

محاضرة جامعية دراسة العامل الذكوري



معتمد من قبل:



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية دراسة العامل الذكوري

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/study-male-factor

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

عند معالجة المشاكل الإنجابية يعد تحليل العوامل الذكورية بمثابة بروتوكول يتضمن العديد من التطورات في الآونة الأخيرة. يجب أن يظل المحترف في طليعة هذه التطورات ليقدم لمرضاه أكبر فرصة ممكنة للنجاح. يقدم هذا المؤهل العلمي للطالب كل المعرفة اللازمة لتطبيقها بشكل آمن وصحيح مع وسائل الدراسة الأكثر اكتمالا وكفاءة في سوق التدريس عبر الإنترنت.



جميع تقنيات التشخيص والتدخل في علاج المشاكل الإنجابية في تحليل الجزء الذكري، في محاضرة جامعية للتدريب العالي والاهتمام الهائل للمحترفين "



الطب الإنجابي هو التخصص الذي قطع خطوات عملاقة في السنوات الأخيرة ويرجع الفضل في ذلك بشكل أساسي إلى التحسن في التقنيات المخبرية وتطوير تقنيات التشخيص الجيني الجديدة والتي يمكن في كثير من الحالات أن تلقي الضوء على فشل العلاج.

يجب أن يظل الطبيب على اطلاع دائم بخطوط التشخيص والعلاج ولكن يجب عليه أيضًا التعمق في العمل الذي يتم تنفيذه في المختبر. وهذا يساعد على القدرة على نقل المعلومات الضرورية للمرضى خاصة إذا لم تنجح العلاجات. وبالمثل داخل المختبر يجب عليك فهم عمل الاستشارة وأنواع التحفيز والعوامل المختلفة التي يمكن أن تؤثر على نتائج العلاجات. إن العمل الجماعي في وحدة الإنجاب البشري هو ما سيسمح بإجراء علاجات أكثر تخصيصًا.

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو إعطاء رؤية مشتركة لجميع المهنيين تسمح لهم بالبقاء على اطلاع دائم بعمل وحدة الإنجاب المساعد بأكملها.

ستتناول هذه المحاضرة الجامعية جوانب مهمة ومبتكرة مثل التطورات الجديدة في دراسة العامل الأنثوي وخاصة على مستوى عامل بطانة الرحم، والدراسة المتعمقة للعامل الذكري وتطبيقات التقنيات الوراثية لتحسين النتائج، والتحسينات في المختبر من خلال أنظمة الفاصل الزمني والوسائط الثقافية وأنظمة مراقبة الجودة. تم تصميم كل هذا من قبل فريق من المتخصصين الرائدین في الطب التناسلي على المستوى الوطني في كل جانب من الجوانب التي يتم علاجها.

تحتوي محاضرة جامعية في دراسة العامل الذكوري على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ جميع المحاضرات والوثائق متوفرة بشكل كامل ودائم حتى بعد دراسة هذا البرنامج

من خلال التصميم الطريقتي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ستأقم بدراسة كالمحاضرة الجامعية هذه من خلال مناهج تدريس مختلفة لتسمح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال

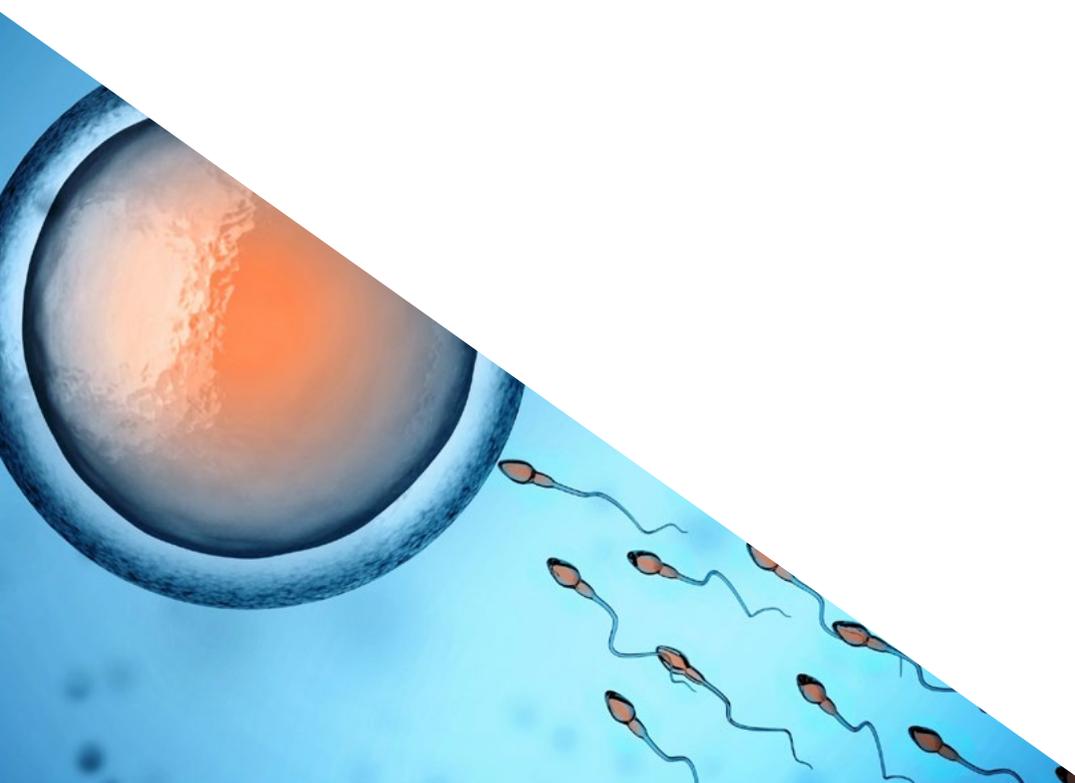


قم بتحديث معلوماتك في القطاع الطبي وحدد الأمراض الرئيسية التي تصيب الرجال.

قم بدراسة هذا البرنامج في دراسة العامل الذكوري وأنت مرتاح في منزلك وقم بتنزيل جميع محتويات الفصل الدراسي الافتراضي في كل مرة تحتاج إليها.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير المعروف بـ"

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين الذين يضعون تجربتهم في القطاع ضمن هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الراحدة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

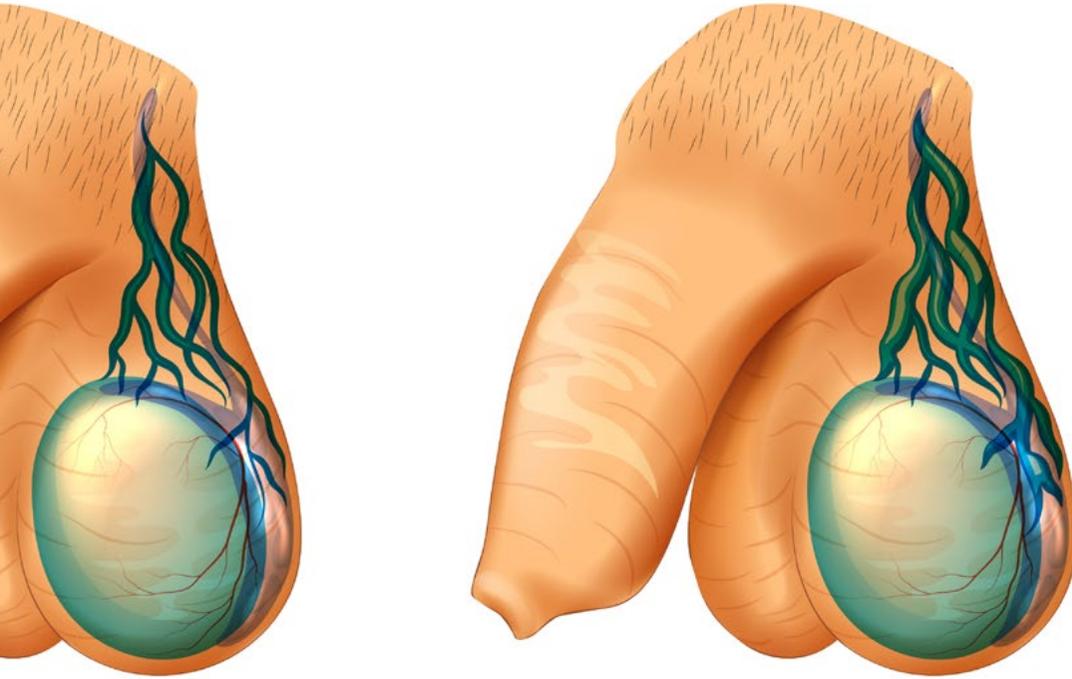
الهدف الرئيسي لهذا البرنامج هو تحديث جميع المجالات المحيطة باتخاذ القرار أثناء تقييم المريضة وشريكها، في التشخيص، وفي تشخيص حالتها، وفي العلاجات اللاحقة. نهج منظم في جميع المجالات المتعلقة بالمساعدة على الإنجاب والذي سيسمح لك بتحقيق قفزة في الجودة مع ملاءة أفضل جامعة عبر الإنترنت في العالم.

