

محاضرة جامعية الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/advanced-care-icu

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

في النسخ المعقد للرعاية الصحية المعاصرة، تقف وحدات العناية المركزة كمركز يواجه فيه أخصائيو الرعاية الصحية تحديات فريدة من نوعها. تتطلب هذه المجالات مهارات محددة ومعرفة متعمقة لدى الأخصائي الذي يجب أن يتجدد ويتطور مع مجال عمله إذا ما أراد تقديم رعاية عالية الجودة. لكل هذه الأسباب، تقدم TECH هذا البرنامج الأكاديمي الشامل الذي يضمن للخريج إتقان أحدث الاتجاهات في التشخيص والعلاج في الرعاية المتقدمة لوحدة العناية المركزة. يتم تدريس المحتوى الأكاديمي من قبل هيئة تدريس رائدة في هذا المجال عبر الإنترنت بالكامل باستخدام منهجية مبتكرة: إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning).



أفضل محاضرة جامعية في الرعاية المتقدمة في وحدة
العناية المركزة ! ستتمكن من مواكبة أحدث التشخيصات
والعلاجات المبتكرة بطريقة سريعة وبسيطة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

أدى التطور المستمر في الطب إلى حدوث تقدم كبير في مجال الرعاية الحرجة، مما أدى إلى تغيير الرعاية المقدمة في وحدات العناية المركزة. في هذا السياق، يلعب الطبيب دوراً حاسماً في تحسين النتائج والحفاظ على الأرواح.

في الواقع، إحدى الركائز الأساسية للرعاية المتقدمة هي المراقبة المستمرة والمتقدمة للمريض. تسمح أنظمة المراقبة الحديثة بإجراء تقييم في الوقت الفعلي للمعايير الحيوية مثل ضغط الدم ومعدل ضربات القلب وتشبع الأكسجين ونشاط الدماغ. تسهل هذه المعلومات اتخاذ القرارات بشكل أسرع وأكثر دقة من قبل فريق الرعاية الصحية، وبالتالي تحسين الاستجابة العلاجية.

ستركز هذه المحاضرة الجامعية على الرعاية المتخصصة للمرضى الذين يعانون من إصابات رضحية في وحدة العناية المركزة. بالتالي، سيقوم المهني بتحليل بروتوكولات التقييم والمراقبة والرعاية في الحالات الحرجة. بالإضافة إلى ذلك، ستكتسب مهارات مهمة في التعامل مع الأجهزة الطبية وإعطاء الأدوية وتقديم الدعم العاطفي للمرضى والعائلات.

كما سيتم تناول استراتيجيات الوقاية من المضاعفات والتحكم في الألم وتحسين التواصل بين المهنيين، بما في ذلك التعليمات الخاصة بتقنيات العناية بالجروح والرعاية بالرضوح من نوع خاص. سيقوم الطالب أيضاً بتطوير كفاءات متقدمة لضمان سلامة ورعاية مرضى الرضوح، مما يساهم بشكل كبير في فريق الرعاية متعدد التخصصات.

بهذه الطريقة، سيوفر البرنامج للأخصائي أساساً نظرياً متيناً، بالإضافة إلى التدريب على تطبيقه في المواقف الحرجة الحقيقية. بفضل قيادة ودعم هيئة تدريس متميزة تتألف من خبراء في الطب الباطني، يتم ضمان أفضل النتائج الأكاديمية. توفر TECH وصولاً حصرياً إلى أحدث منهجية تعليمية متطورة: إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning). تعتمد هذه التقنية التربوية المبتكرة على تكرار المفاهيم الرئيسية، مما يسمح باستيعاب جميع المعارف بشكل فعال.



لا تقتصر الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة على إنقاذ الأرواح فحسب، بل تعمل على تحسينها من خلال نهج استباقي. ما الذي تنتظره لتجديد مهارتك؟

حدّث نفسك مع TECH! ستدرس بعمق جميع المراحل التي تتكون منها عملية الرعاية الأولية للرضوح الخطير.

