

محاضرة جامعية

المفصل الأخرمي الترقوي والمفصل القصي الترقوي  
وجزاء العضلة ذات الرأسين الطويلة





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية المفصل الأخرمي الترقوي والمفصل القصي الترقوي وجزء العضلة ذات الرأسين الطويلة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/acromioclavicular-joint-sternoclavicular-joint-long-portion-biceps](http://www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/acromioclavicular-joint-sternoclavicular-joint-long-portion-biceps)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

يتطلب التعرف بشكل صحيح على السبب الأساسي للألم أو الخلل الوظيفي أو التقييد في مفاصل الكتف وتر العضلة ذات الرأسين العضدي تقييمًا دقيقًا، حيث يتم ملاحظة التشريح وتحديد العلاج اللاحق. لذلك من الضروري أن يواصل المهنيون الطبيون مواكبة هذه التقنيات من أجل توفير تشخيص دقيق وعلاج فعال. لهذا السبب، صممت TECH هذا البرنامج، الذي يوفر للمحترف تحديًا فعالاً لمضاعفات الخلع المفصل الأخرمي الترقوي المزمن والإصابات المعزولة للجزء الطويل من العضلة ذات الرأسين مثل التهاب الأوتار وعدم الاستقرار والفواصل الجزئية. برنامج 100% عبر الإنترنت مع محتوى الوسائط المتعددة، يمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم.

حدث معرفتك في 6 أسابيع فقط في علم الأمراض  
للمفاصل المفصل الأخرمي والقصي الترقوي"



هذه المحاضرة الجامعية في المفصل الأخرمي الترقوي المفصل القصي الترقوي والقصي وجزء العضلة ذات الرأسين الطويلة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء لجراحي العظام
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم.
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا يكفي التقييم السريري أحياناً للحصول على تشخيص دقيق وأمراض وتر الكتف والعضلة العضدية. وبهذا المعنى، تلعب تقنيات التشخيص المتقدمة دوراً، مثل الصور التفصيلية للهياكل الداخلية، مما يسمح بتصوير أكثر دقة وتحليل أكثر اكتمالاً للمفاصل والأوتار. هذا هو السبب في أن أهمية التحديث الطبي في التطور المستمر للمعرفة والتكنولوجيات في مجال الطب أمر أساسي.

في هذا السياق، طورت TECH هذه المحاضرة الجامعية التي تقدم تحدياً حول تشريح وتشخيص وعلاج الأمراض ذات الصلة. وبالتالي، في هذا البرنامج، سيتعمق المتخصصون الطبيون في المجالات الرئيسية مثل المفصل الأخرمي الترقوي والمفصل القصي، وخالع المفصل الأخرمي الترقوي الحاد وتقنيات العلاج الجراحي.

بالإضافة إلى ذلك، سيكونون قادرين على توسيع معرفتهم في خلع المفصل الأخرمي الترقوي المزمن، والمضاعفات المرتبطة بالعلاج التحفظي والجراحي لهذا الخلع، والجزء الطويل من العضلة ذات الرأسين من خلال أفضل مادة تعليمية. وبالتالي، فإن المهني أمام درجة علمية تقدم تنسيقاً عبر الإنترنت بنسبة 100٪، مما يوفر المرونة لمزامنة أنشطتهم الشخصية والعملية، مع أنشطة التحديث الخاصة بهم. وبالإضافة إلى ذلك، يتضمن المنهج منهجية إعادة التعلم Relearning، التي تسمح للأخصائي باستعراض أكثر المفاهيم تعقيداً بمزيد من الكفاءة وبدعم من مجموعة متنوعة من المواد المتعددة الوسائط المتاحة في مكتبة افتراضية ذات وصول غير محدود.



سوف تتعمق مع هذا البرنامج في الخلع الأخرمي الترقوي الحاد، من تشخيصه إلى خيارات العلاج التحفظي والجراحية"

بفضل هذا المعاييرة، ستنفذ التقنيات الأكثر تقدماً  
للعلاج الجراحي للخلع الأخرمي الترقوي الحاد.

قم بتوسيع معرفتك بالمضاعفات المرتبطة بالخلع  
الأخرمي الترقوي وكيفية إدارتها في العلاج  
التحفظي والجراحي.

استكشف بدقة التقنيات الجراحية وعلاج الخلع  
الأخرمي الترقوي الحاد، مما يعزز المهارات  
المتقدمة في هذا المجال المتخصص"



يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى  
المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتمحور محتواها المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة  
محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف  
المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر  
من صنع خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تزويد الطبيب بتركيز متجدد على الكفاءات والمهارات لمعالجة المفصل الأخرمي الترقوي والمفصل القصي والجزء الطويل من العضلة ذات الرأسين. سيسمح هذا للأخصائي الصحي بتشخيص وعلاج الأمراض والإصابات المرتبطة بهذه الهياكل بدقة وفعالية. لتحقيق هذا الغرض، تقدم TECH هذه الدرجة التي توفر للأخصائي مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة، مثل مقاطع الفيديو التفصيلية، والتي يمكن الوصول إليها دون قيود زمنية.



