

ماجستير نصف حضوري  
علم الأمراض السريرية والعلاجات  
بالمضادات الحيوية المتقدمة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

**ماجستير نصف حضوري**  
**علم الأمراض السريرية والعلاجات**  
**بالمضادات الحيوية المتقدمة**

طريقة التدريس: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة الإكلينيكية)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-clinical-infectious-diseases-advanced-antibiotic-therapeutics](http://www.techtute.com/ae/medicine/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-clinical-infectious-diseases-advanced-antibiotic-therapeutics)

# الفهرس

04	الكفاءات	18 صفحة	03	الأهداف	12 صفحة	02	لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟	8 صفحة	01	المقدمة	4 صفحة
07	الممارسات الإكلينيكية	38 صفحة	06	الهيكل والمحتوى	26 صفحة	05	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	22 صفحة			
10	المؤهل العلمي	56 صفحة	09	المنهجية	48 صفحة	08	أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟	44 صفحة			

# المقدمة

لقد تطور علم العدوى السريرية بشكل كبير في العقود الأخيرة، مما أدى، من بين التطورات الأخرى، إلى علاجات المضادات الحيوية الدقيقة بشكل متزايد. كما طورت استراتيجيات العلاج والتشخيص والوقاية ضد الأمراض العدوانية مثل فيروس نقص المناعة البشرية وفيروس الورم الحليمي البشري. مع ذلك، لا يزال الأطباء يواجهون التحدي المتمثل في البقاء على اطلاع دائم بهذا الصدد، حيث لا توجد برامج تعليمية تجمع كل هذه الابتكارات بشكل شامل. من هذا السياق من الهشاشة التعليمية، تخرج هذه الدرجة بمرحلتين مختلفتين. يتضمن الأول منها التعلم النظري للتطورات في هذا التخصص ورفاقه، في المرحلة الثانية، إقامة مكثفة وشخصية في مركز مجهز بأفضل الأدوات لتطبيق كل هذه المعرفة الجديدة.



هذا المؤهل العلمي، المصمم لإطلاعك على آخر المستجدات فيما يتعلق بالأمراض المعدية السريية، سيزودك بأحدث المعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة لهذا المجال من



تحتوي درجة الماجستير النصف حضوري في علم الأمراض السريرية والعلاجات بالمضادات الحيوية المتقدم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير أكثر من 100 حالة سريرية مقدمة من قبل متخصصين خبراء في علم الأمراض السريرية
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- تقييم ومراقبة المرضى المصابين بأمراض مختلفة، من خلال أدلة الممارسة السريرية المتقدمة
- تقديم ورش عمل عملية حول التقنيات التشخيصية والعلاجية لعلم الأمراض المعدية السريرية
- نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- مع التركيز بشكل خاص على الطب المبني على الأدلة ومنهجيات البحث في الرعاية المتخصصة للأمراض المعدية السريرية
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- بالإضافة إلى ذلك، ستكون قادرًا على إجراء فترة تدريب سريري في واحد من أفضل المستشفيات

يعد تطوير لقاحات وقائية ضد فيروس كورونا SARS-CoV-2، في وقت قياسي، أحد أهم الأمثلة على التقدم العلمي الذي حققه علم العدوى السريرية في السنوات الأخيرة. علاوة على ذلك، ساهم هذا الفرع الطبي في إنتاج أدوية ما قبل وبعد التعرض (PEP و PrEP) التي تمنع تكاثر فيروس نقص المناعة البشرية (HIV) وانتقال العدوى إليه، وهي حقيقة لم يكن من الممكن تصورها في بداية هذا العدوان. وباء. بالمثل، من وجهة نظر تكنولوجية، هناك على نحو متزايد أدوات مفيدة للغاية ودقيقة لتشخيص الأمراض المختلفة التي تولدها الفيروسات والبكتيريا. أصبحت مواكبة كل هذه التطورات وتطبيق إمكاناتها بشكل صحيح تحديًا كبيرًا للمهنيين الطبيين. يرجع ذلك، إلى حد كبير، إلى عدم وجود برنامج يجمع بين المحتوى النظري والمهارات العملية الضرورية للتميز مهنيًا في هذا المجال الصحي.

لهذا السبب، تشكل درجة الماجستير الممزوجة في علم الأمراض السريرية والعلاجات بالمضادات الحيوية المتقدمة الاستجابة النهائية لمتطلبات التحسين الأكاديمي في هذا المجتمع العلمي. بناءً على طريقة الدراسات المبتكرة، يجمع هذا البرنامج، في المرحلة الأولى، أحدث المعارف حول التهابات الجهاز التنفسي، والفيروسات أربوفيروسيس، والأمراض الحيوانية المنشأ والعديد من الأمراض الأخرى التي تسببها مسببات الأمراض المختلفة. من أجل إتقانها، سيكون لدى المتخصص منصة تعليمية تفاعلية 100% عبر الإنترنت. منها، بالإضافة إلى المواد الأكاديمية المختلفة، سيتم استخدام موارد الوسائط المتعددة ذات القيمة التعليمية الكبيرة، من بينها الرسوم البيانية ومقاطع الفيديو.

عند الانتهاء من التحليل النظري لهذه الجوانب، سيقوم الطبيب بإكمال إقامة شخصية ومكثفة في مركز مستشفى من المستوى الأول. خلال هذا التدريب العملي الذي يستمر لمدة 3 أسابيع، ستتعامل مع المرضى الذين يعانون من أمراض مختلفة باستخدام تقنيات محدثة تعتمد على الأدلة العلمية الأكثر اكتمالا. في الوقت نفسه، سيتم دعمك من قبل مدرس مساعد، والذي سيكون مسؤولاً عن الإشراف على تقدمك وإدخالك بشكل مناسب في ديناميكيات الرعاية في المؤسسة الصحية. بهذه الطريقة، ستتمكن من متابعة التطورات الرئيسية في هذا القطاع والتميز في سوق العمل بمهاراتك القوية وقدراتك الابتكارية.



أدرج في نشاطك الطبي أحدث الاعتبارات المتعلقة بالعلاجات المتقدمة، القائمة على المضادات الحيوية وغيرها من الأدوية المتطورة، بناءً على هذه الرواية ماجستير نصف حضوري"

بفضل هذا المؤهل العلمي، سوف تتقن أحدث الاعتبارات النظرية فيما يتعلق بالصورة التشخيصية للأمراض النادرة مثل مرض لايم، وداء البايبيزيا، وحمى الوادي المتصدع، وغيرها.

إن التسجيل في درجة الماجستير النصف حضوري هو كل ما تحتاجه لتوسيع مهاراتك في مكافحة الأمراض ذات الأصل الحيواني التي تصيب البشر.

بنقرة واحدة فقط، ستكون جزءًا من تجربة أكاديمية جديدة تدمج بامتياز أحدث المعارف في مجال الأمراض المعدية السريرية”

في اقتراح الماجستير هذا، ذو الطبيعة المهنية والطريقة النصف حضورية، يهدف البرنامج إلى تحديث المهنيين الطبيين الذين يقومون بعملهم في الرعاية الأولية. محتويات البرنامج تستند إلى أحدث الأدلة علميًا وموجهًا تعليميًا لدمج المعرفة النظرية في الممارسة الطبية، وستسهل العناصر النظرية العملية تحديث المعرفة وستسمح باتخاذ القرار الصائبة عند التعامل مع المرضى.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهنيين الطبيين الموجودين والتعلم السياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشاكل، والذي من خلاله يجب عليك محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلاله. للقيام بذلك، سوف تحصل على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صممه خبراء مشهورون.



# لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟

على عكس العديد من البرامج الدراسية الأخرى، فإن درجة الماجستير النصف الحضوري هذه قادرة على الجمع بين المهارات والإجراءات الأكثر ابتكارًا في مجال الأمراض المعدية السريرية بطريقة ممتازة. سيسمح المؤهل العلمي، الذي صممه TECH، لكل طبيب بتوسيع معرفته النظرية حول هذا المجال من الصحة، وفقًا لأحدث اتجاهات الرعاية الصحية العالمية. بعد ذلك، ستطبق كل ما تعلمته، كمهارات عملية، خلال إقامة شخصية مكثفة لمدة 3 أسابيع في مؤسسة رعاية صحية حديثة.



ستعمل TECH على توسيع قدراتك على تنفيذ علاجات جديدة  
ضد أمراض كاملة مثل فيروس نقص المناعة البشرية وفيروس  
الورم الحليمي البشري، من بين الأمراض الأخرى المنقولة



### 1. التحديث من خلال أحدث التقنيات المتاحة

تعتبر درجة الماجستير النصف حضورية في علم الأمراض السريرية والعلاجات بالمضادات الحيوية المتقدمة مثالية لجميع الأطباء الذين يرغبون في اكتساب معرفة متعمقة حول استخدام الأدوات التكنولوجية الأساسية لتشخيص وعلاج الأمراض التي تسببها الفيروسات والبكتيريا. من خلال هذه الطريقة الأكاديمية، سيتمكنون من الوصول إلى جميع خصوصياتها بطريقة نظرية وعملية.

### 2. التعمق في أحدث المستجدات من خلال خبرة أفضل المتخصصين

خلال هذا البرنامج الكامل، سيتمكن الأخصائي من الوصول إلى أفضل الخبراء في علم الأمراض السريرية. في المرحلة الأكاديمية الأولى التي تشكل هذا المؤهل العلمي، سيكون لديك مدرسين ذوي مكانة دولية. كذلك، في المرحلة العملية، ستعتمد على أmeer المحترفين، المسؤولين عن الإشراف على تقدمك وتسهيل إتقانك لمختلف المهارات.

### 3. الانغماس في بيئات المستشفيات من الدرجة الأولى

سيتم ضمان وصول المتخصصين، خلال الممارسات المهنية لهذا البرنامج، إلى المؤسسات الطبية المرموقة والتي بدورها تم اختيارها من قبل TECH بعناية كبيرة. تمتلك هذه الكيانات الموارد السريرية الأكثر ابتكارًا في الوقت الحالي، فيما يتعلق بعلم الأمراض والعلاجات بالمضادات الحيوية المتقدمة. في الوقت نفسه، سيعمل الطبيب بشكل وثيق مع أفضل الخبراء في هذا المجال الصحي.

#### 4. الجمع بين أفضل نظرية والممارسة الأكثر تقدماً

نادراً ما تهتم البرامج التربوية في علم الأمراض السريرية بالإعداد العملي للمتخصصين. مع ذلك، فإن هذا المؤهل العلمي يركز على هذا النوع من التدريب، وكذلك على استيعاب التطورات النظرية الرئيسية في هذا القطاع. بالتالي، سيتمكن الأخصائي من تطبيق أفضل الإجراءات والمهارات، منذ اللحظة الأولى وبأمان، على مرضى حقيقيين.

#### 5. توسيع حدود المعرفة

توفر TECH إمكانيات إجراء التدريب العملي لهذا المعلم المختلط في المراكز ذات الأهمية الدولية. بهذه الطريقة، سيتمكن الطبيب من توسيع حدوده واللاحق بأفضل المهنيين والمستشفيات الموجودة في مختلف القارات. فرصة فريدة لا يمكن أن تقدمها إلا أكبر جامعة رقمية في العالم.

ستنغمس بشكل عملي كلي  
في المركز الذي تختاره بنفسك"



# الأهداف

يعتمد علم العدوى السريرية حاليًا على مجال محدث من البروتوكولات العلاجية والأدوات التكنولوجية التشخيصية المعقدة للغاية. لهذا السبب، صممت TECH برنامجًا دراسيًا رائدًا من نوعه، يتعمق في الخصائص النظرية والعملية لهذا المجال من الصحة. في الوقت نفسه، فقد حددت سلسلة من الأهداف العامة والخاصة التي يجب أن يحققها كل خريج عند الانتهاء من العملية التعليمية بأكملها.

