

大学课程

抗生素耐药性的进展





tech 科学技术大学

大学课程 抗生素耐药性的进展

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/advances-antibiotic-resistance

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

近年来, 抗生素耐药性一直是医学界关注的主要问题之一。这个威胁影响着全球健康、食品安全和国家发展。在这种情况下, 需要不断更新病毒、细菌、真菌和寄生虫的机制。这个 100% 在线大学课程, 通过 125 个课时的学习, 毕业生可以获得强化的最新知识。为了实现这个目标, 学生可以使用灵活的教学方法, 在一天中的任何时间通过连接互联网的电子设备获取最新内容。





为期6周的100%在线大学课程,让你了解
抗生素耐药性方面的最新进展"

抗生素耐药性是当今全球卫生领域面临的挑战之一，这促使医疗专业人员不断更新对受感染病人的现有治疗方案。面对这个现实，医护人员不断更新自己在这个领域的知识，以便尽可能有效地处理这些临床病例。

鉴于现有问题的相关性，技术和职业教育学院开设了抗生素耐药性的进展大学课程，为期6周，共125个强化教学学时。

因此，这是一个高级课程，由该领域具有丰富内科经验的专家编写。凭借他们在一流医院工作的经验，毕业生将有效了解抗生素耐药性的出现和发展，以及在国际舞台上的作用机制。

所有这一切，都将从理论和实践的角度出发，通过视频摘要、详细视频、专业读物和病例研究等大量教学材料实现，每周7天，每天24小时开放。

专业人员有一个独特的机会，可以通过这个独特学术课程更新自己的知识。TECH 设计了这个课程，旨在真正满足医生们的需求，使他们能够在不忽视最繁重的日常工作的情况下了解最新信息。

这个**抗生素耐药性的进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由微生物学专家介绍抗生素治疗中的实际案例
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



以理论与实践相结合的视角，全面介绍抗生素耐药性的最新情况"

“

深入探讨了病毒抗药性机制及其演变的最新证据”