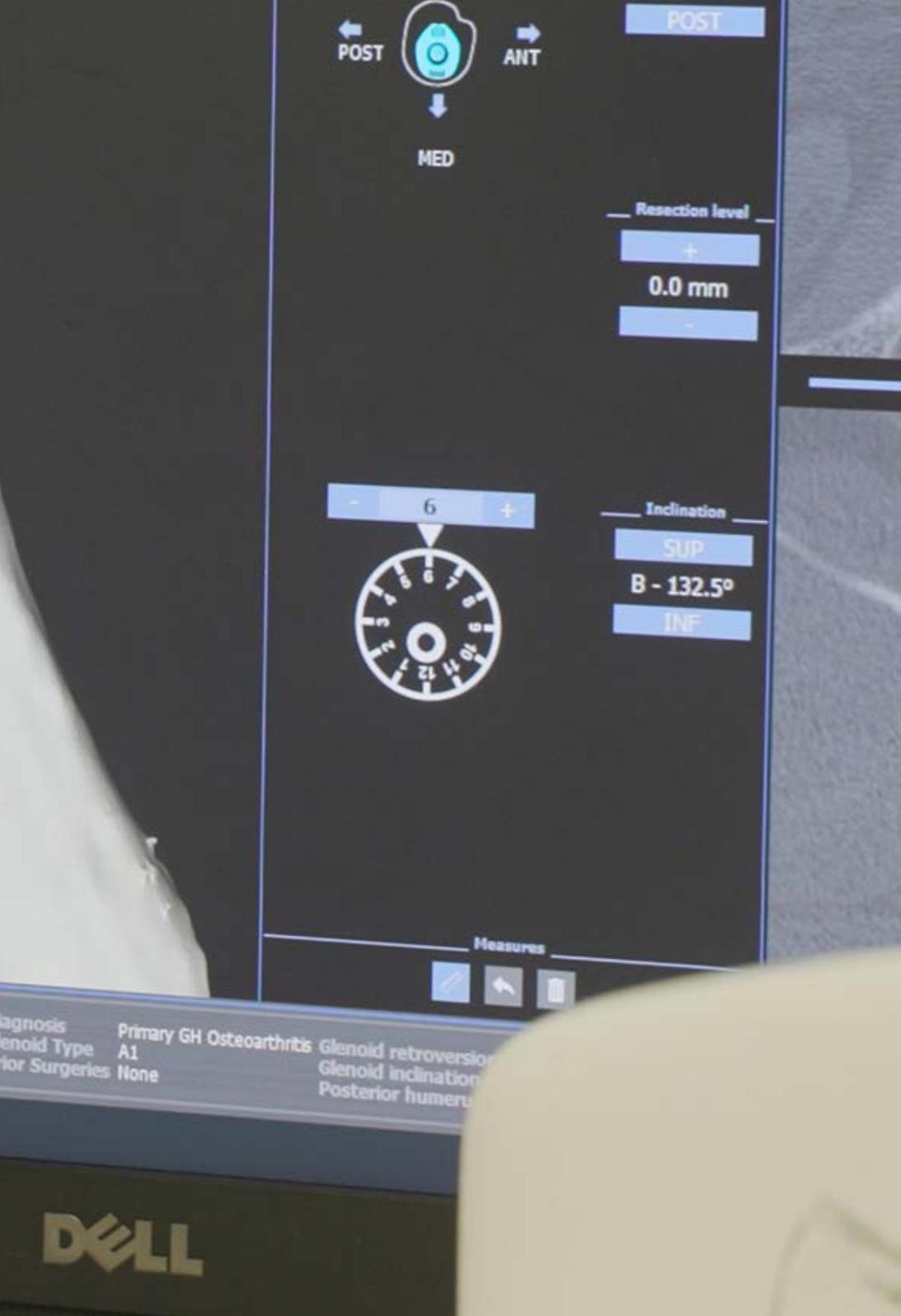
ستستكشف الاختلافات التشريحية المختلفة  
للجزء الطويل من العضلة ذات الرأسين، مما يثبت  
علاقته بالأمراض التي تؤثر على الحزام الكتفي"



## الأهداف العامة



- تحليل التشريح العيانية للكتف
- تحديد الأساليب المختلفة للجراحة المفتوحة
- تقديم مبادئ جراحة الكتف بالمنظار
- الإنغماس في التقنيات الجديدة في علم التشريح وجراحة الكتف
- فحص فائدة التقنيات الإشعاعية المختلفة في تشخيص بعض أمراض الكتف
- تعريف الموجات فوق الصوتية على أنها تقنية علاج في بعض أمراض الكتف
- الكشف عن فائدة الطب النووي في أمراض الكتف
- جمع مختلف مقاييس الحياة الموضوعية والذاتية والنوعية
- عرض علم تخلق الكتف
- تجميع أمراض الكتف التي تؤثر على الأطفال: خلل التنسج والكسور وغيرها من الأمراض المكتسبة
- تطوير أمراض الروماتيزم والورم والأمراض المعدية
- تعميق دور التخدير في الكتف



