

大学课程

危重患者的高级生命支持



tech 科学技术大学

大学课程 危重患者的高级生命支持

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/advanced-life-support-critically-ill-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

30

01 介绍

在特殊病人或情况下进行肺复苏时，需要采用与预想不同的程序。例如，孕妇心跳骤停，过敏性休克或在密闭空间发生的情况。从这个意义上讲，医生可以通过推断最有可能发生的特殊情况来预测这些情况。他们可以制定手册，在这些特殊情况下为他们提供指导。为此，这些专家必须全面掌握高级生命支持的最新工具。为此，TECH开发了一个100%在线课程，该课程将针对特殊情况下的心肺复苏。



“

您将分析生命支持中人性化
的重要性, 并且您将因同
理心等价值观而脱颖而出”

心肺复苏后,可能会出现各种问题,危及患者的健康。例如,血管受伤导致内出血。鉴于此,健康专家必须完全稳定这些用户并实现足够的大脑功能。然而,由于快速诊断等因素,这一点具有挑战性,因为症状可能差异很大,并且与其他医疗问题重叠。从这个意义上说,专家必须不断进行研究,以提高对这种复杂病症的理解和治疗。

为了支持他们开展这项工作,TECH设计了一门高级课程,详细分析复苏后综合症 (PRS)。该研究计划由顶级教学团队编写,将深入研究这种情况的全球管理。通过这种方式,欧洲复苏委员会被认为是该问题的最高机构关于高级生命支持的建议将得到解决。

另一方面,教材将为学生提供最精确的诊断工具,以了解患者的状况,其中超声心动图脱颖而出。同样,培训将鼓励毕业生在医疗保健方面展现人性化,促进同理心等价值观。

应该指出的是,该课程100%在线授课,为希望在不中断工作职责的情况下提高技能的专业人士提供了灵活性。此外,Relearning方法包括重复关键概念以建立知识,将促进扎实和持久的学习。在线模式和创新方法的结合将确保学生有效地获得必要的技能,并能够在医疗实践的危急情况下自信地应用这些技能。此外,他们将能够进入虚拟校园访问充满多媒体资源的图书馆,例如信息图表或交互式摘要。另一方面,著名的国际客座导演将带来严格的大师班。

这个**危重患者的高级生命支持大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 危重患者高级生命支持专家介绍的实际案例的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

一位著名的国际客座主任将提供关于危重患者高级生命支持最新进展的强化大师班”

“

您将详细讨论ERC 2021建议,并在您的专业实践中有效地应用它们”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

希望充分利用肺部超声检查?通过这次培训,仅需6周即可掌握这项技术。

Tech使用的Relearning方法可以让你减少学习时间与其他教学方法所需要的长时间学习不同。



02 目标

该课程将使学生获得心肺骤停和心肺复苏技术的最先进概念。从这个意义上说,毕业生将了解决定这两种手术的病理生理学基础。接着,他们将在工作实践中应用科学证据水平来对出现心脏骤停的患者采取行动。这样,毕业生将拥有最先进的工具来保证用户的生存。



“

该课程将提供交互式视频系统,使您的学习更加轻松。动态地学习!”



总体目标

- 发展心肺骤停 (CPR) 和心肺复苏 (CPR) 的概念
- 分析一下生命维持的概念:基础和高级
- 确定决定PCR的病理生理学基础
- 在PCR中建立与患者面前的行动相关的科学证据水平

“

TECH的主要目标是
帮助学生获得学术
和专业的卓越成就”





具体目标

- ◆ 分析和发展与基本CPR和高级 CPR相关的方面
- ◆ 检查产生CRP的主要原因
- ◆ 研究气道控制, 通气控制和循环控制
- ◆ 分析药理学对 PCR 的影响
- ◆ 研究围搏期心律失常
- ◆ 分析潜在的可逆原因
- ◆ 明确技术对生命支持技术的影响

03 课程管理

危重患者高级生命支持大学课程的教学人员由TECH精心挑选的一组专家组成。这些专业人员在医学领域拥有公认的背景，提供宝贵的实践和理论知识。这样，毕业生将获得成功学习的保证，并立即将其应用到工作活动中。





“

得益于高级生命支持领域伟大专家教授的最佳教材, 您将获得有效的更新”