ستغطي أحدث الإجراءات في مجال تسكين الألم ومجال التقنيات التي تتطلب التخدير. كل هذا في غضون 6 أسابيع فقط!

ستحلل تقنية ABC-SBAR لنقل مريض الرضوح بشكل مناسب بفضل أحدث المواد التعليمية"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتمحور محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

ستوفر هذه المحاضرة الجامعية للأخصائي المعرفة اللازمة ليصبح رائداً في قيادة التميز في مجال الرعاية الصحية. من علم التشريح إلى العلاجات الأكثر ابتكاراً، سيوفر البرنامج للطبيب تحديثاً شاملاً لا يغذي الفهم فحسب، بل أيضاً القدرة على تطبيق ما تم تعلمه في البيئة الصحية لوحدة العناية المركزة، بطريقة عملية وفعالة. في الواقع، وبفضل هذا المؤهل العلمي الأكاديمي، سيقوم المحترف بتحليل الحالات الطبية الحقيقية، حتى يتمكن من إتقان مهاراته العملية. كل ذلك تحت إشراف هيئة تدريس مكونة من مدرسين محترفين ذوي خبرة.





بفضل هذه المحاضرة الجامعية، ستقود تطبيق
أحدث التقنيات لتحسين جودة الرعاية المقدمة"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم عميق للأسس التشريحية الفيزيولوجية والفيزيولوجية المرضية بالإضافة إلى الأسس السريرية للإصابات الرضحية الشديدة، فضلاً عن المضاعفات والأمراض المصاحبة المرتبطة بها
- ♦ توصيل معلومات الوقاية من الإصابات بفعالية لمختلف الجماهير واستخدام استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ دمج ممارسات الجودة والسلامة في التعامل مع مرضى الرضوح وتقليل المخاطر وتحسين النتائج
- ♦ تنفيذ بروتوكولات الفرز في حالات الرضوح الجماعي وتحديد أولويات الرعاية



ستحقق أهدافك من خلال اكتساب المعرفة والمهارات المطبقة على الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة

الأهداف المحددة



- ♦ تطوير التقييم السريري لمرضى الرضوح في وحدة العناية المركزة وتحديد علامات الصدمة والنزيف والتدهور
- ♦ التعامل مع الأجهزة الطبية المعقدة المستخدمة في المرضى الذين يعانون من إصابات رضحية شديدة والعناية بها، مثل الأنابيب والقسطرات
- ♦ مواكبة مستجدات إعطاء أدوية معينة للسيطرة على الألم والتخدير بالإضافة إلى السيطرة على الصدمة لدى مرضى الرضوح
- ♦ تحديث المعرفة في تفسير واستخدام بيانات المراقبة، مثل العلامات الحيوية ومعايير الدورة الدموية، لاتخاذ قرارات الرعاية
- ♦ تحديد المضاعفات الشائعة لدى مرضى الرضوح في وحدة العناية المركزة والوقاية منها، مثل الالتهابات وتقرحات الضغط



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم برنامج الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة فريقاً من أعضاء هيئة التدريس، الذين لا يكتفون بنقل المعرفة فحسب، بل يجسدون شغفاً للتميز في الرعاية الحرجة. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة كبيرة في مجال طب العناية المركزة بفضل عملهم في وحدات العناية المركزة في المستشفيات الرائدة في مجال العناية المركزة. إنهم قادة ملتزمون بالابتكار التعليمي، ويبحثون باستمرار عن طرق جديدة للتدريس، ودمج التكنولوجيا، والأساليب الديناميكية والمناهج التعاونية. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

سيرشذك أعضاء هيئة التدريس المتميزون خلال
خبرتك المهنية في هذه المحاضرة الجامعية
في الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة"



المدير الدولي المستضاف



الدكتور George S. Dyer هو جراح عظام بارز، متخصص في رضوح الأطراف العلوية وإعادة بناء الرضوح المعقدة في الكتف والمرفق والمعصم واليد. قد عمل بالفعل جراحاً للأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital في بوسطن، حيث شغل أيضاً كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام.

