

ماجستير نصف حضوري العلاج للرعاية النفسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير نصف حضوري العلاج للرعاية النفسية

طريقة الدراسة: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة الإكلينيكية)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 1620 ساعة

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-emotional-well-being-therapy

الفهرس

04	الكفاءات	صفحة 16
03	الأهداف	صفحة 12
02	لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟	صفحة 8
01	المقدمة	صفحة 4
07	الممارسات الإكلينيكية	صفحة 30
06	المخطط التدريسي	صفحة 24
05	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 20
10	المؤهل العلمي	صفحة 48
09	المنهجية	صفحة 40
08	أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟	صفحة 36

المقدمة

السلامة النفسية هي أولوية في المجال السريري، وبالتالي، في السنوات الأخيرة، تطورت البروتوكولات والطرق التدخلية في هذا المجال. في الوقت نفسه، فإن المتخصصين ليسوا على اطلاع دائم بهذه التطورات لأن البرامج الأكاديمية الحالية ليست محدثة بأحدث الأدلة العلمية. لهذا السبب، نفذت TECH برنامجًا يدمج المعرفة النظرية والعملية في مرحلتين أساسيتين. الأول يحل المفاهيم والموضوعات ذات الاهتمام 100% عبر الإنترنت. بعد ذلك، ستطور إقامة سريرية، ذات طبيعة حضورية ومكثفة، في مركز طبي ذو صرامة، حيث يتم تنفيذ أفضل الإجراءات ويعمل أفضل الخبراء.



كن على علم بآخر المستجدات، مع TECH، من خلال هذا
الماجستير النصف حضوري حيث يتم الجمع بين المهارات
النظرية والعملية الضرورية لعلاج السلامة النفسية مع
الصرامة والشمولية"



يحتوي ماجستير نصف حضوري في العلاج للرعاية النفسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ إجراء أكثر من 100 حالة سريرية قدمها خبراء في علاج السلامة النفسية مع خبرة مهنية واسعة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تقييم ومراقبة المرضى ذوي الاحتياجات العلاجية المحددة بناء على خطط شاملة للعمل المنهجي ضد الأمراض الرئيسية
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول التقنيات التشخيصية والعلاجية في حالة المريض ذي الحالة الحرجة
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ إرشادات الممارسة السريرية بشأن نهج الأمراض المختلفة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت
- ♦ بالإضافة إلى ذلك، ستكون قادرًا على إجراء فترة تدريب سريري في واحد من أفضل المستشفيات

في السنوات الأخيرة، تم تغذية العلاج بالسلامة النفسية من خلال استراتيجيات الرعاية الحديثة بشكل متزايد التي تركز على التطور والتعافي الفعال للناس. ظهرت تقنيات معالجة عاطفية محددة واتجاهات تدخل جماعي وجسدي متزايدة الكفاءة. كان هناك أيضًا تقدم في الرعاية الدوائية للاضطرابات مثل القلق أو التوتر. ومع ذلك، لا يتمكن جميع المتخصصين من مواكبة هذه التطورات. ويرجع ذلك، من بين أسباب أخرى، إلى انتشار البرامج ذات العبء الأكاديمي المفرط، والتي لا تتكيف مع احتياجات المهنيين مثل تطوير وتطبيق مهارات محددة.

في هذا السياق، ابتكرت tech الماجستير النصف حضوري هذا، وهو برنامج يجمع بين المحتوى الأكثر ابتكارا في تخصص الرعاية الصحية هذا من خلال مرحلتين مختلفتين. أولاً، سيخصص المهني 1500 ساعة للدراسة النظرية للمحتويات الحديثة والمفاهيم المحدثة. ستتم هذه العملية التعليمية على منصة تعليمية 100% عبر الإنترنت وتفاعلية وخالية من الجداول الزمنية المحددة مسبقًا. من خلال هذه المرافق، يمكن للخريج تحديد متى ومن أين يدرس، بمساعدة بسيطة من جهاز متصل بالإنترنت. في الوقت نفسه، من خلال المنهجيات التعليمية، مثل إعادة التعلم (Relearning)، ستستوعب جميع الموضوعات بطريقة أسرع وأكثر مرونة.

من ناحية أخرى، في اللحظة التربوية الثانية، ستكون هناك ممارسة سريرية ذات عبار عالٍ ومتطلبات قصوى. تتكون فترة التحضير هذه من إقامة حضورية مكثفة في وحدة مستشفى مرموقة، مجهزة بموارد رعاية حديثة لإدارة علاج الرفاهية النفسية. وخلال التدريب، سيشارك الأخصائيون في تحديث معلومات الخبراء المؤهلين عن موظفي هذه المراكز. وبالتالي، سيصبح كل خريج على دراية بأكثر الممارسات تقدمًا من تجارب صرامة. سيتم نصحك أيضًا من قبل مدرس مساعد سيساعدك على توسيع مهاراتك ودمجها بكفاءة في ممارستك اليومية.



سجل في هذا البرنامج وادرس أحدث المفاهيم
والمعايير المتعلقة بالذكاء العاطفي وعلم النفس
الإيجابية 100% عبر الإنترنت"

سيقوم هذا الماجستير النصف حضوري بتحديث مهاراتك
لنهج الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص
الانتباه (TDAH) أو التوتر أو القلق من خلال تقنيات
جديدة مثل اليقظة (Mindfulness).

ستكتسب، من خلال TECH، إتقاناً شاملاً
للتدخل الدوائي لاضطرابات التوتر والقلق.

على مدار 3 أسابيع، ستتمكن من تطبيق تقنيات
العلاج المعرفي والسلوكي الجديدة لتعديل أنماط
وسلوكيات التفكير السلبي لدى الطفل"

في هذا الاقتراح للحصول على درجة الماجستير، ذات الطابع المهني وطريقة التدريس النصف حضورية، يهدف البرنامج إلى تحديث المهنيين في مجال الصحة الذين يحتاجون إلى مستوى عال من التأهيل. محتويات البرنامج تستند إلى أحدث الأدلة علميًا وموجهًا تعليميًا لدمج المعرفة النظرية في الممارسة، وستسهل العناصر النظرية العملية تحديث المعرفة وستسمح باتخاذ القرار الصائب عند التعامل مع المرضى.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون لمهني مجال التمريض بالتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟

يعد هذا الماجستير النصف حضوري خيارًا ممتازًا للتحسين الأكاديمي للمهنيين المهتمين بالبقاء على اطلاع دائم بأحدث الاتجاهات في علاج السلامة النفسية. في هذا المؤهل، سيكون كل منهم قادرًا على التحليل النظري لأحدث بروتوكولات التدخل المكتشفة التي تركز على العواطف. بعد ذلك، ستتاح لهم الفرصة لتعزيز إتقانهم لهذه المعرفة من خلال تطبيقها وجها لوجه وبطريقة مباشرة، في ممارسة سريرية مكثفة وصارمة، من مؤسسة مستشفى ذات مكانة دولية.



لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟ | 09 tech



مع TECH، ستوسع مهاراتك من خلال إتقان بروتوكولات المساعدة النفسية الجديدة التي سيتم تطويرها في علاج الأزواج والأسر"



1. التحديث من أحدث التقنيات المتاحة

يتعمق الماجستير النصف حضوري هذا في الإجراءات الأكثر ابتكارا المستخدمة حاليا في مجال العلاج للرعاية النفسية. من خلال الممارسة السريرية الصارمة، سيتم تزويد المتخصصين بانغماس مباشر وجهها لوجه حيث سيكونون قادرين على التدخل على مرضى حقيقيين وفقا لأحدث الأدلة العلمية.

