





ماجيستير خاص

الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 12 شهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	الكفاءات
صفحة 22	صفحة 16	صفحة 12
07	06	
لمؤهل العلمي	المنهجية	
صفحة 36	صفحة 28	





06 tech | المقدمة

لا تؤكد درجة الماجستير الخاص في الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي على البيانات السريرية للمرض فحسب ، بل تؤكد أيضًا على الإدارة اليومية للمريض ، والعوامل التي تجعل تطور مرض مزمن مثل مرض التهاب الأمعاء مختلفًا اعتمادًا على الجوانب التغذوية والنفسية وإدارة المضاعفات أو في مراحل مختلفة من الحياة.

إن التعامل مع هذه القضايا يجعل هذا البرنامج مختلفًا عن المناهج الدراسية بناءً على مجرد حدوث في البيانات السريرية ، ويجعل التوجيه أكثر عملية وموجهًا نحو إدارة متعددة التخصصات ورؤية مشتركة للمريض.

لا تركز هذه الدرجة فقط على تنظيم المعرفة بالجوانب السريرية ،المختبر ، الإشعاعي ، التنظير الداخلي والعلاج ، ولكنه يؤثر أيضًا على العوامل التي قد لا تكون خاصة بالمرض نفسه ، ولكنها قد تؤثر على تطوره وإدارته ونوعية الحياة. من بين هذه الجوانب الغذائية ، سواء كمحفزات للمرض أو للإدارة الغذائية لهؤلاء المرضى.

من ناحية أخرى ، فإن محتوى درجة الماجستير هذا له تأثير على مجال مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال ، وهو يختلف تمامًا عن تأثيره لدى البالغين. بنفس الطريقة ، يتعمق البرنامج في إدارة المرضى في حالات خاصة ، مثل الحمل والرضاعة أو الحاجة إلى حماية التطعيم ، كونه عمليًا بشكل خاص في معرفة الجوانب النفسية لمرض التهاب الأمعاء. وبالمثل ، تم تصميم قسم محدد لوصف السيناريوهات المستقبلية والبحثية ، في كل من مسببات المرض وفي العلاجات الجديدة التي هي قيد التطوير.

أخيرًا ، سيتم عرض عمل فريق تأديبي يعمل جنبًا إلى جنب مع التمريض المتخصص في أمراض الأمعاء الالتهابية ، بالإضافة إلى تطوير وتشغيل وحدات معينة لإدارة هذا المرض ، فهو جانب جديد ومتجانس قليلاً في الممارسة السريرية اليومية ، لذلك لديها أيضًا قسم خاص في هذه الأجندة.

تهدف الموارد التي يتم فيها تنظيم محتوى درجة الماجستير الخاص هذه إلى منحها نهجًا عمليًا للغاية ، مع منهج منظم في وحدات ، وفصول رئيسية على الفيديو ، بالإضافة إلى حل الأسئلة والحالات السريرية الحقيقية. كل هذا بتنسيق 100٪ عبر الإنترنت.

تحتوي درجة الماجستير الخاص في الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الأمراض الالتهابية
- المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
 - تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
 - دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



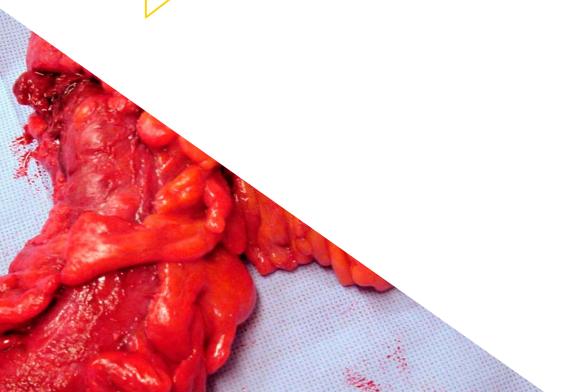
تضع TECH تحت تصرفك البرنامج الأكثر اكتمالا على الساحة الأكاديمية. من خلاله ستتمكن من إطلاع نفسك على تشخيص وعلاج مرض التهاب الأمعاء "

99

قم بتوزيع عبء الدراسة على وتيرتك الخاصة ، دون دروس وجهًا لوجه أو جداول محددة مسبقًا ، لتكون قادرًا على التوفيق مّامًا بين مسؤولياتك المهنية والأكادمية "

يفحص خطوط البحث الجديدة التي ستوجه حاضر ومستقبل النهج طب الجهاز الهضمي ، مما في ذلك موضوعات عن علم المورثات الغذائية والطب الدقيق والذكاء الاصطناعي.

