

A photograph showing a surgeon in green surgical scrubs and a mask, focused on performing a procedure on a patient's arm. The patient's arm is extended, and the surgeon is using instruments near the elbow. The background is a typical operating room environment with blue surgical drapes.

محاضرة جامعية

علاج وإدارة سرطان الفرج



جامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علاج وإدارة سرطان الفرج

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

» مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techstitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/vulvar-cancer-treatment-management

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32



01

المقدمة

يتطلب التعامل مع سرطان الفرج تحديًّا مستمرًا لإدارته وإجراءات علاجية جديدة، مما يسهل استراتيجيات مكافحتها من خلال مؤشرات أحدث الأدلة العلمية. إن إتقان هذه التطورات يجعل من الضروري للأطباء المتخصصين مواكبة ممارساتهم، حتى يتمكنوا من تقديم رعاية سريرية عالية الجودة وضمان سلامة مرضاهem.

٦٦

تدفعنا السيناريوهات الجديدة في طب الأورام النسائي الحالي إلى اقتراح برامج تخصص
جديد يتكيف مع الاحتياجات الحقيقة للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا من دمج
التطورات في نهج سرطان الفرج في ممارستهم اليومية ”



تحتوي محاضرة جامعية في علاج وإدارة سرطان الفرج على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاتها:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها متخصصون في طب الأورام النسائية والتخصصات الأخرى. محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصوّرها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية.
 - ♦ تحديث في علاج سرطان الفرج
 - ♦ التقنيات والإجراءات العلاجية لأمراض أورام الفرج
 - ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
 - ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- يحتل سرطان الفرج المرتبة الخامسة بين سرطانات الأعضاء التناسلية لدى النساء. غالباً ما يكون علاج المراحل المختلفة للمرض معقداً بسبب الدرجة العالية من تشوه العلاجات وارتفاع معدل تكرار هذا المرض. لتجنب ذلك، يجب اتخاذ نهج أولى مناسب، وهو أمر ممكن فقط من خلال المعرفة المتنعة بالمرض والإمكانات العلاجية.
- من الضروري أن يكون الطبيب المختص مطلعاً على الجوانب الرئيسية لإدارة وعلاج سرطان الفرج، حيث يجب نقل اتساع وخصوصية التطورات التي يتم نشرها واكتشافها باستمرار حول سرطان الفرج إلى يومية الممارسة الطبية.
- يهدف هذا البرنامج إلى تزويد المتخصصين بتحديث الإدارة والعملية العلاجية الكاملة لأمراض أورام الفرج الأنثوية.

ستتمكن من خلال أحدث التقنيات التعليمية من التعرف
على أحدث التطورات في علاج وإدارة سرطان الفرج"



قم بدمج أحدث التطورات في علاج وإدارة سرطان الفرج في ممارستك الطبية وتحسين تشخيص مرضاك.

يمكن أن تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علاج وإدارة سرطان الفرج ستحصل على شهادة المحاضرة الجامعية من TECH الجامعة التكنولوجية"

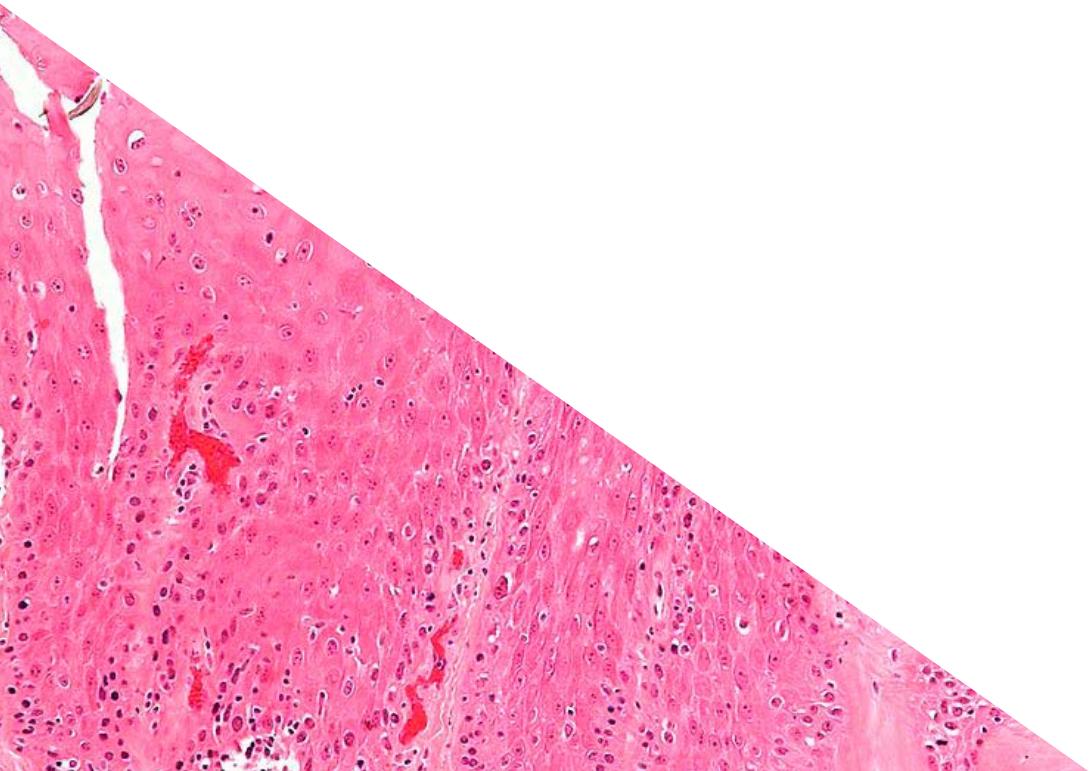


إنه يشمل الحالات السريرية والصور الحقيقية بدقة عالية لتقويم الممارسة السريرية قدر الإمكان من تطوير البرنامج

تضم في هيئة التدريس فريقاً من أطباء أمراض النساء المرجعيين الذين يصيرون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم في مجالات طبية أخرى.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للجراح بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر تعليمياً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكademie. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب أمراض النساء وعلم الأورام مع خبرة تدريسية واسعة.