2. التعمق في أحدث المستجدات من خلال خبرة أفضل المتخصصين

في هذا البرنامج، سيرافق الطبيب بشكل مستمر خبراء متميزون. خلال المرحلة النظرية من المؤهل العلمي، سيتم دعمك من قبل أعضاء هيئة التدريس المختارين بدقة. أيضا، خلال فترة التدريب، ستناقش الإدارة والإجراءات مع أفضل المتخصصين وسيشرف عليها مدرس مشارك يتمتع بخبرة واسعة.

3. الانغماس في بيئات المستشفيات من الدرجة الأولى

تضمن المرافق التي اختارتها tech للمرحلة العملية من هذا البرنامج الوصول المهني إلى بيئة رعاية مرجعية فيما يتعلق بعلاج الرفاهية النفسية. وبهذه الطريقة، سيقوم كل خريج بتحليل مباشر لديناميكيات العمل في مجال طبي متطلب وصارم وشامل.

4. الجمع بين أفضل نظرية والممارسة الأكثر تقدماً

وهناك برامج قليلة تمكنت من الجمع بين التعلم النظري والعمل لمحتوياتها. ومع ذلك، فقد تغلبت TECH على هذه المشكلة بتصميم الماجستير النصف حضوري هذا. في ذلك، سوف يكتسب المتخصص المهارات في كلا الاتجاهين من خلال مرحلتين تعليميتين مختلفتين. الأول، الذي يهدف إلى دراسة المحتويات عبر الإنترنت، يستكمل ثانياً، بإقامة حضورية ومكثفة، في مركز طبي شهير، لمدة 3 أسابيع.

5. توسيع حدود المعرفة

لتنفيذ الممارسة المهنية لهذا الماجستير النصف حضوري، تقدم TECH مراكز ذات نطاق دولي. بهذه الطريقة، يمكن تحديث المتخصص تحت إشراف خبراء مشهورين. بدون أدنى شك، هذه فرصة فريدة لا يمكن أن توفرها سوى TECH، أكبر جامعة رقمية في العالم

تعمق في النظرية ذات الأهمية القصوى
في هذا المجال، وطبقها لاحقاً في بيئة
عمل حقيقية"





03

الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد المتخصصين بالإعداد الأمثل على مدار 1620 ساعة من التعليم، تحقيقاً لهذه الغاية، نفذت TECH نموذجاً تعليمياً رائداً في طريقته، والذي يدمج المهارات النظرية والعملية بأعلى درجات التميز. يتكون الماجستير النصف حضوري هذا من مرحلتين أساسيتين وفي أولهما، سيقوم الطبيب بتحليل المفاهيم ذات الأهمية على منصة دراسية 100% عبر الإنترنت. سيقومون بعد ذلك بتعزيز تعلمهم من خلال إقامة عملية وجها لوجه ومكثفة في منشأة مستشفى مرموقة، مع أفضل الموارد والموظفين الأكثر تأهيلاً.

سجل الآن وتقدم في مجالك من خلال برنامج شامل، والذي سيسمح لك بوضع كل ما تم تعلمه موضع التنفيذ"





الهدف العام

- الهدف العام من الماجستير النصف حضوري في العلاج للرعاية النفسية هو تزويد المتخصص بالمعرفة اللازمة لتحديث ممارساتهم، وفقا لأحدث المعايير العلمية. كما أنه سيمكنك من تكوين رابطة أفضل بين المعالج والمريض، بناءً على فهم عمل الإنسان وأهمية الإدارة النفسية فيه. وبالتالي، يمكنك اكتشاف أحدث العلاجات والنماذج التي تركز على العاطفة وكيفية تكييف بروتوكولات التدخل الخاصة بها مع الاستشارات المتخصصة من خلال نهج متعدد التخصصات والنفسية الحيوية



الأهداف المحددة

الوحدة 1. علم النفس العلاجي القائم على العاطفة

- اكتشاف الأساس العلمي للعاطفة وأهميتها
- مراقبة مسار العاطفة عبر تاريخ علم النفس ونماذجه المختلفة
- معرفة ما هو العلاج النفسي القائم على العاطفة
- إدارة العلاج النفسي المحدود الوقت كنموذج مرجعي
- إتقان الـ 10 عواطف أساسية والكيمياء الحيوية ومنصة العمل

الوحدة 2. الدماغ والتعلم

- إتقان أنواع التعلم المختلفة ودور العاطفة فيها
- فهم عمليات التعلم الأساسية
- فهم أهمية المرفقات المبكرة في تطوير مفهوم الذات
- اكتشاف كيف تتشكل المخططات النفسية

الوحدة 3. المشاعر

- التعرف على دور العاطفة وتطورها التاريخي وآخر الأبحاث العلمية حول الموضوع
- تحديد ما هي العاطفة الأساسية ووظيفتها
- تقييم كيفية تأثير العاطفة على العمليات المعرفية المختلفة

الوحدة 4. دور المعالج في السلامة النفسية

- تطوير التواصل الفعال مع المريض
- إدارة مفاهيم التعاطف والميل، وتقنيات التحكم في الرابطة الصحيحة مع المريض
- اكتساب المعرفة والأدوات الأساسية لتوليد رابطة علاجية جيدة



ستحقق أهدافك المتمثلة في التحسين المهني دون صعوبات كبيرة من خلال هذه الدرجة التي تجمع، مثل أي درجة أخرى في السوق التربوية، المحتويات النظرية والعملية الضرورية للتطور الحالي لعلاج الرفاهية النفسية"

الوحدة 9. إلى العاطفة من الروحانية. العلاج عبر الشخصية

- ♦ فهم ما هو العلاج عبر الشخصية وتطبيقاته
- ♦ العمل على العاطفة من منظور أوسع للنمو الشخصي من خلال العلاج عبر الشخصية
- ♦ اكتشاف التصنيفات المختلفة للعواطف وفقا للنموذج الروحي الذي تعمل من خلاله

الوحدة 10. العلاج النفسي العاطفي الجماعي

- ♦ التعرف على أنواع أخرى من العلاجات حيث يكون العمل مع أكثر من مريض واحد (شريك وعائلة ومجموعات)
- ♦ إدارة المشاعر ووظائفها في أنظمة أكثر من مريض واحد: العلاجات الجماعية واستخدامها والغرض منها
- ♦ فهم كيفية إنشاء مفهوم الذات من خلال عمليات التعلم والربط مع الأشخاص المرجعيين
- ♦ فهم أهمية الارتباط بالمراجع للبقاء على قيد الحياة وكيف يتم إنشاء هذه الروابط من العاطفة
- ♦ الوحدة 11. التدخل الدوائي في اضطرابات القلق والتوتر
- ♦ فهم عملية تشكيل الذكريات النفسية المؤلمة
- ♦ التعامل مع التقنيات الفعالة المختلفة في عمل الذاكرة المؤلمة
- ♦ ربط وظائف الدماغ بالاستجابة للإجهاد والبقاء على قيد الحياة
- ♦ إدارة العاطفة والخوف والغضب ووظيفتها ومنصة عملها والهياكل العصبية المشاركة فيها

الوحدة 5. نظرة متعددة العوامل للصحة. علم المناعة النفسية العصبية

- ♦ فهم الصحة من النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي: ما هو علم المناعة النفسية العصبية، وما هي الأنظمة التي تشكل وعلاقتها المتبادلة
- ♦ إتقان مفهوم علم المناعة النفسية العصبية كنموذج بيولوجي نفسي اجتماعي للصحة
- ♦ التعرف على الذكاء المختلف الذي يتطور في دماغ الزواحف من نموذج Elaine Austin de Beauport، وظيفته وهيمته وقيوده

