

# محاضرة جامعية الميكروبيوتا في طب الأطفال



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الميكروبيوتا في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/microbiota-pediatrics](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/microbiota-pediatrics)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

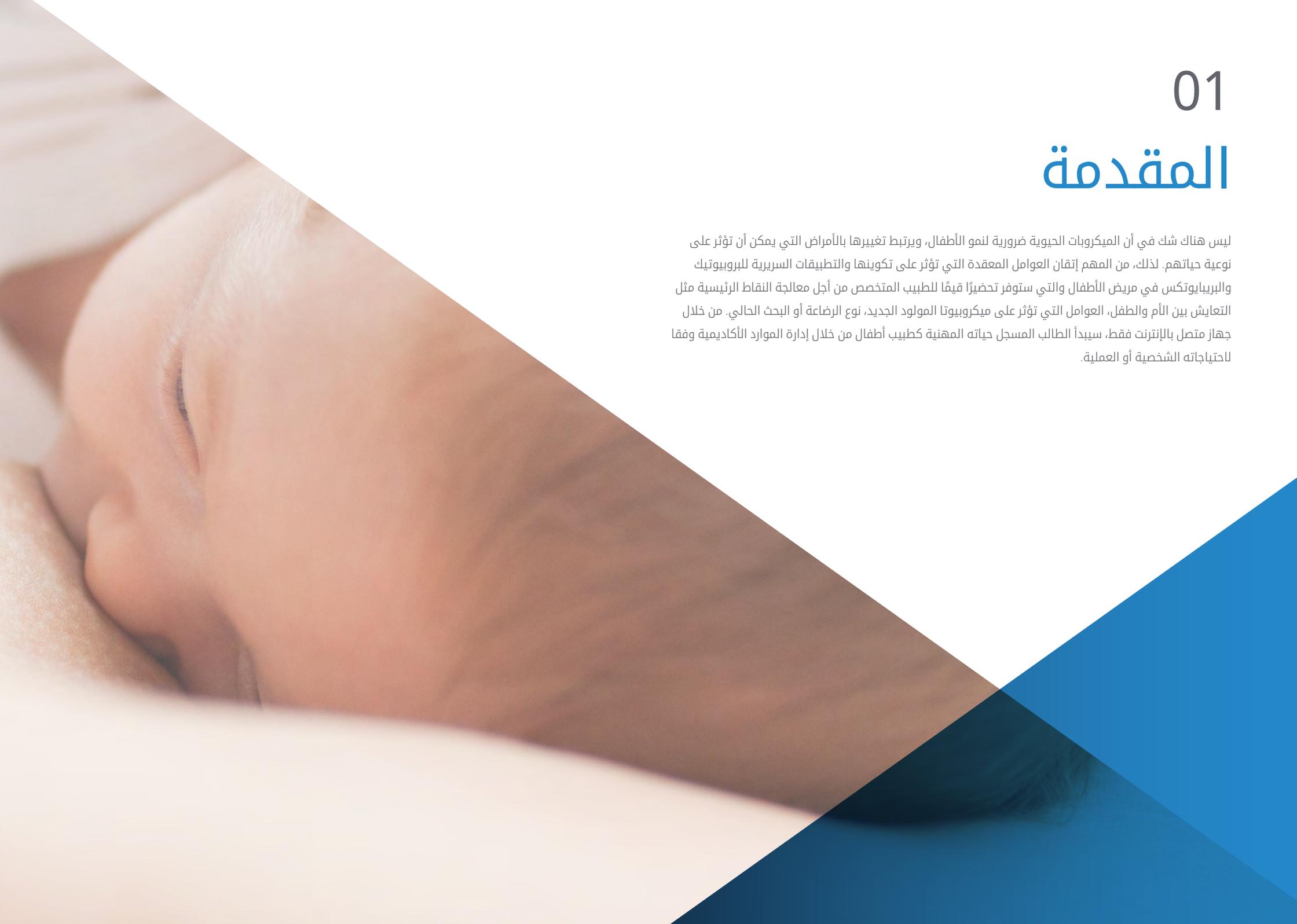
06

المؤهل العلمي

صفحة 34

# المقدمة

ليس هناك شك في أن الميكروبات الحيوية ضرورية لنمو الأطفال، ويرتبط تغييرها بالأمراض التي يمكن أن تؤثر على نوعية حياتهم. لذلك، من المهم إتقان العوامل المعقدة التي تؤثر على تكوينها والتطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مريض الأطفال والتي ستوفر تحضيرًا قيمًا للطبيب المتخصص من أجل معالجة النقاط الرئيسية مثل التعايش بين الأم والطفل، العوامل التي تؤثر على ميكروبيوتا المولود الجديد، نوع الرضاعة أو البحث الحالي. من خلال جهاز متصل بالإنترنت فقط، سيبدأ الطالب المسجل حياته المهنية كطبيب أطفال من خلال إدارة الموارد الأكاديمية وفقا لاحتياجاته الشخصية أو العملية.



حدث نفسك في أكثر استراتيجيات تعديل  
الميكروبيوتا فعالية لمريض الأطفال"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الميكروبيوتا في طب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة المقدمة من قبل خبراء في الميكروبيوتا في طب الأطفال
