

محاضرة جامعية أورام القشرة الكظرية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أورام القشرة الكظرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/adrenal-cortex-tumors

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

المقدمة

من بين أورام قشرة الغدة الكظرية، يُعد سرطان قشرة الغدة الكظرية من أكثر الأورام عدوانية ويتطلب مقارنة متخصصة ودقيقة من قبل الطبيب للتعامل بنجاح مع الحالة المرضية. نظراً لحساسية مجال الغدد الصماء بشكل خاص، يشدد هذا البرنامج من TECH على أهمية معرفة طبيب الأورام بالمتلازمات المختلفة وأمراض الأورام في قشرة الغدة الكظرية. وبفضل المعرفة المتقدمة التي يكتسبها الخريجون سيتمكنون من التميز بسرعة في قسمهم بتخصص محدد في علم الأورام سيقودهم بالتأكيد إلى مستقبل مهني وعملي أفضل.



ستتعامل مع أورام القشرة الكظرية بطريقة أكثر
احترافية ودقة، مما سيجعلك مرجعاً في هذا المجال"



هذه محاضرة جامعية في أورام القشرة الكظرية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب أورام الغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمكن أن تشكل الأورام السرطانية لقشرة الغدة الكظرية والأورام العرضية الكظرية وغيرها من مضاعفات أورام قشرة الغدة الكظرية عقبة كبيرة أمام أخصائي أورام الغدد الصماء الذي يتعامل مع هذه الحالات، حيث تتطلب جميعها نهجاً وعلاجاً مختلفاً حسب نوع المرض.

علوة على ذلك، نظراً لأن هذه الأورام يمكن أن تتطور بشكل غير عادي، يجب أن يكون لدى طبيب الأورام الخبرة الكافية للتعامل معها منذ البداية من أجل تقليل المخاطر القصوى على المريض.

بفضل هذه المحاضرة الجامعية من TECH في أورام قشرة الغدة الكظرية، سيكتسب الطالب كل المعرفة اللازمة لتشخيص وعلاج ومراقبة جميع أنواع أمراض الأورام في هذه المنطقة من الغدد الصماء، بدءاً من أكثرها حميدة وحتى الأورام الخبيثة التي تهدد حياة المرضى.

وبالإضافة إلى ذلك، يوفر البرنامج ميزة تنافسية للطالب، حيث يمكن الالتحاق به عبر الإنترنت بالكامل ويمكن دمجه مع أنشطة مهنية أو شخصية أخرى. سيعمل الطالب على تعزيز مستقبله المهني دون إهمال مسؤولياته الخاصة.

من ناحية أخرى، ستحظى TECH بمدبر دولي ضيف في هذا المسار الأكاديمي. سيقدم هذا الخبير صفا رئيسيا متقدما Masterclass حصرياً ودقيقاً يعتمد على خبرته ومعرفته العميقة بتطور طب الغدد الصماء وإدارة الأورام المختلفة المرتبطة بهذا المجال الطبي. فرصة لا مثيل لها في نماذج التعليم الجامعي اليوم تجعل من هذا البرنامج رهاناً أكيداً للتطوير المهني الأكثر تقدماً.



سجّل الآن في هذا البرنامج الأكاديمي المتكامل للغاية حيث ستحصل على أكثر الدورات الأكاديمية دقة وحصريّة حول الأورام المرتبطة بجهاز الغدد الصماء"

سجّل اليوم في المحاضرة الجامعية في
أورام القشرة الكظرية ولا تفوّت فرصة
فريدة للتقدم في حياتك المهنية.

انضم إلى مستقبل التعليم عبر الإنترنت
وكن أنت من يقرر متى وأين وكيف
تدرس كل المحتوى التعليمي.

هل تريد تحسين منهجية عملك؟ تعلم المعارف
في علم أمراض أورام قشرة الغدة الكظرية التي
ستنقلك إلى مستوى مهني جديد"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،
أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من هذا المؤهل هو تمكين الطلاب من تحقيق التقدم الوظيفي والتحسينات المهنية التي يسعون إليها من خلال تزويدهم بمعرفة محددة في مجال أورام الغدد الصماء. وهذا سيجعلهم يبرزون كأطباء مهتمين بمواصلة التطور المهني من خلال التفوق الأكاديمي، مما سيكون له بلا شك تأثير إيجابي على حياتهم المهنية.



