

Университетский курс

Протоколы действий в особых сложных ситуациях





Университетский курс Протоколы действий в особых сложных ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/action-protocols-advanced-specific-situations

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Характеристики кризиса или чрезвычайной ситуации могут варьироваться в зависимости от провоцирующих факторов. По этой причине психологическая картина пострадавших может быть разной, на нее влияет характер самого человека: его возраст, личность, настроение, отношение к обстановке и т. д. Исходя из этого, медицинские работники, как ключевые участники экстренного вмешательства, должны владеть стратегиями эффективного ведения каждого из этих пациентов, над чем они смогут поработать в ходе данной программы. ТЕСН объединил в полной и интенсивной программе новейшую научную информацию, касающуюся протоколов действий в конкретных ситуациях. Таким образом, благодаря доступному на 100% онлайн-формату студенты смогут гарантированно обновлять свои знания, совершенствуя свои медицинские компетенции в области психотерапевтического ведения пациентов всего за 12 недель.





“

Университетский курс, с помощью которого вы сможете внедрить в свою практику наиболее эффективные и инновационные стратегии работы с жертвами кризисных ситуаций в соответствии с рекомендациями психологии”

Огромное количество факторов, влияющих на состояние человека при возникновении кризисной или чрезвычайной ситуации, во многом зависит от ее характера и особенностей контекста, в котором происходит травматическое событие. С психологической точки зрения, вмешательство в ситуацию со взрослым пострадавшим — это не то же самое, что вмешательство в ситуацию с ребенком, так же как поведение человека под воздействием алкоголя и/или наркотиков отличается от поведения человека, столкнувшегося с травматической ситуацией без употребления каких-либо веществ.

В таких случаях сотрудничество пациента необходимо не только для достижения стабильности, но и для того, чтобы правоохранительные органы могли быстро и эффективно выполнять свою работу, а также для предотвращения развития долгосрочных последствий для психического здоровья. Этого можно достичь только благодаря эффективному контролю со стороны медицинских работников, которые могут использовать протоколы, разработанные психологией для такого рода событий.

Для того чтобы медицинские специалисты могли быть в курсе последних достижений в этой области, TESH и его команда экспертов разработали специальный Университетский курс. В течение 300 часов лучших теоретических и аудиовизуальных материалов студенты смогут изучить наиболее эффективные техники контроля эмоций более чем в 15 различных областях: агрессивные пациенты, внебольничные пациенты с суицидальными наклонностями, родственники пропавших без вести, жертвы гендерного насилия или сексуальной агрессии и т. д.

Таким образом, это уникальная возможность отточить свои профессиональные навыки всего за 12 недель благодаря всестороннему, динамичному и интенсивному обучению. Кроме того, удобный и гибкий формат на 100% онлайн позволит вам проходить обучение в любом удобном для вас месте и по расписанию, полностью адаптированному к вашей занятости, гарантируя обновление ваших знаний таким образом, чтобы это сочеталось с вашей практической деятельностью.

Данный **Университетский курс в области протоколов действий в особых сложных ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и неотложной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Хотите обновить свои знания в области ведения внебольничных пациентов с суицидальными наклонностями? Запишитесь на этот Университетский курс и внедрите последние достижения психологии в свои стратегии"

“

Медицинские работники постоянно сталкиваются с необходимостью сообщать плохие новости. На этом Университетском курсе вы отработаете наиболее эффективные приемы эффективной коммуникации в таких ситуациях”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Идеальная программа для совершенствования ваших навыков, связанных с эмоциональной поддержкой перед лицом утраты, 100% онлайн.

Если вы ищете программу, которая позволит вам ознакомиться с протоколами работы с агрессивными пациентами, этот Университетский курс станет вашим руководством.



02

Цели

Основная цель этого Университетского курса — обновить знания медицинских работников о протоколах действий в различных специфических ситуациях, которые могут возникнуть в случае чрезвычайных или экстренных ситуаций. Именно поэтому ТЕСН и его команда экспертов в области психологии включили в эту программу новейшую информацию о методах и протоколах эффективного и полезного вмешательства в психическое здоровье пострадавших.





