

# Очно-заочная магистратура

## Психогериатрия





**tech** технологический  
университет

## Очно-заочная магистратура

### Психогериатрия

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-psychogeriatrics](http://www.techitute.com/ru/medicine/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-psychogeriatrics)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-  
заочную магистратуру?

---

стр. 8

03

Цели

---

стр. 12

04

Компетенции

---

стр. 18

05

Руководство курса

---

стр. 22

06

Планирование  
обучения

---

стр. 28

07

Клиническая практика

---

стр. 34

08

Где я могу пройти  
клиническую практику?

---

стр. 40

09

Методология

---

стр. 44

10

Квалификация

---

стр. 52

# 01

# Презентация

Для преодоления трудностей, с которыми сталкиваются пожилые люди, требуются специалисты, подготовленные к решению психологических, двигательных, когнитивных, поведенческих и других проблем. Хотя существует множество достижений в области методов вмешательства при подобных состояниях, не все специалисты знакомы с новыми перспективами. Поэтому данная учебная программа предлагает первоклассное академическое решение, сочетающее в себе два разных образовательных этапа. На первом этапе врач получит теоретические знания, более 1 500 часов, в 100% онлайн и интерактивном формате. Затем они пройдут строгую клиническую практику в больницах, признанных в области международной психогериатрии.



“

*На протяжении 1 620 учебных часов вы получите наилучшую подготовку с практической и теоретической точки зрения, касающуюся лучших инноваций в области психогериатрии"*

С начала XXI века исследования в области психогериатрии значительно активизировались, что позволило появиться новым диагностическим инструментам и разработать более совершенные клинические стратегии профилактики.

Таким образом, сегодня существует гораздо больше современных протоколов для поддержания здорового образа жизни пожилых людей с когнитивной, поведенческой и психологической точек зрения. Однако специалисты в этой области не располагают достаточным количеством программ, позволяющих им внедрить эти достижения в свою повседневную работу, и недостаточно хорошо знакомы с имеющимися в их распоряжении инструментами, представляющими ценность при принятии медицинских решений.

В связи с этим ТЕСН разработал первоклассную академическую программу для подготовки специалистов в этой области. Так, Очно-заочная магистратура в области психогериатрии состоит из двух отдельных образовательных этапов. На первом этапе специалист изучит комплексное теоретическое содержание по данному предмету с использованием 100% онлайн и интерактивной учебной платформы. Помимо обычных материалов, вы сможете усваивать знания с помощью мультимедийных ресурсов, таких как инфографика и интерактивные конспекты. На протяжении всего этого первого этапа обучения каждый специалист получит полную свободу для самостоятельного управления своим образовательным процессом на индивидуальной основе и в течение более 1 500 учебных часов.

Чтобы продолжить академическую подготовку, программа предлагает 3-недельный этап клинической практики в престижном медицинском учреждении. Во время этого процесса у врачей появится возможность применить все вновь приобретенные навыки на реальных пациентах под пристальным наблюдением высококвалифицированных экспертов. Кроме того, в их распоряжении будет ассистент-наставник, который будет давать им дополнительные задания для повышения компетенции. Благодаря такому формату обучения профессионалы смогут легко занять лидирующие позиции в сфере здравоохранения.

Данная **Очно-заочная магистратура в области психогериатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 100 клинических случаев, представленных профессиональными экспертами в области клинической практики в психогериатрии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Комплексные планы систематизированных действий при основных патологиях в психогериатрии
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц



*Обновите ваши знания с помощью ТЕСН - крупнейшего в мире цифрового университета"*

“

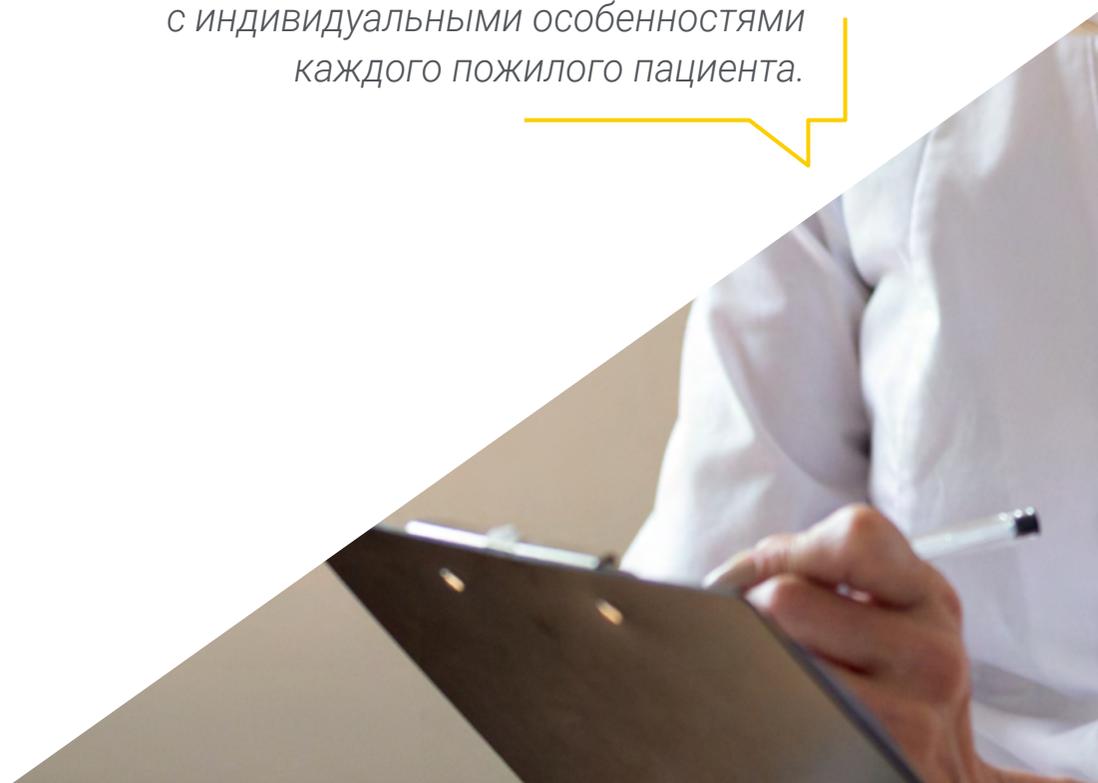
*В течение 3 недель клиническая стажировка, входящая в эту программу, откроет двери больничного учреждения, где вы будете применять современные методы нейростимуляции для лечения пожилых людей с деменцией и другими поведенческими расстройствами"*

Предлагаемая магистерская программа, имеющая характер профессионализации и очно-заочную форму обучения, направлена на обновление знаний специалистов, которые требуют высокого уровня квалификации. Содержание основано на последних научных данных и ориентировано в дидактической форме на интеграцию теоретических знаний в практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения при ведении пациентов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого профессионалы должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Благодаря этой комплексной программе вы глубоко изучите самые полные и современные способы оценки психосоциального состояния гериатрических пациентов.*

*На практическом этапе этой программы вы будете применять комбинированные терапевтические методы в соответствии с индивидуальными особенностями каждого пожилого пациента.*



# 02

## Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Программ по психогериатрии на рынке образования не так много, поэтому специалисты в этой области сразу же нуждаются в квалификации, которая практическим и теоретическим образом охватывает ее главные последние разработки. Чтобы исправить эту ситуацию, ТЕСН предлагает профессионалам Очно-заочную магистратуру, максимально строгую и востребованную, разделенную на два четко определенных этапа. Благодаря этому инновационному сочетанию 100% онлайн-обучения с очной практикой в престижном медицинском учреждении врач сможет переориентировать свою карьеру на передовые и совершенные достижения в этой специальности.





“

*TECH предоставит вам самое полное обновление знаний о самых современных терапевтических методах в лечении депрессии или стресса у пожилых людей”*

