

# 大学课程

## 肾上腺皮质肿瘤





## 大学课程

### 肾上腺皮质肿瘤

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/adrenal-cortex-tumors](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/adrenal-cortex-tumors)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

在肾上腺皮质肿瘤中，肾上腺皮质癌是最具侵袭性的肿瘤之一，需要医生采用专业和精确的方法才能成功处理病理。由于肾上腺皮质癌是一个特别敏感的内分泌领域，本技术课程强调肿瘤专业人员了解肾上腺皮质的不同综合征和肿瘤病理的重要性。由于掌握了先进的知识，毕业生将能够凭借这一特殊的肿瘤专科迅速在其所在科室脱颖而出，这必将引领他/她走向更好的职业和工作未来。



“

您将以更专业、更准确的方式  
处理肾上腺皮质肿瘤,这将使  
您成为该领域的专家”

肾上腺皮质癌、肾上腺偶发瘤和肾上腺皮质的其他肿瘤并发症可能会成为内分泌肿瘤医生治疗这些病例时的一大障碍，因为根据病理类型的不同，它们都需要不同的方法和治疗手段。

此外，考虑到这些肿瘤可能具有非同寻常的侵袭性，肿瘤医生必须从一开始就具备足够的专业知识来处理这些肿瘤，以便将患者的最高风险降至最低。

通过肾上腺皮质肿瘤技术大学课程的学习，学生将掌握诊断、治疗和监测该内分泌区域所有类型肿瘤病理的所有必要知识，包括从最良性到最恶性甚至危及患者生命的肿瘤。

此外，该课程还为学生提供了竞争优势，因为它可以完全在线学习，并可与其他专业或个人活动相结合。学生将在促进自己未来职业发展的同时，也不会将自己的责任抛在一边。

这个**肾上腺皮质肿瘤大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 神经内分泌肿瘤专家介绍的实践案例的发展
- 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实际案例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过学习肾上腺皮质肿瘤大学课程的知识，继续在内分泌肿瘤学领域取得卓越成就"

“

您想改进您的工作方法吗?学习  
肾上腺皮质肿瘤病理学知识,让  
您的专业水平更上一层楼”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

