

大学课程 生殖治疗

认可:





大学课程 生殖治疗

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/reproductive-treatments

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

医学和科学研究为生殖医学提供了新的工作方式，大大提高了这种干预的成功率。这项培训汇集了生殖治疗方面最有趣的进展，是一项直接面向实际干预的学徒培训，它将使你获得必要的培训，成为这一干预领域中医学先锋的一部分。





“

为更新你的培训和学习当前最新和最先进的生殖治疗而创建的高教育水平大学课程, 具有在线教学市场的最高质量和效率”

生殖治疗的范围很广,从对预后良好的患者进行一次性诱导排卵并指示定向性交,到人工授精或体外受精治疗,包括或不包括精子显微注射。了解它们各自的适应症和局限性是本模块的目的之一。还讨论了当前的主题,如卵细胞捐赠和代孕,以及关于使用捐赠配子和妊娠代孕的现行立法。

对生殖治疗可能产生的并发症进行了回顾,重点是可怕的卵巢过度刺激综合征,自从引入GnRH类似物诱导排卵后,该综合征已经被搁置。

本节还回顾了现行的生殖立法以及近年来在西班牙和其他邻国发生的最重要的变化,这些国家的法律限制性更强,有利于所谓的跨国界生殖旅游。特别强调的是关于使用捐赠者配子的生殖治疗的立法,在这方面已经取得了进展,强制要求对所有进行治疗及其结果进行国家登记。

这个**生殖治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由图形和示意图内容支持以及易于吸收和理解的原理性内容
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库

“

我们创新的远程实践概念将使你
有机会通过身临其境的体验来学
习,这将为你提供更快的整合和对
内容更实际的想法:向专家学习”

“

通过基于成熟的教学技术的方法设计，
本大学课程将带领你学习不同的教学方法，
让你以一种动态和有效的方式学习”

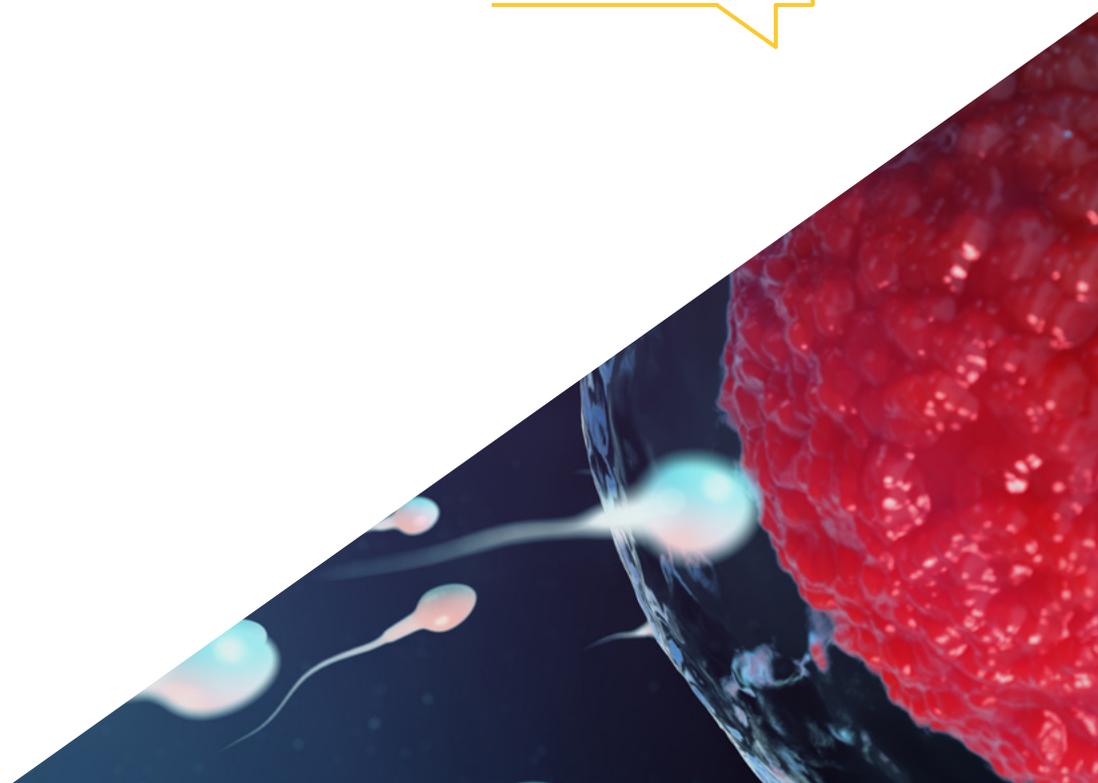
这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与专业工作结合起来。

