

大学课程

严重创伤患者的高级生命支持



tech 科学技术大学

大学课程

严重创伤患者的高级生命支持

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/advanced-life-support-severe-trauma-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

据估计,西班牙有 73 900 人因脑外伤造成后天性脑损伤。鉴于这一增长趋势,大多数最负盛名的医疗机构都要求聘用能够进行有效治疗控制的医疗专业人员。面对这样的机遇,专家们需要获得竞争优势,以便从其他候选人中脱颖而出。最合适的选择是深入这一领域最先进的诊断和监测。这样,他们的临床实践才会最具创新性。为了帮助他们完成这项任务,TECH设计了一门针对最先进的治疗监测的课程。所有课程均采用100%在线模式,确保为毕业生提供便利。





“

据福布斯报道,您将在
世界上最好的数字大学
掌握胸部创伤的监测”

医疗保健领域的技术进步使得应用专门用于镇静方法和监测的新工具成为可能。其中,学生的反应率最为突出。通过这种方式,专家通过对患者的生理状态和镇静水平进行持续评估,保证患者的安全和治疗的有效性。然而,为了提供更精确的医疗护理,专家需要深入研究最现代的镇痛技术。只有这样,他们才能正确地将其应用到他们的健康程序中,并提高用户的生活质量。

在此背景下,TECH设计了高级培训,将提供最具创新性的镇静监测程序。该课程由经验丰富的教学团队开发,将解决神经肌肉阻滞对危重患者的影响。此外,还将对严重创伤性疾病的病理生理学进行深入分析。另一方面,教学内容将深入探讨特殊创伤,如多发伤,胸部受伤或严重烧伤。还将建立镇静的基本原则及其在严重创伤护理中的应用。

同时,这个课程所采用的方法也加强了其创新性。TECH 提供 100% 的在线教育环境,专为希望提升职业生涯的在职专业人士量身定制。还采用, Relearning 教学系统,通过重复关键概念来固定知识和促进学习。这种方式将灵活性与强健的教学相结合,并且可以随时使用。因此,学生将访问一个充满不同视听格式多媒体资源的图书馆,例如交互式摘要,解释视频和信息图表。此外,培训还包括真实的实际案例和练习,使方案的制定更加贴近正常的临床实践。值得注意的是,一位著名的国际客座导演将提供详尽的大师班。

这个**严重创伤患者的高级生命支持大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 严重创伤患者高级生命支持专家介绍的实际案例的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估的实践以促进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

一位著名的国际客座导演将教授强化大师班,为您提供在特殊情况下正确处理严重创伤的关键”

“

您将彻底分析生物力学在严重创伤护理中的影响”

TECH 100%在线教学系统将让您在不中断专业工作的情况下进行更新。

TECH为您提供最好的教学方法，并提供大量的实际案例，让您可以像面对真实案例一样开展学习。

该课程的教学团队包括该领域的专业人士，他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该学习计划将使学生彻底了解严重创伤性疾病的概念。完成培训后，毕业生将识别院前护理和急救方面的流行病学因素的热情好客。同样，生物力学对患有这些疾病的患者的影响也将得到有效确定。通过这种方式，他们将为患有严重创伤的用户应用全球最先进的治疗方法。



“

TECH 的主要目标是帮助学生
获得学术和专业的卓越成就”



总体目标

- 发展严重创伤性疾病的概念
- 分析流行病学因素以及院前和住院护理的结果
- 确定生物力学对严重创伤患者护理的影响
- 分析和制定对严重创伤患者的全球护理
- 制定特殊创伤的护理原则



Relearning将使你的学习事半功倍,并更更多地参与您的专业领域”





具体目标

- 制定对严重创伤性疾病有用的流行病学原理
- 评估生物力学分析对重大创伤患者整体控制的影响
- 分析和定义创伤代码的概念
- 评估 ABCDE 方法
- 检查不同的特殊创伤
- 分析严重热损伤
- 制定护理严重创伤孕妇的原则
- 建立镇静镇痛原则及其在严重创伤护理中的应用
- 确定诊断和监测系统

03 课程管理

TECH 以提供最优质的教育为目标,拥有一流的师资队伍。这些专业人员拥有丰富的工作经验,因此得以加入知名医院的团队。这样,该课程大纲将具有关于严重创伤患者高级生命支持的最新和完整的内容。他们还为学生提供最先进的技术工具,为病人的福祉做出贡献。





“

你将有机会学习由声誉卓著的教师团队设计的课程, 这将保证你获得成功的学习体验”

国际客座董事

约书亚马克科索夫斯基 Joshua Marc Kosowsky 医生因其在头痛和睡眠障碍治疗方面的多项临床贡献而获奖，因其多学科方法而成为一位享有盛誉的医生。国际知名医疗机构在这方面开展了专业工作，其中包括美国的妇女医院急诊室。

其主要贡献之一是帮助多名患有阻塞性睡眠呼吸暂停，偏头痛或昼夜节律紊乱等危重疾病的患者获得最佳康复。同样，还负责促进制定有效治疗头痛，不宁腿综合症和发作性睡病的临床治疗指南。

另一方面，他将这项工作与临床研究员的角色结合起来。事实上，他出版了几本针对医学界的书籍，涉及心血管急症等领域。从这个意义上说，还广泛发表了有关心脏缺血症状的分析，缓解神经性疼痛的前卫疗法以及失眠患者的治疗创新等主题的专业文章。他们的工作极大地促进了对这些复杂病理学的理解和治疗，在很大程度上使用户和专家受益。