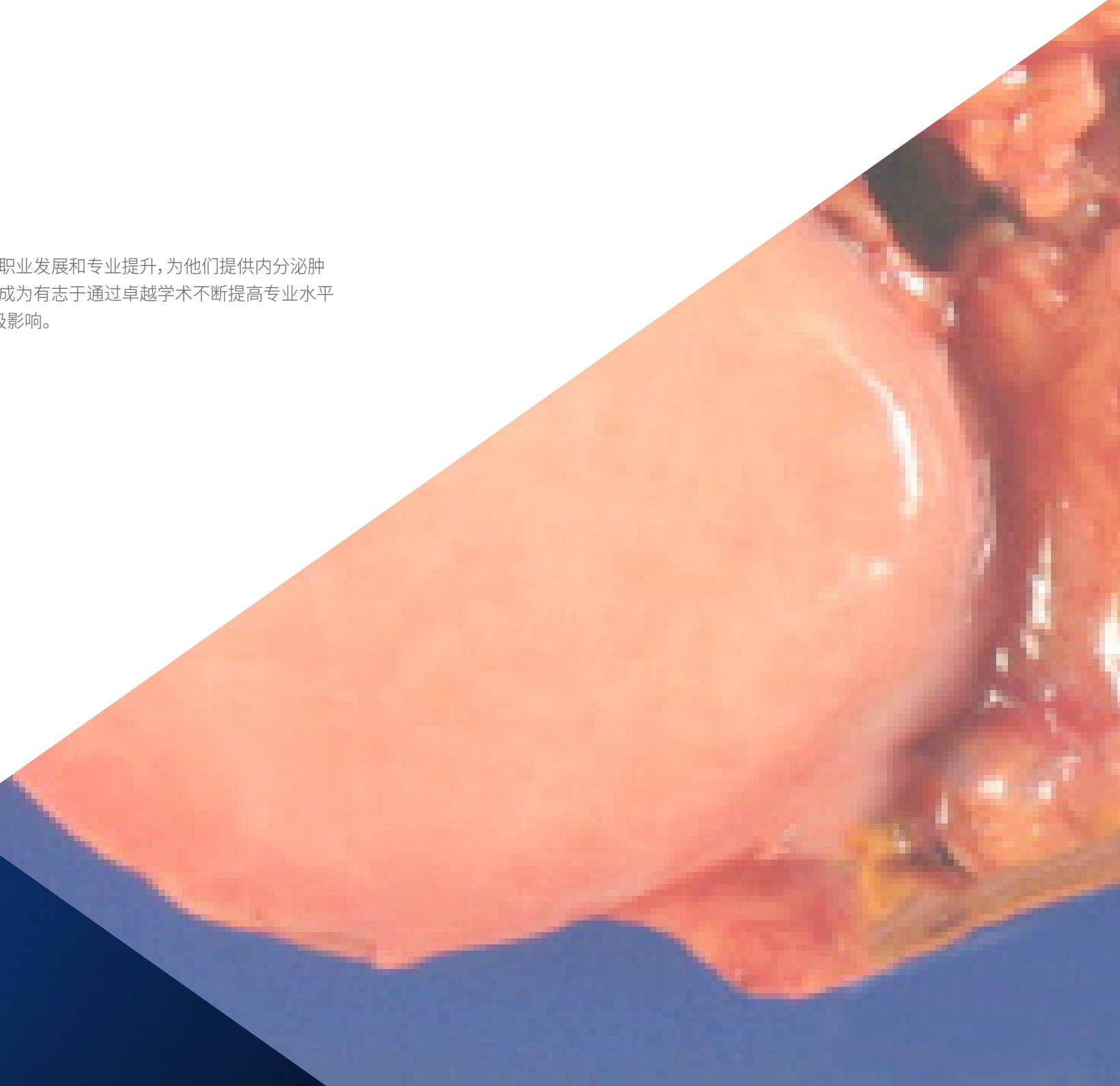
今天就报名参加肾上腺皮质  
肿瘤大学课程,不要错过提  
升您职业生涯的独特机会。

加入在线教育的未来,自己  
决定学习所有课程内容的时  
间、地点和方式。



# 02 目标

本学位的目标是帮助学生实现他们所寻求的职业发展和专业提升,为他们提供内分泌肿瘤学领域的专业知识。这将使他们脱颖而出,成为有志于通过卓越学术不断提高专业水平的医生,这无疑将对他们的职业生涯产生积极影响。





