



ماجستير نصف حضوري مستجدات في الطب النفسي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

ماجستير نصف حضوري مستجدات في الطب النفسي

طريقة الدراسة: نصف حضوريًا (أونلاين + الممارسة السريرية)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-update-psychiatry

الفهرس

04	الكفاءات	16 صفحة	03	الأهداف	12 صفحة	02	لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟	8 صفحة	01	المقدمة	4 صفحة
07	الممارسات الإكلينيكية	34 صفحة	06	الهيكل والمحتوى	28 صفحة	05	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	20 صفحة			
10	المؤهل العلمي	54 صفحة	09	المنهجية	46 صفحة	08	أين يمكنني القيام بالممارسات السريرية؟	40 صفحة			

المقدمة

أدى الانتشار المرتفع الحالي للاضطرابات النفسية، التي تفاقمت بسبب الوضع الاجتماعي والصحي والاقتصادي في السنوات الأخيرة، إلى تطوير طرق تشخيص وعلاجات جديدة. بالتالي، من أجل مواجهة التحديات المعاصرة في هذا المجال الطبي، هناك حاجة إلى أحدث المعارف حتى يتمكن المرضى من الحصول على رعاية دقيقة ومناسبة. لذلك فقد صُعم هذا البرنامج لإطلاع المتخصصين في هذا المجال على مرحلتين متميزتين. في الأول، ستستوعب المحتوى الأكثر ابتكاراً في هذا المجال عبر الإنترنت، وبعد ذلك ستقضي إقامة عملية وجهاً لوجه في مركز سريري مرموق حيث ستتمكن من إكمال تحديثك المهني.

قم بتحديث معرفتك بطريقة عملية وديناميكية مع الماجستير
النصف حضوري المدمجة هذه، والتي تتضمن مرحلة تعليمية عبر
الإنترنت وإقامة في الموقع في مركز سريري ذي مكانة دولية كبيرة"



تتسم الحقبة الحالية، إلى حد كبير، بعدم اليقين الاجتماعي والاقتصادي والوظيفي وحتى الصحي. ينتج عن ذلك شعور بعدم الأمان والتوتر لدى ملايين الأشخاص، الذين يكونون عرضة للاضطرابات النفسية والنفسية. بالتالي، أصبحت هذه الأنواع من الحالات المرضية شائعة جدًا في السنوات الأخيرة، ولهذا السبب، يبحث العلم والباحثون عن حلول جديدة تعتمد على تحسين عمليات التشخيص والعلاج.

هذا بدوره يعني أن الأخصائي في هذا المجال يحتاج إلى تحديث من أجل دمج هذه التطورات في عمله اليومي. يعد الماجستير النصف حضوري في مستجدات في الطب النفسي خياراً رائعاً للمتخصصين الذين سيجدون في البرنامج أحدث محتوى في هذا المجال، وفي الوقت نفسه يتيح لهم فرصة الإقامة العملية في مركز معترف به في مجال الطب النفسي.

بالتالي، فإن هذا المؤهل العلمي ينقسم إلى جزأين، يتم تنفيذ الجزء الأول منه 100% عبر الإنترنت، بينما يتم تنفيذ الجزء الثاني في شكل مقابلة وجهاً لوجه لمدة 3 أسابيع في العيادة. ستزود المرحلة الأولى الطبيب بأحدث المعارف في هذا المجال، وستسمح له منهجية TECH عبر الإنترنت بالاستمرار في عمله وحياته الشخصية دون أي انقطاع، حيث سيتم تكييف هذا البرنامج بالكامل مع ظروفه.

ستتم الإقامة في أيام متتالية مدتها 8 ساعات يومياً، من الاثنين إلى الجمعة، وستتيح للمتخصصين الاحتكاك بالمرضى أثناء تلقيهم التوجيهات من المتخصصين في المركز، مما يمكنهم من العمل في بيئة حقيقية حيث يمكنهم تطبيق الأساليب الجديدة للتشخيص والمراقبة والعلاج المكتسبة خلال عملية التعلم. سيحظى الطلاب أيضاً بإمكانية الوصول إلى 10 صفوف رئيسية متقدمة Masterclasses حصرياً وتكميلية، يقدمها متخصص ذو مسيرة مهنية دولية متميزة في علم النفس والطب النفسي وعلم الأعصاب.

يحتوي تحديث الماجستير النصف حضوري في مستجدات في الطب النفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة سريرية مقدمة من أخصائيي الطب النفسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ خطط شاملة للعمل المنظم للأمراض الرئيسية في وحدة الطب النفسي
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول التقنيات التشخيصية والعلاجية لدى المريض النفسي
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ إرشادات الممارسة السريرية بشأن إدارة الأمراض النفسية المختلفة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بالإضافة إلى ذلك، ستكون قادراً على إجراء فترة تدريب سريري في واحد من أفضل المستشفيات



عزز تدريبك مع برنامج TECH واستمتع بـ 10
ماجستير نصف حضوري فريدة وإضافية في مجال
الطب النفسي وعلم الأعصاب، يقوم بتدريسها خبير
مشهور عالمياً في الطب النفسي وعلم الأعصاب"

ستتمكن من مقابلة مرضى حقيقيين
بينما يرافقك فريق من المتخصصين
المشهورين في الطب النفسي.

إن الماجستير النصف حضوري هذه هي أحدث
برنامج في السوق وستجعل المتخصص على
اطلاع على أحدث المستجدات على الفور.

”
ينتظر طاقم تدريس مرموق
لتعليمك أحدث العلاجات النفسية“

في هذا المقترح للحصول على ماجستير نصف حضوري، ذات الطابع الاحترافي وطريقة التعلم المختلط، يهدف البرنامج إلى تحديث المتخصصين في الطب النفسي. تعتمد المحتويات على أحدث الأدلة العلمية، وموجهة بطريقة تعليمية لدمج المعرفة النظرية في الممارسة الطبية.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهنيين الطبيين الموجودين والتعلم السياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟

في مجال الطب النفسي، لا تكفي المعرفة النظرية في مجال الطب النفسي، حيث يعتمد الأمر على الاحتكاك الوثيق بالمريض وبيئته النفسية والاجتماعية والأسرية. انطلاقاً من هذه الحاجة كنقطة انطلاق، صممت TECH مؤهل علمي يعتمد على طريقة تعلم مبتكرة. يجمع هذا البرنامج بين الإتيقان النظري لأحدث المحتويات في هذا التخصص والإقامة العملية في مستشفى من الدرجة الأولى، حيث يتم توجيه الطبيب من قبل خبراء مرموقين لتطوير مهارات جديدة بطريقة شاملة.



سيمكنك هذا البرنامج رفيع المستوى من التعرف على المرضى الذين يعانون من اضطرابات الأكل وكيفية علاج هذه الحالات بناءً على أحدث الأدلة العلمية"



1. التحديث من خلال أحدث التقنيات المتاحة

في هذا المؤهل العلمي الأكاديمي، سيتم إطلاع الطبيب على أحدث الإرشادات والإجراءات الخاصة بمعالجة المرضى الذين يعانون من اضطرابات ذهانية مختلفة مثل الفصام. كما سيتم فحص أحدث الأجهزة الحديثة التي أصبحت الآن متكاملة ومكتملة لتشخيص المشاكل العصبية الإدراكية التي يجب أن يهتم بها أيضًا المتخصصون في الطب النفسي.

2. التعمق في أحدث المستجدات من خلال خبرة أفضل المتخصصين

سيحضر هذا الماجستير النصف حضوري العديد من الخبراء في الطب النفسي. في المرحلة التعليمية الأولى، 100% عبر الإنترنت، سيقوم مدرسو TECH بتوضيح الشكوك والمفاهيم التي تهتمك. بعد ذلك، سيستضيف فريق من المتخصصين فريقاً من الأطباء في إقامة عملية في مراكز صحية مرموقة، حيث سيتبادلون خبراتهم القائمة على المساعدة المباشرة مع حالات حقيقية.

3. الانغماس في بيئات السريرية من الدرجة الأولى

قد اختارت TECH بالتفصيل المرافق الطبية التي ستستضيف طلابها خلال الممارسة السريرية التي تستغرق 3 أسابيع والتي تشمل هذا المؤهل العلمي. تتمتع هذه المؤسسات بمستوى عالٍ من الهيئة بفضل موظفيها الصحيين المتخصصين للغاية. بالإضافة إلى ذلك، تمتلك هذه المراكز أكثر الموارد التكنولوجية المرغوبة في المجال الطبي اليوم.

4. الجمع بين أفضل نظرية والممارسة الأكثر تقدماً

يفتح هذا البرنامج آفاقاً جديدة في سوق التعليم اليوم، حيث تنتشر المؤهلات التي لا تركز كثيراً على التدريب العملي للأطباء النفسيين. بالتالي، تقدم TECH نموذجاً تعليمياً مبتكراً يسهل الوصول المباشر والمكثف بنسبة 100% من المتخصصين فيه إلى المؤسسات الصحية من المستوى الأول في مجال الطب النفسي.