### **1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям**

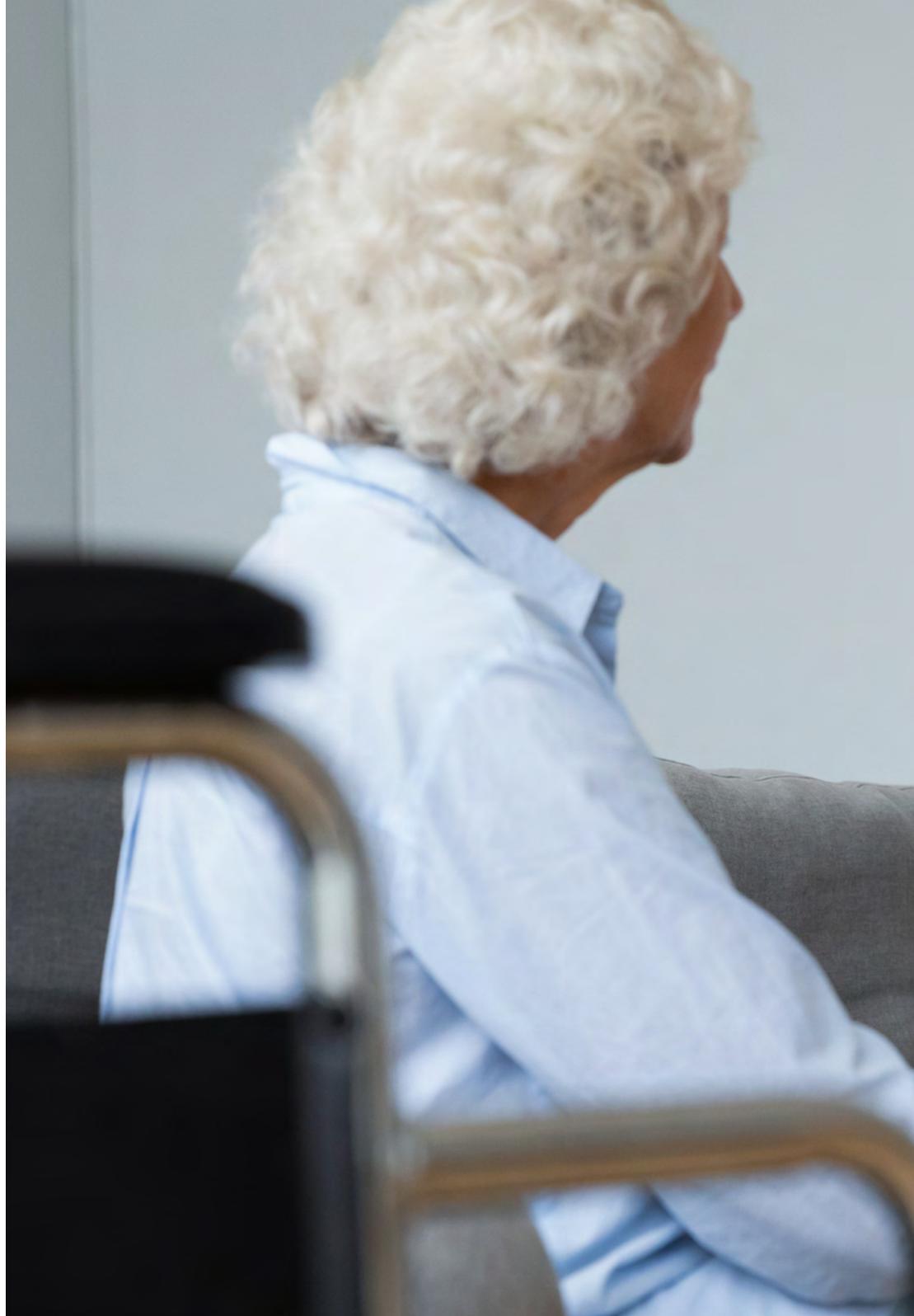
Очно-заочная магистратура ТЕСН предлагает уникальную возможность познакомиться с новейшими технологиями диагностики аномальных импульсов в мозге или лечения патологий, возникающих на уровне нейронов и поражающих пожилых людей. В ходе теоретического и практического этапов программы специалист ознакомится с критериями применения этих инструментов и правильным обращением с ними.

### **2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов**

Благодаря этой Очно-заочной магистратуре врачи получают доступ к отличному преподавательскому составу. С их помощью они обновят свои знания о последних теоретических тенденциях в области вмешательства в жизнь пожилых людей с психологическими или психиатрическими проблемами. В то же время, во время клинической практики, составляющую вторую часть этого формата обучения, они будут применять свои новые знания под чутким руководством лучших экспертов здравоохранения.

### **3. Попасть в первоклассную клиническую среду**

ТЕСН тщательно отбирает все учреждения, доступные для профессиональной практики, которая интегрирована в эту Очно-заочную магистратуру. Таким образом, врачи смогут получить доступ к самым конкурентным и требовательным рабочим пространствам на рынке здравоохранения. Там они найдут лучших специалистов и самые современные технологии.





#### 4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Эта академическая программа, состоящая из двух частей, отличается способностью интегрировать теоретические знания с практикой. Это стало возможным благодаря тому, что на втором этапе обучения программа включает в себя очную стажировку под полным контролем наставника-эксперта, который ставит перед студентом конкретные задачи и поддерживает обновление его компетенций.

#### 5. Расширять границы знаний

Профессиональная практика в рамках этой Очно-заочной магистратуры предоставит студентам доступ к престижным медицинским учреждениям, расположенным в разных частях мира. Так, каждый из них сможет расширить свой кругозор на основе международных стандартов. Эта возможность является уникальной в своем роде и возможна благодаря сети контактов и сотрудников в пределах досягаемости TECH.

“

*У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами медицинском центре”*

# 03

## Цели

Данная Очно-заочная магистратура нацелена на предоставление специалистам здравоохранения целостной информации о последних тенденциях в области психогериатрии. Для этого она предлагает современную теоретическую и практическую подготовку, строгость и требования, чтобы они оптимальным образом приобрели самые востребованные знания и навыки в рамках этой медицинской дисциплины.





“

*Сочетая теорию и профессиональную практику в рамках требовательного и плодотворного образовательного подхода”*



## Общая цель

---

- ♦ Эта Очно-заочная магистратура позволит специалистам расширить свои знания о здоровье и болезни в пожилом возрасте, а также о том, как управлять психологическим состоянием гериатрических пациентов. Кроме того, врачи смогут изучить новые стратегии, которые в настоящее время применяются для разработки междисциплинарных вмешательств при различных расстройствах, которые могут поражать пожилых людей, и, таким образом, предложить им наилучшее сопровождение во время этого жизненного перехода

“

*С помощью этой Очно-заочной магистратуры вы обновите ваши знания о том, как организовать комплексное фармакологическое вмешательство для гериатрического пациента с психологическими расстройствами и вторичными хроническими патологиями”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Старость с антропологической точки зрения

- ♦ Понять сложность процесса старения
- ♦ Понять, как исторически развивалось понятие старости
- ♦ Рассмотреть старость с точки зрения психогериатрии и психогеронтологии

### Модуль 2. Оценка здоровья и болезней в пожилом возрасте

- ♦ Проводить оценку физического, психологического и социального состояния
- ♦ Определить, как психологические и социальные факторы влияют на физическую активность
- ♦ Наблюдать за навыками решения проблем

### Модуль 3. Старение с точки зрения личностных качеств

- ♦ Ознакомиться с различными теориями о процессе старения и его отражении в чертах личности
- ♦ Понять социальную динамику пожилых людей
- ♦ Глубоко изучить знания о самых современных исследованиях в области психогериатрии
- ♦ Изучить негативные и позитивные изменения личности в процессе старения
- ♦ Понять, как развиваются расстройства личности в пожилом возрасте

#### Модуль 4. Здоровье в пожилом возрасте

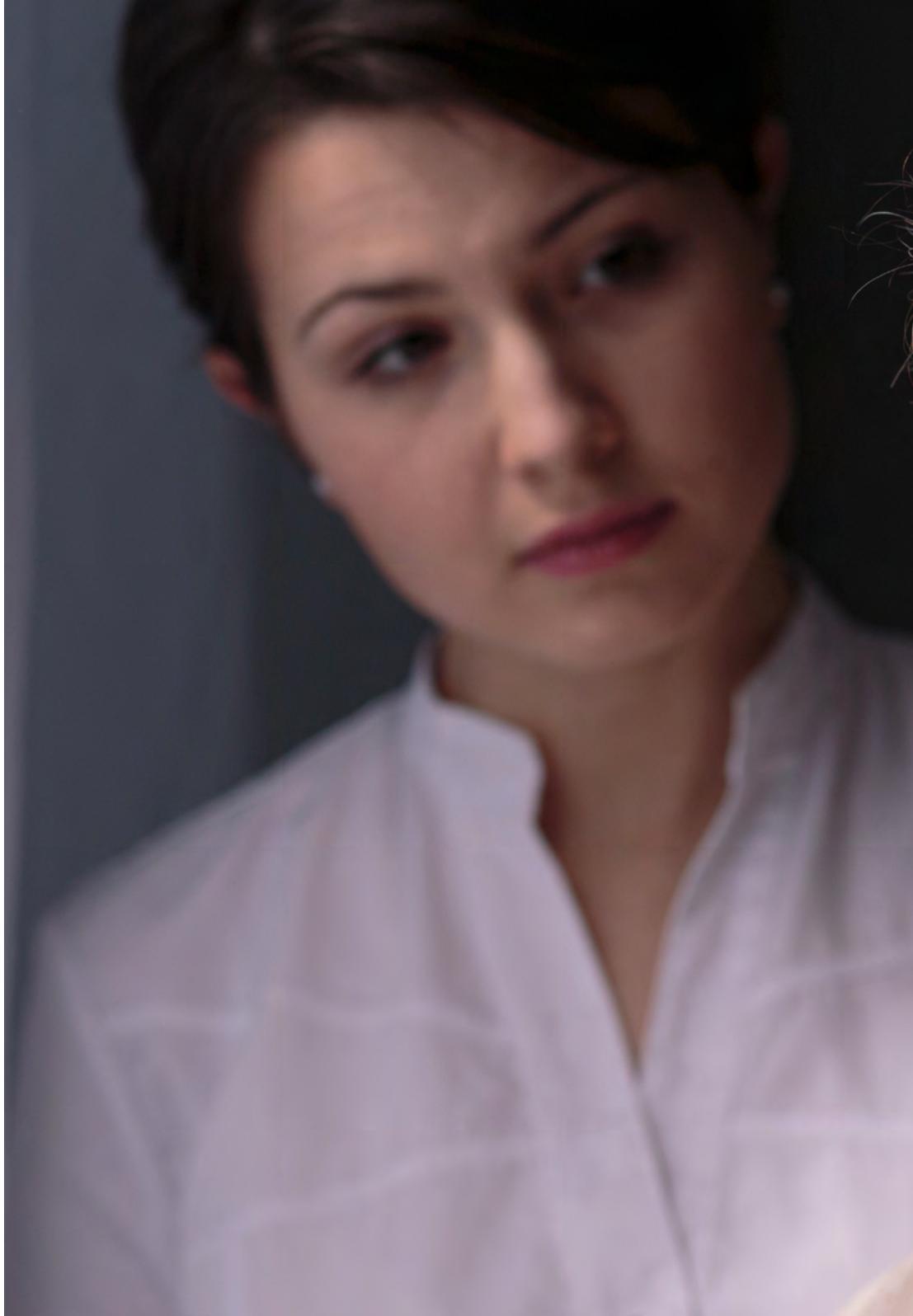
- ♦ Проанализировать важнейшие характеристики психического и эмоционального здоровья у пожилых людей: эмоциональные схемы, гибкость мышления, использование юмора и т.д.
- ♦ Проследить, как психическое здоровье влияет на физическое состояние
- ♦ Определить уровни стресса, с которым сталкивается пожилой человек
- ♦ Оценить социальное здоровье пожилых людей