الهدف من التدريب هو السماح للأخصائي باكتساب المهارات النظرية والعملية اللازمة لتطبيق التطورات الأكثر إثارة للاهتمام والمتقدمة فيما يتعلق بالعامل الذكري ومشاكله الإنجابية "





OCELE



- ♦ اكتساب مفاهيم حديثة في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأجنة وعلم الوراثة والتي تساعدنا على فهم التشخيصات والعلاجات الإيجابية
- ♦ التعرف بالتفصيل على جميع الجوانب المتعلقة بالتقييم الأولي للزوجين المصابين بالعم. معايير الدراسة والإحالة إلى وحدات الإنجاب. الفحص السريري الأساسي وطلب وتفسير نتائج الاختبارات التكميلية
- ♦ إجراء التقييم المناسب والتوجيه السريري للزوجين. بيان طلب إجراء اختبارات محددة بناءً على النتائج السابقة
- ♦ التعرف بشكل شامل على الأنواع المختلفة من العلاج الطبي والمؤشرات واختيارها وفقاً لملف تعريف المريض وشريكها
- ♦ معرفة دلالات التقنيات الجراحية التي يمكن أن تحسن النتائج الإيجابية لمرضانا. التغيرات في شكل الرحم الخلقية أو المكتسبة. داء البطانة الرحمية. جراحة فالوب
- ♦ التعرف على التقنيات المستخدمة في مختبر أمراض الذكورة وأطفال الأنابيب وعلم الأحياء القري. تقنيات التشخيص وأساليب اختبار الحيوانات المنوية. تقييم البويضة. التطور الجنيني
- ♦ وصف أنواع الدراسات الجينية للجنين المتاحة ومعرفة مؤشراتنا المحتملة للقدرة على تفسير النتائج
- ♦ التعرف على الوضع القانوني الحالي للعلاجات المساعدة على الإنجاب في بلدنا
- ♦ التعرف على أهم الجمعيات العلمية والصبرية في مجال الطب التناسلي

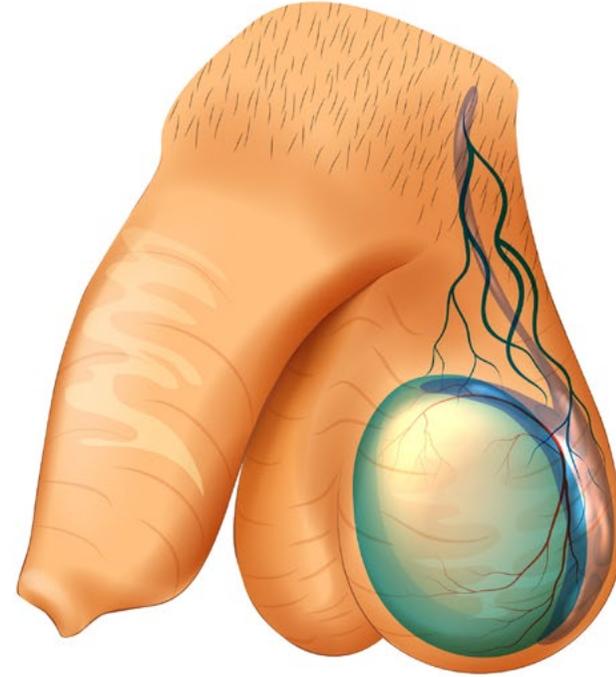
الأهداف المحددة



- ♦ الخوض في الدراسة الأساسية على مستوى الذكور
- ♦ تفسير القيم العادية للحلقة الدراسية
- ♦ التعرف على العوامل التي يمكن أن تؤثر على القدرة التناسلية للذكور على مستوى جودة الحيوانات المنوية، أو حركتها، أو التشكل، أو اختلال الصيغة الصبغية، أو تفتت الحمض النووي للحيوانات المنوية
- ♦ التعمق في الدراسات الحالية المحددة للعامل الذكري، وكذلك التقنيات المتقدمة
- ♦ تطوير مؤشرات لخزعة الخصية وإجراءاتها