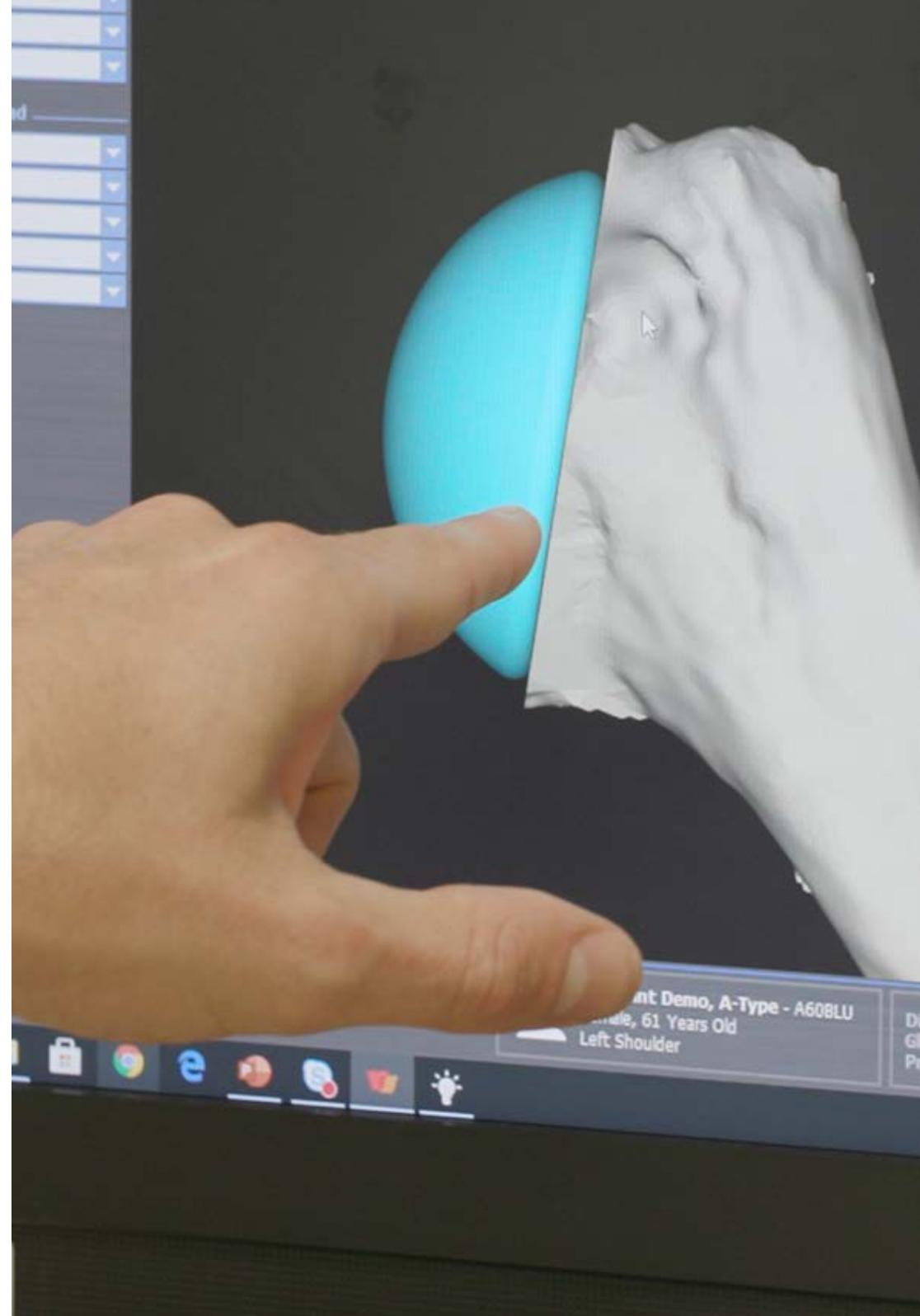
## الأهداف المحددة



- تعميق تشريح المفصل الأخرمي الترقوي والقص الترقوي
- تحليل أمراض المفصل القصي الترقوي
- عرض التقنيات العلاجية المختلفة للخلع الحاد للمفصل الأخرمي الترقوي
- تطوير خيارات علاجية بعد الخلع المفصل الأخرمي الترقوي المزمن
- التحقيق في مضاعفات الخلع المفصل الأخرمي الترقوي
- فحص تشريح القطاع الطويل من العضلة ذات الرأسين والمتغيرات التشريحية



تعمق في معرفة إصابات SLAP للجزء  
الطويل من العضلة ذات الرأسين، وتصنيفها  
حتى خيارات العلاج التحفظي والجراحية"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج هيئة تدريس مكونة من متخصصين معترف بهم في مجال جراحة العظام وأمراض الصدمات. يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في معالجة أمراض المفاصل والتدخلات الجراحية وتقنيات إعادة التأهيل والعلاج المتقدمة. نتيجة لذلك، سيتأكد المتخصصون من الحصول على تحديث للجودة، بتوجيه من محترفين مؤهلين تأهيلاً عالياً.



