

محاضرة جامعية
العلاجات الدوائية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية العلاجات الدوائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ac/medicine/postgraduate-certificate/pharmacological-treatments

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

أظهر استخدام بعض العلاجات الدوائية مع المرضى الذين يعانون من نوع من الصعوبة في التطور المعرفي فعاليتها جنباً إلى جنب مع العلاجات العلاجية. يستلزم التقدم في هذا المجال الحاجة إلى وجود مهنيين طبيين مؤهلين تأهيلاً عالياً على دراية بجميع التطورات التي تحدث في هذا الصدد. للاستجابة لهذا الطلب، يظهر هذا البرنامج، الذي يتم تدريسه عبر الإنترنت بنسبة 100٪. برنامج يقوم فيه الطلاب بتحديث معارفهم من خلال منهج متقدم ومبتكر، والذي سيسمح لهم، مع ذلك، بالحفاظ على نشاطهم في مجالات أخرى من حياتهم.



بفضل هذا التعليم الجامعي، ستكون على دراية بأحدث التطورات في استخدام
العلاجات الدوائية مع المرضى الذين يعانون من اضطرابات معينة "

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاجات الدوائية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

كان الجدال الدائر حول استخدام بعض العلاجات الدوائية في المرضى الذين يعانون من قصور في نموهم المعرفي حاضراً دائماً، لكن الدراسات العلمية الحديثة تلقي الضوء على المتخصصين الذين يجب عليهم رعاية الأشخاص ذوي الخصائص المعينة. تتعمق هذه المحاضرة الجامعية في استخدام العلاجات الدوائية من خلال منهج يتكون من مواد تعليمية متعددة الوسائط، والتي تستخدم أحدث التقنيات المطبقة في التعليم.

برنامج يتم تدريسه من قبل فريق تدريس متخصص من شأنه أن يوفر للمهنيين الطبيين تجديداً لمعرفتهم طوال الأسابيع الستة لهذا المؤهل الجامعي. خلال هذه الفترة، سيتمكن الطلاب من الخوض في آليات العمل والآثار الجانبية وموانع العلاج بمضادات الاكتئاب ومضادات الذهان ومزيلات القلق والمنومات ومثبتات الحالة المزاجية والمنشطات النفسية أو الأدوية المضادة للذهان. ستكون محاكاة الحالات السريرية التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس مفيدة للغاية لتطبيقها المباشر في الاستشارات اليومية للأخصائي الطبي.

شهادة جامعية تمثل فرصة ممتازة للمهنيين الذين يرغبون في إعادة تدوير معارفهم بشكل مريح. للحصول على هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100٪، يحتاج الطلاب فقط إلى جهاز إلكتروني مزود باتصال بالإنترنت يمكنهم من خلاله الاتصال بالمنصة الافتراضية، حيث يتم استضافة المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية بالكامل. بهذه الطريقة، سيتمكن المحترف من توزيع عبء الدراسة وفقاً لتوفر وقته، مما يجعله متوافقاً مع عمله و / أو مسؤولياته الشخصية. تدريس غير حضور، وبدون جداول زمنية ثابتة، مما يوفر معرفة متقدمة مع منح المرنة.

سيسمح لك نظام إعادة التعلم بالحصول على إعادة تدوير مكثفة للعلاجات الدوائية بطريقة أكثر مرونة "



تعمق في الآثار الجانبية للأدوية المضادة للصرع أو مضادات الاكتئاب أو مثبتات الحالة المزاجية من خلال منهج يحتوي على موارد وسائط متعددة.

قم بالوصول من حيث ومتى تريد الحصول على محاضرة جامعية تقدم لك التحديث الذي كنت تبحث عنه.