5. توسيع حدود المعرفة

خلال الماجستير النصف حضوري هذا، سيتمكن الأطباء من الوصول إلى مراكز ذات نطاق دولي، تقع في خطوط عرض مختلفة. سيؤدي هذا التوافر إلى تسهيل وصول الأطباء النفسيين إلى معايير وطرائق الرعاية المختلفة في تخصصهم. بهذه الطريقة، سوف يوسعون آفاقهم المهنية ويعززون سيرهم الذاتية بمسار مهني فريد من نوعه.

ستنغمس بشكل عملي كلي
في المركز الذي تختاره بنفسك"



الأهداف

الهدف الرئيسي من الماجستير النصف حضوري في مستجدات في الطب النفسي هو تزويد المهنيين بالمعرفة الأكثر تقدماً وابتكاراً في هذا المجال الطبي. لتحقيق ذلك، قامت جامعة TECH بجمع أفضل أعضاء هيئة التدريس الذين سيقومون من خلال العديد من موارد الوسائط المتعددة بإطلاع المتخصصين على آخر المستجدات بطريقة مريحة وبسيطة. بهذه الطريقة، ستكون مستعداً تماماً لوضع هذه المعرفة الجديدة موضع التنفيذ سواء في الفصل الدراسي أو في ممارستك الخاصة.



سيساعدك هذا البرنامج على تحقيق هدفك الرئيسي:
تحديث وتقديم أفضل العلاجات النفسية في عيادتك"



الهدف العام



- ♦ الهدف العام من هذا البرنامج هو إتقان مهارات إجراء المقابلات السريرية والفحص والتشخيص السريري في الطب النفسي، وفي الوقت نفسه توفير مهارات واستراتيجيات جديدة في الإدارة السريرية في هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك، ستمكّنك درجة الماجستير المدمجة هذه من إتقان مهارات البحث العلمي في الطب النفسي وتحديث الاستراتيجيات العلاجية لأحدث التطورات في الطب النفسي



قد تم وضع محتويات هذا البرنامج وفقاً
لأحدث الأدلة العلمية حتى تتمكن من
دمج أفضل أدوات التشخيص في عملك"



الوحدة 1. الفصام والاضطرابات الذهانية الأخرى

- ♦ تعميق أدوات التشخيص التفريقي للاضطرابات الذهانية الرئيسية وعلاجها
- ♦ الخوض في علم الأدوية المضادة للذهان والتطور الحالي لهذه الأدوية

الوحدة 2. اضطراب المزاج

- ♦ تعميق المعرفة لوضع خطة علاجية لاضطرابات المزاج
- ♦ إدارة البروتوكولات العلاجية الأكثر تقدماً لرعاية المريض ثنائي القطب

الوحدة 3. اضطرابات القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالخوف. الاضطرابات المرتبطة بالضغط النفسي تحديداً. اضطرابات انفصامية

- ♦ التعمق في التشخيص الصحيح الموجه للعلاج
- ♦ الفهم المتعمق لعمل اضطرابات القلق

الوحدة 4. الوسواس القهري والاضطرابات المرتبطة به

- ♦ معرفة تطور إطار العمل في التصنيفات، وكذلك البيانات الفيزيولوجية المرضية
- ♦ وضع معايير متقدمة لإجراء تشخيص لاستجابة المريض المصاب باضطراب تشوه الجسم للإجراءات العلاجية المختلفة

الوحدة 5. اضطرابات السلوك الغذائي

- ♦ تعلم التعرف المبكر على اضطرابات الأكل
- ♦ إدارة هذا النوع من الاضطرابات من خلال التدخلات النفسية والاجتماعية والعلاج الدوائي

الوحدة 6. الاضطرابات الناجمة عن تعاطي المخدرات أو السلوكيات الإدمانية

- ♦ التعمق أكثر في الإدمان على المواد المختلفة
- ♦ تحديث معرفة الطلاب بالإدمان السلوكي مثل القمار المرضي

الوحدة 7. اضطرابات الشخصية والسمات ذات الصلة

- ♦ تعميق فهم الملاممة والتصنيفات، وكذلك الصياغة الصحيحة للتشخيص والخطة العلاجية
- ♦ تحليل التداعيات الجسدية والسريرية لاضطرابات الشخصية

الوحدة 8. الاضطرابات العصبية الإدراكية

- ♦ معرفة بروتوكولات التشخيص المبكر الصحيح، مع الإصرار على التشخيص التفريقي للاضطرابات التي يمكن علاجها
- ♦ مراقبة المريض الذي تم تشخيص حالته من خلال المراقبة الدقيقة ومشاركة بيئته النفسية والاجتماعية

الوحدة 9. اضطرابات النوم واليقظة

- ♦ الخوض في فسيولوجيا دورات الساعة البيولوجية
- ♦ تقييم حدود الحالة الطبيعية والتمييز بين اضطرابات النوم الأولية والثانوية

الوحدة 10. اضطرابات أخرى

- ♦ امتلاك منظور عميق وشامل للاضطرابات النفسية
- ♦ تحديد العوامل النفسية أو السلوكية التي تؤثر على الأمراض أو الاضطرابات المصنفة في أماكن أخرى

الكفاءات

سيزود برنامج الماجستير النصف حضوري هذا في مستجدات في الطب النفسي المهنيين بسلسلة من الكفاءات التي ستسمح لهم بمواصلة أداء عملهم بأقصى درجات الدقة، حيث يحتوي هذا البرنامج على أحدث المعارف المبتكرة في هذا المجال الطبي. بهذه الطريقة، فإن هذا المؤهل العلمي هو الخيار الأفضل للمهنيين للحصول على أحدث المستجدات بطريقة مريحة وبسيطة وسريعة.



سيسمح لك هذا البرنامج بإتقان مهاراتك وتحديثها على
أساس أحدث التطورات العلمية في الطب النفسي"





الكفاءات العامة

- إتقان الأدوات اللازمة لممارسة الطب النفسي، من منظور محدث يراعي المنظورات الجديدة للمهنة
- تطبيق المعرفة المكتسبة ومهارات حل المشكلات في البيئات الحالية والعالمية ضمن سياقات سريرية واسعة ومعقدة
- القدرة على دمج المعرفة واكتساب فهم متعمق للأنواع المختلفة من الاضطرابات النفسية التي قد يعاني منها المريض
- معرفة كيفية التشخيص الصحيح لكل نوع من أنواع الاضطرابات وفقاً لأعراضه
- فهم واستيعاب مدى انتشار الاضطرابات النفسية وتأثيرها على المجتمع اليوم
- القدرة على إجراء التحليل والتقييم والتوليف السريري للأفكار المتعلقة بمجال الطب النفسي التطبيقي
- القدرة على تعزيز، في السياقات المهنية، النهوض بعلاجات الاضطرابات النفسية

الكفاءات المحددة



- ♦ القدرة على فهم الاضطرابات النفسية المختلفة والتعامل معها مثل الفصام والاضطراب الوهمي والاضطراب الوهمي الحاد وغيرها
- ♦ اكتساب فهم متعمق للتغيرات الرئيسية في تطور المفهوم والتطورات العلاجية في مجال اضطرابات المزاج
- ♦ معرفة كيفية التعرف على اضطرابات القلق والتعامل معها على مستوى الرعاية الأولية
- ♦ التعرف على جميع خصائص اضطراب الوسواس القهري وكيفية علاجه بفعالية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للعوامل الثقافية والبيولوجية والاجتماعية التي لها تأثير مباشر على اضطرابات الأكل
- ♦ امتلاك معرفة متعمقة بخصائص الإدمان المختلفة التي قد تظهر على الفرد
- ♦ معرفة السمات المتعلقة باضطرابات الشخصية
- ♦ معرفة كيفية تطبيق بروتوكولات التشخيص المبكر الصحيح للاضطرابات العصبية الإدراكية
- ♦ فهم فسيولوجيا الدورة البيولوجية، وتقييم الحدود الطبيعية
- ♦ اكتساب منظور متعمق وحديث حول اضطرابات الأكل



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أثناء عملية التعلم، أحد أهم العناصر في العملية التعليمية هو هيئة التدريس، وتترك TECH هذا الأمر، ولهذا السبب حرص على اختيار أفضل أعضاء هيئة التدريس في مجال الطب النفسي. بالتالي، فإن الأخصائي الذي يحصل على الماجستير النصف حضوري هذا سيكون في أيدي أمينة، حيث سيتمكن من تحديث معرفته أو معرفتها بصحة متخصصين نشطين على دراية تامة بأحدث الاتجاهات في هذا المجال الطبي.



سيقوم أبرز المتخصصين في هذا المجال بنقل أحدث التطورات في مجال الطب النفسي، مما يوفر لك أدوات التشخيص الأكثر ابتكاراً وفعالية"

المدير الدولي المُستضاف

تم الاعتراف بالدكتور Jerrold Rosenbaum كواحد من أبرز الخبراء العالميين في اضطرابات الحالة المزاجية والقلق، مع تركيز خاص على العلاج الدوائي لعلاج هذه الحالات. في الواقع، ركزت مسيرته المهنية على تطوير علاجات جديدة للاكتئاب الكبير، والاكتئاب المقاوم للعلاج، واضطراب الهلع.