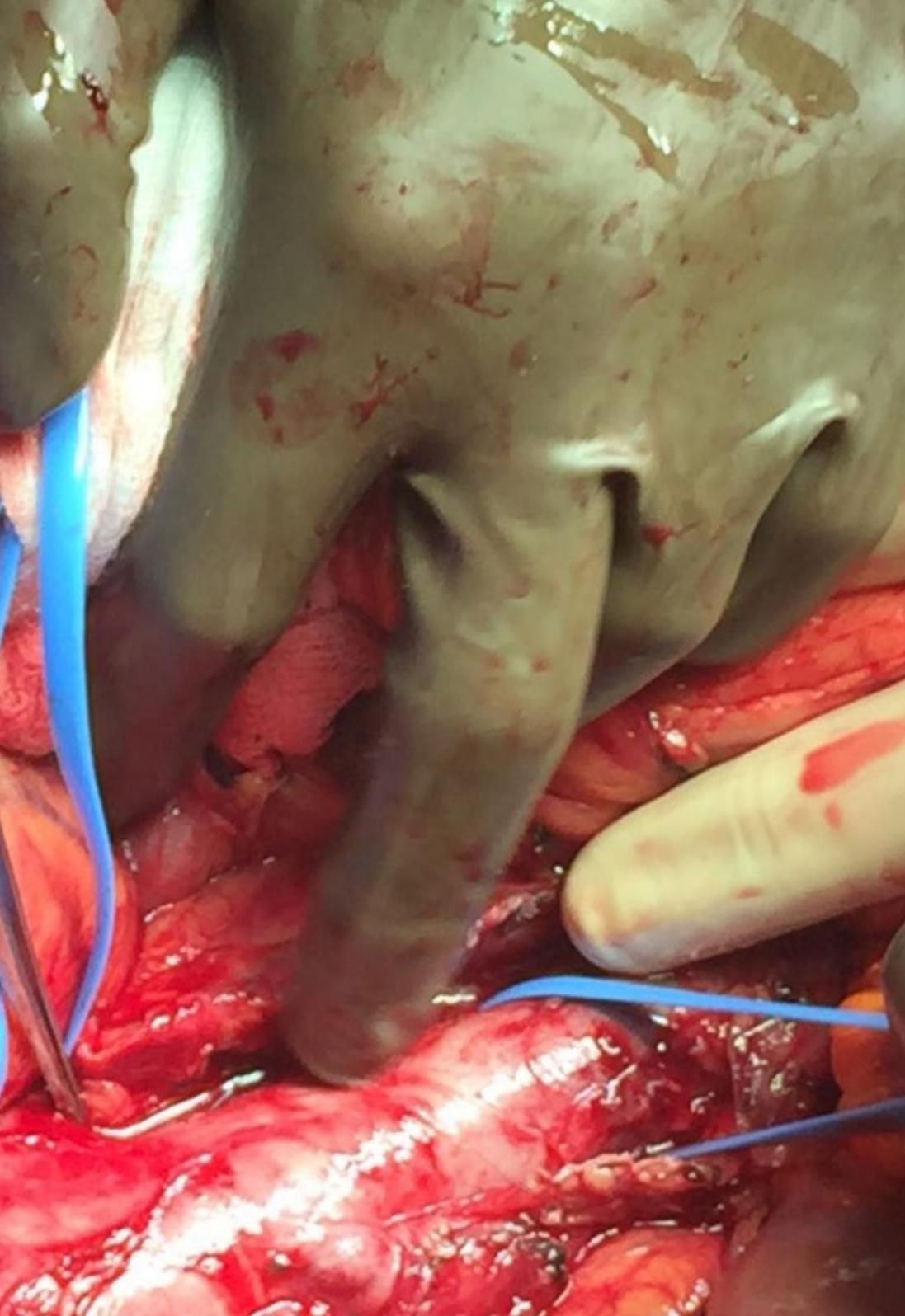
سيكون هدفك المهني أقرب بكثير مما تعتقد
بعد إكمال هذه المحاضرة الجامعية"



