

# ماجستير نصف حضوري طب الطوارئ والحالات العاجلة المتقدمة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## ماجستير نصف حضوري طب الطوارئ والحالات العاجلة المتقدمة

طريقة الدراسة: نصف حضوريًا (أونلاين + الممارسة السريرية)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-advanced-emergency-medicine](http://www.techtitute.com/ae/medicine/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-advanced-emergency-medicine)

# الفهرس

04	الكفاءات	18 صفحة	03	الأهداف	12 صفحة	02	لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟	8 صفحة	01	المقدمة	4 صفحة
07	الممارسات الإكلينيكية	36 صفحة	06	الهيكل والمحتوى	30 صفحة	05	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	22 صفحة			
10	المؤهل العلمي	54 صفحة	09	المنهجية	46 صفحة	08	أين يمكنني القيام بالممارسات السريرية؟	42 صفحة			

# المقدمة

أبرز النقص في عدد المهنيين في أقسام الطوارئ لرعاية المرضى الحاملين لفيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) حاجة الخدمات الصحية إلى خبراء قادرين على تخصيص واستجابة في أوقات الأزمات. في هذا الصدد، تجدر الإشارة إلى تنوع الخدمات التي يتعين على أخصائي طب الطوارئ التعامل معها في هذا المجال. إدراكاً منها للطلب المتزايد في سوق الصحة، تقدم TECH شهادة تُدرّس جوانب مختلفة للمهني الطبي. بهذه الطريقة، سيعمل الطلاب على تعميق مهاراتهم وتحديث معرفتهم باستخدام أحدث الأدوات. لن تحصل فقط على المحتوى النظري، ولكنك ستحصل أيضاً على دعم الخبراء في هذا المجال، وذلك بفضل طريقة التدريس 100% عبر الإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، ستتاح لك لاحقاً فرصة إجراء تدريب داخلي مكثف لمدة 3 أسابيع في مركز سريري مشهور عالمياً.





سيمنحك توسيع نطاق معرفتك فهماً أعمق لخدمات الطوارئ المتقدمة، بالإضافة إلى إقامة عملية في مركز مرموق للغاية"



يتطلب تقديم خدمات الرعاية الصحية الاحترافية في مجال طب الطوارئ المتقدم خبراء طوروا معرفتهم الطبية بطريقة متعددة التخصصات. إن عدم اليقين في الحالات التي تنشأ في الحالات الطارئة يجعل من الضروري أن يكون موظفو الرعاية الصحية مجهزين بتخصصات فنية متعددة وأن يكونوا على دراية كاملة للاستجابة للأمراض المستجدة الحالية والمستقبلية.

قد انعكس النقص في عدد أطباء الطوارئ في الأزمنة الصحية التي دقت ناقوس الخطر لتجنب الطوابير الطويلة في قسم الطوارئ وضمان الرعاية والتشخيص السليم للمرضى. يتطلب الدور المهم لهؤلاء المهنيين اليوم تدريب الخبراء الطبيين ليكونوا قادرين على الاستجابة للأمراض الوبائية الجديدة في المستقبل. إدراكاً منها لهذا الطلب، تقدم TECH برنامجاً يزود أطباء الطوارئ بالمعرفة النظرية والعملية لتوسيع معارفهم.

يتم دعم الماجستير النصف حضوري المدمج في طب الطوارئ المتقدم من قبل أكثر المتخصصين في مجال الرعاية الصحية كفاءةً في مجالات الطوارئ والرعاية الأولية في مختلف المستشفيات. لن يتم تحديث الطلاب الذين يلتحقون بهذا البرنامج نحو إدارة الخدمة نفسها فحسب، بل سيبحثون أيضاً في عمليات التبرع في حالات الطوارئ، وتطبيق الأدوات التكنولوجية الجديدة في الرعاية، واستخدام وسائل دعم الحياة، والمعرفة الوبائية، والموجات فوق الصوتية في حالات الطوارئ، وإدارة حالات الصدمات، وكذلك رعاية المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة.

يضمن التأهيل العملي لهذا البرنامج جودته المهنية، حيث سيلتقي الطلاب بخبراء في هذا القطاع وسيتمكنون من تطبيق ما تعلموه على مرضى حقيقيين في بيئة سريرية متطلبة على مدار 3 أسابيع مكثفة. بهذه الطريقة، ستكتسب المعرفة اللازمة، وتطبق التقنيات المبتكرة والأدوات السريرية التي لن تكون على دراية بها في التعليم الرقمي البحث. الهدف من كل هذا هو تزويد الأخصائي الطبي بالكفاءات المستعرضة التي تمكنه من الاستمرار في تقديم ممارسة عالية الجودة.

يحتوي هذا الماجستير النصف حضوري في طب الطوارئ والحالات العاجلة المتقدمة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير أكثر من 100 حالة سريرية يقدمها أخصائيو طبيون ذوو خبرة في طب الطوارئ المتقدم وخبرة واسعة في بروتوكولات العمل
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- أدوات لتقييم المريض من الدرجة الأولى لتحديد مدى إلحاح حالة المريض وتسريع عملية الرعاية
- دمج التكنولوجيات الجديدة في حالات الكوارث والأوبئة
- المعرفة التي تشمل استخدام أجهزة دعم الحياة وإتقان بروتوكولات AHA و ERC الجديدة
- المبادئ التوجيهية لدمج جمعيات الأمراض النادرة المختلفة في قسم الطوارئ
- الاختبارات التشخيصية المختلفة التي سيجريها الطلاب، مثل القبول والمؤشرات الخاصة بالموجات فوق الصوتية السريرية
- كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- بالإضافة إلى ذلك، ستتمكن من إجراء تدريب في أحد أفضل المستشفيات في العالم



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذه المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية"

ستكمل الماجستير النصف حضوري هذا معرفتك بالطب وستمكنك من التعرف على تطوير بروتوكولات العمل في حالات مخاطر تفاعل البوليمراز المتسلسل وتقديم المشورة في حالات فيروس كورونا المستجد.

وسّع نطاق معرفتك في طب الطوارئ وتعلّم من خلال دراسات الحالة مع الماجستير النصف حضوري في التعليم المدمج هذه، والتي ستزودك بالمعرفة الأساسية لتطبيقها في ممارستك اليومية.

اختبر تجربة إقامة مكثفة لمدة 3 أسابيع في مركز مرموق سيقدم لك جميع المفاتيح لتصبح أحد أكثر المتخصصين تحدياً وتأهيلاً في هذا المجال"

يهدف هذا البرنامج المقترح، ذو الطابع الاحترافي وطريقة التعلم المختلط، إلى تحديث المهنيين الطبيين الذين يقومون بمهامهم في وحدات الطوارئ والذين يحتاجون إلى استجابة سريعة ومناسبة لكل مريض. تستند المحتويات إلى أحدث الأدلة العلمية، وموجهة بطريقة تعليمية لدمج المعرفة النظرية في الممارسة الطبية، وستسهل العناصر النظرية العملية تحديث المعرفة وتمكين اتخاذ القرار في إدارة المرضى.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهنيين الطبيين الموجودين والتعلم السياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟

إن مجالاً ديناميكياً ونشطاً مثل طب الطوارئ يتطلب منظوراً تدريسيًا مختلفًا عن المنظور التقليدي. بالتالي، من الضروري تزويد الممارس بالتعلم العملي لتكملة النظرية الأكثر تقدمًا. هذا هو بالضبط ما يقدمه برنامج TECH: برنامج حصري حيث سيتمكن الطبيب من التحديث بنسبة 100% عبر الإنترنت ثم تطبيق جميع التطورات المكتسبة في بيئة حقيقية، والوصول إلى المرضى في قسم الطوارئ، ودائمًا ما يكون ذلك برفقة أخصائيين ذوي خبرة من المركز السريري نفسه. بهذه الطريقة سيحصل الطالب على رؤية بانورامية وفي نفس الوقت تفصيلية لهذا التخصص.







يجمع برنامج TECH الحصري هذا بين أحدث التطورات في بروتوكولات الطوارئ والإقامة العملية في مركز سريري رائد. لن تجد طريقة للترقية أفضل من هذه الطريقة"



### 1. التحديث من خلال أحدث التقنيات المتاحة

لقد أدى ظهور تقنيات مثل الذكاء الاصطناعي إلى تغيير العديد من المجالات الطبية مثل قسم الطوارئ بشكل كامل. بالتالي، من أجل الحصول على أحدث المعدات والتقنيات المبتكرة، من الضروري المشاركة في هذا البرنامج، والذي سيوفر للمختص إقامة عملية في مركز سريري متطور، مما سيتيح له أحدث التقنيات المتاحة في هذا التخصص.

### 2. التعمق في أحدث المستجدات من خلال خبرة أفضل المتخصصين

أحد مفاتيح هذا البرنامج الذي يقدمه برنامج TECH هو إمكانية العمل في بيئة مهنية رفيعة المستوى برفقة متخصصين مرموقين. بهذه الطريقة، سيتلقى الطالب إرشادات مستمرة من أطباء المركز السريري نفسه، وإشراكهم في عمليات التشخيص والتدخلات المختلفة التي تتم في قسم الطوارئ.

### 3. الانغماس في بيئات المستشفيات من الدرجة الأولى

يمنح برنامج TECH المهنيين الفرصة للدخول في بيئات سريرية عالية المستوى، حيث أن جميع المراكز المتاحة للتدريب العملي تتمتع بمكانة كبيرة. بالتالي، سيتمكن الطالب من الأداء على أعلى مستوى في قسم الطوارئ، حيث سيشهد التطور اليومي لمجال عمل متطلب، وسيتمكن الطالب من تطبيق أحدث الفرضيات العلمية في مجال الرعاية الصحية.

#### 4. الجمع بين أفضل نظرية والممارسة الأكثر تقدماً

يقدم هذا البرنامج خيار الجمع بين أكثر النظريات تقدماً، من خلال منهجية التعلم عبر الإنترنت، مع تدريب داخلي عالي المستوى في مركز سريري رائد. بالتالي، تقدم هذه الشهادة تعليماً شاملاً للمختصين، الذين سيتمكنون من تطبيق جميع التطورات التي اكتسبوها خلال المرحلة الإلكترونية من هذه الفرصة الأكاديمية في مستشفى رائد، على مدار 3 أسابيع مكثفة.