من خلال أبحاثه، قام بتصميم وإدارة العديد من التجارب السريرية التي وسعت فهم هذه الاضطرابات، وكذلك الدراسات الطولية التي سعت إلى تحديد عوامل الخطر والحماية في سيكوباتولوجيا الأطفال المعرضين للاستعداد لاضطرابات القلق والاكتئاب، بما في ذلك مواضيع حول الوراثة، السلوك، وهياكل الدماغ لدى الأطفال المعرضين لخطر تطوير اضطرابات الحالة المزاجية.

شغل مناصب ذات أهمية كبيرة، بما في ذلك عمله كمدير لقسم الطب النفسي في مستشفى Massachusetts العام، حيث أشرف على أكثر من 600 طبيب وباحث. كما كان مؤسسًا مشاركًا لـ Sensorium و Psy Therapeutics Therapeutics، شركات مكرسة لاكتشاف أدوية نفسية وعصبية جديدة. بالإضافة إلى ذلك، أدار مركز علوم الأعصاب للمواد المهلوسة، حيث استكشف كيف يمكن للمواد المهلوسة تغيير الدماغ وتقديم نهج علاجي جديد للاضطرابات النفسية.

تم الاعتراف بعمله على المستوى الدولي بالعديد من الجوائز، مثل جائزة C. Charles Burlingame المرموقة، لمساهمته في البحث النفسي، وجائزة Joseph B. Martin Dean's Leadership Award، الممنوحة من كلية الطب بجامعة Harvard للالتزامه بتقديم المرأة في مجال الطب. كما حصل على ميدالية الشرف لجزيرة Ellis وكان عضوًا فخريًا في الكلية الأمريكية لعلم النفس النفسي الدوائي. وقد كتب أيضًا أكثر من 400 مقالة علمية و20 كتابًا.



د. Rosenbaum, Jerrold

- مدير قسم الطب النفسي في مستشفى Massachusetts, العام, الولايات المتحدة
- مؤسس مشارك لـ Psy Therapeutics و Sensorium Therapeutics
- مدير مركز علوم الأعصاب للمواد المهلوسة
- حاصل على درجة الطب من جامعة Yale
- عضو في: الكلية الأمريكية لعلم النفس النفسي الدوائي

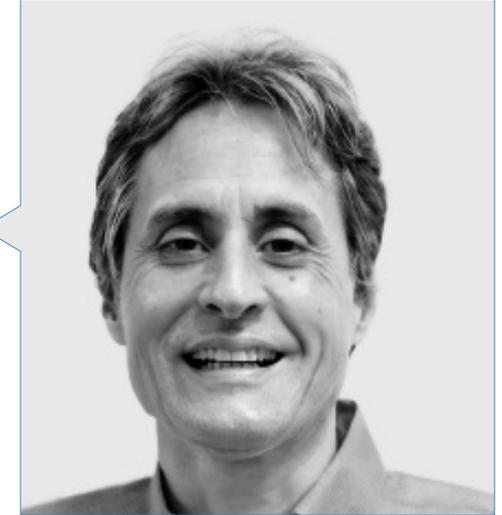
بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين
في العالم”



هيكل الإدارة

د. Baca García, Enrique

- ♦ رئيس قسم الطب النفسي، المستشفى الجامعي Jiménez Díaz، مدريد
- ♦ أستاذ في جامعة كولومبيا، نيويورك
- ♦ أستاذ الطب النفسي في كلية الطب بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá



الأساتذة

د. Álvarez García, Raquel

- ♦ رئيسة مشارك لقسم الطب النفسي في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي في مستوليس
- ♦ طبيبة مساعدة في الطب النفسي في وحدة الطب النفسي للإقامة القصيرة في مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي في مستوليس
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس كلية الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائية في الطب النفسي ومدرب مقيم في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي في مدريد

د. Barrigón Estévez, María Luisa

- ♦ طبيبة نفسية في مستشفى Virgen del Rocío الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة في قسم الطب النفسي في معهد FJD للبحوث الصحية
- ♦ رعاية المرضى الخارجيين في فريق الصحة النفسية في موتربيل مع العمل تحت الطلب في مستشفى Clínico San Cecilio في غرناطة
- ♦ دكتوراه في الطب النفسي من جامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة إكستريمادورا
- ♦ أخصائية في الطب النفسي MIR في مستشفى Clínico San Cecilio الجامعي غرناطة

د. Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura

- ♦ طبيبة أخصائية مساعدة في قسم الطب النفسي بمستشفى Virgen de las Nieves الجامعي
- ♦ طبيبة أخصائية في قسم الطوارئ بمجمع مستشفى ألتو غوادالكوفيير عالي الدقة
- ♦ باحثة في المجموعة البحثية E05- الطب النفسي البيولوجي البيئي في معهد بحوث الصحة الحيوية في غرناطة
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات العلمية
- ♦ دكتوراه في الطب السريري والصحة العامة
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة قرطبة
- ♦ خبيرة في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه طوال الحياة من جامعة ألكالا دي هيناريس المستقلة
- ♦ خبيرة في طوارئ الصحة النفسية من جامعة ألكالا دي هيناريس المستقلة
- ♦ خبيرة في الاضطرابات العاطفية من جامعة ألكالا دي هيناريس المستقلة
- ♦ خبيرة جامعية في الطب النفسي للشيوخ من جامعة Miguel de Cervantes الأوروبية

د. García Román, Cristina

- ♦ طبيبة أخصائية في قسم الطب النفسي في مستشفى San Cecilio الجامعي غرناطة
- ♦ طبيبة نفسية في وحدة استشفاء الصحة العقلية في مستشفى Juan Ramón Jiménez الجامعي في هويلفا
- ♦ طبيبة نفسية في وحدة استشفاء الصحة العقلية في مستشفى Nuestra Señora de la Montaña في كاسيريس
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في علم الأمراض النفسية والصحة من الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد

د. Albarracín García, Lucía

- ♦ باحثة وأخصائية نفسية في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي في مدريد
- ♦ باحثة في علم النفس
- ♦ المشاركة في مشاريع البحث والتطوير المرتبطة بالصحة النفسية
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم النفس الصحي العام من جامعة Complutense في مدريد

د. Guerrero Jiménez, Margarita

- ♦ أخصائية الطب النفسي في مستشفى Virgen de las Nieves الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في علم الأعصاب والألم من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في الجيل الثالث من العلاجات النفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ خبيرة في الاضطرابات العاطفية من جامعة ألكالا دي هيناريس

د. Brañas González, Antía

- ♦ أخصائية الطب النفسي في مجمع مستشفى أورينس الجامعي
- ♦ طبيبة نفسية في مستشفى فيرجن دي لا سالود في توليدو
- ♦ طبيبة نفسية في مستشفى Infanta Sofia في مدريد
- ♦ طبيبة نفسية في مستشفى Clínico San Carlos في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الصحية من جامعة ألكالا
- ♦ شهادة في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا

د. Gota Garcés, José Miguel

- ♦ أخصائي طبي في الطب النفسي
- ♦ أخصائي طبي في وحدات الصحة النفسية المجتمعية
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سرقسطة
- ♦ أخصائي في الطب النفسي في مستشفى العام Santa Ana موتريل
- ♦ عضو في فريق العلاج المجتمعي المكثف في وحدة الإدارة السريرية للصحة النفسية في مستشفى San Cecilio الجامعي في غرناطة

د. Peñuelas Calvo, Inmaculada

- ♦ طبيبة أخصائية في قسم الطب النفسي في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz في مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في التوحد من جامعة San Jorge
- ♦ ماجستير في العلاج الأسري المنهجي من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماجستير في الممارسة السريرية في الطب النفسي للأطفال والمراهقين من جامعة برشلونة
- ♦ خبيرة في الاضطراب ثنائي القطب من جامعة برشلونة
- ♦ شهادة تـأخـرة الجامعية في الطب النفسي للأطفال والمراهقين من جامعة برشلونة

د. Izaguirre Gamir, Leire

- ♦ أخصائية في الطب النفسي في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي في مدريد
- ♦ مساهمة في العديد من المنشورات العلمية في الطب النفسي

د. Porras Segovia, Alejandro

- ♦ أخصائي في الطب النفسي في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي في مدريد
- ♦ طبيب مساعد في قسم الطب النفسي للأطفال والمراهقين في مستشفى Rey Juan Carlos في مـوسـتـولـيس
- ♦ باحث سريرية في معهد البحوث الصحية التابع لمؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ الإقامة الدولية في المعهد الوطني للبحوث الطبية التطبيقية INSERM بجامعة مـونـبـليـيه
- ♦ مؤلف أكثر من 40 مقالة علمية
- ♦ متحدث في مؤتمرات ومؤتمرات الطب النفسي الوطنية والدولية
- ♦ دكتوراه في الطب السريري والصحة العامة من جامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ خبير جامعي في الاضطرابات الوجدانية من جامعة ألكالا
- ♦ خبير جامعي في طوارئ الصحة النفسية من جامعة ألكالا