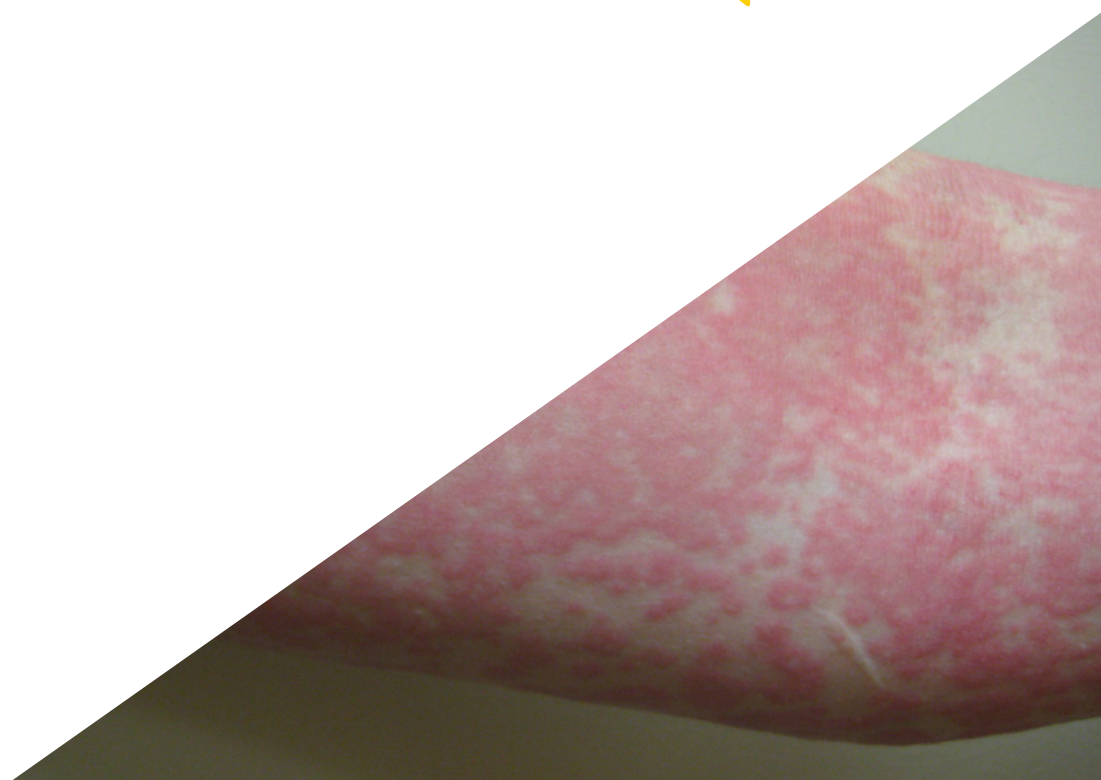
通过案例研究调查寄生虫和抗疟药物抗药性的演变。

这是一种灵活的课程,适合你的日程安排和日常医疗专业职责。

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及来自领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

完成这个大学课程后,毕业生将全面掌握抗生素耐药性领域的最新进展。为了成功实现这个目标,这个课程的教学大纲采用了理论与实践相结合的方法和大量高质量的教学工具,其中 TECH 采用了学术领域的最新技术。通过走在前列的TECH进行更新是一次难得的机会。



“

只要有电脑和网络连接,你就可以在家中获取有关抗生素耐药性的最新有效信息”



总体目标

- 更新康复专业人员在电疗领域的知识
- 推广基于对病人整体处理的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励





具体目标

- 根据最新的概念, 讨论超级抗性微生物的关键问题及其与抗菌剂使用的关系
- 强调未来抗生素和其他治疗传染病的方式的发展

“

深入探讨有关超级抗药性微生物及其与抗菌剂使用的关系的最有力的科学研究”

03 课程管理

TECH 的理念是为学生提供一流的学术体验。为此，学校对学位课程的每一位教师都进行了严格的筛选。这样，毕业生就能保证获得由具有内科和传染病治疗经验的专业人士编写的教学大纲。同样，由于距离较近，毕业生可以解决他们对课程内容的任何疑问。





“

由在传染病管理方面拥有丰富经验的真正内科专家提供最新信息”

管理人员



Quintero Casanova, Jesús 医生

- ◆ 传染病、临床传染病和热带病专家
- ◆ Héroes del Baire 医院传染病科主任
- ◆ Héroes del Baire 医院内科专家
- ◆ 哈瓦那医科大学内外科学位
- ◆ 哈瓦那佩德罗-库里学院热带病和临床传染病硕士
- ◆ 古巴内科学会和古巴教育家协会会员
- ◆ 非洲(乍得)和委内瑞拉的医疗专家
- ◆ 青岛医学院医学和内科学教授
- ◆ 青岛医学院传染病硕士高级教授
- ◆ 医学院和内科专业国家考试委员会成员

教师

Dranguet Bouly, José Ismael 医生

- ◆ Baire Héroes Docente 综合医院内科和重症监护专家
- ◆ 医学研究生课程讲师
- ◆ 临床传染病专业的硕士学位

Valle Vargas, Mariano 医生

- ◆ Baire Héroes Docente 综合医院内科专家
- ◆ 多部科学著作的作者
- ◆ 大学医学研究教授

Laurence Carmenaty, Araelis 女士

- ◆ 微生物学家
- ◆ 多部科学著作的共同作者
- ◆ 大学健康科学相关课程的教授
- ◆ 微生物学学士
- ◆ 传染性疾病硕士

Cantalapiedra Torres, Alejandro 医生

- ◆ Héroes del Baire医院的儿科专家
- ◆ 儿科专家
- ◆ 传染性疾病硕士
- ◆ 医学教学文凭
- ◆ 卫生管理文凭
- ◆ 青年岛医学院医学和儿科学教授
- ◆ 哈瓦那大学内科和外科学士
- ◆ 成员：古巴儿科协会

Luis Dávila, Heenry 医生

- ◆ Héroes del Baire医院的颈部病理服务负责人
- ◆ 青年岛医学科学系医学教授
- ◆ 哈瓦那大学内科和外科学士
- ◆ Héroes del Baire医院的妇科和产科专家
- ◆ 妇女综合护理硕士学位
- ◆ 成员：古巴妇产科学会和古巴教育学会