#### 5. توسيع حدود المعرفة

يتمتع المحترفون بفرصة رائعة مع الماجستير النصف حضوري في التعليم المدمج هذه، حيث سيتيح لهم الوصول إلى مراكز دولية مرموقة توسيع آفاقهم من خلال القدرة على تحديث معرفتهم مع متخصصين مرموقين. هذا لا يضمن لك التعلّم الفعّال فحسب، بل يضمن لك أيضاً إمكانية تطوير حياتك المهنية من خلال التواصل مع أبرز الخبراء العالميين في هذا المجال السريري.

ستنغمس بشكل عملي في  
المركز الذي تختاره بنفسك"



# الأهداف

يقدم هذا البرنامج تدريباً متقدماً لأطباء الطوارئ المهتمين بتوسيع معارفهم في مجال الرعاية الصحية الطارئة. تدريس تعليمي من شأنه أن يوسع مجال رؤيتك من خلال تطبيق أدوات جديدة في مجال الطب، مما يمكنك، على سبيل المثال، من الاستجابة لحالات الطوارئ الوبائية والأمراض غير المعروفة. ستعمل دراسته على تثقيف المتخصصين في مجال الاحتياجات الخاصة وعلم السموم السريري والموجات فوق الصوتية في حالات الطوارئ والتقنيات الجديدة وحالات الخطر، من بين قضايا أخرى. لهذا السبب، تضع TECH سلسلة من الأهداف العامة والمحددة من أجل إرضاء الخبير المستقبلي بشكل أكبر، وهي التالية



سيضعك هذا المؤهل في طليعة خدمات الطوارئ،  
باستخدام أحدث أدوات الذكاء الاصطناعي"



## الهدف العام



- ◆ يتهدف الماجستير النصف حضوري في طب الطوارئ المتقدم إلى تدريب المتخصصين في طب الطوارئ على الأساليب التي تتيح رعاية عالية الفعالية والكفاءة في مجالات الطوارئ بالمستشفيات ومراكز الرعاية الأولية. لتحقيق ذلك، يطبق برنامج TECH منهجًا دراسيًا كاملاً ومحدّثاً، تم تطويره من قبل أفضل المتخصصين في هذا المجال، والذي يضمن، بالإضافة إلى ذلك، التدريس المناسب. بهذه الطريقة، سيكون الخبير على استعداد تام لتقديم حلول لمرضى قسم الطوارئ، وتقديم استجابة تتماشى مع أحدث الأبحاث العلمية.



## الوحدة 1. التحديات الحالية في الإدارة الحديثة لقسم الطوارئ

- ♦ فهم الجوانب العامة لإدارة خدمات الطوارئ وتطورها كاستجابة لاحتياجات الرعاية الصحية
- ♦ تطوير جوانب تنظيمية محددة لأقسام الطوارئ في حالات الجائحة
- ♦ اكتساب الأدوات اللازمة لتطوير الجوانب الأساسية لقسم الطوارئ: المساعدة والبحث والتدريب
- ♦ تحديد الجوانب العامة للعلاقة بين الخدمات في رعاية مرضى الطوارئ وتكامل قسم الطوارئ مع باقي أقسام المستشفى
- ♦ تحديد وإدراك أهمية جودة الرعاية في قسم الطوارئ وأهدافها ومؤشراتها والتعرف على أهميتها
- ♦ تحديد أهمية سلامة المرضى والاعتراف بها كدليل إرشادي لجميع إجراءات الرعاية الصحية ووضع بروتوكولات إرشادية
- ♦ اكتساب المعرفة لتطوير مجموعات متعددة التخصصات في مجال سلامة المرضى في قسم الطوارئ
- ♦ اكتساب المعرفة بإضفاء الطابع الإنساني على عمليات الرعاية الصحية في قسم الطوارئ
- ♦ تعميق المعرفة المتعلقة بالبروتوكولات والرعاية في حالات العنف القائم على النوع الاجتماعي
- ♦ تعميق المعرفة العامة والأدوات العملية في مجال الأمن البيولوجي
- ♦ مراجعة القضايا الطبية والقانونية والأخلاقية البيولوجية فيما يتعلق بالرعاية الطارئة

## الوحدة 2. عمليات التبرع في أقسام الطوارئ

- ♦ اكتساب المفاهيم العامة للرعاية في مرحلة الاحتضار
- ♦ توسيع نطاق المعرفة بالحدود العلاجية لأجهزة دعم الحياة
- ♦ تعميق المعرفة بالتوجيهات المسبقة
- ♦ تعميق المفاهيم الطبية والقانونية والأخلاقية الأساسية لأمر عدم البدء بالإنعاش القلبي الرئوي
- ♦ اكتساب المعرفة بالتبرع في حالات الطوارئ والمقابلات المسبقة



### الوحدة 3. التقنيات الجديدة في خدمة أقسام الطوارئ

- ♦ اكتساب معرفة عامة بالتقنيات الجديدة والذكاء الاصطناعي
- ♦ معرفة السيناريوهات المحتملة لتطبيق التقنيات الجديدة في حالات الطوارئ: حالات الكوارث والأوبئة
- ♦ تعميق أدوات كفاية الاختبارات التشخيصية في قسم الطوارئ
- ♦ دراسة متعمقة لأدوات كفاية الاختبارات التشخيصية في قسم الطوارئ
- ♦ فائدة التقنيات الجديدة في معلومات المرضى في غرفة الطوارئ

### الوحدة 4. دعم الحياة المتقدم

- ♦ اكتساب القدرة على تطوير بروتوكولات للعمل في حالات مخاطر PCR
- ♦ معرفة متطلبات بروتوكول دعم الحياة المتقدم
- ♦ مراجعة نقاط القوة في المبادئ التوجيهية الأوروبية والأمريكية لدعم الحياة المتقدم
- ♦ تعميق آليات نشر إرشادات وبروتوكولات دعم الحياة المتقدم بين العاملين في مجال الرعاية الصحية
- ♦ الحصول على أدوات لتقييم تنفيذ البروتوكولات
- ♦ تطبيق المعرفة بدعم الحياة المتقدم للبالغين والأطفال في الحالات الخاصة
- ♦ اكتساب المفاهيم الأخلاقية والطبية القانونية لدعم الحياة المتقدم لدى البالغين ومرضى الأطفال

### الوحدة 5. الأمراض النادرة في قسم الطوارئ

- ♦ اكتساب المعرفة العامة والوبائية بالأمراض النادرة
- ♦ مراجعة أسباب الاستشارة في قسم الطوارئ للمرضى الذين يعانون من أمراض نادرة معروفة الأمراض النادرة
- ♦ تعميق المعرفة التي تسمح بارتفاع مؤشر الاشتباه بالأمراض النادرة وأسبابها الأكثر شيوعًا للاستشارة
- ♦ كشف المعرفة العامة والتشخيص والعلاج الطارئ للوذية الوراثة العائلية الوراثة
- ♦ تعميق المعرفة العامة والتشخيص والعلاج الطارئ لاعتلالات التخثر الخلقية
- ♦ تعميق المعرفة العامة والتشخيص والعلاج الطارئ للبورفيريا
- ♦ اكتساب المعرفة العامة والتشخيص والعلاج للأمراض النادرة الأخرى في حالات الطوارئ

### الوحدة 6. الموجات فوق الصوتية في قسم الطوارئ

- ♦ مراجعة الجوانب العامة للموجات فوق الصوتية السريرية في قسم الطوارئ
- ♦ تعميق أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في آلام البطن الحادة في قسم الطوارئ
- ♦ الحصول على الأدوات اللازمة لاستخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في المرضى الذين يعانون من الفشل الكلوي الحاد ومظاهر المسالك البولية في قسم الطوارئ
- ♦ تعميق أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في علاج آلام الصدر والأعراض القلبية الوعائية الأخرى في قسم الطوارئ
- ♦ معرفة استخدامات الموجات فوق الصوتية السريرية في المرضى الذين يعانون من ضيق التنفس الحاد غير مؤكد المنشأ في قسم الطوارئ
- ♦ تعميق أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية لدى المريض الذي يعاني من ألم وزيادة حجم الطرف السفلي في قسم الطوارئ
- ♦ تعميق أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في المريض المصاب بحمى مجهولة المصدر في قسم الطوارئ
- ♦ إنشاء أدوات لاستخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في حالة المريض المصاب بانخفاض ضغط الدم والصدمة غير المتميزة في قسم الطوارئ
- ♦ معرفة أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في حالات توقف القلب والتنفس الحاد في قسم الطوارئ
- ♦ للتعرف على أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في مريض متعدد الإصابات في قسم الطوارئ
- ♦ التعمق في أدوات استخدام الموجات فوق الصوتية السريرية في الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية: الوصول إلى الوريد المركزي والمحيطي والبزل الشرياني وبزل التأمور والبزل القطني والبزل الصدري والبزل القطني في قسم الطوارئ



## الوحدة 10. الأمراض المعدية شديدة الخطورة

- ♦ مراجعة معدات الحماية الشخصية (معدات الحماية الشخصية) اللازمة في رعاية هذه الحالة المرضية
- ♦ تطوير دوائر متنوعة في قسم الطوارئ
- ♦ الحصول على أدوات في تدريب العاملين في مجال الرعاية الصحية من خلال تطوير محاكاة الطوارئ
- ♦ اكتساب المعرفة النظرية والأدوات اللازمة لتنفيذ بروتوكولات أمراض الجهاز التنفسي عالية الخطورة
- ♦ استيعاب المعرفة النظرية والأدوات اللازمة لتنفيذ بروتوكولات التعامل مع الحمى النزفية
- ♦ استعراض التهديدات الحالية والأمراض المعدية الحالية ذات الإمكانيات الوبائية العالية
- ♦ مراجعة التوصيات المتعلقة بالتهديدات المستقبلية: كيف نستعد؟