迅速而轻松地获得生殖治疗方面最完整的理论和实践知识。

我们的教学人员是由医学专业人员、执业专家组成的。通过这种方式，我们确保为您提供我们所期望的教育知识更新。一个由在不同环境中受过培训和有经验的医生组成的多学科团队，他们将以有效的方式发展理论知识，但最重要的是，他们将把自己的经验中获得的实践知识用于这个大学课程的设计：这是这个课程与众不同之处。

对主题的掌握，与此大学课程的设计方法及有效性相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式，你将能够利用一系列舒适和多功能的多媒体工具进行学习，这将使你在培训中获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习：这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标，我们将使用远程练习：在创新的互动视频系统的帮助下，从专家那里学习你将能够获得知识，就像你在那一刻面对你正在学习的情景。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。



02 目标

这个大学课程学位的主要目标是在对病人及其伴侣的评估过程中, 在诊断、预后和后续治疗中更新所有围绕决策的领域知识。在与辅助生殖有关的所有领域采取结构化的方法, 使你在质量上实现飞跃。





“

我们的目标是为你提供一个高素质的教育途径,从这个专业领域最好的专业人士手中获得”



总体目标

- 掌握解剖学、生理学、胚胎学和遗传学方面的最新概念,这对了解生殖诊断和治疗很有帮助
- 详细了解与不孕夫妇初步评估有关的所有方面研究标准和转诊到生殖部门基本的临床检查,要求和解释补充测试的结果
- 对夫妇进行适当的临床评估和咨询说明根据上述结论要求进行具体的测试
- 全面了解不同类型的医疗、适应症以及根据病人及其伴侣的情况进行选择
- 了解可以改善我们病人的生殖结果的手术技术适应症子宫形态的改变,其先天性或后天性子宫内膜异位症输卵管手术
- 熟悉雄性激素、试管婴儿和低温生物学实验室的技术诊断技术和精子选择技术卵细胞评估胚胎发育
- 描述现有的胚胎遗传学研究的类型,知道其可能的适应症并能解释结果
- 了解我国目前辅助生殖治疗的法律状况
- 了解生殖医学领域的主要科学协会和病人协会