02

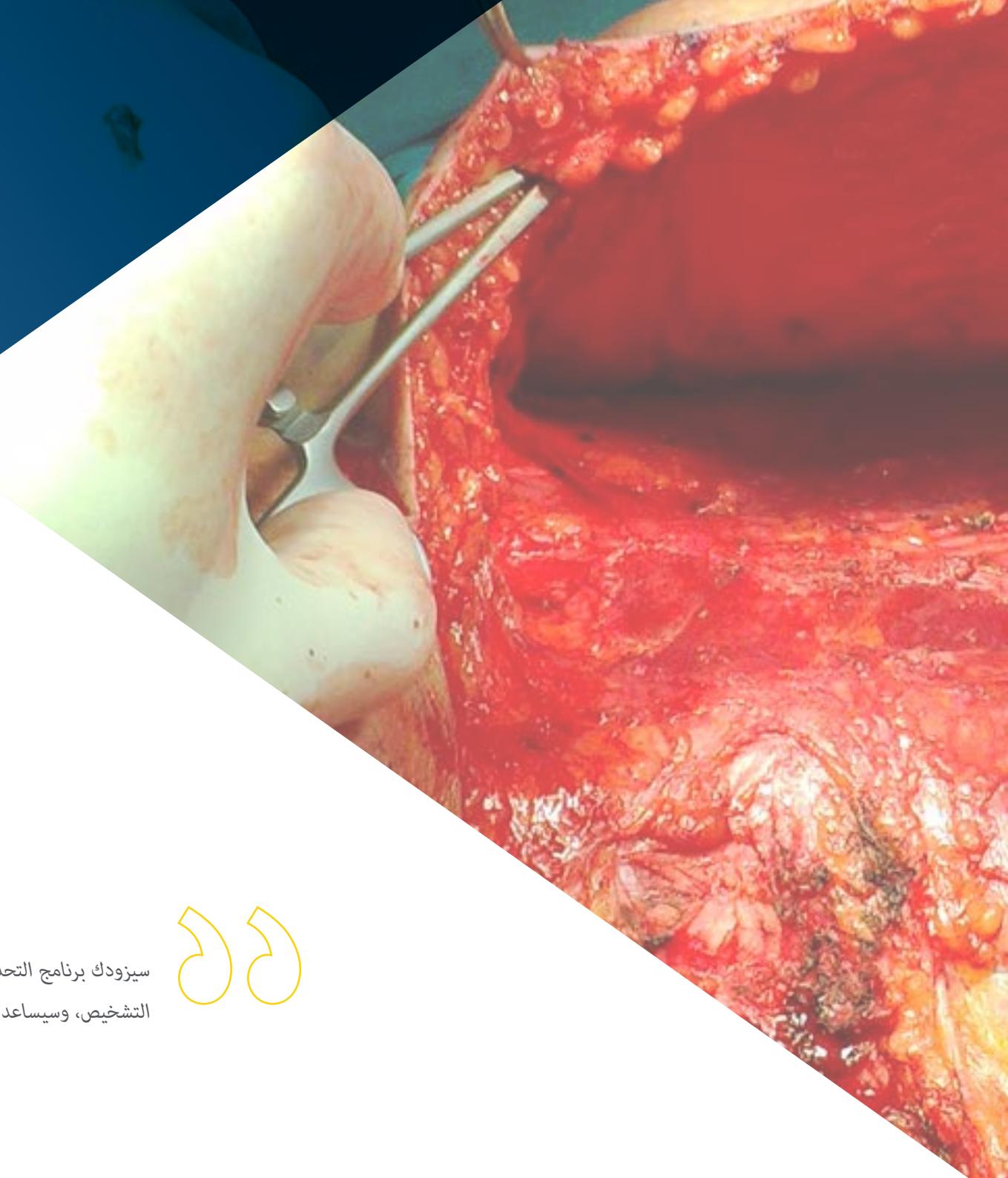
الأهداف

إن الهدف الرئيسي موجه إلى السماح بدمج التطورات التي تحدث في نهج سرطان الفرج، والتأكد من أن الأخصائي يمكنه تحديث معارفه بطريقة عملية بأحدث التقنيات التعليمية وتكيف العملية التعليمية مع احتياجاته الحقيقية.



٦٦

سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات الالزمة للتصرف بثقة في اتخاذ القرار أثناء عملية
التشخيص، وسيساعدك على النمو بشكل احترافي”