د. De Granda-Beltrán, Ana María

- ♦ أخصائية طبية في الصحة النفسية
- ♦ طبيبة أخصائية في معهد البحوث الصحية التابع لمؤسسة Jiménez Díaz للخدمات الصحية
- ♦ استشارية الوقاية من السلوكيات الانتحارية وعلاجها في مركز مونكلوا للصحة النفسية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات العلمية الوطنية
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير في الطب النفسي القانوني من جامعة Complutense في مدريد

أ. Pérez Colmenero, Sonia

- ♦ أخصائية في علم النفس السريري في مركز الصحة النفسية للأطفال والمراهقين في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي في مدريد
- ♦ أخصائية في علم النفس السريري في مستشفى جامعة Rey Juan Carlos في مستوليس
- ♦ أخصائية في علم النفس السريري في مركز العلاج المنزلي لمكافحة المخدرات في المستشفى
- ♦ مؤلفة لعدد من المنشورات المتخصصة
- ♦ شهادة في علم النفس من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير في علم النفس الإكلينيكي للأطفال والمراهقين معهد الدراسات النفسية العليا
- ♦ دورة رعاية الطفولة المبكرة للتعليم المستمر في الرعاية المنزلية
- ♦ دورة في الطب النفسي أثناء حالات الطوارئ الصحية وما بعدها من قبل COVID-19



من خلال هذا المؤهل العلمي ستتمكن من الوصول إلى أفضل المدرسين وستتمكن معهم من توضيح الشكوك والمفاهيم التي تهتمك"

د. González Rodríguez, Teresa

- ♦ أخصائية طبية في الطب النفسي
- ♦ طبيبة متخصصة في الطب النفسي في مركز الطب النفسي وعلم النفس بلازا إسبانيا
- ♦ أخصائية في الطب النفسي في مركز Averroes الطبي
- ♦ شهادة في الطب من جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير خاص في الطب السريري من جامعة Camilo José Cela
- ♦ ماجستير في الطب النفسي القانوني من جامعة Complutense في مدريد

د. Pérez Fominaya, Margarita

- ♦ طبيبة مساعدة في العيادات الخارجية في مستشفى Nuestra Señora del Prado
- ♦ رئيسة برنامج الطب النفسي للشيخوخة في مستشفى Nuestra Señora del Prado
- ♦ رئيسة قسم الاستشارات البينية للطب النفسي في مؤسسة معهد San José
- ♦ ألّفت العديد من المقالات العلمية وفصول الكتب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ تخصص في طب الأسنان من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ أخصائية في العلاج النفسي السريري والتحليلي النفسي من جامعة Pontificia Comillas
- ♦ ماجستير في العلاج الجنسي والزوجي من منظور النوع الاجتماعي من جامعة نيبريا
- ♦ خبيرة في طوارئ الصحة النفسية من جامعة ألكالا دي هيناريس
- ♦ خبيرة في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وفرط النشاط طوال العمر من جامعة ألكالا دي هيناريس

الهيكل والمحتوى

تم تصميم منهج هذا الماجستير نصف حضوري في مستجدات في الطب النفسي من قبل متخصصين رائدين في هذا المجال، والذين حرصوا على تضمين المحتوى الأكثر عمقاً وابتكاراً. سيتمكن الأطباء النفسيون الذين يلتحقون بهذا البرنامج من الخوض في قضايا مثل اضطرابات المزاج واضطرابات القلق المرتبطة بالتوتر واضطرابات الأكل والاضطرابات العصبية الإدراكية.



يعتمد الماجستير النصف حضوري هذه على أساليب
تدريس مبتكرة مثل إعادة التعلم بحيث يمكنك مواكبة
أحدث التطورات في الطب النفسي بطريقة سريعة ومرنة"

الوحدة 1. الفصام والاضطرابات الذهانية الأخرى

- 3.2 الاضطرابات ثنائية القطب
 - 1.3.2 التقييم
 - 1.1.3.2 التشخيص
- 4.2 الاضطرابات ثنائية القطب
 - 1.4.2 التطور
 - 2.4.2 التنبؤ
- 5.2 الاضطرابات ثنائية القطب
 - 1.5.2 العلاج
- 6.2 اضطرابات اكتئابية
 - 1.6.2 الوبائيات
 - 1.1.6.2 عوامل المخاطرة
 - 2.6.2 المسببات
- 7.2 اضطرابات اكتئابية
 - 1.7.2 التصنيف
 - 2.7.2 المظاهر السريرية
 - 1.2.7.2 اضطراب اكتئابي، نوبة واحدة
 - 2.2.7.2 الاضطراب الاكتئابي المتكرر
 - 3.2.7.2 اضطراب عسر المزاج
 - 4.2.7.2 اضطراب القلق والاكتئاب المختلط
 - 3.7.2 الاضطراب المزعج السابق للحيز
- 8.2 اضطرابات اكتئابية
 - 1.8.2 التقييم
 - 1.1.8.2 التشخيص
 - 2.8.2 التشخيص التفاضلي
- 9.2 اضطرابات اكتئابية
 - 1.9.2 التطور
 - 2.9.2 التنبؤ
- 10.2 اضطرابات اكتئابية
 - 1.10.2 العلاج

- 1.1 الوبائيات
 - 1.1.1 عوامل المخاطرة
 - 2.1.1 التسبب في الإصابة بالذهان
- 2.1 التصنيف
- 3.1 فُصام
 - 1.3.1 المظاهر السريرية
- 4.1 اضطراب فصامي عاطفي
 - 1.4.1 المظاهر السريرية
- 5.1 اضطراب الشخصية الفصامي النوع
 - 1.5.1 المظاهر السريرية
- 6.1 الاضطراب الذهاني الحاد والعابر
 - 1.6.1 المظاهر السريرية
- 7.1 اضطراب الوهم
 - 1.7.1 المظاهر السريرية
- 8.1 التقييم والتشخيص
- 9.1 التشخيص التفاضلي
- 10.1 العلاج

الوحدة 2. اضطراب المزاج

- 1.2 الاضطرابات ثنائية القطب
 - 1.1.2 الوبائيات
 - 2.1.2 عوامل المخاطرة
 - 3.1.2 المسببات
- 2.2 الاضطرابات ثنائية القطب
 - 1.2.2 التصنيف
 - 1.1.2.2 المظاهر السريرية
 - 2.1.2.2 الاضطراب ثنائي القطب من النوع الأول
 - 3.1.2.2 الاضطراب ثنائي القطب من النوع الثاني
 - 2.2.2 التقلبات المزاجية

الوحدة 4. الوسواس القهري والاضطرابات المرتبطة به

- 1.4. اضطراب الوسواس - القهري
 - 1.1.4. الوبائيات
 - 2.1.4. عوامل المخاطرة
 - 3.1.4. المسببات
- 2.4. اضطراب الوسواس - القهري
 - 1.2.4. التقييم
 - 2.2.4. التشخيص
 - 3.2.4. التشخيص التفاضلي
- 3.4. اضطراب الوسواس - القهري
 - 1.3.4. العلاج
 - 2.3.4. التنبؤ
- 4.4. اضطراب التشوه الجسدي
 - 1.4.4. الوبائيات
 - 2.4.4. عوامل المخاطرة
 - 3.4.4. المسببات
- 5.4. اضطراب التشوه الجسدي
 - 1.5.4. التقييم
 - 2.5.4. التشخيص
 - 3.5.4. التشخيص التفاضلي
- 6.4. اضطراب التشوه الجسدي
 - 1.6.4. العلاج
 - 2.6.4. التنبؤ
- 7.4. الوسواس القهري
 - 1.7.4. الوبائيات
 - 2.7.4. عوامل المخاطرة
 - 3.7.4. المسببات
- 8.4. الوسواس القهري
 - 1.8.4. التقييم
 - 2.8.4. التشخيص
 - 3.8.4. التشخيص التفاضلي

الوحدة 3. اضطرابات القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالخوف. الاضطرابات المرتبطة بالضغط النفسي تحديداً. اضطرابات انفصامية