سوف تتعمق في أكثر التقنيات الجراحية تقدمًا  
لعلاج إصابات SLAP في الجزء الطويل من العضلة  
ذات الرأسين مع أفضل المحترفين في هذا المجال"



## هيكـل الإدارة

### د. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- ♦ طبيبة الصدمات في مستشفى Cosaga
- ♦ أخصائية الصدمات (زميل زائر الكتف) في مستشفى ماساتشوستس العام
- ♦ أخصائية الصدمات في مجمع المستشفيات في Ourense الجامعي
- ♦ أخصائية الصدمات في مستشفى Gambo الريفي العام
- ♦ مراجع Journal Clinical Epidemiology: Clinical epidemiology
- ♦ مراجع المجلة العلمية للعلوم الطبية Melvile USA
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد.
- ♦ متخصصة في جراحة العظام وأمراض الصدمات
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ عضوة في: الرابطة الإسبانية لجراحة العظام والصدمات، الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والكوع (SECHC)، الرابطة الإسبانية لتنظير المفاصل (AEA)، الجمعية الإسبانية لأمراض الصدمات الرياضية (SETRADE)



### د. López Fernández, Vanesa

- ♦ طبيبة معونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في وحدة تنظير المفاصل في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ دكتورة معونة في جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف واليد والطرف العلوي في عيادة Clinique Generale d' Annecy تحت إشراف الدكتور Laurent Lafosse والدكتور Thibault Lafosse في فرنسا
- ♦ زمالة سريرية وبحثية في جراحة الكتف والكوع تحت إشراف الدكتور Emilio Calvo والدكتور Foruria في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ أستاذة وعضوة اللجنة العلمية CURSOCOT لتدريب المقيمين والمساعدين (دورات إعادة التصديق) في جراحة العظام وعلاج الصدمات
- ♦ أستاذة فخريّة لجراحة العظام وعلاج الصدمات في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا مع أطروحة الدكتوراه بعنوان "تأثير تجريبي لحمض الهيالورونيك بين المفاصل في التهاب الغشاء الزلالي"
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير في جراحة العظام وعلاج الصدمات من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات، عضو أقدم في جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وعلاج الصدمات في الحوض والورك وأمراض الأطفال من قبل جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وصدّات الركبة والكاحل والقدم من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ محاضرة جامعية في جراحة العظام وأمراض العمود الفقري والأورام والالتهابات من جامعة سان بابلو CEU



## الأساتذة

### د. Morcillo-Barrenechea, Diana

- طبيبة معاونة في دائرة أمراض الصدمات وجراحة العظام في Ibermutua
- طبيبة معاونة في وحدة الكتف والكوع في دائرة جراحة الصدمات وجراحة العظام في مؤسسة Jiménez Díaz
- التطوع في دائرة الصدمات لدعم الزلزال في نيبال
- العمل التطوعي مع أطباء العالم في دائرة جراحة الصدمات وجراحة العظام في فلسطين
- متخصصة في جراحة العظام وأمراض الصدمات
- بكالوريوس في الطب من جامعة بلد الوليد
- الاعتراف بكفاءة البحث في مجال علم الأحياء الدقيقة بجامعة بلد الوليد
- عضوة في: الجمعية الإسبانية لجراحة العظام والصدمات، الجمعية الإسبانية لجراحة الكتف والمرفق، الجمعية الإسبانية لتنظير المفاصل

### د. García Bullón, Isabel

- أخصائية في جراحة العظام وأمراض الصدمات في الخدمات المركزية في Ibermutua
- أخصائية طبية في Clínica Dr. Palazón S.A.P. (عيادة La Luz)
- رئيسة وحدة جراحة اليد والمعصم في مستشفى Severo Ochoa الجامعي
- أخصائية في جراحة العظام وعلاج الصدمات في مستشفى Severo Ochoa الجامعي
- أخصائية عظام في المستشفى العام Gregorio Marañón الجامعي دكتوراه في الجراحة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