سيعمل هذا البرنامج على توسيع مهاراتك في الاستجابة لحالات الطوارئ وتطويرك كممارس متقدم في مجال الطوارئ باستخدام أحدث التقنيات في هذا المجال الطبي"

## الوحدة 7. المحاكاة السريرية في قسم الطوارئ

- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية في المحاكاة كأداة للتعليم والسلامة في قسم الطوارئ
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لتطوير سيناريوهات المحاكاة فيما يتعلق بأمراض الطوارئ
- ♦ مراجعة واكتساب أدوات في تطوير القادة في قسم الطوارئ
- ♦ الخوض في الأدوات اللازمة لتطوير العمل الجماعي
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة للتطوير الصحيح للإحاطة والإحاطة

## الوحدة 8. علم السموم السريري في أقسام الطوارئ

- ♦ الحصول على معرفة عامة بالتسمم
- ♦ التعرف على الجوانب الجديدة للمخدرات الجديدة من تعاطي المخدرات ولغتها
- ♦ فهم جوانب تقديم المواد الكيميائية وبروتوكولات الدراسة
- ♦ اكتساب المعرفة بسمية الأدوية البديلة الأكثر شيوعًا والممارسات العلاجية الزائفة
- ♦ اكتساب المعرفة بالترياق المطور حديثاً
- ♦ استيعاب المعرفة الداخلية للتبرع بالأعضاء في حالات الوفاة الدماغية ذات المنشأ السام
- ♦ مراجعة الجوانب الطبية القانونية للتسمم

## الوحدة 9. المرضى ذوو الاحتياجات الخاصة

- ♦ مراجعة الجوانب العامة للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ استخدام الأدوات المناسبة لرعاية المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ معرفة البروتوكولات المحددة في الرعاية الطارئة للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة حول أهمية مرافقة المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ التعرف على المضاعفات ومعالجتها في رعاية هؤلاء المرضى
- ♦ مراجعة الجوانب الطبية القانونية فيما يتعلق بالمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة

# الكفاءات

بعد الحصول على هذا المؤهل، سيكون الأخصائي قادراً على التعامل مع أي حالة في خدمات الطوارئ في المركز الصحي. بفضل الماجستير النصف حضوري في طب الطوارئ المتقدم، سيحصل الطبيب المتخصص على تدريب كامل والمهارات اللازمة لتقديم الحلول للحالات الطارئة وتطبيق أفضل التقنيات وأكثرها ابتكاراً للتشخيص.

ستتمكن من خلال هذا البرنامج من تحديث  
معرفتك تجاه الممارسة الصحيحة لطب الطوارئ  
وأهمية التعامل الإنساني مع المرضى"



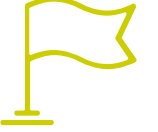


## الكفاءات العامة



- تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الصحيين الآخرين، واكتساب المهارات للعمل كفريق
- إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها، وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- تطوير القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال المهني
- النجاح في تطبيق منهجيات جديدة تحقق الفعالية في عمل الطبيب
- التصرف بكفاءة في المواقف الحرجة في الممارسة اليومية لمهنتهم
- التشخيص الأمثل للمرضى في أعمال الطوارئ والرعاية العاجلة

## الكفاءات المحددة



- ♦ فهم الجوانب الجديدة للتقديم الكيميائي والجنس الكيميائي والترياق الجديد
- ♦ معرفة كيفية استخدام الأدوات التي تتيح التواصل الأمثل مع المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ♦ معرفة بروتوكولات العمل في حالة الاشتباه في وجود أمراض معدية شديدة الخطورة
- ♦ معرفة كيفية العمل بشكل صحيح مع مواد معدات الوقاية الشخصية في مواجهة الأمراض المعدية شديدة الخطورة
- ♦ تطبيق بروتوكولات السلامة المطلوبة لعلاج المصابين بفيروس كوفيد19-
- ♦ تحديد حالات الإصابة بفيروس كورونا وعلاجها وتوفير إرشادات التعافي منها

- ♦ إدارة قسم الطوارئ على النحو الأمثل بما يتناسب مع الاحتياجات التنظيمية الحالية
- ♦ أداء الممارسة الجيدة في الممارسة اليومية لمهنة طب الطوارئ
- ♦ العمل على النحو الأمثل مع العنف القائم على النوع الاجتماعي وقضايا الأمن البيولوجي الأخرى
- ♦ معاملة إنسانية في جميع الحالات الطارئة
- ♦ معرفة كيفية إدارة عملية نهاية الحياة بشكل صحيح
- ♦ تنظيم إجراءات التبرع بالأعضاء
- ♦ العمل بشكل صحيح مع التقنيات الجديدة التي تسهل العمل اليومي للعاملين في مجال الطوارئ
- ♦ فهم إسهامات التقنيات الجديدة في عمل طبيب الطوارئ
- ♦ معرفة كيفية العمل بشكل صحيح مع دعم الحياة المتقدم واستخداماته الدولية
- ♦ التفكير في أهمية التعليم للعاملين في مجال الرعاية الصحية في حالات الطوارئ
- ♦ تطوير أدوات لتمكين التقييم المستمر لفرق الإنعاش في سيناريوهات مختلفة
- ♦ تعلم كيفية التعامل مع المرضى الذين يأتون إلى قسم الطوارئ وهم يعانون من مرض نادر وبالتالي يحتاجون إلى علاج خاص
- ♦ الإلمام والتعرف على كيفية عمل الموجات فوق الصوتية السريرية في حالات الطوارئ
- ♦ التعرف على كيفية تطوير سيناريوهات المحاكاة كوسيلة لتعزيز العمل الجماعي والقيادة لدى طبيب الطوارئ
- ♦ تعلم العمل مع مرضى إدمان المخدرات في غرفة الطوارئ



ستجمع بين النظرية والممارسة المهنية من خلال نهج تعليمي وذو معايير عالية ومجزي"

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد استعانت TECH بفريق كبير من الخبراء في مجال طب الطوارئ من أجل توفير معرفة محددة في مجال طب الطوارئ تلبي جميع الضمانات. يشغل المحاضرون في درجة الماجستير النصف حضوري هذه مناصب إدارية وطبية في أقسام الطوارئ في المستشفيات المرموقة. بفضل خبراتهم، سيستفيد الطلاب من تقييم من قبل شخصيات طبية تعمل بالفعل في هذا القطاع والتي تضمن، بالإضافة إلى ذلك، تدريبًا محددًا في مجال الطوارئ المتقدمة.



سيكون فريق التدريس تحت تصرفك على مدار 24 ساعة في اليوم لمتابعة تعلمك والإجابة عن أسئلتك حول الرعاية الطبية الطارئة ومراقبة المرضى"



## المدير الدولي المستضاف



الدكتور Ugo Ezenkwele خبير بارز في مجال طب الطوارئ والقيادة الإدارية في مجال الرعاية الصحية. تقترن خبرته الواسعة في مجال الرعاية الصحية بمهاراته الإدارية السريرية والأكاديمية. بهذه الصفة، قادتـه معرفته الطبية المتعمقة إلى أن يصبح رئيس قسم طب الطوارئ في مستشفى Mount Sinai Queens. مع وصوله إلى منصبه، تم إطلاق برامج مبتكرة مثل وحدة مراقبة طوارئ الطوارئ، وشهادة الشبخوخة في طوارئ الطوارئ، والتطبيب عن بُعد، وإدارة الطوارئ والتأهب للكوارث لتحسين الأداء وتجربة المرضى.

في عام 2021، حصل الدكتور Ezenkwele على جائزة "كراينز نيويورك" للقيادي الأسود البارز والمدير التنفيذي كما حصل أيضًا على العديد من الجوائز المرموقة مثل Vituity Award in Executive Leadership، وجائزة التميز في الخدمة من الجمعية الطبية الوطنية، وجائزة المربي صاحب الرؤية من الجمعية الأكاديمية لطب الطوارئ.

قد قادتـه مهاراته الإدارية الممتازة إلى تولي أدوار قيادية في المنظمات الطبية الكبرى، بما في ذلك توليه منصب رئيس قسم طب الطوارئ في الجمعية الطبية الوطنية ونائب رئيس أكاديمية التنوع والشمول في طب الطوارئ التابعة لجمعية طب الطوارئ الأكاديمي. في كلا المنصبين، عمل على تنفيذ تغييرات في السياسات بهدف التأثير الإيجابي على الجيل القادم من قادة الأطباء والمجتمعات التي يخدمونها. بالإضافة إلى ذلك، فهو مستشار للكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ (ACEP) وممتحن شفوي للبورده الأمريكي لطب الطوارئ (ABEM)، وهي مسؤوليات تُظهر التزامه بالتحسين المستمر للممارسة الطبية وتفانيه في تعليم الأطباء المهرة.