الوحدة 6. تقنيات العلاج النفسية في العلاج

- ♦ معرفة ما هو علم النفس الشخصي وأهمية معرفة المعالج الذاتية والإدارة الذاتية
- ♦ فهم ما هي العاطفة، وكيف تختلف عن المشاعر والمزاج، ووظيفتها
- ♦ إتقان تقنيات عمل الدماغ البشري وتطوره

الوحدة 7. تركيز كامل للذهن (Mindfulness)

- ♦ اكتشاف ما هو اليقظة (Mindfulness) وأصوله ومواقفه وإمكانية تطبيقه في العلاج
- ♦ معرفة مفهوم اليقظة (Mindfulness) وتطبيقه من النماذج العلاجية المختلفة
- ♦ إتقان تقنية اليقظة (Mindfulness) وتطبيقها على الأسباب المختلفة للتشاور

الوحدة 8. تدخل العاطفة من خلال الجسم

- ♦ اكتشاف العلاجات التي تعمل على المشاعر من الجسم
- ♦ ربط لغة الجسد بالتعبير عن المشاعر وعلاجها من خلال العلاجات القائمة على الجسم
- ♦ معرفة كيفية عمل الجسم طوال تطور المريض

الكفاءات

من خلال الانتهاء من جميع مراحل هذا المؤهل العلمي، سيكون المتخصص مستعدا لدمج الكفاءات الأكثر ابتكارا المتعلقة بعلاج الرفاهية النفسية في ممارستهم. وهذا ممكن بفضل التصميم الاستثنائي لهذه الطريقة التعليمية التي تدمج، بشكل لا مثيل له، أحدث الجوانب النظرية والعملية في هذا التخصص الطبي.



من خلال هذا البرنامج، ستكتسب المهارات اللازمة لتقييم العلاج
الذي يناسب المتطلبات النفسية لمرضك"



لكفاءات العامة



- ◆ معرفة كيفية عمل الدماغ وعمليات التعلم
- ◆ إتقان مفهوم العاطفة وتصنيفها وعملها
- ◆ فهم ما تتكون منه الذاكرة المؤلمة وإدارة التقنيات المختلفة للمعالجة النفسية
- ◆ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الصحيين الآخرين، واكتساب المهارات للعمل كفريق
- ◆ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها، وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ◆ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال مهنتك



سيطلعك الماجستير النصف حضوري هذا على
المعرفة النظرية والمهارات العملية الأساسية في
الممارسة الحالية لعلاج الرفاهية النفسية"

الكفاءات المحددة



- ♦ إدارة التوجهات النفسية المختلفة التي تعمل من العاطفة
- ♦ فهم وإتقان أساسيات الذكاء العاطفي
- ♦ فهم ما هو علم النفس الإيجابي، من أين أتى وما هي أسسه النظرية وتطبيقاته العملية
- ♦ التعرف على TCE ومؤسستها وأصولها، بالإضافة إلى إرشاداتها الفردية والجماعية
- ♦ إتقان العلاج النفسي المحدود الوقت كنموذج عمل يركز على العاطفة
- ♦ فهم كيف تعمل أنظمة الدماغ الثلاثة من منظور فسيولوجي ووظيفي
- ♦ فحص الذكاء المختلف الذي يتطور في دماغ الثدييات ووظائفها وهيمنتها وقيودها
- ♦ فهم الذكاء المختلف الذي يتطور في الدماغ البشري ووظائفه وهيمنته وقيوده
- ♦ تقييم آليات التعلم الأولية في معرفة ماهية العالم وكيفية توليد الذكريات الأولى
- ♦ ربط أساليب الأبوة والأمومة بالروابط المختلفة التي يمكن أن تنشأ عنها
- ♦ تحديد الرغبات الأساسية كاحتياجات عاطفية عالمية لدى البشر
- ♦ تحديد الرغبات الثانوية كآليات تعويضية عن أوجه القصور في الرغبات الأساسية
- ♦ تحديد ما هي المخططات النفسية والمعتقدات المقيدة، وكيف يتم إنشاؤها وما هي تداعياتها على مفهوم الذات والسلامة النفسية
- ♦ اكتشاف التصنيفات المختلفة للعواطف وفقاً للنموذج النظري الذي تعمل منه



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بالنسبة لهذا الماجستير النصف حضوري، شكلت TECH هيئة تدريس من المستوى الأول. لقد كرس جميع المتخصصين الذين يشكلون هيئة التدريس حياتهم المهنية لتطبيق الاستراتيجيات والمنهجيات الأكثر ابتكارًا في مجال العلاج للسلامة النفسية. لقد سمحت لهم تجاربهم والتحليل المستمر لأحدث الأدلة العلمية بإتقان جميع التطورات في مجال الرعاية هذا. من خلال هذا البرنامج، سيزودون المتخصصين بخبرة صارمة ومساعدتهم على توسيع ممارساتهم لتشمل المعايير الدولية والحديثة.



ستقدم لك هيئة التدريس المختارة لهذا
المؤهل دليلها الشخصي الذي يوضح الشكوك
ومفاهيم الاهتمام"



هيكـل الإدارة

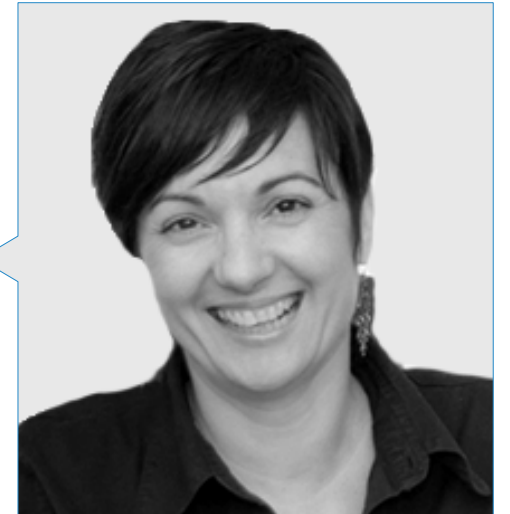
د. Roberto Aguado Romo

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ أخصائي نفسي في الاستشارات الخاصة
- ♦ باحث في العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ منسق فريق التوجيه للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف عدة كتب عن علم النفس
- ♦ الخبيرالتواصل في علم النفس الإعلامي
- ♦ مدرس دورات دراسية ودراسات عليا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي
- ♦ متخصص في علم النفس السريري
- ♦ متخصص في استهداف التفكك الانتقائي



أ. Mónica González Agüero

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الطفل والشباب في مستشفى Quirónsalud Marbella وعلماء النفس Avatar
- ♦ أخصائية نفسية ومعلمة في المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت (IEPTL)
- ♦ بكالوريوس في علم النفس، الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (UNED)



الأساتذة

د. Villar Martín, Alejandro

- ♦ مدرس يوغا في مدرسة Sanatana Dharma واليوغا الديناميكية
- ♦ منشئ التأمل التكاملي
- ♦ مدرب وميسر لنموذج Genpo Roshi's Big Mind
- ♦ دكتور في البيولوجي من جامعة Oviedo

د. De Dios González, Antonio

- ♦ مدير أفتار لعلماء النفس
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى كيرونسالود ماريبا
- ♦ مدير القسم السريري والصحي في إيريديا هيسبانيا
- ♦ مدرب في الصليب الأحمر الإسباني
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية من جمعية البرمجة اللغوية العصبية ريتشارد باندر

أ. Roldán, Lucía

- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ أخصائي التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت
- ♦ خبير في التدخل في العلاج بالطاقة