وهكذا، كان أحد أهم مساهماته هو عمله في هايتي، حيث كانت له قدرة تأثير كبيرة. بعد الزلزال المدمر الذي ضرب البلاد في عام 2010، كان من أوائل الجراحين الذين وصلوا إلى البلاد وقدموا المساعدة في وقت حرج. في هذا الصدد، عمل بشكل وثيق مع الجراحين المحليين وغيرهم من المهنيين الصحيين لتعزيز قدرة هايتي على إدارة حالات الطوارئ الطبية. على هذا النحو، كان لجهوده دور فعال في تدريب جيل جديد من جراحي العظام في هايتي، الذين أظهروا مهارتهم وجاهزيتهم خلال زلزال 2022، وتعاملوا مع الوضع بكفاءة واحترافية عالية.

بالإضافة إلى ذلك، سعى جاهداً خلال فترة عمله كمدير لبرنامج هارفارد المشترك للإقامة في جراحة العظام، إلى تحسين ظروف العمل والتعليم للأطباء المقيمين، وتعزيز بيئة عمل أكثر توازناً وصحة. يعكس هذا التركيز على رفاية الأطباء المقيمين التزامهم بإعداد أطباء المستقبل واهتمامهم بالصحة النفسية والمهنية لزملائهم.

هكذا، فقد تم الاعتراف بتأثير الدكتور George S. Dyer في مجاله من خلال العديد من التكريمات، مثل الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية هيبيوقراطيس بBrigham and Women's Hospital. كما حاز أيضاً على لقب Top Doctor في Massachusetts. قد سلطت هذه الجوائز الضوء على تأثيره ومساهمته الكبيرة في جراحة العظام العالمية، مما يعكس تفانيه والتزامه في جميع جوانب حياته المهنية.

د. George S. Dyer

- جراح الأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital، بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام في Brigham and Women's Hospital
- قائد الجراحين في السلك الطبي في البحرية الأمريكية
- مدير البرنامج المشترك للإقامة في قسم جراحة العظام، جامعة هارفارد
- زمالة في الأطراف العلوية بـ Brigham and Women's Hospital في مستشفى الأطفال
- دكتوراه في الطب، من كلية الطب في هارفرد
- بكالوريوس في العلوم السياسية والحكم من جامعة هارفارد
- الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية أبقراط التابعة لـ Brigham and Women's Hospital
- Top Doctor في Massachusetts



بفضل TECH ستتمكن من
التعلم مع أفضل المحترفين
في العالم"

هيكـل الإدارة

د. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ رئيسة خدمة طب العناية المركزة، بمستشفى Valladolid السريري
- ♦ المديرية الطبية للمنطقة الصحية في Formentera و Ibiza
- ♦ متخصصة في طب العناية المركزة
- ♦ أستاذة الدورات التنشيطية وورش العمل
- ♦ جائزة كلية أطباء سالامانكا الرسمية للامعة
- ♦ جائزة Ramón Llul لوحدة سلامة المرضى
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ ماجستير في التسيير
- ♦ الإدارة الطبية وإدارة الرعاية الصحية
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى



الأساتذة

أ. De Pedro Sánchez, María Ángeles

- ♦ ممرضة في المديرية الإقليمية للصحة في Valladolid
- ♦ ممرضة في مستشفى Sagrado Corazón في Valladolid
- ♦ ممرضة في Insalud في Valladolid
- ♦ أستاذة محاضرات جمعية التمريض في Palencia وقسم الرعاية الاجتماعية في مجلس مدينة Palencia
- ♦ أستاذة متعاونة في كلية التمريض في Valladolid
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Valladolid
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة León
- ♦ ماجستير في إدارة وتسيير وحدات التمريض من الجامعة الأوروبية Miguel de Cervantes
- ♦ MBA تنمية المهارات والتواصل الفعال من Asevue European School Health Education
- ♦ مؤهل خاص في قيادة التمريض. تحدي Nightngale من قبل ISFOS و UNIR
- ♦ ماجستير في إضفاء الطابع الإنساني على الرعاية الصحية من الجامعة الأوروبية Miguel de Cervantes