- 1.3. اضطرابات القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالخوف
 - 1.1.3. الوبائيات
 - 2.1.3. عوامل المخاطرة
 - 3.1.3. المسببات
- 2.3. اضطرابات القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالخوف
 - 1.2.3. التصنيف
 - 2.2.3. المظاهر السريرية
- 3.3. اضطرابات القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالخوف
 - 1.3.3. التقييم
 - 2.3.3. التشخيص
 - 3.3.3. التشخيص التفاضلي
- 4.3. اضطرابات القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالخوف
 - 1.4.3. العلاج
- 5.3. الاضطرابات المرتبطة بالضغط النفسي تحديداً
 - 1.5.3. التصنيف
 - 2.5.3. المظاهر السريرية
- 6.3. الاضطرابات المرتبطة بالضغط النفسي تحديداً
 - 1.6.3. التقييم
 - 2.6.3. التشخيص
 - 3.6.3. التشخيص التفاضلي
- 7.3. الاضطرابات المرتبطة بالضغط النفسي تحديداً
 - 1.7.3. العلاج
- 8.3. اضطرابات انفصامية
 - 1.8.3. التصنيف
 - 2.8.3. المظاهر السريرية
- 9.3. اضطرابات انفصامية
 - 1.9.3. التقييم
 - 2.9.3. التشخيص
 - 3.9.3. التشخيص التفاضلي
- 10.3. اضطرابات انفصامية
 - 1.10.3. العلاج
 - 2.10.3. التنبؤ

9.4 الوسواس القهري

1.9.4 العلاج

2.9.4 التنبؤ

10.4 اضطرابات أخرى

1.10.4 الاضطراب المرجعي الشمي

2.10.4 اضطراب الاكتناز القهري

3.10.4 الاضطرابات السلوكية التكرارية المتمحورة حول الجسم

الوحدة 5. اضطرابات السلوك الغذائي

1.5 الوبائيات

1.1.5 عوامل المخاطرة

2.1.5 العوامل المسببة

2.5 التصنيف

3.5 فقدان الشهية

1.3.5 المظاهر السريرية

4.5 الشرة المرضي

1.4.5 المظاهر السريرية

5.5 اضطراب الأكل بنهم

1.5.5 السمات السريرية

6.5 التقييم

1.6.5 التشخيص

2.6.5 التشخيص التفاضلي

7.5 الجوانب الطبية للضعف الجنسي

1.7.5 المضاعفات الطبية

2.7.5 التقييم الطبي

3.7.5 النتائج التحليلية

8.5 العلاج الطبي

9.5 العلاج النفسي العلاجي

10.5 اضطرابات الأكل المحددة الأخرى

1.10.5 اضطراب الأكل التجنبي أو التقييدي

2.10.5 متلازمة بيكا

3.10.5 اضطراب الاجترار أو القلس

الوحدة 6. الاضطرابات الناتجة عن تعاطي المخدرات أو السلوكيات الإدمانية

1.6 اضطراب تعاطي الكحوليات

2.6 اضطراب تعاطي القنب

3.6 اضطراب تعاطي المواد الأفيونية

1.3.6 هيروين

2.3.6 المواد الأفيونية الموصوفة طبيًا

4.6 اضطراب تعاطي الكوكايين

5.6 اضطراب استخدام المنشطات

6.6 عقاقير أخرى

1.6.6 الكاثينونات الاصطناعية

2.6.6 المهلوسات

3.6.6 ميثيلين ديوكسي ميثامفيتامين MDMA

4.6.6 العقاقير الانقمامية (الفينول الخماسي الكلور والكيثامين)

5.6.6 المستنشقات

7.6 اضطراب التخدير

1.7.6 المنومات

2.7.6 مزيلات القلق

8.6 اضطراب تعاطي النيكوتين

9.6 اضطراب تعاطي الكافيين

10.6 الاضطرابات الناجمة عن سلوكيات الإدمان

1.10.6 اضطراب القمار

2.10.6 اضطراب استخدام ألعاب الفيديو

الوحدة 7. اضطرابات الشخصية والسمات ذات الصلة

1.7 نظرية الشخصية

2.7 الشخصية: السمات مقابل الاضطراب

3.7 نظرة عامة على تصنيفات اضطرابات الشخصية

4.7 الوبائيات

5.7 المسببات

6.7 الأشكال السريرية

7.7 اضطراب عدم الاستقرار العاطفي

3.10.8. المتلازمة العصبية الإدراكية الثانوية

الوحدة 9. اضطرابات النوم واليقظة

- 1.9. النوم الطبيعي
- 1.1.9. الأساسيات
- 2.9. التقييم التشخيصي
- 3.9. تصنيف اضطرابات النوم واليقظة
- 4.9. اضطرابات الأرق
- 1.4.9. التقييم السريري
- 2.4.9. التقييم
- 5.9. اضطرابات الأرق
- 1.5.9. العلاج من تعاطي المسكنات
- 6.9. اضطرابات الأرق
- 1.6.9. العلاج غير الدوائي
- 7.9. اضطرابات فرط النعاس
- 8.9. اضطرابات إيقاع الساعة البيولوجية للنوم واليقظة
- 9.9. اضطرابات النعاس
- 10.9. مراقبة النوم

الوحدة 10. اضطرابات أخرى

- 1.10. شذوذ الحركة
- 2.10. اضطرابات السيطرة على الانفعالات
- 3.10. الاضطرابات الافتراضية
- 4.10. الاضطرابات العقلية أو السلوكية المرتبطة بالحمل
- 1.4.10. الولادة
- 2.4.10. فترة ما بعد الولادة
- 5.10. اضطرابات بارافيلية
- 6.10. الاختلالات الجنسية
- 7.10. اضطراب نقص الانتباه
- 1.7.10. فرط النشاط
- 8.10. التباين بين الجنسين
- 9.10. العوامل النفسية أو السلوكية التي تؤثر على الأمراض أو الاضطرابات المصنفة في أماكن أخرى

- 8.7. الأمراض المصاحبة في اضطرابات الشخصية
- 9.7. التقييم والتشخيص والتشخيص التفريقي
- 1.9.7. التشخيص
- 2.9.7. التشخيص التفاضلي
- 10.7. العلاج

الوحدة 8. الاضطرابات العصبية الإدراكية

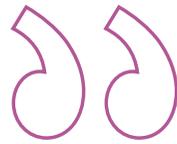
- 1.8. التصنيف
- 2.8. الهذيان: الوبائيات
- 1.2.8. عوامل المخاطرة
- 2.2.8. المسببات
- 3.8. الهذيان: التقييم
- 1.3.8. التشخيص
- 2.3.8. التشخيص التفاضلي
- 4.8. الهذيان: العلاج
- 1.4.8. غير الدوائية
- 2.4.8. دوائي
- 5.8. الخرف
- 1.5.8. الجوانب المشتركة
- 6.8. الخرف الناتج عن مرض الزهايمر
- 7.8. الخرف الناتج عن أمراض الأوعية الدموية الدماغية
- 8.8. الخرف الناتج عن مرض أجسام ليوي
- 9.8. الخرف الجبهي الصدغي
- 10.8. اضطرابات عصبية إدراكية عصبية محددة أخرى
- 1.10.8. الروافع العصبية الإدراكية
- 2.10.8. اضطراب فقدان الذاكرة

الممارسات الإكلينيكية

يتضمن هذا البرنامج فترة تدريب سريري في مركز مرموق في مجال الطب النفسي. وطوال فترة التدريب، لن يحتك المتدرب بمرضى حقيقيين فحسب، بل سيتلقى أيضاً إرشادات مستمرة من المتخصصين في المستشفى. بهذه الطريقة، سيتمكن المحترف من تعزيز المعرفة المكتسبة خلال مرحلة التدريب المهني عبر الإنترنت.



بهذه الطريقة، سيتمكن المحترف من تعزيز المعرفة المكتسبة خلال مرحلة التدريب المهني عبر الإنترنت. وبهذه الطريقة، سيتمكن المحترف من تعزيز المعرفة المكتسبة خلال مرحلة التدريب المهني عبر الإنترنت"