أ. Mazza, Mariela

- ♦ أخصائية نفسية في علاجات الصحة النفسية
- ♦ المسؤولة عن قسم التنمية Transpersonal. علماء النفس الأفتار
- ♦ ميسرة اليقظة (Mindfulness) والتأمل. مستشفى salud Marbella
- ♦ مساهمة في Grace of No Age، وهي منصة نمو شخصية للنساء
- ♦ أخصائية في تشكيلات الأسرة
- ♦ أستاذة بالمدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخصية (EDT)
- ♦ مؤلفة كتاب، بومة، مغامرة صحة (نمو شخصي)
- ♦ منشئة موقع الويب، Estimavirtual. منصة النمو الشخصي عبر الإنترنت
- ♦ دورة في دراسات علم النفس. جامعة Mar del Plata الوطنية، الأرجنتين
- ♦ خبيرة في العلاج الرجعي وطريقة Brian Weiss
- ♦ معالجة اللاوعي، دربتها María José Álvarez Garrido مدرسة اللاوعي
- ♦ تدربت على طريقة رحلة البطل من قبل María José Álvarez Garrido
- ♦ الأبراج العائلية وميسرة العلاج الجهازى عبر الشخصي
- ♦ خبير في اليقظة (Mindfulness) والتأمل
- ♦ خبير في التنمية عبر الشخصية. المدرسة الإسبانية للتنمية عبر الشخصية

د. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ أخصائية نفسية إكلينيكية ومدربة في علم النفس Avatar
- ♦ أخصائية نفسية خبيرة في الطفولة والمراهقة في مستشفى Quirón Salud Marbella
- ♦ أخصائية نفسية سريرية في AFIMAR (جمعية Marbella للألم العضلي الليفي)
- ♦ مدير في مشروع «FTTH» (الألياف إلى المنزل) (Fiber to the Home)
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ أخصائية في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- ♦ خبير في علم النفس القانوني والطب الشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- ♦ عضوة في: (ERIES) التعليم النفسي والاجتماعي للصليب الأحمر الإسباني

المخطط التدريسي

يتعمق منهج هذا البرنامج بطموح في المجالات الأكثر ابتكارا لعلاج السلامة النفسية. خلال وحداتهم الأكاديمية، سيقوم المتخصص بتحليل مفاهيم مثل الذكاء العاطفي وعلم النفس الإيجابي وآليات تحديد العواطف. بالإضافة إلى ذلك، سوف يدرس أحدث استراتيجيات الرعاية التي تشمل التدخل الفردي والجماعي والجسدي. كما يتناول التقنيات الأكثر فعالية في الأطفال والمراهقين. من ناحية أخرى، سيرافق جميع أدلة المحتوى النظرية لهذا المؤهل العلمي موارد الوسائط المتعددة، مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية والملخصات التفاعلية لتعزيز استيعاب سريع ومرن للمعرفة.





يمكن الوصول إلى الماجستير النصف حضوري هذا من أي جهاز محمول متصل بالإنترنت، من خلال منصة TECH التفاعلية 100% عبر الإنترنت"



الوحدة 1. علم النفس العلاجي القائم على العاطفة

- 1.1 دراسة العاطفة عبر التاريخ
- 2.1 العاطفة من النماذج المختلفة في علم النفس
- 3.1 الأساس العلمي في دراسة العواطف
- 4.1 الذكاء العاطفي
- 5.1 علم النفس الإيجابي
- 6.1 العلاج المركزي لعاطفة Greenberg
- 7.1 العلاج النفسي المحدود الوقت كنموذج تكاملي يركز على العاطفة

الوحدة 2. الدماغ والتعلم

- 1.2 العقول الثلاثة
- 1.1.2 الدماغ الغريزي أو الزواحف
- 2.1.2 دماغ الثدييات
- 3.1.2 العقل البشري
- 2.2 ذكاء الدماغ الغريزي أو دماغ الزواحف
- 1.2.2 الذكاء الأساسي
- 2.2.2 ذكاء النمط
- 3.2.2 ذكاء المعايير
- 3.2 ذكاء الجهاز الحوفي
- 4.2 ذكاء القشرة الدماغية الجديدة
- 5.2 النمو التطوري
- 6.2 استجابة الإجهاد أو الهجوم الخاطف
- 7.2 ما هو العالم؟ عملية التدريس
- 8.2 مخططات التعلم
- 9.2 أهمية الارتباط
- 10.2 التعلق وأساليب الأبوة والأمومة
- 11.2 الرغبات الأساسية والرغبات الالولية
- 12.2 الرغبات الثانوية
- 13.2 السياقات المختلفة وتأثيرها على التنمية
- 14.2 المخططات النفسية والمعتقدات المحدودة
- 15.2 خلق مفهوم الذات

الوحدة 3. المشاعر

- 1.3 ما هي المشاعر؟
- 1.1.3 التعريف
- 2.1.3 الفرق بين العاطفة والشعور والمزاج
- 3.1.3 الوظيفة، هل هناك مشاعر إيجابية وسلبية؟
- 2.3 تصنيفات مختلفة للعواطف
- 3.3 الخوف
- 1.3.3 المهام
- 2.3.3 منصة العمل
- 3.3.3 الهياكل العصبية
- 4.3.3 الكيمياء الحيوية المرتبطة
- 4.3 السعار
- 1.4.3 المهام
- 2.4.3 منصة العمل
- 3.4.3 الهياكل العصبية
- 4.4.3 الكيمياء الحيوية المرتبطة
- 5.3 ذنب
- 1.5.3 المهام
- 2.5.3 منصة العمل
- 3.5.3 الهياكل العصبية
- 4.5.3 الكيمياء الحيوية المرتبطة
- 6.3 اشمئزاز
- 1.6.3 المهام
- 2.6.3 منصة العمل
- 3.6.3 الهياكل العصبية
- 4.6.3 الكيمياء الحيوية المرتبطة
- 7.3 حزن
- 8.3 المهام
- 1.8.3 منصة العمل
- 2.8.3 الهياكل العصبية
- 3.8.3 الكيمياء الحيوية المرتبطة

الوحدة 4. دور المعالج في السلامة النفسية

- 1.4. الذكاء الشخصي (Gardner)
- 2.4. معرفة الذات
- 3.4. الإدارة الذاتية
- 4.4. الفرق بين التعاطف والميل والخلايا العصبية المرآتية
- 5.4. الرابطة بين المعالج والمريض
 - 1.5.4. المعالج كمرافقة ومرجع
 - 2.5.4. تقنيات U
- 6.4. نهج البرمجة اللغوية العصبية (NLP)
- 7.4. المقابلات التحفيزية

الوحدة 5. نظرة متعددة العوامل للصحة. علم المناعة النفسية العصبية

- 1.5. ما هو علم المناعة النفسية العصبية؟
 - 1.1.5. التعريف
 - 2.1.5. أصول
- 2.5. وسائل الاتصال
- 3.5. محور الجهاز النفسي - الجهاز العصبي - الغدد الصماء - الجهاز المناعي (1). الجهاز العصبي
- 4.5. محور الجهاز النفسي - الجهاز العصبي - الغدد الصماء - الجهاز المناعي (2). نظام الغدد الصماء
- 5.5. محور الجهاز النفسي - الجهاز العصبي - الغدد الصماء - الجهاز المناعي (3). الجهاز المناعي
- 6.5. محور الجهاز النفسي - الجهاز العصبي - الغدد الصماء - الجهاز المناعي (4). التفاعل بين الأنظمة
- 7.5. العاطفة والشخصية والمرض
- 8.5. عملية المرض. نموذج بيولوجي اجتماعي للصحة
- 9.5. حياة صحية