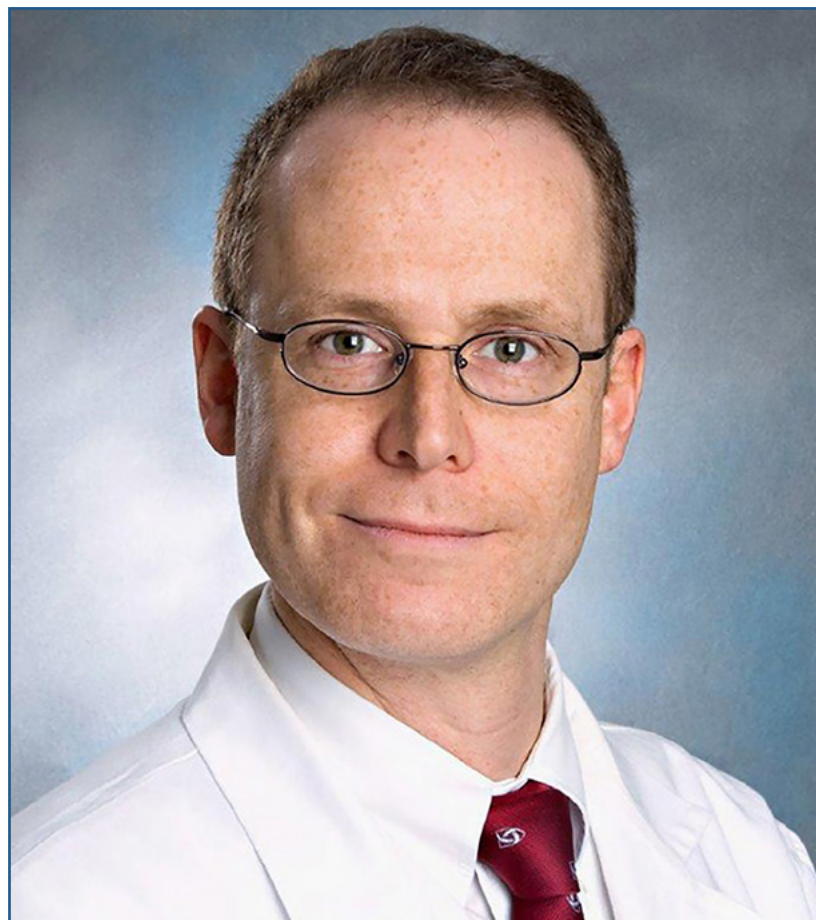
国际客座董事

约书亚马克科索夫斯基 Joshua Marc Kosowsky 医生因其在头痛和睡眠障碍治疗方面的多项临床贡献而获奖，因其多学科方法而成为一位享有盛誉的医生。国际知名医疗机构在这方面开展了专业工作，其中包括美国的妇女医院急诊室。

其主要贡献之一是帮助多名患有阻塞性睡眠呼吸暂停，偏头痛或昼夜节律紊乱等危重疾病的患者获得最佳康复。同样，还负责促进制定有效治疗头痛，不宁腿综合症和发作性睡病的临床治疗指南。

另一方面，他将这项工作与临床研究员的角色结合起来。事实上，他出版了几本针对医学界的书籍，涉及心血管急症等领域。从这个意义上说，还广泛发表了有关心脏缺血症状的分析，缓解神经性疼痛的前卫疗法以及失眠患者的治疗创新等主题的专业文章。他们的工作极大地促进了对这些复杂病理学的理解和治疗，在很大程度上使用户和专家受益。

他坚定地致力于临床卓越，作为演讲者参加了全球范围内的著名会议，研讨会和研讨会。通过这种方式，他分享了他关于治疗颅骨不适的最复杂治疗方法的扎实知识。与此同时，他还各种医学研讨会上担任主讲人，详细介绍了神经病学等蓬勃发展领域的最新进展。因此，提高了公众对神经系统疾病的认识，并减少了导致误解的耻辱感。



Marc Kosowsky, Joshu 医生

- 美国波士顿布莱根妇女医院急诊室临床主任
- 布莱根妇女医院急诊室患者体验和提供者参与总监
- 麻省总医院头痛中心主任
- 波士顿哈佛医学院临床培训主任
- Guidepoint 全球临床顾问, 纽约, 美国
- 纽约格理集团临床顾问
- 美国伊利诺伊州休伦咨询集团的医疗培训师
- Studer Group 医疗培训师 - 微风湾, 佛罗里达州, 美国
- 辛辛那提大学医学院急诊医学住院医师
- 哈佛医学院医学博士
- 哈佛医学院医学学士
- 成员: 美国头痛学会和美国睡眠医学学会

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Cárdenas Cruz, Antonio 医生

- 莫特里尔医院重症医学服务主管
- 波尼恩特大学医院重症监护和应急管理临床科主任
- 安达卢西亚重症医学会和冠状动脉大学继续培训研究所所长
- 安达卢西亚政府卫生和消费部Progreso y Salud基金会IAVANTE系列生命支持培训师培训项目主任
- 安达卢西亚政府卫生和消费部 Progreso y Salud 基金会 IAVANTE 系列镇静培训项目主任
- 波尼恩特大学医院重症监护和紧急服务主管
- 加州大学医学和外科博士
- UGR 内外科学位

