

大学课程

急性和短暂性精神障碍





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 急性和短暂性精神障碍

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/acute-transitory-psychotic-disorder](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/acute-transitory-psychotic-disorder)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

22

06

学位

---

32

# 01 介绍

服用有毒物质与精神病之间存在直接关系。世界卫生组织指出，酒精，甲基苯丙胺或大麻等麻醉药品会产生视觉和听觉幻觉，从而出现妄想。因此，进入这种状态的人无法区分现实和妄想。这也来又会导致认知障碍，危险行为甚至自杀行为。因此，心理健康专家必须意识到药物使用的影响。在此背景下，TECH设计了一门开创性的100%在线课程，深入研究该领域最具创新性的诊断工具，并有杰出的教学人员参与其中。



“

在这个100% 在线大纲中, 您将详细分析  
精神病实体的流派及其不同表现形式”

心理健康专业人士最关心的问题之一是患精神障碍的趋势日益增长。这一挑战与当前精神分裂症, 双相情感障碍或妄想症等疾病的高发病率有关。鉴于这种情况, 全球最负盛名的医疗机构正在积极寻找对这些精神疾病有深入了解的专业人士。因此, 专家获得了广泛的机会来证明自己的价值。然而, 激烈的竞争意味着候选人必须通过前卫的策略来脱颖而出。

为了满足这一需求, TECH开发了一个完整且更新的课程, 为医生提供心理治疗方法中最具创新性的材料。该课程由著名的教学人员设计, 深入研究精神病理学的现状, 并将提供最详尽的研究。此外, 课程大纲还深入探讨了不同治疗方法在短期, 中期和长期的影响。因此, 学生了解他们使用的药物的作用。另一方面, 培训解决了该卫生部门未来的主要挑战。

应该指出的是, 该课程的方法加强了其创新性。TECH提供100%的在线教育环境, 专为希望提升职业生涯的繁忙专业人士量身定制。还采用了Relearning方法, 通过重复关键概念来固定知识和促进学习。这种方式将灵活性与强健的教学相结合可以随时使用。此外, 通过该课程, 学生将有机会参加由一位享有盛誉的国际专家主持的密集且独特的大师班。

这个**急性和短暂性精神障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由精神障碍专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识, 专家预论, 争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

现在就加入这门课程, TECH为您提供由精神病学领域国际知名专家主持的强化大师班”

“

您希望您的鉴别诊断能够反映最严谨, 最精确的数据吗?通过这种创新培训在6周内实现这一目标”

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

Relearning学习系统将使您能够以更加灵活和详尽的方式推进本学术行程的内容。

您将深入研究风险因素并针对最弱势群体实施预防策略。



# 02 目标

通过180个小时的培训，学生将更新他们对妄想症的知识，并了解近年来该领域发生的所有变化。接着，毕业生将在治疗中应用最现代的药理产品，以提供最佳效果。此外，学生将充分意识到妄想症对个人及其家庭的影响。





“

通过该课程, 您将克服临床实践中出现的挑战。报名并获得新的机会!”



## 总体目标

---

- ◆ 深入研究目前不同手册中对精神病性疾病的分类: DSM-5和CIE-11
- ◆ 加强精神病的主要临床表现
- ◆ 了解精神病性疾病随时间的演变
- ◆ 辨识不同类型的精神病,临床特征和诊断
- ◆ 深入研究精神病性疾病的不同诊断技术及创新之处
- ◆ 对精神病采取正确的诊断方法
- ◆ 掌握治疗精神病的不同药理和心理治疗
- ◆ 详细了解儿童,青少年,成人和老年时期精神病性障碍的生物-心理-社会影响
- ◆ 了解干预精神分裂症和精神病性疾病康复的新方法
- ◆ 深入研究精神病性疾病的新的科学研究方向





## 具体目标

---

- ◆ 妄想症在诊断手册和历史上的最新变化
- ◆ 深入研究妄想症的流行病学,发病机制和诊断
- ◆ 深化妄想症的药物和心理治疗
- ◆ 了解妄想症对个人和家庭的影响
- ◆ 分析妄想症领域的新发展



灵活的大学课程, 没有固定的时间表,  
每天24小时都有内容"来加入我们吧!"

