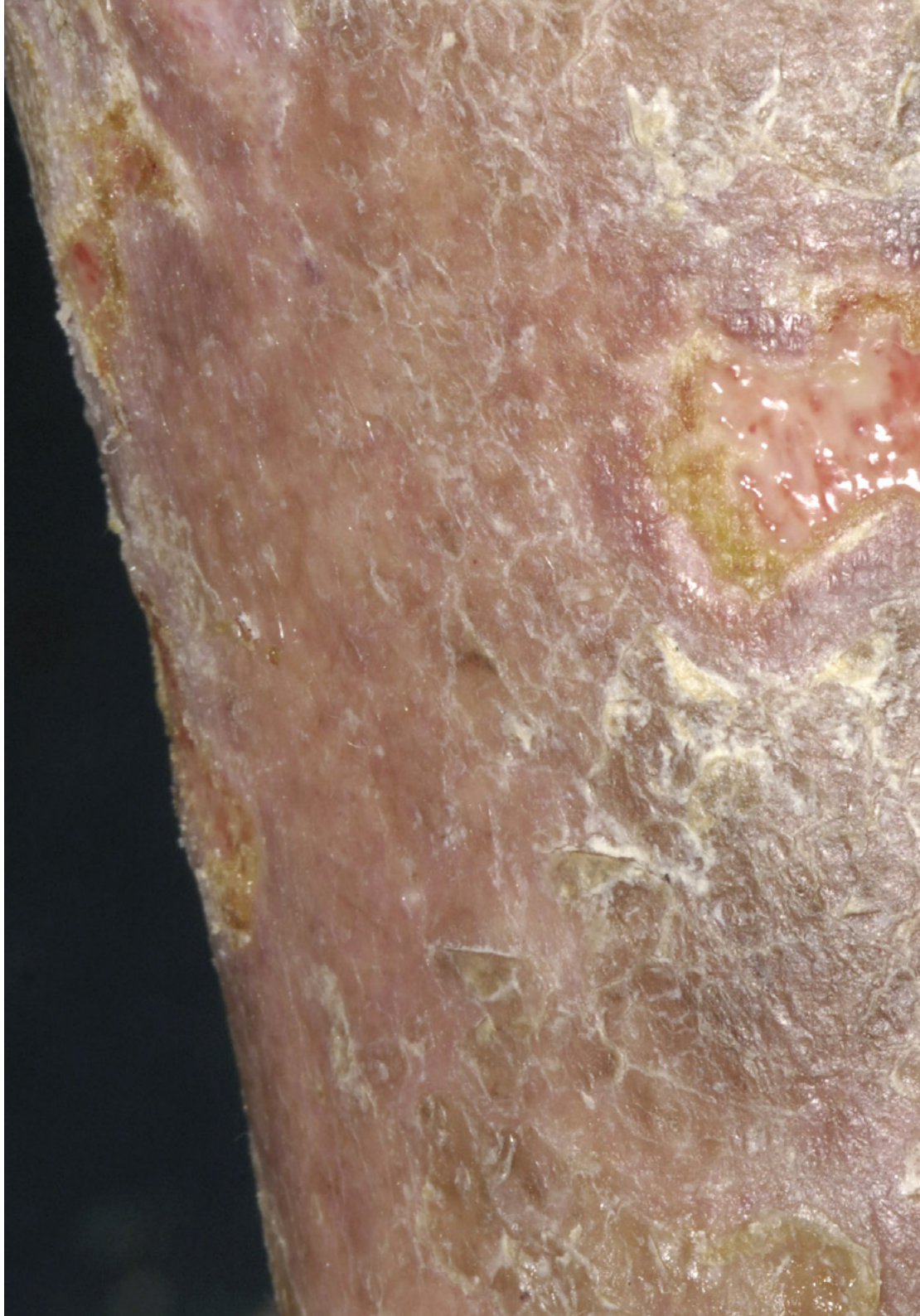


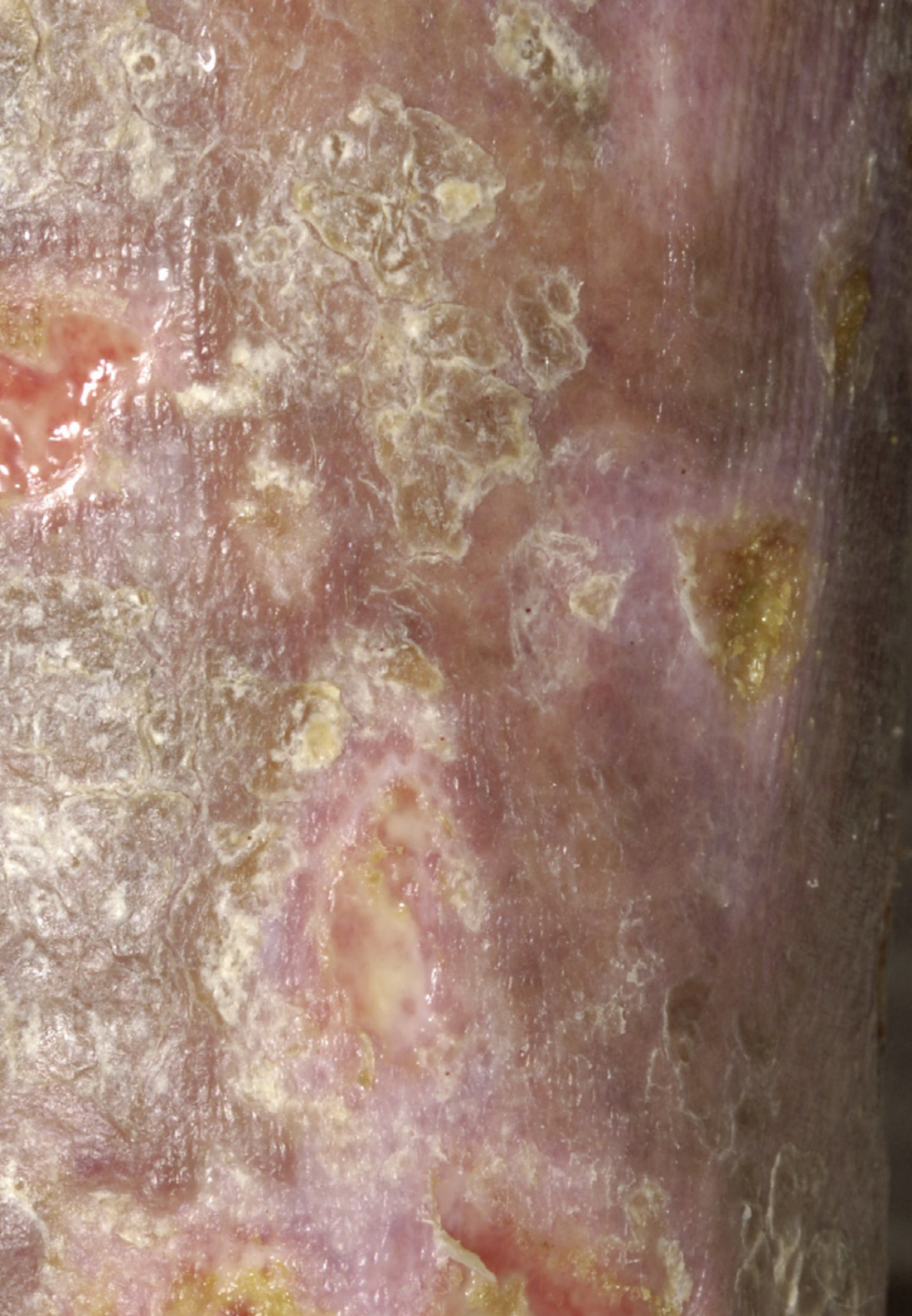
“

通过广泛的虚拟教学资源库全面了解抗真菌药物的最新情况”

模块 1. 抗真菌药物

- 1.1. 一般要素
 - 1.1.1. 概念
 - 1.1.2. 兴起和发展
- 1.2. 分类
 - 1.2.1. 根据化学结构进行分类
 - 1.2.2. 根据作用分类:局部和系统性的
- 1.3. 作用机制
 - 1.3.1. 抗真菌剂的作用机制
- 1.4. 全身抗真菌药物:毒性的新发展以及目前和未来的适应症
 - 1.4.1. 抗菌谱
 - 1.4.2. 药代动力学和药效学
 - 1.4.3. 治疗用途
 - 1.4.4. 不良反应
 - 1.4.5. 介绍和用量
- 1.5. 两性霉素B:其使用的新概念
 - 1.5.1. 作用机制
 - 1.5.2. 抗菌谱
 - 1.5.3. 药代动力学和药效学
 - 1.5.4. 治疗用途
 - 1.5.5. 不良反应
 - 1.5.6. 介绍和用量
- 1.6. 深部霉菌病的治疗:现状和未来前景
 - 1.6.1. 曲霉菌病
 - 1.6.2. 球孢子菌病
 - 1.6.3. 隐球菌病
 - 1.6.4. 组织胞浆菌病