#### Модуль 5. Старение и семья

- ♦ Определить понятие семьи
- ♦ Определить процессы и факторы регуляция семейной жизни
- ♦ Ознакомиться с преимуществами наличия функциональной семьи в пожилом возрасте
- ♦ Глубоко изучить механизмы поддержки, существующие в семье
- ♦ Понять изменения, которые кризис 70-х годов может вызвать в пожилом человеке
- ♦ Понять, как эволюционирует понятие семьи
- ♦ Понять потребности пожилых людей в удовлетворительной старости

#### Модуль 6. Физиологические и нейропсихологические изменения в пожилом возрасте

- ♦ Понять, какие изменения происходят в центральной нервной системе в пожилом возрасте
- ♦ Определить влияние психопатологий и невропатологий на нарушения сознания и восприятия у пожилых людей
- ♦ Понимать аффективное поведение в пожилом возрасте
- ♦ Понимать нарушения сна у пожилых людей





### **Модуль 7. Психотерапия и вмешательство у пожилых людей с точки зрения клинической психологии**

- ♦ Определить особые элементы психотерапии для пожилых людей
- ♦ Глубоко изучить модели, объясняющие поведение, связанное со здоровьем и болезнью
- ♦ Работать с рядом инновационных методов психотерапии для пожилых людей

### **Модуль 8. Фармакологическое вмешательство у пожилых людей**

- ♦ Представить обзор гериатрической психофармакологии
- ♦ Понять хрупкость пожилых людей и их фармакокинетические изменения
- ♦ Определить самые подходящие и инновационные препараты для лечения эмоциональных расстройств
- ♦ Определить самые подходящие и инновационные препараты для лечения агитации и спутанности сознания
- ♦ Определить самые подходящие и инновационные препараты для лечения деменции и нарушений сознания
- ♦ Определить целесообразность применения противосудорожных препаратов у пожилых людей
- ♦ Проанализировать фармакологическое вмешательство при соматизации

### **Модуль 9. Понятие стресса, связанная с ним реакция человека и последствия критической ситуации**

- ♦ Определить понятие стресса
- ♦ Проанализировать биологию и биохимию стресса
- ♦ Понять реакцию и защитные механизмы на стресс
- ♦ Понять значение уверенности в себе в стрессовых ситуациях
- ♦ Определить навыки общения и их самые распространенные ошибки
- ♦ Работать с репрезентативными системами
- ♦ Научиться перенаправлять дискуссии и сложные ситуации
- ♦ Определять различные техники, направленные на преодоление стрессовых ситуаций

# 04 Компетенции

По завершении этой учебной программы медицинский специалист овладеет самыми современными и востребованными навыками ухода в области психогериатрии. Так, они смогут эффективно применять свои новые знания для получения отличных результатов в ведении пациентов с самыми значительными осложнениями.





“

*Эта программа объединяет основные новые разработки в области психогериатрии с целью расширения ваших компетенций в области современной клинической практики и ухода”*



## Общие профессиональные навыки

---

- Удовлетворять потребности современной психогериатрии
- Приобрести навыки работы в команде для обеспечения взаимодополняемости с другими отраслями здравоохранения
- Внедрять полученные знания в вашем учреждении
- Укрепить потенциал для критического анализа и исследований в области психогериатрии

“

*Внедряйте в свою медицинскую практику новейшие методы оценки социальных, когнитивных и опорно-двигательных функций пожилых людей с помощью этой комплексной Очно-заочной магистратуры”*





## Профессиональные навыки

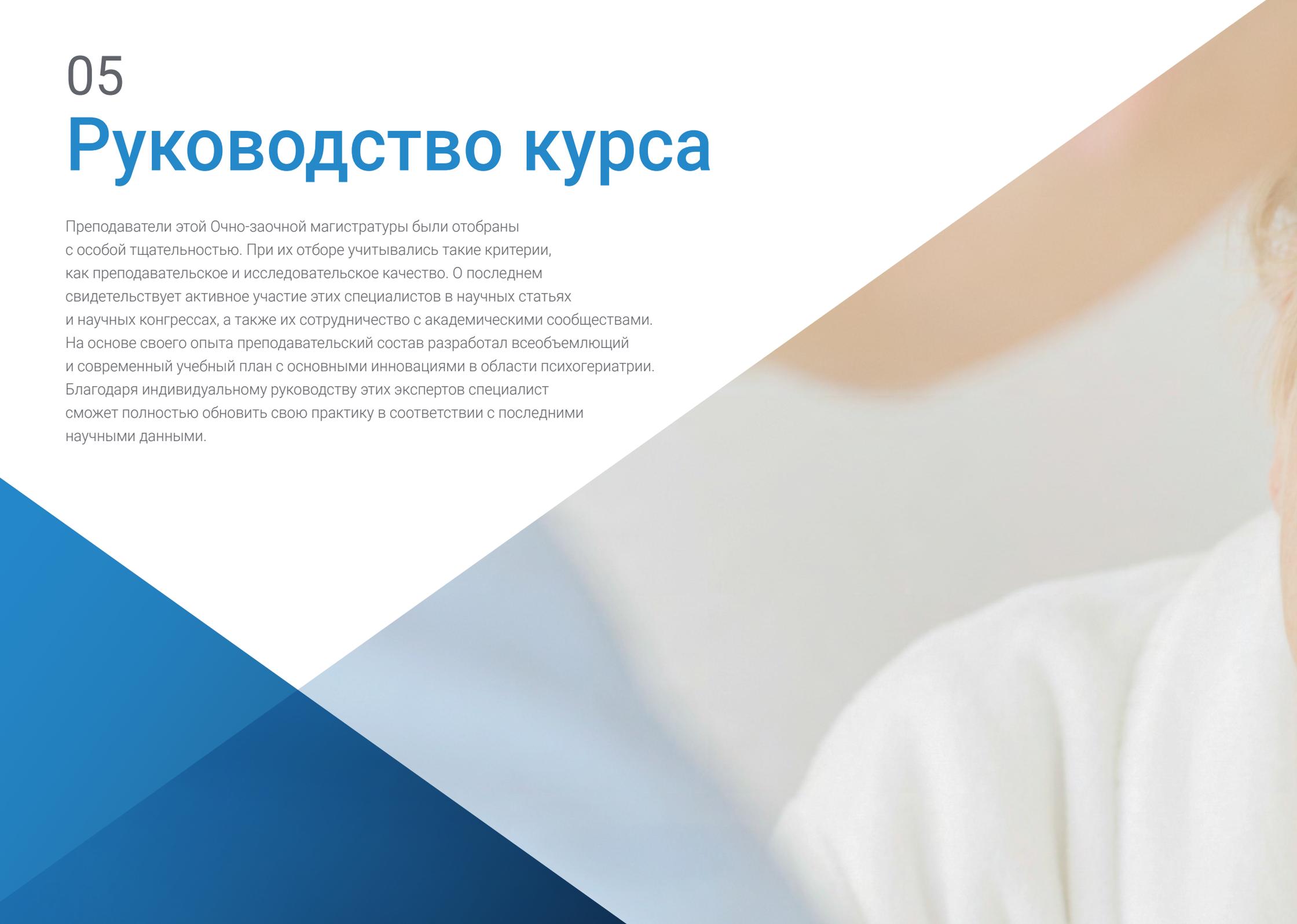
---

- ♦ Приобрести глобальные знания об эволюции понятия старости
- ♦ Освоить современные направления исследований в психогериатрии
- ♦ Определить особенности здоровья и болезни в пожилом возрасте
- ♦ Эффективно оценивать физическое состояние пожилых людей
- ♦ Углубиться в фундаментальные элементы рутинного физического обследования
- ♦ Понимать изменения, происходящие в центральной нервной системе у пожилых людей
- ♦ Вникнуть в фармакокинетические изменения, происходящие в пожилом возрасте
- ♦ Выполнять основные анализы и знать их нормальные и аномальные значения
- ♦ Освоить основные маневры и техники неврологического обследования
- ♦ Включить психологическое обследование в историю болезни пациента
- ♦ Углубиться в фундаментальные жизненно важные элементы в пожилом возрасте
- ♦ Оценить когнитивные нарушения, нарушения памяти и внимания, а также наиболее распространенные поведенческие и психологические расстройства в пожилом возрасте
- ♦ Понять социальную структуру, которая служит сетью для пожилых людей
- ♦ Определить принадлежность пациента к группе
- ♦ Проанализировать настоящие и прошлые дружеские отношения пожилого человека
- ♦ Оценить экономические возможности пожилого человека
- ♦ Определить уровень физического старения пожилого человека и его автономность передвижения
- ♦ Определить время, проведенное в креативной или стимулирующей деятельности
- ♦ Определить способность поддерживать беседу, сопереживать и разрешать конфликты
- ♦ Расширить знания в области изучения личности и влияния старения
- ♦ Изучить роль пожилых людей в обществе
- ♦ Понять негативные и позитивные изменения личности в пожилом возрасте
- ♦ Понять влияние расстройств личности на жизнь пожилых людей
- ♦ Определить, как семейные отношения влияют на пожилого человека
- ♦ Выяснить, как влияет выход на пенсию на пожилого человека
- ♦ Оценить степень зависимости и стресса пожилого человека

05

# Руководство курса

Преподаватели этой Очно-заочной магистратуры были отобраны с особой тщательностью. При их отборе учитывались такие критерии, как преподавательское и исследовательское качество. О последнем свидетельствует активное участие этих специалистов в научных статьях и научных конгрессах, а также их сотрудничество с академическими сообществами. На основе своего опыта преподавательский состав разработал всеобъемлющий и современный учебный план с основными инновациями в области психогериатрии. Благодаря индивидуальному руководству этих экспертов специалист сможет полностью обновить свою практику в соответствии с последними научными данными.