يتعمق في أحدث التطورات المتعلقة بأمراض الأمعاء الالتهابية ، بما في ذلك التطورات في طرق التشخيص والمظاهر السريرية



يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة ، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية ، للمهنيين الموجودين والتعلم السياقي ، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي يجب على المحترفين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.





10 tech الأهداف



- التحديثات في معرفة الأصل ، وكذلك في الحالة العلمية الحالية لتشخيص وعلاج مرض التهاب الأمعاء
 - إدارة الجوانب التغذوية والنفسية للمرض
- السيطرة على المواقف المختلفة لهذا المرض طوال الحياة (الطفولة ، والشيخوخة ، والحمل ، والرضاعة ، والأمراض الخاضعة للرقابة أو تفشي المرض)
- بدء وتوجيه وحدات متخصصة لإدارة مرض التهاب الأمعاء ، وإنشاء فرق مكونة من طاقم التمريض والموظفين الإداريين والأطباء من تخصصات أخرى مثل أخصائيي الأشعة ، والجراحين ، وأخصائيي الأمراض ، وأخصائيي التغذية أو علماء النفس ، من بين آخرين



الوحدة 1. مسببات الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لمرض التهاب الأمعاء

- فهم الأسس المسببة للأمراض والفسيولوجية المرضية لمرض التهاب الأمعاء
 - تعرف على كيفية التفريق بين الكيانات المختلفة وسلوكها المختلف
 - التقدم في الجوانب التشخيصية والعلاجية لأمراض الأمعاء الالتهابية

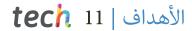
الوحدة 2. المظاهر السريرية في مرض التهاب الأمعاء

- فهم التعبيرات السريرية المختلفة للكيانات المختلفة التي تتكون منها مجموعة الأمراض المعروفة باسم مرض التهاب الأمعاء
- معرفة كيفية إجراء التشخيص التفريقي بين التهاب القولون التقرحي ومرض كرون ، وكذلك التفريق بين الأمراض الجهازية الأخرى ذات التعبير الإكلينيكي
 - فهرسة المظاهر خارج الأمعاء التي ترتبط بشكل متكرر بمرض التهاب الأمعاء

الوحدة 3. طرق التشخيص في مرض التهاب الأمعاء

- إنشاء معلمات تحليلية مفيدة لتحديد درجة نشاط مرض التهاب الأمعاء
- معرفة البيانات التي يمكن أن توفرها الموجات فوق الصوتية للبطن كطريقة تشخيصية ومفيدة لرصد مرض التهاب الأمعاء
- إدارة المؤشرات والخصائص الإشعاعية الرئيسية للتصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي في تشخيص مرض التهاب الأمعاء
 - استخدم الخصائص السابقة لإنشاء تشخيص تفاضلي صحيح بين الكيانات التي تشكل مجموعة الأمراض الالتهابية مع إصابة الأمعاء
 - إدارة ومعرفة كيفية تفسير المؤشرات المختلفة للنشاط السريري

اتقن مهاراتك الطبية من خلال الحصول على درجة الماجستير الخاص في الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي"



الوحدة 7. علاج مرض التهاب الأمعاء

- إدارة العلاج الجهازي غير البيولوجي في المراحل المختلفة لمرض التهاب الأمعاء
- إتقان خيارات الأدوية البيولوجية المختلفة المتاحة في مرض التهاب الأمعاء
 - تحسين العلاج الموجه إلى الإرشادات السريرية المتاحة
- تعرف على كيفية إدارة العلاج الطبي للمرضى في حالات خاصة (الرضاعة ، الحمل ، المظاهر خارج الأمعاء ، إلخ)

الوحدة 8. مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال

- فهم الجوانب التفاضلية من حيث علم الأوبئة والتسبب في المرض والتشخيص والعلاج بين مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال مقابل البالغين
- اكتساب المهارات في تقسيم العلاج في مراحل مختلفة من المرض لدى مرضى الأطفال ، وكذلك معرفة مؤشرات وموانع ومضاعفات استخدام هذه الأدوية في مرضى الأطفال
 - مراعاة جوانب جودة الحياة والتأثير على نمو وسلوك المرض في مرحلة البلوغ عندما يظهر في مرحلة الطفولة