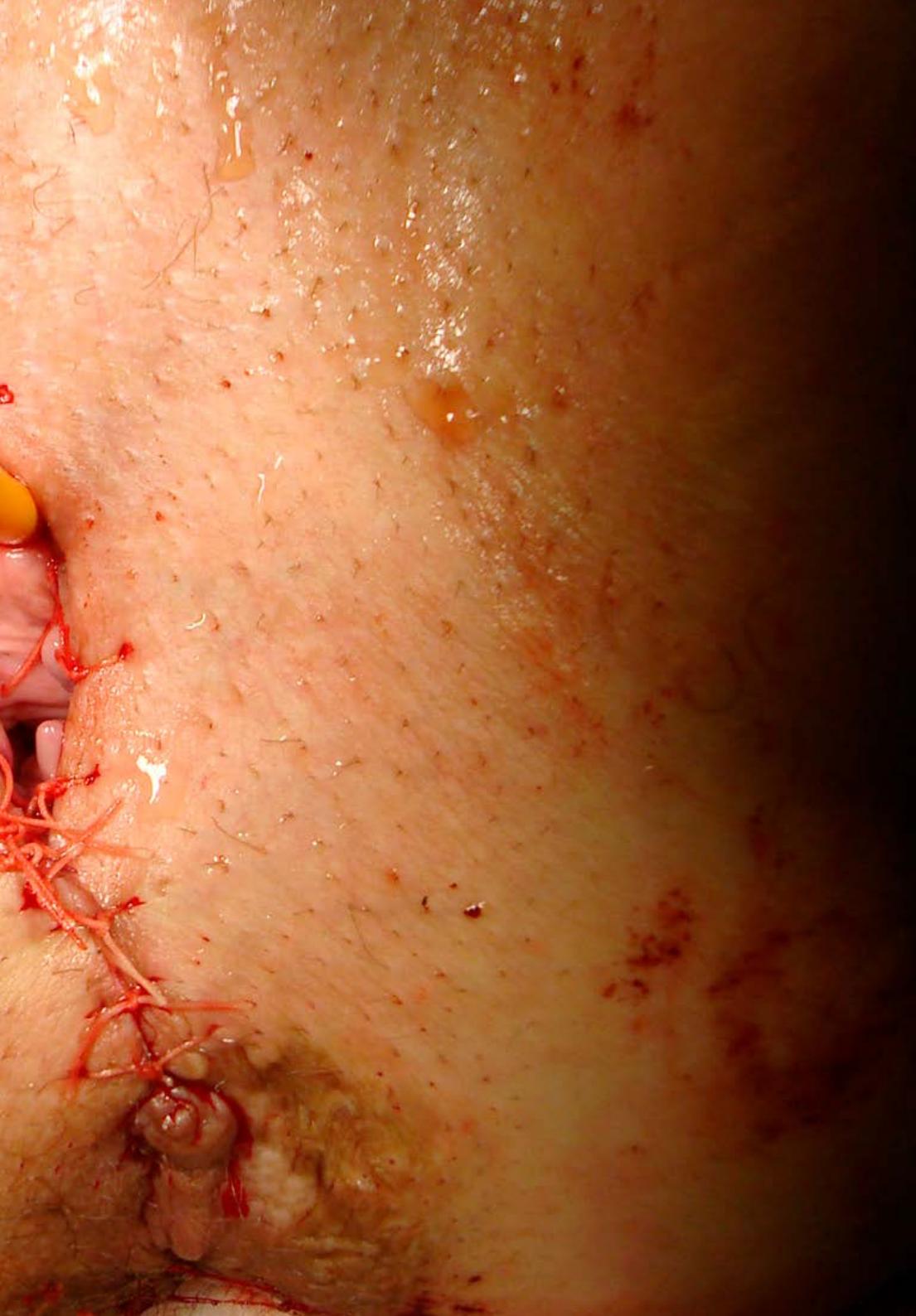


الهدف العام



- تحديث الطبيب المتخصص في الإجراءات العلاجية لعمليات الأورام في الفرج، ومراجعة الأسس الجزيئية للسرطان وتطورها وإنما النقال لدى المريضة المصابة

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة متابعة آخر التطورات في علاج وإدارة
"سرطان الفرج"



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الأسس الجينية للسرطان وفهمها بالإضافة إلى تطورها وإنتاج النقال
- ♦ تحديد أسس تنظيم نمو الخلايا
- ♦ فهم دور المواد المسرطنة في تكوين سرطان الأعضاء التناسلية
- ♦ تحديث المعرفة في علم وراثة السرطان
- ♦ فهم الآليات الخلوية للموت البرمج والاستماتة وعلاقتها ونشاطها مع علم الأمراض الخبيثة
- ♦ تفسير الآليات على المستوى الجيني لانتاج السرطان وانتشاره عن بعد
- ♦ تحديد أصل التغيرات الجينية المسببة للسرطان
- ♦ إنشاء التغيرات اللاحجنة والجينات المسرطنة المتعلقة بأمراض الأورام في الجهاز التناسلي
- ♦ شرح آليات الورم الجديد لتشكيل الأوعية الدموية
- ♦ التعرف على أعراض الجهاز التنفسي مثل تلك الناجمة عن الانصباب الجنبي في علاج سرطان الجهاز التناسلي للمرأة
- ♦ تشخيص أمراض الفرج الغازية. تقييم الإدراة الأنسب لكل حالة من حالات المرض
- ♦ مراجعة مسببات الأمراض من الآفات السرطانية للفرج وآفات VIN و VAIN
- ♦ مراجعة مراحل سرطان الفرج حسب تصنيف FIGO
- ♦ مراجعة معدل الانتشار وتحديد الأنواع والمظاهر السريرية والتشخيص والعلاج لمرض باجييت غير الغازي في منطقة الفرج
- ♦ الربط بين المظاهر السريرية لسرطان الفرج الغازي وطرق انتشاره
- ♦ مراجعة علاج وإدارة السلالسل العقدية الأنوية والحوضية
- ♦ تقييم تقنية العقدة الحارسة لأمراض الفرج
- ♦ تحليل دور العلاج الكيميائي والعلاج الإشعاعي في سرطان الفرج المتقدم
- ♦ دراسة تشخيص الأنواع المختلفة من سرطان الفرج
- ♦ تقييم الخصائص السريرية وتشخيص وعلاج الورم الميلانيني الفرجي
- ♦ مراجعة الجوانب السريرية لسرطان الفرج الفيروسي وأنواع مختلفة من ساركوما الفرج، وكذلك خصائصها وعلاجها