“

Преподавательский состав,  
выбранный ТЕСН для этой программы,  
имеет большой опыт в области  
психогериатрии и поможет вам быть  
в курсе последних событий благодаря  
комплексному учебному плану”

## Руководство



### Д-р Анасагасты, Ариц

- ♦ Директор в Emotional Network и эксперт по нейродегенеративным заболеваниям и эмоциональному интеллекту
- ♦ Европейский психолог-специалист по психотерапии в Центре здоровья Бильбао-Каско-Вьехо
- ♦ Степень бакалавра психологии Университета Страны Басков/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Специалист в области психогериатрии
- ♦ Специалист в области нейродегенеративных заболеваний в Университете Страны Басков/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Психолог, специализирующийся на психотерапии
- ♦ Сертифицированный психотерапевт Испанской федерации ассоциаций психотерапевтов (FEAP)
- ♦ Сертификат EuroPsy как психолога-специалиста и психотерапевта-специалиста
- ♦ Член: Баскской ассоциации гештальт-терапии Zimentarri, Европейского института психотерапии ограниченного времени IEP TL



### Д-р Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Психолог в частной практике
- ♦ Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Координатор группы преподавателей для многих учебных заведений
- ♦ Автор ряда книг на тему психологии
- ♦ Эксперт в области коммуникации и медиа-психологии
- ♦ Преподаватель курсов и программ последипломной подготовки
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Специалист в области клинической психологии
- ♦ Специалист по селективной диссоциации

## Преподаватели

### Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель отделения психологии в Университете Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института
- ♦ ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Степень бакалавра психологии
- ♦ Доктор медицины

### Д-р Ролдан, Люсия

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Специалист в области когнитивно-поведенческого вмешательства
- ♦ Степень магистра в области психотерапии с ограниченным временем и психологии здоровья
- ♦ Эксперт по энерготерапевтическому вмешательству

### Д-р Сабала Баньос, Мария дель Кармен

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения и трудовой терапии
- ♦ Научный сотрудник отделения сестринского дела, физиотерапии и трудовой терапии
- ♦ Университет Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Доктор психологии. Университет Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Магистр в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья





#### Д-р Отеро, Вероника

- ♦ Психолог-специалист в области психотерапии. Центры здоровья Бильбао-Каско Вьехо
- ♦ Руководитель отделения по работе с детьми и подростками с помощью ограниченной во времени психотерапии. Центр здоровья Бильбао-Каско Вьехо
- ♦ Степень бакалавра по психологии. Университет Деусто
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Психолог-специалист по работе с детьми и подростками
- ♦ Специалист в области терапия реципрокного взаимодействия
- ♦ Признанный психотерапевт. Испанская федерация ассоциаций психотерапевтов
- ♦ Сертификат EuroPsy как психолог-специалист
- ♦ Сертификат EuroPsy как психотерапевт-специалист

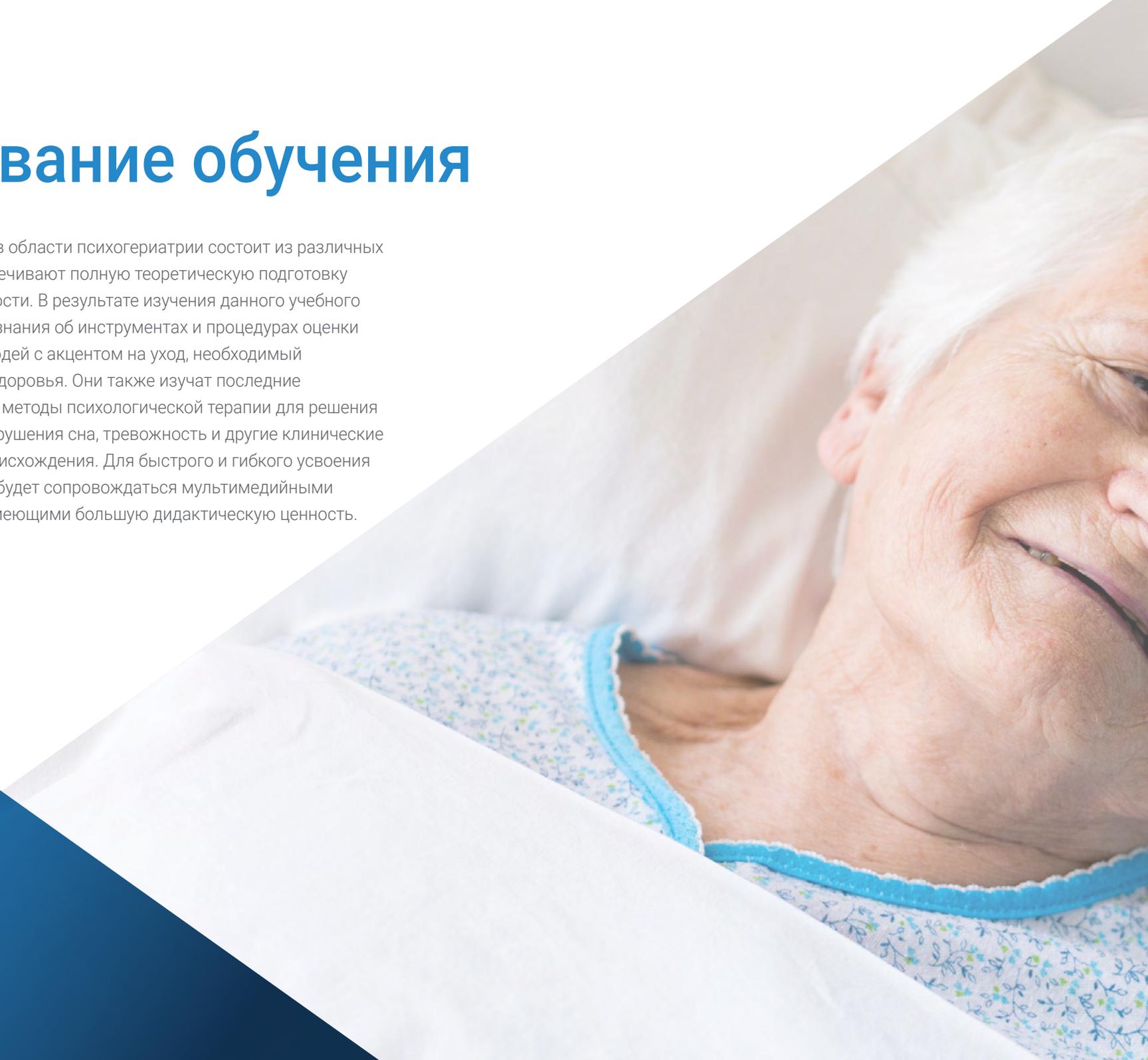
“

*Благодаря индивидуальной помощи преподавательского состава ТЕСН вы сможете с максимальной строгостью прояснить сомнения и интересующие вас понятия”*

# 06

## Планирование обучения

Эта Очно-заочная магистратура в области психогериатрии состоит из различных учебных модулей, которые обеспечивают полную теоретическую подготовку по этой медицинской специальности. В результате изучения данного учебного плана специалист обновит свои знания об инструментах и процедурах оценки состояния здоровья пожилых людей с акцентом на уход, необходимый для поддержания их состояния здоровья. Они также изучат последние фармакологические тенденции и методы психологической терапии для решения таких проблем, как деменция, нарушения сна, тревожность и другие клинические состояния психологического происхождения. Для быстрого и гибкого усвоения всех этих тем содержание курса будет сопровождаться мультимедийными и интерактивными ресурсами, имеющими большую дидактическую ценность.