الأهداف العامة



- ♦ تعميق معرفة وتشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء السرطانية وتشخيصها وعلاجها
- ♦ تحقيق تحديث حول أحدث جوانب تشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء والأورام وعلاجها
- ♦ النهوض بالنهج متعدد التخصصات الضروري في علاج أمراض الغدد الصماء السرطانية



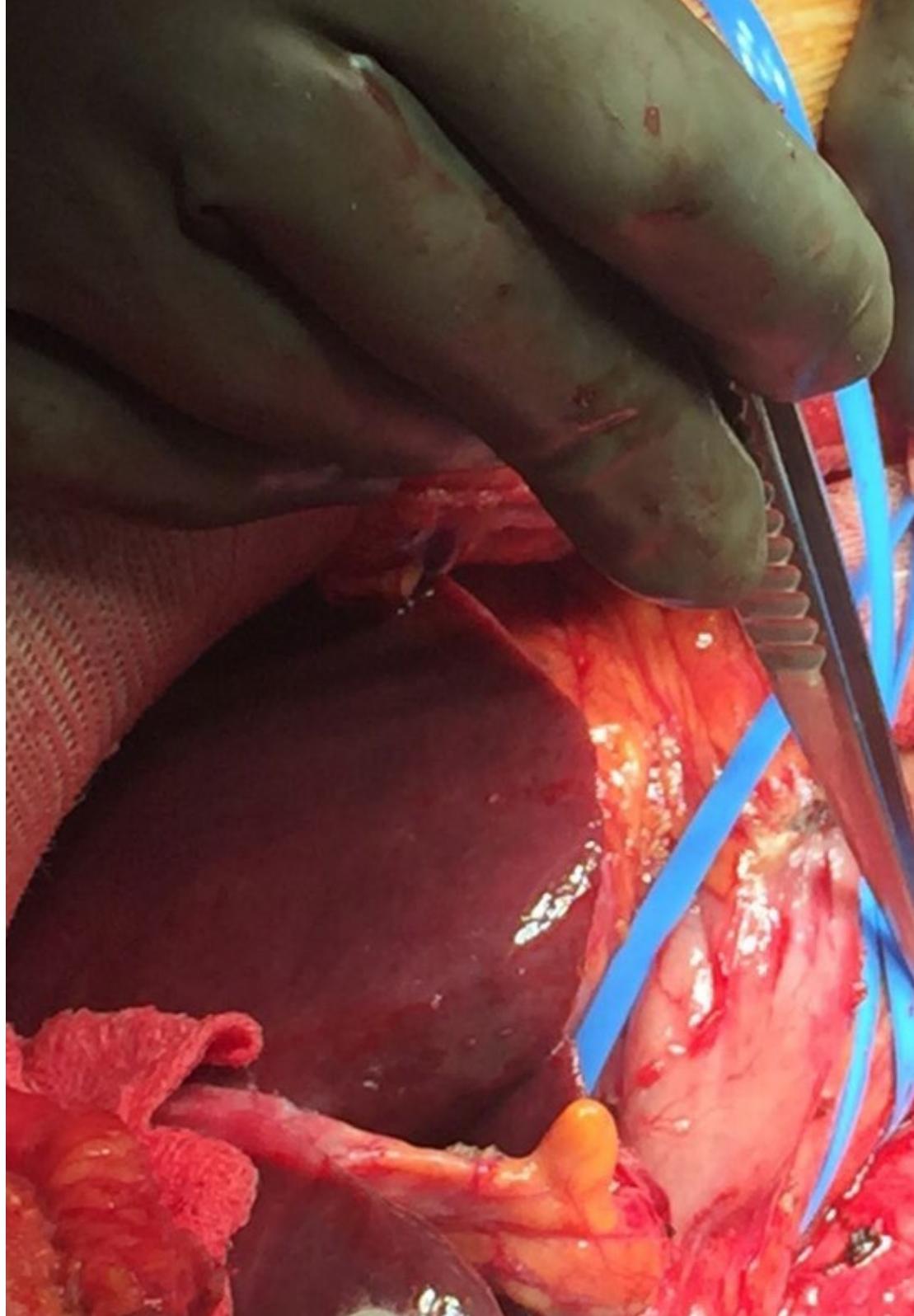
الأهداف المحددة



- ♦ تعزيز فهم العقيدات الكظرية المكتشفة بالصدفة
- ♦ التعمق في التشخيص لفرط إفراز الكظرية القشرية المستقلة
- ♦ تعميق التشخيص التفاضلي لفرط الألدوستيرونية الأولي الناجم عن الورم الغدي الناتج عن فرط التنسج
- ♦ تعميق تشخيص سرطان الغدة الكظرية وعلاجه ومتابعته. نهج متعدد التخصصات