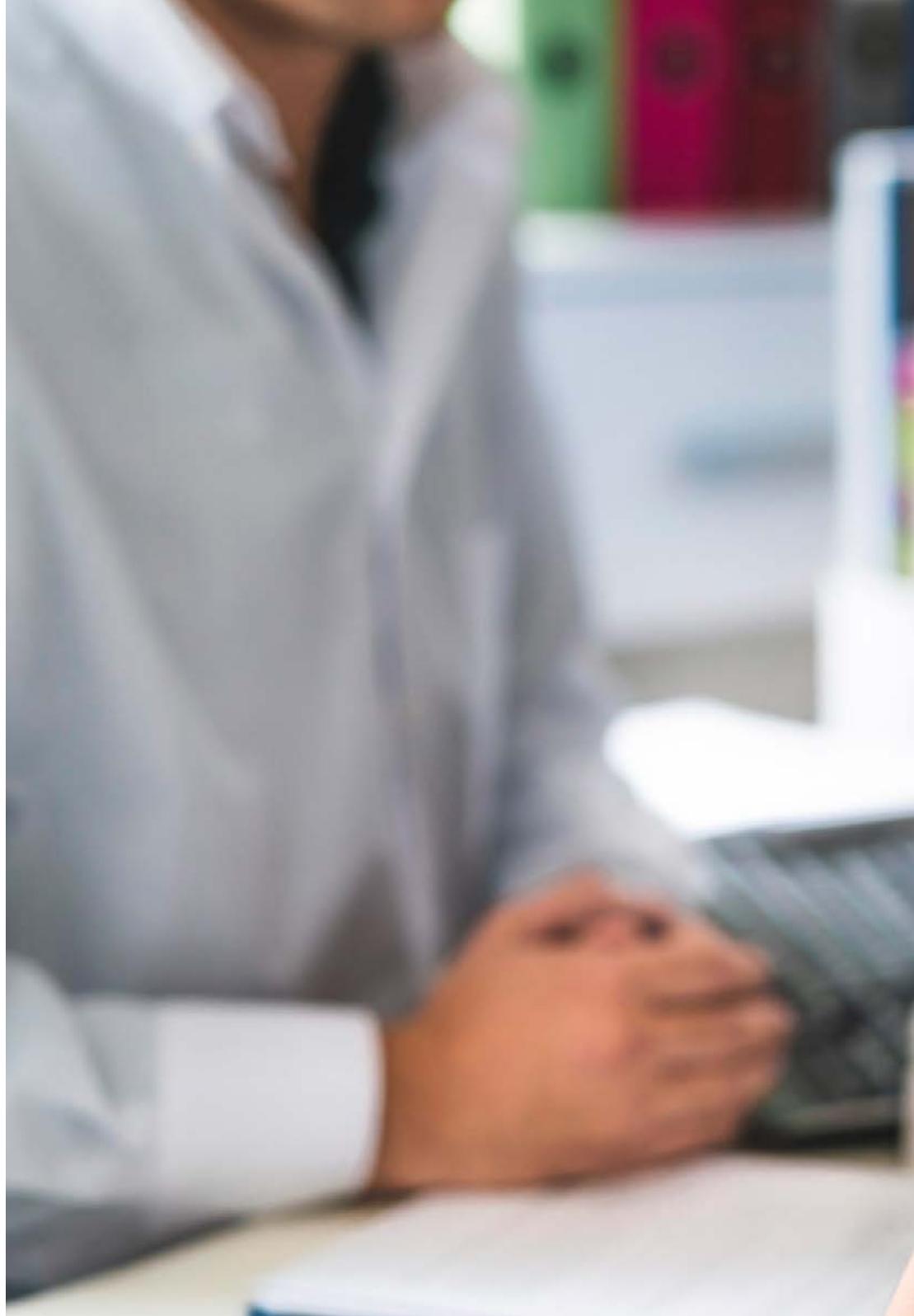
يتضمن هذا البرنامج الإقامة في مركز سريري ذي مكانة دولية معترف بها. سيتم تنفيذ هذه الدورات التدريبية على مدار 3 أسابيع، وستتم من يوم الاثنين إلى يوم الجمعة، مع 8 ساعات متتالية من التعلم مع أحد المتخصصين. بالتالي، سيتمكن المهني من رؤية مرضى حقيقيين، ومراقبة كيفية إجراء التشخيصات وكيفية تطبيق العلاجات النفسية المقابلة لها على الهواء مباشرةً.

في هذا المقترح التدريبي، ذو الطبيعة العملية تمامًا، تهدف الأنشطة إلى تطوير وإتقان المهارات اللازمة لتوفير الرعاية الصحية في المجالات والظروف التي تتطلب مستوى عالٍ من التدريب، والتي تكون موجهة نحو تدريب محدد للتمرين في النشاط، في بيئة آمنة للمريض وأداء مهني عالي.

سيتم تنفيذ التدريس العملي بمرافقة وتوجيه المعلمين وزملاء التدريب الآخرين الذين يسهلون العمل الجماعي والتكامل متعدد التخصصات ككفاءات مستعرضة للممارسة الطبية (تعلم أن تكون وتعلم الارتباط بالآخرين).

ستشكل الإجراءات الموضحة أدناه أساس التدريب، وسيخضع تنفيذها لتوافر المركز ونشاطه العادي وعبء العمل الخاص به، وستكون الأنشطة المقترحة على النحو التالي

نشاط عملي	الوحدة
مضادات الذهان طويلة المفعول عن طريق الحقن لمرضى الفصام	معالجة الاضطرابات الذهانية والمزاجية
الإشارة إلى الجيل الثاني من مضادات الذهان للسيطرة على الأعراض الذهانية	
تقييم استخدام الجيل الأول من مضادات الذهان على الرغم من آثارها الجانبية التي تؤدي إلى إعاقة حركية للمريض	
إجراء تدخلات نفسية واجتماعية من خلال العلاج الفردي والعلاج الأسري والتأهيل المهني لمساعدة المريض في العثور على وظيفة	
علاج المرضى الذين لا يستجيبون للعلاج الدوائي بالعلاج بالصدمات الكهربائية	
تحديد الآثار الجانبية لنوبات الهلع مثل حوادث القلب والأوعية الدموية المحتملة	مستجندات اضطرابات الأكل
إجراء اختبارات وظائف الكلى وتخطيط كهربية القلب في تشخيص المرضى الذين يعانون من اضطرابات الأكل المحتملة	
الإشارة إلى استخدام مضادات الاكتئاب أو مضادات الذهان أو مثبتات المزاج لعلاج بعض اضطرابات الأكل	
تضمين الأساليب السلوكية المعرفية في جلسات العلاج الفردي و/أو الجماعي و/أو الأسري لمساعدة المريض على تحديد الأفكار السلبية وغير المفيدة وتغييرها	
مراقبة المضاعفات الأخرى المرتبطة باضطرابات الأكل مثل انخفاض كثافة العظام (هشاشة العظام أو هشاشة العظام) ومقر الدم الخفيف	تحديث بشأن رعاية اضطرابات تعاطي المخدرات والسلوكيات الإدمانية
إجراء تشخيص موثوق به لمرض الإدمان أو غيره من الاضطرابات العاطفية أو النفسية الأخرى	
تحديد الإجراءات العلاجية الأكثر فعالية وفردية لكل مريض، وفقًا لمرحلة تطوره	
العمل مع المريض على الاستقلالية وتحمل المسؤولية	
رصد التواجد المشترك لاضطراب إساءة استخدام المواد المخدرة والاضطراب العقلي والاضطراب العقلي في نفس الشخص	أحدث الاتجاهات في إدارة الاضطرابات العصبية الإدراكية واضطرابات النوم/اليقظة
تشخيص الاضطرابات العصبية المعرفية من الاختبارات النفسية العصبية	
تحديد الاضطرابات العصبية الإدراكية من تخطيط كهربية الدماغ والتصوير بالرنين المغناطيسي	
تقييم المرضى الذين يعانون من عوامل الخطر المؤهبة والمسببة لأمراض أخرى	
تطبيق اختبار كمون النوم المتعدد واختبار الحفاظ على اليقظة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات النوم المختلفة	



تأمين المسؤوليات المدنية

يتمثل الشاغل الرئيسي لهذه المؤسسة في ضمان سلامة كل من المتدربين والوكلاء المتعاونين الآخرين الضروريين في عمليات التدريب العملي في الشركة. من بين التدابير المخصصة لتحقيق ذلك، الاستجابة لأي حادث قد يحدث أثناء عملية التدريس والتعلم بأكملها.

للقيام بذلك، يتعهد هذا الكيان التعليمي بالتعاقد على تأمين المسؤولية المدنية الذي يغطي أي احتمال قد ينشأ أثناء تنفيذ الإقامة في مركز التدريب.

ستحظى سياسة المسؤولية المدنية للمتدربين بتغطية واسعة وسيتم الاشتراك فيها قبل بدء فترة التدريب العملي. بهذه الطريقة، لن يضطر المهني إلى القلق في حالة الاضطرار إلى مواجهة موقف غير متوقع وسيتم تغطيته حتى نهاية البرنامج العملي في المركز.

الشروط العامة للتدريب العملي

الشروط العامة لاتفاقية التدريب الداخلي للبرنامج ستكون على النحو التالي:

1. الإرشاد الأكاديمي: أثناء الماجستير النصف حضوري، سيتم تعيين مدرسين للطلاب يرافقونه طوال العملية الدراسية، وذلك للرد على أي استفسارات وحل أي قضايا قد تظهر للطلاب. من ناحية، سيكون هناك مدرس محترف ينتمي إلى مركز التدريب الذي يهدف إلى توجيه ودعم الطالب في جميع الأوقات. ومن ناحية أخرى، سيتم أيضًا تعيين مدرس أكاديمي تتمثل مهمته في التنسيق ومساعدة الطالب طوال العملية الدراسية وحل الشكوك وتسهيل كل ما قد يحتاج إليه. وبهذه الطريقة، سيرافق الطالب المدرس المحترف في جميع الأوقات وسيكون هو قادرًا على استشارة أي شكوك قد تظه، سواء ذات طبيعة عملية أو أكاديمية.

2. مدة الدراسة: سيستمر برنامج التدريب هذا لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة من التدريب العملي، موزعة على دوام 8 ساعات وخمسة أيام في الأسبوع. ستكون أيام الحضور والجدول المواعيد ومسؤولية المركز، وإبلاغ المهني على النحو الواجب بشكل سابق للتدريب، في وقت مبكر بما فيه الكفاية ليخدم بذلك أغراض التنظيم للتدريب.