### د. Álvarez Benito, Nuria

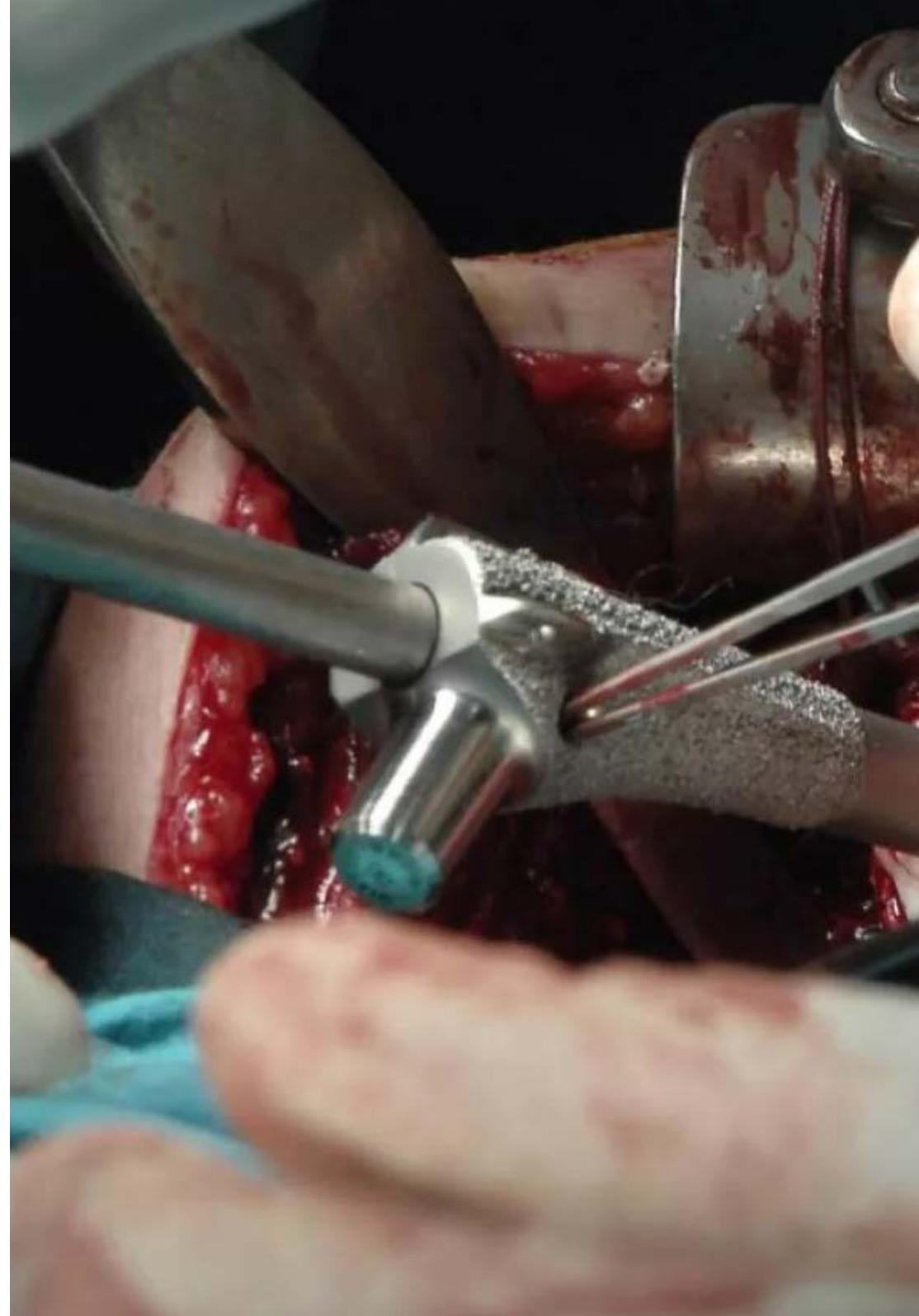
- طبيبة مساعدة في جراحة العظام وأمراض الصدمات في المستشفى الجامعي لجزر الكناري
- طبيبة في دائرة إعادة التأهيل في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- طبيبة في وحدة أمراض الصدمات وجراحة عظام الأطفال في CHU Lapeyronie في مونبلييه
- طبيبة في وحدة أورام الجهاز العضلي الهيكلي وخدمات جراحة الأوعية الدموية والجراحة التجميلية في مستشفى La Paz الجامعي
- طبيبة في خدمة جراحة الأعصاب ووحدة العمود في خدمة COT في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي
- مدرسة في دورة الجراحة الدقيقة لمقيمي COT
- أخصائية طبي في جراحة العظام وأمراض الصدمات
- ماجستير في أمراض الكتف من جامعة أندلس الدولية
- بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- عضوة في: الجمعية الأندلسية لجراحة العظام وأمراض العظام

### د. de Cabo Tejerina, Gonzalo

- طبيب رياضي في العيادة Olympia
- رئيس وحدة تنظير المفاصل وعضو أقدم في مستشفى Rey Juan Carlos في موستول
- المستشار الطبي الدولي Depuy Mitek و Stryker
- أستاذ فخري في جامعة Rey Juan Carlos
- بكالوريوس طب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- دبلوم الدراسات المتقدمة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

**د. Jaramillo Pérez, Sergio Andrés**

- ♦ طبيب الصدمات في مستشفى El Rosario
- ♦ طبيب مشارك في مستشفى خدمة الصدمات Rey Juan Carlos
- ♦ طبيب الصدمات في مستشفى QuironSur Alcorcón
- ♦ أخصائي الصدمات في العيادات الأيبريميدية Villaviciosa de Odon و Móstoles
- ♦ جراح طبي في وحدة جراحة العظام وأمراض الصدمات في مستشفى La Princesa الجامعي
- ♦ طبيب في دائرة الطوارئ والاستشفاء في عيادة San Juan de Dios
- ♦ طبيب قسم الطوارئ في عيادة El Rosario
- ♦ بكالوريوس في الطب من مؤسسة جامعة سان مارتن
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لجراحة العظام وأمراض الصدمات (SECOT)، الرابطة الإسبانية لتنظير المفاصل (AEA)