“

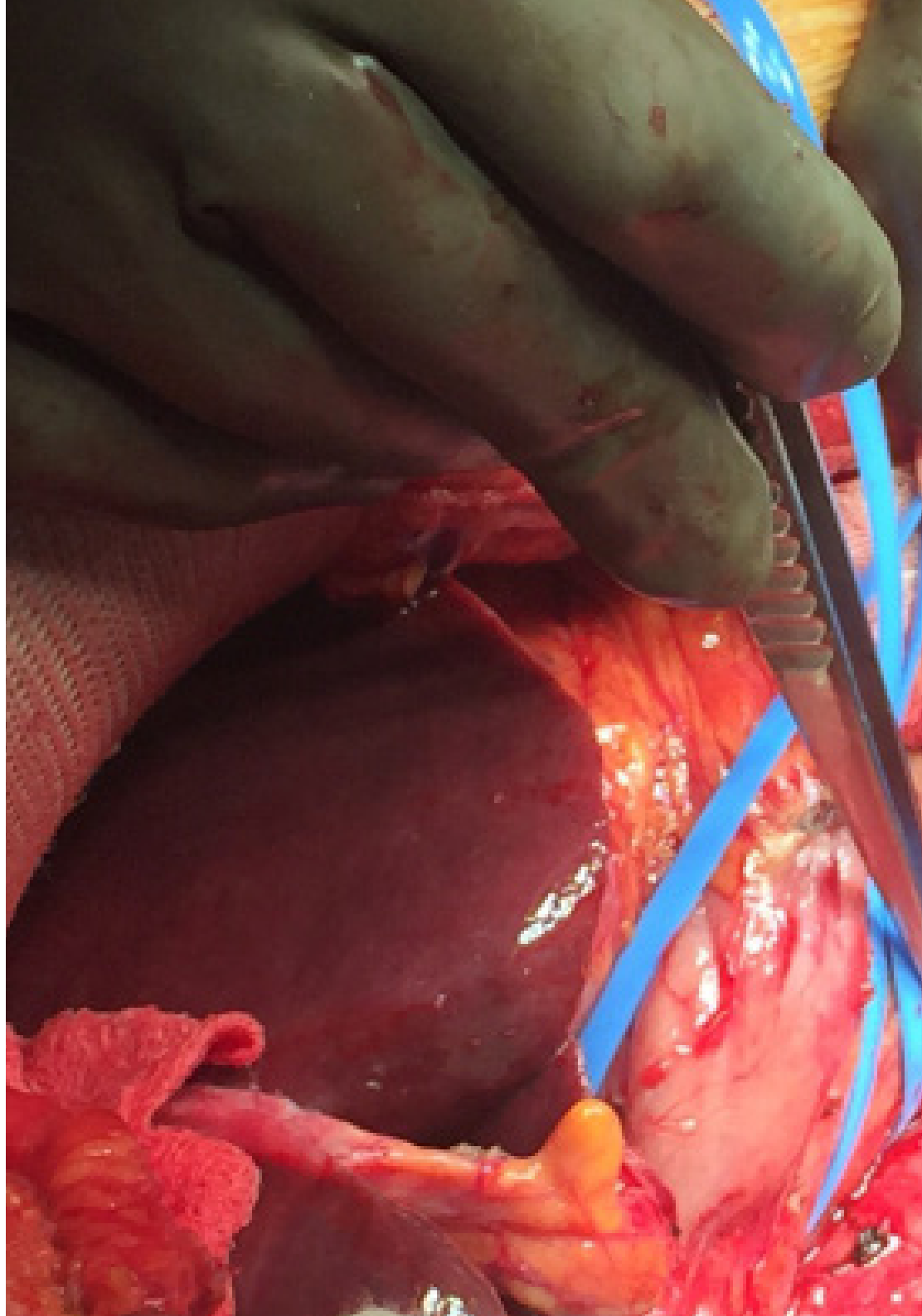
完成本大学课程后, 您的  
职业目标将比您想象的要  
近得多”