الوحدة 9. وحدات رعاية متخصصة لأمراض الأمعاء الالتهابية

- التعمق في الهيكل، الموارد المادية والبشرية، اللازمة لإنشاء وحدة رعاية متخصصة للمرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء
 - التفريق بين الخدمات المختلفة المتضمنة في رعاية هؤلاء المرضى
 - وضع بروتوكولات العمل في الحالات السريرية الخاصة
 - إدارة وحدة بهذه الخصائص ، بغض النظر عن حجم مكان عملك

الوحدة 10. طرق جديدة للبحث في مرض التهاب الأمعاء

- تحديث الدراسات البحثية في علم الوراثة ، والتسبب في المرض ، وعلاقة الجراثيم المعوية ومورثات التغذية مع مرض التهاب الأمعاء
 - تحديث التجارب السريرية بالأدوية التي تستكشف طرقًا جديدة للعمل ضد جزيئات الاتصال بين الخلايا وداخلها
- متخصصون في تقنيات التنظير الداخلي الجديدة ، وكذلك نهاذج الذكاء الاصطناعي التي قد تكون مفيدة للاستخدام في مرضى التهاب الأمعاء

الوحدة 4. دور التنظير الداخلي في مرض التهاب الأمعاء

- فهم وتفسير البيانات التنظيرية الرئيسية في مرض التهاب الأمعاء
- تعرف على مؤشرات إجراء المناورات العلاجية في حالة حدوث إصابات في مرضى التهاب الأمعاء ، وكذلك الإدارة من المضاعفات
 - إتقان مؤشرات التنظير الكبسولي للأمعاء الدقيقة والقولون
- إدارة بروتوكولات المتابعة بالمنظار في المرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء ، وكذلك وضع استراتيجيات للوقاية من سرطان القولون والمستقيم

الوحدة 5. القواعد الغذائية في مرض التهاب الأمعاء

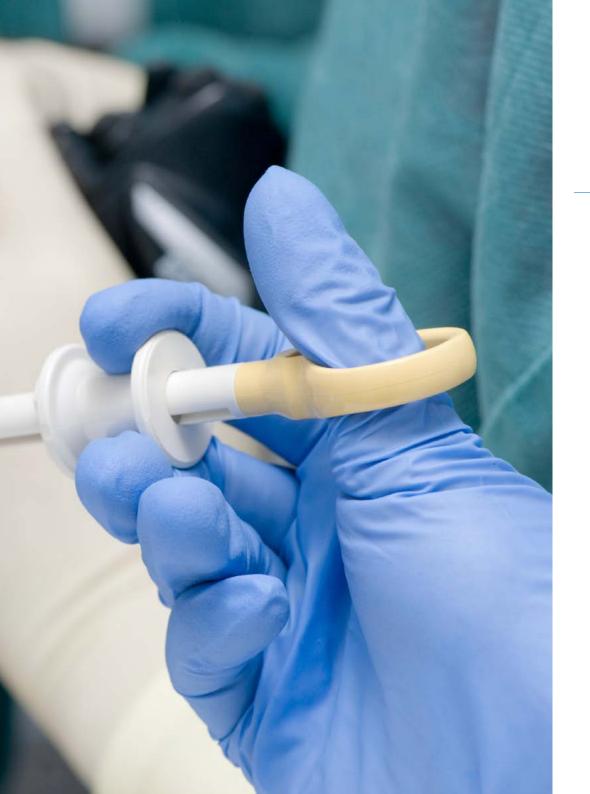
- إجراء تقييم صحيح للحالة الغذائية للمريض المصاب بمرض التهاب الأمعاء
- استيعاب العوامل المؤهبة للإصابة عرض التهاب الأمعاء من الناحية التغذوية
- [دارة الخصائص الرئيسية للمغذيات الدقيقة والكبيرة ، وكذلك معرفة كيفية الكشف عن أوجه القصور الرئيسية التي تظهر في المرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء ، وكذلك علاجهم
 - 🔹 تقييم سبل الوصول المختلفة للدعم الغذائي (الفموي ، المعوي ، بالحقن) ، وكذلك معرفة المواد الفطرية المحددة ، ومعرفة المؤشرات والتركيبات ومدتها

الوحدة 6. جراحة مرض التهاب الأمعاء

- تعميق المؤشرات الحالية وفقًا للإرشادات السريرية للعلاج الجراحي لمرضى التهاب الأمعاء
 - متخصصون في التقنيات الجراحية المختلفة المتاحة
- تعرف على المضاعفات التي قد تظهر ، وكذلك الإدارة الطبية للوقاية من تكرار المرض في المرضي الذين خضعوا لعملية جراحية سابقًا
 - إدارة المؤشرات الجراحية في حالات خاصة ، خاصة علم الأمراض حول الشرج
 - أشر إلى الابتكارات في تقنيات النهج الجراحي في المرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء







