

大学课程

儿科和新生儿高级生命支持





大学课程

儿科和新生儿高级生命支持

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/advanced-pediatric-neonatal-life-support

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

近年来,共有283名儿童发生心肺骤停。因此,西班牙儿科协会呼吁公众注意观察呼吸急促,呼吸嘈杂或粘膜变色等症状。需要指出的是,只有专家才能进行人工呼吸。这是因为他们了解应采取的步骤,可防止肋骨骨折等并发症。然而,技术的进步带来了儿童高级生命支持的新工具。在这种情况下,TECH开发了一种开创性的100%在线培训,使专业人员能够应用该领域的最新技术。



“

您将非常有资格制定能够预防未成年人心脏骤停的策略”

心律失常是儿童中最常见的心血管疾病之一。这些后果包括多种后果，从昏厥到胸痛和脑损伤。从这个意义上说，卫生机构积极寻求将高级生命支持专业人员纳入其为未成年人提供服务的团队。有了这个机会，专家需要在竞争中脱颖而出，才能进入最负盛名的实体。实现这一目标的方法之一是掌握市场上最具创新性的心律失常监测工具。

为了掌握该领域最前沿的技术，TECH 科技大学开发了专门针对紧急行动协议的大学课程。该课程由经验丰富的教学团队编写，将讨论儿科的气道置换和通气技术。

接着，根据内部环境或循环等因素的检查，将深入研究复苏后的护理。另一方面，教材将深入探讨新生儿稳定和复苏的程序。通过这种方式，毕业生将在最小的孩子发生心肺骤停时采取最适当的措施。

通过100%在线方法，毕业生将能够轻松完成该课程。事实上，要分析其内容，您只需要一个可以访问互联网的电子设备，因为评估时间表和时间表可以单独规划。

同样，该教学大纲将得到创新的Relearning教学系统的支持，该系统依靠重复来保证对不同概念的掌握。与此同时，还将学习过程与真实情境相结合，从而以自然，循序渐进的方式掌握知识，而无需费力死记硬背。此外，毕业生将有机会参加由高级生命支持领域国际知名专家教授的独家且补充的高学术水平大师班。

这个**儿科和新生儿高级生命支持大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 危重患者高级生命支持和监测专家介绍的实际案例的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



您想更新您在高级生命支持方面的知识吗?通过TECH 科技大学,您将有机会参加由该领域享有国际声誉的著名专家设计的独特且补充的大师班”

“

您想了解儿心肺复苏中最有效的药理学的最新信息吗?通过这一开创性课程,只需180小时即可实现这一目标”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您将应用最先进的医疗程序来解决儿童心律失常的病例”

TECH在其课程中应用的Relearning系统减少了其他教学方法中常见的长时间学习”



02 目标

本大学课程将使學生能够正确识别儿科患者和新生儿的主要形态和功能差异。通过这种方式,毕业生将了解心肺骤停的触发因素,并考虑到潜在的可逆原因。同样,他们将掌握儿心肺复苏领域最先进的技术。



“

这个大学学位可让你在短短6周内实现自己的职业抱负。现在就报名吧！”



总体目标

- 确定儿科患者和新生儿之间的主要形态和功能差异
- 建立儿科和新生儿CPA的病理生理学基础
- 讨论儿科BLS, 儿科BLS和新生儿 CPR的管理原则

“

通过这种100%在线培训，
您将不受地域限制或预先
设定的时间来获取知识”





具体目标

- ◆ 发展儿科和新生儿PCR的概念
- ◆ 确定CPR起源的差异
- ◆ 分析儿科和新生儿CPR的主要触发因素
- ◆ 检查 CPA 和新生儿的潜在可逆原因
- ◆ 确定生命支持措施的基础

03 课程管理

TECH的首要任务之一是为毕业生提供最完整的教育。因此, 大学课程拥有一支享有盛誉的教学团队, 他们在最好的医院中心拥有丰富的专业经验。通过他们, 学生将获得儿科和新生儿高级生命支持方面的深入知识和实践技能。





“

从具有多年教学经
验的专业人士那里
更新你的学科知识”

国际客座董事

约书亚马克科索夫斯基 Joshua Marc Kosowsky 医生因其在头痛和睡眠障碍治疗方面的多项临床贡献而获奖, 因其多学科方法而成为一位享有盛誉的医生。国际知名医疗机构在这方面开展了专业工作, 其中包括美国的妇女医院急诊室。

其主要贡献之一是帮助多名患有阻塞性睡眠呼吸暂停, 偏头痛或昼夜节律紊乱等危重疾病的患者获得最佳康复。同样, 还负责促进制定有效治疗头痛, 不宁腿综合症 和发作性睡病的临床治疗指南。