الهيكل والمحتوى

سيعمل هيكل هذه المحاضرة الجامعية على إعداد الأخصائي لمواجهة التحديات وقيادة الابتكارات وتقديم رعاية تتجاوز التوقعات. من علم وظائف الأعضاء إلى علم الأدوية، سيبنى البرنامج أساساً متيناً سيكون بمثابة منصة لفهم التحديات والفرص في وحدة العناية المركزة. بالتالي، سيتم إطلاع الأخصائي على أحدث الابتكارات في مجال المراقبة والتشخيص والعلاج بطريقة مريحة وسريعة وبسيطة. من خلال منهجية تعليمية رائدة في TECH، وهي منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، سيضمن الخريج اكتساب المعرفة على النحو الأمثل بفضل تكرار الأسس الرئيسية.





استفد من التزام TECH بالتميز التعليمي! هذه
المحاضرة الجامعية هي الجسر الذي يربط النظرية
بالتطبيق والخبرة بالابتكار"

الوحدة 1. الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة

- 4.1 عملية الرعاية الأولية في الرضوح الخطير
 - 1.4.1 مراجعة وتجهيز منطقة الاستقبال
 - 2.4.1 تفعيل المعدات
 - 3.4.1 استقبال المريض
 - 4.4.1 إحالة المريض
- 5.1 تطوير عملية التقييم الأولي
 - 1.5.1 الممرضة (أ): مجرى الهواء
 - 1.1.5.1 مجرى الهواء والتنفس
 - 2.5.1 الممرضة (ب): الدورة الدموية
 - 1.2.5.1 السيطرة على نزيف الدم الحاد
 - 3.5.1 تقييم الحالة العصبية
 - 6.1 الاعتراف الثانوي
 - 1.6.1 الاعتراف
 - 2.6.1 الإدارة المصاحبة في الرعاية الأولية
 - 1.2.6.1 التحكم في درجة الحرارة
 - 2.2.6.1 قسطرة المثانة والقسطرة المعوية
 - 3.2.6.1 تسكين الألم والتقنيات التي تتطلب التخدير
 - 4.2.6.1 العلاج الوقائي من الكزاز والعلاج بالمضادات الحيوية
 - 3.6.1 التنسيق مع قائد وفريق الإصابات الرضحية لنقله إلى المستشفى بعد إجراء فحوصات التصوير أو الإجراءات العلاجية الطارئة
 - 4.6.1 تقييم الجروح الرضحية أو جروح ما بعد الجراحة وتضميدها بشكل معقم
 - 5.6.1 بدء العلاج الدوائي حسب الاقتضاء
- 7.1 مراجعة منهجية
 - 1.7.1 إعادة تقييم أولويات إنقاذ الأرواح في حالات الطوارئ
 - 2.7.1 استمارة تسجيل مكتملة وموقعة
 - 3.7.1 الاعتراف الثانوي
 - 4.7.1 إعادة التقييم المستمر خلال الساعات الأولى
 - 1.4.7.1 Ctes vitales
 - 2.4.7.1 الحدقتان، ومستوى الوعي، ومقياس غلاسكو للغيوبة GCS
 - 3.4.7.1 مراقبة القسطنرات والتسريبات والمصارف والأنابيب
 - 4.4.7.1 المتابعة: مخطط كهربية القلب، ومقياس الأكسج النبضي، وجهاز التنفس، إلخ.
- 8.1 الاهتمام بالأسرة
 - 1.8.1 العائلة
 - 2.8.1 قسم الاستعلام
 - 1.2.8.1 الوضع الراهن
 - 2.2.8.1 التطور والتنبؤ
 - 3.8.1 المرافقة: شرح العملية والجداول الزمنية