教师

Bracero Jiménez, Antonio 先生

- 雷纳索菲亚科尔多瓦大学医院重症监护室的护士
- 危重病人转运专家
- 急诊护理硕士模块的协调员和教师
- 塞维利亚大学紧急护理, 灾害和人道主义援助硕士
- 科尔多瓦大学的护理学大学文凭

Matallana Zapata, Diego Fernando 医生

- 哈恩城大学医院重症医学专家医师
- 门诊咨询、急诊和住院初级保健医师
- 初级急救医生和手术室助理
- 安达卢西亚国际大学临床超声硕士
- 哈恩大学研究, 创新和生活质量硕士
- 休克的关键超声检查, 每个医生都应该知道的一书的作者

Parias Ángel, María Nieves 医生

- ◆ 科尔多瓦省061服务中心医疗专家
- ◆ 圣巴巴拉医院重症医学科主任
- ◆ 萨拉曼卡大学健康科学研究方法硕士
- ◆ 纳瓦拉大学重症监护传染病硕士
- ◆ 流行病学和公共卫生硕士
- ◆ Córdoba大学的医学和外科这个科学学位
- ◆ 负责在 Puertollano 创建心脏保护市的项目

Rivera Rubiales, Gloria 医生

- ◆ 波尼恩特大学医院重症医学科专家医师
- ◆ 圣女罗西奥大学医院重症监护室重症监护医师
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学急诊和重症监护临床超声硕士
- ◆ 塞维利亚大学生物医学研究正式校级硕士
- ◆ 塞维利亚生物医学研究所生物医学研究官方硕士学位
- ◆ 国际无创机械通气方法论专家

Navarro Guillamón, Laura Carmen 医生

- ◆ Poniente 医院重症医学科专家医师
- ◆ 格拉纳达圣女德拉斯尼韦斯大学医院重症医学医生
- ◆ 格拉纳达大学国际研究生院医学和皮肤病学进展官方博士学位课程
- ◆ 巴伦西亚“圣维森特马蒂尔”天主教大学重症监护硕士学位
- ◆ 马拉加大学的医学学位



趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会"

04

结构和内容

该研究计划将深入研究重病患者的定义，并解决此类用户的整体管理问题。从这个意义上说，大纲将分析高级生命支持中最具创新性的工具，其中用于通气的工具脱颖而出。同样，教材将讨论主要症状的病理生理阶段，这些阶段可能引发心肺骤停。还将介绍欧洲复苏委员会当前对患者治疗的建议。



“

你将深入研究特殊情况下的心肺复苏, 根据用户的需求提供个性化服务”

模块 1.危重患者的高级生命支持

- 1.1. 国际建议
 - 1.1.1. PCR
 - 1.1.2. 基础和高级心肺复苏
 - 1.1.3. 基础和高级生命支持
- 1.2. 高级生命支持 (ALS)
 - 1.2.1. 气道
 - 1.2.2. 通风
 - 1.2.3. 循环:基本和高级监控。药理学
- 1.3. 心律失常的高级控制
 - 1.3.1. 预停
 - 1.3.2. 诱发PCR的节奏
 - 1.3.3. 心脏骤停后心律失常
- 1.4. 分析潜在的可逆原因
 - 1.4.1. 分析潜在的可逆原因
 - 1.4.2. 4 H
 - 1.4.3. 4T
- 1.5. 特殊情况下的心肺复苏
 - 1.5.1. 特殊病人
 - 1.5.2. 极端情况
 - 1.5.3. 特殊环境:协助与不协助
- 1.6. 与生命支持相关的要素
 - 1.6.1. 法律方面
 - 1.6.2. 生命支持的人性化
 - 1.6.3. 捐赠和生命支持
- 1.7. 图片支持
 - 1.7.1. 科学依据
 - 1.7.2. 超声心动图
 - 1.7.3. 肺部超声检查



- 1.8. 生命支持的非认知方面
 - 1.8.1. 生命支持的人性化
 - 1.8.2. 对生命支持团队的支持
 - 1.8.3. 对家庭成员的支持
- 1.9. 心肺复苏后综合症
 - 1.9.1. 心肺复苏后综合症
 - 1.9.2. 心肺复苏后综合症的全球管理
 - 1.9.3. 与控制心肺复苏后综合征相关的科学证据水平
- 1.10. 2021 年 ERC 建议
 - 1.10.1. 基本生命支持 (BLS) 建议
 - 1.10.2. 高级生命支持 (ALS) 建议
 - 1.10.3. PCR 患者之前的行动算法

“

这种在线方法通过临床
案例实际情况, 让你在
模拟环境中进行练习”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