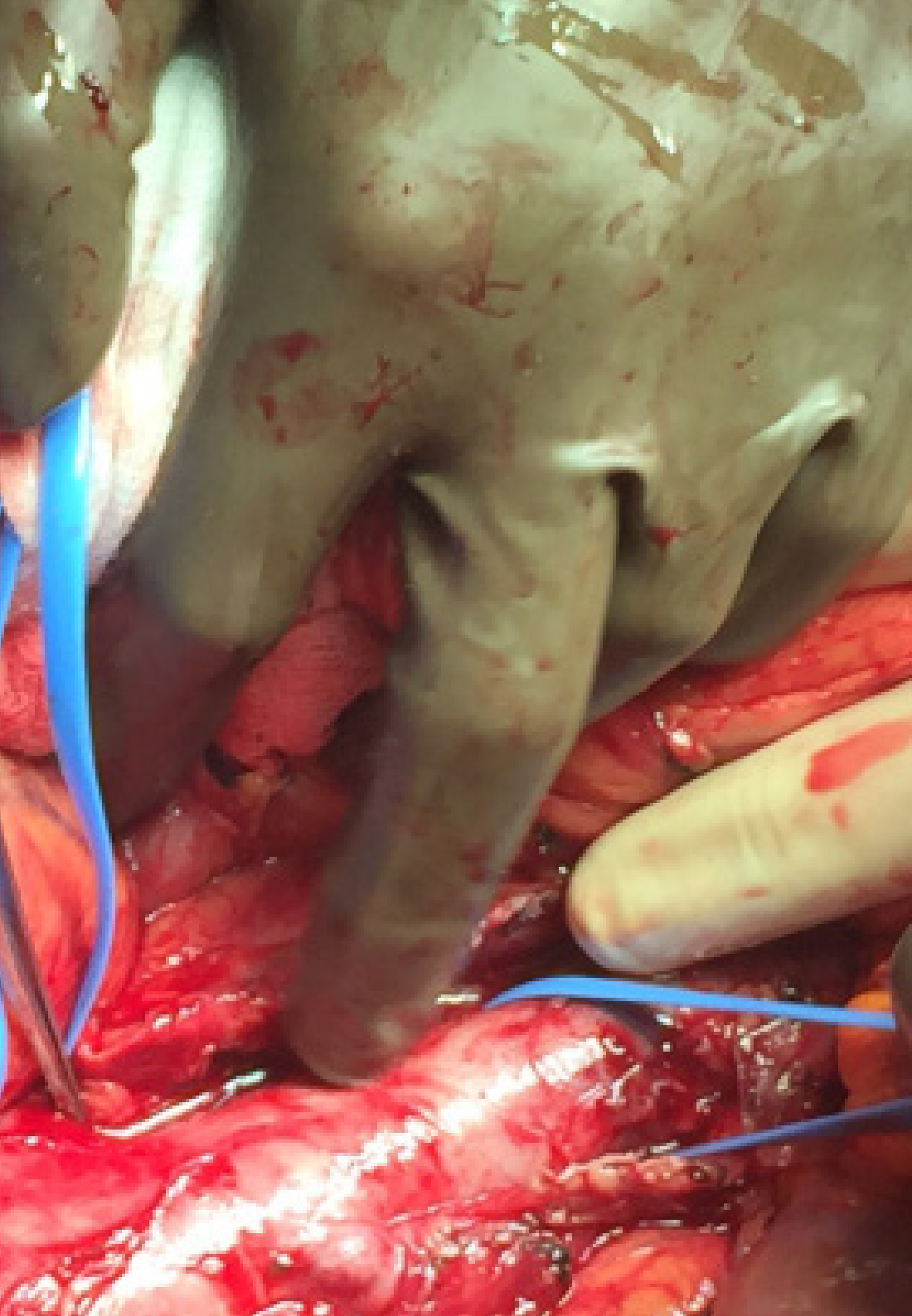


## 总体目标

---

- 深入了解内分泌肿瘤病理学的知识、诊断和治疗
- 了解内分泌肿瘤病理学诊断和治疗中最具创新性的方面
- 推进内分泌肿瘤病理学管理中必不可少的多学科方法





## 具体目标

- 加深对偶然发现的肾上腺结节的认识
- 加深对 ACTH 依赖性皮质醇增多症的诊断
- 深化腺瘤引起的原发性高皮质醇增多症与增生引起的原发性高皮质醇增多症的鉴别诊断
- 深化肾上腺癌的诊断、治疗和随访。多学科方法

“

您将在短时间内改善自己的职业道路, 在本计划中采取的每一步措施都将改变您的工作方式”

# 03 课程管理

考虑到从业人员获得足够的培训以满足其职业要求的重要性,TECH 组建了一支教学团队,有能力向学员传授肾上腺皮质肿瘤方面最专业的知识。此外,由于教师们在管理自己的医疗团队方面经验丰富,学员们将在领导、沟通和工作管理方面获得足够的横向能力。





“

治疗过各种肾上腺皮质肿瘤的专业人士将以他们多年的经验为后盾, 向你传授治疗肾上腺皮质肿瘤的最佳方法”