Jiménez Valdés, Erlivan 医生

- ◆ 儿科专家
- ◆ 大学研究的讲师
- ◆ 多篇科学论文的作者
- ◆ 综合性儿童护理的硕士学位
- ◆ 古巴儿科学会成员

Batista Valladares, Adrián 医生

- ◆ 青年岛老年公民和社会关怀服务负责人
- ◆ 哈瓦那大学内科和外科学士
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 临床传染病专业的硕士学位
- ◆ 超声诊断大学课程
- ◆ 健康管理大学课程
- ◆ 成员：古巴家庭医学学会

González Fiallo, Sayli 女士

- ◆ 卫生与流行病学专家
- ◆ 青年岛卫生局卫生监督处处长
- ◆ 多篇科学论文的作者
- ◆ 流行病学硕士
- ◆ 卫生和流行病学学位

04

结构和内容

这个大学课程的教学大纲由一个模块组成,从抗生素耐药性的发展、抗生素耐药性的新机制和超级细菌,到控制系统。通过教学资源 and 再学习方法,这个更新课程充满活力,有助于以简单的方式巩固概念,无需长时间学习。



“

通过关于抗生素耐药性机制的专门读物, 进一步扩展这个课程提供的信息”

模块1. 抗生素耐药性

- 1.1. 抗生素耐药性的发生和发展
 - 1.1.1. 概念
 - 1.1.2. 分类
 - 1.1.3. 兴起和发展
- 1.2. 抗生素耐药性机制:更新
 - 1.2.1. 抗菌素耐药机制
 - 1.2.2. 新的抵抗机制
- 1.3. 葡萄球菌的抗性:昨天、今天和明天
 - 1.3.1. 葡萄球菌抗性的演变
 - 1.3.2. 葡萄球菌的抗性机制
- 1.4. 革兰氏阳性病菌的抗药性:最新建议
 - 1.4.1. 革兰氏阳性菌的进化和抗性
 - 1.4.2. 革兰氏阳性病菌的抗性机制
- 1.5. 革兰氏阴性病菌的抗性:目前的临床意义
 - 1.5.1. 革兰氏阴性病菌抗性的演变
 - 1.5.2. 革兰氏阴性菌的抗性机制
- 1.6. 病毒的抗性
 - 1.6.1. 病毒抗性的演变
 - 1.6.2. 病毒抗性的机制
- 1.7. 真菌抗性
 - 1.7.1. 真菌抗性的演变
 - 1.7.2. 真菌抗性的机制
- 1.8. 寄生虫抗性:一个新出现的问题
 - 1.8.1. 寄生虫抗性的演变
 - 1.8.2. 寄生虫抵抗力的机制
 - 1.8.3. 抗疟药物的抗药性
- 1.9. 新的抗生素抗性机制和超级细菌
 - 1.9.1. 超级病菌的出现和发展
 - 1.9.2. 超级细菌的新抗性机制
- 1.10. 控制抗生素耐药性的机制和方案
 - 1.10.1. 抗生素耐药性控制战略
 - 1.10.2. 控制抗菌素耐药性的全球方案和国际经验