具体目标

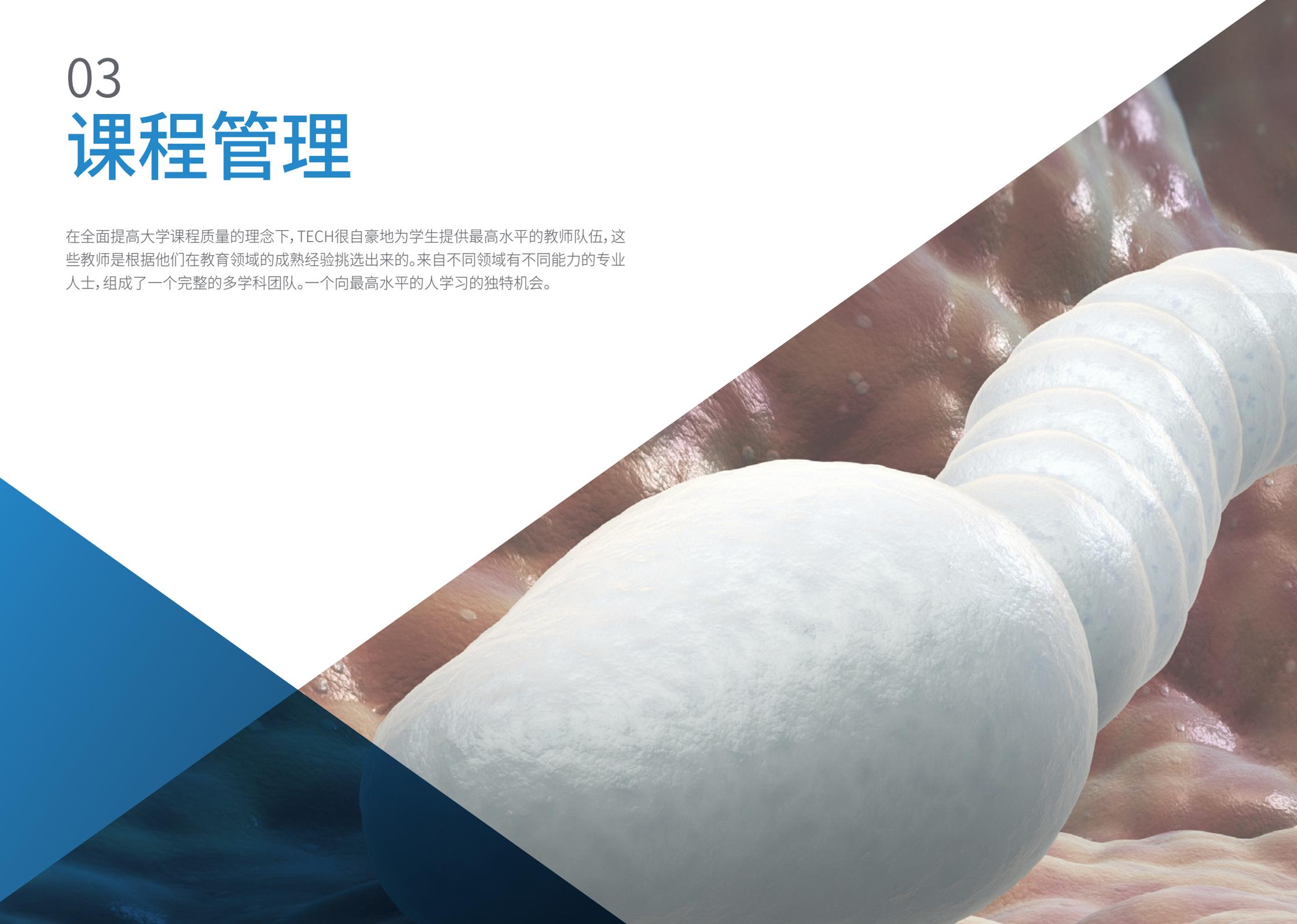
- 处理用于促排卵的不同药物
- 根据病人的特点, 了解不同的刺激方案
- 从一开始就发展IVF/ICSI技术(微观操纵) SUZI, PZD, ROSI, ELSI, IMSI, PICSI, 辅助孵化
- 根据胚胎发育的时间, 探索培养基的组成和要求
- 研究胚胎发育和根据发育阶段对胚胎质量的具体分类
- 深入学习延时技术和影响胚胎分裂的不同动力学事件
- 研究每种延时技术提出的自动算法, 并将其与繁殖结果联系起来
- 在实验室中开发更多的技术, 使胚胎植入(塌陷、孵化) 可能得到改善。