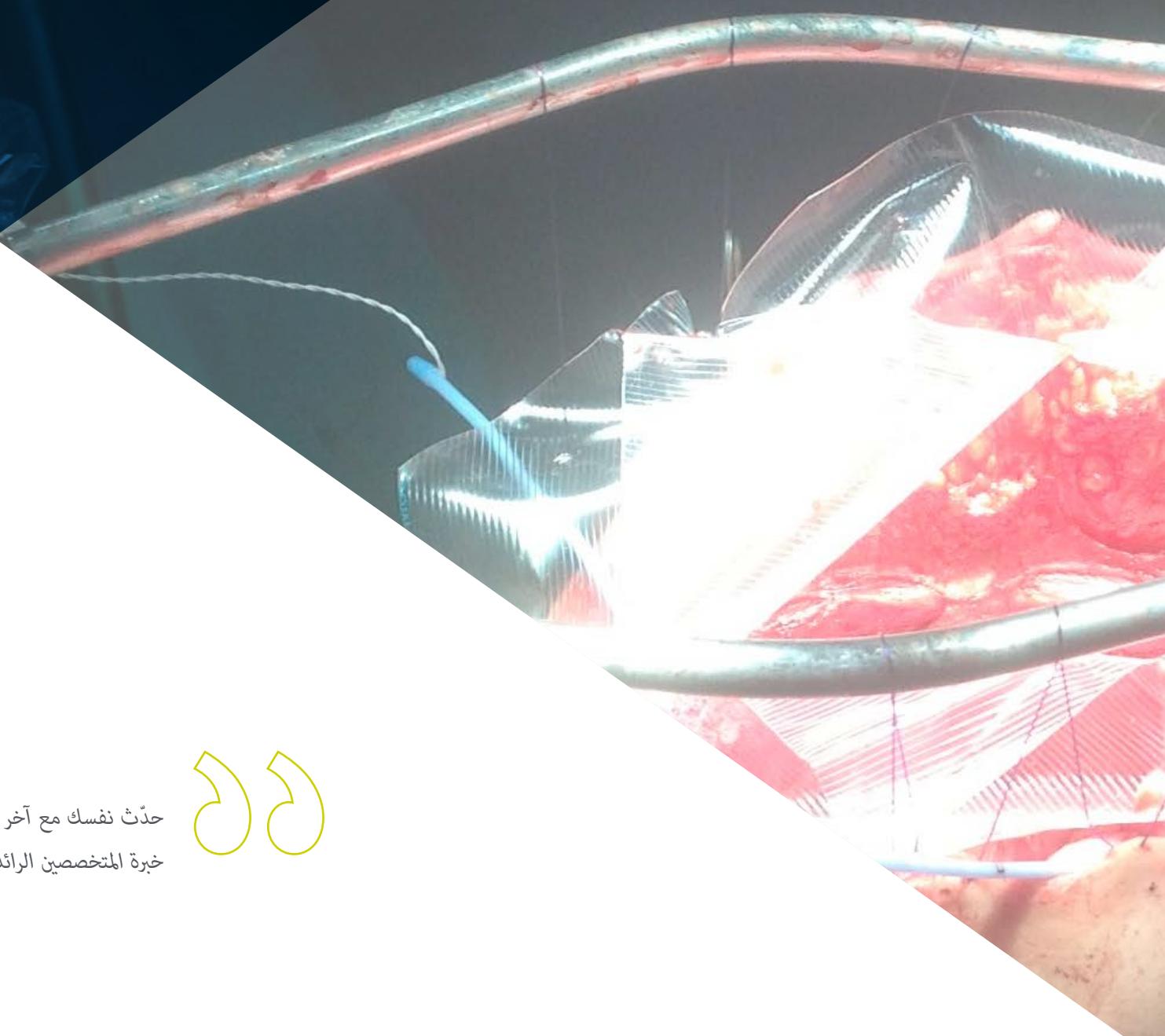
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ما في ذلك المخرجين الدوليين المشهورين، يركز كل محتوى هذا البرنامج على أحدث الممارسات السريرية. وبالتالي، سيصل المتخصص إلى محتوى أكاديمي متميز مصب بالعديد من الأمثلة الحقيقية والحالات العملية التي تم تحليلها. وبهذه الطريقة، يمكن دمج أبرز التطورات في طب الأورام النسائية، والتي أقرها خبراء مشهورون حاصلون على العديد من الجوائز والمزايا السريرية المترافق، في الممارسة اليومية.



٦٦

حدّث نفسك مع آخر المستجدات في طب الأورام النسائية، بالاعتماد على
خبرة المتخصصين الرائدين في المجال





المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Anil K. Sood هو طبيب أورام نسائية وعالم رائد في مجال الأورام النسائية وعالم معترف به دولياً لمساهماته في دراسة وعلاج سرطان المبيض. في هذا الصدد، شغل منصب نائب رئيس قسم الأبحاث الانتقالية في أقسام الأورام النسائية وبiology السرطان في مركز إم دي أندرسون للسرطان بجامعة تكساس للسرطان، حيث شغل أيضاً منصب المدير المشارك لمراكز تداخل الحمض النووي الريبي والحمض النووي الريبي غير المشفر. بالإضافة إلى ذلك، أدار برنامج بلاتتون-ديفينيس متعدد التخصصات لأبحاث سرطان المبيض وشارك في قيادة برنامج سرطان المبيض مون شوت. في الواقع، انصب تركيزه البحثي على بيولوجيا السرطان، مع التركيز على تكون الأوعية الدموية والورم الخبيث والعلاج بالحمض النووي الريبي.

كما أنه كان رائداً في تطوير استراتيجيات جديدة لإيصال الحمض النووي الريبي المتداخل (siRNA) في علاجات السرطان، محققاً تقدماً كبيراً في ابتكار علاجات موجهة لأهداف كانت تعتبر في السابق "غير قابلة للعلاج". تناولت أبحاثه أيضاً تأثير إجهاد الغدد الصماء العصبية على نمو الورم وآليات مقاومة العلاجات المضادة للسرطان. وقد أدى هذا البحث إلى تحقيق تقدم حاسم في فهم كيفية تأثير البيئة الدقيقة للورم والتآثيرات العصبية على تطور سرطان النساء.

وهو حاصل على العديد من الجوائز، بما في ذلك جائزة الأستاذ الباحث من الجمعية الأمريكية للسرطان وجائزة مؤسسة كلاوديا كوهين للأبحاث للمتميز في سرطان أمراض النساء. وقد ساهم في أكثر من 35 فصلاً من فصول الكتب والعديد من المنشورات العلمية التي راجعها الأقران، بالإضافة إلى تقديم 11 براءة اختراع وترخيص تقنية. وفي نهاية المطاف، كان لعمله دور محوري في الأوساط الأكademية والممارسة السريرية، حيث واصل مشاركة خبراته كمحاضر مدعواً ورائداً في أبحاث سرطان أمراض النساء.

.Sood, Anil K.