ستعمل على تحسين مسارك الوظيفي في وقت قصير، وستقوم بتنفيذ التغييرات في طريقة عملك مع كل خطوة تخطوها في هذا البرنامج"



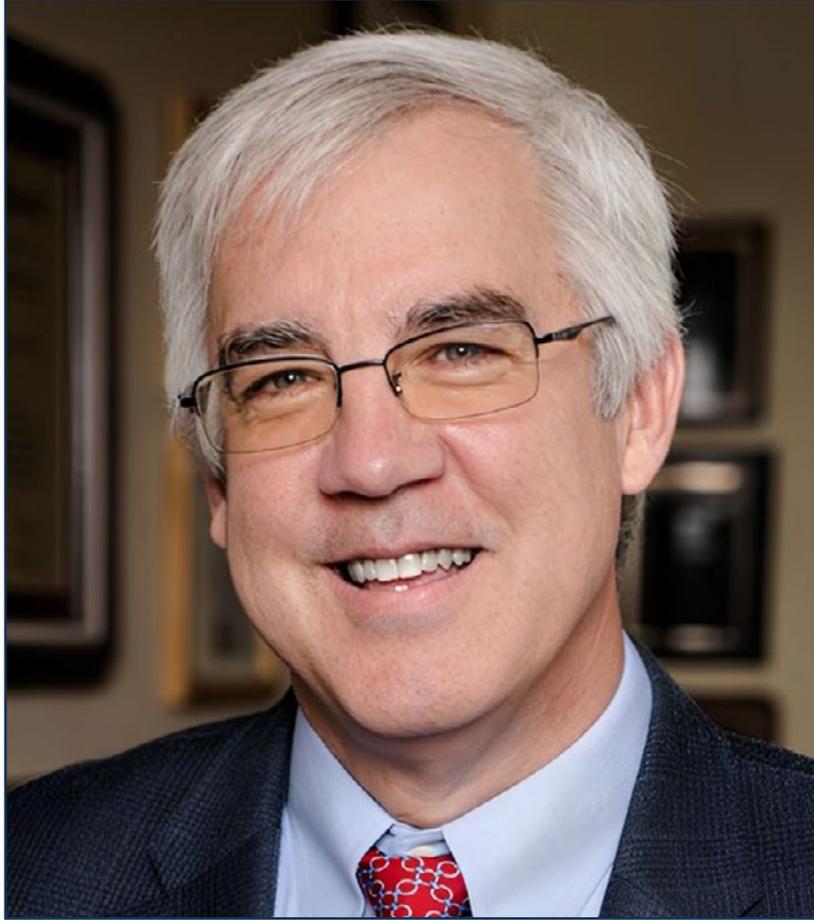
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظرًا لمدى أهمية حصول الممارس على التدريب المناسب لمتطلباته المهنية، فقد قامت TECH بتجميع فريق تدريس لديه القدرة على نقل المعرفة الأكثر خبرة في أورام قشر الكظر إلى الطالب. بالإضافة إلى ذلك، ويفضل خبرة المعلمين في إدارة فرقهم الطبية الخاصة، سيكتسب الطلاب الكفاءات المستعرضة المناسبة في القيادة والتواصل وإدارة العمل.



سيعلمك المحترفون الذين عالجوا جميع أنواع أورام
القشرة الكظرية بجميع أنواعها أفضل طريقة للتعامل
معها، مدعومين بسنوات خبرتهم الطويلة"





المدير الدولي المستضاف

يتمتع الدكتور R. Michael Tuttle بمسيرة مهنية ناجحة في مجال طب الغدد الصماء لأكثر من 3 عقود. وبفضل مهاراته الاستثنائية، حصل هذا الخبير على العديد من الجوائز الدولية. وقد حصل على جائزة Lewis Braverman للمحاضرات من الجمعية الأمريكية للغدة الدرقية وجائزة Knoll الصيدلانية من جمعية الغدد الصماء.