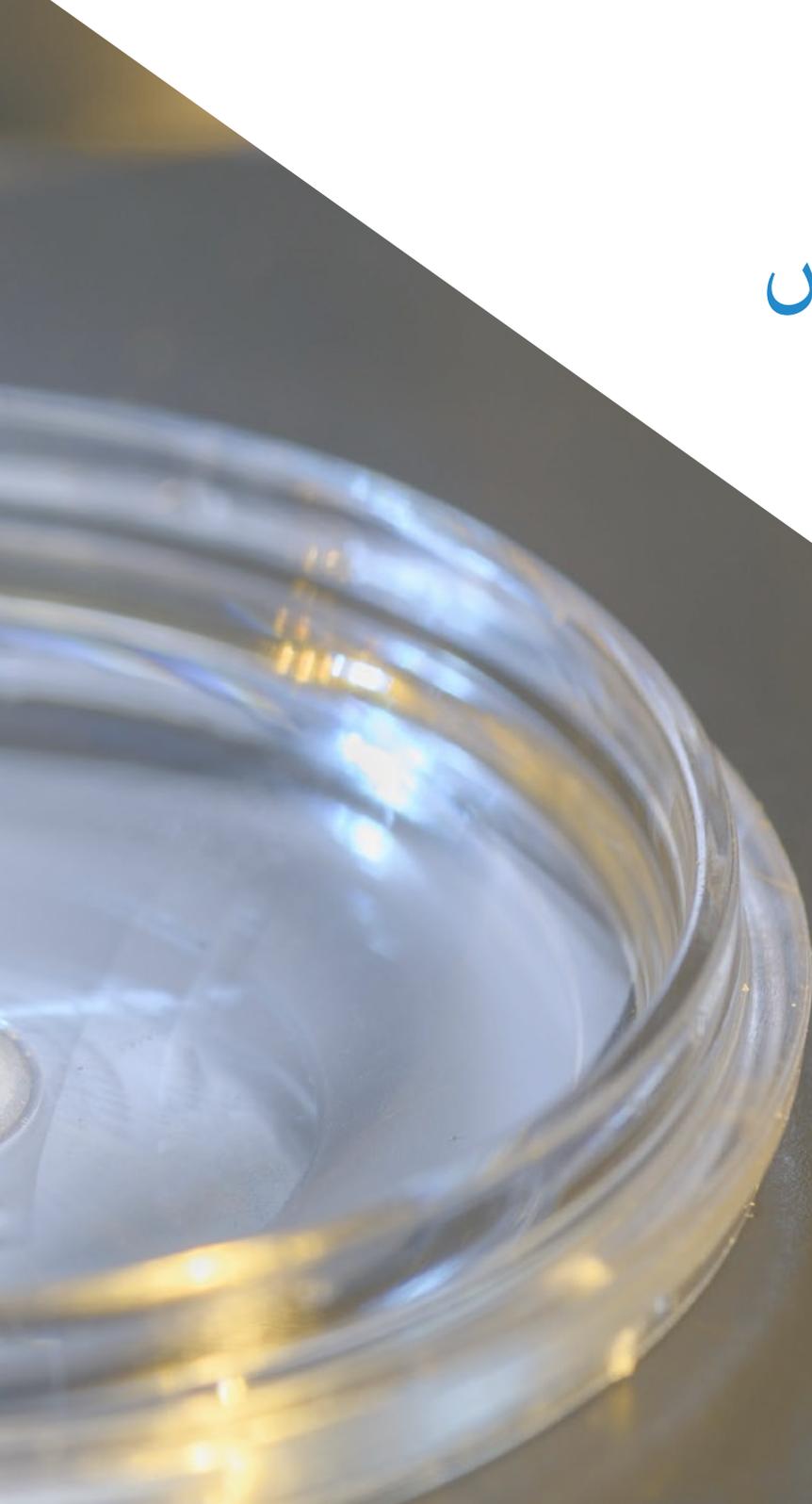
VARIC

نظرة متعمقة كاملة على التطورات وأحدث الطرق للتعامل
مع الإنجاب المساعد، في جميع جوانب الرعاية الصحية ”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. مختصون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