另一方面, 他将这项工作与临床研究员的角色结合起来。事实上, 他出版了几本针对医学界的书籍, 涉及心血管急症等领域。从这个意义上说, 还广泛发表了有关心脏缺血症状的分析, 缓解神经性疼痛的前卫疗法以及失眠患者的治疗创新等主题的专业文章。他们的工作极大地促进了对这些复杂病理学的理解 and 治疗, 在很大程度上使用户和专家受益。

他坚定地致力于临床卓越, 作为演讲者参加了全球范围内的著名会议, 研讨会和研讨会。通过这种方式, 他分享了他关于治疗颅骨不适的最复杂治疗方法的扎实知识。与此同时, 他还在各种医学研讨会上担任主讲人, 详细介绍了神经病学等蓬勃发展领域的最新进展。因此, 提高了公众对神经系统疾病的认识, 并减少了导致误解的耻辱感。



Marc Kosowsky, Joshu 医生

- 美国波士顿布莱根妇女医院急诊室临床主任
- 布莱根妇女医院急诊室患者体验和提供者参与总监
- 麻省总医院头痛中心主任
- 波士顿哈佛医学院临床培训主任
- Guidepoint 全球临床顾问, 纽约, 美国
- 纽约格理集团临床顾问
- 美国伊利诺伊州休伦咨询集团的医疗培训师
- Studer Group 医疗培训师 - 微风湾, 佛罗里达州, 美国
- 辛辛那提大学医学院急诊医学住院医师
- 哈佛医学院医学博士
- 哈佛医学院医学学士
- 成员: 美国头痛学会和美国睡眠医学学会

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Cárdenas Cruz, Antonio 医生

- 莫特里尔医院重症医学服务主管
- 波尼恩特大学医院重症监护和应急管理临床科主任
- 安达卢西亚重症医学会和冠状动脉大学继续培训研究所所长
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列生命支持培训师培训项目主任
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列镇静培训项目主任
- 波尼恩特大学医院重症监护和紧急服务主管
- 加州大学医学和外科博士
- UGR 内外科学位

教师

Díaz Rueda, Laura 医生

- Virgen de las Nieves 妇幼医院儿科急诊和重症监护医生
- 雷纳索菲亚大学医院儿科重症监护室医生
- 儿童心脏病学和先天性心脏病诊断和治疗硕士 – CEU Cardenal Herrera 大学
- 格拉纳达大学的医学学位

Abril Molina, Ana 医生

- 圣安德拉斯尼韦斯大学医院儿科重症监护室副医师
- Progreso y Salud 基金会的临床试验和研究项目合作者
- 格拉纳达大学医学博士
- 毕业于科尔多瓦大学医学专业

Gómez Luque, José María 医生

- Virgen de las Nieves 医院儿科重症监护室副医师
- 儿科重症监护专家
- 高级心肺复苏和儿科心肺复苏教练
- 格拉纳达大学的医学和外科医生

Ocete Hita, Esther 医生

- 格拉纳达圣安德拉斯尼韦斯大学医院儿科住院部主任
- 格拉纳达圣安德拉斯尼韦斯大学医院儿科重症监护室的 FEA 儿科
- 格拉纳达大学医学院副教授
- 儿科专家
- 医学博士
- 医学专业毕业



趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会"

04 结构和内容

该课程将详细阐述与儿科和新生儿患者心肺骤停相关的概念。为了保证内容的有效吸收，经验丰富的教学团队将监督学习过程。据此，大纲将深入探讨患者严重程度的标准化，同时考虑到预测量表。此外，医生将深入研究更换气道和通气的程序。还将通过控制循环和温度来分析心肺骤停后的护理。



“

您面对的是市场上最完整又最新的科学课程。选择TECH立即在你的职业生涯中体验进步！”

模块 1. 高级儿科和新生儿生命支持

- 1.1. 儿童心肺复苏 (CPR)
 - 1.1.1. 儿童心肺复苏
 - 1.1.2. 生理学
 - 1.1.3. 病理生理学和流行病学
- 1.2. 儿科和新生儿 CRP 的预防
 - 1.2.1. 预防系统分析
 - 1.2.2. 生存之链
 - 1.2.3. 严重程度和预测量表的标准化
- 1.3. 有 CPR 风险的儿童的评估和护理
 - 1.3.1. 气道和通气
 - 1.3.2. 循环和神经系统
 - 1.3.3. 重力标尺
- 1.4. 儿科心肺复苏控制
 - 1.4.1. 心肺复苏鉴定
 - 1.4.2. 气道置换和通气
 - 1.4.3. 循环置换
- 1.5. 气道和通气
 - 1.5.1. 高级气道
 - 1.5.2. 先进的通风
 - 1.5.3. 气道控制和通气技术设备
- 1.6. 儿科心肺复苏中使用的血管通路, 药物和液体
 - 1.6.1. 儿科的血管通路和替代方案
 - 1.6.2. 应用药理学
 - 1.6.3. 液体疗法
- 1.7. 儿科心律失常的监测和治疗
 - 1.7.1. 心律失常的诊断
 - 1.7.2. 对抗主要心律失常的作用
 - 1.7.3. 行动协议



