

大学课程

高级特定情况下的行动协议





大学课程

高级特定情况下的行动协议

- » 模式:在线
- » 时间: 12个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/action-protocols-advanced-specific-situations

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

危机或紧急情况的特点可能因触发因素的不同而不同。出于这个原因，所涉及的受害者的心理状况是不同的，受到人本身性质的影响：他们的年龄，个性，情绪，与环境的关系等等。在此基础上，医务人员作为紧急干预的关键角色，必须掌握有效管理这些病人的最新策略，他们将能够通过本课程的学习来实现这一点。TECH将与特定高级情况下的行动方案有关的最新科学信息以完整和密集的资格认证方式汇集起来。因此，由于其可访问的100%在线形式，毕业生将能够以一种有保障的方式更新他们的知识，在短短12个星期内完善他们在心理治疗管理方面的医疗能力。





“

有了这个大学课程,你就能在实践中根据心理学的建议,实施最有效和创新战略来管理危机情况下的受害者”

影响一个人在危机或紧急情况下的状态的无数因素,在很大程度上取决于情况的性质和创伤事件发生的背景特征。从心理学的角度来看,对成年受害者的干预与对儿童的干预是不一样的,就像一个受酒精和/或药物影响的人的行为与一个没有饮用任何物质就面临创伤情况的人的行为是不一样的。

在这种情况下,病人的合作是至关重要的,这不仅是为了促进实现稳定,也是为了使执法机构能够快速有效地开展工作,以及防止形成长期的精神健康后遗症。这只能通过卫生专业人员的有效管理来实现,他们可以利用心理学为这些类型的事件制定的协议。

为了让医疗专家能够跟上这一领域的最新发展,TECH及其专家团队开发了一个专注于此的大学课程。通过300小时的最佳理论和视听内容,毕业生将能够深入研究超过15种不同情况下的最有效的情绪控制技术:攻击性患者,院外自杀患者,失踪人员的亲属,性别暴力或性侵犯的受害者等。

因此,这是一个独特的机会,通过全面,动态和密集的学术经验,在短短12个星期内完善你的专业技能。此外,其方便和灵活的100%在线形式将允许你在任何你想去的地方进行学习,并有一个完全适合你的时间表,保证你的知识更新与你的实践活动相适应。

这个**高级特定情况下的行动协议大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和紧急服务专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你想更新你在院外自杀管理方面的知识吗?报名参加本大学课程,将心理学的最新发展落实到你的策略中去"

“

医疗保健工作者经常面临着传递坏消息的问题。通过本大学课程,你将学习在这些情况下有效沟通的最有效技巧”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种方式,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这是一个完美的课程,可以完善你在面对损失时的情感支持技能,100%在线。

如果你正在寻找一个能让你了解处理攻击性病人的最新协议的课程,这个大学课程将成为你的指南。



02 目标

本大学课程的主要目的是让医疗专业人员更新他们的知识，了解在紧急情况或突发事件中可能出现的不同具体情况下的行动协议。这就是为什么TECH及其心理学专家团队在本课程中加入了关于技术和协议的最新信息，以便对受害者的心理健康进行有效和有益的干预。





“

由于心理学专家团队的深入工作,你将能够更新你的技能,对基于性别的暴力和性攻击的受害者进行有效和有益的管理”



总体目标

- 致力于详尽了解在危机, 紧急情况或紧急状况下可能出现的不同情况的主要行动协议
- 详细了解与传递坏消息有关的最新发展, 以及面对损失时提供情感支持的心理治疗策略

“

TECH让你有机会在任何你想去的地方接受这种学术体验, 没有时间表或面对面的课程, 唯一的要求是拥有一个有互联网连接的设备”





具体目标

- 了解特定危机情况下的行动协议
- 深入研究哀伤的过程, 类型以及如何干预正常和病态哀伤的危机
- 了解特定危机情况下的干预过程和紧急状况
- 研究西班牙的立法和应急计划
- 学习对处于危险情况病人进行干预的关键
- 研究在特定危机情况下对病人的干预过程
- 研究治疗性陪伴对生活状况有问题的病人的重要性

03 结构和内容

该课程的设计考虑到了关于特定紧急情况下受害者的心理管理的最新科学证据。在此基础上, 创建了一个多学科的学位, 除了包括最好的理论课程外, 还选择了不同的附加材料: 从研究和补充阅读, 到详细的视频和基于儿童危机或具有不同特征的受害者的事故等背景的真实临床案例。通过这种方式, 毕业生将能够以一种有保障的方式并通过方便的100%在线形式更新他们在心理学部分的医学知识。