9.3. المفاجأة

- 1.9.3. المهام
- 2.9.3. منصة العمل
- 3.9.3. الهياكل العصبية
- 4.9.3. الكيمياء الحيوية المرتبطة
- 10.3. الفضول
 - 1.10.3. المهام
 - 2.10.3. منصة العمل
 - 3.10.3. الهياكل العصبية
 - 4.10.3. الكيمياء الحيوية المرتبطة
- 11.3. الأمان
 - 1.11.3. المهام
 - 2.11.3. منصة العمل
 - 3.11.3. الهياكل العصبية
 - 4.11.3. الكيمياء الحيوية المرتبطة
- 12.3. الإعجاب
 - 1.12.3. المهام
 - 2.12.3. منصة العمل
 - 3.12.3. الهياكل العصبية
 - 4.12.3. الكيمياء الحيوية المرتبطة
- 13.3. حساسية
 - 1.13.3. المهام
 - 2.13.3. منصة العمل
 - 3.13.3. الهياكل العصبية
 - 4.13.3. الكيمياء الحيوية المرتبطة
- 14.3. تأثير العاطفة على العمليات المعرفية
- 15.3. الدماغ والعاطفة لدى الطفل
- 16.3. الدماغ والعاطفة في المراهقين

الوحدة 6. تقنيات العلاج النفسية في العلاج

- 1.6. ذكريات عاطفية
- 1.1.6. صنع الذكريات
- 2.1.6. التصنيف وأنواع الذاكرة
- 3.1.6. الفرق بين الذكريات والذاكرة
- 2.6. الذاكرة المؤلمة
- 3.6. تقنيات التحفيز الثنائي. SHEC, EMDR
- 4.6. اكتشاف الدماغ (Brainspotting)
- 5.6. تقنية التحرر العاطفي. EFT
- 6.6. التقنيات القائمة على الكتابة. التهوية المكتوبة
- 7.6. التأمل التكامل من نموذج العقل الكبير (Big Mind) حوار الأصوات
- 8.6. التنويم المغناطيسي السريري
- 9.6. تقنيات الحث المنومة
- 10.6. تقنيات للأطفال

الوحدة 7. تركيز كامل للذهن (Mindfulness)

- 1.7. التأمل
- 2.7. ما هي اليقظة الذهنية؟ (Mindfulness)
- 1.2.7. الرعاية الكاملة
- 2.2.7. الفوائد والأدلة العلمية
- 3.2.7. الممارسة الرسمية وغير الرسمية
- 3.7. المواقف السبعة في اليقظة (Mindfulness)
- 4.7. توجيه الرعاية
- 5.7. مجالات التطبيق
- 6.7. اليقظة (Mindfulness) للأطفال
- 7.7. اليقظة (Mindfulness) واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه (TDAH)
- 8.7. التوتر والقلق واليقظة (Mindfulness)
- 9.7. اليقظة (Mindfulness) والاضطرابات المتعلقة بالتحكم في الانفعالات
- 10.7. اليقظة الذهنية (Mindfulness) واضطرابات التغذية
- 11.7. اليقظة (Mindfulness) في العلاج النفسي: العلاج المعرفي القائم على اليقظة (Mindfulness)
- 12.7. اليقظة (Mindfulness) في العلاج النفسي: علاج القبول والالتزام
- 13.7. اليقظة (Mindfulness) في العلاج النفسي: العلاج السلوكي الجدلي

الوحدة 8. تدخل العاطفة من خلال الجسم

- 1.8. علاجات الجسم
- 1.1.8. ما هي علاجات الجسم؟
- 2.1.8. التطور التاريخي
- 2.8. العلاج النباتي التحليلي المميز
- 1.2.8. أصول W. Reich
- 2.2.8. ما هو العلاج النباتي التحليلي الشخصي؟
- 3.2.8. العلاج بالخضروات اليوم
- 3.8. تحليل الطاقة الحيوية Lowen
- 1.3.8. ما هي الطاقة الحيوية؟
- 2.3.8. جولة تاريخية
- 3.3.8. أنواع الطاقة الحيوية
- 4.3.8. تقنيات العلاج النفسي
- 5.3.8. معالج الطاقة الحيوية
- 4.8. التركيز
- 1.4.8. التقريب التاريخي Eugene Gendlin
- 2.4.8. البروتوكول
- 3.4.8. تطبيقات في العلاج النفسي
- 5.8. Yoga
- 1.5.8. جولة تاريخية موجزة. أصول
- 2.5.8. 9 فروع لشجرة اليوغا
- 3.5.8. مذاهب اليوغا
- 4.5.8. الفوائد
- 6.8. العلاج بالضحك
- 1.6.8. جولة تاريخية موجزة
- 2.6.8. العلاج أو تقنية العلاج النفسي؟
- 3.6.8. التقنيات والتمارين

الوحدة 11. التدخل الدوائي في اضطرابات القلق والتوتر

- 1.11. اضطراب القلق أو الهلع
- 2.11. رهاب الخلاء
- 3.11. الرهاب الاجتماعي
- 4.11. رهاب محدد
- 5.11. اضطراب القلق المعمم
- 6.11. اضطراب الوسواس القهري والاضطرابات ذات الصلة
- 7.11. اضطراب القلق الانفصالي
- 8.11. اضطراب التكيف
- 9.11. إضطرابات إنفصامية
- 10.11. اضطرابات الأعراض الجسدية
- 11.11. الاضطرابات المرتبطة بالصدمة و التوتر

إعادة التعلم (*Relearning*) والحالات المحاكاة التي ستدرسها في هذه المرحلة النظرية ستساعدك على إتقان المعرفة الأكثر تقدمًا لتنفيذ العلاج للرعاية النفسية"



- 7.8. العلاج بالفن
- 1.7.8. ما هو العلاج بالفن (Arteterapia)؟
- 2.7.8. قليلا من التاريخ
- 3.7.8. ما الذي يمكن العمل عليه؟ الأهداف
- 4.7.8. المواد والتقنيات
- 5.7.8. العلاج بالفن (Arteterapia) عند الأطفال
- 8.8. DMT: العلاج بحركة الرقص
- 1.8.8. ما هذا؟ التعريف
- 2.8.8. قليلا من التاريخ
- 3.8.8. الحركة والعاطفة
- 4.8.8. من يمكنه الاستفادة من DMT؟
- 5.8.8. التقنيات
- 6.8.8. جلسة DMT

الوحدة 9. إلى العاطفة من الروحية. العلاج عبر الشخصية

- 1.9. التكامل بين الشرق والغرب
- 2.9. الأصول والمؤسسون
- 3.9. نظرة جديدة: المعالج عبر الشخصية
- 4.9. العلاج النفسي عبر الشخصية
- 5.9. الأدوات والتقنيات: الطل
- 6.9. الأدوات والتقنيات: الطفل الداخلي
- 7.9. الأدوات والتقنيات: المجموعات العائلية
- 8.9. الأدوات والتقنيات: الشاهد
- 9.9. أوامر المساعدة
- 10.9. العلاج عبر الشخصي واحترام الذات

الوحدة 10. العلاج النفسي العاطفي الجماعي

- 1.10. العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة
- 2.10. الدراما النفسية
- 3.10. استخلاص المعلومات
- 4.10. العلاج الأسري
- 5.10. علاج ثنائي متكامل

الممارسات الإكلينيكية

بعد فترة الدراسة عبر الإنترنت لهذا المؤهل، سيقوم الطبيب بإجراء عملية تعلم عملية وحضورية 100٪. الإقامة السريرية للماجستير النصف حضوري هذا صارمة للغاية ومتطلبية، والتي من خلالها سيرفع المتخصص مهاراته ويحقق ممارسة مهنية طليعية.



في غضون 3 أسابيع، سوف تقترب من مرضى حقيقيين يعانون من اضطرابات عاطفية مختلفة، من خلال أحدث تقنيات علاج الجسم"



سيتم إجراء هذه الطريقة الأكاديمية في مستشفى مرموق. في هذا الكيان، سيكون للأخصائي استقلالية للتعامل مع المرضى الحقيقيين، تحت إشراف دقيق من مساعد مدرس. ستكون هذه الشخصية التعليمية مسؤولة عن مراقبة تقدمك وإدخالك بكفاءة في أحدث ديناميكيات العمل لمختص في الرعاية الصحية مخصص للعلاج الصحي العاطفي. كما ستناقش إدارة المعايير والرعاية مع خبراء من ذوي الكفاءات العالية.