## 国际客座董事

R. Michael Tuttle博士在内分泌学领域拥有超过三十年的成功职业生涯。凭借其卓越的专业能力，他荣获多个国际荣誉称号，包括美国甲状腺协会的Lewis Braverman讲座奖和内分泌学会的Knoll药物导师奖。

此外，作为Memorial Sloan Kettering癌症中心内分泌学服务的临床主任，他最近的临床工作也备受关注。他还是康奈尔大学医学院的常驻学术合作伙伴。

Tuttle博士在临床研究领域也有显著贡献。特别是他在甲状腺癌研究方面的深入探索，彻底改变了这一疾病的治疗范式，引入了差异化治疗（CTD）概念。在他推动的治疗创新之前，所有患者通常接受全甲状腺切除术和放射性碘治疗（RAI）。然而，他是首批将血清甲状腺球蛋白（Tg）作为残余DTC指标的先驱之一。

因此，他领导的国际研究证明了重组甲状腺刺激素（rhTSH）用于评估TSH刺激的Tg的有效性。这也导致将患者分层到不同的风险类别，并减少了电离辐射的数量。除了分子分析，他的临床工作为放射性碘难治性DTC引入了多激酶抑制剂（TKI）的新范式。

此外，他还担任过马绍尔群岛辐射暴露疾病控制中心、汉福德下风者项目的顾问，并为国家科学院辐射暴露人群委员会提供咨询。



## Tuttle, R. Michael 医生

---

- 纽约州纽约市Memorial Sloan Kettering癌症中心内分泌学主任
- 甲状腺癌和放射性碘治疗专家
- 康奈尔大学纽约市医学院学术合作伙伴
- 麦迪根军医中心内分泌医学研究奖学金
- 艾森豪威尔军医中心内分泌医学住院医师
- 路易斯维尔大学医学博士
- 肯塔基北部大学生物学学士
- 内分泌学会
- 美国甲状腺协会
- 美国内分泌外科医师协会
- 美国临床内分泌学家协会

“

感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Álvarez Escola, María Cristina医生

- 拉巴斯大学医院内分泌和营养科主任
- 拉巴斯大学医院内分泌和营养科住院导师
- 拉巴斯大学医院内分泌肿瘤委员会协调员
- 拉巴斯大学医院垂体肿瘤委员会和鞍区协调员
- SENDIMAD 神经内分泌学组协调员
- 卫生部国家内分泌与营养委员会主委
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科博士

## 协调人员



### Fernández Martínez, Alberto医生

- 莫斯托莱斯大学医院普通内分泌咨询副医师专家
- 拉巴斯大学医院内分泌和营养学副医师专家
- 巴塞罗那大学的医学学位
- 牛津糖尿病、内分泌和代谢中心神经内分泌学研究生专业
- 大加那利岛糖尿病协会内分泌专家团队助理, 负责糖尿病患者的教育活动
- 糖尿病患者健康教育活动的协同监测





### Blanco Carrera, Concepción医生

- 阿斯图里亚斯王子医院内分泌科和营养科住院医师导师
- 专科护理 III 区内分泌和营养医学专家
- 阿尔巴塞特总医院内分泌科专科医生
- 马德里自治大学医学和外科博士
- 在 Puerta de Hierro 医院接受 MIR 培训, 成为内分泌和营养学专家
- 梅南德斯佩拉约国际大学护理单位临床管理硕士

## 教师

### Alexandra Hanzu, Felicia医生

- 巴塞罗那医院诊所内分泌科高级专家
- 巴塞罗那大学医学副教授
- 布加勒斯特卡罗尔·达维拉医学与药学大学医学学士
- 布加勒斯特 CI Parhon 国家内分泌研究所内分泌专家
- 巴塞罗那大学医学院欧洲国际职称博士