- 1.1 دور العناية في فريق رعاية الإصابات الرضحية
 - 1.1.1 الرعاية
 - 2.1.1 الرعاية خارج المستشفى، وهو مجال قائم بذاته
 - 3.1.1 نواة الرعاية
 - 4.1.1 البحث
 - 5.1.1 التدريس
 - 6.1.1 الإدارة والتنسيب
 - 7.1.1 الجوانب البيولوجية الأخلاقية
 - 8.1.1 الجوانب القانونية
 - 9.1.1 الأساليب والمهارات والعلامات والأعراض في الرعاية الطارئة والعاجلة
 - 2.1 رعاية ما قبل المستشفى في رعاية الرضوح الخطير
 - 1.2.1 رعاية ما قبل المستشفى
 - 2.2.1 الرعاية التمريضية لإصابة الدماغ الرضحية
 - 1.2.2.1 الرعاية التمريضية في مرحلة الطوارئ
 - 1.1.2.2.1 العصبية
 - 2.1.2.2.1 الديناميكية الدموية
 - 3.1.2.2.1 التنفسية
 - 4.1.2.2.1 المتعلقة بالأمراض الكلوية
 - 2.2.2.1 الرعاية التمريضية في إصابة النخاع الشوكي الحاد الرضحية
 - 1.2.2.2.1 مضاعفات الدورة الدموية
 - 2.2.2.2.1 مضاعفات الجهاز التنفسي
 - 3.2.2.1 الرعاية التمريضية في إصابة القفص الصدري الرضحية
 - 4.2.2.1 الرعاية التمريضية لإصابات البطن والحوض الرضحية
 - 5.2.2.1 الرعاية التمريضية في إصابة العظام الرضحية
 - 3.1 مراحل الرعاية قبل دخول المستشفى
 - 1.3.1 رعاية ما قبل المستشفى
 - 2.3.1 تقييم المشهد
 - 1.2.3.1 النهج المتبع في موقع التدخل
 - 2.2.3.1 إدارة المشهد والتعامل معه
 - 3.2.3.1 الفرز
 - 4.2.3.1 إدارة الموارد الإضافية

- 9.1 إدارة الصدمة النفسية
 - 1.9.1 الصدمة النفسية
 - 2.9.1 كيفية فهم الصدمة النفسية
 - 3.9.1 العائلات
 - 4.9.1 كيف أتصرف
 - 5.9.1 الموقف في بيئة خارج المستشفى وداخله
 - 6.9.1 كيفية تواصل
 - 7.9.1 الوقاية
 - 10.1 النقل داخل المستشفى
 - 1.10.1 النقل داخل المستشفى
 - 2.10.1 ABC-SBAR لنقل المرضى
 - 3.10.1 بروتوكول النقل داخل المستشفيات
 - 1.3.10.1 قائمة التحقق Checklist من النقل
 - 2.3.10.1 تقرير الممرضة التي تنقل
 - 3.3.10.1 الوثائق

سوف تكتسب أساساً متيناً في مجال العناية
المركزة من خلال منهجية التعلم الرائدة في
TECH: إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

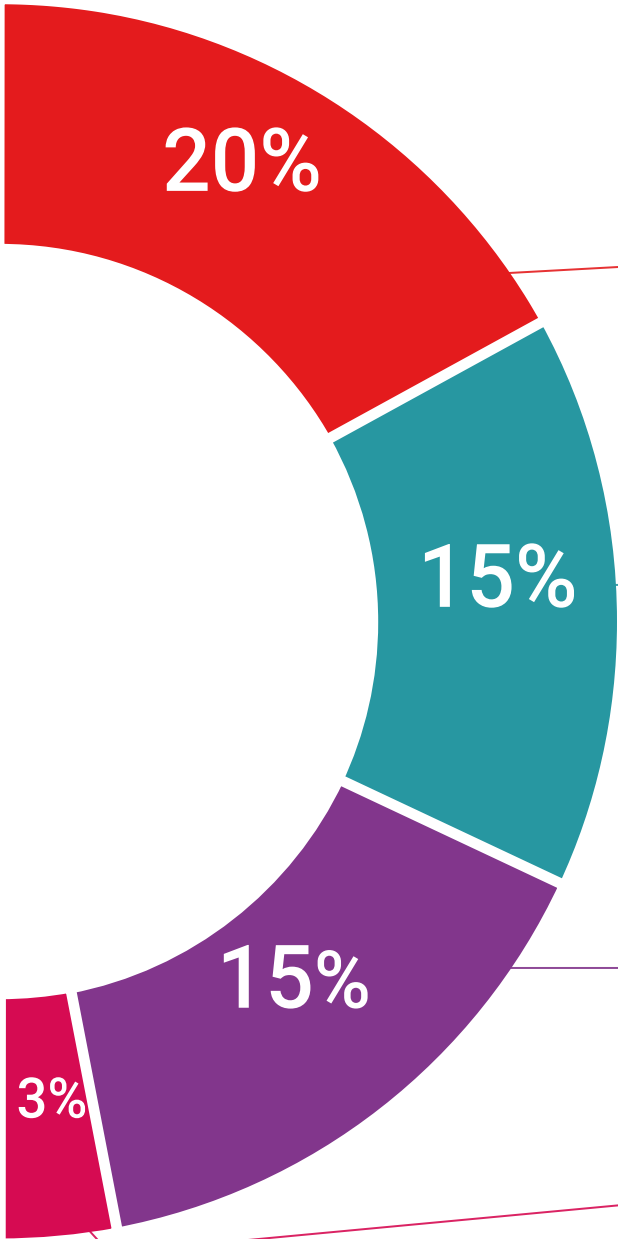
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