فريق التدريس مثير للإعجاب المكون من مختصين من مجالات
مختلفة من الكفاءة العالية وهم معلميك أثناء التدريب: فرصة
فريدة لا يمكنك تفويتها"



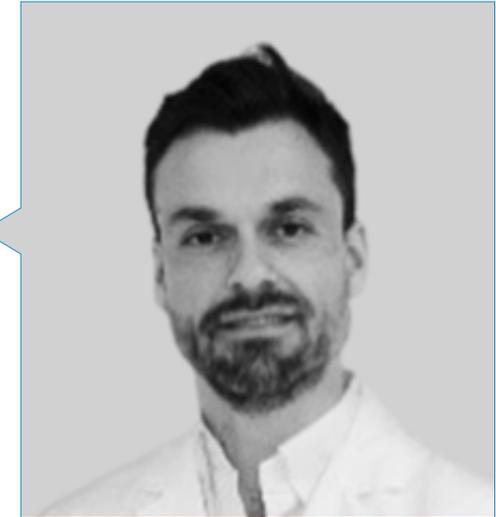
د. Iniesta Pérez, Silvia

- ♦ منسقة وحدة الإنجاب بالمستشفى الجامعي بمدينة La Paz
- ♦ خريجة في الطب والجراحة من جامعة Alcalá.
- ♦ أخصائية أمراض النساء والتوليد Vía MIR. مستشفى جامعة Santa Cristina, مدريد
- ♦ دورة دكتوراه من جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ كفاية بحثية في قسم أمراض النساء والتوليد جامعة مدريد المستقلة، التصنيف: ممتاز
- ♦ أطروحة دكتوراه في قسم أمراض النساء والتوليد جامعة مدريد المستقلة، المؤهل: المتميز - مع مرتبة الشرف
- ♦ المستويات الأول والثاني والثالث والرابع بالموجات فوق الصوتية لأمراض النساء والتوليد (اعتماد SESEGO)
- ♦ حاصلة على ماجستير في الإنجاب البشري IVI
- ♦ حاصلة على ماجستير في علم الجينوم وعلم الوراثة الطبية الطبعة الثانية جامعة غرناطة
- ♦ حاصلة على ماجستير خاص في الجراحة النسائية طفيفة التوغل. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ الإدارة السريرية التي تركز على المريض من الدرجة المتقدمة. كلية Deusto للأعمال بمدريد
- ♦ طبيبة متخصصة في حالات الطوارئ في مستشفى Getafe الجامعي
- ♦ طبيبة مهنية بالإنابة في مستشفى Infanta Sofia مدريد
- ♦ طبيبة منتدبة في مستشفى La Paz الجامعي



د. Franco Iriarte, Yosu

- ♦ مدير مختبر وعالم في مستشفى Ruber Internacional
- ♦ رئيس مختبر المساعدة على الإنجاب في مركز anitario Virgen del Pilar de San Sebastián
- ♦ مسؤول عن المختبر المساعد على الإنجاب في عيادة Guipúzcoa Polyclinic بما في ذلك المختبر في Clínica del Pilar
- ♦ متعاون مع المركز الطبي المساعد على الإنجاب في Navarra
- ♦ كبير أطباء الأجنة في مستشفى جامعة Cornell في نيويورك ومستشفى RMA في New Jersey
- ♦ منشئ شركة Donostia Basque Fertility Institute الموجودة في Onkologikoa. المدير العام
- ♦ المدير الإداري لمعهد Donostia الباسك للخصوبة
- ♦ شهادة في علم الأحياء من جامعة Navarra (تخصص أساسي وصحي)
- ♦ حاصل على CAP (شهادة الكفاءة التربوية)
- ♦ طبيب في العلوم من جامعة Navarra. عنوان الرسالة "عوامل الخطر الجينية للتخثر الوريدي"
- ♦ أخصائي جامعي في الإنجاب المساعد: الجوانب النفسية والقانونية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ مدير جدول المناقشة للمنتدى الشمالي لوحدات التكاثر حول المعايير المورفولوجية الجينية والبويضات وتجميد الأجنة
- ♦ حاصل على شهادة جامعية في التمريض. UPV-EHU "مدرسة التمريض في Donostia - San Sebastián"
- ♦ حاصل على ماجستير في "الاستشارة الوراثية". جامعة San Pablo CEU في مدريد