“

Благодаря интенсивной работе команды экспертов-психологов вы сможете обновить свои навыки для успешного оказания помощи жертвам гендерного насилия и сексуальных посягательств”



Общие цели

- ♦ Отработать исчерпывающие знания основных протоколов действий в различных ситуациях, которые могут возникнуть в контексте кризиса, чрезвычайной ситуации или неотложных состояний
- ♦ Подробно изучить новые разработки, связанные с передачей плохих новостей, а также психотерапевтические стратегии эмоциональной поддержки в условиях утраты

“

TECH дает вам возможность получить этот академический опыт в любом месте, где бы вы ни находились, без расписания и очных занятий, с единственным требованием — иметь устройство с подключением к Интернету”





Конкретные цели

- ♦ Знать протокол действий в конкретных кризисных ситуациях
- ♦ Углубленно изучить процесс скорби, типы скорби и способы вмешательства в нормальные и патологические кризисы скорби
- ♦ Знать процессы вмешательства в конкретные кризисные и чрезвычайные ситуации
- ♦ Знать методы работы с пациентами в ситуациях риска
- ♦ Изучить процесс работы с пациентами в конкретных кризисных ситуациях
- ♦ Изучить важность терапевтического сопровождения у пациентов с проблемной жизненной ситуацией

03

Структура и содержание

Эта программа была разработана с учетом последних научных данных о психологическом ведении жертв конкретных чрезвычайных ситуаций. На основе этого была создана междисциплинарная программа, в которую, помимо лучшего теоретического плана, были отобраны часы разнообразных дополнительных материалов: от научных статей и дополнительного чтения до подробных видеоматериалов и реальных клинических случаев, основанных на таких контекстах, как кризисные ситуации с детьми или несчастные случаи с пострадавшими различного профиля. Таким образом, студент сможет гарантированно обновлять свои медицинские знания по психологическому разделу в удобном 100% онлайн-формате.



“

В Виртуальном кампусе вы найдете несколько часов дополнительных материалов высокого качества, чтобы вы могли контекстуализировать информацию и углубиться в различные разделы учебной программы в индивидуальном порядке”

Модуль 1. Протоколы действий в конкретных ситуациях I

- 1.1. Вмешательство при остром стрессе, тревоге и панике
 - 1.1.1. Введение в понятие острого стресса, тревоги и паники
 - 1.1.2. Процесс вмешательства при остром стрессе
 - 1.1.3. Процесс вмешательства при тревоге
 - 1.1.4. Процесс вмешательства при панике
- 1.2. Траур
 - 1.2.1. Концепция траура
 - 1.2.2. Теории траура
 - 1.2.3. Проявления нормального траура
- 1.3. Введение и типы траура
 - 1.3.1. Стадии траура
 - 1.3.2. Виды траура
 - 1.3.3. Функции траура
- 1.4. Кризисное вмешательство при трауре
 - 1.4.1. Важность вмешательства при трауре
 - 1.4.2. Процесс кризисного вмешательства при трауре
- 1.5. Передача плохих новостей I
 - 1.5.1. Плохие новости
 - 1.5.2. Процедура сообщения плохих новостей
 - 1.5.3. Стадии человека при получении плохих новостей
- 1.6. Передача плохих новостей II
 - 1.6.1. Навыки практикующего врача при сообщении плохих новостей
 - 1.6.2. Модулирующие факторы при сообщении плохих новостей
 - 1.6.3. Специфические аспекты сообщения плохих новостей несовершеннолетним и другим группам населения
- 1.7. Эмоциональная поддержка перед лицом утраты
 - 1.7.1. Эмоциональная поддержка
 - 1.7.2. Утрата
 - 1.7.3. Эмоциональная поддержка как модулирующий фактор в кризисных ситуациях

- 1.8. Работа с агрессивным пациентом
 - 1.8.1. Характеристики агрессивного пациента
 - 1.8.2. Ключи для работы с пациентами с агрессивным поведением
 - 1.8.3. Навыки терапевта для освоения терапевтического сценария с пациентами с агрессивным поведением
 - 1.8.4. Техники работы с агрессивными пациентами
- 1.9. Вмешательство и управление внебольничным суицидом
 - 1.9.1. Суицид
 - 1.9.2. Терапевтические навыки для управления внебольничными суицидами
 - 1.9.3. Работа с пациентами, подверженными риску самоубийства
- 1.10. Работа с родственниками пропавших без вести лиц
 - 1.10.1. Факторы, которые необходимо учитывать при работе с родственниками пропавших без вести лиц
 - 1.10.2. Техники преодоления травматического события
 - 1.10.3. Процесс вмешательства