إن تصميم برنامج الدراسة هذا سيسهل عليك تحقيق  
أهدافك المهنية، مهما كانت، بأفضل طريقة ممكنة"





- توفر درجة الماجستير نصف حضوري في علم الأمراض السريرية والعلاجات بالمضادات الحيوية المتقدمة للمتخصص الحوانب الرئيسية التي تحدد هذا المجال الطبي حاليًا. هكذا، سيتعمق المهنيون في إدارة الوقاية من الأمراض المعدية وتشخيصها وعلاجها ويكتسبون مهارات متقدمة لتطبيق جميع هذه الإجراءات. باختصار، سيكونون قادرين على الاطلاع على أحدث المساهمات النظرية للتخصص وسيتمكنون من إدارة المهارات العملية الرئيسية التي يتطلبها ذلك



هذا المؤهل العلمي مثالي بالنسبة لك إذا كان ما تبحث عنه هو إتقان كامل للابتكارات العلمية والتكنولوجية الرئيسية التي طورها مجال علم الأمراض السريرية في السنوات الأخيرة"



### الوحدة 1. علم الأوبئة من الأمراض المعدية

- ♦ معرفة الأوبئة الوبائية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية للدول التي تعاني من أكبر الأمراض المعدية
- ♦ التعرف على التصنيفات المختلفة للعوامل المعدية، وكذلك خصائص الكائنات الحية الدقيقة
- ♦ الخوض في العوامل الكيميائية والفيروسية للكائنات الحية الدقيقة
- ♦ معرفة مؤشرات وتفسيرات الدراسة الميكروبيولوجية، وفهم جميع الحواجز الفنية

### الوحدة 2. السرطان وضعف المناعة

- ♦ التعرف على الهياكل العامة لجهاز المناعة
- ♦ تحديد الاستجابات المشتركة للجهاز المناعي للعدوى الفيروسية والبكتيرية
- ♦ شرح العلاقات المتبادلة المعقدة بين العدوى وأنواع مختلفة من كبت المناعة

### الوحدة 3. حوادث العمل ومسببات الأمراض المنقولة بالدم

- ♦ تناوُل الدور الهام لعلم الأحياء الدقيقة وأخصائي العدوى في مكافحة الأمراض المعدية
- ♦ وصف العناصر الرئيسية التي تساعد على وقوع حوادث مكان العمل وانتقال مسببات الأمراض عن طريق الدم
- ♦ تحليل السلوك التشخيصي والعلاجي في حالة وقوع حوادث دموية

### الوحدة 4. الأمراض المعدية للمسافر الدولي

- ♦ تسليط الضوء على أهمية معدلات الإصابة بالأمراض والوفيات الناجمة عن العدوى لدى المسافر الدولي
- ♦ شرح الضوابط الصحية للمسافرين الدوليين
- ♦ معرفة وتحديد الأمراض الأكثر شيوعًا لدى المسافرين الدوليين مثل "الحمى عند العودة من رحلة" أو "إسهال المسافر"

### الوحدة 5. الأمراض المزمنة غير المعدية والالتهابات

- ♦ معالجة العناصر الفيزيولوجية المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والالتهابات
- ♦ معرفة العلاقات العصبية والغدد الصماء والمناعية ضد الإجهاد والعوامل المعدية
- ♦ التعرف على أمراض الجهاز الهضمي المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة المعدية ووظيفة هذا الجهاز في الجسم
- ♦ الخوض في النظرية المعدية للأمراض الروماتويدي

### الوحدة 6. أخطر التهابات الجهاز التنفسي

- ♦ تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكارًا لالتهابات الجهاز التنفسي الأكثر فتكًا
- ♦ التعرف على التداعيات القاتلة للالتهاب الرئوي الجرثومي المرتبطة بالرعاية الصحية وعوامل أخرى
- ♦ تحديد الصورة السريرية والبيولوجية المرضية وتشخيص مرض السل
- ♦ تحليل تكوين متلازمة لوفلر في مرحلتها الرئوية والمظاهر السريرية

### الوحدة 7. الأحداث الجارية في عدوى فيروس كورونا (Covid-19)

- ♦ التعرف على مراحل تطور فيروسات كورونا منذ اكتشافها وحتى يومنا هذا
- ♦ التعرف على الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية لفيروسات كورونا
- ♦ التعمق في بروتوكولات السلامة الحيوية القُدارة حاليًا في المختبرات التي تتعامل مع عينات فيروسات التاجية
- ♦ تسليط الضوء على التسبب والفيزيولوجيا المرضية للعدوى بفيروس كورونا

### الوحدة 8. التهابات الجهاز البولي والتي تنتقل عن طريق الاتصال الجنسي

- ♦ أبعاد نطاق التهابات المسالك البولية والاستجابة المناعية في الجهاز البولي التناسلي
- ♦ التعرف بالتفصيل على الالتهابات البولية لدى مرضى القسطرة البولية ومرضى البروستاتا وكبار السن
- ♦ التعرف ومعرفة آخر مستحدثات الأمراض المنقولة جنسياً (ITS)، وكذلك الأمراض الرئيسية لهذه المجموعة حسب تصنيفها إلى فيروسية وبكتيرية
- ♦ تحليل النهج الحالي للهرس والبدائل العلاجية التي اكتسبت شعبية أكبر بين المتخصصين

### الوحدة 9. العدوى التي تنقلها الأغذية

- ♦ التعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق تناول الطعام وسوء تداوله
- ♦ تحديد وتحليل تصنيفات الالتهابات الناجمة عن الأغذية التي يتم التعامل معها بشكل غير صحيح
- ♦ تقييم العوامل المسببة الرئيسية مثل السالمونيلا والمكورات العنقودية وغيرها
- ♦ فهم التدابير الاجتماعية والاقتصادية التي اعتمدها ETA للسيطرة على الأمراض المنقولة بالغذاء

### الوحدة 10. التهاب الكبد، وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والعدوى المتزامنة والسل

- ♦ وصف الصورة السريرية، والعلامات الفيروسية، وتطور وعلاج التهاب الكبد والسل والعدوى بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز
- ♦ فهم المظاهر السريرية للعدوى المصاحبة بالتفصيل على المستوى الرئوي وخارج الرئة
- ♦ تقييم الرعاية الشاملة التي يتلقاها المرضى الذين يعانون من الالتهابات، والمرضى الذين يعانون من العدوى المصاحبة، والاعتبارات العلاجية
- ♦ التفكير في علاجات أخرى مضادة للسسل لدى المرضى المصابين بالسل والعدوى المصاحبة لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز

### الوحدة 11. الأمراض الفيروسية النزفية والفيروسات المفصية

- ♦ التعرف بسرعة على الأمراض النزفية الفيروسية واللقاحات المخصصة لها
- ♦ القدرة على فهم النهج التشخيصي للأمراض النزفية
- ♦ الحصول على نظرة ثاقبة على أنواع الالتهابات النزفية التي تقلق العالم، مثل حمى Dengue، Chiquingunyag، وغيرها

### الوحدة 12. عدوى الجهاز العصبي المركزي

- ♦ التعرف بسرعة على آليات الدفاع في الجهاز المناعي العصبي المركزي، وكذلك وبائيات الالتهابات التي تصيبه
- ♦ تشخيص الميكروبات المحتملة التي تسبب التهابات في الجهاز العصبي المركزي (SNC) من خلال دراسة السائل النخاعي
- ♦ التعرف على التهابات الجهاز العصبي المركزي الأساسية من خلال خصائصها الأكثر صلة مثل المسببات والصورة السريرية. بالإضافة إلى اقتراح التشخيص والعلاج الصحيح
- ♦ الحصول على فكرة واضحة عن المضادات الحيوية وكيفية عمل الحاحز الدموي الدماغية



### الوحدة 16. المقاومة المتعددة واللقاحات

- ♦ تحديد الآليات الوراثية المكتسبة التي تسبب مقاومة مضادات الميكروبات
- ♦ التعمق في أنواع العدوى المختلفة التي طورت مقاومة للأدوية المضادة للفيروسات
- ♦ معرفة الحواب العامة للقاحات وأساسه المناعي وعملية إنتاجه ومخاطره على الإنسان
- ♦ تحديد الطريقة الصحيحة لاستخدام اللقاحات

### الوحدة 17. الأمراض المُعدية النادرة والتحديات الأخرى في مكافحة العدوى

- ♦ التعرف على عموميات الأمراض المُعدية الأكثر شيوعاً في العالم
- ♦ التعرف على مسببات والمورة السريرية وتشخيص الأمراض الأكثر شيوعاً في العالم
- ♦ تطوير المهارات اللازمة للتعرف على الأمراض المُعدية الجديدة الناشئة، بالإضافة إلى تطوير مضادات حيوية جديدة

### الوحدة 13. الأمراض الحيوانية المنشأ

- ♦ التعرف على عموميات الأمراض حيوانية المنشأ مثل أصلها وأسبابها اليربونية
- ♦ تحديد وتحليل تدابير مكافحة الرئيسية للأمراض الحيوانية المنشأ التي تهتم أنظمة الصحة العامة العالمية
- ♦ التعرف من تكوين صورة تشخيصية دقيقة لبعض الأمراض المنقولة عن طريق الحيوانات وكذلك علاجاتها ومورتها السريرية

### الوحدة 14. المتفطرات والالتهابات اللاهوائية

- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لتحليل الخصائص الميكروبيولوجية للبكتيريا
- ♦ تحليل الطرق الميكروبيولوجية لتشخيص الالتهابات الفطرية
- ♦ معرفة وتحديد الأعراض والعوامل المُعدية والصورة السريرية للعدوى الفطرية
- ♦ التعرف بالتفصيل على مضادات الميكروبات الرئيسية ضد الحرائيم اللاهوائية

### الوحدة 15. العدوى الفطرية والطفيليات في الأمراض المُعدية

- ♦ القدرة على التعرف على مسببات العدوى الفطرية الأكثر شهرة
- ♦ فهم التفاصيل العامة للطفيليات، وكذلك استحابة الجسم المناعية للطفيليات والطفيليات والديدان الطفيلية
- ♦ الإدارة الصحيحة لمختلف طرق التشخيص المباشرة وغير المباشرة للفطريات
- ♦ التعرف على آخر التحديثات عن مضادات الطفيليات وعناصرها الدوائية



سوف تعرف بشكل مباشر واقع العمل في المنطقة، في بيئة متطلبة ومجزية"

# الكفاءات

بعد اجتياز جميع المراحل النظرية والعملية لهذا البرنامج، سيكون لدى الطبيب مرافق مهنية واسعة النطاق لممارسة علم الأمراض السريرية. ستخضع كل هذه المهارات لأحدث معايير الرعاية، ومن خلالها ستتمكن من مواجهة الأمراض المعقدة وحتى تلك مجهولة المصدر.