- 1.7. 局部抗真菌剂
 - 1.7.1. 抗菌谱
 - 1.7.2. 药代动力学和药效学
 - 1.7.3. 治疗用途
 - 1.7.4. 不良反应
 - 1.7.5. 介绍和用量
- 1.8. 皮肤和粘膜霉菌病的治疗
 - 1.8.1. 头癣
 - 1.8.2. 头癣
 - 1.8.3. 卵巢囊肿
- 1.9. 全身性抗真菌药物的肝毒性:未来的挑战
 - 1.9.1. 抗真菌药物的肝脏代谢
 - 1.9.2. 抗真菌药物的肝毒性

“

由于采用了再学习方法，
你将能够在更短的时间内
更新知识，并减少用于记
忆内容的时间”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



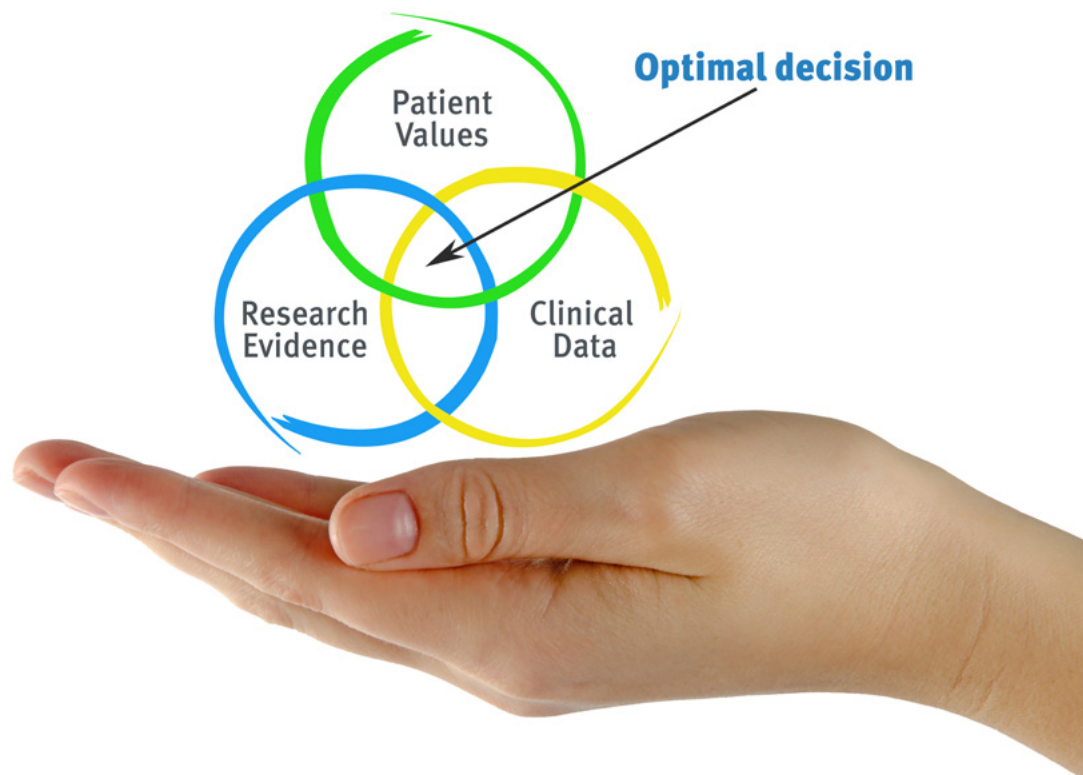
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