# 03

## 课程管理

TECH致力于提供最高的教育质量,拥有顶级的师资团队。通过您的指导,医生将更新他们在急性和短暂性精神障碍方面的知识和技能。这些专业人员拥有广泛的专业背景,因此能够成为著名国际医院的一员。因此,课程将为专家提供该医疗保健领域的最新科学进展。因此,学生将获得他们所需的保证,以跟上快速发展的行业的最新发展。



“

此次学术行程的所有老师都在精神病学医学领域拥有丰富的经验”

## 国际客座董事

David Kimhy医生在西奈山伊坎医学院开展广泛的临床和学术工作。他是实验精神病理学实验室主任，并指导精神分裂症新干预项目。他的研究工作的特点是整合创新方法，促进精神障碍的理解和治疗，重点关注解决严重精神疾病背后的认知，情感和社会过程。

Kimhy医生最近的工作包括由美国国家心理健康研究所 (NIMH) 资助的两项主要研究：一项多中心，单盲，随机临床试验，旨在检验有氧运动在改善患有以下疾病的人的神经认知和日常功能方面的有效性：精神分裂症。第二项实验研究了睡眠对精神分裂症患者神经认知和功能的影响。

Kimhy医生20多年的经验使他成为认知和行为干预领域的国际领导者，旨在改善精神分裂症患者的认知，情感和社会功能。他在同行评审的科学期刊上发表了大量文章，他的作品曾被 NBC 新闻，科学美国人和纽约杂志专题报道。

Kimhy医生在哥伦比亚大学完成了NIMH资助的博士后奖学金，并在贝克研究所接受了精神病CBT高级培训。



## Kimhy, David 医生

---

- ◆ 美国纽约州西奈山伊坎学院实验精神病学实验室主任
- ◆ 西奈山伊坎医学院精神分裂症新干预项目主任
- ◆ 纽约精神疾病研究, 教育和临床中心 (NY MIRECC) 研究员
- ◆ NeuroCog 试验顾问
- ◆ 哥伦比亚大学医学中心博士后研究员
- ◆ 贝克认知行为治疗研究所研究员
- ◆ 临床心理学专业长岛犹太医疗中心

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Soto Laguna, Marta 医生

- Enova 医疗中心焦虑症精神病专家
- 精神病学著作章节的作者和合著者
- 科学杂志文章的合著者
- 在其专业领域的大会和会议上发表演讲
- 马德里Complutense大学法律精神病学硕士



## 教师

### Bullón Sáez, Alberto医生

- López Ibor诊所精神病学专科医生
- López Ibor诊所住院部精神科医生, 严重精神障碍和精神障碍
- 西班牙精神病学住院医师协会主席
- 欧洲精神病学受训人员联合会国际代表 (EFPT)
- 马德里 Complutense 大学心理健康研究跨校硕士学位
- 巴伦西亚大学精神药理学硕士
- 欧洲米格尔-德-塞万提斯生物统计学专科文凭
- 巴塞罗那大学躁郁症专家
- 欧洲大学医学学位



趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会"

# 04

## 结构和内容

该课程将提供急性和短暂性精神障碍的现状。沿着这些思路,学术大纲将回顾随着时间的推移发生的疾病分类学变化。接着,这些材料将深入研究流行病学和前驱症状。通过这种方式,学生将采取正确的诊断方法,并能够应用最有效的治疗方法。该课程还将解决青少年的急性精神病理学问题,因为它通常在很小的时候就表现出来。





“

在整个教学大纲中, 你将有机会使用基于重复和Relearning的学习系统, 以及自然和循序渐进的教学”

## 模块 1.急性和短暂的精神障碍

- 1.1. 到现在的概念化和分类学变化
- 1.2. 流行病学和现状.
- 1.3. 急性形式的前驱症状和临床
- 1.4. 诊断和鉴别诊断
- 1.5. 病程和预后
  - 1.5.1. 疾病演变中的风险和保护因素
- 1.6. 性别及这种精神病的不同表现
- 1.7. 第一次物质使用 and 发展的影响
  - 1.7.1. 该领域的研究和专家意见
- 1.8. 青少年急性精神病性障碍
  - 1.8.1. 内涵及未来影响
- 1.9. 药理学方法
  - 1.9.1. 短期,中期和长期治疗的影响
- 1.10. 心理治疗方法
  - 1.10.1. 新方法的相关方面





“

完整的教学大纲包含了你  
迈向最高医疗质量所需的  
所有知识"都通过TECH”

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

急性和短暂性精神障碍大学课程除了提供最严格和最新的培训外,还保证获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**急性和短暂性精神障碍大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急性和短暂性精神障碍大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
急性和短暂性精神障碍

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

急性和短暂性精神障碍



tech 科学技术大学