- 1.8. 儿科高级心肺复苏的控制
 - 1.8.1. 诊断
 - 1.8.2. 行动协议
 - 1.8.3. 自动CPR和ECMO心肺复苏
- 1.9. 抢救后的护理
 - 1.9.1. 通风控制
 - 1.9.2. 循环控制
 - 1.9.3. 温度控制和内部环境
- 1.10. 新生儿稳定和复苏
 - 1.10.1. 与新生儿心肺复苏的区别
 - 1.10.2. 气道/通风和循环
 - 1.10.3. 具体的行动规程

“

这种在线方法通过临床案例实际情况,让你在模拟环境中进行练习”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法 with Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



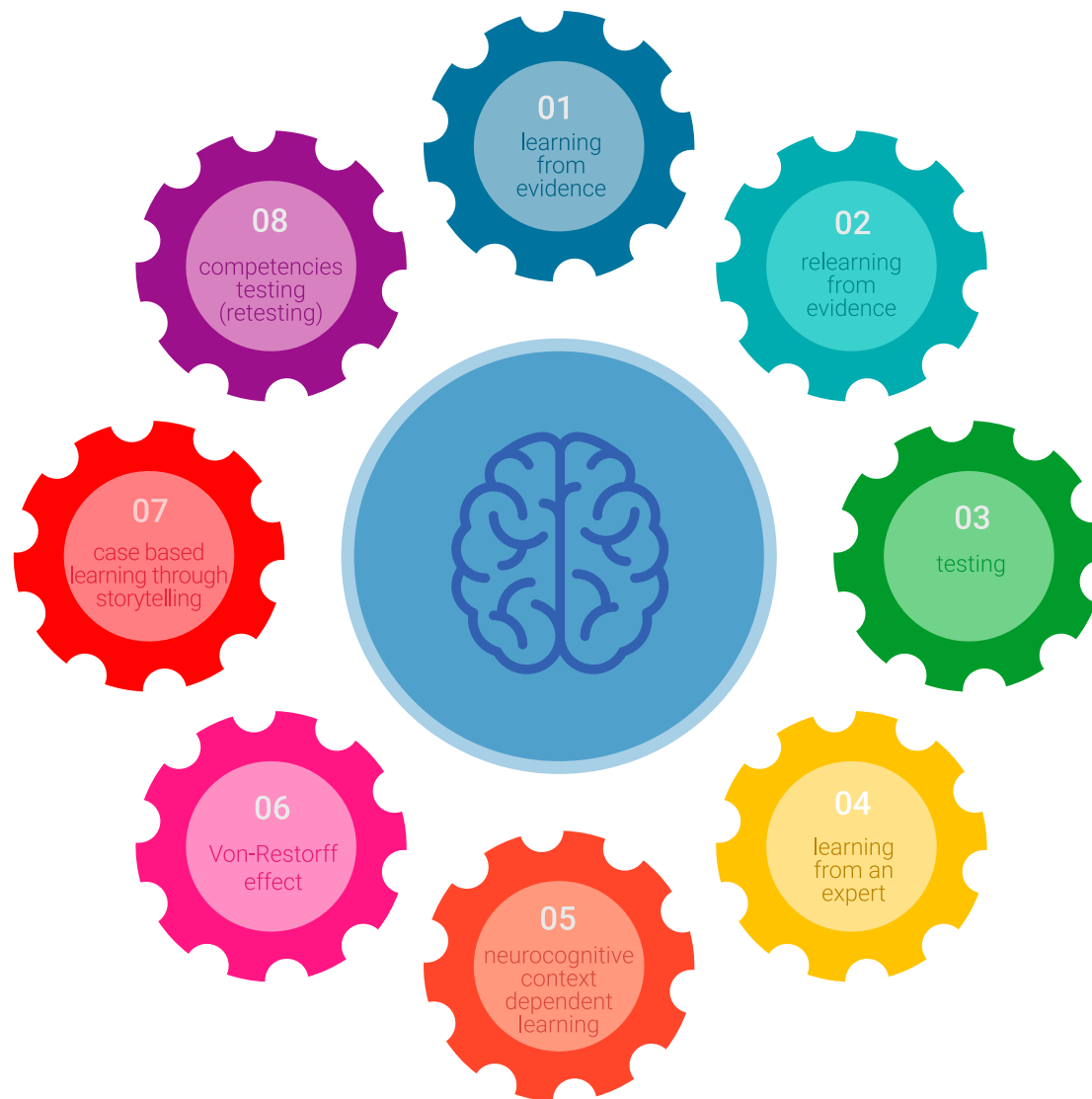
学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