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تقوم ميكروبيوتا الأمعاء بعدد من الوظائف الأساسية للجسم. في حالة الأطفال حديثي الولادة والأطفال، تصبح الكائنات الحية الدقيقة أكثر أهمية بسبب دورها في تطوير جهاز المناعة وهضم الطعام والحماية من العدوى. لذلك، من الضروري أن يكون لديك متخصصون طبيون على أحدث مستوى في هذا المجال لضمان صحة الأطفال ورفاههم.

وبالتالي، فإن المحاضرة الجامعية التي أعددتها TECH يقدم برنامجاً أكاديمياً يتعمق في الجوانب المختلفة لميكروبيوتا الأمعاء عند الأطفال، من أصله في التعايش بين الأم والطفل إلى علاقته بأمراض الأطفال المختلفة. طوال المؤهل العلمي، سيطور المشاركون معرفة متقدمة حول العوامل التي تؤثر على ميكروبيوتا أمعاء الأم أثناء الحمل والولادة، وتأثير الرضاعة الطبيعية والرضاعة الاصطناعية، والتطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس أو العلاقة مع استخدام المضادات الحيوية والأدوية الأخرى. مما لا شك فيه، رحلة أكاديمية شاملة للغاية.

يجدر أيضاً تسليط الضوء على المنهجية التعليمية التي تلتزم بها TECH. من إعادة التعلم (Relearning)، سيتم توفير تكرار مستهدف للمفاهيم للطلاب حتى يستوعبها بسرعة أكبر بناء على الموارد الأكثر ديناميكية. دائماً 100% عبر الإنترنت، سيكون لدى الطالب كل ما يحتاجه في الحرم الجامعي الافتراضي للتفوق في مجال الميكروبات في طب الأطفال.