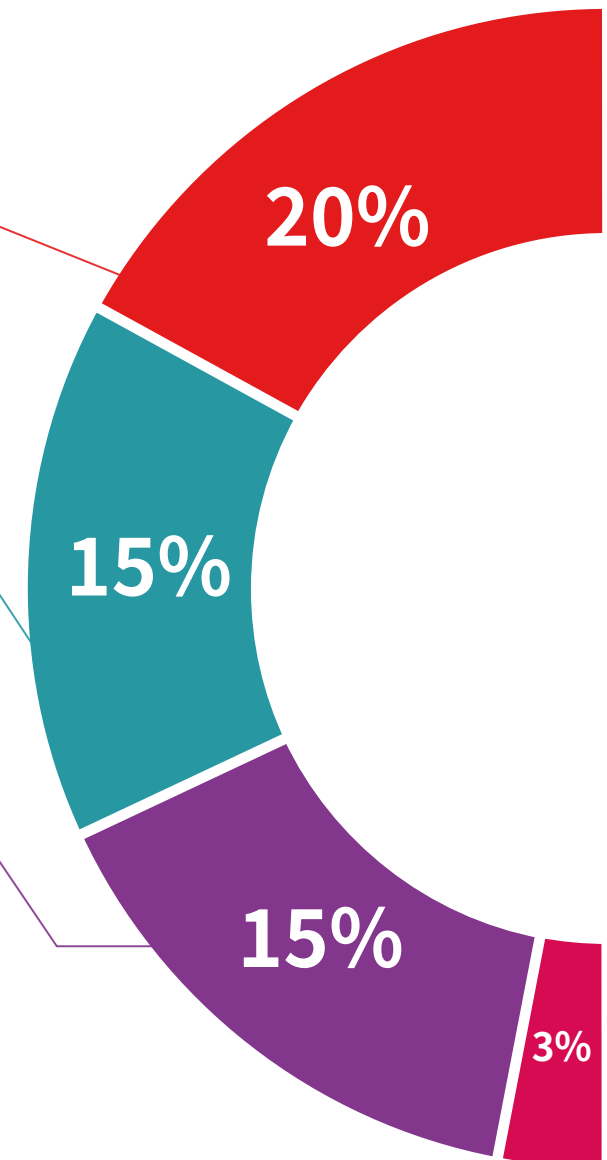
互动式总结

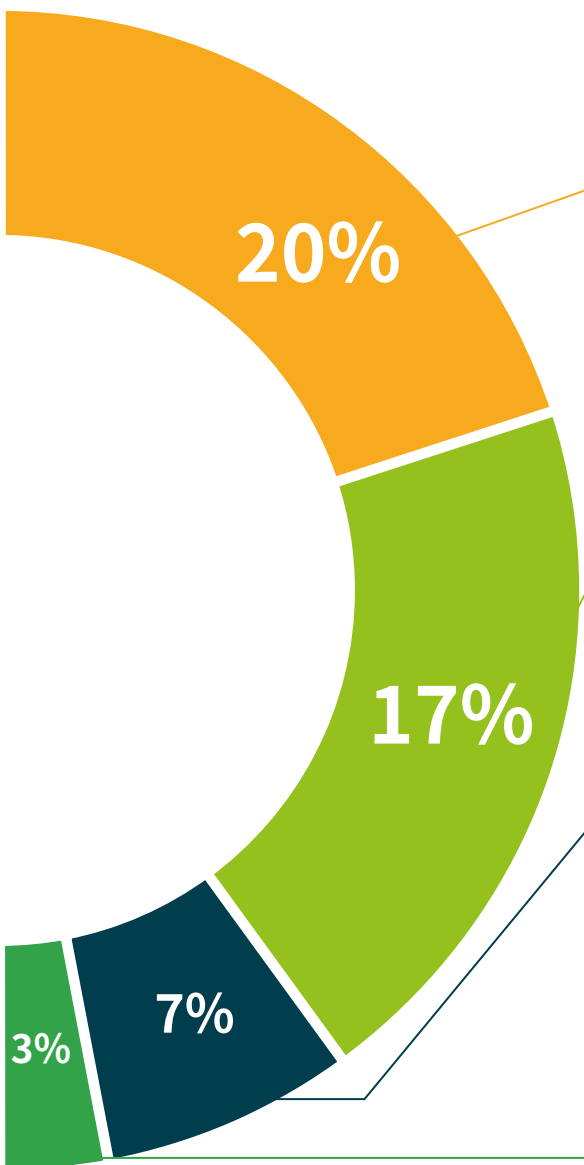
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

危重患者的高级生命支持大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**危重患者的高级生命支持大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**危重患者的高级生命支持大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
危重患者的高级生命支持

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

危重患者的高级生命支持