احصل على أحدث المعلومات حول استخدام المضادات الحيوية المتقدمة والعلاجات المضادة للفيروسات القهقرية خلال الدراسة النظرية والعملية لهذا الماجستير النصف حضوري"



## لكفاءات العامة

- ♦ تطبيق الأسلوب الوبائي والسري في الرعاية الحماية أو الفردية لحل المشاكل الصحية الرئيسية المتعلقة بالأمراض المعدية
- ♦ إجراء قراءة نقدية للأدبيات العلمية وفي نفس الوقت امتلاك الأدوات لإيصال نتائج أبحاثهم
- ♦ جمع ومعالجة وتحليل أي معلومات علمية في سياقات سريرية ووبائية متنوعة للغاية لاتخاذ القرارات التشخيصية والعلاجية في مجال علم الأمراض السريرية على وجه التحديد والصحة بشكل عام
- ♦ تطوير التعلم للتعلم كواحد من أهم المعارف لأي محترف اليوم ملزم بالتدريب المستمر والتحسين المهني بسبب العملية الدوارة والمتسارعة لإنتاج المعرفة العلمية
- ♦ زيادة قدراتهم التشخيصية والعلاجية للأمراض المعدية والرعاية الصحية لمرضاهم بشكل عام، من خلال الدراسة المتعمقة للعناصر الوبائية والسريية والفيزيولوجية المرضية والتشخيصية والعلاجية لهذه الأمراض
- ♦ مهارات مثالية لتوجيه أو تقديم المشورة أو قيادة فرق متعددة التخصصات لدراسة الأمراض المعدية السريرية في المجتمعات أو المرضى الأفراد، وكذلك فرق البحث العلمي
- ♦ تطوير المهارات لتحسين الذات، بالإضافة إلى توفير التدريب والتحسين المهني للمستوى العالي من الإعداد العلمي والمهني المكتسب مع هذا البرنامج
- ♦ تثقيف السكان في مجال الأمراض المعدية مما يسمح باكتساب وتنمية ثقافة الاستبصار لدى السكان، على أساس أنماط وأنماط الحياة الصحية



اكتسب، من خلال هذا المؤهل العلمي، المعرفة الأكثر تقدماً حول الأمراض الثانوية التي قد يعاني منها المريض المصاب بفيروس كورونا مثل SARS-CoV-2

## الكفاءات المحددة



- ♦ إتقان المحددات البيولوجية والوبائية والاجتماعية التي تساعد على تطور الأمراض المعدية وتأثيرها على معدلات الإصابة بالمرض والوفيات
  - ♦ تحليل أحدث المعلومات العلمية عن الأمراض المعدية، ووضع الخطط والبرامج التي تسمح بمكافحتها
  - ♦ تطبيق تدابير المراقبة الحالية لمنع انتقال هذه الأمراض بين البلدان، في مواقع حقيقية و/أو نموذجية
  - ♦ تقييم الحوالب الوبائية المتصلة بالأمراض المعدية السريرية التي تسمح لها بممارسة إجراءات المكافحة في المجتمع المحلي، في ظل ظروف حقيقية و/أو نمذجة
  - ♦ التعرف في الوقت المناسب على ظهور أمراض جديدة أو ارتفاع أمراض ناشئة أو عودة الظهور، بناءً على تطبيق الأسلوب العلمي للمهنة
  - ♦ تشخيص حالات العدوى الأكثر شيوعاً أو الجديدة في الوقت المناسب، بناءً على المظاهر السريرية لعلاجها وإعادة تأهيلها ومكافحتها بشكل صحيح
  - ♦ إثبات أهمية التطعيم كإجراء صحي عام مهم لمكافحة الأمراض المعدية
  - ♦ تحديد عوامل الخطر المهنية والاجتماعية والبيئية التي تساعد على تطور هذه الأمراض في المجتمع
- ♦ الكشف عن الالتهابات الانتهازية الرئيسية لدى المرضى الذين يعانون من أنواع ودرجات مختلفة من كبت المناعة
  - ♦ الإشارة إلى تدابير الوقاية والسيطرة للحد من معدلات المراضة والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية
  - ♦ إتقان العناصر السريرية والوبائية والتشخيصية والعلاجية للتهديدات الوبائية الرئيسية في سكان العالم مثل فيروسات أروفيروس، والعدوى بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والطفيليات، والسل، والأمراض النزفية
  - ♦ تثقيف المجتمع في مجال الوقاية من عملية العدوى والمرض
  - ♦ تحديد الحوالب الأساسية لتسبب الأمراض والخصائص السريرية الرئيسية للأمراض التي تمت دراستها
  - ♦ توقف عن تطور مقاومة المضادات الحيوية، بناءً على في طريقة علاجية مدعومة بأفضل الأدلة العلمية
  - ♦ تطوير المهارات اللازمة لرعاية المسافرين الدوليين، بناءً على السيطرة على المخاطر والأمراض الرئيسية في هذه المجموعة الضعيفة
  - ♦ استخدام وتفسير جميع الدراسات الميكروبيولوجية والموارد التشخيصية الأخرى بشكل صحيح في رعاية مرضاهم

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمعت TECH فريقاً متميزاً من الأساتذة لهذا المؤهل العلمي. يتمتع جميعهم بخبرة واسعة في معالجة الأمراض المعدية واستخدام الاستراتيجيات الحديثة لتشخيصها وعلاجها. تم دمج هذه التجارب في المنهج الدراسي الكامل لدرجة الماجستير النصف حضورية والتي، بالإضافة إلى جمع الابتكارات النظرية في هذا المجال الصحي، ستقوم بإجراء تحليلات مقارنة للحالات السريرية، من خلال دليل تعليمي شخصي بالكامل.

لقد شارك معلمو TECH في تصميم موارد الوسائط المتعددة، مثل الملخصات والرسوم البيانية، التي ستساعدك على التغلب بسهولة على المحتويات النظرية لهذا الماجستير النصف حضوري"



## هيكـل الإدارة

### د. DÍaz Pollán, Beatriz

- ♦ أخصائية الطب الباطني مع خبرة في الأمراض المعدية
- ♦ أخصائية منطقة اختيارية، قسم الطب الباطني، وحدة الأمراض المعدية، مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة في قسم الطب الباطني بوحدة الأمراض المعدية في مستشفى San Carlos
- ♦ باحثة مشاركة في العديد من المشاريع البحثية
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المعدية
- ♦ ماحستير في الأمراض المعدية والعلاج للمضاد للميكروبات من جامعة Cardenal Herrera في أوروبا الوسطى
- ♦ أخصائية في الأمراض المحتمعية والأمراض غير المعدية في CEU Cardenal Herrera
- ♦ أخصائية في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المعدية المستوردة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



## الأساتذة

### د. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ أخصائي في الطب الباطني
- ♦ طبيب مساعد، في وحدة الأمراض المعدية، مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب باطني في مستشفى Sanitas La Zarzuela الجامعي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والحراحة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماحستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة من مؤسسة الأعمال الجامعية بجامعة Valencia

### د. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المعدية في قسم الأمراض المعدية في المستشفى la Paz الجامعي العام، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماحستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المعدية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريب المتخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام، مدريد
- ♦ أستاذة الأمراض المعدية في مستشفى Infanta Sofia الجامعي، مدريد



#### د. Mora Rillo, Marta

- طبيبة متخصصة في مجال الطب الباطني في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- باحثة في الأمراض المعدية
- مؤلفة عشرات المقالات العلمية حول الأمراض المعدية
- والتعاون مدرس في الدراسات الجامعية الطب الحيوية
- دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ماحستير خاص في الأمراض المعدية في العناية المركزة من جامعة Valencia
- ماحستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- خبيرة في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة من جامعة مدريد المستقلة

#### د. Rico Nieto, Alicia

- أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات وخبير في الأمراض المعدية
- طبيبة مساعدة في وحدة الأمراض المعدية في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- طبيبة متخصصة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى la Paz الجامعي، مدريد
- باحثة في معهد الأبحاث في مستشفى la Paz الجامعي بمدريد
- مؤلفة العديد من المنشورات العلمية
- عضو في: مجلس إدارة مجموعة دراسة العدوى المفصلية العظمية والحمية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية

#### د. Arribas López, José Ramón

- رئيس قسم وحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية في مستشفى La Paz الجامعي
- منسق وحدة العزل عالية المستوى بمستشفى La Paz – Carlos III
- مدير معهد الأبحاث في مستشفى la Paz الجامعي (IdiPAZ)
- مدير مؤسسة مستشفى la Paz الجامعي
- طبيب في وحدة الأمراض المعدية في مستشفى Barnes في الولايات المتحدة الأمريكية
- دكتوراه في الطب من UAM
- عضو في اللجنة الوزارية المشتركة لإدارة أزمة الإيبولا



احصل على إرشادات تعليمية رفيعة المستوى من  
هيئة تدريس مؤهلة على نطاق واسع للممارسة  
الحديثة والفعالة للأمراض المعدية السريرية"

# الهيكل والمحتوى

يتكون برنامج الدراسة لدرجة الماجستير النصف حضوري من وحدات أكاديمية مختلفة حيث سيدرس المتخصص الموضوعات الأكثر ابتكارًا فيما يتعلق بالعدوى البكتيرية والفيروسية. بناءً على هذه المواضيع، ستقوم بتحديث معرفتك فيما يتعلق بالتهابات الجهاز التنفسي والأمراض الجلدية والمزمنة غير المعدية وفيروس الأربوفايروس، من بين أمراض أخرى. بالإضافة إلى ذلك، سيتطرق إلى استخدام الاستراتيجيات العلاجية الحديثة للحد من تأثير هذه الأمراض. أخيرًا، سيتم التحقيق في أحدث الاكتشافات العلمية حول مقاومة بعض مسببات الأمراض لمنتجات دوائية معينة مثل المضادات الحيوية. سيتم تقديم كل هذه المحتويات من خلال منهجيات ذات قيمة تعليمية كبيرة مثل Relearning





من خلال منصة تعليمية 100% عبر الإنترنت،  
ستوفر لك TECH إمكانية الوصول إلى التطورات  
الرئيسية في مجال الأمراض المعدية السريرية"

## الوحدة 1. علم الأوبئة من الأمراض المعدية

- 1.1 الظروف الوبائية والاقتصادية والاجتماعية للقارات التي تساعد على تطور الأمراض المعدية
  - 1.1.1 أفريقيا
  - 2.1.1 أمريكا
  - 3.1.1 أوروبا وآسيا
- 2.1 الأمراض الجديدة والناشئة حسب القارات
  - 1.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أفريقيا
  - 2.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أمريكا
  - 3.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في آسيا
  - 4.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أوروبا
- 3.1 تصنيف العوامل المعدية
  - 1.3.1 الفيروسات
  - 2.3.1 البكتيريا
  - 3.3.1 الفطريات
  - 4.3.1 الطفيليات
- 4.1 خصائص الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض
  - 1.4.1 الألبات المرضية
  - 2.4.1 آليات الانضمام والتكاثر
  - 3.4.1 الآليات التي تسمح باكتساب العناصر الغذائية من المضيف
  - 4.4.1 الآليات التي تمنع عملية البلعمة
  - 5.4.1 آليات التهرب من الاستجابة المناعية
- 5.1 الفحص المجهرى والبقيع
  - 1.5.1 المجاهر والأنواع المجهرية
  - 2.5.1 البقع المركبة
  - 3.5.1 تلوين الكائنات الحية الدقيقة السريعة الحمض
  - 4.5.1 التلوينات لإظهار الهياكل الخلوية
- 6.1 الزرع ونمو الكائنات الحية الدقيقة
  - 1.6.1 وسائل الزرع العامة
  - 2.6.1 وسائل الزرع المحددة
- 7.1 تأثير العوامل الكيميائية والفيزيائية على الكائنات الحية الدقيقة
  - 1.7.1 التعقيم والتطهير
  - 2.7.1 المطهرات والمعقمات المستخدمة في الممارسة العملية

- 8.1 البيولوجيا الجزيئية وأهميتها لأخصائي الأمراض المعدية
  - 1.8.1 الوراثة البكتيرية
  - 2.8.1 اختبارات تفاعل البوليميراز المتسلسل
- 9.1 إشارة وتفسير الدراسات الميكروبيولوجية