3 عدم الحضور: في حال عدم الحضور في يوم بدء الماجستير النصف حضوري يفقد الطالب حقه في ذلك دون إمكانية الاسترداد أو تغيير المواعيد البرنامج. إن التغيب لأكثر من يومين عن الممارسات دون سبب طبي/أو مبرر، يعني استغناءه عن التدريب وبالتالي إنهاؤها تلقائيًا. يجب إبلاغ المرشد الأكاديمي على النحو الواجب وعلى وجه السرعة عن أي مشكلة تظهر أثناء فترة الإقامة.

4. المؤهل العلمي: سيحصل الطالب الذي يجتاز الماجستير النصف حضوري على شهادة تثبت إقامته في المركز المعني.

5. علاقة العمل والانتماء لمكان العمل: لن يشكل الماجستير النصف حضوري علاقة عمل من أي نوع.

6. الدراسات السابقة: قد تطلب بعض المراكز شهادة الدراسات السابقة لإجراء الماجستير النصف حضوري. في هذه الحالات سيكون من الضروري تقديمها إلى قسم التدريب في TECH حتى يمكن تأكيد تعيين المركز المختار للطلاب.

7. لن يتضمن: الماجستير نصف حضوري أي عنصر غير مذكور في هذه الشروط. لذلك، لا يشمل ذلك الإقامة أو الانتقال إلى المدينة التي يتم فيها التدريب أو التأشيرات أو أي خدمة أخرى غير موصوفة.

مع ذلك، يجوز للطلاب استشارة مرشدهم الأكاديمي في حالة وجود أي استفسار أو توصية بهذا الصدد. سيوفر له ذلك جميع المعلومات اللازمة لتسهيل الإجراءات.

أين يمكنني القيام بالممارسات السريرية؟

سوف يكون الأخصائي قادرًا على القيام بممارسته السريرية في مركز معترف به في مجال الطب النفسي. بالتالي، لن تتاح لك الفرصة فقط لتتعرف على أحدث المستجبات على يد متخصصين كبار، بل ستتمكن أيضًا من زيادة سمعتك الطبية من خلال المشاركة في أنشطة المستشفى لمدة 3 أسابيع مكثفة.



سيوفر هذا البرنامج للأخصائي تحديثاً فورياً
في مجال الطب النفسي بفضل التدريب
السريري الذي سيتيح له/لها القيام به"





الطب

Hospital HM Modelo

الدولة: إسبانيا
المدينة: لا كورونيا (La Coruña)

العنوان: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التخدير والإنعاش
- جراحة العمود الفقري



الطب

Hospital HM Rosaleda

الدولة: إسبانيا
المدينة: لا كورونيا (La Coruña)

العنوان: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- زراعة الشعر
- تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان



الطب

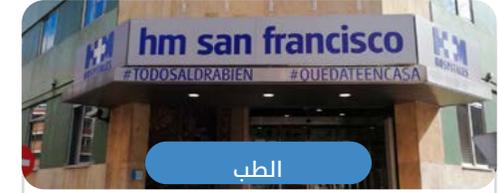
Hospital HM La Esperanza

الدولة: إسبانيا
المدينة: لا كورونيا (La Coruña)

العنوان: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- تمرير الأورام
- طب العيون الكليينكي



الطب

Hospital HM San Francisco

الدولة: إسبانيا
المدينة: ليون

العنوان: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- تحديث في التخدير والإنعاش
- التمريض في خدمة طب الرضوح



الطب

Hospital HM Regla

الدولة: إسبانيا
المدينة: León

العنوان: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- تحديث العلاجات النفسية
- في المرضى الصغار



الطب

Hospital HM Nou Delfos

الدولة: إسبانيا
المدينة: برشلونة

العنوان: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- الطب التجميلي
- التغذية الإكلينيكية في الطب



الطب

Hospital HM Madrid

الدولة: إسبانيا
المدينة: مدريد

العنوان: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التحليل السريري
- التخدير والإنعاش



الطب

Hospital HM Montepíncipe

الدولة: إسبانيا
المدينة: مدريد

العنوان: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- طب عظام الأطفال
- الطب التجميلي



الطب

Hospital HM Torrelodones

الدولة
إسبانيا

المدينة
مدريد

العنوان: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التخدير والإنعاش
- طب الأطفال المستشفى



الطب

Hospital HM Sanchinarro

الدولة
إسبانيا

المدينة
مدريد

العنوان: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التخدير والإنعاش
- طب النوم



الطب

Hospital HM Nuevo Belén

الدولة
إسبانيا

المدينة
مدريد

العنوان: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
جراحة عامة وجراحة الجهاز الهضمي
- التغذية الإكلينيكية في الطب



الطب

Hospital HM Puerta del Sur

الدولة
إسبانيا

المدينة
مدريد

العنوان: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
طوارئ الأطفال
- طب العيون الكلينيكي



الطب

Policlínico HM La Paloma

الدولة
إسبانيا

المدينة
مدريد

العنوان: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التمريض المتقدم في غرفة العمليات
- تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان



الطب

Policlínico HM Sanchinarro

الدولة
إسبانيا

المدينة
مدريد

العنوان: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- رعاية أمراض النساء للقبائل
- التمريض في خدمة الجهاز الهضمي



الطب

Policlínico HM Virgen del Val

الدولة
إسبانيا

المدينة
مدريد

العنوان: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التشخيص في العلاج الطبيعي
- العلاج الطبيعي في التدخل المبكر



الطب

Klinike IMT

الدولة
إسبانيا

المدينة
برشلونة

العنوان: C/ Escorial, 171 4º planta
وهو مركز يقدم خدمات علم النفس والطب النفسي الموجهة لجميع الأشخاص الذين يواجهون صعوبات في حياتهم اليومية.

التدريبات العملية ذات الصلة:
مستجدات في الطب النفسي



الطب

Clínica El Jardín

المدينة
(سانياغو ديل إيسترو)
Santiago del Estero

الدولة
الأرجنتين

العنوان: Madre de Ciudades 4553, Barrio
Aeropuerto, 4200 Santiago del Estero

عيادة الصحة النفسية

التدريبات العملية ذات الصلة:
التشخيص النفسي للاضطرابات المرتبطة بالقلق وعلاجها

اغتم هذه الفرصة لتحيط نفسك بالمحترفين
البراء وخذى نفسك بمنهجية عملهم"



المنهجية

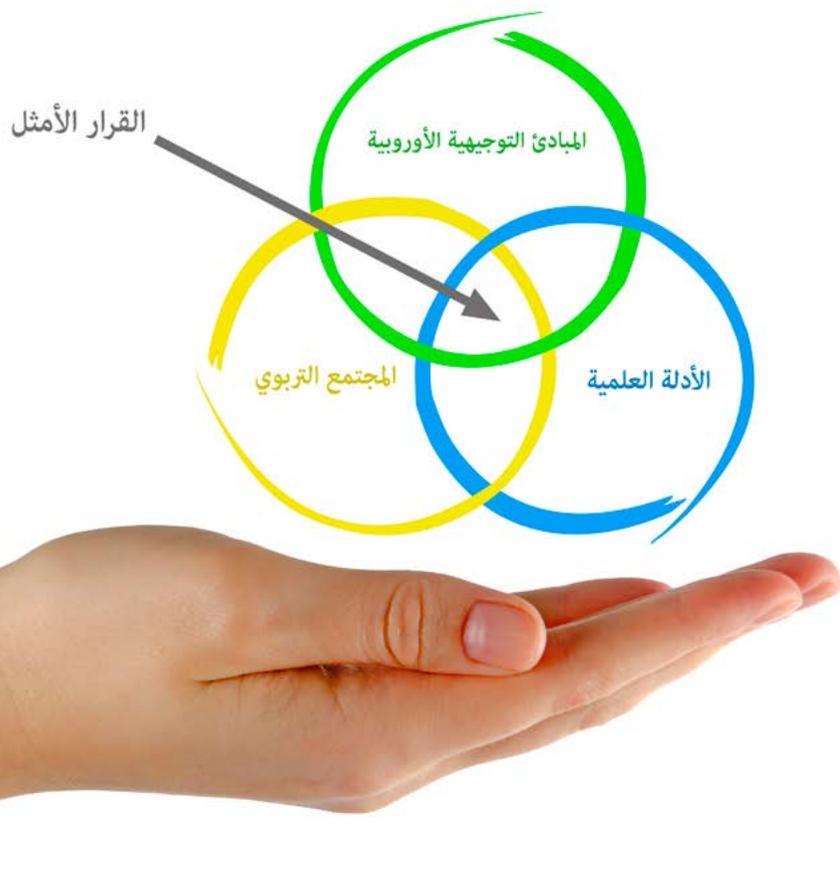
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