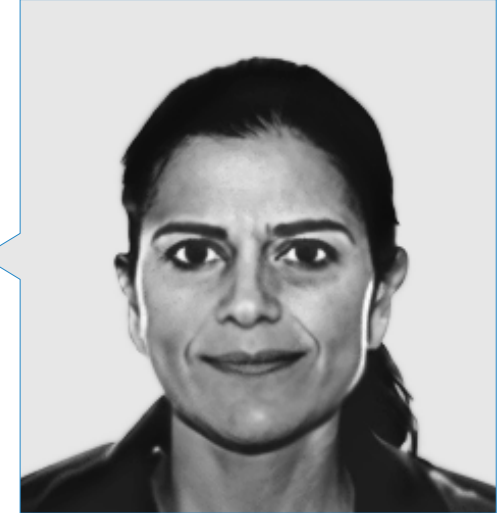
## د. Ezenkwele, Ugo

- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ جائزة القيادة في قسم طب الطوارئ بالجمعية الطبية الوطنية لطب الطوارئ
- ♦ جائزة التميز في الخدمة من الجمعية الطبية الوطنية (2013 و 2014)
- ♦ رئيس لجنة التنوع والمساواة والإدماج في الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ (ACEP)
- ♦ ممتحن مجلس ABEM الشفوي
- ♦ عضو في: الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ (ACEP) فريق عمل الدعوة للتخطيط الاستراتيجي، والمجلس الأمريكي لطب الطوارئ (ABEM)، والمجموعة الاستشارية لأصحاب المصلحة (SAG) لمبادرة أن تصبح معتمدًا، وفرقة العمل الاستشارية للمنطقة الثانية التابعة للوكالة الفيدرالية لإدارة الطوارئ، واللجنة الطبية القانونية للكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ، والكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ
- ♦ رئيس قسم طب الطوارئ، مستشفى Mount Sinai Queens، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ مساعد طبيب في Woodhull Medical and Mental Health Center أحد المستشفيات التابعة لجامعة NYU Langone
- ♦ نائب رئيس قسم طب الطوارئ في مركز Woodhull للطب والصحة النفسية وهو مستشفى تابع لجامعة NYU Langone
- ♦ مسؤول الاتصال الطبي لتوظيف أعضاء هيئة التدريس السريرية - قسم الشؤون السريرية في مدينة نيويورك الطبية الجامعية في نيويورك
- ♦ دكتوراه في الطب، Universidad Johns Hopkins
- ♦ ماجستير في الصحة الدولية من Universidad Johns Hopkins
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء Universidad Johns Hopkins
- ♦ جائزة Vituity Wes Curry للقيادة التنفيذية
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive

## هيكل الإدارة

### د. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ أخصائية طب الأسرة والمجتمع في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيبة الطوارئ في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ أخصائية في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء
- ♦ ماجستير في الطب التلطيفي
- ♦ مدربة دعم الحياة (SVB , SVI , SVA , SVAT)
- ♦ مدرسة المحاكاة السريرية
- ♦ أخصائية F.E.A. في حالات طوارئ البالغين في مستشفى La Paz الجامعيعضوة اللجنة التخصصات حول أورام الغدد الصماء العصبية في مستشفى La Paz الجامعي



### د. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ نائبة منسقة قسم الطوارئ في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مسؤولة سلامة المرضى، قسم الطوارئ، مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدربة في دعم الحياة المتقدمة. الخطة الوطنية للإنعاش القلبي الرئوي للجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة والدرجة ووحدات الشريان التاجي
- ♦ دكتوراه بامتياز في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائية جراحة طبية في الطب الباطني
- ♦ محاضرة جامعية في التدريس السريري - وحدة تدريب المعلمين بالجامعة البابوية الكاثوليكية في Chile
- ♦ حاصلة على شهادة طب الطوارئ والحالات العاجلة (CME)
- ♦ تدريب في علم الأمراض الخثرية بكلية الطب في جامعة Navarra



### الأساتذة

#### د. Alonso González, Blanca

- ♦ طبيبة أخصائية في قسم الطوارئ في Hospital Universitario la Paz
- ♦ متخصصة في حالات الطوارئ المتعلقة بالمصدمات
- ♦ بكالوريوس في الطب

#### د. Marín Baselga, Raquel

- ♦ أخصائية في الطب الباطني في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيبة معتمدة في تنظير صدى القلب من الجمعية الإسبانية لأمراض القلب
- ♦ خبيرة في الأمراض المعدية والتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سرقسطة

#### د. Marín Baselga, Raquel

- ♦ أخصائية في الطب الباطني في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيبة معتمدة في تنظير صدى القلب من الجمعية الإسبانية لأمراض القلب
- ♦ خبيرة في الأمراض المعدية والتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Zaragoza

#### د. Maroun Eid, Charbel

- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال التنفيذية في صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية
- ♦ مساعد طبيب الطوارئ في مستشفى جامعة الأميرة صوفيا

#### د. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ رئيس مجموعة أبحاث الأمراض العاجلة والطارئة في معهد الأبحاث التابع للمستشفى الجامعي La Paz
- ♦ أمين لجنة التدريس بمعهد البحوث في مستشفى الجامعي La Paz
- ♦ نائب منسق خدمة الطوارئ في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ مساعد في الطب الباطني/الأمراض المعدية في وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى الجامعي - La Paz-Hospital Carlos III
- ♦ طبيب باطني في مستشفى Olympia Quirón

#### د. Soriano Arroyo, Rubén

- ♦ طبيب مساعد في قسم الطوارئ في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ درجة الماجستير في طب طوارئ الأطفال من جامعة سان خورخي San Jorge
- ♦ الماجستير في الصحافة من جامعة من San Jorge
- ♦ درجة الماجستير في الطوارئ الطبية والجراحية من جامعة San Jorge
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ خبير في حالات الطوارئ الحيوية، جامعة Isabel I
- ♦ خبير في الغدد الصماء والأبيض من جامعة Católica فى مورسيا
- ♦ خبير في إدارة المراكز والخدمات الصحية، جامعة Isabel I
- ♦ خبير في مرض السكري من الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة غرناطة

#### د. Tejada Sorados, Renzo Marco

- ♦ طبيب قسم الطوارئ في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيب الأسرة للرعاية الأولية
- ♦ بكالوريوس في الطب

#### د. Arroyo Rico, Isabel

- ♦ طبيبة في حالات الطوارئ والطوارئ من سوما 112
- ♦ طبيبة متخصص في طوارئ المستشفيات
- ♦ بكالوريوس في الطب

#### د. Cancelliere, Nataly

- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية
- ♦ طبيبة مساعدة في قسم الطوارئ في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ درجة الماجستير في طب الطوارئ من الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ (SEMES).
- ♦ أخصائية في أمراض الحساسية في مستشفى La Paz الجامعي

#### د. Alonso González, Berta

- ♦ الطبيبة المعالجة بقسم الطوارئ في مستشفى La Paz
- ♦ خبيرة في الدعم الدولي للحياة في حالات الصدمات من قبل 112 SUMMA ومستشفى La Paz الجامعي
- ♦ خبيرة في الرعاية الشاملة للمصابين بداء السكري
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Autónoma بمدريد

#### د. Montes Castillo, Cristina

- ♦ طبيب مساعد في طب الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ خبيرة في السمّنة ومضاعفات التمثيل الغذائي من الجامعة Católica de Murcia
- ♦ خبيرة في داء السكري من النوع الثاني من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Granada

#### د. Deza Palacios, Ricardo

- ♦ أخصائي المنطقة في قسم الحوادث والطوارئ المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ درجة الماجستير في التصوير بالموجات فوق الصوتية في نقاط الرعاية من جامعة مدريد المستقلة.
- ♦ درجة الماجستير في الرعاية القلبية الوعائية الحرجة في قسم الطوارئ من جامعة San Pablo
- ♦ درجة الماجستير في الأمراض المُعدية في قسم الطوارئ من جامعة San Pablo
- ♦ أخصائي طب الأسرة والمجتمع مستشفى Ramón y Cajal بمدريد
- ♦ خبير في التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية في حالات الطوارئ، من جامعة San Pablo
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة

#### د. Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ طبيبة وباحثة متخصصة في الطب الباطني
- ♦ رئيسة وحدة علم السموم في قسم الطوارئ في مستشفى La Paz الجامعي.
- ♦ ممرض خدمة طوارئ البالغين في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ ليسانس في الطب من جامعة Rovira i Virgili

#### د. Arenas Berenguer, Isabel

- ♦ طبيبة متخصصة في حالات الطوارئ في مستشفى la paz الجامعي
- ♦ طبيبة في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ درجة الماجستير في الطب التجميلي والتغذية ومكافحة الشيخوخة من AMIR Medicina Estética
- ♦ درجة الماجستير في حالات الطوارئ والرعاية المستمرة من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ ماجستير في التّكامل وحل المشاكل السريرية في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة مدريد المستقلة

#### د. Pílares Barco, Juan Martín

- ♦ مساعد طبيب في قسم الطوارئ في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ درجة الماجستير في الرعاية القلبية الوعائية الحرجة من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبير في العدوى المجتمعية وعدوى المستشفيات، جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبير في قصور القلب والصدمة القلبية ومتلازمة الشريان التاجي الحاد من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبير في عدم انتظام ضربات القلب وأجهزة تنظيم ضربات القلب من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبير في التشخيص الميكروبيولوجي والعلاج بمضادات الميكروبات والأبحاث في علم الأمراض المعدية جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبير في تشخيص وعلاج المرضى المصابين بأمراض القلب والأوعية الدموية الحرجة من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ ليسانس في الطب من جامعة Cayetano Heredia في بيرو

#### د. Cadenas Chamorro, Rosalía

- ♦ أخصائية المنطقة في مستشفى Infanta Sofia
- ♦ درجة الماجستير في وقاية القلب والأوعية الدموية وإعادة تأهيل القلب من جامعة Menéndez Pelayo.
- ♦ ماجستير في الرعاية القلبية الحادة من Menéndez Pelayo الدولية
- ♦ درجة الماجستير في الرجفان الأذيني من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ ليسانس في الطب والجراحة العامة من جامعة Valladolid

# الهيكل والمحتوى

يعتمد منهج الماجستير النصف حضوري المدمج في طب الطوارئ المتقدم على خبرة وتعليم المحاضرين الذين يدرّسونه. من خلال التدريب العملي، الذي يزيد من قيمة هذه الدورة، سيتمكن الطبيب من تجربة المعرفة النظرية التي سيحصل عليها في حالات حقيقية في المقام الأول. منذ الوحدة الأولى، سيتعرف الأخصائي على إدارة التبرعات في قسم الطوارئ، ومن هذه النقطة فصاعداً سيكتسب معرفة أعمق بهذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك، فإن دعم المعلمين عند دراسة المادة سيضمن أن يتمكن الخبير من إكمال المؤهل بنجاح.