## الوحدة 2. السرطان وضعف المناعة

- 1.2 الاستجابة المناعية الفطرية والتكيفية
  - 1.1.2 الخلايا والسيتوكينات استجابة للعوامل المعدية
  - 2.1.2 خصائص الاستجابة المناعية الفطرية
- 2.2 تثبيط المناعة في الحالات المختلفة للمريض المصاب بالإنتان
  - 1.2.2 دور السموم الخلوية في كبت المناعة
  - 2.2.2 دور المنشطات وكبت المناعة
  - 3.2.2 العدوى في مرضى زرع الأعضاء
- 3.2 مريض الأورام الدموية المصاب بالإنتان
  - 1.3.2 فشل النخاع العظمي
  - 2.3.2 قلة العدلات
  - 3.3.2 الالتهابات لدى مرضى السرطان
- 4.2 مريض السكري المصاب بالإنتان
  - 1.4.2 الجهاز المناعي في مرض السكري
  - 2.4.2 الالتهابات الرئيسية في مرضى السكري
- 5.2 نهج شامل للمريض الذي يعاني من نقص المناعة مع الإنتان
  - 1.5.2 الاعتبارات التشخيصية
  - 2.5.2 التدابير العلاجية
- 6.2 العلاقة بين السرطان والكائنات الحية الدقيقة
  - 1.6.2 الأورام والعدوى
  - 2.6.2 الفيروسات والسرطان
- 1.2.6.2 فيروس إبشتاين-بار (Epstein-Barr)
- 2.2.6.2 فيروسات التهاب الكبد B و C
- 3.2.6.2 فيروس الورم الحليمي البشري
- 4.2.6.2 سرطان الغدد الليمفاوية التائية / فيروس سرطان الدم
- 5.2.6.2 فيروس الهربس المرتبط بساركوما كابوزي (Kaposi)
- 7.2 البكتيريا والسرطان
  - 1.7.2 ملوية بوابية (Helicobacter pylori)

4.4 الرقابة الصحية على المسافرين الدولي

5.4 الحمى عند العودة من رحلة دولية

1.5.4 المسببات الرئيسية

2.5.4 النهج التشخيصي

3.5.4 الأمراض المُعدية المستوردة في المسافرين الدولي

## الوحدة 5. الأمراض المزمنة غير المُعدية والالتهابات

1.5 الالتهابات والاستجابة الالتهابية المزمنة

1.1.5 استجابة خلايا الجهاز المناعي الالتهابية المزمنة للعدوى

2.1.5 الاستجابة الحبيبية وفرط الحساسية المتأخر

3.1.5 دور الوسطاء الكيميائيين للاستجابة الالتهابية المزمنة

2.5 الإجهاد والمناعة والعوامل المُعدية

1.2.5 العلاقات العصبية والغدد الصماء والمناعة

2.2.5 الإجهاد والاستجابة المناعية

3.2.5 متلازمة التعب المزمن والالتهابات

3.5 تصلب الشرايين وأمراض القلب والأوعية الدموية ودور العوامل المُعدية

1.3.5 دور العوامل المُعدية في تصلب الشرايين

2.3.5 الوفيات الناجمة عن أمراض القلب والأوعية الدموية وارتباطها WX بالعوامل المُعدية

3.3.5 وفيات الأوعية الدموية والقلب لدى مرضى الالتهاب الرئوي

4.5 أمراض الجهاز الهضمي المرتبطة بالكائنات الحية الدقيقة المُعدية

1.4.5 النبيت الجرثومي المعوي ووظائفها المهمة

2.4.5 أمراض الجهاز الهضمي وبكتيريا ملوية بوابية (Helicobacter pylori)

3.4.5 أمراض الأمعاء الالتهابية والالتهابات

4.4.5 مرض ويبيل (Whipple)

5.5 الأمراض والالتهابات العصبية

1.5.5 الخرف والالتهابات

2.5.5 التصلب المتعدد وعلاقته ببعض العوامل المُعدية

3.5.5 متلازمة Guillain-Barre والمناعة والالتهابات الفيروسية

4.5.5 مرض باركنسون وارتباطه بالالتهابات

6.5 اعتلالات الغدد الصماء والالتهابات

1.6.5 مرض السكري والالتهابات

2.6.5 التهاب الغدة الدرقية المزمنة والعدوى

8.2 الطفيليات والسرطان

1.8.2 بلهارسية دموية (Schistosoma haematobium)

2.8.2 متأخر الخصية الزبدي (Opisthorchis viverrini)

9.2 البكتيريا المتحالفة ضد السرطان

## الوحدة 3. حوادث العمل ومسببات الأمراض المنقولة بالدم

1.3 وبائيات العدوى المسببة للأمراض المنقولة بالدم

2.3 الالتهابات الرئيسية المنقولة بالدم

1.2.3 الإصابة بفيروس التهاب الكبد B

2.2.3 فيروسات التهاب الكبد عدوى C

3.2.3 فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز

3.3 السلوك التشخيصي والعلاجي في حالة الحوادث الدموية

1.3.3 المتابعة التشخيصية للحالات

2.3.3 العلاج

4.3 الاحتياطات العالمية في الوقاية من حوادث العمل

5.3 تدابير السلامة الحيوية ودور أخصائي الأوبئة في الحد من المخاطر البيولوجية

1.5.3 المخاطر البيولوجية

2.5.3 الأمن البيولوجي

## الوحدة 4. الأمراض المعدية للمسافر الدولي

1.4 التطعيم للمسافرين الدوليين

1.1.4 اللقاحات الرئيسية للمسافرين الدوليين

2.1.4 التلقيح ضد الحمى الصفراء

2.4 الوقاية لدى المسافرين إلى المناطق الاستوائية

1.2.4 العلاج الدوائي حسب المنطقة الجغرافية المراد زيارتها

2.2.4 نقص الجلوكوز 6- فوسفات ديهيدروجينيز والأدوية المضادة للملاريا

3.2.4 تدابير منع السفر في المناطق الاستوائية

3.4 اسهال المسافرين

1.3.4 البائيات

2.3.4 الأسباب

3.3.4 الاعراض المتلازمة

4.3.4 التشخيص

5.3.4 العلاج

## الوحدة 7. الأحداث الجارية في عدوى فيروس كورونا (19-Covid)

- 1.7. اكتشاف وتطور فيروسات كورونا (19-Covid)
  - 1.1.7. اكتشاف فيروس كورونا (19-Covid)
  - 2.1.7. التطور العالمي لعدوى فيروس كورونا (19-Covid)
- 2.7. الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأفراد عائلة فيروس كورونا (19-Covid)
  - 1.2.7. الخصائص الميكروبيولوجية العامة لفيروسات كورونا (19-Covid)
  - 2.2.7. الجينوم الفيروسي
  - 3.2.7. العوامل الرئيسية لحدة الجرثوم
- 3.7. التغيرات الويائية في إصابات فيروس كورونا منذ اكتشافه حتى الوقت الحاضر
  - 1.3.7. معدلات المراضة والوفيات بعدوى فيروس كورونا منذ ظهوره حتى الوقت الحاضر
  - 4.7. الجهاز المناعي والتهابات فيروس كورونا (19-Covid)
    - 1.4.7. الآليات المناعية المشاركة في الاستجابة المناعية لفيروسات كورونا
    - 2.4.7. عاصفة السيتوكين في عدوى فيروسات التاجية والأمراض المناعية
    - 3.4.7. تعديل الجهاز المناعي في حالات الإصابة بفيروس كورونا
  - 5.7. التسبب والفيزيولوجيا المرضية للعدوى بفيروس كورونا (19-Covid)
    - 1.5.7. التغيرات الفيزيولوجية المرضية والمرضية لعدوى فيروسات التاجية
    - 2.5.7. الآثار السريرية للتغيرات الفيزيولوجية المرضية الرئيسية
  - 6.7. مجموعات الخطر وآليات انتقال فيروسات كورونا (19-Covid)
    - 1.6.7. الخصائص الاجتماعية والديموغرافية والوبائية الرئيسية للفئات المعرضة للخطر المتضررة من فيروس كورونا
    - 2.6.7. آليات انتقال فيروس كورونا
  - 7.7. التاريخ الطبيعي للإصابة بفيروس كورونا (19-Covid)
    - 1.7.7. مراحل الإصابة بفيروس كورونا
  - 8.7. تحديث التشخيص الميكروبيولوجي لعدوى فيروس كورونا (19-Covid)
    - 1.8.7. جمع وشحن العينات
    - 2.8.7. التفاعل المتسلسل للبوليميراز (PCR) والتسلسل
    - 3.8.7. الاختبارات المصلية
    - 4.8.7. العزلة الفيروسية
  - 9.7. السلامة الحيوية الحالية في مختبرات الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا (19-Covid)
    - 1.9.7. تدابير السلامة الحيوية للتعامل مع عينات فيروس كورونا

- 7.5. النظرية المُعدية للأمراض الروماتيزمية
- 1.7.5. التهاب المفصل الروماتويدي
- 2.7.5. الذئبة الحمامية الجهازية
- 3.7.5. التهاب فقاري مفصلي لاصق
- 4.7.5. الورم الحبيبي Wegener
- 5.7.5. ألم العضلات الروماتزمي

## الوحدة 6. أخطر التهابات الجهاز التنفسي

- 1.6. علم المناعة وآليات الدفاع في الجهاز التنفسي
- 2.6. الأنفلونزا وغيرها من الالتهابات الفيروسية القاتلة
  - 1.2.6. أوبئة الأنفلونزا
  - 2.2.6. انفلونزا 1N1H
  - 3.2.6. التطعيم ضد الأنفلونزا والوقاية من الوفيات
- 3.6. الالتهاب الرئوي الجرثومي: قائد جيوش الموت
  - 1.3.6. الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع
  - 2.3.6. الالتهاب الرئوي في المستشفى
  - 3.3.6. الالتهاب الرئوي المرتبط بالرعاية الصحية
- 4.6. السل
  - 1.4.6. الوبائيات
  - 2.4.6. علم الأمراض
  - 3.4.6. التصنيف
  - 4.4.6. الصورة السريرية
  - 5.4.6. التشخيص
  - 6.4.6. العلاج
- 5.6. متلازمة لوفلر (Loeffler) وكثرة اليوزينيات
  - 1.5.6. المرحلة الرئوية من الطفيليات
  - 2.5.6. المظاهر السريرية والإشعاعية
  - 3.5.6. الالتهابات الرئوية اليوزينية الأخرى
- 6.6. مضادات الميكروبات والجهاز التنفسي
  - 1.6.6. مضادات الميكروبات ذات فعالية في الجهاز التنفسي
  - 2.6.6. الدور المناعي للماكروبيدات في الالتهاب الرئوي

- 10.8. داء المشعرات وداء المبيضات التناسلي
- 11.8. داء المشعرات: علم الأوبئة، المسببات، الصورة السريرية، التشخيص والعلاج
- 12.8. داء المبيضات التناسلي: علم الأوبئة، المسببات، الصورة السريرية، التشخيص والعلاج
- 13.8. النهج المتلازمي للأمراض المنقولة جنسياً وتدابير الرقابة
  - 1.13.8. المتلازمات السريرية الرئيسية
  - 2.13.8. تدابير للسيطرة على الأمراض المنقولة جنسياً
  - 14.8. المكورات البنية المقاومة للأدوية المتعددة: البدائل العلاجية
    - 1.14.8. الوضع العالمي
    - 2.14.8. البدائل العلاجية
  - 15.8. الإدارة الحالية لعدوى الهريس المتكررة
  - 1.15.8. نهج محدث لعدوى الهريس المتكررة

## الوحدة 9. العدوى المنقولة بالأغذية

- 1.9. الأمراض التي تنقلها الأغذية، مشكلة صحية في عصرنا
  - 1.1.9. الوبائيات
  - 2.1.9. أسباب العدوى التي تنقلها الأغذية
- 2.9. تصنيف الأمراض المنقولة عن طريق الأغذية
  - 1.2.9. التسمم
  - 2.2.9. الالتهابات
  - 3.2.9. العدوى السامة
  - 3.9. العوامل المسببة الرئيسية
    - 1.3.9. السالمونيلا
    - 2.3.9. المكورات العنقودية
    - 3.3.9. لستيريا مولدة للوحيدات
    - 4.3.9. إشريكية قولونية 7H:0571
    - 5.3.9. المطثية الوشيقية (Clostridium botulinum)
- 4.9. الأمراض المنقولة بالغذاء وتأثيرها الاجتماعي والاقتصادي
  - 1.4.9. العواقب الاجتماعية والاقتصادية للأمراض المنقولة عن طريق الأغذية
- 5.9. التدابير الرئيسية لمكافحة العدوى المنقولة بالغذاء
  - 1.5.9. الوقاية الأولية من الأمراض المنقولة عن طريق الأغذية
  - 2.5.9. التثقيف الصحي
  - 3.5.9. مراقبة الصحة الحكومية و الأمراض المنقولة عن طريق الأغذية