نائب رئيس قسم الأبحاث الانتقالية في مركز MD Anderson للسرطان، تكساس، الولايات المتحدة الأمريكية.

المدير المشارك لمركز تداخل الحمض النووي الريبي والحمض النووي الريبي غير المشفر في مركز MD Anderson للسرطان

مدير برنامج بلانتون-ديفيس متعدد التخصصات لأبحاث سرطان المبيض

المدير المشارك لبرنامج أبحاث سرطان المبيض على Moon Shot

زميل في طب الأورام النسائية في مستشفيات جامعة أيوا

دكتوراه في الطب من جامعة نورث كارولينا

عضو في الجمعية الأمريكية للتحقيقات السريرية (ASCI)، والجمعية الأمريكية لتقدير العلوم (AAAS)،

ورابطة الأطباء الأمريكيين (AAP).

"بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"



المدير الدولي المستضاف



الدكتور Allan Covens هو أحد المشاهير الدوليين في مجال علاج الأورام النسائية. طوال حياته المهنية المتميزة، قام الخبرير بدراسة أورام الخلايا الجرثومية، ومرض ورم الأرومة الغاذية الحملي، وسرطان عنق الرحم، بالإضافة إلى التقنيات الجراحية الجذرية والترميمية. وعلى وجه الخصوص، فهو بمنابه معيار لابتكاراته الطبية التي تهدف، بعد العمليات الجراحية بمختلف أنواعها، إلى الحفاظ على خصوبة المريض. وبفضل هذه المساهمات، حصل على أكثر من 32 جائزة ومنحة دراسية.

علاوة على ذلك، أجرى هذا المتخصص البارز تدخلات حية في عدة قارات، كما جلب مساهماته الطبية إلى ما يقرب من 30 دولة حول العالم من خلال المحاضرات الرئيسية. وهو أيضاً مؤلف أكثر من 135 منشوراً ممت مراجعتها من قبل النظارء وشارك في 16 كتاباً مدرسيًا عن الأورام النسائية. ومن أعماله الأخرى عبارة عن قرص DVD كتاب عن تقنيات المناطير المتقدمة في هذا المجال من صحة المرأة.

بدوره، ترأس الدكتور Covens قسم الأورام النسائية في جامعة Toronto ومركز Sunnybrook للعلوم الصحية. وفي المؤسسة الأخيرة، وجّه منحته الدراسية لتدريب العلماء المحتملين لمدة 13 عاماً. وهو أيضًا جزء من مجلس إدارة لجنة مراجعة المناهج العالمية وينسق لجنة الأورام النادرة. وبالمثل، فهو عضو في MAGIC، وهو فريق متعدد التخصصات يعمل على تطوير بروتوكولات لأورام الخلايا الجرثومية الخبيثة.

من ناحية أخرى، فإن هذا العالم المتميز هو جزء من هيئة تحرير مجلة السرطان ويراجع مقالات في مجلة Lancet Oncology، وطب الأورام النسائية، والمجلة الدولية لسرطان النساء، من بين العديد من المنشورات المتخصصة الأخرى.

Covens, Allan د.



بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العام"

- ♦ مدير مركز Sunnybrook للعلوم الصحية
- ♦ مدير قسم الأورام النسائية في جامعة Toronto
- ♦ مستشار جامعة Moi de Eldoret في كينيا
- ♦ الرئيس السابق للجمعية الدولية لأمراض السرطان النسائية (IGCS)
- ♦ مستشار هيئة تحرير مجلة السرطان Western Ontario
- ♦ أخصائي أمراض النساء والتوليد من جامعة Toronto
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Toronto
- ♦ إقامة بحثية في طب الأورام النسائية في جامعة Toronto/McMaster
- ♦ عضو في لجنة الأورام النادرة، لجنة NRG لأمراض النساء وعنق الرحم وسرطان الأرومة الغذائية للحمل

المدير الدولي المستضاف



كواحد من الجراحين الرواد في البرازيل من خلال إدخال التقنيات المتقدمة لجراحة الأورام بالمنظار في بارانا بالأرجنتين، يعد الدكتور Reitan Ribeiro أحد أكثر الشخصيات الفعالة في هذا التخصص. لدرجة أنه حصل على تقدير كمواطن فخري في مدينة كورتيبيا، مما يسلط الضوء على عمله في إنشاء وتطوير تقنية تبديل الرحم.

كما كرمت المجلة الدولية للسرطان النسائي (IJGC) العمل المتميز للدكتور Reitan Ribeiro. تبرز منشوراته حول التحول الروبوتي للرحم في سرطان عنق الرحم، وتبديل الرحم بعد استئصال قطع عنق الرحم الجذري، وتوجيهه للأبحاث حول تقنية تبديل الرحم للمرضى الذين يعانون من سرطانات أمراض النساء والذين يرغبون في الحفاظ على الخصوبة.

لقد حصل تحديداً على الجائزة الوطنية لابتكار الطبي عن أبحاثه في مجال تحويل الرحم، مما يسلط الضوء على التقدم المذكور في الحفاظ على خصوبة المريضة.

مسيرته المهنية لا تخلو من النجاح، حيث أنه يشغل العديد من المناصب المسؤولة في مستشفى Erasto Gaertner للمرموق. يدير برنامج أبحاث طب الأورام النسائية في المركز المذكور، كما أنه مدير برنامج الزماله في هذا التخصص، بالإضافة إلى تنسيق برنامج التدريب في الجراحة الروبووتية الذي يركز على الأورام النسائية.

على المستوى الأكاديمي، أجرى الدراسات العملية في العديد من المراكز المتموقة، بما في ذلك مركز Memorial Sloan Kettering Cancer للسرطان، وجامعة Guill McGill والمعهد الوطني للسرطان في البرازيل. يجمع بين مسؤولياته السريرية والعمل الاستشاري للشركات الرائدة في القطاع الطبي والصيدلاني، ولا سيما Johnson & Johnson و Merck . Sharp & Dohme

Ribeiro, Reitan د.