“

通过高质量的多媒体药片深入
探讨抗生素耐药性控制策略”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

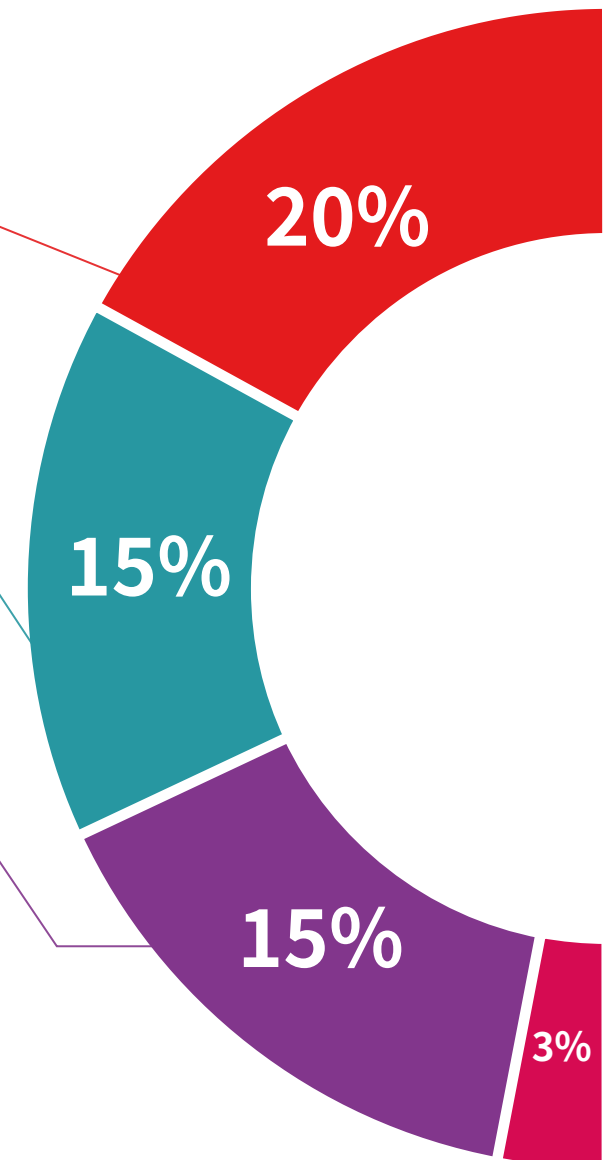
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

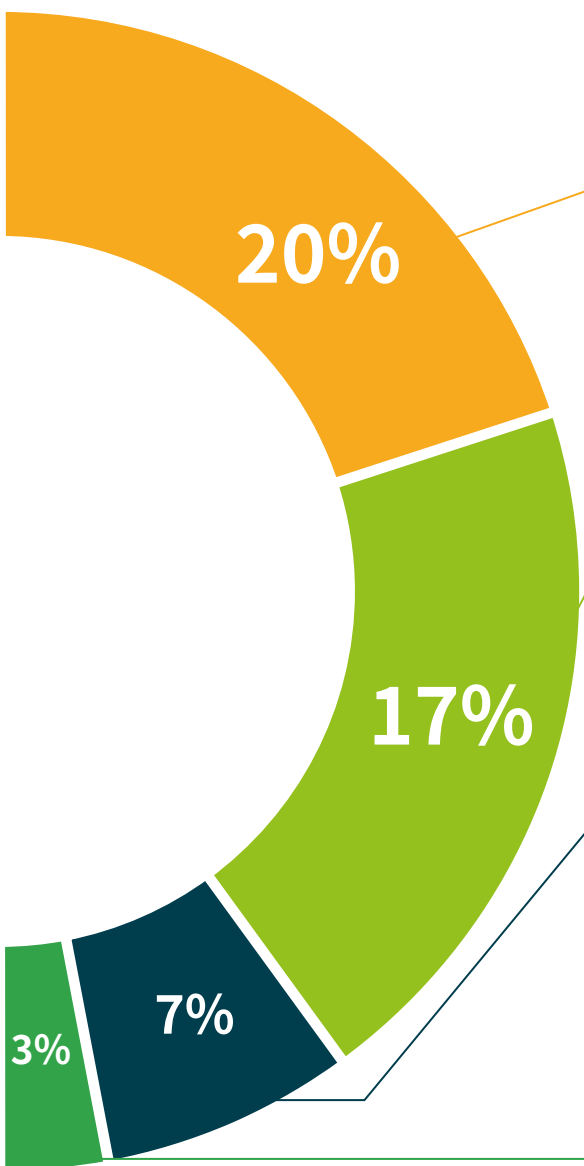
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

抗生素耐药性的进展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“成功地完成这个课程, 并获得你的大学学位, 省去出门或办理文件的麻烦”

这个**抗生素耐药性的进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **抗生素耐药性的进展大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
抗生素耐药性的进展

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

抗生素耐药性的进展