بدوره، سيستمر التدريب العملي 3 أسابيع، موزعة في أيام مدتها 8 ساعات متتالية، من الاثنين إلى الجمعة. في تلك الفترة الزمنية، سيتمكن كل خريج من الوصول الكامل إلى أحدث الموارد العلاجية. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديك الفرصة لاختيار المنشأة التي تناسب موقعك الجغرافي. وهذا ممكن بفضل حقيقة أن TECH، في رغبتها في تقديم أفضل تحديث لطلابها، اختارت مراكز تقع في مدن مختلفة لهذا البرنامج، مما يعزز اكتساب الخبرات وفقاً للمعايير العالمية.

سيتم تنفيذ الجزء العملي بمشاركة نشطة من الطالب الذي يؤدي الأنشطة والإجراءات الخاصة بكل مجال من مجالات الاختصاص (تعلم كيفية التعلم وتعلم كيفية القيام به)، بمرافقة وتوجيه المعلمين وشركاء التدريب الآخرين الذين يسهلون العمل الجماعي. والاندماج متعدد التخصصات ككفاءات مستعرضة للممارسة الطبية (تعلم أن تكون وتعلم الإرتباط بالمجموعة).



ستكون الإجراءات الموضحة أدناه أساس الجزء العملي من التدريب، ويخضع أداؤها لمدى ملاءمة المرضى وتوافر المركز وحجم العمل به، مع الأنشطة المقترحة التالية:

نشاط عملي	الوحدة
تصميم استراتيجيات التكيف التكيفية بناءً على التجسيد والتعبير اللفظي للذاكرة المؤلمة للمرضى	تقنيات جديدة للمعالجة النفسية في العلاج
تعزيز التغييرات في إدراك الحدث المؤلم، من خلال تقنيات التحفيز التناهي، مما يسمح للشخص باستعادة التجربة المذكورة من منظور التمكين	
تقييم الترابط بين ردود الفعل النفسية والجسدية التي يمر بها الشخص حالياً مع الأحداث الصادمة التي حدثت في الماضي من خلال الرصد الدماغية (Brainspotting)	
تزويد المريض باستراتيجيات التقييم الذاتي العاطفي من خلال Big Mind	
تنفيذ، بمساعدة اليقظة الذهنية (Mindfulness)، علاجات معرفية وسلوكية ذات قيمة كبيرة للتعاوي العاطفي للمرضى	أحدث الاستراتيجيات العلاجية في التعامل العاطفي لدى الأطفال
استخدام العلاج المعرفي والسلوكي لتعديل أنماط التفكير والسلوكيات السلبية لدى الطفل	
الإشارة إلى العلاجات القائمة على اللعب، خاصة للأطفال في سن ما قبل المدرسة، وبالتالي تزويدهم بتحسينات في تفهم الاجتماعي والعاطفي	
إدارة اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والتوتر والقلق لدى الأطفال من خلال اليقظة (Mindfulness)	أحدث الاتجاهات في التدخل العاطفي من خلال الجسم
علاج الاضطرابات النفسية من خلال العلاج بالفن والعلاج بحركة الرقص	
تعزيز الأنشطة الهادفة والمجزية من خلال العلاج المهني والعلاج الترفيهي للحفاظ على نوعية حياة المرضى	
تقييم استخدام علاجات الجسم، مع قدر أقل من التحقق العلمي مثل العلاج النباتي التحليلي للشخصية، وتحليل الطاقة الحيوية Focusing و Lowen	إجراءات التدخل العلاجي النفسي الجماعي الجديدة
إجراء علاج الدعم في مجموعات، سيناريو حيث يمكن للمشاركين التعبير عن مشاعرهم دون خوف من التعرض للتوبيخ على أفكارهم	
التعامل مع المطالب النفسية من خلال جلسات العلاج الأسري أو الأزواج	
إجراء استخلاص المعلومات النفسية بسرعة للأشخاص الذين عانوا مؤخراً من صدمات من كوارث طبيعية أو أسباب مماثلة	



تأمين المسؤوليات المدنية

يتمثل الشاغل الرئيسي لهذه المؤسسة في ضمان سلامة كل من المتدربين والوكلاء المتعاونين الآخرين الضروريين في عمليات التدريب العملي في الشركة. من بين التدابير المخصصة لتحقيق ذلك، الاستجابة لأي حادث قد يحدث أثناء عملية التدريس والتعلم بأكملها.

للقيام بذلك، يتعهد هذا الكيان التعليمي بالتعاقد على تأمين المسؤولية المدنية الذي يغطي أي احتمال قد ينشأ أثناء تنفيذ الإقامة في مركز التدريب.

ستحظى سياسة المسؤولية المدنية للمتدربين بتغطية واسعة وسيتم الاشتراك فيها قبل بدء فترة التدريب العملي. بهذه الطريقة، لن يضطر المهني إلى القلق في حالة الاضطرار إلى مواجهة موقف غير متوقع وسيتم تغطيته حتى نهاية البرنامج العملي في المركز.



الشروط العامة للتدريب العملي

الشروط العامة لاتفاقية التدريب الداخلي للبرنامج ستكون على النحو التالي:

4. المؤهل العلمي: المؤهل العلمي: سيحصل الطالب الذي يجتاز الماجستير النصف حضوري على مؤهل يثبت الإقامة في المركز المعني.

5. علاقة العمل والانتماء لمكان العمل: لن يشكل الماجستير النصف حضوري علاقة عمل من أي نوع.

6. الدراسات السابقة: قد تطلب بعض المراكز شهادة الدراسات السابقة لإجراء الماجستير النصف حضوري. في هذه الحالات سيكون من الضروري تقديمها إلى قسم التدريب في TECH حتى يمكن تأكيد تعيين المركز المختار للطالب.

7. لن يتضمن: الماجستير النصف حضوري أي عنصر غير مذكور في هذه الشروط. لذلك، لا يشمل ذلك الإقامة أو الانتقال إلى المدينة التي يتم فيها التدريب أو التأشيرات أو أي خدمة أخرى غير موصوفة.

ومع ذلك، يجوز للطالب استشارة مرشده الأكاديمي في حالة وجود أي استفسار أو توصية بهذا الصدد. سيوفر له ذلك جميع المعلومات اللازمة لتسهيل الإجراءات.

1. الإرشاد الأكاديمي: أثناء الماجستير النصف حضوري، سيتم تعيين مدرسين للطالب يرافقونه طوال العملية الدراسية، وذلك للرد على أي استفسارات وحل أي قضايا قد تظهر للطالب. من ناحية، سيكون هناك مدرس محترف ينتمي إلى مركز التدريب الذي يهدف إلى توجيه ودعم الطالب في جميع الأوقات. ومن ناحية أخرى، سيتم أيضًا تعيين مدرس أكاديمي تتمثل مهمته في التنسيق ومساعدة الطالب طوال العملية الدراسية وحل الشكوك وتسهيل كل ما قد يحتاج إليه. وبهذه الطريقة، سيرافق الطالب المدرس المحترف في جميع الأوقات وسيكون هو قادرًا على استشارة أي شكوك قد تظه، سواء ذات طبيعة عملية أو أكاديمية.

2. مدة الدراسة: سيستمر برنامج التدريب هذا لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة من التدريب العملي، موزعة على دوام 8 ساعات وخمسة أيام في الأسبوع. ستكون أيام الحضور والجدول المواعيد مسؤولة المركز، وإبلاغ المهني على النحو الواجب بشكل سابق للتدريب، في وقت مبكر بما فيه الكفاية ليخدم بذلك أعراض التنظيم للتدريب.