بفضل TECH، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم"



- ♦ مدير الأبحاث قسم الأورام النسائية - مستشفى Erasto Gaertner - البرازيل
- ♦ مدير البحوث في قسم أمراض النساء الورمية في مستشفى Erasto Gaertner في البرازيل
- ♦ مدير برنامج الزماله في طب الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مدير برنامج التدريب على الجراحة الروبوتية في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ كبير الجراحين في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مدير برنامج أطباء الأورام المقيمين في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مستشار في Merck Sharp & Johnson و Johnson & Johnson
- ♦ تخرج في الطب من الجامعة الفيدرالية في Porto Alegre
- ♦ الزماله في جراحة الأورام النسائية في مركز Memorial Sloan Kettering Cancer للسرطان
- ♦ الزماله في الجراحة طفيفة التوغل من جامعة McGuill
- ♦ إقامات عملية في Governador Celso Ramos، والمعهد الوطني للسرطان في البرازيل ومستشفيات Erasto Gaertner
- ♦ شهادة في جراحة الأورام من قبل الجمعية البرازيلية لجراحة الأورام

04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التخصص الطبي في النهج التشخيصي لسرطان الفرج، وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في علاج وإدارة سرطان الفرج على البرنامج التعليمي الأكثر
اكتمالاً وحداثة في السوق"



الوحدة 1. الأساس البيولوجي للسرطان

- 6.4.2. العلاج
 - 1.6.4.2. إدارة الآفة الأولية
 - 2.6.4.2. السيطرة الموضعية بعد العلاج الجراحي الأولى
 - 3.6.4.2. إدارة السلالس العقدية
 - 4.6.4.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 1.4.6.4.2. مضاعفات ما بعد الجراحة المبكرة
 - 2.4.6.4.2. مضاعفات ما بعد الجراحة المتأخرة
 - 5.6.4.2. استخدام العقدة الحارسة
 - 1.5.6.4.2. مرض متقدم
 - 2.5.6.4.2. عموميات
 - 3.5.6.4.2. إدارة السلالس العقدية
 - 4.5.6.4.2. إدارة الورم الرئيسي
 - 1.4.5.6.4.2. الجراحة
 - 2.4.5.6.4.2. العلاج الإشعاعي
 - 3.4.5.6.4.2. العلاج الكيميائي
 - 6.6.4.2. دور العلاج الإشعاعي في سرطان الفرج

الوحدة 2. سرطان الفرج II

- 1.2. مقدمة
- 2.2. مرض باحيت في الفرج
- 1.2.2. عموميات
- 2.2.2. مرض باحيت من النوع 1
 - 1.2.2.2. الانشار
 - 2.2.2.2. السمات السريرية
 - 3.2.2.2. التشخيص
 - 4.2.2.2. العلاج
 - 3.2.2. مرض باحيت من النوع 2 و 3
 - 3.2. مرض باحيت الغازى
 - 1.3.2. عموميات
 - 2.3.2. الشخص
 - 4.2. سرطان الفرج الغازية
 - 1.4.2. سرطان الخلايا الحرشفية
 - 2.4.2. السمات السريرية
 - 3.4.2. التشخيص
 - 4.4.2. طرق الانشار
 - 5.4.2. المراحل
- 6.4.2. العلاج
 - 1.5.5.2. إدارة الآفة الأولية
 - 2.5.5.2. إدارة السلالس العقدية
 - 6.5.2. التشخيص
 - 6.2. سرطان غدة بارثولين
 - 1.6.2. عموميات
 - 2.6.2. العلاج
 - 3.6.2. التشخيص

- .7.2 سرطان الخلايا القاعدية
- .8.2 سرطان ثؤلولي
- .9.2 ساركوما الفرج
- .1.9.2 مقدمة
- .2.9.2 ورم خبيث
- .3.9.2 ساركوما شبيهة الظهارة
- .4.9.2 الساركوما العضلية المخاططة
- .5.9.2 سرطان خلايا ميركل

”

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني ”



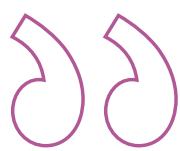
A close-up photograph of a surgeon's face. The surgeon is wearing a white surgical mask, blue surgical glasses, and a blue surgical cap. They are looking down and to the side, focused on a procedure. The background is blurred, showing other medical equipment and a patient.

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرض حقيقين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو مموجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعليم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* بـ والمعروفة بـ