كما شغل مؤخراً منصب المدير السريري لخدمة الغدد الصماء في مستشفى Memorial Sloan Kettering وهو أيضاً متعاون أكاديمي دائم في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك.

بالإضافة إلى ذلك، تميز الدكتور Tuttle على المستوى السريري البحثي. وعلى وجه التحديد، فقد تعمق في دراسة سرطان الغدة الدرقية وقد أدى عمله في هذا المجال إلى تغيير النموذج فيما يتعلق بالعلاجات المتميزة لهذا المرض. قبل ابتكاراته العلاجية، كان جميع المرضى يعالجون باستئصال الغدة الدرقية بالكامل واليود المشع ومع ذلك، كان هذا الخبير أحد الرواد في استخدام مصل الثيروغلوبولين في الدم (Tg) كمؤشر على وجود بقايا DTC.

وقد قاد الدراسات الدولية التي أثبتت فعالية الثيروتروبين المؤتلف (rhTSH) في تحديد هرمون الثيروتروبين المحفز للهرمون الدرقي. وأدى ذلك أيضاً إلى تقسيم المرضى إلى فئات الخطر وتقليل عدد الإشعاعات المؤينة. إلى جانب تحليلاته الجزيئية، فتح عمله السريري سيناريو جديد لعلاجات مثبطات الأنزيمات المتعددة (TKI) لـ DTC المقاوم لليود المشع.

وبالإضافة إلى ذلك، كان مستشاراً لمركز مكافحة الأمراض لتعرض الشعوب للإشعاع في جزر مارشال، ومشروع Hanford Downwinder، ومستشاراً للأكاديمية الوطنية للعلوم للسكان المعرضين للإشعاع.

د. Tuttle, R. Michael

- ♦ مدير قسم الغدد الصماء، مركز Memorial Sloan Kettering للسرطان نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي في سرطان الغدة الدرقية والعلاج باليود المشع
- ♦ مستشار أكاديمي في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك
- ♦ منحة الزمالة البحثية في مركز Madigan الطبي العسكري
- ♦ طبيب مقيم في طب الغدد الصماء الطبي في المركز الطبي للجيش Dwight David Eisenhower
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Louisville
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا من جامعة شمال كنتاكي
- ♦ عضو في: جمعية الغدد الصماء والجمعية الأمريكية للغدة الدرقية والرابطة الأمريكية لجراحي الغدد الصماء والرابطة الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

Dra. Álvarez Escola, María Cristina

- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى La Paz الجامعي.
- ♦ منسقة لجنة أورام الغدة النخامية ومنطقة سيلار في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسقة مجموعة الغدد الصماء العصبية في المؤتمر (SENDIMAD)
- ♦ عضوة اللجنة الوطنية للغدد الصماء والتغذية في وزارة الصحة.
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá



د. Fernández Martínez, Alberto

- ♦ طبيبة مساعدة أخصائي في الغدد الصماء العامة. مستشفى Móstoles الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية. المستشفى La Paz الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب. من جامعة برشلونة
- ♦ دراسات عليا في علم الغدد الصماء العصبية. (Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- ♦ مساعد فريق الغدد الصماء المسؤول عن الأنشطة التثقيفية لمرضى السكري.
- ♦ جمعية جزر الكناري للسكري (Adigran)
- ♦ المراقبة التعاونية لأنشطة التثقيف الصحي لمرضى السكري.



د. Blanco Carrera, Concepción



- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول أمراض الغدة النخامية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول سرطان الغدة الدرقية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ استشارات متعددة التخصصات في طب الغدد الصماء/الأورام وأورام الغدد الصماء العصبية الصماء وأورام الجهاز الهضمي والبنكرياس وسرطان الغدة الدرقية المتقدم في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ مدربة للأطباء المقيمين في مجال الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias
- ♦ طبيبة متخصصة في الغدد الصماء والتغذية في المجال الثالث من الرعاية الصحية المتخصصة
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمة الغدد الصماء في مجمع مستشفى Albacete الجامعي.
- ♦ أستاذة مشاركة في العلوم الصحية في جامعة Alcalá
- ♦ شهادة في الطب، علم الأمراض العامة من المركز الجامعي للدفاع في مدريد.
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائي في طب الغدد الصماء والتغذية من خلال التدريب الطبي الباطني المقيم في مستشفى Puesta de Hierro Majadahona الجامعي.
- ♦ ماجستير في الإدارة السريرية لوحدات الرعاية في جامعة Menéndez Pelayo الدولية.
- ♦ عضوة في: لجنة الأورام في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي، منسقة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias، أمينة مجال المعرفة في علم الغدد الصماء العصبية في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية (SEEN)، منسقة مجموعة عمل سرطان الغدة الدرقية التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع مدريد، منسقة مجموعة عمل الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والسكري التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد

الأساتذة

د. Hanzu, Felicia Alexandra

- ♦ طبيبة مساعدة في الغدد الصماء في مستشفى Clínic في برشلونة
- ♦ باحثة مشاركة في الطب بجامعة برشلونة
- ♦ أخصائية الغدد الصماء في المعهد الوطني للغدد الصماء (UMPCD) (Cl Parhon)
- ♦ دكتورة في الطب والجراحة من جامعة Barcelona
- ♦ بكالوريوس من جامعة Carol Davila للطب والصيدلة، هنغاريا



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

نظراً لكونه موضوعاً تقنياً في علم أورام الغدد الصماء، فإن محتويات هذه المحاضرة الجامعية تركز على أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة القصوى من جميع المواد التي يتم تدريسها، مع وفرة المواد السمعية والبصرية التي تساعد على وضع جميع العلاجات الجراحية والعلاج الإشعاعي المقدمة في سياقها. وبفضل التعلم العملي، يكتسب الطالب جميع المعارف الخاصة بالبرنامج في وقت مبكر جداً ويمكنه حتى تحسين منهجية عمله قبل إكمال الدرجة العلمية.





سوف تتعلم بأفضل طريقة ممكنة، مع معرفة
السياق الدقيق الذي يجب أن تقوم فيه بالتشخيص
وتطبيق العلاجات الجراحية أو العلاج الإشعاعي"



الوحدة 1. أورام القشرة الكظرية

- 1.1. ورم الغدة الكظرية العرضي نهج التشخيص
- 2.1. متلازمة كوشينج المستقل عن الهرمون الكظري المستقل عن الهرمون الكظري
- 3.1. فرط الألدوستيرونية الأولي. مرض Cohn
- 4.1. سرطان قشرة الغدة الكظرية
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. التاريخ السريري والفحص
- 5.1. سرطان قشرة الغدة الكظرية الجوانب الوراثية. بيانات المختبر. إفراز الهرمونات
- 6.1. سرطان قشرة الغدة الكظرية دراسات الصور: الموجات فوق الصوتية، PET-TC، RM
- 7.1. سرطان قشرة الغدة الكظرية التشريح المرضي مراحل تطور المرض عوامل التوقع
- 8.1. العلاج الجراحي
 - 1.8.1. العلاج الجراحي للورم الأولي
 - 2.8.1. الجراحة والعلاجات الموضعية الأخرى للأمراض المتقدمة
 - 9.1. المواد المساعدة العلاج الإشعاعي. علاج الانتكاس
 - 10.1. علاج المرض المتقدم



الآن هو أفضل وقت للتقدم وإظهار أنك المحترف
الذي يمكن الوثوق به في حالات الأورام المعقدة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