استفد من هذا التحديث الكامل الذي تقدمه  
TECH، والذي تكمله فترة عملية في مركز  
مرموق حيث ستطور أحدث بروتوكولات الطوارئ"



## الوحدة 1. التحديات الحالية في إدارة قسم الطوارئ الحديث

- 1.1 المفاهيم الأساسية في طب الطوارئ والحالات العاجلة المتقدمة
- 2.1 المفاهيم الأساسية في طب الطوارئ
- 3.1 تحديات الإدارة في أوقات الجائحة الوبائية
- 4.1 تحديات الجودة في قسم الطوارئ
  - 1.4.1 جودة الرعاية في قسم الطوارئ. المؤشرات
- 5.1 تحديات سلامة المرضى في قسم الطوارئ
  - 1.5.1 السلامة السريرية في قسم الطوارئ المؤشرات
- 6.1 السلامة البيولوجية في مجال رعاية طب الطوارئ
- 7.1 دمج قسم الطوارئ مع باقي أقسام المستشفى الأخرى
- 8.1 خدمات الطوارئ ومشكلة العنف بين الجنسين
- 9.1 الأبحاث السريرية في طب الطوارئ: هل هذا ممكن؟
- 10.1 التدريس في قسم الطوارئ: ما بعد المساعدة
- 11.1 إضفاء الطابع الإنساني على إدارة قسم الطوارئ

## الوحدة 2. عمليات التبرع في أقسام الطوارئ. مفهوم الرعاية في مرحلة الاحتضار في أقسام الطوارئ

- 1.2 مفهوم الرعاية في مرحلة الاحتضار في أقسام الطوارئ
- 2.2 مفاهيم التبرع في حالات الطوارئ
- 3.2 التوجيهات المسبقة
- 4.2 طلب عدم بدء الإنعاش القلبي الرئوي
- 5.2 ما قبل المقابلة في غرفة الطوارئ
- 6.2 تنسيق الطوارئ - فريق زراعة الأعضاء - فريق زراعة الأعضاء
- 7.2 الجوانب القانونية لعملية التبرع في غرفة الطوارئ
- 8.2 الأخلاقيات البيولوجية في أقسام الطوارئ
- 9.2 دور الأسرة في عملية التبرع في أقسام الطوارئ
- 10.2 الجوانب الأخلاقية لعملية التبرع في غرفة الطوارئ



### الوحدة 3. التقنيات الجديدة في خدمة أقسام الطوارئ

- 1.3 . التقنيات الجديدة ما الذي نتحدث عنه؟
- 2.3 . تطوير تطبيقات الكمبيوتر في خدمة طبيب الطوارئ
- 3.3 . أنظمة الفرز الجديدة في قسم الطوارئ
- 4.3 . الذكاء الاصطناعي في خدمة طبيب الطوارئ
- 5.3 . التقنيات الجديدة في حالات الكوارث
- 6.3 . التقنيات الجديدة في حالة الجائحة
- 7.3 . أنظمة جديدة لمدى كفاية الاختبارات التشخيصية في قسم الطوارئ
- 8.3 . دمج التكنولوجيا في معلومات المريض والأسرة
- 9.3 . تقريب المريض من قسم الطوارئ من خلال التكنولوجيا

### الوحدة 4. دعم الحياة المتقدم

- 1.4 . دعم حياة الكبار المتقدم
- 2.4 . إدارة مجرى الهواء المتقدمة
- 3.4 . تنبيب تسلسل سريع
- 4.4 . بروتوكولات دعم حياة الكبار المتقدم
- 5.4 . دعم حياة مرضى الأطفال المتقدم
- 6.4 . حالات خاصة في دعم حياة الكبار المتقدم
- 7.4 . حالات خاصة في دعم حياة مرضى الأطفال المتقدم
- 8.4 . الجوانب الأخلاقية والقانونية في دعم الحياة المتقدم



## الوحدة 5. الأمراض النادرة في قسم الطوارئ وبائية الأمراض النادرة وحجم مشكلة الأمراض النادرة

- 1.5 علم الأوبئة وحجم مشكلة الأمراض النادرة
- 2.5 الأمراض النادرة واستشارات قسم الطوارئ
- 3.5 الودمة الوعائية الوراثية
- 4.5 اعتلالات التخثر الخلقي
- 5.5 البورفيريا
- 6.5 أمراض نادرة أخرى
- 7.5 تطوير بروتوكولات الطوارئ. أين نحن الآن
- 8.5 تطوير تطبيقات حاسوبية لمساعدة أطباء الطوارئ
- 9.5 تكامل جمعيات الأمراض النادرة في قسم الطوارئ

## الوحدة 6. الموجات فوق الصوتية في قسم الطوارئ

- 1.6 مقدمة. مؤشرات وحدود التصوير بالموجات فوق الصوتية السريرية في قسم الطوارئ
- 2.6 فائدة الموجات فوق الصوتية السريرية في العروض المختلفة لآلام البطن الحادة
- 3.6 الموجات فوق الصوتية السريرية لدى المريض المصاب بالفشل الكلوي الحاد ومظاهر المسالك البولية
- 4.6 الموجات فوق الصوتية السريرية في ألم الصدر والأعراض القلبية الوعائية الأخرى (الإغماء، النخعة، تشوهات تخطيط القلب الكهربائي)
- 5.6 الموجات فوق الصوتية السريرية لدى المريض المصاب بضيق التنفس غير مؤكد المنشأ
- 6.6 الموجات فوق الصوتية السريرية لدى المريض المصاب بوذمة أو ألم في الأطراف السفلية
- 7.6 الموجات فوق الصوتية السريرية في المريض المصاب بالحمى دون مصدر واضح للحمى
- 8.6 الموجات فوق الصوتية السريرية في انخفاض ضغط الدم والصدمة غير المتميزة
- 9.6 الموجات فوق الصوتية في حالات السكتة القلبية وإدارة مجرى الهواء المتقدمة
- 10.6 الموجات فوق الصوتية في مريض متعدد الإصابات
- 11.6 الإجراءات الموجهة بالصدى: الوصول الوريدي المركزي والمحيطي والبزل الشرياني والبزل التأموري والبزل الصدري والبزل القطني

## الوحدة 7. المحاكاة السريرية في قسم الطوارئ

- 1.7 المبادئ الأساسية للمحاكاة السريرية
- 2.7 أنواع المحاكاة السريرية
- 3.7 أهمية التواصل في المحاكاة السريرية
- 4.7 أنواع أجهزة المحاكاة
- 5.7 الإحاطة واستخلاص المعلومات
- 6.7 القيادة والعمل الجماعي وتوزيع الأدوار
- 7.7 أنواع التقييم في المحاكاة السريرية
- 8.7 إعداد السيناريو

## الوحدة 8. علم السموم السريري في أقسام الطوارئ

- 1.8 نظرة عامة على المريض المخمور
- 2.8 لغة المخدرات
- 3.8 عقاقير جديدة للتعاطي
- 4.8 تقديم المواد الكيميائية
- 5.8 الجنس الكيميائي (الجنس الكيميائي)
- 6.8سمية الأدوية البديلة والممارسات العلاجية الزائفة
- 7.8 السمية للكائنات الحية الأخرى I
- 8.8سمية الكائنات الحية الأخرى II
- 9.8 الترياق الجديد
- 10.8 التبرع بالأعضاء في حالات الموت الدماغي من أصل سام
- 11.8 الجوانب الطبية والقانونية للتسمم

## الوحدة 9. المرضى ذوو الاحتياجات الخاصة

- 1.9. التعامل العام
- 2.9. معالجة محددة وفقاً للاحتياجات الخاصة
- 3.9. بروتوكولات محددة واستخدام الأدوات
- 4.9. أهمية مرافقة المريض من ذوي الاحتياجات الخاصة
- 5.9. تشخيص المرضى الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد
- 6.9. شدة اضطراب طيف التوحد
- 7.9. المضاعفات في التعامل مع
- 8.9. إدماج جمعيات المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في قسم الطوارئ
- 9.9. دور أحد أفراد أسرة المريض من ذوي الاحتياجات الخاصة في قسم الطوارئ

## الوحدة 10. EIAR (الأمراض المعدية شديدة الخطورة)

- 1.10. المقدمة
- 1.10. EPIS معدات الحماية الشخصية
- 2.10. تنوع قسم الطوارئ. دوائر الطوارئ
- 3.10. تدريب العاملين في مجال الرعاية الصحية
- 4.10. تدريبات الطوارئ
- 5.10. نقل المرضى وتحويلهم إلى وحدات العزل العالي
- 6.10. Onehealth
- 7.10. بروتوكولات أمراض الجهاز التنفسي
- 8.10. بروتوكولات عمل الحمى النزفية
- 9.10. التهديدات المستقبلية: كيف تستعد لها

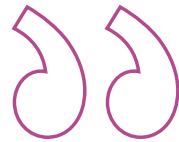


# الممارسات الإكلينيكية

بمجرد الانتهاء من فترة التعلم النظري عبر الإنترنت، يتضمن البرنامج 120 ساعة تدريب في مركز مرجعي سريري. سيحظى الأخصائيون بدعم من مدرس يرشدهم طوال العملية العملية، سواء في إعدادهم أو في تطوير حالات حقيقية.



قم بفترة تدريبك في قسم الطوارئ في  
مستشفى مرموق يطبق التكنولوجيا  
المتقدمة ومجموعة واسعة من الخدمات"





تتم فترة التدريب العملي في هذا البرنامج على مدار 3 أسابيع من التحضير الشامل، من الاثنين إلى الجمعة لمدة 8 ساعات متتالية من يوم الاثنين إلى الجمعة تحت إشراف أخصائي مرافق. سيسمح هذا التناسب للطلاب بمقابلة مرضى حقيقيين بدعم من فريق من الخبراء في القطاع الذين سيراقبون تعلم الطلاب ويوجهونهم نحو الممارسة الجيدة.

ينشأ هذا الاقتراح التدريبي العملي من الحاجة إلى وجود أخصائيين يستطيعون بمجرد وجودهم في قسم الطوارئ تقديم كل ما لديهم من معرفة لتحديد أفضل التشخيصات لمرضاهم والذين يستطيعون بدورهم توجيه زملائهم. هذا هو ما سيحققه النمط العملي لهذه الدرجة العلمية، مما يوفر للطلاب مستوى عالٍ من الأداء المهني.