” خلال 150 ساعة دراسية من هذا التعليم الجامعي، ستكون قادراً على إعادة تدوير معرفتك حول الأدوية الأكثر استخداماً لعلاج التبعيات“

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الأخصائي المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف



02 الأهداف

تضع هذه المحاضرة الجامعية هدفها الرئيسي في تحديث المهنيين الطبيين لمعرفتهم في العلاجات الدوائية. من أجل تحقيق هذا الهدف، تضع TECH تحت تصرفك جميع الأدوات الأكاديمية التي لديها حتى يتمكن الطلاب من الخوض في أساسيات العلاج النفسي الدوائي، وأنواع مختلفة من العقاقير ذات التأثير النفسي واستخدامها خلال 150 ساعة دراسية من هذا المؤهل الجامعي. سيقوم فريق التدريس المتخصص بصب كل معارفهم في هذا المجال حتى يحقق المحترف تجديد المعرفة الذي يبحث عنه.



الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة ومحدثة حول العلاجات الدوائية المختلفة التي تحقق أفضل النتائج اليوم، والتي تنطبق على علم النفس العصبي السريري
- ♦ الخوض في التوصيات الدوائية، بالإضافة إلى مزاياها وعيوبها اعتماداً على المريض وعلم الأمراض الذي يعاني منه

أنت أمام برنامج حيث ستتعمق في الاستخدامات المختلفة
للعلاج الدوائي النفسي”



الأهداف المحددة



- ◆ معرفة وتعلم قواعد وأسس العلاج النفسي
- ◆ معرفة وتصنيف الأنواع المختلفة من الأدوية ذات التأثير النفسي
- ◆ التعرف على الاستخدامات المختلفة للعلاج الدوائي ووضعها في سياقها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على متخصصين بارزين في العناية المركزة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة وغيرها من المجالات ذات الصلة ، والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال
الرعاية الحرجة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة "



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

إن المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية هو نتيجة جهد ومثابرة فريق تدريس متخصص يسعى إلى تقديم المعرفة الأكثر شمولاً وتحديثاً في مجال علم العقاقير المستخدمة في المرضى الذين يعانون من اضطرابات معينة أو مع عجز في التطور المعرفي. خطة دراسة تتكون من ملخصات فيديو ومخططات تفاعلية ومقاطع فيديو تفصيلية وقراءات أساسية وحالات سريرية حقيقية بحيث يجدد الطلاب معرفتهم بطريقة ديناميكية وممتعة. وبالمثل، فإن نظام إعادة التعلم، الذي تطبقه TECH في برامجها، ستسمح لك بالتقدم أثناء مدة البرنامج بطريقة طبيعية وتقديمية.



محاضرة جامعية تزودك بمكتبة من موارد الوسائط
المتعددة المتاحة على مدار 24 ساعة في اليوم"



الوحدة 1. العلاجات الدوائية

- 1.1. مقدمة في علم الأدوية النفسية
 - 1.1.1. أسس ومقدمة في علم الأدوية النفسي
 - 2.1.1. المبادئ العامة للعلاج الدوائي النفسي
 - 3.1.1. المؤشرات الرئيسية
- 2.1. مضادات الاكتئاب
 - 1.2.1. مقدمة
 - 2.2.1. أنواع مضادات الاكتئاب
 - 3.2.1. آلية العمل
 - 4.2.1. دواعي الاستخدام
 - 5.2.1. أدوية المجموعة
 - 6.2.1. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.2.1. الآثار الجانبية
 - 8.2.1. المضاعفات الدوائية
 - 9.2.1. التفاعلات الدوائية
 - 10.2.1. معلومات للمرضى
- 3.1. مضادات الذهان
 - 1.3.1. مقدمة
 - 2.3.1. أنواع مضادات الذهان
 - 3.3.1. آلية العمل
 - 4.3.1. دواعي الاستخدام
 - 5.3.1. أدوية المجموعة
 - 6.3.1. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.3.1. الآثار الجانبية
 - 8.3.1. المضاعفات الدوائية
 - 9.3.1. التفاعلات الدوائية
 - 10.3.1. معلومات للمرضى
- 4.1. مضادات القلق و المنومات
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. أنواع مضادات القلق و المنومات
 - 3.4.1. آلية العمل
 - 4.4.1. دواعي الاستخدام
 - 5.4.1. أدوية المجموعة
 - 6.4.1. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.4.1. الآثار الجانبية
 - 8.4.1. المضاعفات الدوائية
 - 9.4.1. التفاعلات الدوائية
 - 10.4.1. معلومات للمرضى
- 5.1. مثبتات المزاج
 - 1.5.1. مقدمة
 - 2.5.1. أنواع مثبتات المزاج
 - 3.5.1. آلية العمل
 - 4.5.1. دواعي الاستخدام
 - 5.5.1. أدوية المجموعة
 - 6.5.1. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.5.1. الآثار الجانبية
 - 8.5.1. المضاعفات الدوائية
 - 9.5.1. التفاعلات الدوائية
 - 10.5.1. معلومات للمرضى
- 6.1. المنبهات النفسية
 - 1.6.1. مقدمة
 - 2.6.1. آلية العمل
 - 3.6.1. دواعي الاستخدام
 - 4.6.1. أدوية المجموعة
 - 5.6.1. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 6.6.1. الآثار الجانبية
 - 7.6.1. المضاعفات الدوائية
 - 8.6.1. التفاعلات الدوائية
 - 9.6.1. معلومات للمرضى