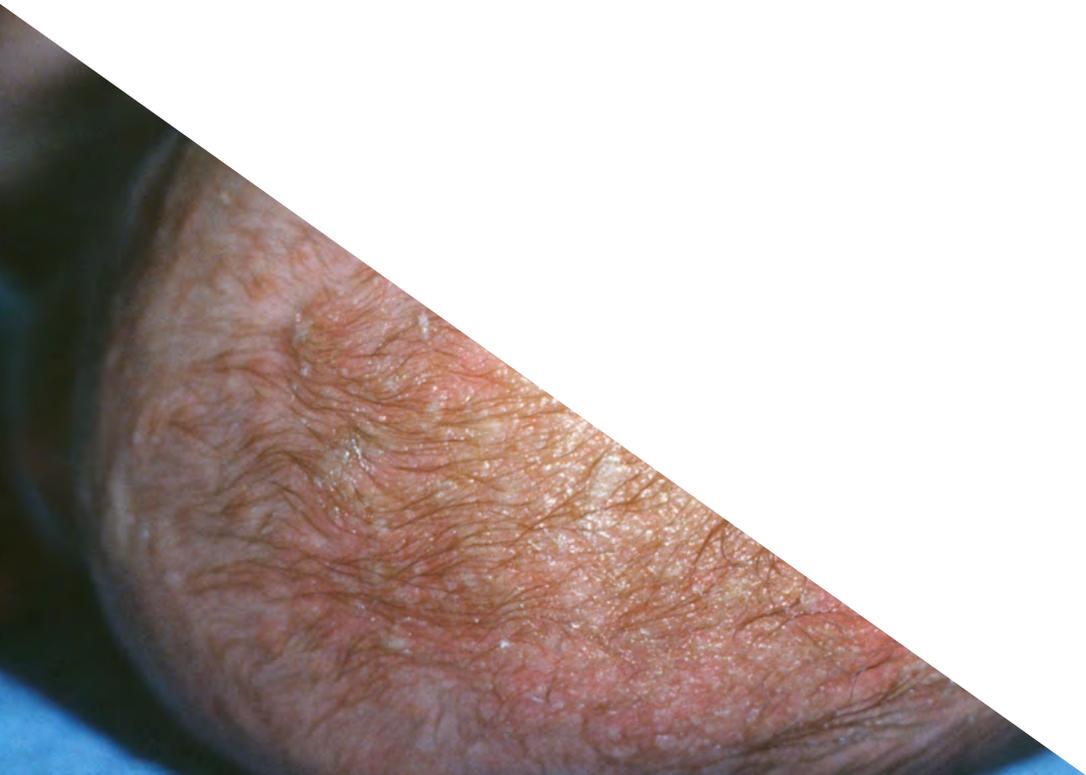
هذه هي فرصتك لتضع نفسك كأخصائي  
طب الأطفال على اطلاع دائم باستراتيجيات  
الميكروبيوتا التي يطلبها الآباء"

احصل على جميع المفاتيح لمعالجة أمراض الجهاز الهضمي الأكثر شيوعًا للأطفال الذين يعدلون الميكروبيوتا.

تقدم إلى الحالات العملية المتقدمة التي ستفحص بها استخدام البروبيوتيك والبريبايوتيك في تركيبات حليب الرضع

استكشف كل تطبيق سريري للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مريض الأطفال من خلال هذا البرنامج"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

لوفاء بالمعايير التعليمية العالية التي تتبعها TECH دائمًا، تهدف المحاضرة الجامعية إلى إعداد المهنيين الصحيين في الإدارة المتقدمة للميكروبيوتا في مجال طب الأطفال، مع التأكيد على أهميتها في صحة الطفل. يسعى البرنامج إلى تزويد الطلاب بإعداد متخصص وشامل في دراستهم، من أصله وتطوره في المواليد الجدد إلى تأثيره على الصحة وأمراض الأطفال الأكثر شيوعًا. بلا شك، سيكونون قادرين على الأداء بضمانات في مجال متطلب من الكفاءة يتطلب من الأطباء المتخصصين في كثير من الأحيان تعزيز تحديثهم في الميكروبيوتا.



حان الوقت لإتقان العوامل المؤثرة في ميكروبيوتا الأمعاء  
للأم في مرحلة الحمل والولادة. سجل الآن!





## الأهداف العامة

- ♦ تقديم رؤية كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات البشرية بأوسع معانيها أهمية توازن هذه الميكروبات كتأثير مباشر على الصحة مع تعدد العوامل التي تؤثر عليها إيجاباً وسلباً
- ♦ الجدل مع الأدلة العلمية كيف يتم حالياً إعطاء مكانة متميزة للميكروبات وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الهضمية، ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو لعلاقتها مع عدم تنظيم الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض وكعدم للعلاجات الطبية الأخرى
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض على وجه الخصوص، ولكن أيضاً رؤية تفاعلها مع الكائنات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن تؤثر عليها
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التخصص والبحث المستمر



حدد بدقة الخبراء تأثير نوع الولادة  
على ميكروبات حديث الولادة"

## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على تكافل الأم والطفل
- ♦ فهم العوامل التي تؤثر على ميكروبيوتا أمعاء الأم في مرحلة الحمل وفي وقت الولادة
- ♦ معرفة تأثير نوع الولادة على الجراثيم لحدوث الولادة
- ♦ فهم تأثير نوع الرضاعة الطبيعية على ميكروبات الطفل
- ♦ فهم التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مرضى الأطفال
- ♦ فهم تأثير المضادات الحيوية والمؤثرات العقلية الأخرى على ميكروبات الرضع
- ♦ التعمق في خطوط البحث الحالية في هذا المجال



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون فريق التدريس الذي اختارته TECH من خبراء مشهورين في الميكروبيوتا، مع خبرة سريرية وتعليمية واسعة في مجال طب الأطفال وعلم الأحياء الدقيقة. بفضل خلفيتهم ومعرفتهم، ستتاح لطلاب الدبلوم الفرصة لتطوير رؤية كاملة وحديثة للعلاقة بين الكائنات الحية الدقيقة وصحة الطفل، مع الأخذ كمرجع أفضل المهنيين في هذا المجال.

سيقوم الخبراء ذوو الخبرة الواسعة في علم الأحياء الدقيقة وطب الأطفال بإلقاء الضوء على مسارك الأكاديمي خلال البرنامج"







## المدرء المستضافون

### د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ أخصائية منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بويرتا دي هييرو ماجاداهوندا
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة سالامانكا
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



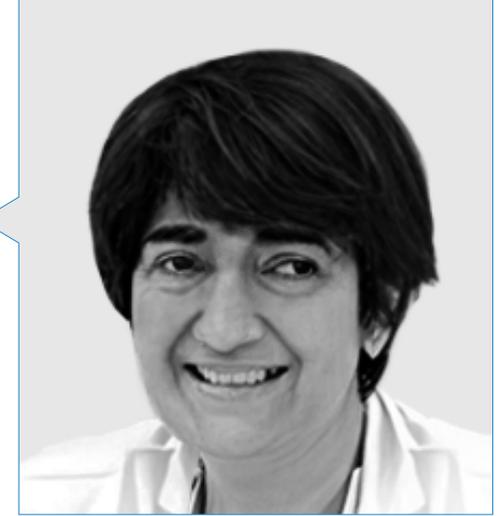
### د. Portero, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير خدمة الأحياء الدقيقة في HU بويرتا دي هييرو ماجاداهوندا
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى جامعة بويرتا دي هييرو
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من مؤسسة Gaspar Casal
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى بيتسبرغ المشيخي للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة لا برنسيسا
- ♦ رئيسة المجموعة 52 من معهد أبحاث مستشفى la Princesa
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بورتا دي هيررو ماجاداهوندا
- ♦ أخصائية منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بورتا دي هيررو ماجاداهوندا مدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



### د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى كـلينيـكو يونيفرسيتاريو سان كارلوس
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في طب المناطق الحارة من جامعة مدريد المستقلة



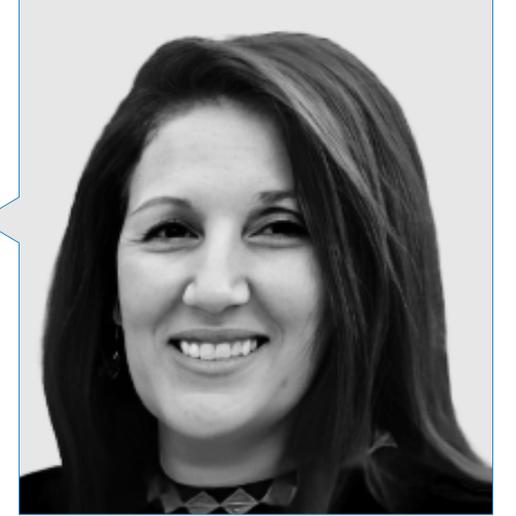
### د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ اختصاصي منطقة. قسم علم الأحياء الدقيقة. بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكومبلوتينسي بمدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة إم إس دي
- ♦ دورة تحديث عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى بويرتا ديل هييرو
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