“

Укрепить владение содержанием этой Очно-заочной магистратуры с помощью таких дидактически ценных методов, как *Relearning*”

## Модуль 1. Старость с антропологической точки зрения

- 1.1. От Цицерона до Мараньона
- 1.2. Старение — процесс бесконечной сложности
- 1.3. "Стареть — единственный способ долголетия", Обер
- 1.4. Культурная антропология и "уважение" как определяющее слово для пожилых людей
- 1.5. История понятия старости
- 1.6. Изучение старости с точки зрения психогериатрии и психогеронтологии

## Модуль 2. Оценка здоровья и болезней в пожилом возрасте

- 2.1. Физическое и психическое здоровье при старении
- 2.2. Физическая оценка
  - 2.2.1. История болезни
  - 2.2.2. Общее физическое обследование
  - 2.2.3. Анализы
  - 2.2.4. Неврологическое обследование
  - 2.2.5. Другие обследования
- 2.3. Психологическое обследование
  - 2.3.1. История болезни
  - 2.3.2. История жизни
  - 2.3.3. Когнитивная оценка
  - 2.3.4. Оценка памяти и внимания
  - 2.3.5. Поведенческая оценка
  - 2.3.6. Оценка наиболее распространенных психологических расстройств в пожилом возрасте
- 2.4. Социальная оценка
  - 2.4.1. Совместное использование социальных сетей
  - 2.4.2. Членство в группе
  - 2.4.3. Сколько у вас друзей на данный момент?
  - 2.4.4. Сколько друзей у вас было в прошлом?
  - 2.4.5. Финансовые возможности
  - 2.4.6. Недавние и прошлые отношения
  - 2.4.7. Социальная вовлеченность

- 2.5. Физическое старение
- 2.6. Физическая активность
  - 2.6.1. Самостоятельность в движении
  - 2.6.2. Возможность путешествовать или перемещаться
  - 2.6.3. Двигательная координация
  - 2.6.4. Уровень усталости и утомляемости
  - 2.6.5. Повседневная жизнедеятельность
- 2.7. Умственная деятельность
  - 2.7.1. Умение читать
  - 2.7.2. Способность поддерживать беседу
  - 2.7.3. Гибкость/ригидность в рассуждениях
  - 2.7.4. Креативность в пожилом возрасте
- 2.8. Задачи по решению проблем
  - 2.8.1. Разговорные навыки
  - 2.8.2. Выход из монолога
  - 2.8.3. Сопереживание
  - 2.8.4. Разрешение конфликтов
  - 2.8.5. Обеспечение взаимовыгодных отношений

## Модуль 3. Старение с точки зрения личностных качеств

- 3.1. Изучение личности и теории процесса старения
- 3.2. Роль и социальная динамика пожилого человека.
- 3.3. Опыт и современные исследования в области психогериатрии
- 3.4. Негативные изменения личности
  - 3.4.1. Эгоцентризм
  - 3.4.2. Зависимость
  - 3.4.3. Догматизм
  - 3.4.4. Жесткость
  - 3.4.5. Непереносимость
  - 3.4.6. Неповиновение
  - 3.4.7. Пессимизм
  - 3.4.8. Нетерпение
  - 3.4.9. Неуважение
  - 3.4.10. Неуверенность
  - 3.4.11. Ворчание
  - 3.4.12. Ассоциации

- 3.5. Позитивные изменения личности
  - 3.5.1. Искренность
  - 3.5.2. Спокойствие
  - 3.5.3. Беззаботность
  - 3.5.4. Дискретность
  - 3.5.5. Открытость
  - 3.5.6. Щедрость
  - 3.5.7. Нежность
  - 3.5.8. Честность
  - 3.5.9. Смирение
  - 3.5.10. Доброта
  - 3.5.11. Безопасность
  - 3.5.12. Понимание
- 3.6. Как расстройства личности влияют на пожилой возраст?
- 3.7. Исследование расстройств личности в пожилом возрасте
  - 3.7.1. Шизоидное расстройство личности
  - 3.7.2. Зависимое расстройство личности
  - 3.7.3. Обсессивно-компульсивное расстройство личности
  - 3.7.4. Нарциссическое расстройство личности
  - 3.7.5. Параноидальное расстройство личности
- 3.8. Процесс старения усиливает или облегчает расстройства личности
- 3.9. Ситуация для изучения и оценки расстройств личности в пожилом возрасте

## Модуль 4. Здоровье в пожилом возрасте

- 4.1. Обзор параметров здоровья
- 4.2. Психическое и эмоциональное здоровье
  - 4.2.1. Сохранение взаимосвязи времени и пространства
  - 4.2.2. Поддержание кратковременной памяти
- 4.3. Привычки и стиль мышления
- 4.4. Эмоциональные схемы
- 4.5. Реализация основных потребностей
- 4.6. Устойчивость
- 4.7. Сохранность биографии

- 4.8. Гибкость ума и юмор
- 4.9. Физическое здоровье
  - 4.9.1. Зависимости
  - 4.9.2. Хронические заболевания
  - 4.9.3. История болезни
- 4.10. Медицинское обслуживание в прошлом
- 4.11. Уровень стресса
- 4.12. Социальное здоровье

## Модуль 5. Старение и семья

- 5.1. Что такое семья?
  - 5.1.1. Жизненный цикл семьи
  - 5.1.2. Общительность семьи
  - 5.1.3. Новые конфликты между поколениями
  - 5.1.4. Основной состав семьи
  - 5.1.5. Современная семья
  - 5.1.6. Социальная организация сексуальных отношений
- 5.2. Регулятивные процессы семейной жизни
  - 5.2.1. Семейный темперамент
  - 5.2.2. Семейная идентичность
- 5.3. Процесс развития и роста семьи
  - 5.3.1. Поколение "сэндвич"
  - 5.3.2. Синдром Тупака Амару
  - 5.3.3. Старение семьи
- 5.4. Функционирование семьи в пожилом возрасте
  - 5.4.1. Поддержка требований и потребностей
  - 5.4.2. Воспитание
  - 5.4.3. Дочерняя ответственность
- 5.5. Стабильность изменений и размещение полномочий

- 5.6. Старение в семье
  - 5.6.1. Семья и важность вклада и продуктивной работы
  - 5.6.2. Психосоциальные аспекты семьи
  - 5.6.3. Структура
  - 5.6.4. Механизмы действия
  - 5.6.5. Семья как социальная и медицинская сеть в пожилом возрасте
  - 5.6.6. Современная роль старости в семьях в 21 веке
- 5.7. Кризис 70-х годов
  - 5.7.1. Выход на пенсию
  - 5.7.2. Зависимость
  - 5.7.3. Депрессия
- 5.8. Семья сегодняшнего дня и семья будущего
- 5.9. Качество жизни, семья и изменения в пожилом возрасте
  - 5.9.1. Общество и старение
  - 5.9.2. Как меняется наш организм в старости?
  - 5.9.3. Психология и старение. Метапсихология
- 5.10. Старение в удовлетворении
- 5.11. Реализация основных потребностей в пожилом возрасте.

## Модуль 6. Физиологические и нейропсихологические изменения в пожилом возрасте

- 6.1. Изменения в центральной нервной системе
  - 6.1.1. Нейропсихологические и психопатологические нарушения в пожилом возрасте
  - 6.1.2. Характеристики в пожилом возрасте, влияющие на вмешательство с помощью фармацевтических препаратов
- 6.2. Психопатология и невропатология при нарушениях сознания и восприятия у пожилых людей
  - 6.2.1. Биопсихосоциальные факторы усталости от жизни
  - 6.2.2. Стресс повседневной жизни у пожилых людей
  - 6.2.3. Внимание, обучение и память
  - 6.2.4. Беспомощность
  - 6.2.5. Изоляция
  - 6.2.6. Одиночество

- 6.2.7. Скука
- 6.2.8. Лень
- 6.2.9. Самоубийство в пожилом возрасте
- 6.3. Аффективные расстройства в пожилом возрасте
- 6.4. Нарушения сна в пожилом возрасте

## Модуль 7. Психотерапия и вмешательство у пожилых людей с точки зрения клинической психологии

- 7.1. Общие и дифференциальные элементы в психотерапии с пожилыми людьми
- 7.2. Различные типы конфликтов и модели, объясняющие поведение в отношении здоровья и болезни
- 7.3. Действующие сценарии и мотивационные беседы
- 7.4. Модификация поведения и ограниченная во времени психотерапия в пожилом возрасте
- 7.5. Функциональный анализ
- 7.6. Системная терапия
- 7.7. ОПКТ: Ориентированная на проблемы краткосрочная терапия
- 7.8. ОРКТ: Ориентированная на решение краткосрочная терапия
- 7.9. Семейная скульптура
- 7.10. Метафорическое повествование
- 7.11. Рецепты: ритуалы исцеления
- 7.12. Оригинальные рецепты
- 7.13. Стратегическая терапия и конструктивизм
  - 7.13.1. Привязанность и роль пожилого пациента в психотерапии

## Модуль 8. Фармакологическое вмешательство у пожилых людей

- 8.1. Гериатрическая психофармакология
- 8.2. Хрупкость/уязвимость пожилых людей
- 8.3. Полифармакологическое лечение у пожилых людей
- 8.4. Фармакокинетические изменения
  - 8.4.1. Снижение содержания воды в организме
  - 8.4.2. Снижение связывания белков
  - 8.4.3. Более длительное время достижения пикового уровня плазмы крови
  - 8.4.4. Большая вариабельность в достижении стабильных уровней в плазме крови

- 8.4.5. Снижение печеночного метаболизма
- 8.4.6. Снижение почечного клиренса
- 8.4.7. Риск взаимодействия
- 8.4.8. Новая фармакодинамика
- 8.5. Фармакологическое лечение тревожности у пожилых людей
  - 8.5.1. Бензодиазепины
  - 8.5.2. Частичные агонисты серотонина
  - 8.5.3. Атипичные нейролептики
- 8.6. Фармакологическое лечение депрессии у пожилых людей
  - 8.6.1. СИОЗС
  - 8.6.2. Нетрициклические антидепрессанты
  - 8.6.3. Двойные антидепрессанты
- 8.7. Фармакологическое лечение биполярного расстройства у пожилых людей
  - 8.7.1. Литий
  - 8.7.2. Карбамазепин
- 8.8. Противосудорожные препараты
- 8.9. Лекарства от возбуждения у пожилых людей
- 8.10. Фармакология спутанности сознания
- 8.11. Препараты для лечения деменции
- 8.12. Препараты для нормализации обмена веществ
- 8.13. Фармакологическое вмешательство при соматизации

## Модуль 9. Понятие стресса, связанная с ним реакция человека и последствия критической ситуации

- 9.1. Что такое стресс?
- 9.2. Биология ответа на стресс
- 9.3. Биохимия стресса
- 9.4. Основные эмоции
- 9.5. Биология стресса в критической ситуации
- 9.6. Развитие стрессовой реакции
- 9.7. Психологические защитные механизмы, связанные с критической ситуацией
- 9.8. Самоуправление, управление собственными эмоциями
- 9.9. Проактивность