- 10.7. تحديث إدارة عدوى فيروس كورونا (19-Covid)
  - 1.10.7. الإجراءات الوقائية
  - 2.10.7. علاج الأعراض
  - 3.10.7. العلاج المضاد للفيروسات ومضادات الميكروبات في عدوى فيروسات التاجية
  - 4.10.7. علاج الأشكال السريرية الشديدة
- 11.7. التحديات المستقبلية في الوقاية والتشخيص والعلاج من عدوى فيروس كورونا (19-Covid)
  - 1.11.7. التحديات العالمية لتطوير استراتيجيات الوقاية والتشخيص والعلاج لعدوى فيروس كورونا

## الوحدة 8. التهابات الجهاز البولي والتي تنتقل عن طريق الاتصال الجنسي

- 1.8. علم الأوبئة من التهابات المسالك البولية
  - 1.1.8. العوامل التي تفسر زيادة الإصابة بالتهاب المسالك البولية عند النساء
- 2.8. علم المناعة في الجهاز البولي
- 3.8. تصنيف التهابات المسالك البولية
- 4.8. عدوى في المسالك البولية
  - 1.4.8. الأسباب
  - 2.4.8. الصورة السريرية
  - 3.4.8. التشخيص
  - 4.4.8. العلاج
- 5.8. التهاب المسالك البولية عند مريض القسطرة البولية والبروستات وكبار السن
- 6.8. مضادات الميكروبات الأكثر استخداماً في التهابات المسالك البولية
  - 1.6.8. العناصر الدوائية
  - 2.6.8. مقاومة مضادات الميكروبات للبكتيريا الرئيسية التي تؤثر المسالك البولية
- 7.8. التحديات الوبائية للأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي الرئيسية
- 8.8. الأمراض المنقولة جنسياً الفيروسية
  - 1.8.8. الهريس التناسلي البسيط
  - 2.8.8. التهاب الكبد الفيروسي
  - 3.8.8. فيروس الورم الحليمي
  - 4.8.8. فيروس نقص المناعة البشرية
- 9.8. الأمراض المنقولة جنسياً البكتيرية
  - 1.9.8. السيلان
  - 2.9.8. الزهري
  - 3.9.8. القرحة الناعمة
  - 4.9.8. الورم الحبيبي اللمفي المنقول جنسياً

## الوحدة 10. التهاب الكبد، وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والعدوى المتزامنة والسل

1.10. التهاب الكبد الفيروسي A

1.1.10. خصائص الفيروس ودورة التكاثر

2.1.10. الصورة السريرية

3.1.10. العلامات الفيروسية

4.1.10. التطور والتشخيص

5.1.10. العلاج

2.10. التهاب الكبد الفيروسي B وC

1.2.10. خصائص الفيروس ودورة التكاثر

2.2.10. الصورة السريرية

3.2.10. العلامات الفيروسية

4.2.10. التطور والتشخيص

5.2.10. العلاج

3.10. التهاب الكبد الفيروسي D وE

1.3.10. خصائص الفيروس ودورة التكاثر

2.3.10. الصورة السريرية

3.3.10. العلامات الفيروسية

4.3.10. التطور والتشخيص

5.3.10. العلاج

4.10. وبائيات الاعتلال والوفيات الناجمة عن مرض السل والعدوى المصاحبة لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز

1.4.10. معدل الحدوث

2.4.10. الانتشار

3.4.10. معدل الوفيات

5.10. علم الأحياء المرضي لمرض السل والعدوى بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز

1.5.10. التغيرات الفيزيولوجية المرضية في العدوى المصاحبة

2.5.10. التغيرات المرضية

6.10. المظاهر السريرية للعدوى المصاحبة

1.6.10. المظاهر السريرية لمرض السل الرئوي

2.6.10. المظاهر السريرية للسل خارج الرئة

7.10. تشخيص مرض السل لدى المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز

1.7.10. دراسات تشخيصية في مرض السل الرئوي لدى مرضى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز

8.10. الرعاية الشاملة للمرضى المصابين بالسل وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز والاعتبارات العلاجية

1.8.10. نظام الرعاية الشاملة لمرضى السل/فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز

2.8.10. اعتبارات في العلاج المضاد للسل في المرضى الذين يعانون من مرض السل والعدوى بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز

3.8.10. اعتبارات في العلاج المضاد للفيروسات القهقرية في المرضى الذين يعانون من السل والعدوى بفيروس نقص المناعة

البشرية / الإيدز

4.8.10. مسألة مقاومة مضادات السل والأدوية المضادة للفيروسات القهقرية لدى هؤلاء المرضى

## الوحدة 11. الأمراض الفيروسية النزفية والفيروسات المفصليّة

1.11. الأمراض النزفية الفيروسية

1.1.11. الوبائيات

2.1.11. التصنيف

3.1.11. النهج التشخيصي للأمراض النزفية الفيروسية

4.1.11. تطوير لقاحات لهذه الأمراض

5.1.11. تدابير للسيطرة على الأمراض الفيروسية النزفية

2.11. حمى الإيبولا النزفية

1.2.11. خصائص ودورة التكاثر للفيروس

2.2.11. الصورة السريرية

3.2.11. التشخيص

4.2.11. العلاج

3.11. الحمى النزفية في أمريكا الجنوبية

1.3.11. خصائص ودورة التكاثر للفيروسات

2.3.11. الصورة السريرية

3.3.11. التشخيص

4.3.11. العلاج

4.11. أروبيروس (الفيروسات المشبعة)

1.4.11. الوبائيات

2.4.11. مكافحة ناقلات الأمراض

3.4.11. الفيروسات المشبعة الأخرى



- 3.12. التشخيص الميكروبيولوجي لعدوى الجهاز العصبي المركزي
  - 1.3.12. دراسة السائل النخاعي
  - 4.12. التهاب السحايا
    - 1.4.12. الأسباب
    - 2.4.12. الصورة السريرية
    - 3.4.12. التشخيص
    - 4.4.12. العلاج
    - 5.12. التهاب الدماغ
      - 1.5.12. الأسباب
      - 2.5.12. الصورة السريرية
      - 3.5.12. التشخيص
      - 4.5.12. العلاج
      - 6.12. التهاب النخاع
        - 1.6.12. الأسباب
        - 2.6.12. الصورة السريرية
        - 3.6.12. التشخيص
        - 4.6.12. العلاج
      - 7.12. المضادات الحيوية وحاجز الدم في الدماغ
        - 1.7.12. دور حاجز الدم في الدماغ
        - 2.7.12. عبور حاجز الدم في الدماغ بالمضادات الحيوية

## الوحدة 13. الأمراض الحيوانية المنشأ

- 1.13. عموميات الأمراض الحيوانية المنشأ
  - 1.1.13. المفاهيم العامة وعلم الأوبئة للأمراض الحيوانية المنشأ
  - 2.1.13. الأمراض الحيوانية المنشأ الرئيسية على المستوى الدولي
  - 3.1.13. الأمراض الحيوانية المنشأ التي يسببها البريون
    - 4.1.13. البريونات في مسببات الأمراض
    - 5.1.13. اعتلال الدماغ الإسفنجي البقري (أو مرض جنون البقر)
    - 6.1.13. التدابير الرئيسية لمكافحة الأمراض الحيوانية المنشأ

- 5.11. الحمى الصفراء
  - 1.5.11. المفهوم
  - 2.5.11. دورة تكاثر الفيروس
  - 3.5.11. الاعراض المتلازمة
  - 4.5.11. التشخيص
  - 5.5.11. العلاج
  - 6.11. حمى الضنك
    - 1.6.11. المفهوم
    - 2.6.11. دورة تكاثر الفيروس
    - 3.6.11. الاعراض المتلازمة
    - 4.6.11. التشخيص
    - 5.6.11. العلاج
    - 7.11. Chikungunya
      - 1.7.11. المفهوم
      - 2.7.11. دورة تكاثر الفيروس
      - 3.7.11. الاعراض المتلازمة
      - 4.7.11. التشخيص
      - 5.7.11. العلاج
    - 8.11. زيكا
      - 1.8.11. المفهوم
      - 2.8.11. دورة تكاثر الفيروس
      - 3.8.11. الاعراض المتلازمة
      - 4.8.11. التشخيص
      - 5.8.11. العلاج

## الوحدة 12. عدوى الجهاز العصبي المركزي

- 1.12. آليات الدفاع المناعي للجهاز العصبي المركزي
  - 1.1.12. آليات الدفاع عن الجهاز العصبي المركزي
  - 2.1.12. الاستجابة المناعية في الجهاز العصبي المركزي
- 2.12. وبائيات التهابات الجهاز العصبي المركزي
  - 1.2.12. المراضة
  - 2.2.12. معدل الوفيات
  - 3.2.12. عوامل المخاطرة

2.13. السعار

1.2.13. الوبائيات

2.2.13. عامل العدوى

3.2.13. علم الأمراض

4.2.13. الصورة السريرية

5.2.13. التشخيص

6.2.13. العلاج

3.13. إنفلونزا الطيور

1.3.13. الوبائيات

2.3.13. عامل العدوى

3.3.13. علم الأمراض

4.3.13. الصورة السريرية

5.3.13. التشخيص

6.3.13. العلاج

4.13. داء البريميات

1.4.13. الوبائيات

2.4.13. عامل العدوى

3.4.13. علم الأمراض

4.4.13. الصورة السريرية

5.4.13. التشخيص

6.4.13. العلاج

5.13. داء البروسيلات

1.5.13. الوبائيات

2.5.13. عامل العدوى

3.5.13. علم الأمراض

4.5.13. الصورة السريرية

5.5.13. التشخيص

6.5.13. العلاج

6.13. داء المقوسات

1.6.13. الوبائيات

2.6.13. العامل المُعدّي

3.6.13. علم الأمراض

4.6.13. الصورة السريرية

5.6.13. التشخيص

6.6.13. العلاج

## الوحدة 14. المتفطرات والالتهابات اللاهوائية

1.14. عموميات المتفطرات

1.1.14. الخصائص الميكروبيولوجية للبكتيريا

2.1.14. الاستجابة المناعية للعدوى الفطرية

3.1.14. علم الأوبئة من الالتهابات الفطرية غير السلية الرئيسية

2.14. الطرق الميكروبيولوجية لتشخيص المتفطرات

1.2.14. الطرق المباشرة

2.2.14. الطرق الغير مباشرة

3.14. عدوى المتفطرة الطيرية Mycobacterium avium داخل الخلايا

1.3.14. الوبائيات

2.3.14. عامل العدوى

3.3.14. علم الأمراض

4.3.14. الصورة السريرية

5.3.14. التشخيص

6.3.14. العلاج

4.14. عدوى المتفطرة الكنساسية Mycobacterium kansasii

1.4.14. الوبائيات

2.4.14. عامل العدوى

3.4.14. علم الأمراض

4.4.14. الصورة السريرية

5.4.14. التشخيص

6.4.14. العلاج

- 12.14. الكزاز والغرغرينا
- 1.12.14. الكزاز: حديثي الولادة والبالغين
- 2.12.14. الغرغرينا: التعريف، المسببات، الصورة السريرية، التشخيص، العلاج
- 13.14. مضادات الميكروبات الرئيسية ضد الجراثيم اللاهوائية
- 1.13.14. آليات العمل
- 2.13.14. الحركة الدوائية
- 3.13.14. الجرعة
- 4.13.14. المقدمة
- 5.13.14. الآثار الجانبية