**أ. Fernández Montalvo, María Ángeles**

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مدير الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في ميدلية ناتشورال لايف
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في الطب الطبيعي وطب الجزيئات
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الحمية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبير في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبير في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



## الأساتذة

### د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبيـة في أمراض الحساسية في مستشفى بياتا ماريا آنا في مستشفى هيرماناس هوسبيتارياس
- ♦ أخصائية طبيـة في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحثة طبيـة في أمراض الحساسية في مستشفى سان كارلوس
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى دكتور نيغرين الجامعي في لاس بالماس دي جران كناريا
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة أوفييدو
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي ومكافحة الشيخوخة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

### د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث علم المناعة في قسم علم المناعة في HUCA
- ♦ طبيبة متخصصة في علم المناعة في المستشفى الجامعي المركزي في أستورياس (HUCA)
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

### أ. Bueno García, Eva

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس (HUCA)
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة أوفييدو
- ♦ ماجستير في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة أوفييدو
- ♦ مقررات علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

### د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم في منطقة حديثي الولادة في مستشفى سان سيسيليو السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعايتهم
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ عضو مجلس جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس

### د. López Martínez, Rocío

- ♦ طبيبة في قسم المناعة في مستشفى فال ديبرون
- ♦ اختصاصية في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة أستورياس المركزية
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

### أ. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في التكنولوجيا الحيوية في Adknom Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية مدرسة ESAME للأعمال الصيدلانية
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة أوفييدو
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة كاردينال هيريرا

#### د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ نائبة المدير الطبي ومنسق الأبحاث والرئيس السريري لوحدة سن اليأس وهشاشة العظام في مكتب فيلاسكيز الطبي
- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية ف بايباس الطبي للاتصالات في الصحة، SL
- ♦ رئيس الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكالا دي إيناريس مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصص في علم الآثار من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ دبلوم جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

#### د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة الأحياء الدقيقة وباحثة ذو سمعة طبية
- ♦ المقيمة في علم المناعة في HUCA
- ♦ عضو في مجموعة أبحاث التكنولوجيا الحيوية للمغذيات والمركبات النشطة بيولوجيًا (Bionuc) بجامعة أوفيبدو
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بقسم البيولوجيا الوظيفية
- ♦ الإقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة أوفيبدو
- ♦ ماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة أوفيبدو

#### د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتور في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة أوفيبدو
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة أوفيبدو
- ♦ مؤلف مشارك لبحث الأغشية النانوية المبيدة بيولوجيًا ذات النشاط المثبط على تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة «لحم الخنزير المغطى بالبلوط الطبيعي 100% ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

#### د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيبة مساعدة في منطقة الجهاز الهضمي في مستشفى جامعة ريو هورتيجا
- ♦ طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى أستورياس المركزي
- ♦ رئيسة مؤتمر SCLE CARTO السابع والأربعين
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ أخصائية الجهاز الهضمي

#### د. Gabaldon Estevani, Toni

- ♦ كبير قادة مجموعة BSC و IRB
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ باحث في ICREA وقائد مجموعة مختبر الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبود نيميغن
- ♦ عضو مراسل في الأكاديمية الوطنية الملكية للصحة في إسبانيا
- ♦ عضو أكاديمية الشباب الإسبانية



**د. Fernández Madera, Juan Jesús**

- ♦ طبيب متخصص في الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتني نارانكو في أوفييدو
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضو في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للتهاب الأنف والملتحممة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

**د. Méndez García, Celia**

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات نوفارتيس بوسطن، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة أوفييدو
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

**د. Narbona López, Eduardo**

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- ♦ عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس وإكستريمادورا والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

**د. López Vázquez, Antonio**

- ♦ أخصائي مناعة في مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ طبيب متخصص في مجال علم المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري أسبن الطبية
- ♦ دكتور في الطب من جامعة أوفييدو

**د. Losa Domínguez, Fernando**

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في العيادة العائلة المقدسة في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبير في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث، والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات، والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة، ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد

**د. López López, Aranzazu**

- ♦ متخصصة في العلوم البيولوجية والبحوث
- ♦ باحثة في مؤسسة فيسابيو
- ♦ باحثة مساعدة بجامعة جزر البليار
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة جزر البليار

**أ. Suárez Rodríguez, Marta**

- ♦ دكتورة نساء وتوليد متخصص في أمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة



# الهيكل والمحتوى

تقدم المحاضرة الجامعية في الميكروبيوتا في طب الأطفال بنية معيارية ومرنة تتكيف مع احتياجات الطالب بحيث لا يواجهون أي مشكلة في دمجها مع نشاطهم المهني. يتناول المنهج الموضوعات الرئيسية المتعلقة بالميكروبات في مجال طب الأطفال، دائمًا من منظور عالمي ومحدث بالكامل. في الواقع، لن يتعين على المسجلين سوى الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي للحصول على كتالوج شامل للموارد التفاعلية لهذا المؤهل العلمي تحت تصرفهم على مدار 24 ساعة في اليوم.



هل تريد تحليل آثار الرضاعة الطبيعية والرضاعة الصناعية  
على الميكروبات؟ هذا هو مؤهلك العلمي"



## الوحدة 1. الجراثيم في حديثي الولادة وطب الأطفال

- 1.1 تكافل الأم والطفل
- 2.1 العوامل المؤثرة في الجراثيم المعوية للأم في مرحلة الحمل ووقت الولادة. تأثير نوع الولادة على جراثيم المولود الجديد
- 3.1 نوع الرضاعة الطبيعية ومدتها، يؤثر على جراثيم الطفل
  - 1.3.1 حليب الأم: تكوين ميكروبات لبن الأم. أهمية الرضاعة الطبيعية في الكائنات الحية الدقيقة لحديثي الولادة
  - 2.3.1 الرضاعة الاصطناعية. استخدام البروبيوتيك والبريبايوتكس في تركيبات حليب الأطفال
  - 4.1 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مرضى الأطفال
    - 1.4.1 أمراض الجهاز الهضمي: اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية، والإسهال، والتهاب الأمعاء والقولون الناخر. عدم التحمل
    - 2.4.1 أمراض غير الجهاز الهضمي: أمراض الجهاز التنفسي والأنف والأذن والحنجرة، التأتبي، أمراض التمثيل الغذائي. الحساسية
- 5.1 تأثير العلاج بالمضادات الحيوية والمؤثرات العقلية الأخرى على جراثيم الأطفال
- 6.1 خطوط البحث الحالية



سجل الآن وحدث نفسك في الميكروبيوتا في  
طب الأطفال مع منهج يتناول من التكافل بين  
الأم والطفل إلى تأثير العلاج بالمضادات الحيوية"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