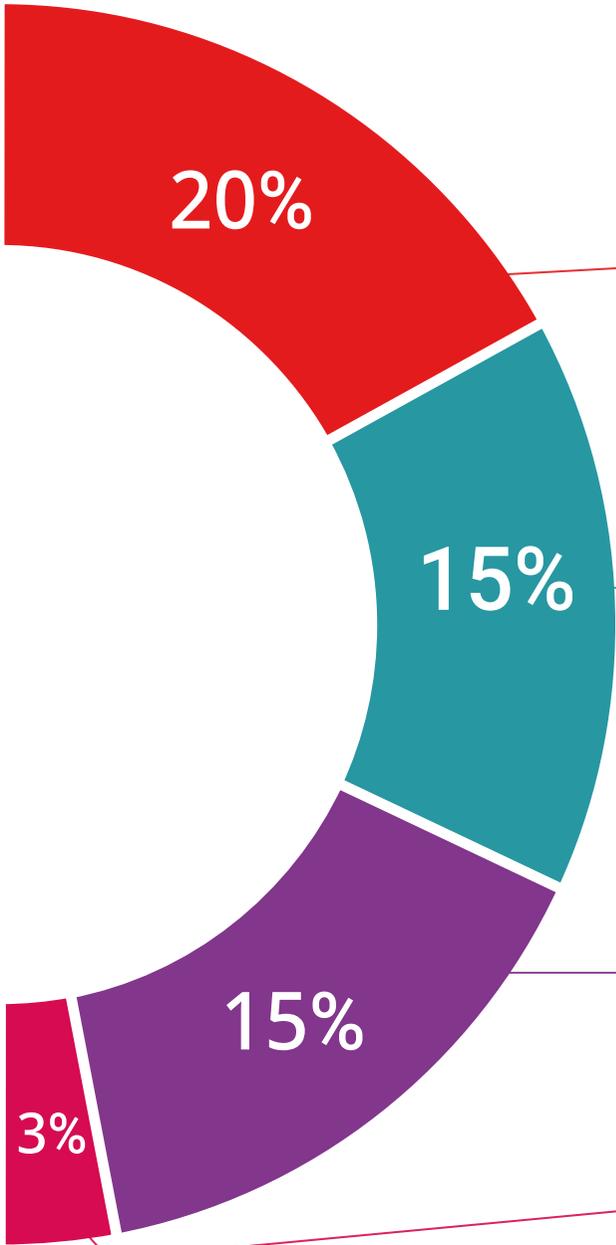


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



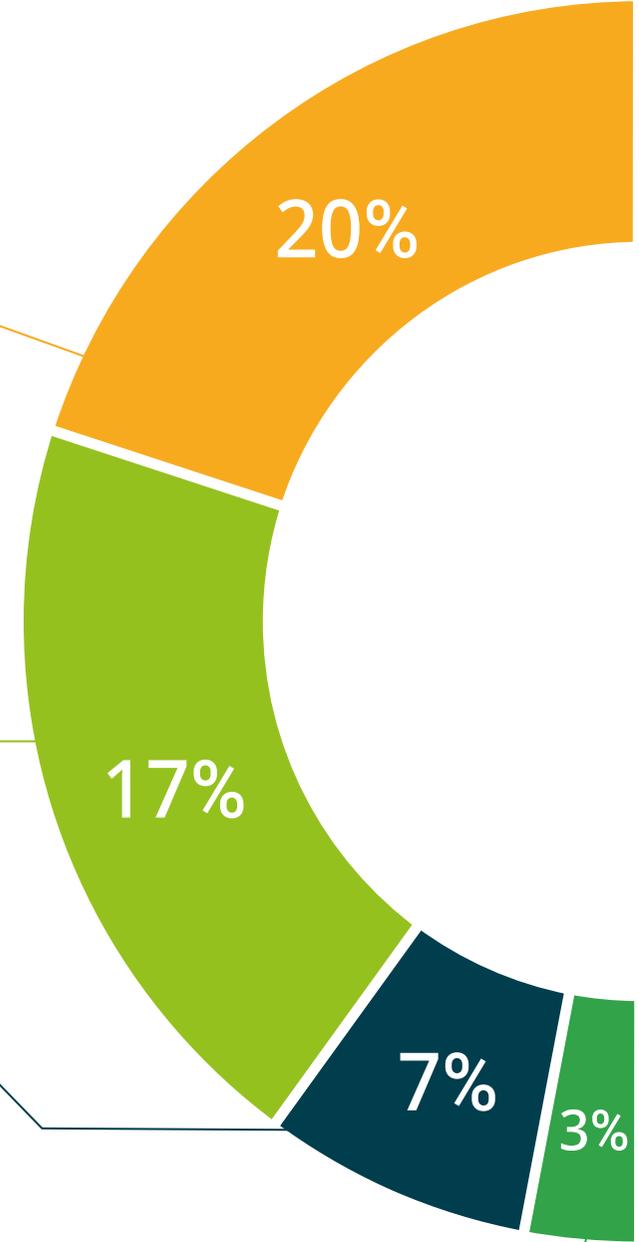
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أورام القشرة الكظرية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في أورام القشرة الكظرية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أورام القشرة الكظرية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

أورام القشرة الكظرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية أورام القشرة الكظرية