14 tech الكفاءات





- تشخيص أمراض الجهاز الهضمي الالتهابية وإجراء علاجات محددة لهذه الأمراض
 - تنسيق فرق مهنية للوحدات المتخصصة في أمراض التهابات الجهاز الهضمي



احصل على آخر المستجدات من خلال درجة الماجستير الخاص في الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي والوصول إلى عدد لا يحصى من محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة "

الكفاءات المحددة



- تزوید المرضی بأکثر العلاجات العلاجیة فاعلیة
- التفريق بين الأمراض المختلفة التي تنتمي إلى المجموعة المعروفة باسم مرض التهاب الأمعاء
- إجراء اختبارات التصوير المقطعي والتصوير بالرنين المغناطيسي ومعرفة كيفية تحليل النتائج
 - إجراء التنظير في مرض التهاب الأمعاء وإجراء المتابعة المناسبة
 - التعرف على الحالة التغذوية للمرضى المصابين بهذه الأمراض
 - النهج الجراحي لمرضى أمراض الجهاز الهضمي الالتهابية
- اضبط العلاج للمرضى الذين يعانون من ظروف خاصة (الرضاعة ، الحمل ، المظاهر خارج الأمعاء ، إلخ)
 - فهم وعلاج أمراض الجهاز الهضمي عند الأطفال
 - وحدات متخصصة مباشرة لهذه الأمراض
 - تعرف على التجارب السريرية الجديدة وطبق تقنيات التنظير الداخلي الجديدة







المدير الدولى المُستضاف

يُعتبر الدكتور Gil Melmed أحد أفضل الأطباء من قبل Castle Connolly، وهو طبيب مشهور في أمراض الجهاز الهضمي ومتخصص للغاية في علاج اضطرابات الأمعاء الالتهابية. قضى معظم حياته المهنية في مؤسسات صحية عالمية رائدة، بما في ذلك مركز Cedars-Sinai الطبي في كاليفورنيا.

ومن أهم إنجازاته استخدام أجهزة مبتكرة للكشف بمساعدة الحاسوب في العديد من عمليات تنظير القولون. وبالتالي، فقد أثبت أن هذه الأدوات التكنولوجية التي تنتمي إلى الذكاء الاصطناعي يمكن أن تزيد من تحديد الأورام الغدية أو الأورام الحميدة وتحسن بشكل كبير من الوقاية من سرطان القولون والمستقيم. وعلى نفس المنوال، قام بالترويج لبرنامج تحسين الجودة لمرض الأمعاء الالتهابي QORUS، الذي يركز على تنفيذ ممارسات التميز ومعايير الجودة في علاج المرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء. ونتيجة لذلك، تمكن من تحسين النتائج الطبية وتجربة المستخدم على حد سواء.

كما أنه يجمع بين هذا العمل ودوره كباحث سريري. في الواقع، قام بتطوير العديد من الدراسات التي تركز على موضوعات مثل العلاجات الجديدة لإدارة مرض التهاب الأمعاء المزمن، والإجراءات المتطورة لتحسين الرعاية بعد العمليات الجراحية، وتقنيات ضمان أن تكون استجابات الأفراد للقاحات فعالة وآمنة. وبالتالي، فقد قاد عدداً من الاستراتيجيات المتطورة التي مكّنت الأفراد من التعافي بنجاح من الجراحة.

وهو ملتزم بالتقدم في هذا المجال الصحي، وهو متحدث في العديد من المؤتمرات العلمية الدولية. وقد شارك هناك خبرته في استخدام الاختبارات التشخيصية المتقدمة، مثل التنظير المعوي بالبالون. كما زاد من معرفة أخصائيى الرعاية الصحية بالطرق المثلى لعلاج داء كرون والتهاب القولون التقرحى.