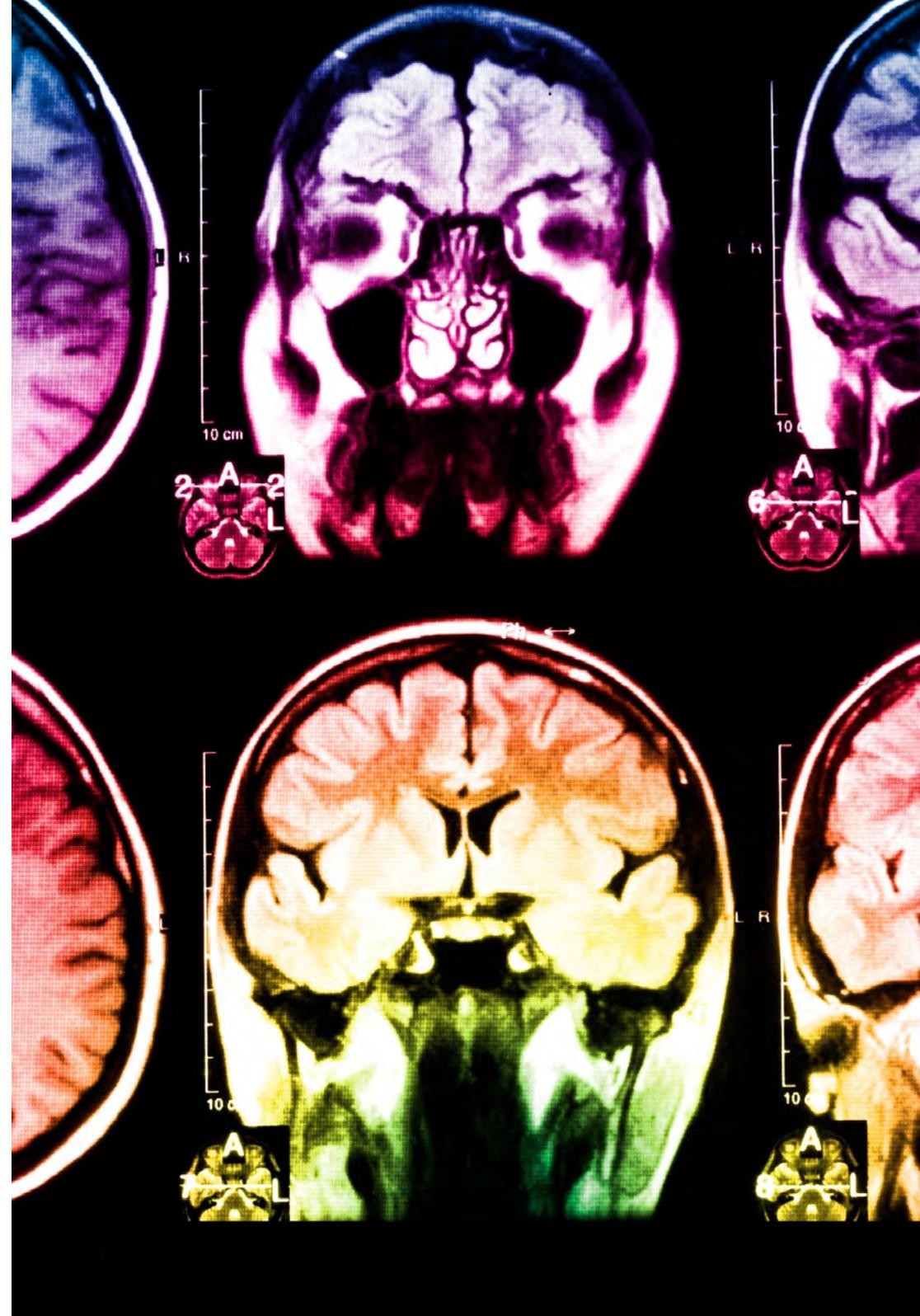
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

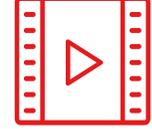
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

## أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

## ملخصات تفاعلية

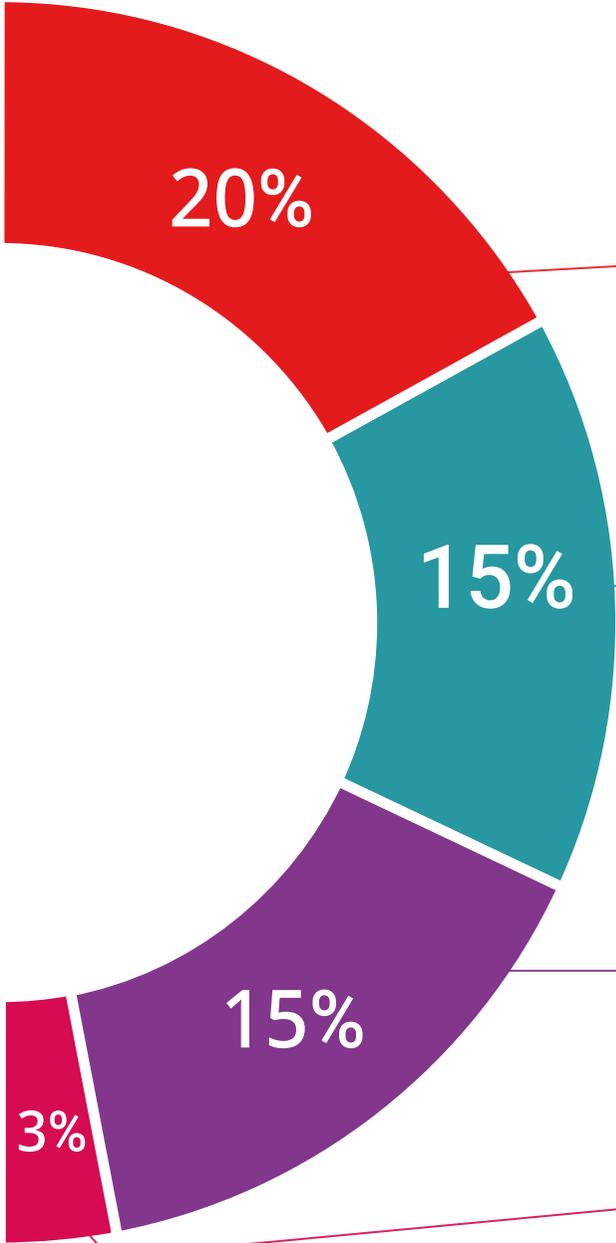


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

## قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



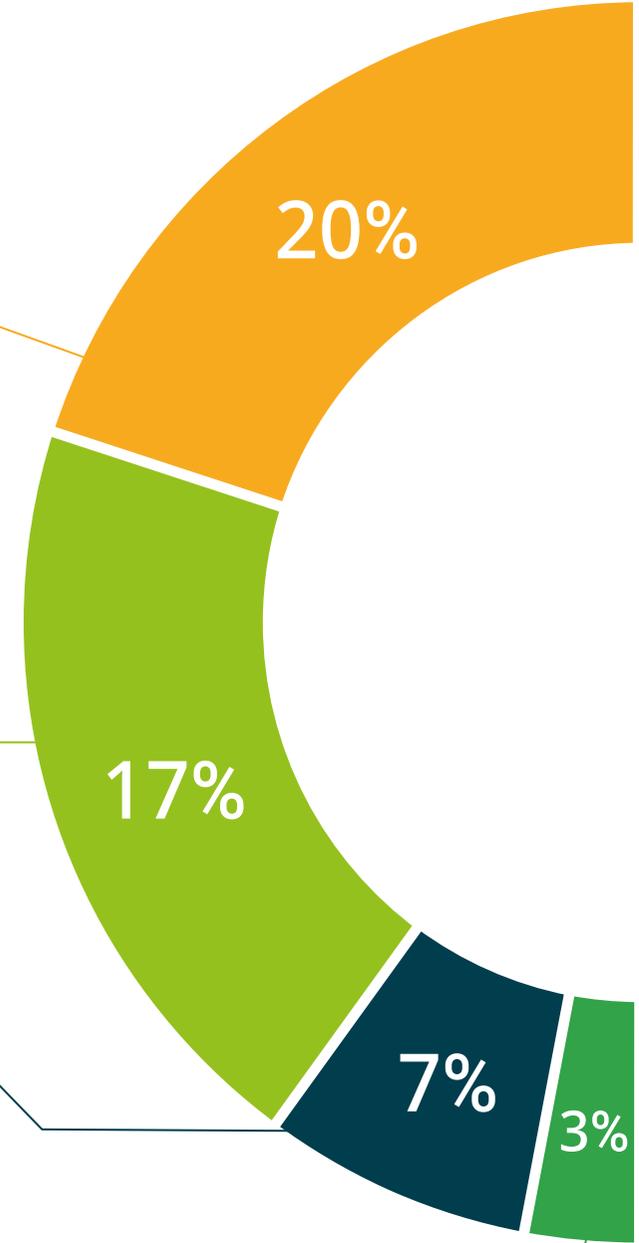
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة [ ] المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في الميكروبيوتا في طب الأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الميكروبيوتا في طب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الميكروبيوتا في طب الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 125 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

الميكروبيوتا في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية الميكروبيوتا في طب الأطفال