## الوحدة 15. العدوى الفطرية والطفيليات في الأمراض المُعدية

- 1.15. الخصائص العامة للفطريات
- 1.1.15. الخصائص الميكروبيولوجية للفطريات
- 2.1.15. الاستجابة المناعية للفطريات
- 2.15. طرق تشخيص الفطريات
- 1.2.15. الطرق المباشرة
- 2.2.15. الطرق الغير مباشرة
- 3.15. الفطريات السطحية: السعفة وفتار البشرة
- 1.3.15. التعريف
- 2.3.15. الأسباب
- 3.3.15. الصورة السريرية
- 4.3.15. التشخيص
- 5.3.15. العلاج
- 4.15. الفطريات العميقة
- 1.4.15. داء المستخفيات
- 2.4.15. داء النوسجات
- 3.4.15. داء الرشاشيات
- 4.4.15. فطريات أخرى
- 5.15. تحديث عن مضادات الفطريات
- 1.5.15. العناصر الدوائية
- 2.5.15. الاستخدام السريري

- 5.14. الجذام
- 1.5.14. الوبائيات
- 2.5.14. عامل العدوى
- 3.5.14. علم الأمراض
- 4.5.14. الصورة السريرية
- 5.5.14. التشخيص
- 6.5.14. العلاج
- 6.14. المتفطرات الأخرى
- 7.14. مضاد المتفطرات
- 1.7.14. الخصائص الدوائية
- 2.7.14. الاستخدام السريري
- 8.14. الخصائص الميكروبيولوجية للجراثيم اللاهوائية
- 1.8.14. الخصائص العامة للجراثيم اللاهوائية الرئيسية
- 2.8.14. الدراسات الميكروبيولوجية
- 9.14. خراج الرئة
- 1.9.14. التعريف
- 2.9.14. الأسباب
- 3.9.14. الصورة السريرية
- 4.9.14. التشخيص
- 5.9.14. العلاج
- 10.14. خراجات داخل البطن وأنبوب المبيض
- 1.10.14. التعريف
- 2.10.14. الأسباب
- 3.10.14. الصورة السريرية
- 4.10.14. التشخيص
- 5.10.14. العلاج
- 11.14. خراج داخل المخ
- 1.11.14. التعريف
- 2.11.14. الأسباب
- 3.11.14. الصورة السريرية
- 4.11.14. التشخيص
- 5.11.14. العلاج

- 3.16. الجراثيم الخارقة
- 1.3.16. المكورات الرئوية مقاومة للبسيلين والماكروليدات
- 2.3.16. المكورات العنقودية المقاومة للأدوية المتعددة
- 3.3.16. اللتهابات المقاومة في وحدات العناية المركزة
- 4.3.16. مقاومة التهابات المسالك البولية
- 5.3.16. الكائنات الحية الدقيقة الأخرى متعددة المقاومة
- 4.16. الفيروسات المقاومة
- 1.4.16. فيروس نقص المناعة البشرية
- 2.4.16. الأنفلونزا
- 3.4.16. فيروسات التهاب الكبد
- 5.16. الملاريا المقاومة للأدوية المتعددة
- 1.5.16. مقاومة الكلوروكين
- 2.5.16. مقاومة مضادات الملاريا الأخرى
- 6.16. الدراسات الجينية لمقاومة المضادات الحيوية
- 1.6.16. تفسير دراسات المقاومة
- 7.16. الاستراتيجيات العالمية للحد من مقاومة المضادات الحيوية
- 1.7.16. السيطرة على وصفة المضادات الحيوية
- 2.7.16. الخرائط الميكروبيولوجية وأدلة الممارسة السريرية
- 8.16. عموميات اللقاحات
- 1.8.16. الأسس المناعية للتلقيح
- 2.8.16. عملية إنتاج اللقاح
- 3.8.16. مراقبة جودة اللقاحات
- 4.8.16. سلامة اللقاحات والآثار الضارة الرئيسية
- 5.8.16. الدراسات السريرية والوبائية للموافقة على اللقاحات
- 9.16. استخدام اللقاحات
- 1.9.16. الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات وبرامج اللقاحات
- 2.9.16. التجارب العالمية لفعالية برامج اللقاحات
- 3.9.16. اللقاحات المرشحة للأمراض الجديدة

- 6.15. عموميات الطفيليات
- 1.6.15. الخصائص الميكروبيولوجية للطفيليات
- 2.6.15. الاستجابة المناعية للفطريات
- 3.6.15. الاستجابة المناعية للبروتوزوا
- 4.6.15. الاستجابة المناعية للديدان الطفيلية
- 7.15. طرق تشخيص الفطريات
- 1.7.15. طرق تشخيص البروتوزوا
- 2.7.15. طرق تشخيص الديدان الطفيلية
- 8.15. الطفيليات المعوية
- 1.8.15. داء الأسكارس
- 2.8.15. داء السرميات
- 3.8.15. ديدان الشبطين وداء النوكاتوريا
- 4.8.15. داء المشعرات
- 9.15. طفيليات الأنسجة
- 1.9.15. الملاريا
- 2.9.15. داء المثقبيات
- 3.9.15. داء البلهارسيات
- 4.9.15. داء الليشمانيات
- 5.9.15. داء الفيلاريات
- 10.15. تحديث على مضادات الطفيليات
- 1.10.15. العناصر الدوائية
- 2.10.15. الاستخدام السريري

## الوحدة 16. المقاومة المتعددة واللقاحات

- 1.1.16. الوباء الصامت لمقاومة المضادات الحيوية
- 1.1.16. العولمة والمقاومة
- 2.1.16. التحول من الحساسية إلى المقاومة للكائنات الحية الدقيقة
- 2.16. الآليات الوراثية لمقاومة مضادات الميكروبات
- 1.2.16. الآليات المكتسبة لمقاومة مضادات الميكروبات
- 2.2.16. الضغط الانتقائي لمضادات الميكروبات على المقاومة

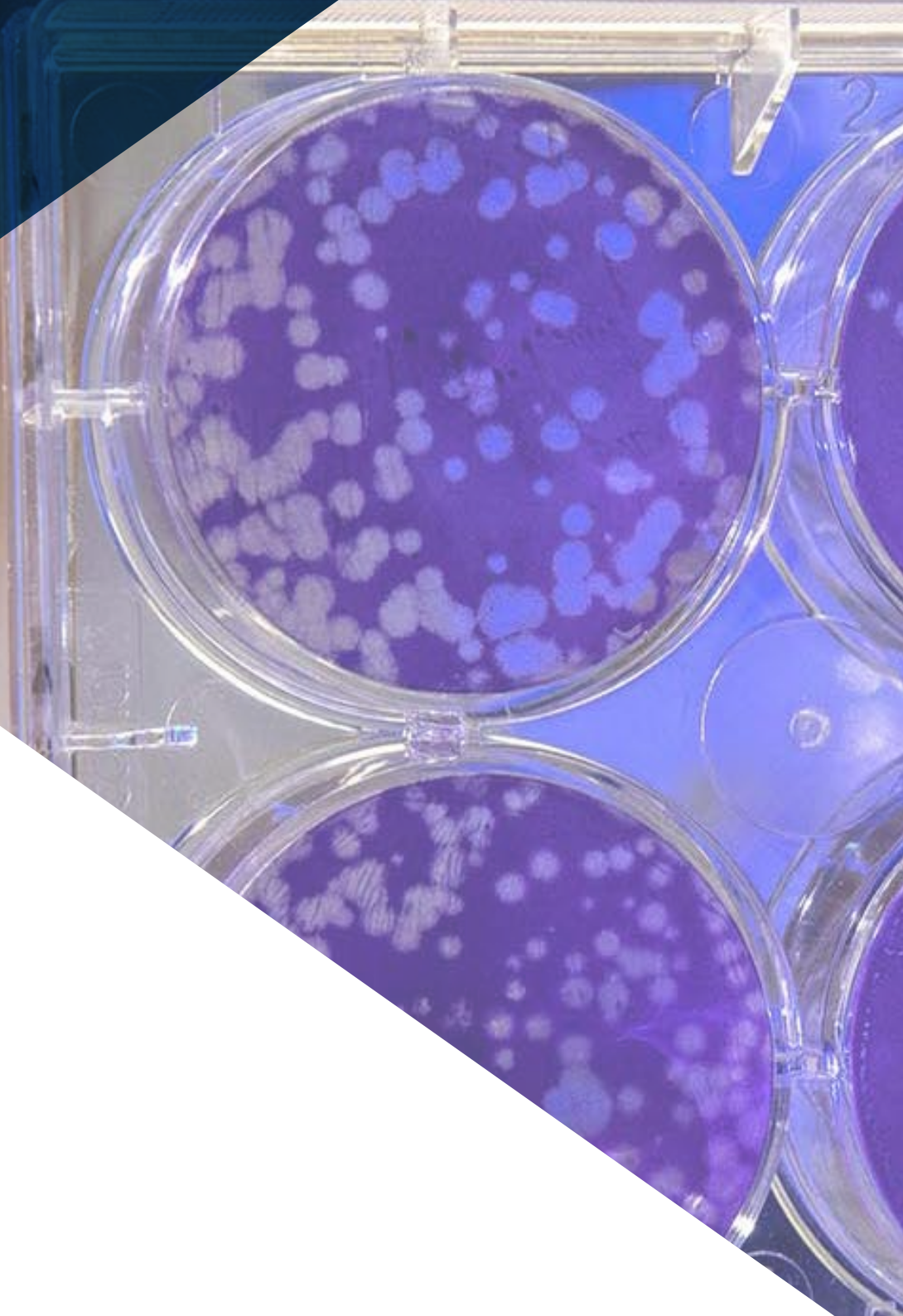


# الممارسات الإكلينيكية

عند الانتهاء من المرحلة الأولى من هذا البرنامج، ستتاح للطبيب الفرصة لإنهاء دراسته بإقامة شخصية ومكثفة، في شكل ممارسات سريرية، في مركز مستشفى مشهور. بدءًا من هذه الفترة التعليمية فصاعدًا، سيكون لديك معرفة قوية بالمهارات المطلوبة في تشخيص الأمراض المعدية وعلاجها.



سجل في TECH وقم بتطوير ممارساتك السريرية  
في أحد أفضل مراكز المستشفيات في العالم"





في درجة الماجستير النصف حضوري هذه، سيكمل الأطباء تحديثهم من خلال الإقامة العملية والشخصية في وحدة سريرية مرجعية فيما يتعلق بإدارة الأمراض المعدية المعقدة. يتكون هذا التدريب من 3 أسابيع حيث، بناءً على النهج الميداني للمرضى الحقيقيين، سيقوم المتخصص بتوسيع مهاراتهم في الرعاية الصحية وسيكون قادرًا على التعامل مع التقنيات التشخيصية والعلاجية الأكثر تقدمًا في الوقت الحالي في هذا المجال من صحة.

بالإضافة إلى ذلك، ستتاح لك الفرصة لاختبار المؤسسة التعليمية التي تناسب احتياجاتك الأكاديمية وموقعك الجغرافي. هذا ممكن بفضل TECH، التي اختارت عددًا كبيرًا من مرافق المستشفيات المرجعية لهذه الطريقة الأكاديمية الفريدة. جميع المراكز المتاحة لخريج هذا المؤهل العلمي لديها الموارد الأكثر ابتكارًا وفريق من الخبراء رفيعي المستوى.

بالنسبة للعملية التعليمية، سيعتمد المحترف على مدرس مساعد، وهو شخصية مخصصة لمساعدته على دمج المهارات الأساسية فيما يتعلق بتحديد مسببات الأمراض المعدية المختلفة وتنفيذ علاجات المضادات الحيوية المتطورة.