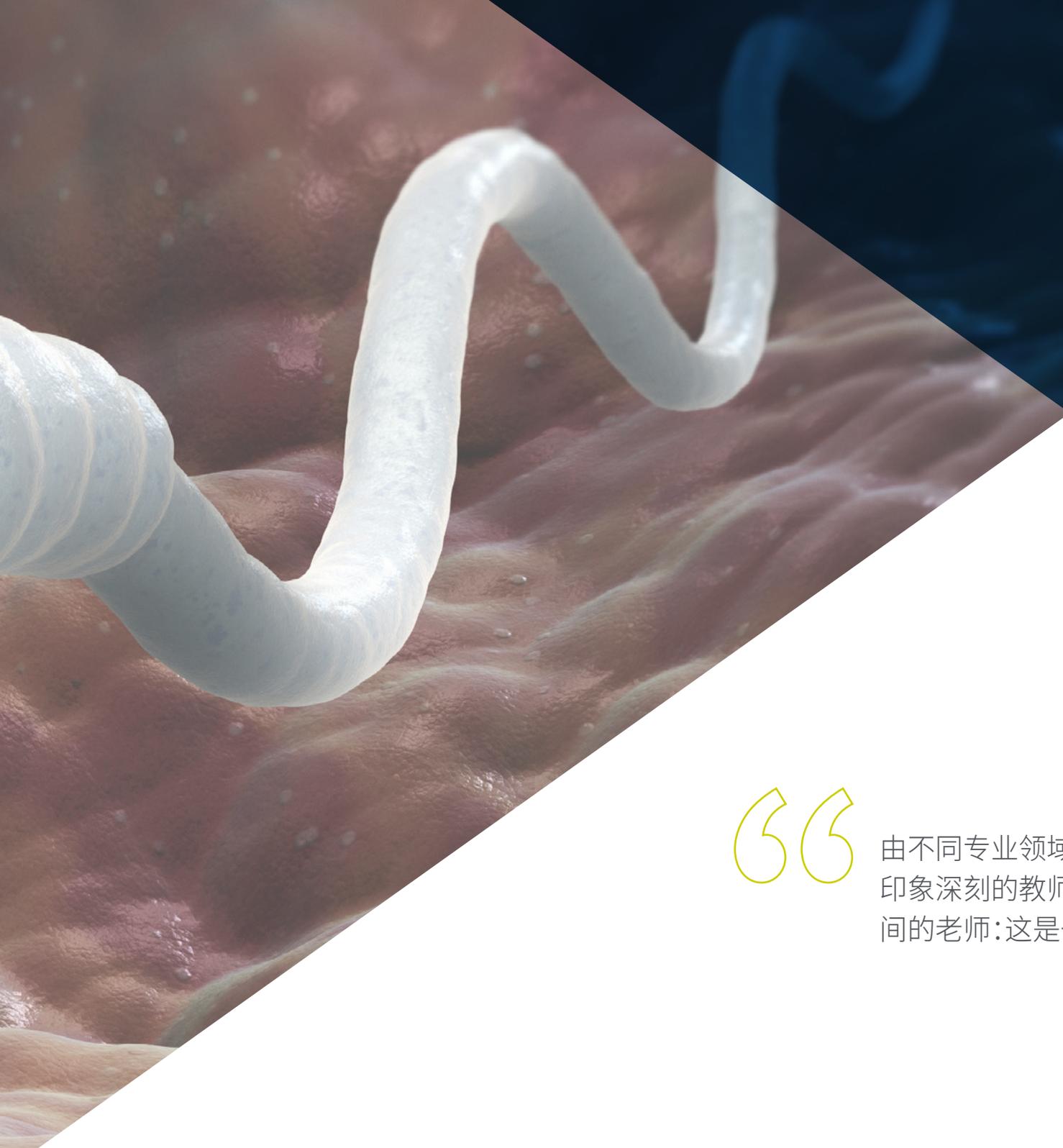
“

一个完整的培训, 以一种非常实用的方式发展, 迅速为你提供必要的知识, 以利于其应用”

03 课程管理

在全面提高大学课程质量的理念下,TECH很自豪地为学生提供最高水平的教师队伍,这些教师是根据他们在教育领域的成熟经验挑选出来的。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