3. عدم الحضور: في حال عدم الحضور في يوم بدء الماجستير النصف حضوري يفقد الطالب حقه في ذلك دون إمكانية الاسترداد أو تغيير المواعيد البرنامج. إن التغيب لأكثر من يومين عن الممارسات دون سبب طبي، أو مبرر، يعني استغناءه عن التدريب وبالتالي إنهاؤها تلقائيًا. يجب إبلاغ المرشد الأكاديمي على النحو الواجب وعلى وجه السرعة عن أي مشكلة تظهر أثناء فترة الإقامة.

أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟

يعتمد إكمال الماجستير النصف حضوري هذا على إكمال ممارسة سريرية من الدرجة الأولى في مستشفى مشهور. في مسار هذه الطريقة الأكاديمية، فكرت TECH في النقل المادي للأخصائيين إلى هذه الكيانات. من هناك، سيتمكن كل طبيب من إدارة أحدث الموارد العلاجية، لصالح المرضى الحقيقيين الذين يحتاجون إليها. بالإضافة إلى ذلك، سيناقشون نهجهم وإدارتهم مع خبراء ذوي مكانة واسعة قادرين على تقديم المشورة الشخصية بالكامل.

الممارسة السريرية لهذا الماجستير النصف حضوري مثالية
لك لتحديث جميع مهاراتك في العلاج للسلامة النفسية.
لا تفوت الفرصة وسجل الآن"





38 | أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟ tech

سيتمكن الطالب من أخذ الجزء العملي من هذا الماجستير النصف الحضوري في المؤسسات التالية:



الطب

Hospital HM Modelo

المدينة: لا كورونيا (La Coruña)
الدولة: إسبانيا

العنوان: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التخدير والإنعاش
- الرعاية التلطيفية



الطب

Hospital HM Rosaleda

المدينة: لا كورونيا (La Coruña)
الدولة: إسبانيا

العنوان: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- زراعة الشعر
- تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان



الطب

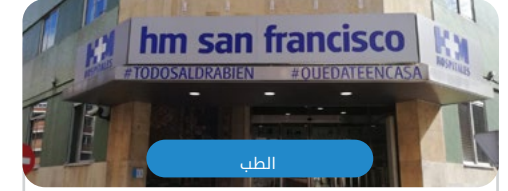
Hospital HM La Esperanza

المدينة: لا كورونيا (La Coruña)
الدولة: إسبانيا

العنوان: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- تمرير الأورام
- طب العيون الكلينيكي



الطب

Hospital HM San Francisco

المدينة: ليون
الدولة: إسبانيا

العنوان: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- تحديد في التخدير والإنعاش
- التمريض في خدمة طب الرضوح



الطب

Hospital HM Regla

المدينة: ليون
الدولة: إسبانيا

العنوان: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- تحديد العلاجات النفسية في المرضى صغار السن



الطب

Hospital HM Montepríncipe

المدينة: مدريد
الدولة: إسبانيا

العنوان: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- الرعاية التلطيفية
- الطب التجميلي



الطب

Hospital HM Torrelodones

المدينة: مدريد
الدولة: إسبانيا

العنوان: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التخدير والإنعاش
- الرعاية التلطيفية



الطب

Hospital HM Sanchinarro

المدينة: مدريد
الدولة: إسبانيا

العنوان: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التخدير والإنعاش
- الرعاية التلطيفية



الطب

Policlínico HM Gabinete Velázquez

الدولة
إسبانيا

المدينة
(مدريد)

العنوان، 1° 28001،
C. de Jorge Juan, 19, 28001, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة.
- التغذية الإكلينيكية في الطب
- جراحة التجميل



الطب

Policlínico HM La Paloma

الدولة
إسبانيا

المدينة
(مدريد)

العنوان، 28850،
Calle Hilados, 9, 28850, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة.
- التمريض المتقدم في غرفة العمليات
- تقويم الأسنان وجراحة تقويم الأسنان



الطب

Policlínico HM Moraleja

الدولة
إسبانيا

المدينة
(مدريد)

العنوان، 28109،
P.º de Alcobendas, 10, 28109, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة.
- طب إعادة تأهيل في تناول إصابات الدماغ المكتسبة



الطب

Policlínico HM Sanchinarro

الدولة
إسبانيا

المدينة
(مدريد)

العنوان، 28050،
Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة.
- العلاج للرعاية النفسية



الطب

Policlínico HM Virgen del Val

الدولة
إسبانيا

المدينة
(مدريد)

العنوان، 28804،
Calle de Zaragoza, 6, 28804, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة.
- التشخيص في العلاج الطبيعي
- العلاج الطبيعي في الرعاية الميكرو



الطب

Policlínico HM Rosaleda Lalín

الدولة
إسبانيا

المدينة
بونتيفيدرا، Pontevedra

العنوان، 36500،
Av. Buenos Aires, 102, 36500, Pontevedra

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة.
- التطورات في أمراض الدم والعلاج الذاتي بالدم
- العلاج الطبيعي العصبي



الطب

Policlínico HM Imi Toledo

الدولة
إسبانيا

المدينة
توليدو

العنوان، 45005، Toledo،
Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة
الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة.
- العلاج الكهربائي في طب إعادة التأهيل
- زراعة الشعر

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



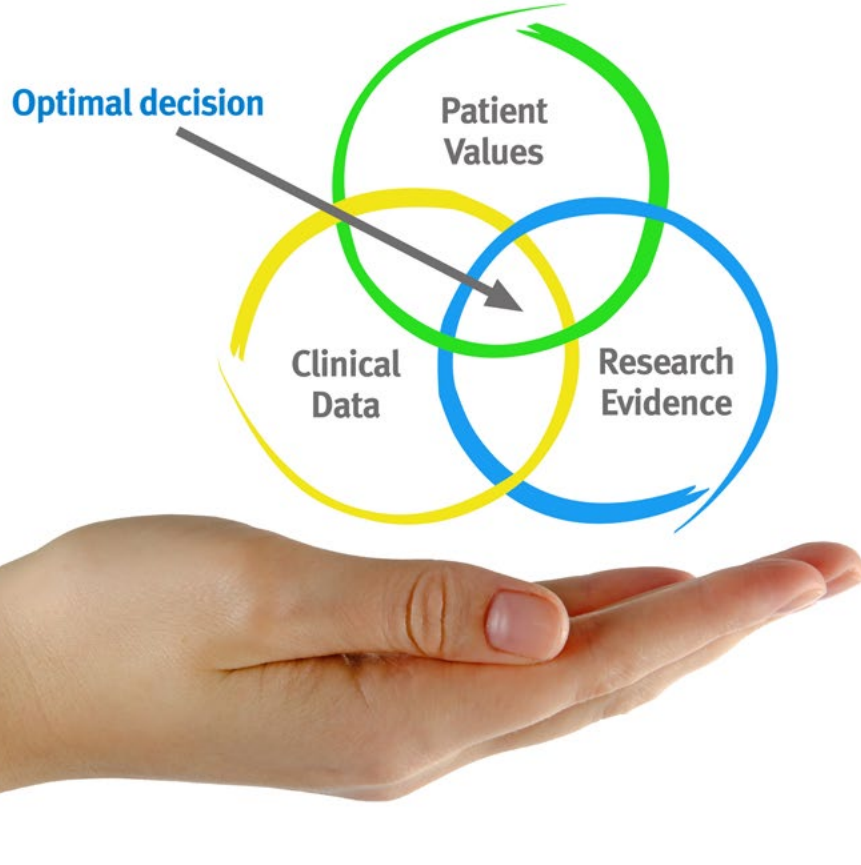
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