بالإضافة إلى ذلك، فإن المنهجية المطبقة ستجعل من إقامتك في المركز الصحي تجربة فريدة من نوعها، مع تدريب متعدد التخصصات سيثري مستقبلك المهني. سيقوم المعلمون في المركز باصطحاب الطلاب في مختلف الأقسام التي تتعامل مع الأمراض النادرة والأمراض الفيروسية والأوبئة وعلم السموم واستخدام أجهزة دعم الحياة. كما اختارت TECH المركز عن وعي لتزويد الطلاب بمؤسسة تقدم أحدث التقنيات السريرية، بالإضافة إلى تعليمهم كيفية تطبيقها عملياً.

سيتم تنفيذ التدريب العملي بمرافقة وتوجيه المعلمين وزملاء التدريب الآخرين الذين يسهلون العمل الجماعي والتكامل متعدد التخصصات ككفاءات مستعرضة للممارسة الطبية (تعلم أن تكون وتعلم الارتباط بالآخرين).

ستشكل الإجراءات الموضحة أدناه أساس التدريب، وسيخضع تنفيذها لتوافر المركز ونشاطه العادي وعبء العمل الخاص به، وستكون الأنشطة المقترحة على النحو التالي

نشاط عملي	الوحدة
وضع خطط لإدارة وجودة الرعاية في قسم الطوارئ	أساليب إدارة قسم الطوارئ
وضع بروتوكولات الفرز باستخدام الكمبيوتر والأنظمة التكنولوجية الجديدة في المنطقة الصحية	
إجراء عمليات المحاكاة السريرية في قسم الطوارئ لتحسين التواصل وكفاءة الخدمة	
إدارة عمليات التبرع ورعاية المرضى في مرحلة الاحتضار في قسم الطوارئ، مع مراعاة الجوانب القانونية ومبادئ أخلاقيات علم الأحياء في هذه الخدمة	تقنيات التشخيص والدعم المتقدم للحياة في قسم الطوارئ
تطبيق بروتوكولات جمعية القلب الأمريكية وبروتوكولات الهلال الأحمر الإماراتي في دعم الحياة المتقدم في قسم الطوارئ	
إجراء تسلسل التنبيب السريع وفقاً لأحدث الافتراضات السريرية	
القيام بأعمال الإنعاش، وتطبيق دعم الحياة المتقدم على المرضى من مختلف الفئات العمرية وذوي الحالات والأمراض المختلفة	
تطبيق الذكاء الاصطناعي على طرق التصوير التشخيصي، خاصة في التصوير الإشعاعي	
إجراء الاختبارات التشخيصية ومتابعة المرضى باستخدام الموجات فوق الصوتية السريرية	
إجراء الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية في الوصول الوريدي المركزي والمحيطي والبزل الشرياني والقطني، بالإضافة إلى بزل التأمور والبزل القطني وبزل البزل الصدري	الأمراض المعدية والنادرة وعلم السموم في قسم الطوارئ
تطوير وتنفيذ بروتوكولات الطوارئ الخاصة بالأمراض النادرة والمعدية	
الكشف والتصرف في حالة وجود أمراض نادرة في قسم الطوارئ، خاصة في حالات الودمة العائلية الوراثية أو البورفيريا أو اعتلالات التخثر الخلقية	
تطبيق أكثر الأساليب التشخيصية دقة على حالات تعاطي المخدرات والطب الكيميائي والطب البديل	
استخدام معدات الوقاية الشخصية في بيئات الخطر، مع مراعاة بروتوكولات العمل في الأمراض المعدية	
نقل ونقل المريض الذي يحتاج إلى ذلك إلى وحدة العزل المرتفع بسرعة وأمان، وفقاً لأحدث البروتوكولات القائمة، إلى وحدة العزل المرتفع	
العمل وفقاً لأحدث الافتراضات في فيروس كورونا في المريض المصاب	



## تأمين المسؤوليات المدنية

يتمثل الشاغل الرئيسي لهذه المؤسسة في ضمان سلامة كل من المتدربين والوكلاء المتعاونين الآخرين الضروريين في عمليات التدريب العملي في الشركة. من بين التدابير المخصصة لتحقيق ذلك، الاستجابة لأي حادث قد يحدث أثناء عملية التدريب والتعلم بأكملها.

للقيام بذلك، يتعهد هذا الكيان التعليمي بالتعاقد على تأمين المسؤولية المدنية الذي يغطي أي احتمال قد ينشأ أثناء تنفيذ الإقامة في مركز التدريب.

ستحظى سياسة المسؤولية المدنية للمتدربين بتغطية واسعة وسيتم الاشتراك فيها قبل بدء فترة التدريب العملي. بهذه الطريقة، لن يضطر المهني إلى القلق في حالة الاضطرار إلى مواجهة موقف غير متوقع وسيتم تغطيته حتى نهاية البرنامج العملي في المركز.





## الشروط العامة للتدريب العملي

الشروط العامة لاتفاقية التدريب الداخلي للبرنامج ستكون على النحو التالي:

**1. الإرشاد الأكاديمي:** أثناء الماجستير النصف حضوري، سيتم تعيين مدرسين للطلاب يرافقونه طوال العملية الدراسية، وذلك للرد على أي استفسارات وحل أي قضايا قد تظهر للطلاب. من ناحية، سيكون هناك مدرس محترف ينتمي إلى مركز التدريب الذي يهدف إلى توجيه ودعم الطالب في جميع الأوقات. ومن ناحية أخرى، سيتم أيضًا تعيين مدرس أكاديمي تتمثل مهمته في التنسيق ومساعدة الطالب طوال العملية الدراسية وحل الشكوك وتسهيل كل ما قد يحتاج إليه. وبهذه الطريقة، سيرافق الطالب المدرس المحترف في جميع الأوقات وسيكون هو قادرًا على استشارة أي شكوك قد تظه، سواء ذات طبيعة عملية أو أكاديمية.

**2. مدة الدراسة:** سيستمر برنامج التدريب هذا لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة من التدريب العملي، موزعة على دوام 8 ساعات وخمسة أيام في الأسبوع. ستكون أيام الحضور والجدول المواعيد مسؤولة المركز، وإبلاغ المهني على النحو الواجب بشكل سابق للتدريب، في وقت مبكر بما فيه الكفاية ليخدم بذلك أغراض التنظيم للتدريب.

**3 عدم الحضور:** في حال عدم الحضور في يوم بدء الماجستير النصف حضوري يفقد الطالب حقه في ذلك دون إمكانية الاسترداد أو تغيير المواعيد البرنامج. إن التغيب لأكثر من يومين عن الممارسات دون سبب طبي/أو مبرر، يعني استغناءه عن التدريب وبالتالي إنهاؤها تلقائيًا. يجب إبلاغ المرشد الأكاديمي على النحو الواجب وعلى وجه السرعة عن أي مشكلة تظهر أثناء فترة الإقامة.

**4. المؤهل العلمي:** سيحصل الطالب الذي يجتاز الماجستير النصف حضوري على شهادة تثبت إقامته في المركز المعني.

**5. علاقة العمل والانتماء لمكان العمل:** لن يشكل الماجستير النصف حضوري علاقة عمل من أي نوع.

**6. الدراسات السابقة:** قد تطلب بعض المراكز شهادة الدراسات السابقة لإجراء الماجستير النصف حضوري. في هذه الحالات سيكون من الضروري تقديمها إلى قسم التدريب في TECH حتى يمكن تأكيد تعيين المركز المختار للطلاب.

**7. لن يتضمن:** الماجستير نصف حضوري أي عنصر غير مذكور في هذه الشروط. لذلك، لا يشمل ذلك الإقامة أو الانتقال إلى المدينة التي يتم فيها التدريب أو التأشيرات أو أي خدمة أخرى غير موصوفة.

مع ذلك، يجوز للطلاب استشارة مرشدهم الأكاديمي في حالة وجود أي استفسار أو توصية بهذا الصدد. سيوفر له ذلك جميع المعلومات اللازمة لتسهيل الإجراءات.

# أين يمكنني القيام بالممارسات السريرية؟

قد حدد برنامج الماجستير النصف حضوري المدمج هذا فترة تدريب داخلي في مركز صحي رائد من شأنه إعداد الطلاب بحالات حقيقية لتدريبهم الكامل. وبهذه الطريقة، تقرب TECH هذه الشهادة من الطلاب، ولكنها قبل كل شيء تهيئهم لمواجهة مختلف الحالات الطارئة في سوق العمل. بالإضافة إلى ذلك، سيصبح الطالب ملماً بالمعرفة ويمكنه أن يصبح خبيراً في هذا المجال مباشرة.

ولمواكبة أحدث بروتوكولات الطوارئ، لا توجد طريقة مباشرة أكثر من التعامل مع الحالات عملياً. بفضل الفترة الثانية من هذا الماجستير النصف حضوري، ستتمكن من تحقيق ذلك"





الطب

### Hospital Recoletas Campo Grande

الدولة  
إسبانيا

المدينة  
بلد الوليد

العنوان: Pl. de Colón, s/n, 47007 Valladolid

مركز سريري متخصص في الرعاية الصحية متعددة التخصصات

التدريبات العملية ذات الصلة:  
- التمريض في العناية المركزة  
- أورام النساء



الطب

### Hospital HM Modelo

الدولة  
إسبانيا

المدينة  
La Coruña

العنوان: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:  
- التخدير والإنعاش  
- جراحة العمود الفقري



الطب

### Hospital Maternidad HM Belén

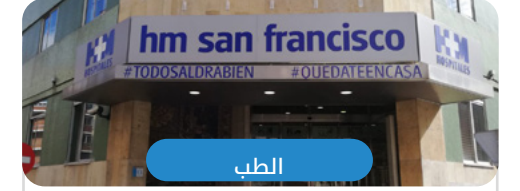
الدولة  
إسبانيا

المدينة  
La Coruña

العنوان: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:  
- تحديث في المساعدة على الإنجاب  
- ماجستير إدارة الأعمال في إدارة المستشفيات والخدمات الصحية



الطب

### Hospital HM San Francisco

الدولة  
إسبانيا

المدينة  
León

العنوان: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:  
- تحديث في التخدير والإنعاش  
- التمريض في خدمة طب الرضوح