- 10.1. أدوية أخرى: جوانفاسين
 - 1.10.1. مقدمة
 - 2.10.1. آلية العمل
 - 3.10.1. دواعي الاستخدام
 - 4.10.1. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 5.10.1. الآثار الجانبية
 - 6.10.1. المضاعفات الدوائية
 - 7.10.1. التفاعلات الدوائية
 - 8.10.1. معلومات للمرضى

- 7.1. الأدوية المضادة للخرف
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. آلية العمل
 - 3.7.1. دواعي الاستخدام
 - 4.7.1. أدوية المجموعة
 - 5.7.1. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 6.7.1. الآثار الجانبية
 - 7.7.1. المضاعفات الدوائية
 - 8.7.1. التفاعلات الدوائية
 - 9.7.1. معلومات للمرضى
- 8.1. أدوية علاج التبعية
 - 1.8.1. مقدمة
 - 2.8.1. أنواع وآلية العمل
 - 3.8.1. دواعي الاستخدام
 - 4.8.1. أدوية المجموعة
 - 5.8.1. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 6.8.1. الآثار الجانبية
 - 7.8.1. المضاعفات الدوائية
 - 8.8.1. التفاعلات الدوائية
 - 9.8.1. معلومات للمرضى
- 9.1. الأدوية المضادة للصرع
 - 1.9.1. مقدمة
 - 2.9.1. آلية العمل
 - 3.9.1. دواعي الاستخدام
 - 4.9.1. أدوية المجموعة
 - 5.9.1. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 6.9.1. الآثار الجانبية
 - 7.9.1. المضاعفات الدوائية
 - 8.9.1. التفاعلات الدوائية
 - 9.9.1. معلومات للمرضى

برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100٪ يمكنك من خلاله
الخوض في أنسب أشكال إدارة عقار جوانفاسين”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