# 04

## 结构和内容

内分泌肿瘤学是一门技术性很强的学科,本大学课程的内容侧重于让学生能够充分利用所学的所有材料,并通过丰富的视听材料帮助学生理解所介绍的所有手术和放疗方法的来龙去脉。通过实践学习,学生可以更快地掌握课程的所有知识,甚至可以在完成学业前改进工作方法。



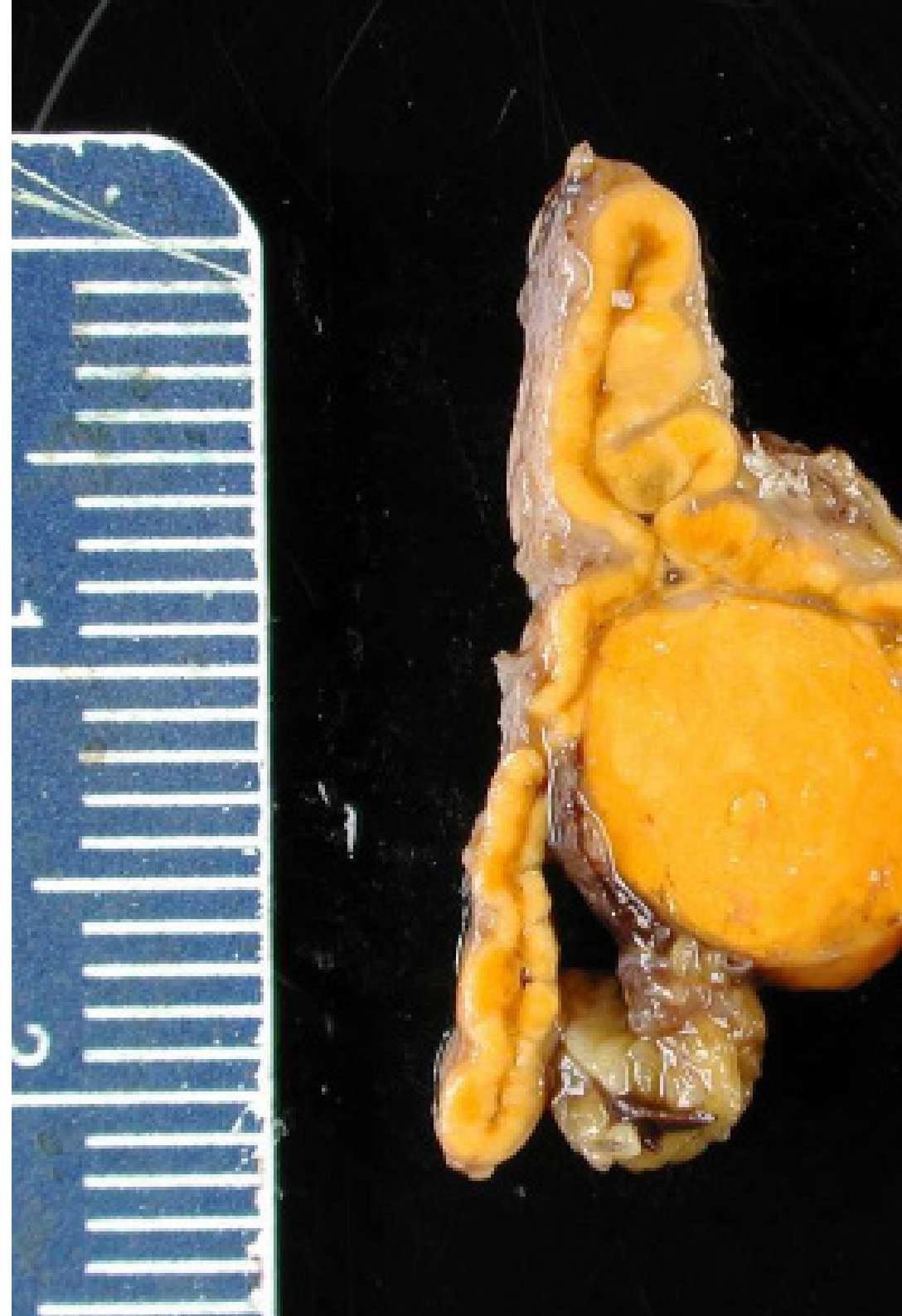


“

您将以最佳方式学习，  
了解诊断和应用外科或  
放射治疗的确切背景”