Nutting, Christopher

- مدير التجارب السريرية في مركز أمراض الأمعاء الالتهابية في مركز Cedars-Sinai الطبي في لوس أنجلوس، كاليفورنيا.
 - رئيس لجنة الجمعية الأمريكية لأمراض الجهاز الهضمى.
 - باحث سريري في مركز Cedars-Sinai الطبي
 - "American Journal of Gastroenterology". מבננ
 - طبيب مقيم في مركز Cedars-Sinai الطبي
 - ◆ دكتوراه في الطب من كلية للطبAlbert Einstein
 - ماجستير العلوم في الأبحاث السريرية من جامعة كاليفورنيا
 - بكالوريوس فى العلوم الطبية، جامعة بنسلفانيا
 - شهادة الخبرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي، جامعة كاليفورنيا
 - معتمد من قبل المجلس الأمريكي للطب الباطني عضو في:
 - ◆ المجلس الاستشاري العلمي الوطني لمؤسسة كرون والتهاب القولون
 - رئيس مشارك في برنامج تحسين الجودة في وحدة تحسين الجودة لمرض التهاب الأمعاء والقولون



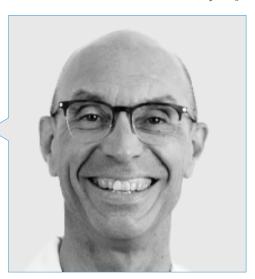
بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"

20 tech هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيكل الإدارة

Meneu Díaz, Juan Carlos .3

- رئيس قسم الجراحة العامة والجهاز الهضمي في مجمع مستشفى روبر جوان برافو
 - ♦ محقق رئيسى في مجموعة الأبحاث الطبية التطبيقية الشبكية
 - المدير المشارك لكرسي Oncocir للبحوث الطبية
 - طبيب مساعد ورئيس قسم في مستشفى 12 أكتوبر
 - طبیب مساعد فی مستشفی رامون وای کاجال
 - أستاذ الجراحة في الجامعة الأوروبية مدريد
 - · دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكومبلوتينسي بمدريد
 - 🕆 بكالوريوس في الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



الأساتذة

د. Giovanni Giordano, Pietro

- ♦ متخصص في الجراحة العامة والجراحة الروبوتية والجهاز الهضمي في مجمع مستشفى روبر جوان برافو
 - متخصص في الجراحة العامة والجهاز الهضمي في مستشفى Quirón Sur de Alcorcón
 - بكالوريوس الطب من جامعة كالياري
 - تخصص في الجراحة العامة والجهاز الهضمي في مستشفى جامعة رامون كاخال
 - خبير في الجراحة وزراعة الكبد
 - التخصص في قواعد جراحة وزراعة الكبد والقولون

Taboada Mostajo, Néstor Orlando .3

- ♦ متخصص في الجراحة العامة والجهاز الهضمي في مستشفى 12 أكتوبر في مدريد
- متخصص في الجراحة العامة والجهاز الهضمي في مجمع مستشفى روبر جوان برافو
- حاصل على بكالوريوس الطب من جامعة سان فرانسيسكو كزافييه في تشوكيساكا







24 tech الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. مسببات الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لمرض التهاب الأمعاء

- 1.1. وبائيات مرض التهاب الأمعاء
- 2.1. علم الوراثة في مرض التهاب الأمعاء
- 3.1. العوامل البيئية في مرض التهاب الأمعاء
- 4.1. جراثيم الأمعاء ومرض التهاب الأمعاء
 - 5.1. استجابة مناعية
- 1.5.1. حصانة فطرية. نظريات تطور مرض التهاب الأمعاء أثناء الحمل
 - 2.5.1. الرضاعة الطبيعية وتطور مرض التهاب الأمعاء
 - 6.1. الاستجابة المناعية التكيفية. آليات الالتهاب
 - 1.6.1. السيتوكينات والكيموكينات
 - 2.6.1. المناعة الخلوية
 - 7.1. تصنيف مرض التهاب الأمعاء
 - 8.1. آليات مشتركة مع أمراض جهازية أخرى مع تورط الأمعاء
 - 9.1. تشخيص متباين
 - 10.1. مرض التهاب الأمعاء في دورة الحياة. من الطفولة إلى الشيخوخة

الوحدة 2. المظاهر السريرية في مرض التهاب الأمعاء

- 1.2. التضاريس التشريحية في مرض التهاب الأمعاء
- 2.2. العروض السريرية النموذجية في مرض التهاب الأمعاء
 - 3.2. مظاهر غير نمطية في مرض التهاب الأمعاء
 - 4.2. الدورة السريرية لمرض التهاب الأمعاء
 - 5.2. تقييم شدة مرض التهاب الأمعاء
- 1.5.2. مؤشرات الشدة في التهاب القولون التقرحي
 - 2.5.2. معدلات الخطورة في مرض كرون
- 6.2. المتغيرات السريرية: الناسور ، مرض التهابي ، تضيق
 - 7.2. مرض حول الشرج
 - 8.2. المظاهر الخارجية لمرض التهاب الأمعاء
- 9.2. المظاهر السريرية في أمراض الأمعاء الالتهابية الأخرى
 - 10.2. السرطان ومرض التهاب الأمعاء