他坚定地致力于临床卓越，作为演讲者参加了全球范围内的著名会议，研讨会和研讨会。通过这种方式，他分享了他关于治疗颅骨不适的最复杂治疗方法的扎实知识。与此同时，他还各种医学研讨会上担任主讲人，详细介绍了神经病学等蓬勃发展领域的最新进展。因此，提高了公众对神经系统疾病的认识，并减少了导致误解的耻辱感。



Marc Kosowsky, Joshu 医生

- 美国波士顿布莱根妇女医院急诊室临床主任
- 布莱根妇女医院急诊室患者体验和提供者参与总监
- 麻省总医院头痛中心主任
- 波士顿哈佛医学院临床培训主任
- Guidepoint 全球临床顾问, 纽约, 美国
- 纽约格理集团临床顾问
- 美国伊利诺伊州休伦咨询集团的医疗培训师
- Studer Group 医疗培训师 - 微风湾, 佛罗里达州, 美国
- 辛辛那提大学医学院急诊医学住院医师
- 哈佛医学院医学博士
- 哈佛医学院医学学士
- 成员: 美国头痛学会和美国睡眠医学学会

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Cárdenas Cruz, Antonio 医生

- 莫特里尔医院重症医学服务主管
- 波尼恩特大学医院重症监护和应急管理临床科主任
- 安达卢西亚重症医学会和冠状动脉大学继续培训研究所所长
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列生命支持培训师培训项目主任
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列镇静培训项目主任
- 波尼恩特大学医院重症监护和紧急服务主管
- 加州大学医学和外科博士
- UGR 内外科学位



教师

Martínez de Pinillos Sánchez, María Victoria 医生

- ◆ Virgen de las Nieves 医院区域专科医生
- ◆ 重症医学科住院医师
- ◆ 萨拉曼卡大学健康科学研究方法硕士
- ◆ 综合气道管理专科文凭
- ◆ 重症消化病理现况管理专科文凭

Brea Salvago, Juan Francisco 医生

- ◆ Ciudad de Jaén 医院重症医学领域专科医生
- ◆ 哈恩大学医院移植院内医疗协调员
- ◆ 瓦伦西亚商业大学重症监护传染病硕士
- ◆ 拥有CEU卡德纳尔埃雷拉大学临床管理, 医疗和护理管理硕士学位
- ◆ 马德里弗朗西斯科维多利亚大学医疗紧急情况, 麻醉, 复苏和重症监护超声心动图硕士
- ◆ 健康专业人士医疗保健沟通专科文凭
- ◆ 卫生机构质量和患者安全方面的专科文凭
- ◆ 用于紧急情况和重症监护的心胸临床超声专科文凭

04 结构和内容

该课程将使学生了解影响严重创伤性疾定义的概念方面。该教学大纲由优秀的教学人员设计，将深入研究严重创伤患者的流行病学和医疗护理结果。同样，该研究计划将深入研究具有影响力的生物力学要素，强调对特殊情况的评估。





“

这是一门创新的多学科课程, 将帮助您100%在线改进您的工作实践”

模块 1. 严重创伤患者的高级生命支持

- 1.1. 21世纪的严重创伤性疾病
 - 1.1.1. 严重创伤性疾病
 - 1.1.2. 严重创伤性疾病的病理生理学
 - 1.1.3. 流行病学和结果
- 1.2. 生物力学
 - 1.2.1. 生物力学
 - 1.2.2. 生物力学在严重创伤护理中的影响分析
 - 1.2.3. 特殊创伤的生物力学分析
- 1.3. 严重创伤性脑损伤 (TBI) 的治疗控制
 - 1.3.1. 严重创伤性脑损伤
 - 1.3.2. 诊断和监测系统
 - 1.3.3. 治疗控制
- 1.4. 监测脊柱/脊柱创伤
 - 1.4.1. 脊柱/髓质创伤性脑损伤
 - 1.4.2. 诊断和监测系统
 - 1.4.3. 治疗控制
- 1.5. 胸部创伤的监测
 - 1.5.1. 胸部外伤
 - 1.5.2. 诊断和监测系统
 - 1.5.3. 治疗控制
- 1.6. 腹部创伤监测
 - 1.6.1. 腹部外伤
 - 1.6.2. 诊断和监测系统
 - 1.6.3. 治疗控制
- 1.7. 监测骨盆和骨科创伤
 - 1.7.1. 骨盆和骨科创伤
 - 1.7.2. 诊断和监测系统
 - 1.7.3. 治疗控制





- 1.8. 特殊情况下严重创伤的监测和护理
 - 1.8.1. 特殊情况下严重创伤的护理
 - 1.8.2. 诊断和监测系统
 - 1.8.3. 治疗控制
- 1.9. 严重热损伤的监测
 - 1.9.1. 严重热损伤
 - 1.9.2. 诊断和监测系统
 - 1.9.3. 治疗控制
- 1.10. 镇静监测
 - 1.10.1. 镇痛
 - 1.10.2. 镇静和镇痛。BNM (神经肌肉阻滞)
 - 1.10.3. 监测



TECH我们为您提供一个互动视频系统将使您更容易学习这门课程”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法 with Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

严重创伤患者的高级生命支持大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续"

这个**严重创伤患者的高级生命支持大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**严重创伤患者的高级生命支持大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

严重创伤患者的高级生命支持

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

严重创伤患者的高级生命支持