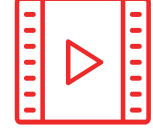
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

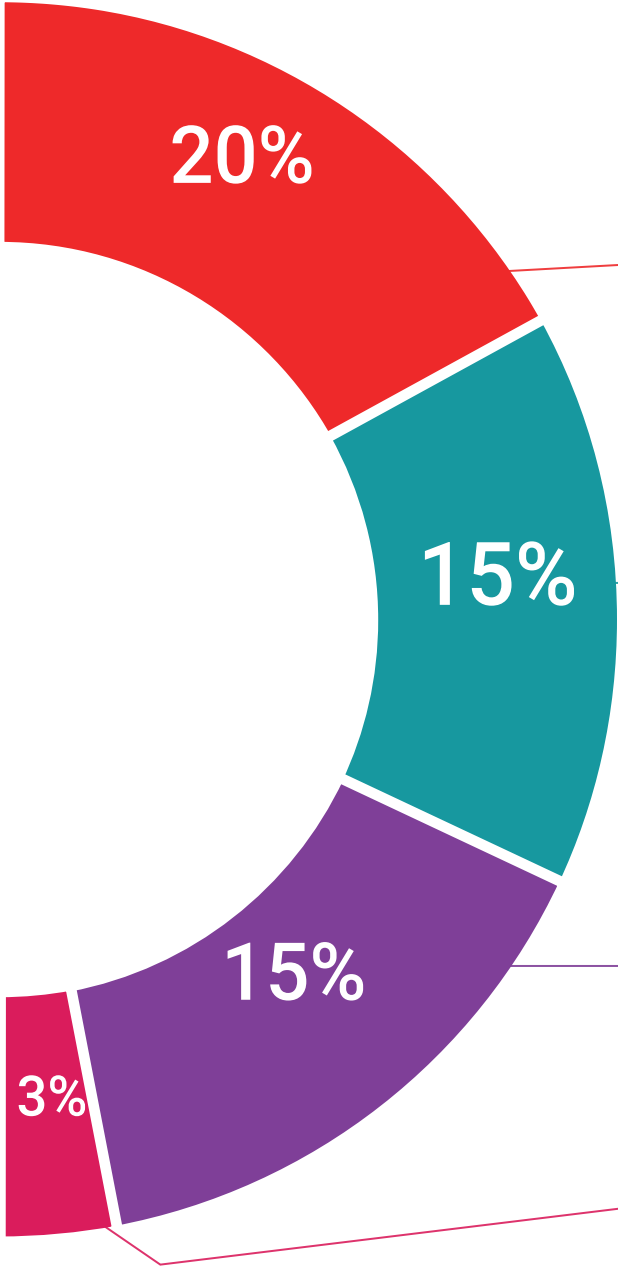


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



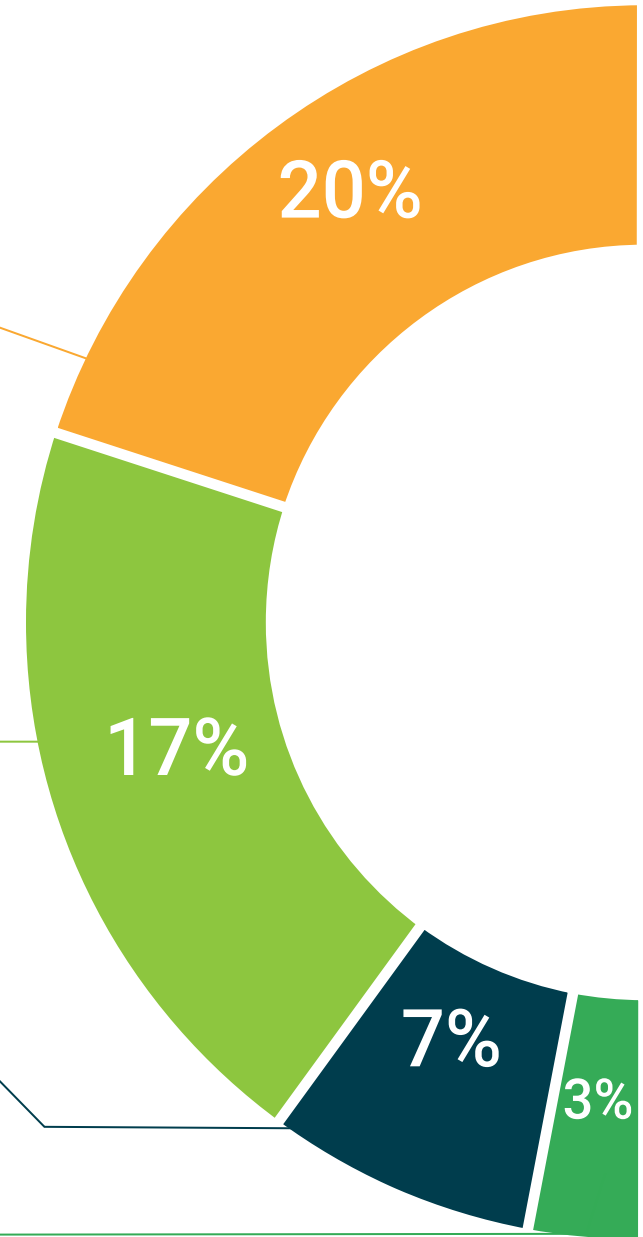
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير النصف حضوري في العلاج للرعاية النفسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على درجة الماجستير النصف حضوري الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المؤهل العلمي: ماجستير نصف حضوري في العلاج للرعاية النفسية
طريقة الدراسة: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة الإكلينيكية)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 1620 ساعة

يحتوي ماجستير نصف حضوري في العلاج للرعاية النفسية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة على الساحة المهنية والأكاديمية.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل برنامج ماجستير نصف حضوري ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

بالإضافة إلى المؤهل، ستتمكن من الحصول على شهادة تشير لمحتوى البرنامج الذي قمت بدراسته. للقيام بذلك، يجب عليك الاتصال بمرشدك الأكاديمي، الذي سيوفر لك جميع المعلومات اللازمة.

ماجستير نصف حضوري في العلاج للرعاية النفسية

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدورة	المدة	نوع المادة	عدد الساعات
1*	علم النفس المتطرق القائم على المنفعة	إجمالي	1500
1*	المعاق والتعلم	إجمالي	0
1*	المشاعر	إجمالي	120
1*	دور المعالج في السلامة النفسية	إجمالي	0
1*	نظرة متعددة المؤاميل للبحث: علم الساعة النفسية المصيبة	إجمالي	1620 الإجمالي
1*	تعميمات العلاج النفسية في العلاج	إجمالي	
1*	تركيز كامل للنفس (Mindfulness)	إجمالي	
1*	تدخل المحافظة من خلال الجسم	إجمالي	
1*	إلى المحافظة من الوجودية: العلاج عبر الشخصية	إجمالي	
1*	العلاج النفسي التطويري الجماعي	إجمالي	
1*	التدخل الجواني في اضطرابات القلق والتوتر	إجمالي	

tech | الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro / د. آ
رئيس الجامعة

tech | الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة إلى
.....
المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
ماجستير نصف حضوري
في
العلاج للرعاية النفسية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة ل 1620 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / د. آ
رئيس الجامعة

*تحديق لاهاي أوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتحديق لاهاي أوستيل، ستتمح مؤسسة TECH EDUCATION بالإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الجودة

ماجستير نصف حضوري

العلاج للرعاية النفسية

طريقة الدراسة: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة الإكلينيكية)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 1620 ساعة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير نصف حضوري العلاج للرعاية النفسية