الطب

### Hospital HM Regla

الدولة  
إسبانيا

المدينة  
León

العنوان: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:  
- تحديث العلاجات النفسية  
- في المرضى الصغار



الطب

### Hospital HM Nou Delfos

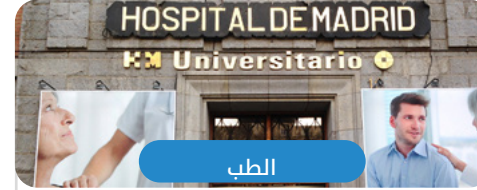
الدولة  
إسبانيا

المدينة  
برشلونة

العنوان: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:  
- الطب التجميلي  
- التغذية الإكلينيكية في الطب



الطب

### Hospital HM Madrid

الدولة  
إسبانيا

المدينة  
مدريد

العنوان: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:  
- التحليل السريري  
- التخدير والإنعاش



الطب

### Hospital HM Montepíncipe

الدولة  
إسبانيا

المدينة  
مدريد

العنوان: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:  
- طب عظام الأطفال  
- الطب التجميلي



الطب

### Hospital HM Torrelodones

الدولة  
إسبانيا

المدينة  
مدريد

العنوان: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:  
- التخدير والإنعاش  
- طب الأطفال المستشفى



الطب

### Hospital HM Sanchinarro

الدولة  
إسبانيا

المدينة  
مدريد

العنوان: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:  
- التخدير والإنعاش  
- طب النوم



الطب

### Hospital HM Puerta del Sur

الدولة  
إسبانيا

المدينة  
مدريد

العنوان: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:  
طوارئ الأطفال  
- طب العيون الأكلينيكي



الطب

### Hospital HM Vallés

الدولة  
إسبانيا

المدينة  
مدريد

العنوان: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:  
- أورام النساء  
- طب العيون الأكلينيكي

# المنهجية

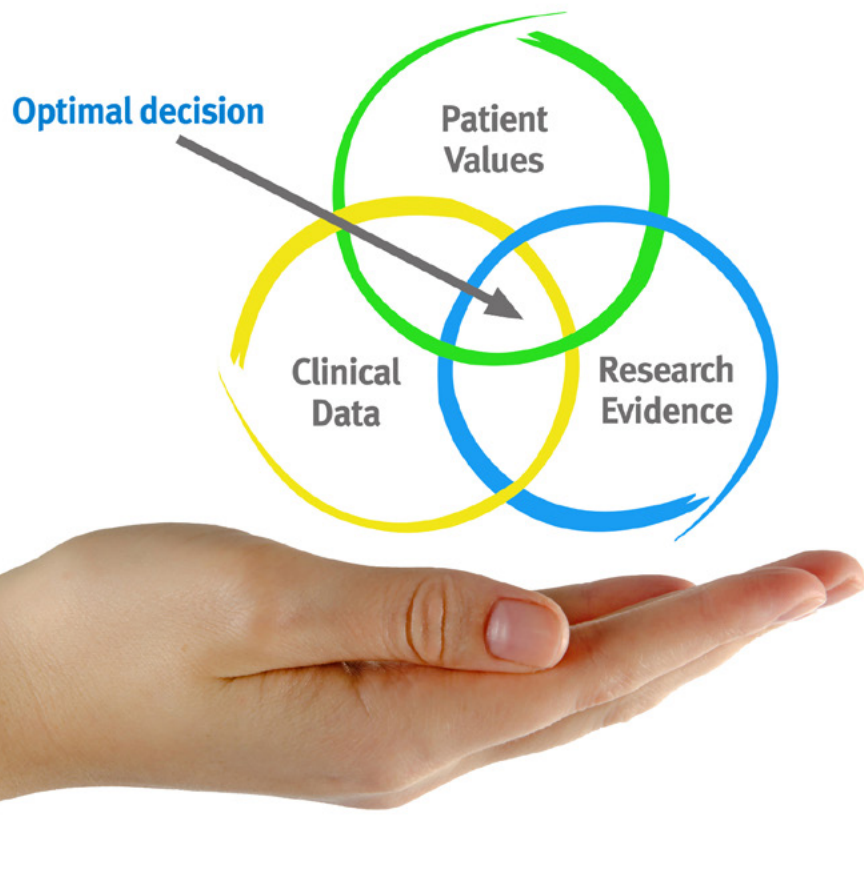
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