Модуль 2. Протоколы действий в конкретных ситуациях II

- 2.1. Работа с жертвой гендерного насилия
 - 2.1.1. Введение в гендерное насилие
 - 2.1.2. Принципы работы с пациентами, ставшими жертвами гендерного насилия
 - 2.1.3. Навыки и знания для проведения правильного вмешательства
 - 2.1.4. Процедура вмешательства
- 2.2. Работа с жертвой сексуального насилия
 - 2.2.1. Введение в понятие сексуального насилия
 - 2.2.2. Травма у жертвы сексуального насилия
 - 2.2.3. Навыки и знания для проведения правильного вмешательства
 - 2.2.4. Процедуры работы с жертвой сексуального насилия
- 2.3. Работа с лицами в состоянии алкогольного и наркотического опьянения
 - 2.3.1. Употребление наркотиков
 - 2.3.2. Классификация наркотиков
 - 2.3.3. Работа с употребляющими наркотики



- 2.4. Работа с детьми в кризисных ситуациях
 - 2.4.1. Терапевтический процесс с детьми
 - 2.4.2. Ключи и принципы в терапевтическом вмешательстве с детьми
 - 2.4.3. Эффективные инструменты в работе с детьми
- 2.5. Работа с психически больными в кризисных ситуациях
 - 2.5.1. Введение в понятие психически больного пациента
 - 2.5.2. Роль психолога в кризисном вмешательстве с психически больным пациентом
 - 2.5.3. Ключи и принципы эффективного вмешательства
- 2.6. Работа с пожилыми людьми в кризисных ситуациях
 - 2.6.1. Пожилые люди в кабинете психолога
 - 2.6.2. Ключи и принципы кризисного вмешательства с пожилыми людьми
- 2.7. Работа с пациентами с умственной отсталостью в кризисной ситуации
 - 2.7.1. Введение в понятие умственной отсталости
 - 2.7.2. Ключи и принципы кризисного вмешательства с людьми с умственной отсталостью
 - 2.7.3. Инструменты для работы с людьми с умственной отсталостью
- 2.8. Работа с мигрантами в кризисных ситуациях
 - 2.8.1. Травмы и стресс у мигрантов
 - 2.8.2. Ключи и принципы кризисного вмешательства с мигрантами
- 2.9. Сопровождение при опознании трупов
 - 2.9.1. Терапевтическое сопровождение
 - 2.9.2. Сопровождение при опознании трупов
 - 2.9.3. Поминки и церемония погребения
- 2.10. Психологическая поддержка технического персонала
 - 2.10.1. По окончании вмешательства
 - 2.10.2. Смягчение эмоционального выгорания
 - 2.10.3. Смены и перерывы
 - 2.10.4. Стратегии преодоления

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

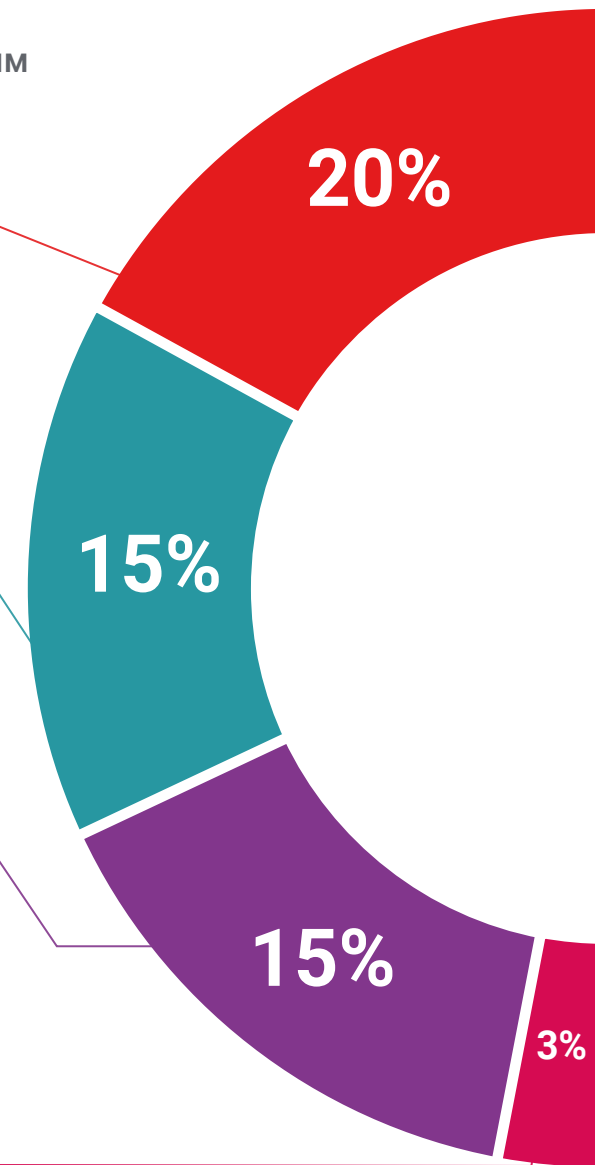
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