# الهيكل والمحتوى

يتناول هذا البرنامج مجموعة واسعة من الموضوعات المتعلقة بالتفصيل المفصل الأخرمي الترقوي، المفصل القصي الترقوي، والجزء الطويل من العضلة ذات الرأسين. وبهذه الطريقة، سيتم استكشاف المفاهيم الأساسية لهذه المفاصل وعلم الأمراض المرتبط بها. سوف يتعمق هذا الاقتراح أيضًا في المفصل الأخرمي الترقوي الحاد، حيث يوضح بالتفصيل تشخيصه وخيارات العلاج التحفظي والجراحية. كل هذا في ظل أكبر دقة علمية وأحدث محتوى.





باستخدام منهجية إعادة التعلم *Relearning*،  
ستقوم بتحديث المعرفة بشكل أكثر كفاءة  
وفعالية، وتحسين أدائك الأكاديمي"

## الوحدة 1. المفصل الأخرمي الترقوي والمفصل القصي الترقوي وقطاع طويل من العضة ذات الرأسين

1.1. المفصل الأخرمي الترقوي والمفصل القصي الترقوي. أمراض المفصل القصي الترقوي

1.1.1. المفصل الأخرمي الترقوي

2.1.1. المفصل القصي الترقوي

3.1.1. أمراض المفصل القصي الترقوي

2.1. الخلع الأخرمي الترقوي الحاد. العلاج التحفظي

1.2.1. الخلع الأخرمي الترقوي الحاد

2.2.1. تشخيص الخلع الأخرمي الترقوي الحاد

3.2.1. العلاج التحفظي للمفصل الأخرمي الترقوي الحاد

4.2.1. العلاج الجراحي للمفصل الأخرمي الترقوي الحاد

3.1. العلاج الجراحي والتقنيات الجراحية للخلع الأخرمي الترقوي الحاد

1.3.1. الخلع الأخرمي الترقوي الحاد

2.3.1. العلاج الجراحي للخلع الأخرمي الترقوي الحاد

3.3.1. التقنيات الجراحية للخلع الأخرمي الترقوي الحاد

4.1. الخلع الأخرمي الترقوي المزمن. تقنيات العلاج الجراحي

1.4.1. الخلع الأخرمي الترقوي المزمن

2.4.1. العلاج الجراحي

3.4.1. تقنيات العلاج الجراحي

5.1. مضاعفات الخلع الأخرمي الترقوي المرتبط بالعلاج التحفظي والجراحي

1.5.1. علاج مضاعفات الخلع الأخرمي الترقوي الحاد بشكل تحفظي

2.5.1. مضاعفات الخلع الأخرمي الترقوي الحاد التي يتم علاجها جراحيا

3.5.1. علاج مضاعفات الخلع الأخرمي الترقوي المزمن بشكل متحفظ

4.5.1. مضاعفات الخلع الأخرمي الترقوي المزمن تعالج جراحيا

6.1. الرأس الطويل للعضلة ذات الرأسين: المتغيرات التشريحية

1.6.1. حزام الكتف

2.6.1. الرأس الطويل للعضلة ذات الرأسين

3.6.1. المتغيرات التشريحية للرأس الطويل للعضلة ذات الرأسين

- 7.1 الرأس الطويل للعضلة ذات الرأسين: إصابات SLAP
  - 1.7.1 إصابات SLAP
  - 2.7.1 تصنيف إصابات SLAP
  - 3.7.1 العلاج التحفظي
  - 4.7.1 العلاج الجراحي
- 8.1 الرأس الطويل للعضلة ذات الرأسين: تقنيات العلاج الجراحي
  - 1.8.1 الرأس الطويل للعضلة ذات الرأسين
  - 2.8.1 إصابات SLAP: تقنيات العلاج الجراحي
  - 3.8.1 مضاعفات العلاج الجراحي لإصابات SLAP
- 9.1 إصابات معزولة في الرأس الطويل للعضلة ذات الرأسين: التهاب غمد الوتر وعدم الاستقرار والتمزقات الجزئية
  - 1.9.1 التهاب غمد الوتر
  - 2.9.1 عدم الاستقرار
  - 3.9.1 فواصل جزئية
- 10.1 بضع الوتر مقابل وتر الوتر في الرأس الطويل للعضلة ذات الرأسين
  - 1.10.1 دواعي لقطع وتر الرأس الطويل للعضلة ذات الرأسين
  - 2.10.1 دواعي لتوتر الرأس الطويل للعضلة ذات الرأسين
  - 3.10.1 بضع الوتر مقابل الوتر

عزز مهاراتك في إدارة الإصابات المعزولة من الجزء الطويل من العضلة ذات الرأسين، بما في ذلك التهاب زليل الوتر وعدم الاستقرار والفواصل الجزئية