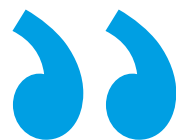
سيتم تنفيذ الجزء العملي بمشاركة نشطة من الطالب الذي يؤدي الأنشطة والإجراءات الخاصة بكل مجال من مجالات الاختصاص (تعلم كيفية التعلم وتعلم كيفية القيام به)، بمرافقة وتوجيه المعلمين وشركاء التدريب الآخرين الذين يسهلون العمل الجماعي. والاندماج متعدد التخصصات ككفاءات مستعرضة للممارسة الطبية (تعلم أن تكون وتعلم الإرتباط بالمجموعة).

ستكون الإجراءات الموضحة أدناه أساس الجزء العملي من التدريب، ويخضع أداؤها لدى ملاءمة المرضى وتوافر المركز وحجم العمل به، مع الأنشطة المقترحة التالية:



نشاط عملي	الوحدة
تحديد مخاطر الإصابة بالإيبولا من خلال طرق غير معروفة مثل انتقال العدوى عن طريق الاتصال الجنسي	<b>الأمراض الفيروسية النزفية، وداء الفيروسات القهقرية، وحيوانات الزونوز، والأمراض المعدية النادرة</b>
تطبيق علاجات بديلة مثل عمليات نقل الدم، في المرضى الذين يعانون من داء الأربوفيروس الشديد مثل حمى الضنك، لتعويض فقدان الدم والحفاظ على استبدال الإلكتروليت	
تحليل تدابير المكافحة الرئيسية للأمراض الحيوانية المنشأ التي تهم أنظمة الصحة العامة العالمية	
التعرف على عموميات الأمراض المعدية الأكثر شيوعاً في العالم مثل: الطاعون الدبلي، ومرض لاييم، وداء الباييزيا، وحمى الوادي المتصدع، وداء العوسائق، وداء الفطار الزيجومي، وداء الكيسات المدنية، وداء الكورو	
إجراء تحليل جيني للمرضى، بناءً على أسس علم الصيدلة الجيني، لتحديد الأدوية الأكثر دقة بالنسبة لهم وفقاً للحمض النووي الخاص بهم	<b>مقاومة المضادات الحيوية وعلاجاتها في المستقبل القريب</b>
تطوير علاجات بديلة ومبتكرة باستخدام العاثيات، وهي فيروسات غير ضارة تتغذى على البكتيريا الضارة بجسم الإنسان	
علاج المرضى المصابين بالعدوى باستخدام تقنيات جديدة مثل الجسيمات النانوية الذهبية، التي تستخدم كقطع للسموم البكتيرية لاصطيادهم	
استخدام تقنيات جديدة مثل RA01، وهو علاج مضاد للعدوى يعتمد على وجود أجسام مضادة تعمل كمسهل للعدوى	

حقق المهارات الأكثر طلباً من وجهة نظر سريرية، في التعامل مع الأمراض المعدية المختلفة مثل أمراض الجهاز التنفسي والمزمنة والفيروسات الأربوفيروسية



نشاط عملي	الوحدة
تطبيق الكشف الجزيئي لمسببات الأمراض التنفسية باستخدام تفاعل البلمرة المتسلسل	<b>التقدم في البيولوجيا الجزيئية كوسيلة تشخيصية</b>
الإشارة إلى الكشف عن الأحماض النووية على أساس ثقافات الدم الإيجابية	
الكشف عن وجود الأحماض النووية للفيروسات والبكتيريا من خلال التعرف المباشر على مسببات الأمراض في الدم	
تفسير النتائج التي تم الحصول عليها من خلال الدراسات الميكروبيولوجية والكيميائية الحيوية بشكل مناسب للكشف عن الأمراض المعدية الأكثر تعقيداً.	
التعرف على أعراض أنفلونزا H1N1 وتمييزها عن أمراض الجهاز التنفسي الأخرى	<b>علم العدوى السريرية المتقدمة لأمراض الجهاز التنفسي</b>
تحديد وجود أمراض الجهاز التنفسي، مثل الالتهاب الرئوي الجرثومي، من خلال تنظير القصبات مع غسل القصبات الهوائية	
منع ظهور الالتهاب الرئوي اليوزيني الحاد مجهول السبب من خلال الإدارة الدوائية الكافية لفرط اليوزينيات الرئوية البسيطة	
تحديد الأدوية المضادة للميكروبات والمضادات الحيوية الأكثر تقدماً لأمراض الجهاز التنفسي	
التعرف على الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأفراد عائلة فيروس كورونا	<b>الأحداث الجارية في إصابات فيروس كورونا</b>
إدارة التغيرات الوبائية في عدوى فيروس كورونا منذ اكتشافه وحتى يومنا هذا بناءً على تطور المتغيرات الجديدة لـ SARS-CoV-2	
التعرف على الأمراض الرئوية والقلبية الوعائية الجديدة الثانوية أو الناتجة عن الإصابة بفيروس كورونا	
التحقق من وجود التآليل التناسلية، والتي قد تكون علامة على الإصابة بفيروس الورم الحليمي البشري، من خلال التنظير المهبطي التناسلي	
تشجيع استخدام اللقاحات الوقائية ضد فيروس الورم الحليمي البشري	<b>أحدث الاتجاهات فيما يتعلق بالأمراض المنقولة جنسياً</b>
إتقان الأدوية المثبطة والمعرفة الرئيسية التي تمنع تكاثر فيروس نقص المناعة البشرية	
التعرف على أحدث الاتجاهات في استخدام أدوية PrEP و PEP مع حالات العدوى المحتملة بفيروس نقص المناعة البشرية	

## تأمين المسؤليات المدنية

يتمثل الشاغل الرئيسي لهذه المؤسسة في ضمان سلامة كل من المتدربين والوكلاء المتعاونين الآخريين الضروريين في عمليات التدريب العملي في الشركة. من بين التدابير المخصصة لتحقيق ذلك، الاستجابة لأي حادث قد يحدث أثناء عملية التدريب والتعلم بأكملها.

للقيام بذلك، يتعهد هذا الكيان التعليمي بالتعاقد على تأمين المسؤولية المدنية الذي يغطي أي احتمال قد ينشأ أثناء تنفيذ الإقامة في مركز التدريب.

ستحظى سياسة المسؤولية المدنية للمتدربين بتغطية واسعة وسيتم الاشتراك فيها قبل بدء فترة التدريب العملي. بهذه الطريقة، لن يضطر المهني إلى القلق في حالة الاضطرار إلى مواجهة موقف غير متوقع وسيتم تغطيته حتى نهاية البرنامج العملي في المركز.



## الشروط العامة للتدريب العملي

الشروط العامة لاتفاقية التدريب الداخلي للبرنامج ستكون على النحو التالي:

**1. الإرشاد الأكاديمي:** أثناء الماجستير النصف حضوري، سيتم تعيين مدرسين للطالب يرافقونه طوال العملية الدراسية، وذلك للرد على أي استفسارات وحل أي قضايا قد تظهر للطالب. من ناحية، سيكون هناك مدرس محترف ينتمي إلى مركز التدريب الذي يهدف إلى توجيه ودعم الطالب في جميع الأوقات. ومن ناحية أخرى، سيتم أيضًا تعيين مدرس أكاديمي تتمثل مهمته في التنسيق ومساعدة الطالب طوال العملية الدراسية وحل الشكوك وتسهيل كل ما قد يحتاج إليه. وبهذه الطريقة، سيرافق الطالب المدرس المحترف في جميع الأوقات وسيكون هو قادرًا على استشارة أي شكوك قد تظه، سواء ذات طبيعة عملية أو أكاديمية.

**2. مدة الدراسة:** سيستمر برنامج التدريب هذا لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة من التدريب العملي، موزعة على دوام 8 ساعات وخمسة أيام في الأسبوع. ستكون أيام الحضور والجدول المواعيد مسؤولية المركز، وإبلاغ المهني على النحو الواجب بشكل سابق للتدريب، في وقت مبكر بما فيه الكفاية ليخدم بذلك أغراض التنظيم للتدريب.

**3. عدم الحضور:** في حال عدم الحضور في يوم بدء الماجستير النصف حضوري يفقد الطالب حقه في ذلك دون إمكانية الاسترداد أو تغيير المواعيد البرنامج. إن التغيب لأكثر من يومين عن الممارسات دون سبب طبي/أو مبرر، يعني استغناءه عن التدريب وبالتالي إنهاؤها تلقائيًا. يجب إبلاغ المرشد الأكاديمي على النحو الواجب وعلى وجه السرعة عن أي مشكلة تظهر أثناء فترة الإقامة.

**4. المؤهل العلمي:** سبحصل الطالب الذي يجتاز درجة الماجستير النصف حضوري على شهادة تثبت إقامته في المركز المعني.

**5. علاقة العمل والانتماء لمكان العمل:** لن يشكل الماجستير النصف حضوري علاقة عمل من أي نوع.

**6. الدراسات السابقة:** قد تطلب بعض المراكز شهادة الدراسات السابقة لإجراء الماجستير النصف حضوري. في هذه الحالات سيكون من الضروري تقديمها إلى قسم التدريب في TECH حتى يمكن تأكيد تعيين المركز المختار للطالب.

**7. لن يتضمن:** الماجستير النصف حضوري أي عنصر غير مذكور في هذه الشروط. لذلك، لا يشمل ذلك الإقامة أو الانتقال إلى المدينة التي يتم فيها التدريب أو التأشيرات أو أي خدمة أخرى غير موصوفة.

ومع ذلك، يجوز للطالب استشارة مرشده الأكاديمي في حالة وجود أي استفسار أو توصية بهذا الصدد. سيوفر له ذلك جميع المعلومات اللازمة لتسهيل الإجراءات.

# أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟

تقدم درجة الماجستير النصف حضوري في علم الأمراض السريرية والعلاجات بالمضادات الحيوية المتقدمة ممارسة سريرية عالية المستوى في مراكز المستشفيات المرموقة عالمياً. هذا ممكن بفضل شبكة الاتصالات والمتعاونين المتاحة لـ TECH، باعتبارها أكبر جامعة رقمية في الوقت الحالي. في هذه المؤسسات، سيتمكن الأخصائي من الوصول إلى أحدث التقنيات وسيكون قادراً على تقديم رعاية طبية عالية الجودة للمرضى الحقيقيين الذين يعانون من أمراض مختلفة. بالمثل، سيكون لديك المشورة والإشراف من الخبراء المتميزين في هذا المجال المهني.