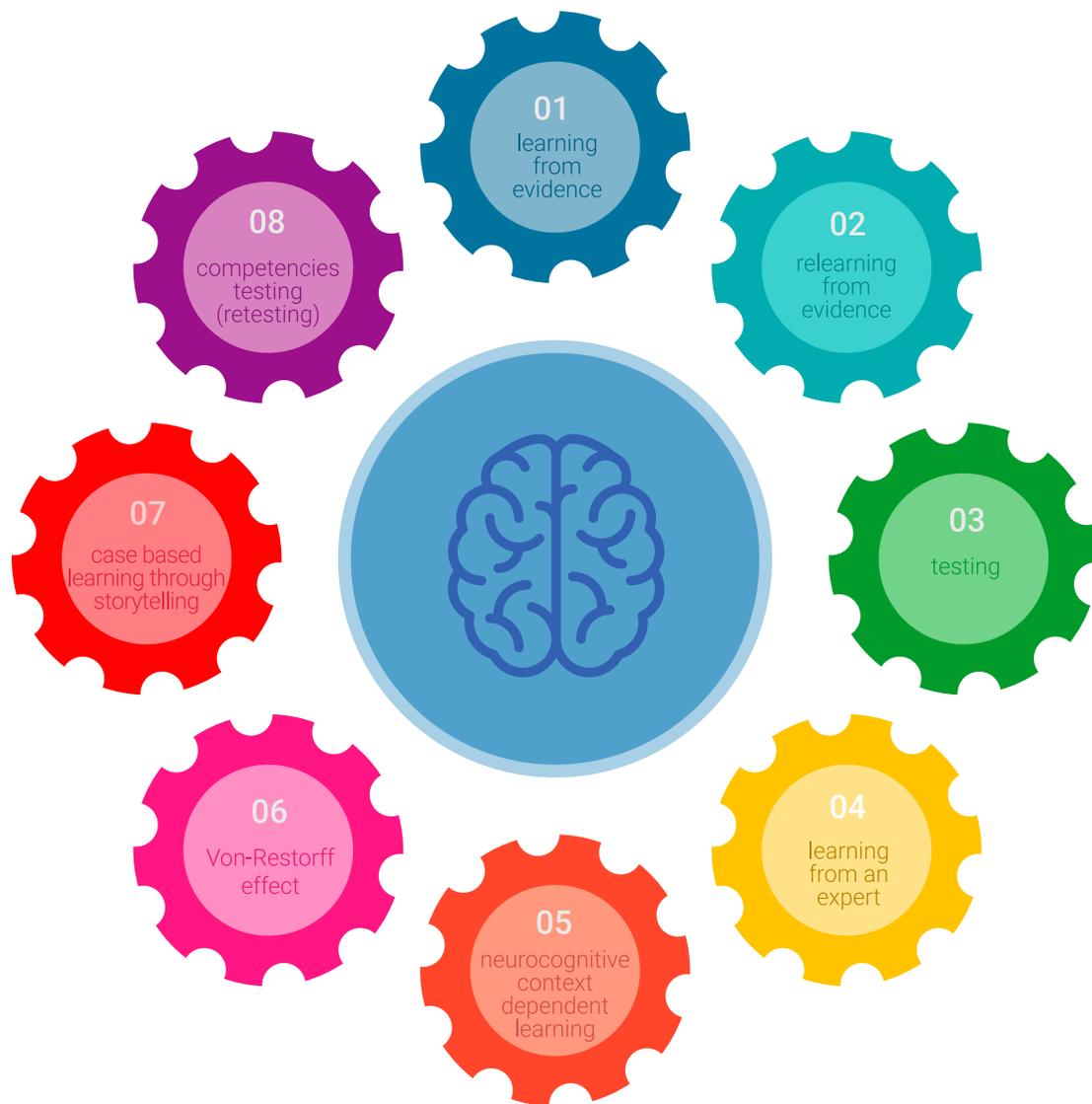
وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



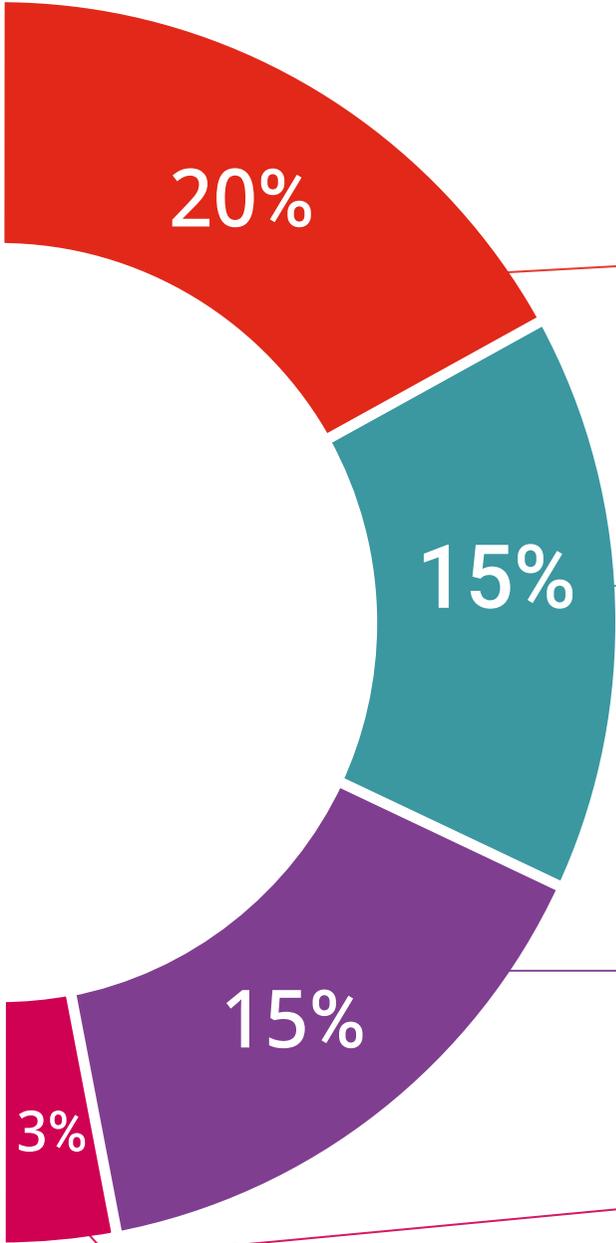
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



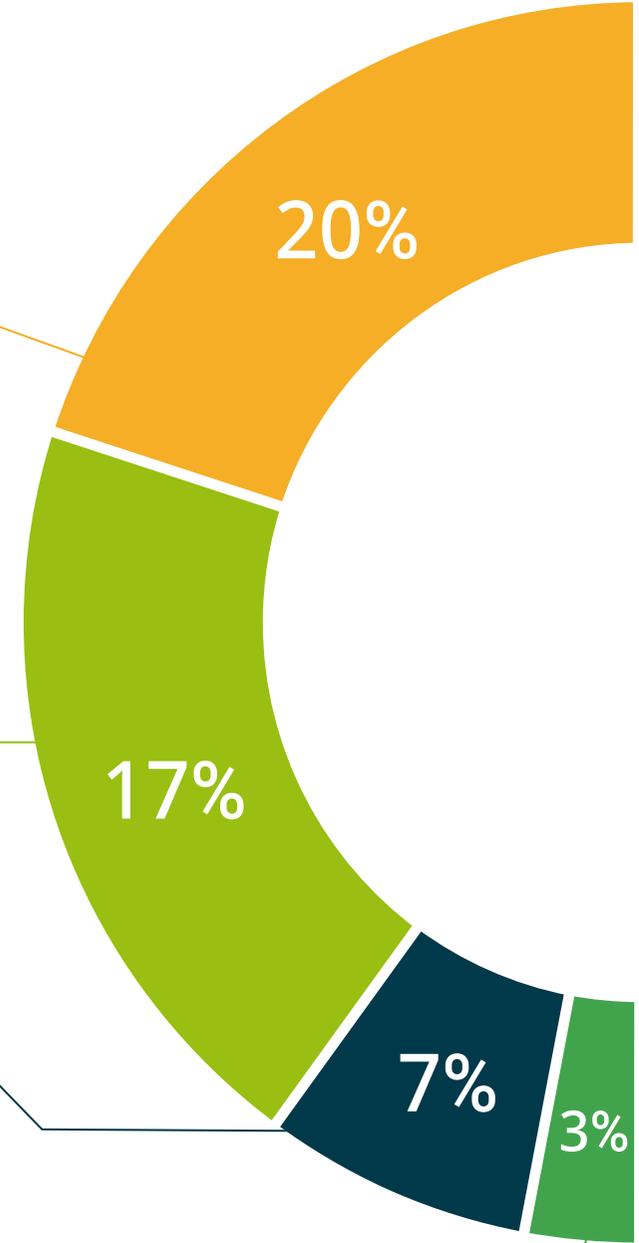
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير النصف حضوري في مستجدات في الطب النفسي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل الماجستير النصف حضوري الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

ماجستير نصف حضوري

مستجدات في الطب النفسي

طريقة الدراسة: نصف حضوريًا (أونلاين + الممارسة السريرية)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير نصف حضوري مستجدات في الطب النفسي