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

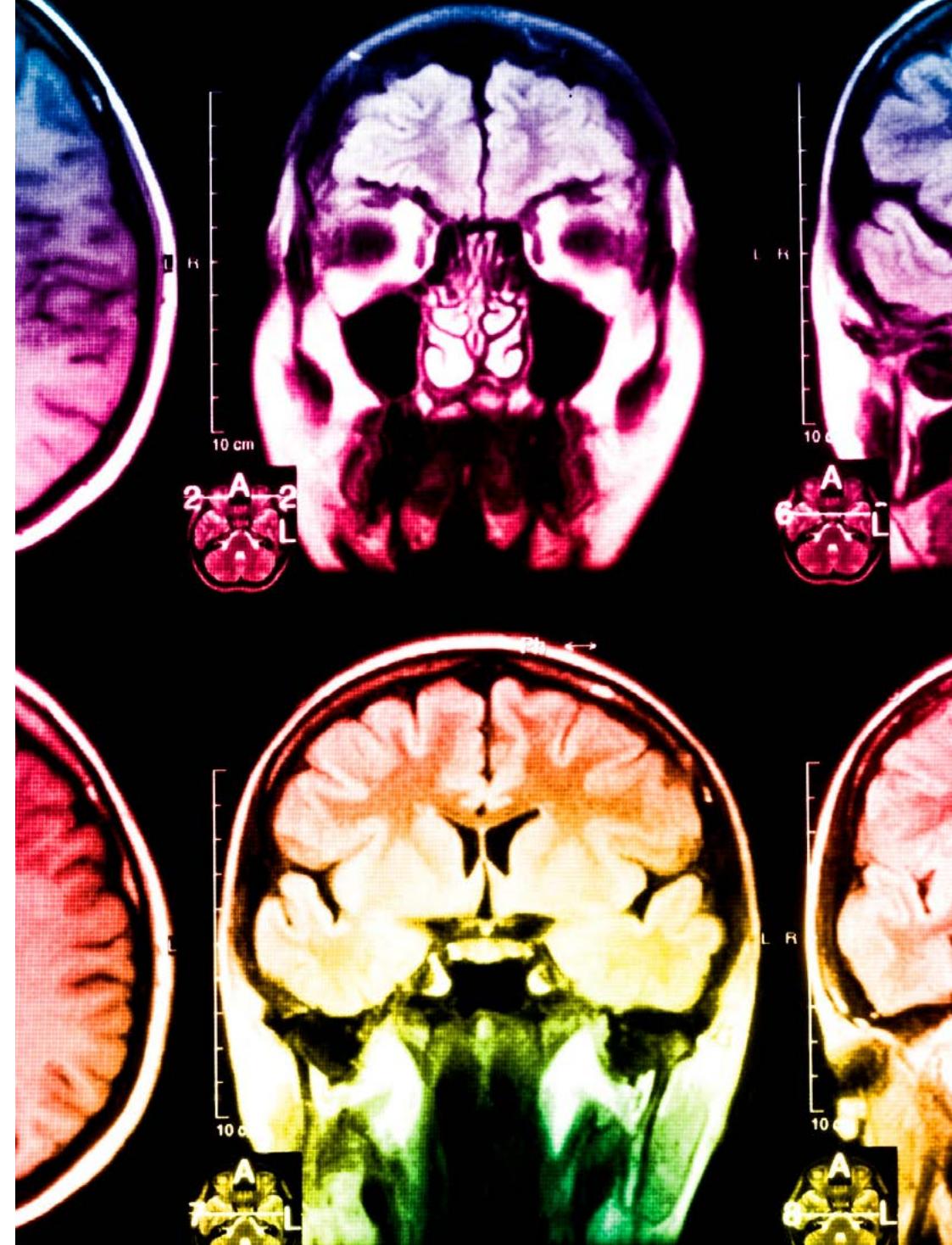
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بهوشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

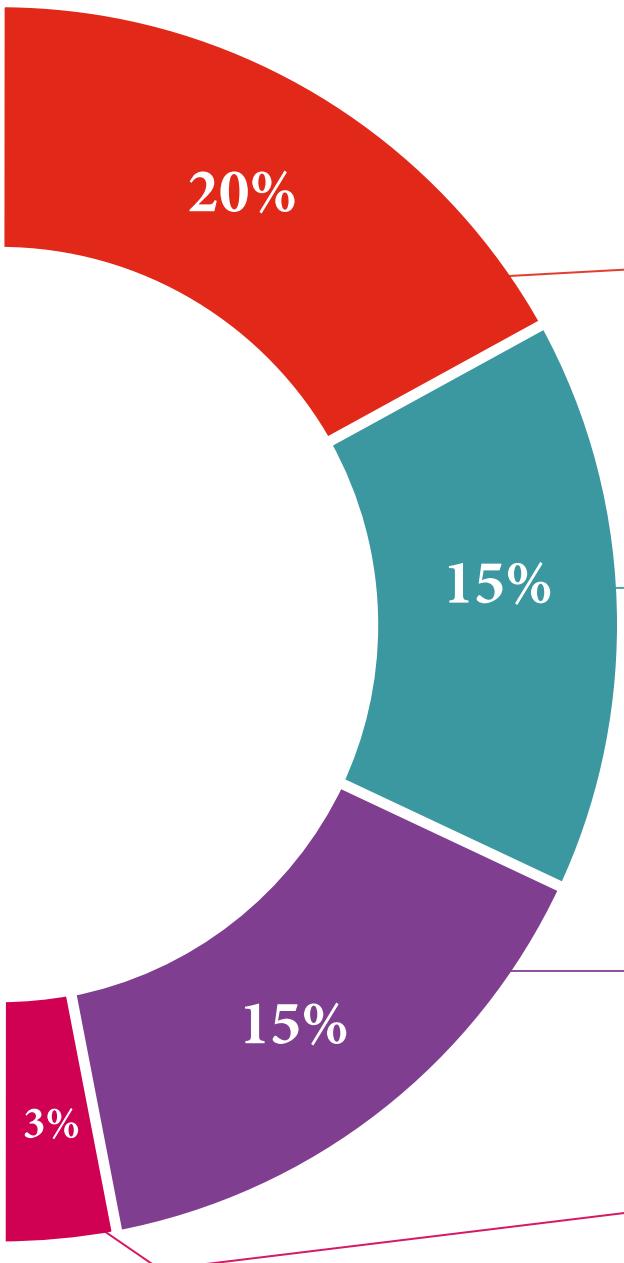
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن الع Profession من الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ عاماً 43.5.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولي (تعلّم ثم نطرح ما تعلّمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلّمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

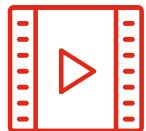
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة متحركة، بأقصى درجات الصراحة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