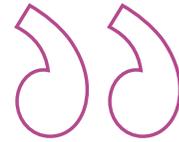
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

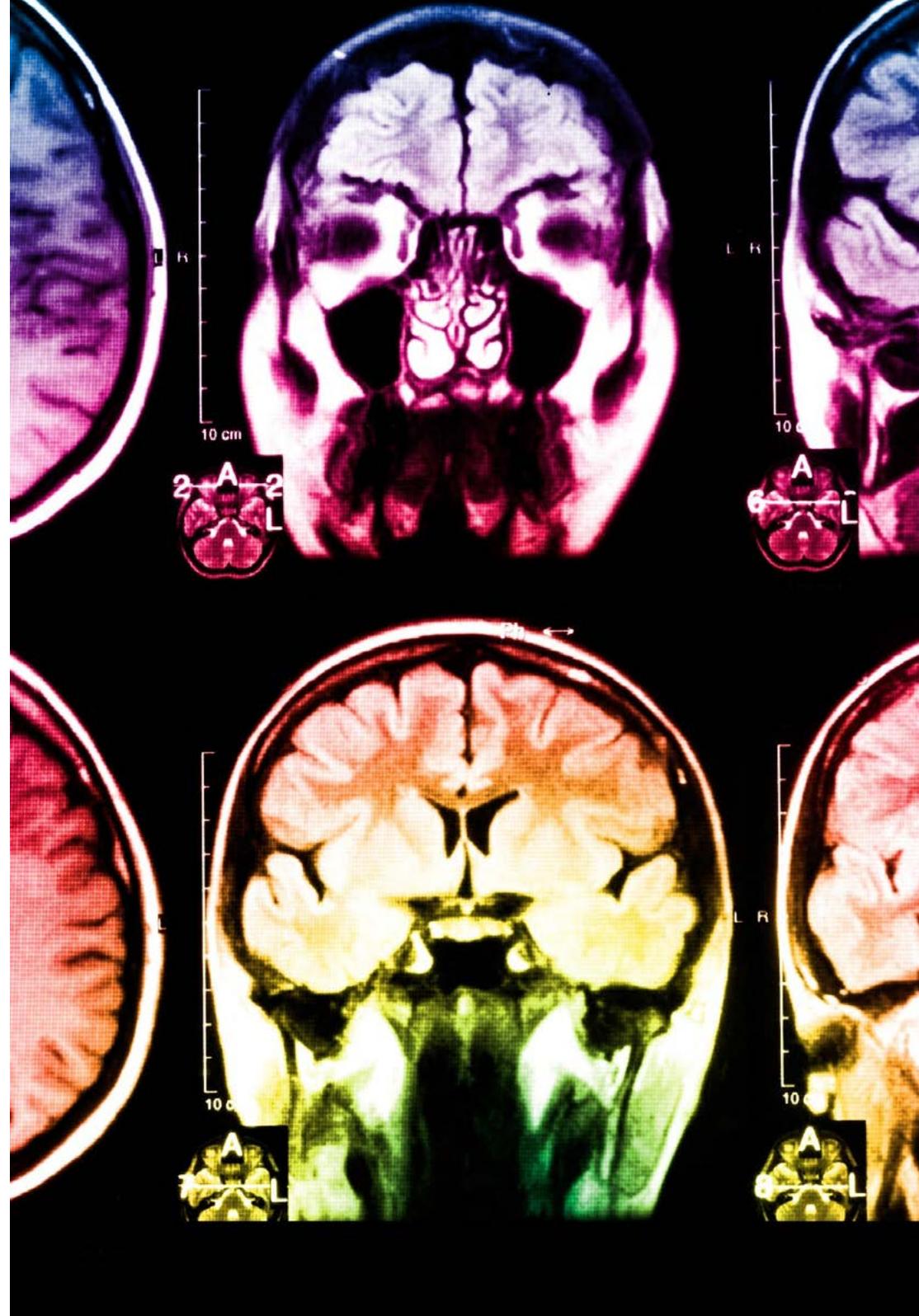
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

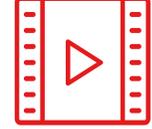
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