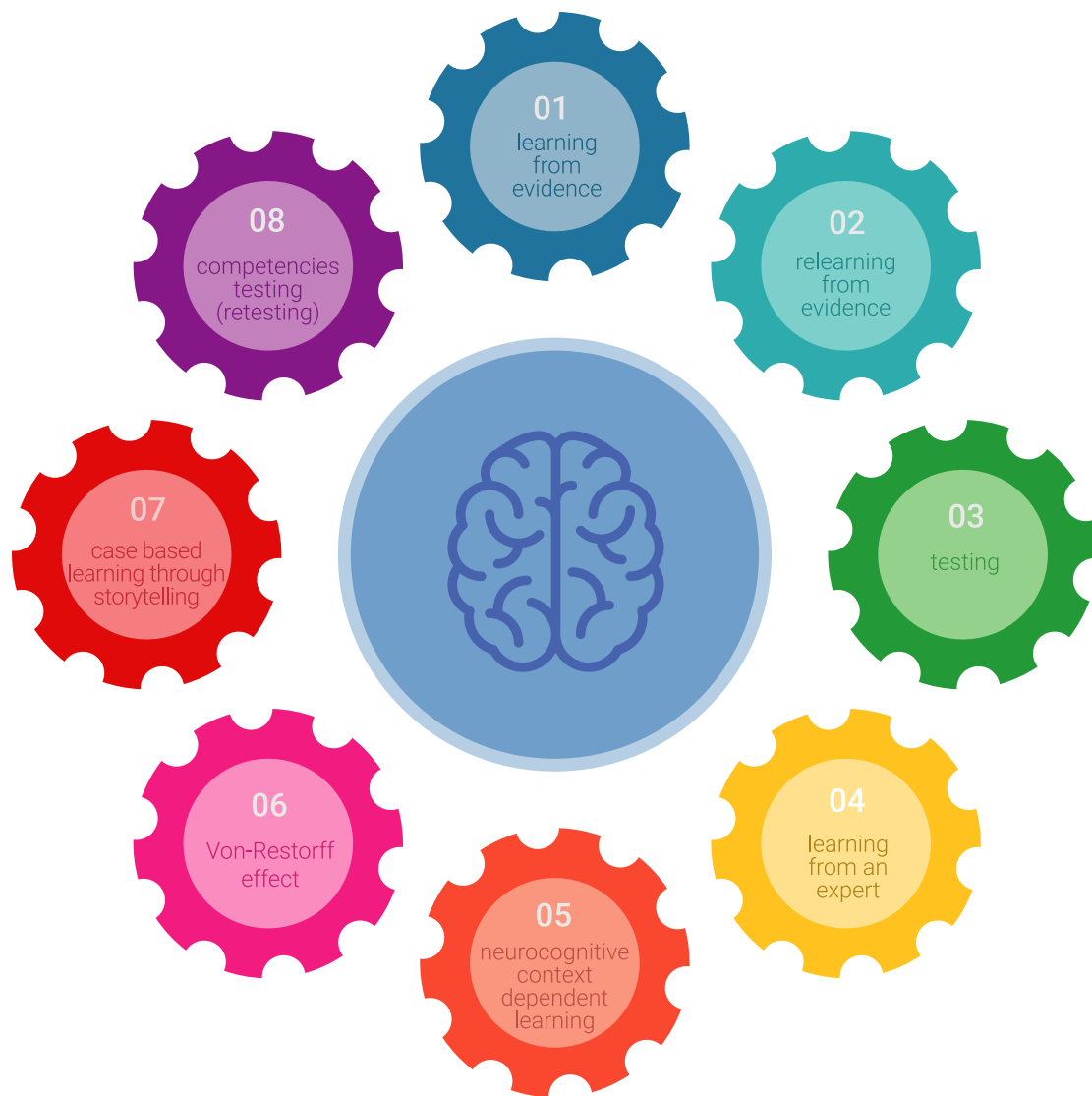




هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

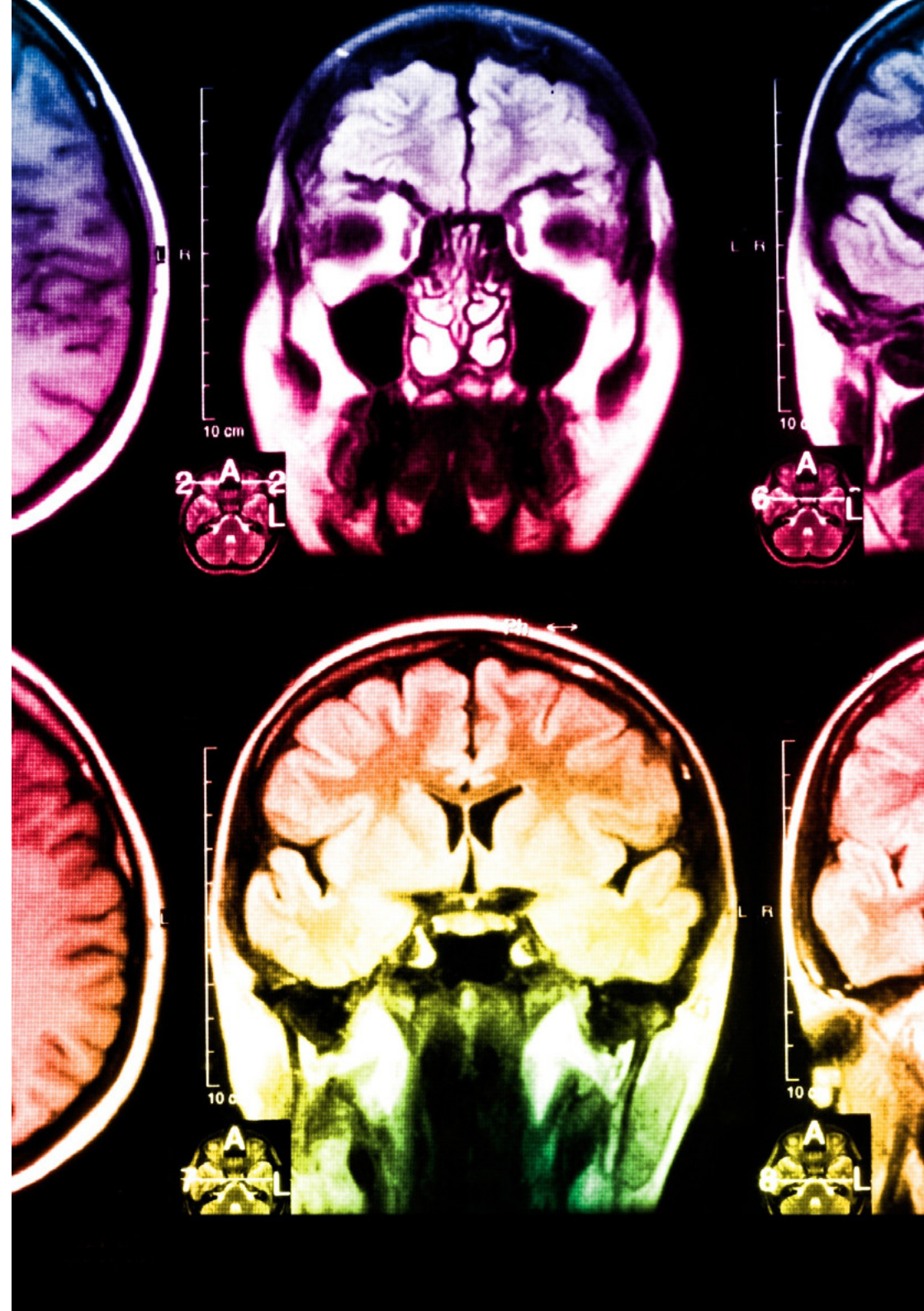
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

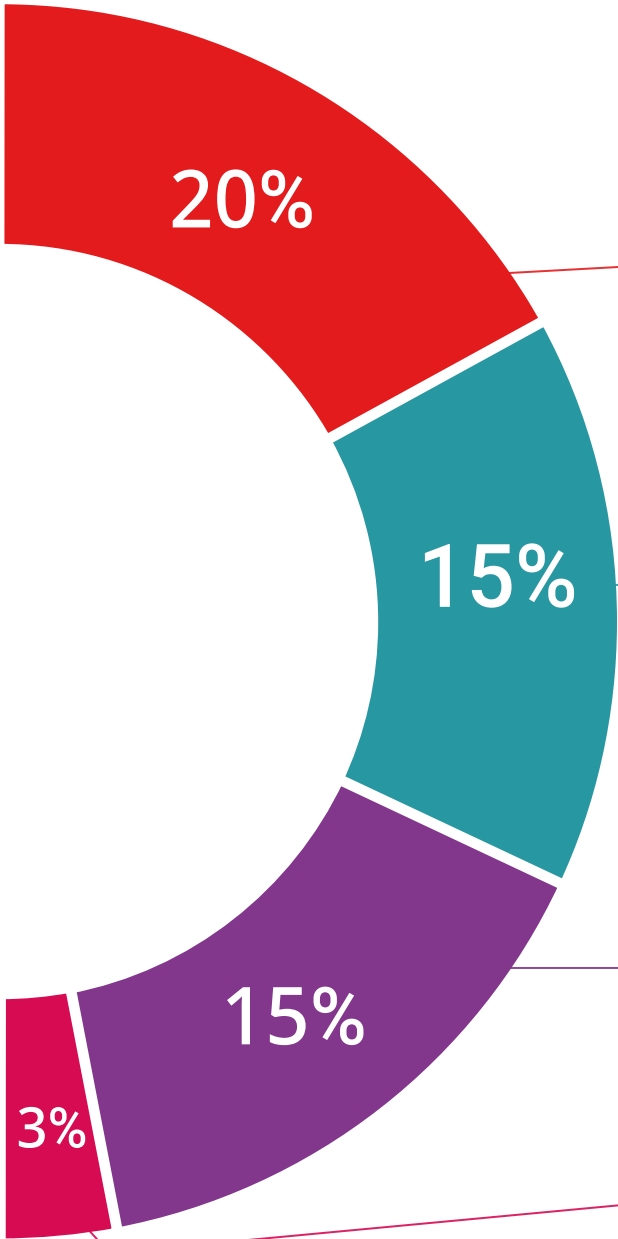


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



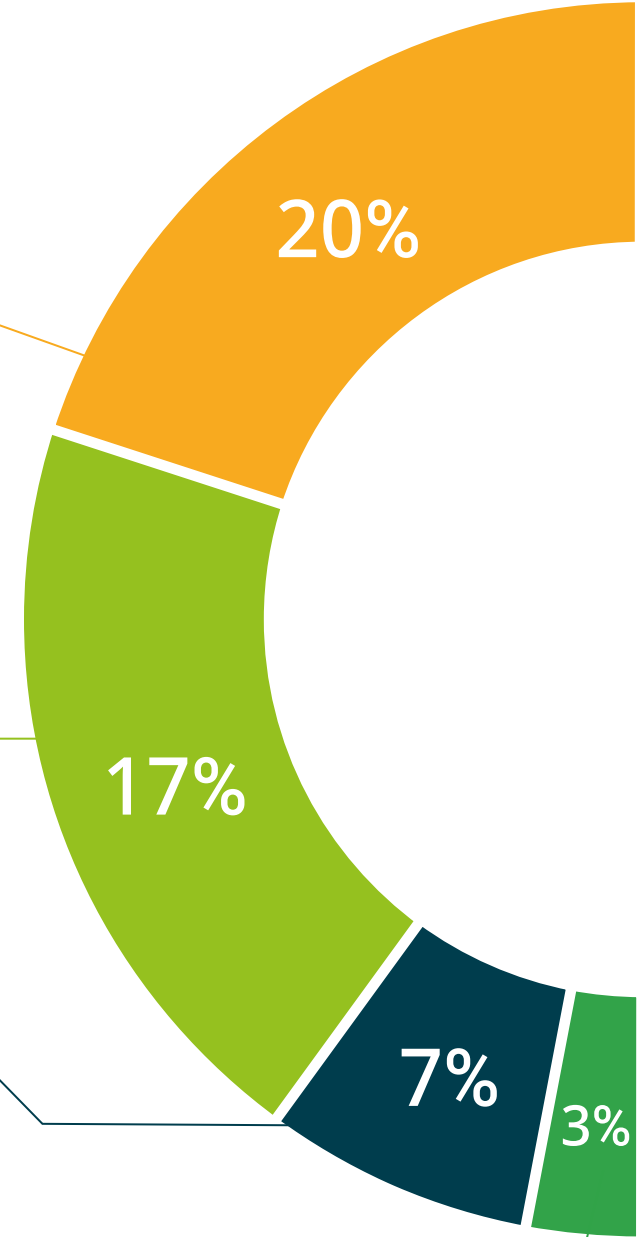
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

يضمن الماجستير النصف حضوري في طب الطوارئ والحالات العاجلة المتقدمة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل الماجستير النصف حضوري الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



بالإضافة إلى المؤهل، ستتمكن من الحصول على شهادة تشير لمحتوى البرنامج الذي قمت بدراسته. للقيام بذلك، يجب عليك الاتصال بمرشدك الأكاديمي، الذي سيوفر لك جميع المعلومات اللازمة.

المؤهل العلمي: ماجستير نصف حضوري في طب الطوارئ والحالات العاجلة المتقدمة

طريقة الدراسة: نصف حضورية (أونلاين + الممارسة السريرية)

مدة الدراسة: 12 شهر

يحتوي الماجستير النصف حضوري في طب الطوارئ والحالات العاجلة المتقدمة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا على الساحة المهنية والأكاديمية.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* محبوب بعلم وصول مؤهل برنامج الماجستير النصف حضوري ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

**ماجستير نصف حضوري في طب الطوارئ والحالات العاجلة المتقدمة**

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدرجة	المادة	نوع المادة	عدد الساعات
1*	التحديت الثانية في الوردت الحدتة لغسم الطوارئ	إجباري	1500
1*	عقليت التدرع في الغسم الطوارئ	إجباري	0
1*	الكتسبت الحدتة في حدتة الغسم الطوارئ	إجباري	120
1*	دعر الحدتة الغسم	إجباري	0
1*	المراض الحدتة في غسم الطوارئ	إجباري	1620
1*	الموتبت فوق الحدتة في غسم الطوارئ	إجباري	
1*	الحدتة الغسمية في غسم الطوارئ	إجباري	
1*	غمر الغسم السريري في الغسم الطوارئ	إجباري	
1*	المرضى ذوو الحدتات الحدتة	إجباري	
1*	المرضى الحدتة شدتة الحدتة	إجباري	

**tech** الجامعة التكنولوجية

*Tere Guevara Navarro*  
أ. د. / رئيسة الجامعة

**tech** الجامعة التكنولوجية

**شهادة تخرج**  
هذه الشهادة مملوكة إلى  
J  
المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج  
ماجستير نصف حضوري  
في  
طب الطوارئ والحالات العاجلة المتقدمة

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1620 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تبتك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018  
في تاريخ 17 يونيو 2020

*Tere Guevara Navarro*  
أ. د. / رئيسة الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص محصورا دائما بالمؤهل الجامعي المعتمد الصادر عن السلطات المختصة ولا يمكن تداوله أو استخدامه في كل بلد

TECH: AFW09238 technute.com/certificates

\*تصديق لاهاي أوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أوستيل، ستتمتع مؤسسة TECH EDUCATION بالإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

ماجستير نصف حضوري  
طب الطوارئ والحالات العاجلة المتقدمة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

طريقة الدراسة: نصف حضوريًا (أونلاين + الممارسة السريرية)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

الفصول الافتراضية

اللغات

# ماجستير نصف حضوري طب الطوارئ والحالات العاجلة المتقدمة