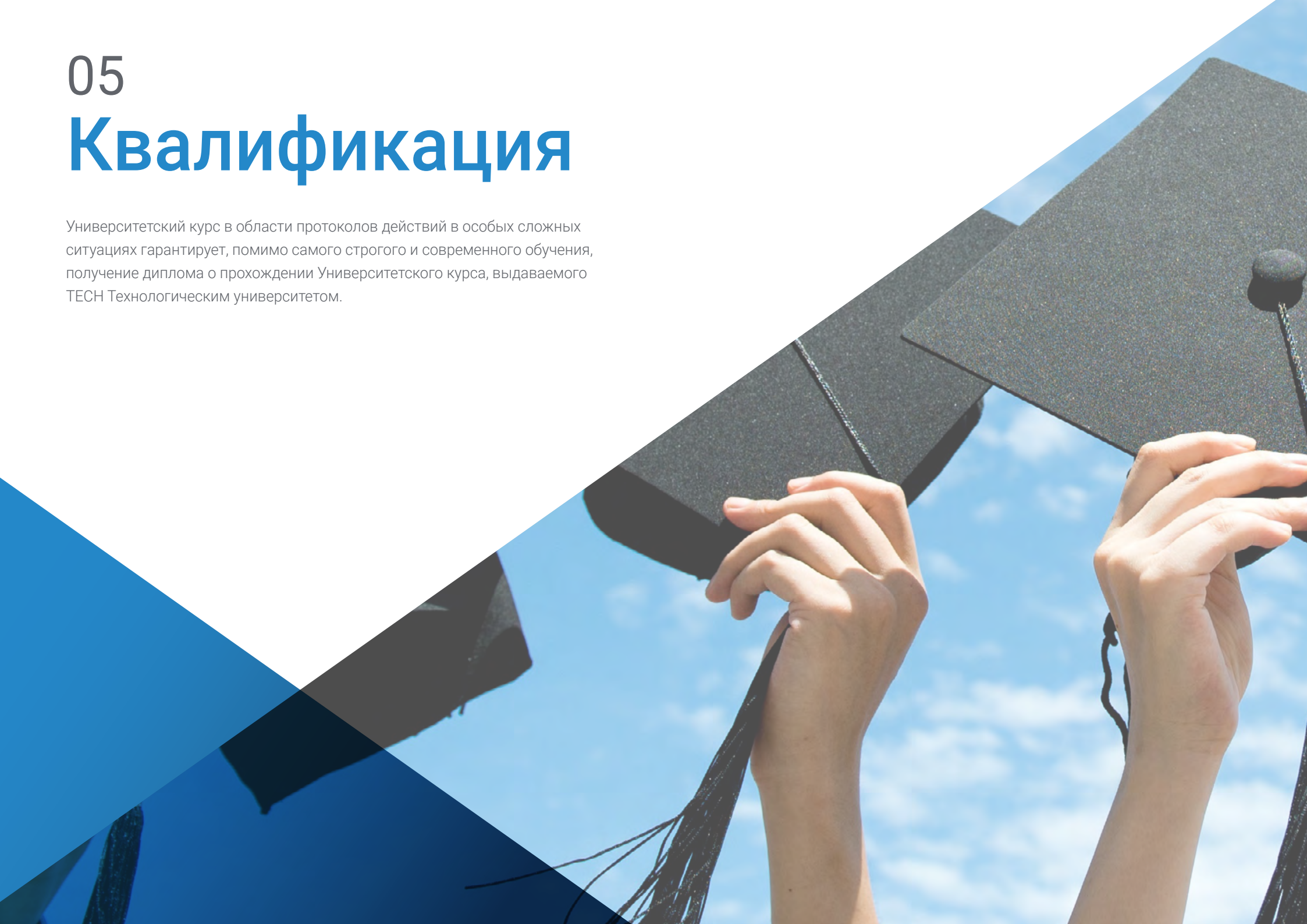
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области протоколов действий в особых сложных ситуациях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области протоколов действий в особых сложных ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области протоколов действий в особых сложных ситуациях**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Протоколы действий

в особых сложных ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Протоколы действий
в особых сложных ситуациях