الوحدة 3. طرق التشخيص في مرض التهاب الأمعاء

- 1.3. البيانات التحليلية
- 2.3. الموجات فوق الصوتية في البطن
- 3.3. الاختبارات الإشعاعية: TAC, Entero-RMN
 - 4.3. التشريح المرضى
 - 5.3. تشخیص متباین
- 6.3. الاختلافات بين التهاب القولون التقرحي ومرض كرون
 - 7.3. مؤشرات النشاط في مرض التهاب الأمعاء
- 8.3. معاير التشخيص في أمراض الأمعاء الالتهابية الأخرى
 - 1.8.3. التهاب القولون المجهري
 - 2.8.3. التهاب القولون التحويلة
 - 3.8.3. متلازمة قرحة المستقيم الانفرادية
 - 9.3. أمراض جهازية مع إصابة معوية
- 10.3. طرق التشخيص الأخرى في أمراض الأمعاء الالتهابية: الأشعة التقليدية ، ودراسات الباريوم ، والطب النووي ، إلخ

الوحدة 4. دور التنظير الداخلي في مرض التهاب الأمعاء

- 1.4. التنظر التشخيصي. مظاهر بالمنظار
 - 2.4. تنظير كبسولة الأمعاء الدقيقة
 - 1.2.4. الجوانب الفنية
 - 2.2.4. الارشادات
 - 3.2.4. المضاعفات
 - 3.4. تنظير كبسولة القولون
- 4.4. التنظير العلاجي I. استئصال السليلة واستئصال الغشاء المخاطي بالمنظار
 - 1.4.4. تقنيات
 - 2.4.4. الإرشادات
 - 3.4.4. المضاعفات

الهيكل والمحتوى | 25 tech

الوحدة 6. جراحة أمراض الأمعاء الالتهابية

- 1.6. مؤشرات للعلاج الجراحي لالتهاب القولون التقرحي
 - 2.6. مؤشرات للعلاج الجراحي لمرض كرون
- 3.6. مؤشرات للعلاج الجراحي في أمراض حول الشرج
 - 4.6. التقنيات الجراحية في مرض التهاب الأمعاء
 - 5.6. علم أمراض الحاضن
 - 6.6. الثغور الأنواع والتعامل معها
- 7.6. العلاج الطبي بعد الجراحة لمرض التهاب الأمعاء
- 8.6. مضاعفات العلاج الجراحي لمرض التهاب الأمعاء
 - 9.6. الجراحة الروبوتية في مرض التهاب الأمعاء
 - 10.6. جراحة منفذ واحد في مرض التهاب الأمعاء

الوحدة 7. علاج مرض التهاب الأمعاء

- 1.7. أمينوساليسيلات
- 2.7. الستيرويدات القشرية الجهازية والموضعية
 - 3.7. مناعة ومثبطات مناعة
 - 4.7. العلاجات البيولوجية: Anti-TNF
- 5.7. العلاجات البيولوجية: أهداف علاجية أخرى
 - 6.7. مناعة العلاجات البيولوجية
 - 7.7. تحسين العلاج في مرض التهاب الأمعاء
- 8.7. استراتيجيات إدخال وصيانة ووقف العلاجات البيولوجية
 - 9.7. علاجات أخرى
 - 1.9.7. مضادات حيوية
 - 2.9.7 المكملات
 - 3.9.7. البروبيوتيك والبريبايوتكس
 - 4.9.7. مواضيع متنوعة
 - 10.7. العلاج في حالات خاصة
 - 1.10.7. الحمل
 - 2.10.7. الرضاعة
 - 3.10.7. مظاهر خارج الأمعاء

- 5.4. التنظير العلاجي II. تشريح تحت المخاطية بالمنظار
 - 1.5.4. تقنيات
 - 2.5.4 الإرشادات
 - 3.5.4. المضاعفات
 - 6.4. التنظير العلاجي III. علاج التضيق بالمنظار
 - 1.6.4. تقنيات
 - 2.6.4. الإرشادات
 - 3.6.4. المضاعفات
 - 7.4. التنظير لتقييم انتكاسات مرض التهاب الأمعاء
- 8.4. الوقاية من سرطان القولون في مرض التهاب الأمعاء
- 9.4. نتائج التنظر الداخلي في أمراض الأمعاء الالتهابية الأخرى
- 10.4. تقنيات التنظير الداخلي الجديدة في تشخيص وعلاج مرض التهاب الأمعاء