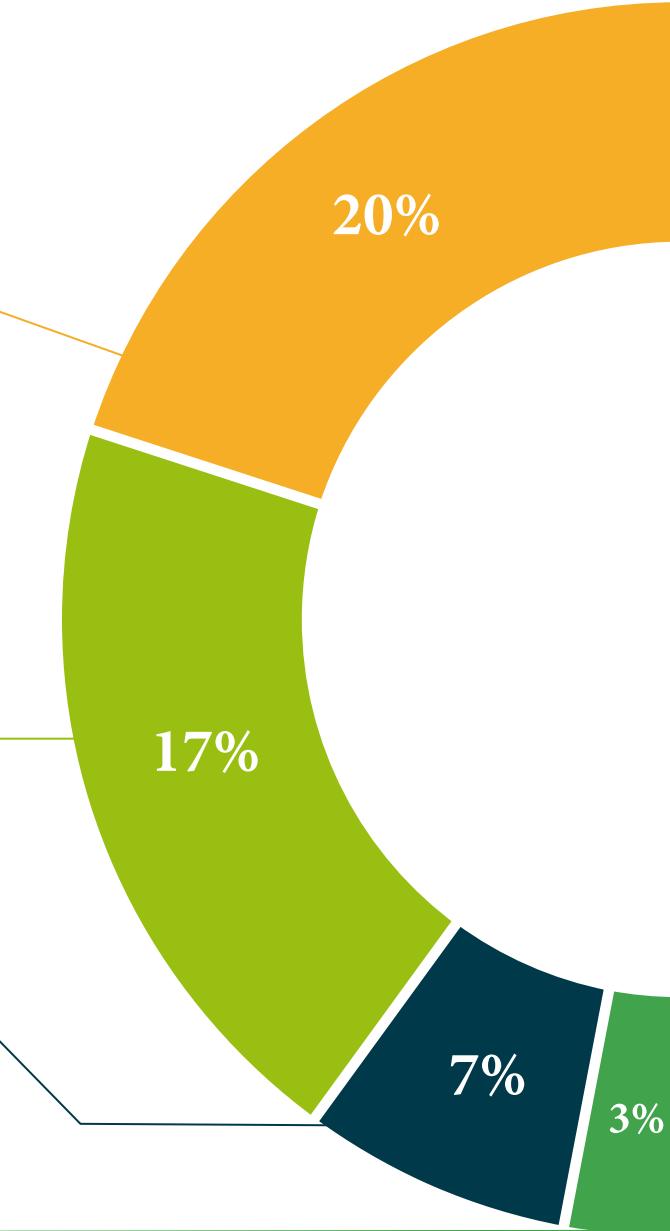
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم

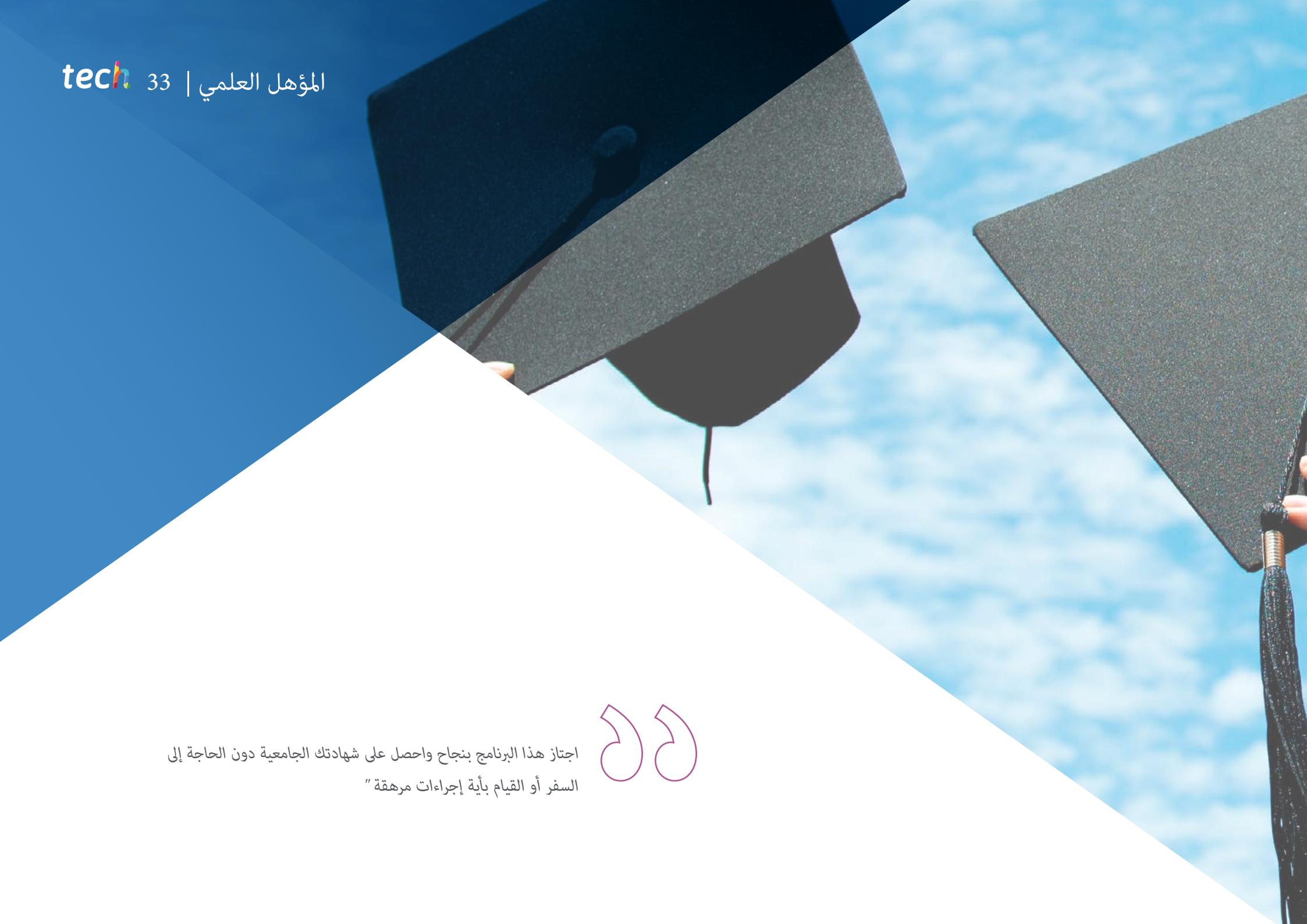


06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة المحاضرة الجامعية في علاج وإدارة سرطان الفرج بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي محاضرة جامعية في علاج وإدارة سرطان الفرج على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علاج وإدارة سرطان الفرج

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 200 ساعة



*تصديق لاهي أيوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجة العلمية الورقية وبتصديق لاهي أيوستيل، ستتخدِّم مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.



الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

علاج وإدارة سرطان الفرج

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

» مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

علاج وإدارة سرطان الفرج