## 模块1. 肾上腺皮质肿瘤

- 1.1. 肾上腺偶发瘤。诊断方法
- 1.2. 肾上腺腺瘤引起的非 ACTH 库欣综合征
- 1.3. 原发性醛固酮增多症。科恩病
- 1.4. 肾上腺皮质癌 (ACC)
  - 1.4.1. 简介
  - 1.4.2. 临床病史和探索
- 1.5. ACC.遗传方面。实验室数据。荷尔蒙分泌
- 1.6. ACC.影像学研究: 超声波。TC, RM, PET-TC
- 1.7. ACC.病理解剖学滞留预后因素
- 1.8. 外科治疗
  - 1.8.1 原发肿瘤的手术治疗
  - 1.8.2 晚期疾病的手术和其他局部治疗
- 1.9. 佐剂放射疗法。复发治疗
- 1.10. 晚期疾病的治疗





“

现在是展示您在复杂肿瘤病例方面是值得信赖的专业人士的最佳时机”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

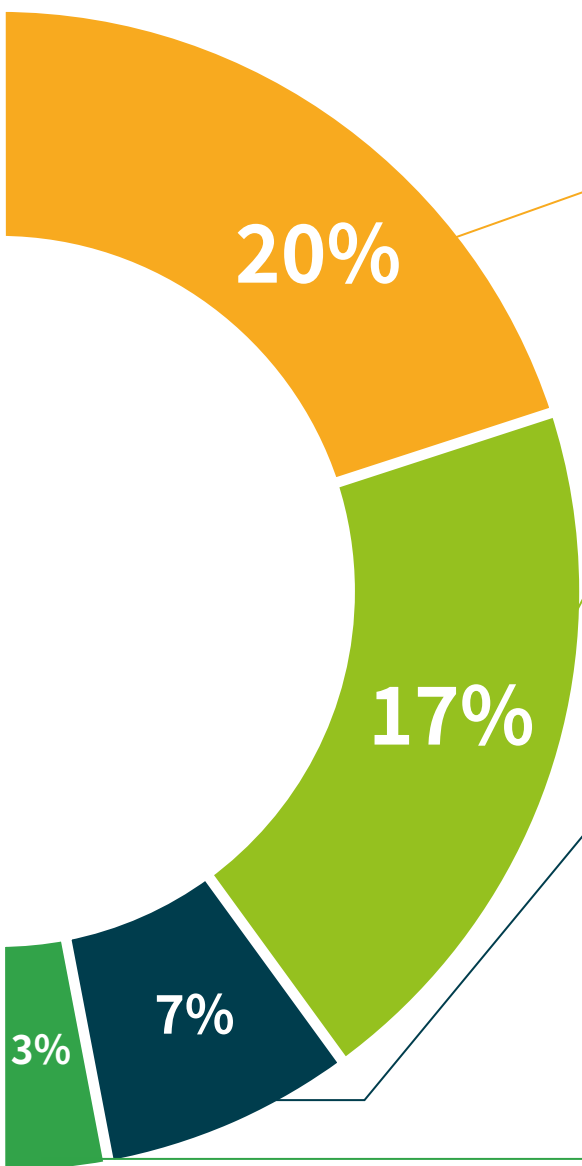
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

肾上腺皮质肿瘤C大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目，  
并获得你的文凭，免去  
出门或办理文件的麻烦”

这个肾上腺皮质肿瘤C大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 肾上腺皮质肿瘤C大学课程

官方学时: 150小时





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
肾上腺皮质肿瘤

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 肾上腺皮质肿瘤