قم بالتسجيل في برنامج الدراسة هذا واكتسب  
أحدث المهارات والإجراءات فيما يتعلق بعلم  
الأمراض السريرية والعلاجات بالمضادات الحيوية





46 | أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟ **tech**

سيتمكن الطالب من أخذ الجزء العملي من هذا الماجستير النصف الحضوري في المؤسسات التالية:



**Policlínico HM Sanchinarro**

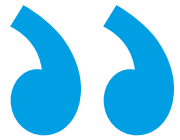
المدينة: مدريد (إسبانيا)  
الدولة: إسبانيا

العنوان: Av. de Manoteras, 10,  
28050, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:  
-رعاية أمراض النساء للقبالات  
- التمريض في خدمة الجهاز الهضمي

اغتنم هذه الفرصة لتحيط نفسك بالمهنيين  
الخبراء وسلِّح نفسك بمنهجية عمل قوية"



# المنهجية

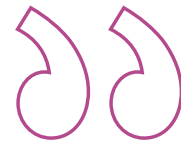
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

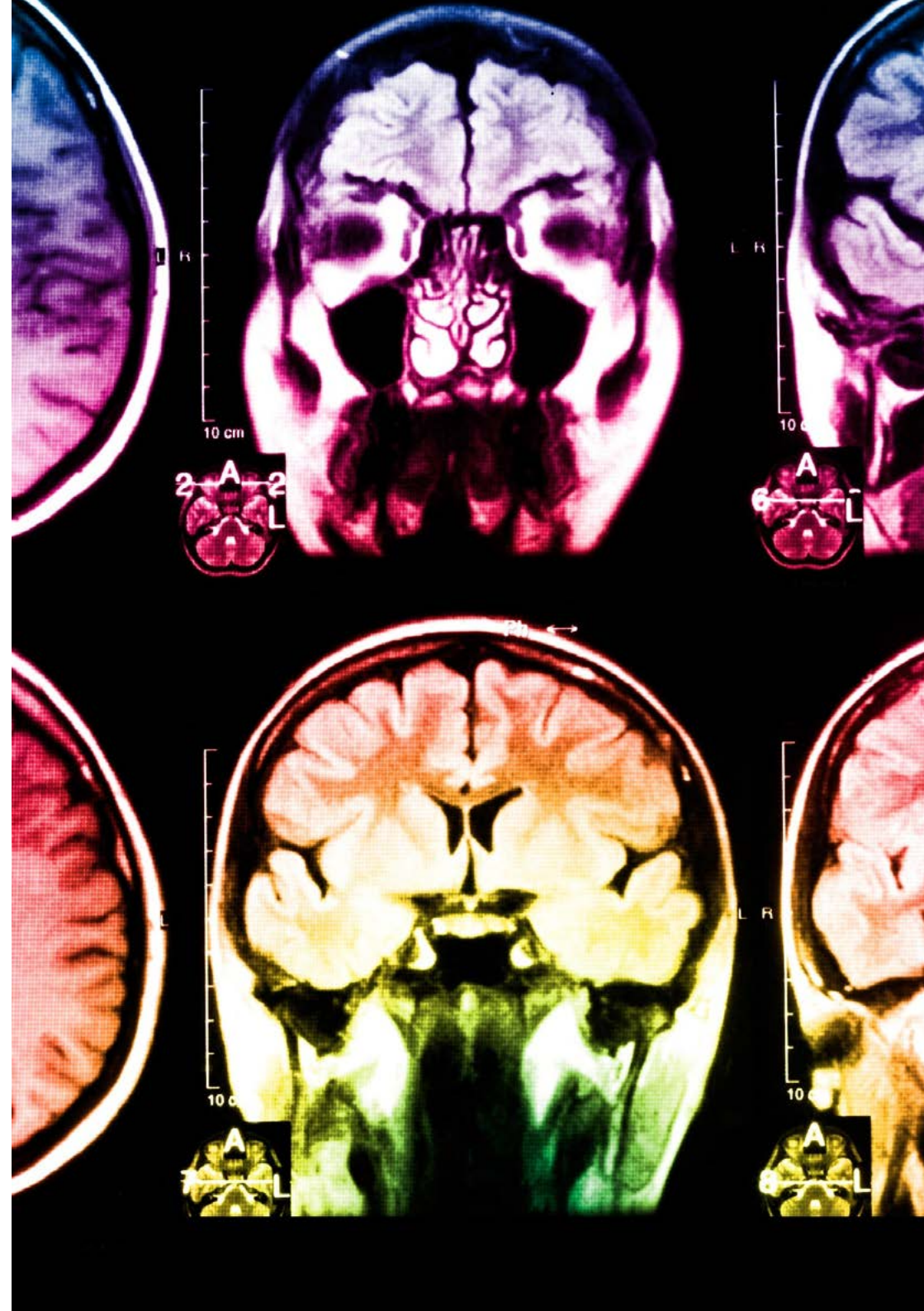
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

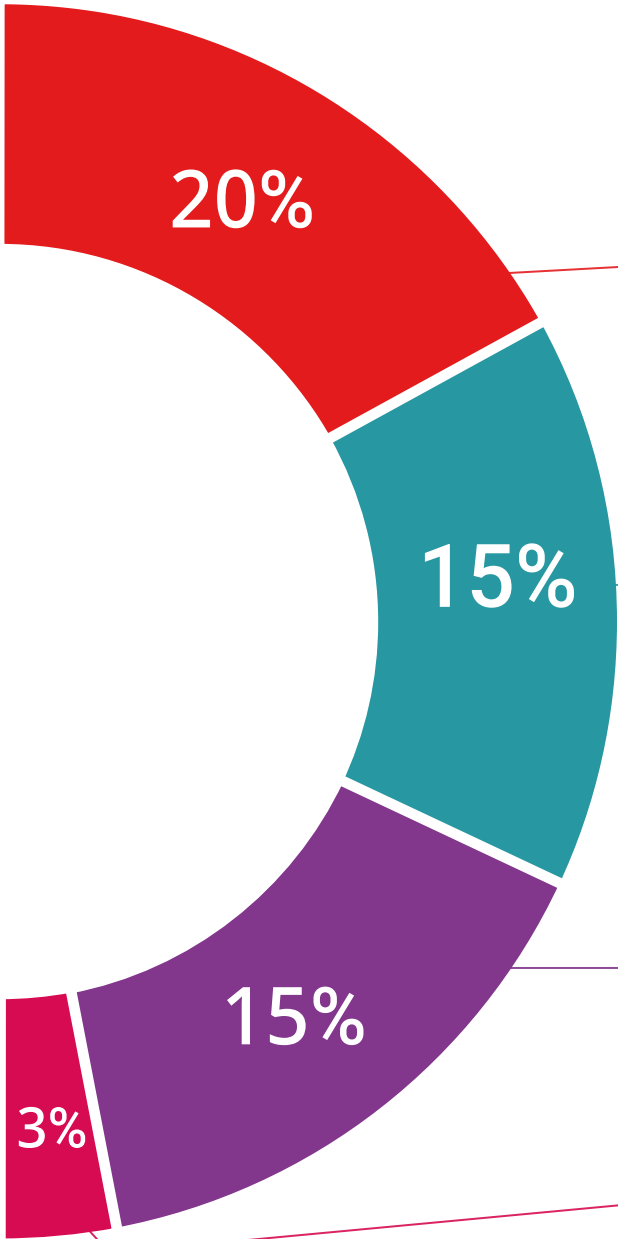


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



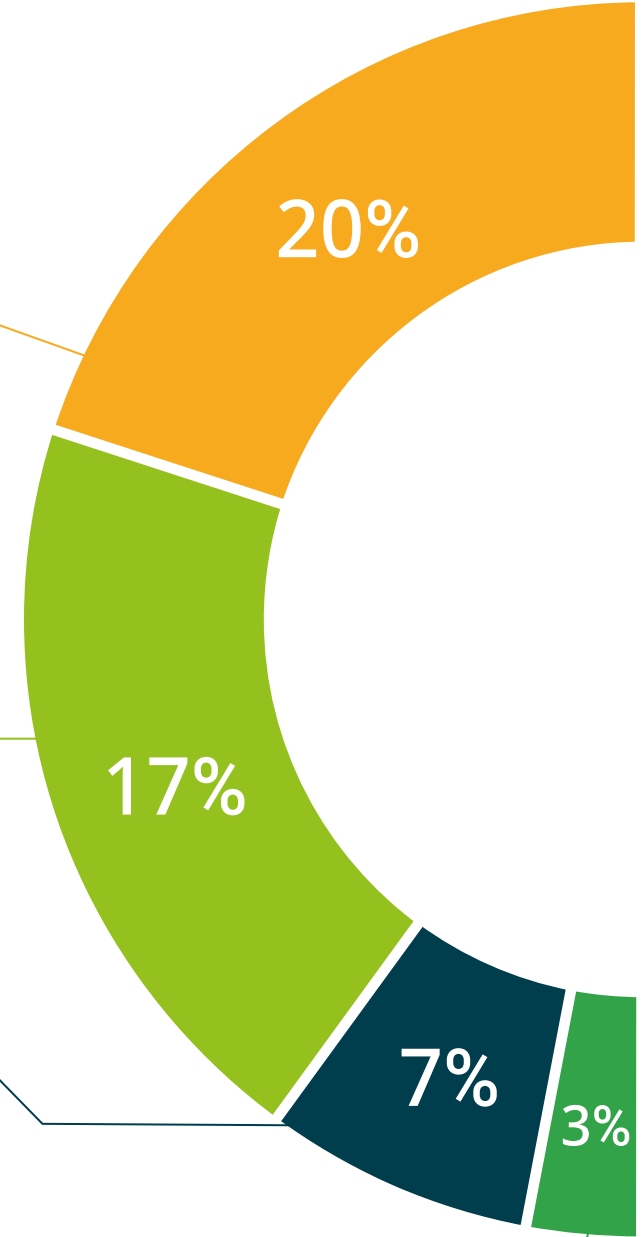
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



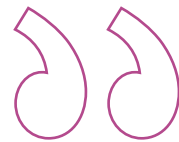
# المؤهل العلمي

يضمن الماجستير النصف حضوري في علم الأمراض السريرية والعلاجات بالمضادات الحيوية المتقدمة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل الماجستير النصف حضوري الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

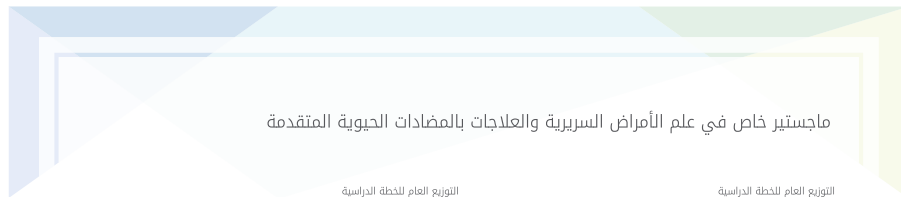
المؤهل العلمي: **الماجستير النصف حضوري في علم الأمراض السريرية والعلاجات بالمضادات الحيوية المتقدمة**

طريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **12 شهر**

يحتوي هذا **الماجستير النصف حضوري في علم الأمراض السريرية والعلاجات بالمضادات الحيوية المتقدمة** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **ماجستير خاص** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.



التوزيع العام للخطة الدراسية			التوزيع العام للخطة الدراسية		
عدد الساعات	الطريقة	المادة	عدد الساعات	نوع المادة	الدورة
89	إجمالي	علم الأوبئة من الأمراض المعدية	1500	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	السرطان وحفظ المناعة	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	جودات الدم وخصائص الأمراض المنقولة بالدم	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	الأمراض المعدية لمسار الدم	120	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	الأمراض المزمنة غير المعدية والالتهابات	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	خطر العدوى الخطر المناعي	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	العدوى البكتيرية في عدوى فيروس كورونا (Covid-19)	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	التفاعلات الجهاز الهضمي والتي تشمل عن طريق الاتصال الجنسي	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	العدوى التي تنقلها الأعداء	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	التهاب الكبد وفيروس شحمي الغدة السنية (النزدي والعدوى المنقولة بالدم)	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	الأمراض الفيروسية النزلية والتهابات الفيروسات المعوية	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	عدوى الجهاز العصبي المركزي	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	الأمراض الطفيلية المنقولة	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	التهتكات والتهابات الطفيلية	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	العدوى الفطرية والتهابات في الأمراض المعدية	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
89	إجمالي	المقاومة المضادة للتهابات	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>
76	إجمالي	الأمراض المعدية الطفيلية والتهابات الطفيلية في مكانة العدوى	0	إجمالي	1 <sup>o</sup>



شهادة تخرج  
هذه الشهادة ممنوحة إلى  
المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج  
ماجستير خاص  
في

علم الأمراض السريرية والعلاجات بالمضادات الحيوية المتقدمة

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة ل 1620 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



tech الجامعة  
التكنولوجية

ماجستير نصف حضوري  
علم الأمراض السريرية والعلاجات  
بالمضادات الحيوية المتقدمة

طريقة التدريس: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة  
الإكلينيكية)  
مدة الدراسة: 12 شهر

ماجستير نصف حضوري  
علم الأمراض السريرية والعلاجات  
بالمضادات الحيوية المتقدمة