“

在虚拟校园中, 你将发现数小时的额外高质量内容, 这样你就可以将信息联系起来, 以个性化的方式深入研究教学大纲的不同部分”

模块1.特定情况下的行动协议I

- 1.1. 干预急性压力,焦虑和恐慌
 - 1.1.1. 介绍急性压力,焦虑和恐慌的概念
 - 1.1.2. 急性应激的干预过程
 - 1.1.3. 焦虑干预过程
 - 1.1.4. 恐慌的干预过程
- 1.2. 哀悼
 - 1.2.1. 丧亲之痛的概念
 - 1.2.2. 哀悼的理论
 - 1.2.3. 正常哀悼的表现
- 1.3. 哀悼的简介和类型
 - 1.3.1. 悲痛的阶段
 - 1.3.2. 悲伤的类型
 - 1.3.3. 哀悼的作用
- 1.4. 丧亲的危机干预
 - 1.4.1. 丧亲干预的重要性
 - 1.4.2. 丧亲危机干预的过程
- 1.5. 通报坏消息I
 - 1.5.1. 坏消息
 - 1.5.2. 传达坏消息的程序
 - 1.5.3. 收到坏消息时一个人所经历的阶段
- 1.6. 通报坏消息II
 - 1.6.1. 专业人士传递坏消息的技巧
 - 1.6.2. 坏消息传递的调节因素
 - 1.6.3. 在未成年人和其他人群中传达坏消息的具体方面
- 1.7. 面对失去时的情感支持
 - 1.7.1. 情感支持
 - 1.7.2. 失去
 - 1.7.3. 情感支持作为危机情况下的调节因素

- 1.8. 对攻击性患者的干预
 - 1.8.1. 攻击性患者的特征
 - 1.8.2. 攻击性行为患者的干预要点
 - 1.8.3. 治疗师在有攻击行为的患者面前掌握治疗情况的技巧
 - 1.8.4. 攻击性患者的干预技术
- 1.9. 院外自杀的干预与管理
 - 1.9.1. 自杀
 - 1.9.2. 院外自杀管理的治疗技巧
 - 1.9.3. 对有自杀风险的患者进行干预
- 1.10. 对失踪人口亲属的干预
 - 1.10.1. 干预失踪人口亲属时应考虑的因素
 - 1.10.2. 创伤事件的应对技巧
 - 1.10.3. 干预过程

模块2.特定情况下的行动协议II

- 2.1. 对性别暴力受害者的干预
 - 2.1.1. 性别暴力的介绍
 - 2.1.2. 对遭受性别暴力的患者进行干预的原则
 - 2.1.3. 精确干预的技能和知识
 - 2.1.4. 干预程序
- 2.2. 对性侵受害者的干预
 - 2.2.1. 性侵的概念介绍
 - 2.2.2. 性侵受害者的创伤
 - 2.2.3. 精确干预的技能和知识
 - 2.2.4. 对性侵受害者进行干预的程序
- 2.3. 对酒精和药物中毒者的干预
 - 2.3.1. 药物使用
 - 2.3.2. 药品分类
 - 2.3.3. 消费者的干预



- 2.4. 儿童危机的干预
 - 2.4.1. 儿童治疗过程
 - 2.4.2. 婴儿治疗干预的关键和原则
 - 2.4.3. 干预儿童的有效工具
- 2.5. 对精神病患者的危机干预
 - 2.5.1. 精神病人概念的介绍
 - 2.5.2. 心理学家在精神病患者危机干预中的作用
 - 2.5.3. 有效干预的要点和原则
- 2.6. 老年人危机的干预
 - 2.6.1. 老年人进行心理咨询
 - 2.6.2. 老年人的危机干预的要点和原则
- 2.7. 智障人士的危机干预
 - 2.7.1. 智力障碍的简介
 - 2.7.2. 智障患者危机干预的要点和原则
 - 2.7.3. 干预智障人士的工具
- 2.8. 移民危机的干预
 - 2.8.1. 移民的创伤和压力
 - 2.8.2. 移民的危机干预的要点和原则
- 2.9. 陪同鉴定尸体
 - 2.9.1. 治疗性陪伴
 - 2.9.2. 陪同鉴定尸体
 - 2.9.3. 告别式和埋葬仪式
- 2.10. 对技术人员的心理支持
 - 2.10.1. 干预结束时
 - 2.10.2. 劳累的调节
 - 2.10.3. 轮班和休息
 - 2.10.4. 应对策略

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

高级特定情况下的行动协议大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个高级特定情况下的行动协议大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 高级特定情况下的行动协议大学课程

官方学时: 300小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
高级特定情况下的行动协议

- » 模式: 在线
- » 时间: 12个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

高级特定情况下的行动协议