管理人员



Iniesta Pérez, Silvia 医生

- 拉巴斯大学医院生殖科的协调员
- 马德里阿尔卡拉大学的医学和外科学位
- 妇产科专家, 通过MIR。圣克里斯蒂娜大学医院, 马德里
- 马德里自治大学的博士课程
- 马德里自治大学妇产科的研究充分性, 资格: 优秀
- 马德里自治大学妇产科系博士论文, 资质. 优秀 - 优等生
- I、II、III和IV级妇产科超声检查 (SESEGO认证)
- 人类生殖学IVI硕士学位
- 格拉纳达大学基因组学和医学遗传学第二版硕士学位
- 妇科微创手术的在线硕士学位。CEU卡德纳尔-埃雷拉大学
- 以病人为中心的临床管理大师班。德乌斯托商学院, 马德里
- 马德里圣克里斯蒂娜大学医院的地区专家
- 马德里Infanta Sofia医院的临时医生
- 在拉巴斯大学医院借调的医生



Franco Iriarte, Yosu 医生

- 马德里Ruber国际医院的实验室和科学主任
- 圣塞巴斯蒂安的Virgen del Pilar健康中心的辅助生殖实验室负责人
- Policlínica Guipúzcoa的辅助生殖实验室负责人, 包括Clínica del Pilar的实验室
- 与纳瓦拉医疗中心的辅助生殖中心合作
- 纽约康奈尔大学医院和新泽西RMA的高级胚胎学家
- 创立了位于昂科勒科阿的瓦斯科-多诺斯蒂亚生育研究所公司常务董事
- 多诺斯蒂亚巴斯克生育研究所的常务董事
- 纳瓦拉大学的生物学学位(基础和健康专业)
- 获得了CAP(教育学能力证书)
- 纳瓦拉大学的科学博士论文题目《静脉血栓的遗传风险因素
- 大学的辅助生殖专家马德里康普鲁坦斯大学的心理和法律问题
- 生殖单位北方论坛关于胚胎和卵细胞形态标准及胚胎冷冻的辩论桌主持人
- 护理学大学文凭。UPV-EHU "Donostia护理学校" Donostia-San Sebastián
- 遗传咨询"硕士。马德里圣巴勃罗CEU大学

教师

Sánchez Hernández, María José 医生

- 马德里拉巴斯大学医院生殖科的妇产科医学专家

Silva Zaragüeta, Patricia 医生

- 马德里拉巴斯大学医院的妇产科专家
- 马德里自治大学医学和外科博士
- 自2012年起在巴塞罗那大学附属医院致力于生殖医学的研究

Armijo Suarez, Onica 医生

- 拉巴斯医院妇科和产科的助理专家人类生殖单元
- 墨西哥国立自治大学医学院讲师

Martín Cameán, María 医生

- 拉巴斯大学医院生殖科的妇科医生
- 马德里胡安-卡洛斯国王大学人类生殖学硕士
- 在CEU Cardenal Herrera大学获得妇科肿瘤学硕士学位
- CEU Cardenal Herrera大学的卵巢癌专家





“

借此机会了解这一领域的最新发展,并将其应用于你的日常实践”

04

结构和内容

该课程的内容是由该大学课程的不同专家制定的, 目的很明确: 确保学生获得每一项必要的技能, 成为该领域的真正专家。知识, 将使你在这一领域的医疗行动中能够应对有效方法的需要。