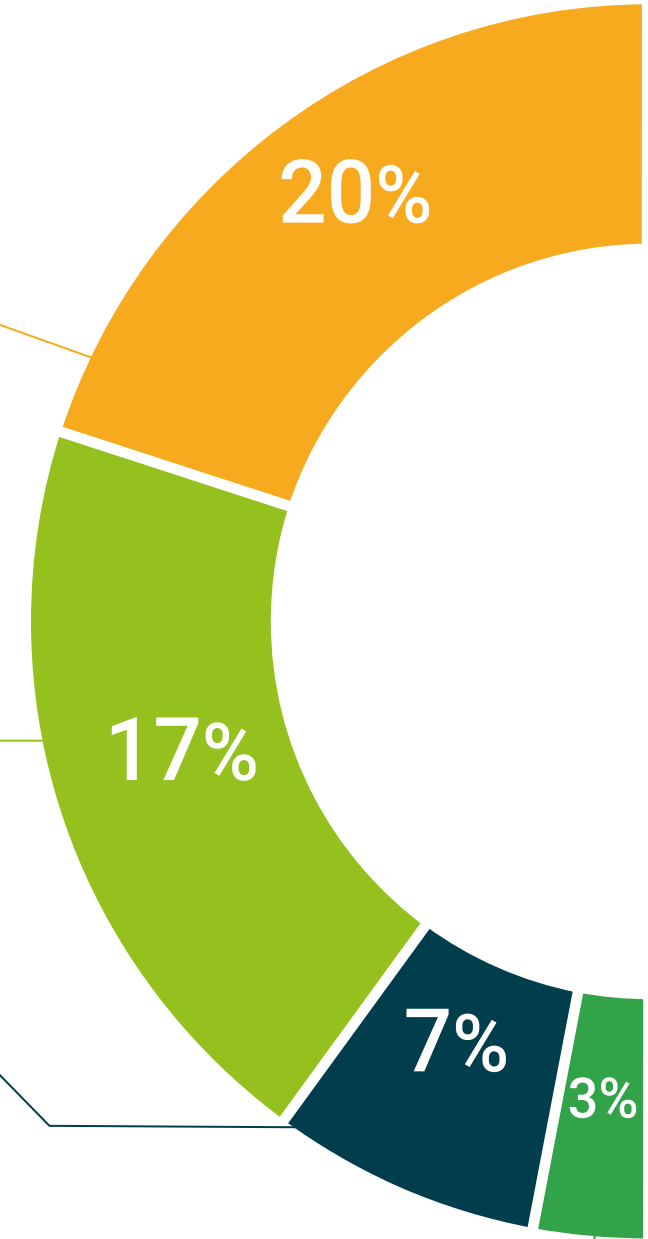
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الرعاية المتقدمة في وحدة العناية المركزة