- 9.10. Создание атмосферы доверия
  - 9.10.1. Важность доверия
  - 9.10.2. Четыре столпа доверия
- 9.11. Эмпатическое слушание
- 9.12. Прикладные навыки общения
  - 9.12.1. Коммуникационный процесс
  - 9.12.2. Руководство по эффективному общению
  - 9.12.3. Распространенные ошибки при передаче информации
  - 9.12.4. Распространенные ошибки при получении информации
- 9.13. Репрезентативные системы
- 9.14. Ведение сложных дискуссий и разговоров
  - 9.14.1. Введение
  - 9.14.2. Беседы типа: кто прав?
  - 9.14.3. Разговоры об эмоциях
  - 9.14.4. Разговор об идентичности
- 9.15. Умение эффективно задавать вопросы
- 9.16. Перефразировка.
- 9.17. Методы влияния для преодоления сопротивления
  - 9.17.1. Управление мотивацией
  - 9.17.2. Стратегии, способствующие наступлению изменений
- 9.18. Получить небольшое "да"
- 9.19. Говорите о настоящем и будущем
- 9.20. Выражение с помощью сообщений "я"
- 9.21. Сопровождать и управлять
- 9.22. Заставить человека сделать что-либо

07

# Клиническая практика

Для завершения обучения врач пройдет практику в ведущем медицинском учреждении по лечению психогериатрических патологий. Во время этого интенсивного очного обучения специалисты будут применять освоенные теоретические понятия по уходу за реальными пациентами и с использованием передовых технологий.





“

Пройдите современное обучение по выявлению депрессивных или личностных расстройств у гериатрических пациентов в 100% очном и иммерсивном формате”

Вторая часть Очно-заочной магистратуры в области психогериатрии состоит из 3-недельной стажировки в признанной больнице международного престижа. Специалист будет работать по 8 часов в день с понедельника по пятницу, применяя знания, полученные на теоретическом этапе, и внося свой вклад в диагностику и лечение пациентов.

Этот учебный период будет проходить под контролем наставника, который будет давать профессиональные задания и оценивать правильность выполнения процедур по медицинскому уходу. Кроме того, у врача будет возможность пообщаться с другими специалистами и узнать об их подходах к лечению таких патологий, как депрессия, тревога или стресс у пожилых людей.

Все знания, передаваемые на этом этапе, основаны на проверенных научных данных, а некоторые из них имеют новаторское применение в медицинских учреждениях, сотрудничающих с ТЕСН. Поэтому студент приобретет не только теоретическое представление о последних достижениях в этой области, но и ведущую роль в клинической практике данной специальности.

Практическое обучение будет проводиться при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры в каждой области компетенции (учиться учиться и учиться делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, которые способствуют командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям в области медицины практики (учиться быть и учиться взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:



*Благодаря интенсивному и очному характеру этой клинической практики вы сможете расширить свои навыки в комплексном ведении пожилых людей с различными психологическими патологиями"*



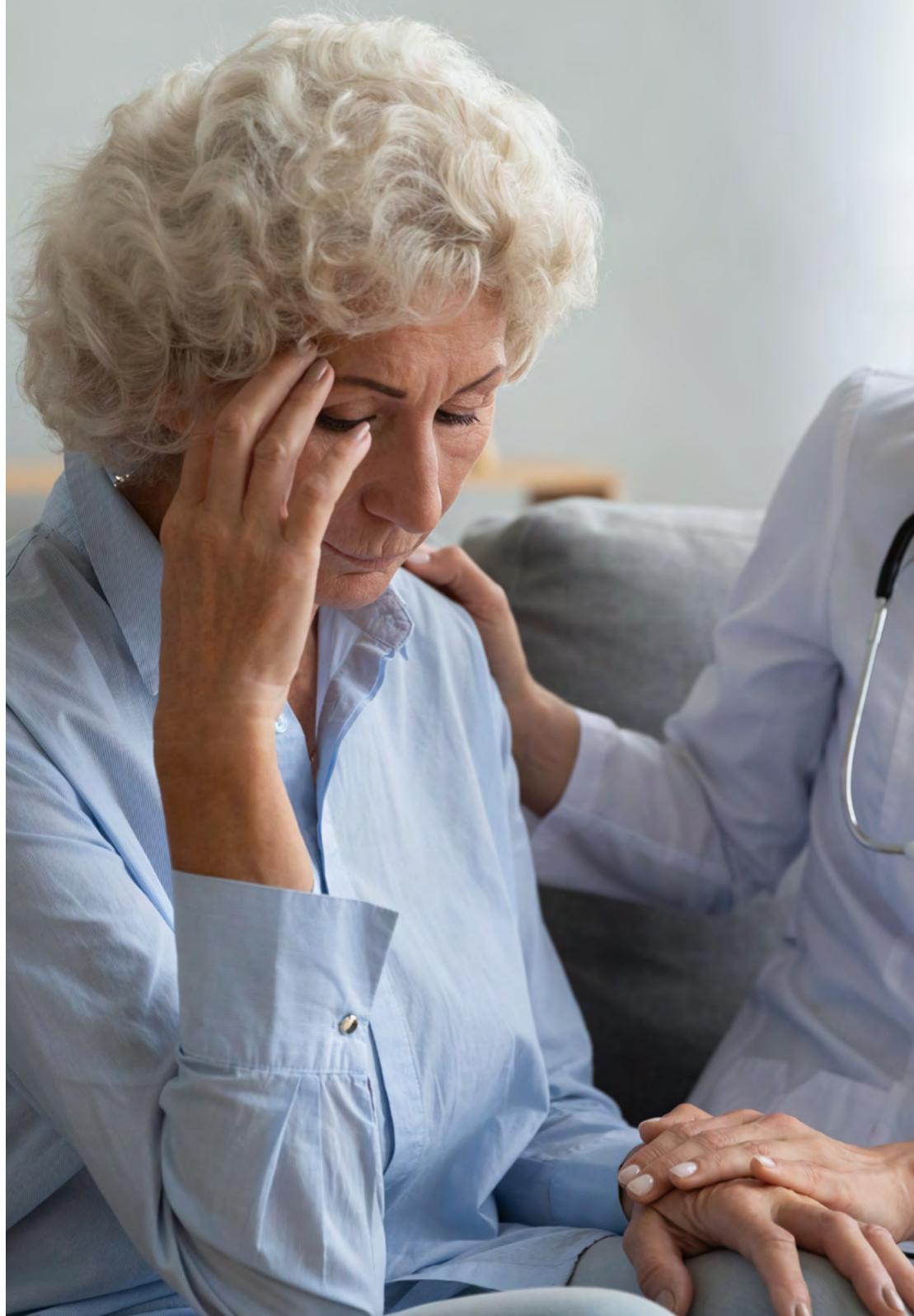
Модуль	Практическая деятельность
<b>Самые современные способы оценки и диагностики у пожилых людей</b>	Разработать неврологические обследования для оценки состояния когнитивных областей, связанных с языком, исполнительными и визуально-пространственными функциями
	Проанализировать социальные и семейные сети, в которые вовлечен гериатрический пациент, чтобы оказать на них позитивное воздействие
	Определить нейропсихиатрические симптомы, связанные с деменцией, путем детального изучения таких патологий, как депрессия и стресс у пациентов
	Исследовать способности гериатрического пациента к двигательной координации, автономности движений и способности к передвижению или перемещению
	Разработать генетическую диагностику и развернуть алгоритмы принятия решений в соответствии с клиническими фенотипами
	Изучить недостаток витамина B12 с помощью лабораторных исследований у пациентов с признаками деменции
<b>Стратегии вмешательства в психогериатрии</b>	Изменить с помощью когнитивно-поведенческой терапии негативные модели мышления и поведения, которые могут способствовать возникновению тревоги, депрессии и стресса у пожилых людей
	Обеспечить безопасное и конфиденциальное пространство, используя поддерживающую терапию, чтобы пожилые люди могли поговорить о своих проблемах, страхах и сомнениях, связанных со старением
	Научить пожилых людей различным техникам расслабления, Mindfulness и медитации, чтобы помочь им лучше осознавать свои мысли, эмоции и ощущения
	Обеспечить значимую и полезную деятельность с помощью трудовой и рекреационной терапии, чтобы помочь пожилым людям поддерживать качество жизни
	Внедрить онлайн-консультирование, которое может быть полезно для пожилых людей, живущих в отдаленных районах и не имеющих возможности часто перемещаться
<b>Последние тенденции в фармакологических и</b>	Назначать ингибиторы холинэстеразы для активации нейротрансмиттеров, участвующих в памяти и ощущении реальности
	Оценить использование антипсихотиков, антидепрессантов, анксиолитиков, седативных средств или нейролептиков в случае выявления деменции, такой как болезнь Альцгеймера
	Применять комбинации психотропных препаратов, таких как стабилизаторы настроения, противосудорожные препараты, атипичные антипсихотики у пациентов с биполярным расстройством
	Применять опиоиды и вспомогательные анальгетики в стратегии терминальной седации для пациентов с для пожилых пациентов, находящихся на грани смерти

## Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



## Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики в рамках данной программы следующие:

**1. НАСТАВНИЧЕСТВО:** во время практики студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

**2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает центр, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

**3. НЕЯВКА:** в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

**4. СЕРТИФИКАЦИЯ:** студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

**5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ:** Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

**6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** некоторые центры могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки TESH, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