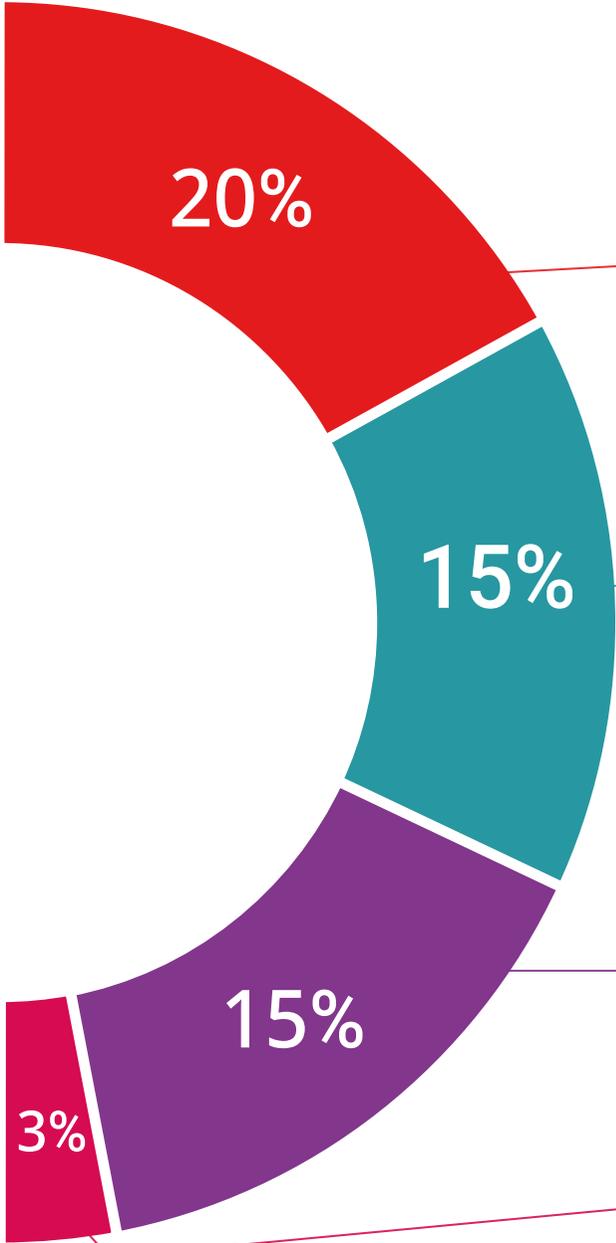


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



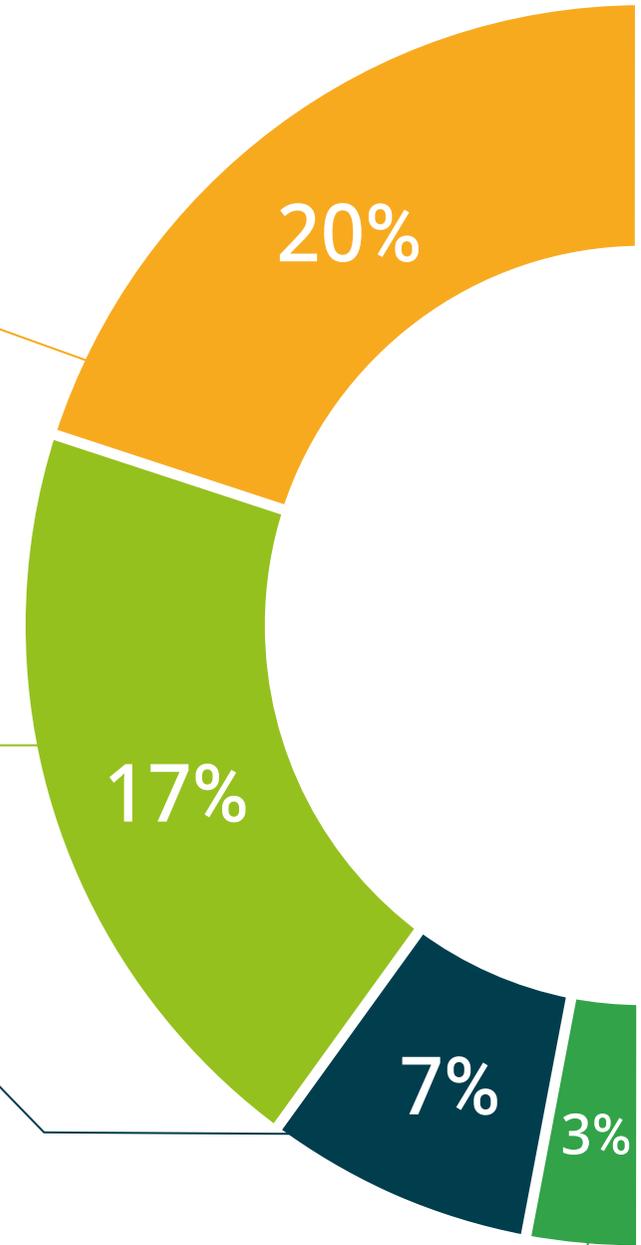
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في المفصل الأخرمي الترقوي والمفصل القصي الترقوي وقطاع طويل من العضلة ذات الرأسين بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون  
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة”



هذه محاضرة جامعية في المفصل الأخرمي الترقوي المفصل القصي الترقوي والقصي وجزء العضلة ذات الرأسين الطويلة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في المفصل الأخرمي الترقوي والمفصل القصي الترقوي وقطاع طويل من العضلة ذات الرأسين

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

المفصل الأخرمي الترقوي والمفصل القصي الترقوي  
وجزء العضلة ذات الرأسين الطويلة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

المفصل الأخرمي الترقوي والمفصل القصي الترقوي  
وجزاء العضلة ذات الرأسين الطويلة