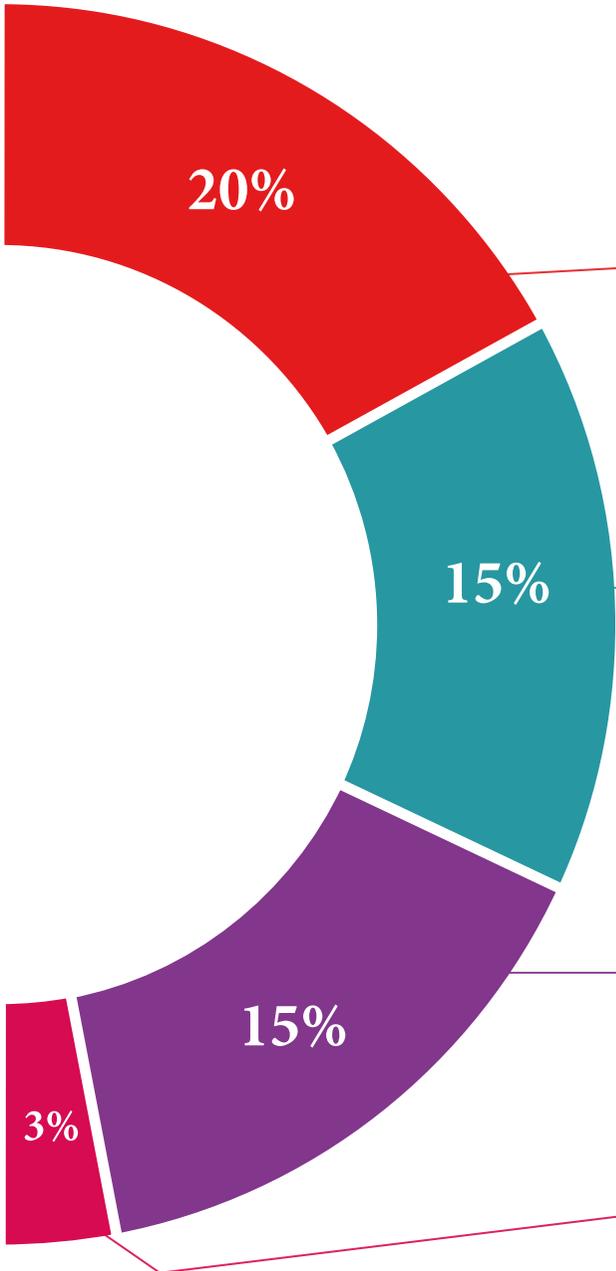
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



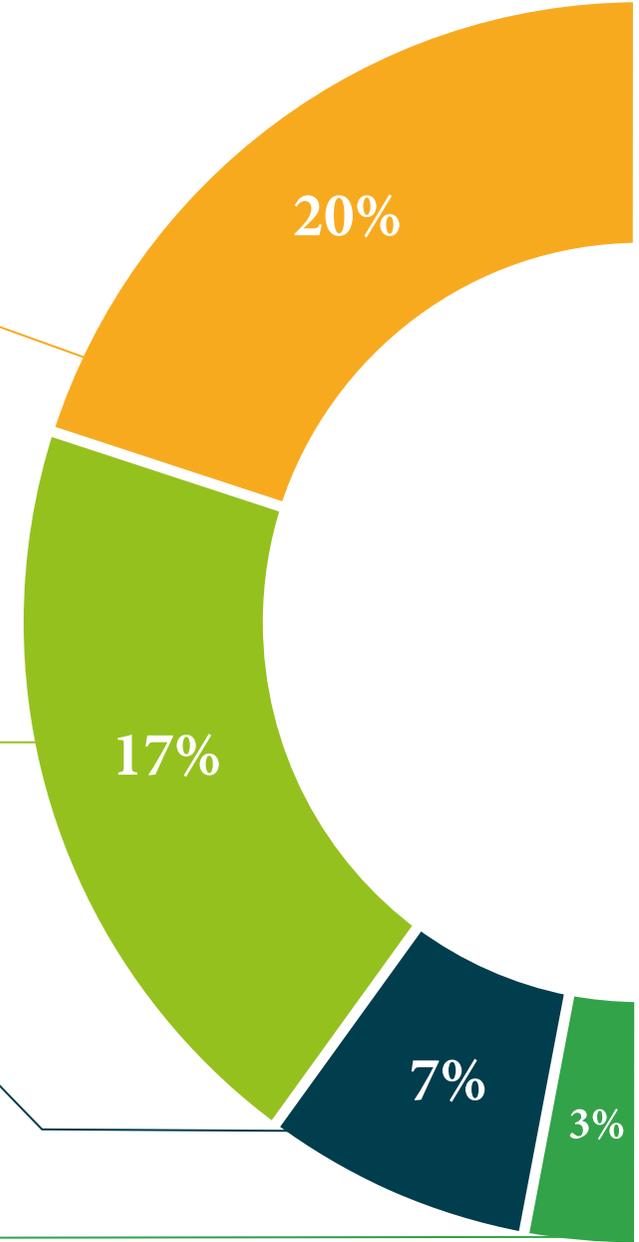
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في العلاجات الدوائية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في العلاجات الدوائية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العلاجات الدوائية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

العلاجات الدوائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
العلاجات الدوائية