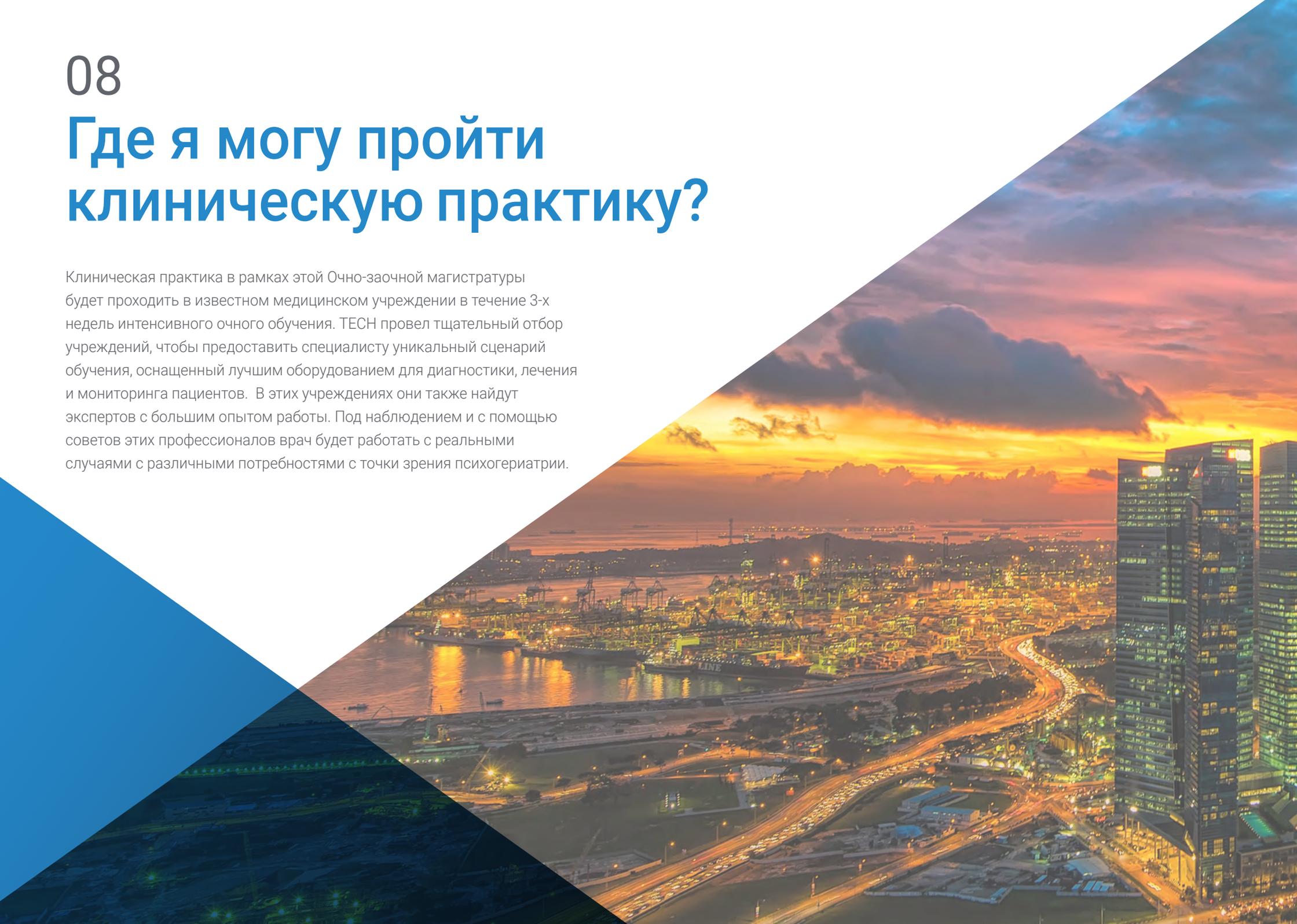
**7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ:** Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

# 08

## Где я могу пройти клиническую практику?

Клиническая практика в рамках этой Очно-заочной магистратуры будет проходить в известном медицинском учреждении в течение 3-х недель интенсивного очного обучения. ТЕСН провел тщательный отбор учреждений, чтобы предоставить специалисту уникальный сценарий обучения, оснащенный лучшим оборудованием для диагностики, лечения и мониторинга пациентов. В этих учреждениях они также найдут экспертов с большим опытом работы. Под наблюдением и с помощью советов этих профессионалов врач будет работать с реальными случаями с различными потребностями с точки зрения психогериатрии.





“

*Пройдите вашу теоретическую и практическую подготовку в области психогериатрии с помощью ТЕСН благодаря комплексной академической программе на рынке образования”*



Студенты могут пройти практическую часть этой Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Медицина

### Hospital HM Regla

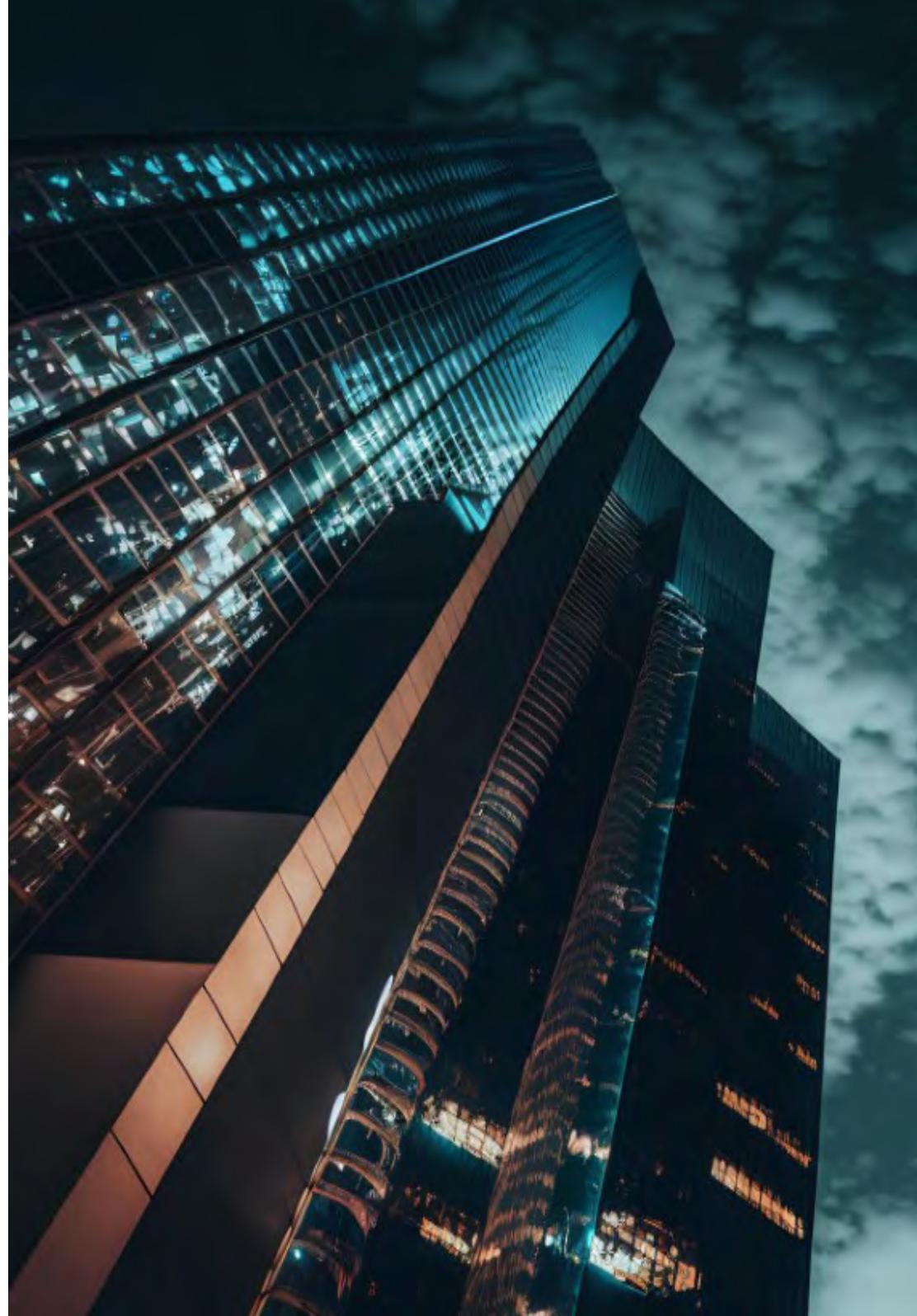
Страна	Город
Испания	Леон

Адрес: Calle Cardenal Landázuri, 2,  
24003, León

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

---

**Соответствующая практическая подготовка:**  
- Обновленные данные в области психиатрического лечения  
пациентов подросткового возраста





“ Глубоко изучите самую современную теорию в этой области, а затем примените ее в реальной профессиональной обстановке”