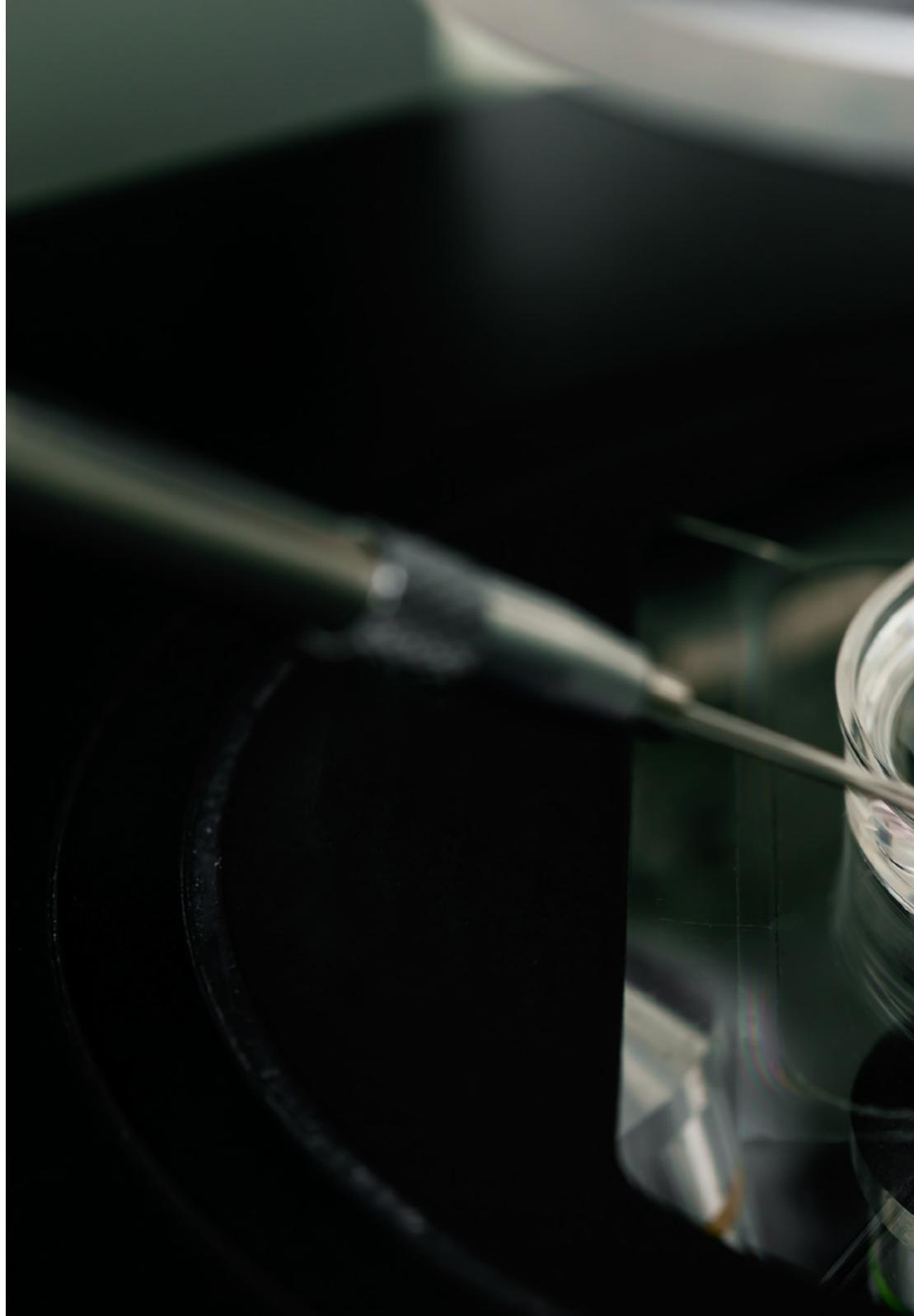


“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.生殖治疗药品刺激方案

- 1.1. 历史上生殖治疗的演变
- 1.2. 用于卵巢刺激的药物。诱导排卵
- 1.3. 人工授精。技术。结果
- 1.4. 体外受精高、中、低反应者的卵巢刺激方案。黄体期刺激
- 1.5. 用于低卵巢储备的辅助治疗方法
- 1.6. 体外受精周期的后续工作。卵巢穿刺。胚胎移植
- 1.7. 胚胎冷冻转移。代孕周期中的子宫内膜准备
- 1.8. 卵巢切除术。胚胎接收。代孕
- 1.9. 辅助生殖治疗的并发症
- 1.10. 减少多胎妊娠政策





“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

生殖治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**生殖治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**生殖治疗大学课程**

官方学时:**150小时**

认可:**西班牙不孕不育协会**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
生殖治疗

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程 生殖治疗

认可:



tech 科学技术大学