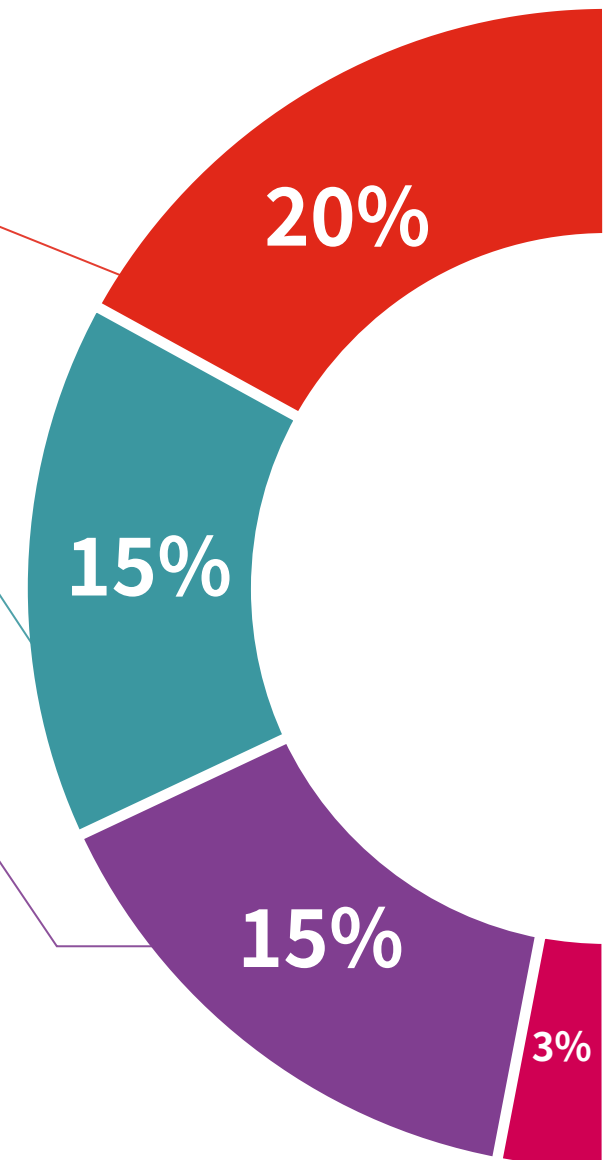
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

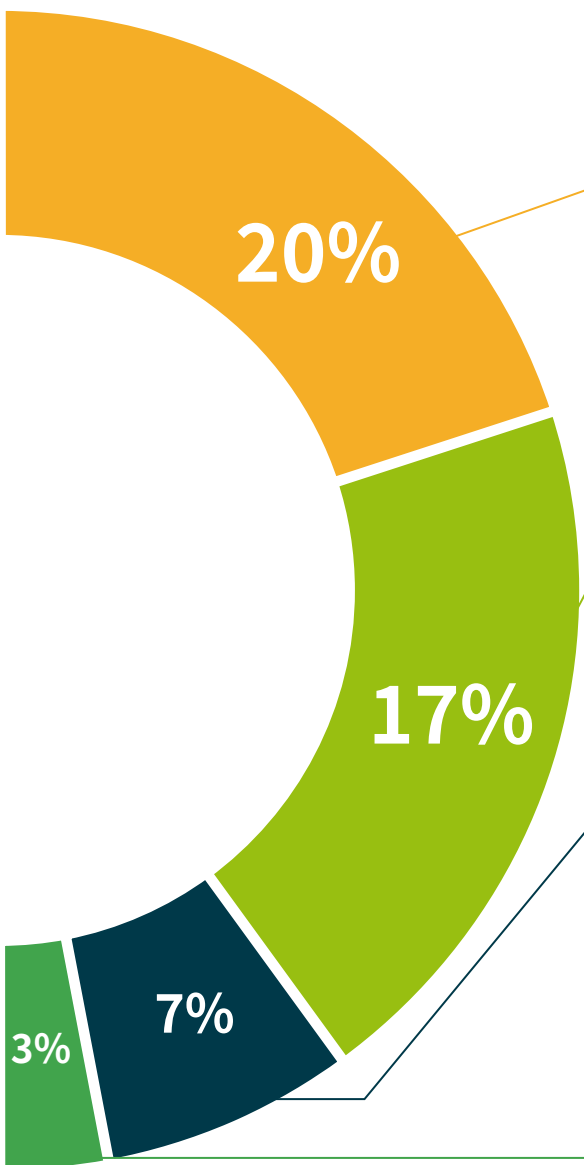
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

儿科和新生儿高级生命支持大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续”

这个儿科和新生儿高级生命支持大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:儿科和新生儿高级生命支持大学课程

模式:在线

时长:6周



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 创新
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿科和新生儿高级生命支持

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿科和新生儿高级生命支持