09

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



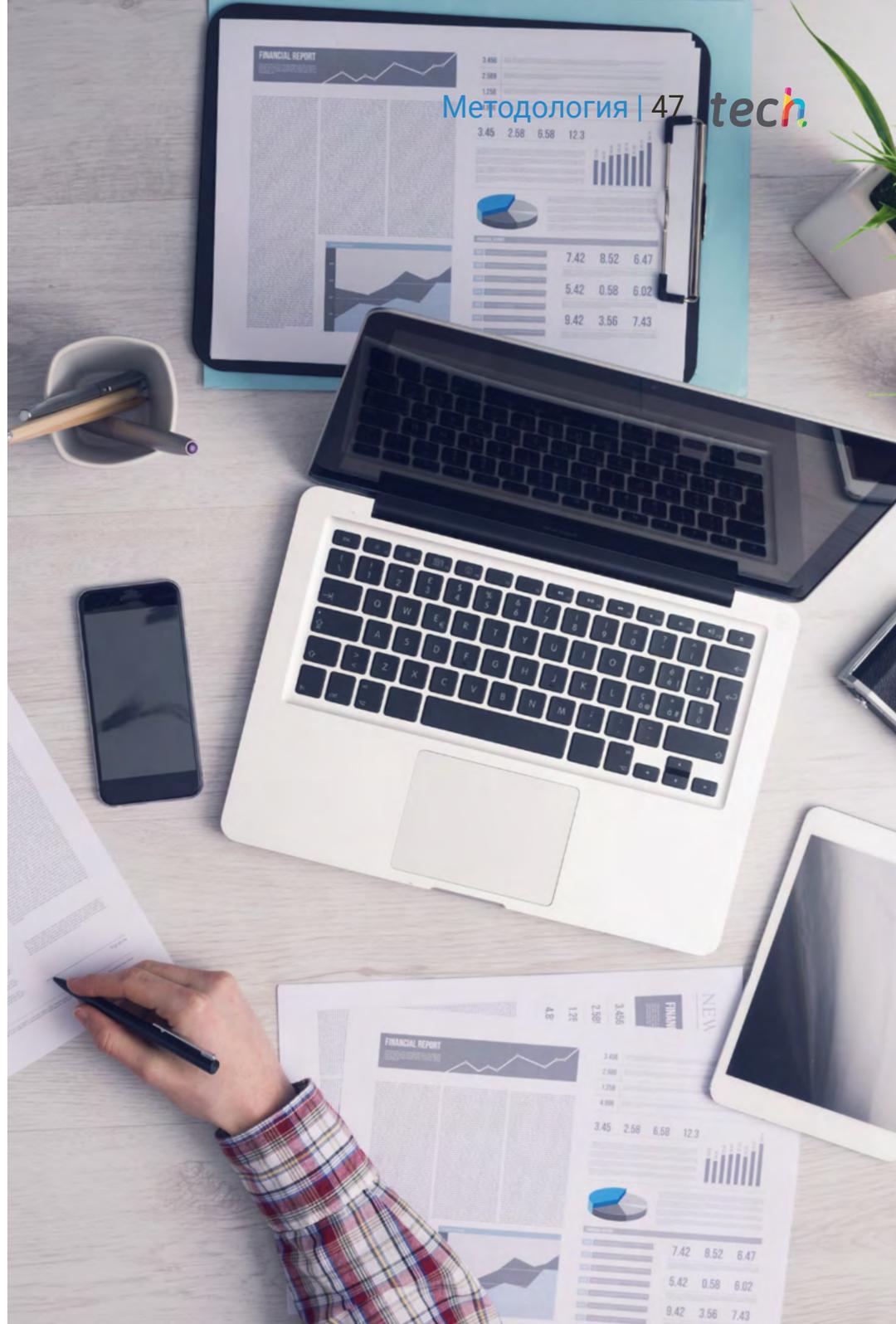
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

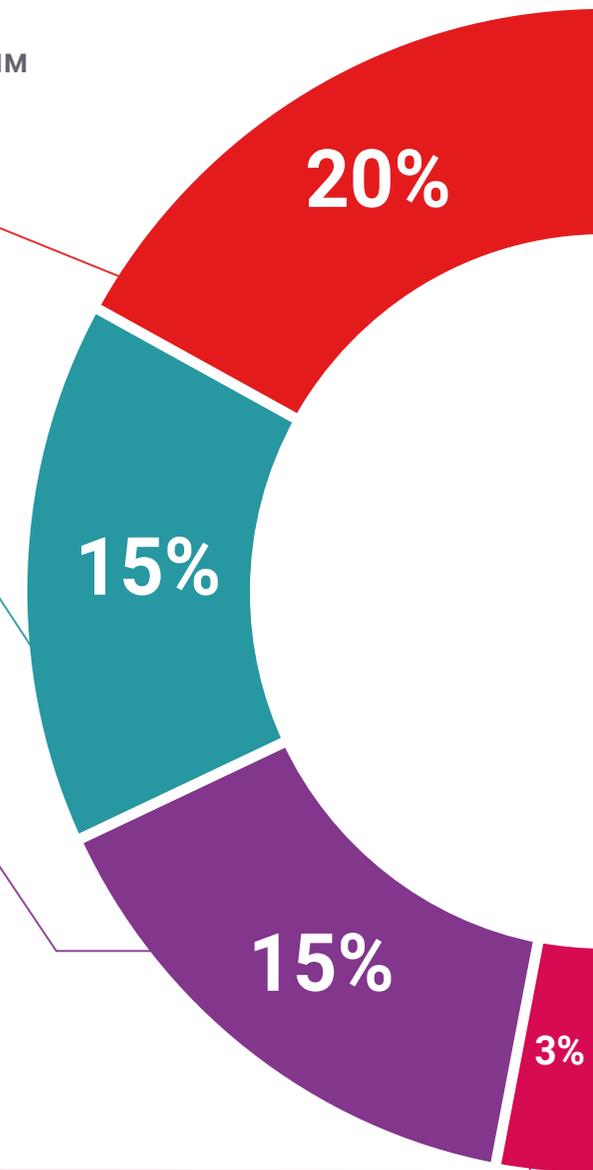
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

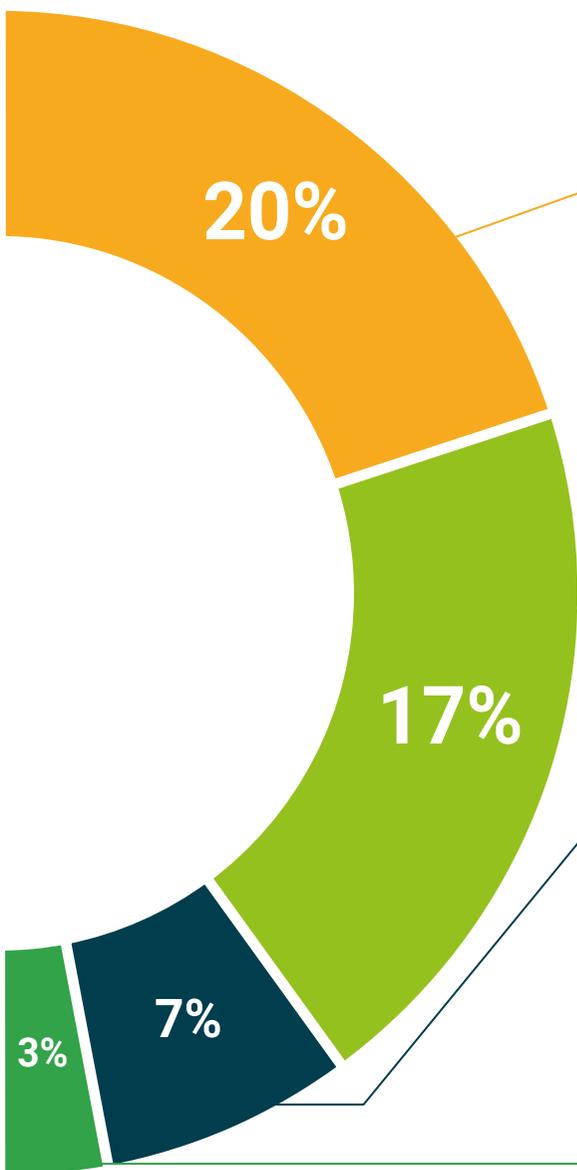
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

# Квалификация

Очно-заочная магистратура в области психогериатрии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Очно-заочная магистратура в области психогериатрии** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

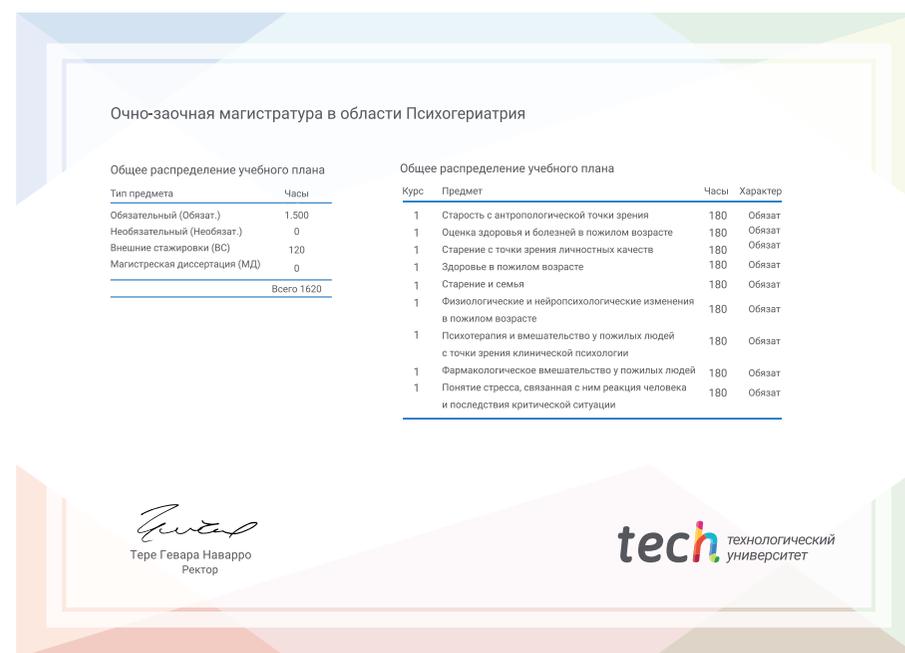
В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области психогериатрии**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее

**tech** технологический университет

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Очно-заочная магистратура

Психогериатрия

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

# Очно-заочная магистратура

## Психогериатрия