الأساتذة

د. Hurtado de Mendoza, María Victoria

- ♦ مسؤولة عن مراقبة الجودة في مختبر التلقيح الاصطناعي وكبير أخصائيي علم الأجنة السريري في Caremujer SL
- ♦ مسؤولة عن تصميم وتنفيذ أول معمل أطفال الأنابيب في الأندلس
- ♦ كبيرة أخصائيي علم الأجنة السريري في MásVidaReproducción، في إشبيلية
- ♦ طبيبة متخصصة في وحدة علم الوراثة لمزارع الخلايا والتحليل الوراثي الخلوي، مستشفى يونيفرسيتاريو بويرتا ديل مار، في قادس
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية، جامعة إشبيلية
- ♦ دكتوراه من كلية الأحياء جامعة إشبيلية

د. Fernández Pascual, Esaú

- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب جراحة المسالك البولية
- ♦ متخصص في أمراض الذكورة والطب الجنسي في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ رئيس تحرير مشارك في المجلة الدولية لعلم الذكورة

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن
لتطبيقها على ممارستك اليومية "



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات المحاضرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا المجال لغرض واضح وهو: ضمان أن يكتسب طلابنا كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. المعرفة التي ستمكنا من الاستجابة لاحتياجات النهج الفعال في هذا المجال من العمل الطبي.

برنامج تعليمي متكامل للغاية منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية موجه نحو
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. مختبر الذكورة

- 1.1. تحليل السائل المنوي الأساسي. معايير منظمة الصحة العالمية 2001
- 2.1. تحليل حركة الحيوانات المنوية والقياس التشكل باستخدام الأنظمة الآلية (CASA / CASMA)
- 3.1. تحليل الحمض النووي للحيوانات المنوية: نفق، SCA، COMET، SCD. العلاقة مع الخصوبة
- 4.1. تقييم الضرر التأكسدي. تحديد مضادات الأكسدة والجذور الحرة وتقييم بيروكسيد الدهون
- 5.1. وظيفة الحيوانات المنوية من خلال الواسمات الجزيئية: البرمجة الخلوية والتنظيم البيولوجي وعمليات الخلايا المبرمجة (مثل التنفس الخلوي والجهد التمويلي للخلية)
- 6.1. التغيرات اللاجينية في الحيوانات المنوية
- 7.1. اختبار ومراقبة المتبرعين بالسائل المنوي
- 8.1. إدارة بنك الحيوانات المنوية
- 9.1. غسل السائل المنوي في مرضي فيروس نقص المناعة البشرية والتهاب الكبد
- 10.1. تحضير السائل المنوي للتلقيح الصناعي

تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



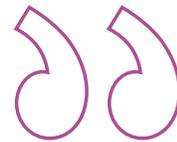
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

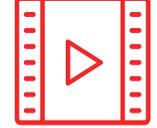
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