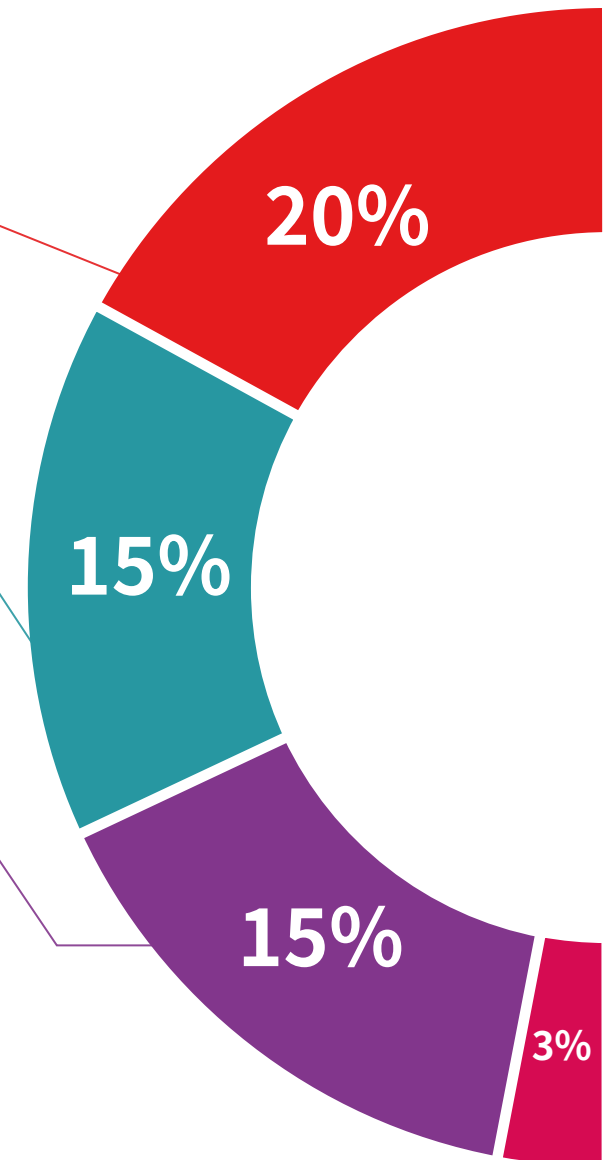
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

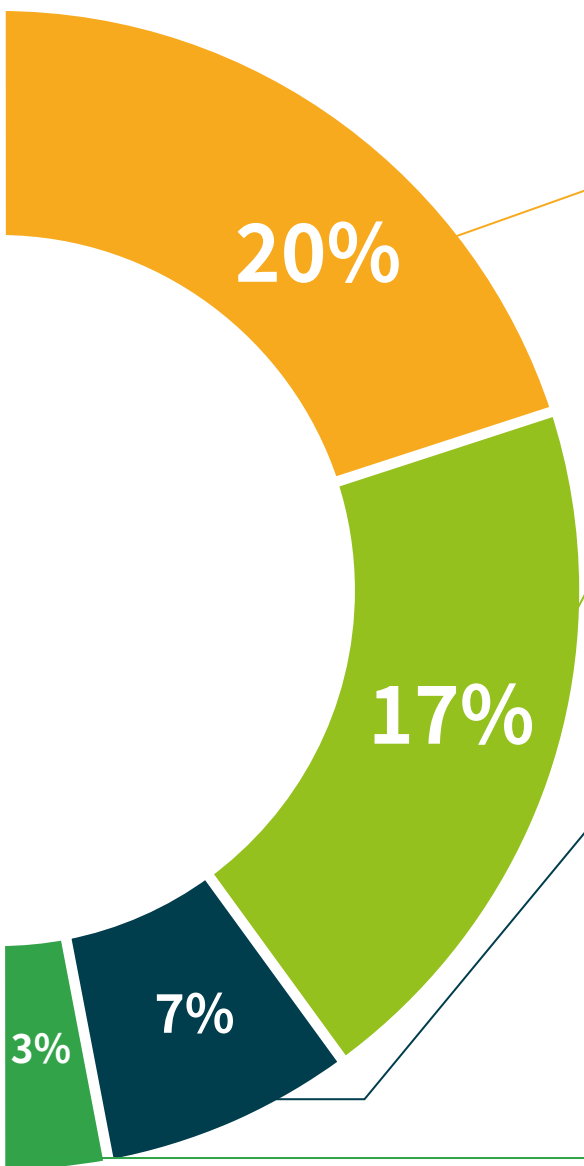
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

抗真菌药物进展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个专业, 并获得你的大学学位, 省去出门或办理文件的麻烦”

这个**抗真菌药物进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **抗真菌药物进展大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
抗真菌药物进展

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

抗真菌药物进展