الوحدة 5. القواعد الغذائية في مرض التهاب الأمعاء

- 1.5. تقييم الحالة التغذوية
- 2.5. العلاقة بين الجوانب الغذائية وتطور مرض التهاب الأمعاء
 - المغذيات الكلية والدقيقة في مرض التهاب الأمعاء
 - 1.3.5. المغذيات الكبيرة
 - 2.3.5. المغذيات الدقيقة
 - 4.5. المكملات الغذائية
 - 5.5. سوء التغذية عند مرضى التهاب الأمعاء
 - 6.5. التغذية في المراحل الخاملة من مرض التهاب الأمعاء
 - 7.5. التغذية في حالات تفشى مرض التهاب الأمعاء
- 8.5. التغذية المعوية. أنابيب أنفية معدية ، أنفية صائمية ، ربط ، أنابيبPEG, PEY. التقنيات والمؤشرات
 - 9.5. التغذية الوريدية
 - 10.5. علاج النقص (الحديد والزنك وفيتامين د والزنك) في مرضى التهاب الأمعاء



26 tech الهيكل والمحتوى

الوحدة 8. مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال

- 1.8. علم الأوبئة
- 2.8. المُمرِضة
- 3.8. فحوصات مخبرية
- 4.8. التصوير التشخيصي
- 5.8. التنظير في أمراض الأمعاء الالتهابية عند الأطفال
- 6.8. التنظير العلاجي لمرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 7.8. العلاج غير البيولوجي لمرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 8.8. العلاجات البيولوجية لمرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 9.8. التقسيم الطبقي في مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 10.8. تطور ونوعية الحياة لدى مرضى أمراض الأمعاء الالتهابية لدى الأطفال

الوحدة 9. وحدات رعاية الأمراض المتخصصة التهاب الأمعاء

- 1.9. تمريض متخصص في أمراض الأمعاء الالتهابية
- 2.9. وحدات مستشفى أمراض التهاب الأمعاء
- 3.9. وحدات العيادات الخارجية لمرض التهاب الأمعاء
 - 4.9. الرعاية النفسية لمرض التهاب الأمعاء
- 5.9. توصيات التطعيم لمرضى مرض التهاب الأمعاء
 - 6.9. الحمل ومرض التهاب الأمعاء
- 7.9. الرضاعة الطبيعية ومرض التهاب الأمعاء
- ۱۱۰ اورف که اکتبیت ویرون انهای اوست
- 8.9. أمراض الشيخوخة والتهابات الأمعاء
- 9 9. فرق متعددة التخصصات لرعاية مرضى الأمراض التهاب الأمعاء
- 10.9. العلاقات الداخلية. قواعد البيانات والتجارب السريرية في مرض التهاب الأمعاء

الهيكل والمحتوى | 27

الوحدة 10. طرق جديدة للبحث في مرض التهاب الأمعاء

- 1.10. مسببات الأمراض: جينات جديدة متورطة
 - 2.10. تهيئة المسارات لآليات الالتهاب
- 3.10. دور الجراثيم والميكروبيوم في تطور المرض التهاب الأمعاء
 - 4.10. زرع البراز في مرض التهاب الأمعاء
 - 5.10. علم المورثات الغذائية في مرض التهاب الأمعاء
 - 6.10. علاجات بيولوجية جديدة لمرض التهاب الأمعاء
 - 7.10. الخلايا الجذعية ومرض التهاب الأمعاء
 - 8.10. تقنيات الفصادة في مرض التهاب الأمعاء
 - 9.10. الطب الدقيق. بيولوجيا الأنظمة
 - 10.10. الذكاء الاصطناعي في مرض التهاب الأمعاء



الوصول إلى دليل مرجعي نموذجي في مجال طب الجهاز الهضمي"







30 tech المنهجية



في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعلة المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة جمور الوقت.

> مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم



وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نهوذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة الإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

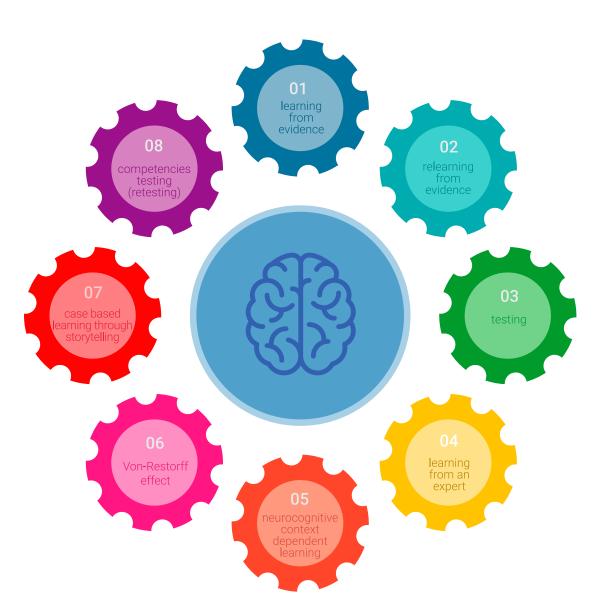
الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين
لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلاً قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

32 tech المنهجية



منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التعلم التعلم الغامر

المنهجية | 33 المنهجية

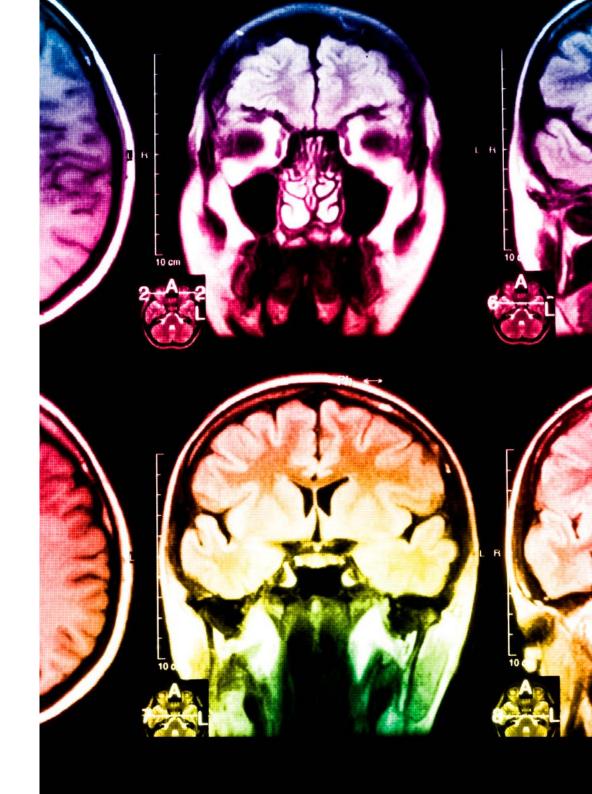
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة)جامعة كولومبيا.(

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



34 tech المنهجية





المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%

المنهجية | 35 **tech**



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



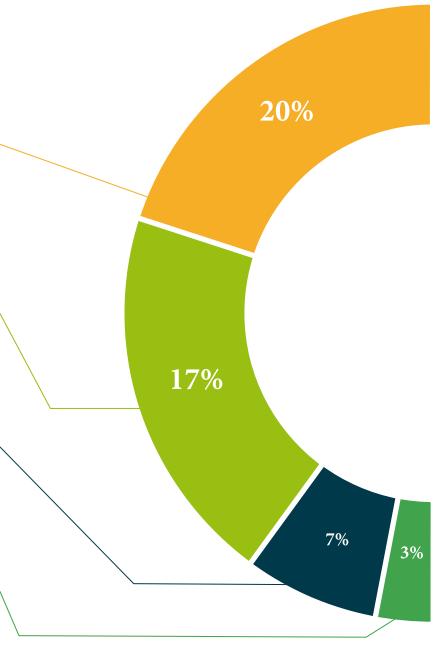
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم







38 المؤهل العلمي 38 | المؤهل العلمي

تحتوي درجة الماجستير في الأمراض الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي على البرنامج العلمى األكثر اكتماال وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادى * مع إيصال استالم مؤهل درجة الماجستير الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل العملى: الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي

تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة



المواطن/المواطنةمع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج ماجستبر خاص الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018 في تاريخ 17 يونيو 2020

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة لأوصياء الأكادييون المعلومات التعليم التدريس الاعتماد الاكاديي الضمان نعلم الالتزام التقنية المجتمع



ماجيستير خاص

الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي

- » طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: 12 شهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
 - » الامتحانات: أونلاين