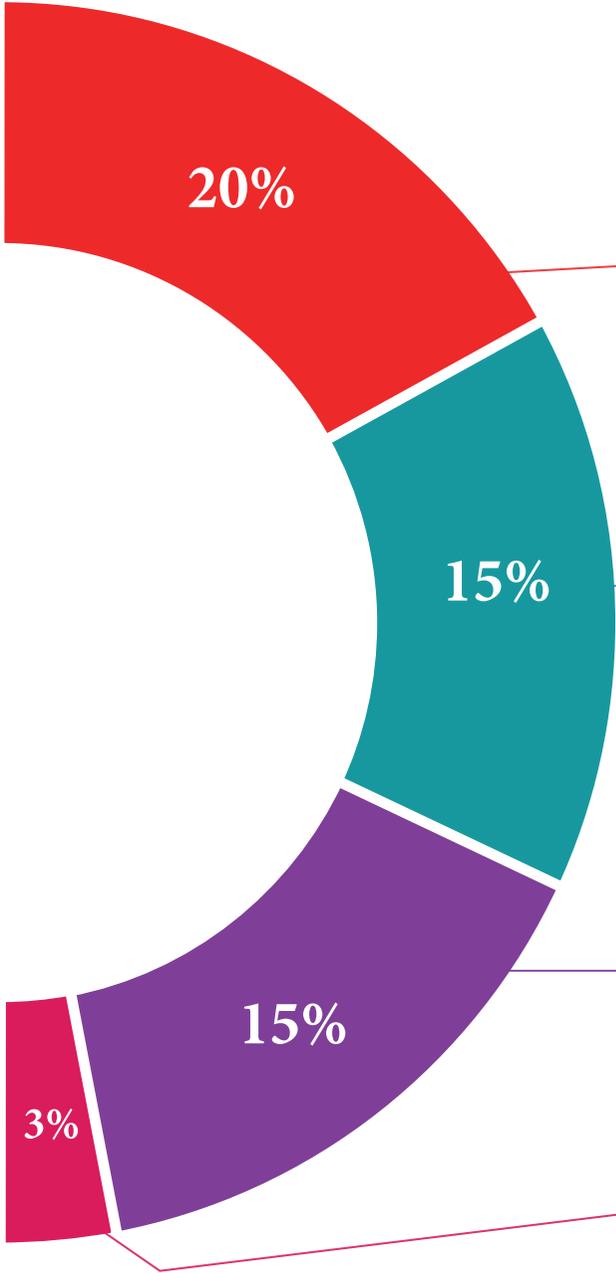
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



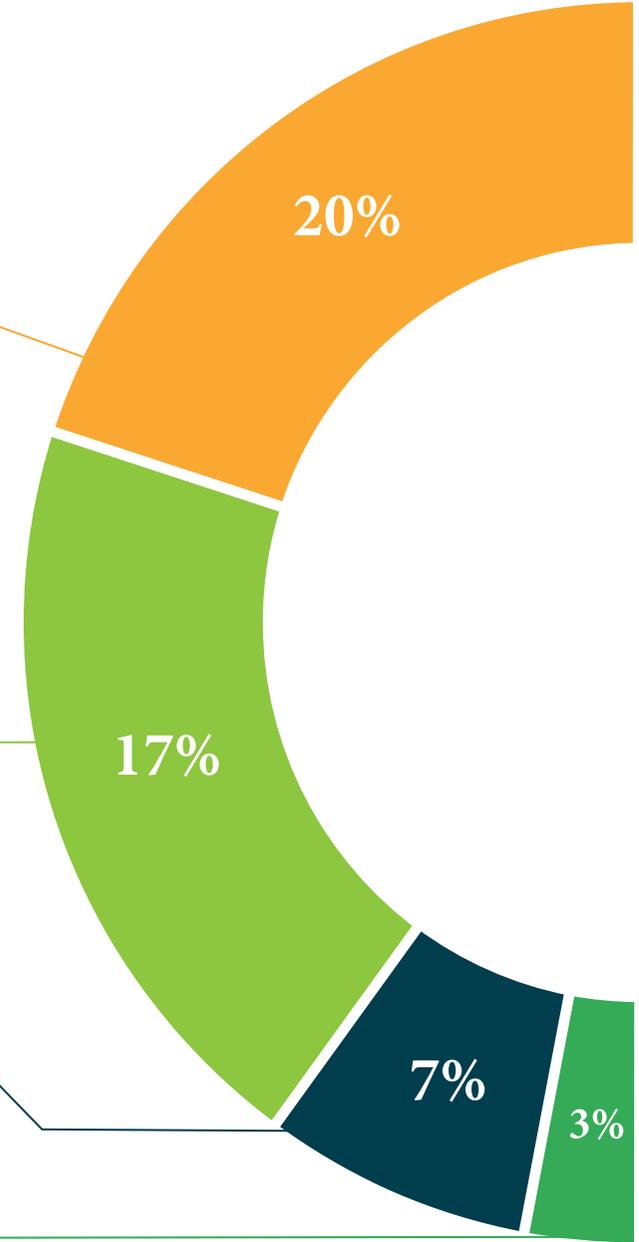
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في دراسة العامل الذكوري، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، والحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة
إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في دراسة العامل الذكوري على البرنامج العلمي الأكثر اكتسابا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في دراسة العامل الذكوري

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

معتمد من قبل: جمعية الخصوبة الإسبانية



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التيكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

دراسة العامل الذكوري

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية دراسة العامل الذكوري



معتمد من قبل:

Lab Test
Testosterone