

大学课程

传染病流行病学
和微生物学



tech 科学技术大学

大学课程
传染病流行病学
和微生物学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/epidemiology-microbiology-infectious-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

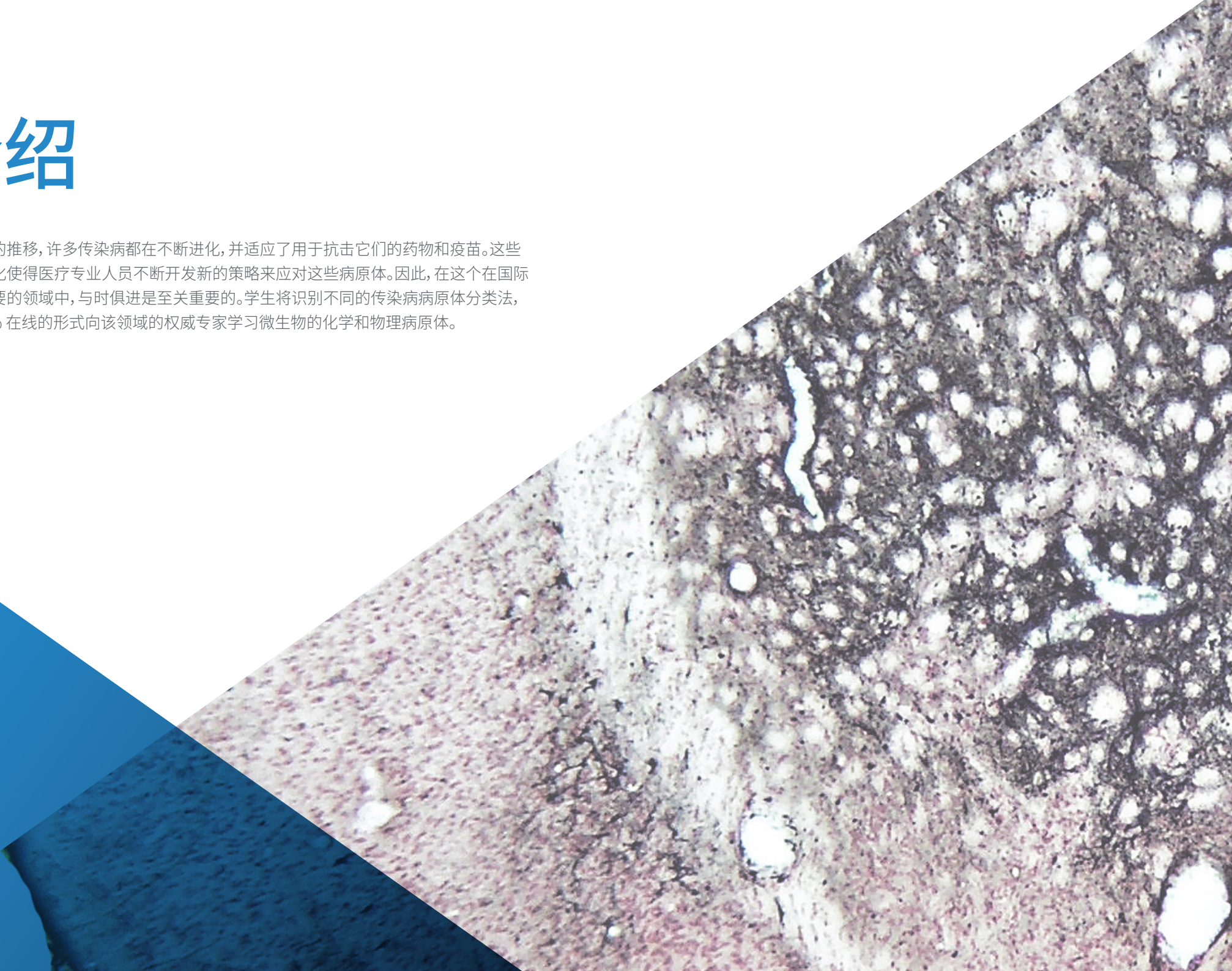
06

学位

28

01 介绍

随着时间的推移,许多传染病都在不断进化,并适应了用于抗击它们的药物和疫苗。这些不断的变化使得医疗专业人员不断开发新的策略来应对这些病原体。因此,在这个在国际上日益重要的领域中,与时俱进是至关重要的。学生将识别不同的传染病病原体分类法,并以 100% 在线的形式向该领域的权威专家学习微生物的化学和物理病原体。



“

通过这个学位更新你对传染病流行病学和微生物学的知识, 并改善你的日常工作”

毫无疑问,控制传染病的传播已变得至关重要,尤其是因为传染病会产生抗药性。从这个意义上说,发达地区的传染病与通常感染宿主的微生物群有关。在欠发达地区,外源性病原体占主导地位。

在这个大学课程中,学生将为掌握传染病的流行病学和微生物学方面的知识做好充分准备。他们将了解受这些病症影响最严重的各大洲的流行病学、经济、社会和政治状况。同样,标题将强调在全球范围内不时出现的新疾病的发病率和死亡率。

这个课程还将提供必要的工具,以确定导致传染病的微生物的特性,并对微生物研究进行说明和解释。所有这一切,都要归功于一支经验丰富的教师队伍,他们为学生们提供了这方面的所有知识,使这个大学课程高于市场上的其他同类文凭。

这个**传染病流行病学和微生物学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由传染病流行病学和微生物学专家介绍案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这是一个绝佳的机会,可
借以识别不同的传染源
分类以及微生物的特性"

“

想要深入了解微生物的化学和物理特性?通过TECH 市场上最全面的视角来实现这个目标"

通过这个课程,你将分析主要传染病流行国家的流行病学状况及其发病率和死亡率。

你将与专家一起确定酸性无
菌微生物的染色方法,并检测
那些显示细胞结构的微生物。

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及来自领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个大学课程的主要目的是全面提高专科医生在传染病领域的能力。这将使他们能够在其工作方法中纳入提高检测和治疗这些病原体效率的关键工具,从而有助于减缓其传播速度。因此,TECH 的目标是将其日常临床实践打造成一个具有批判性、创新性、多学科性和综合性的现有最佳科学证据标准的堡垒。



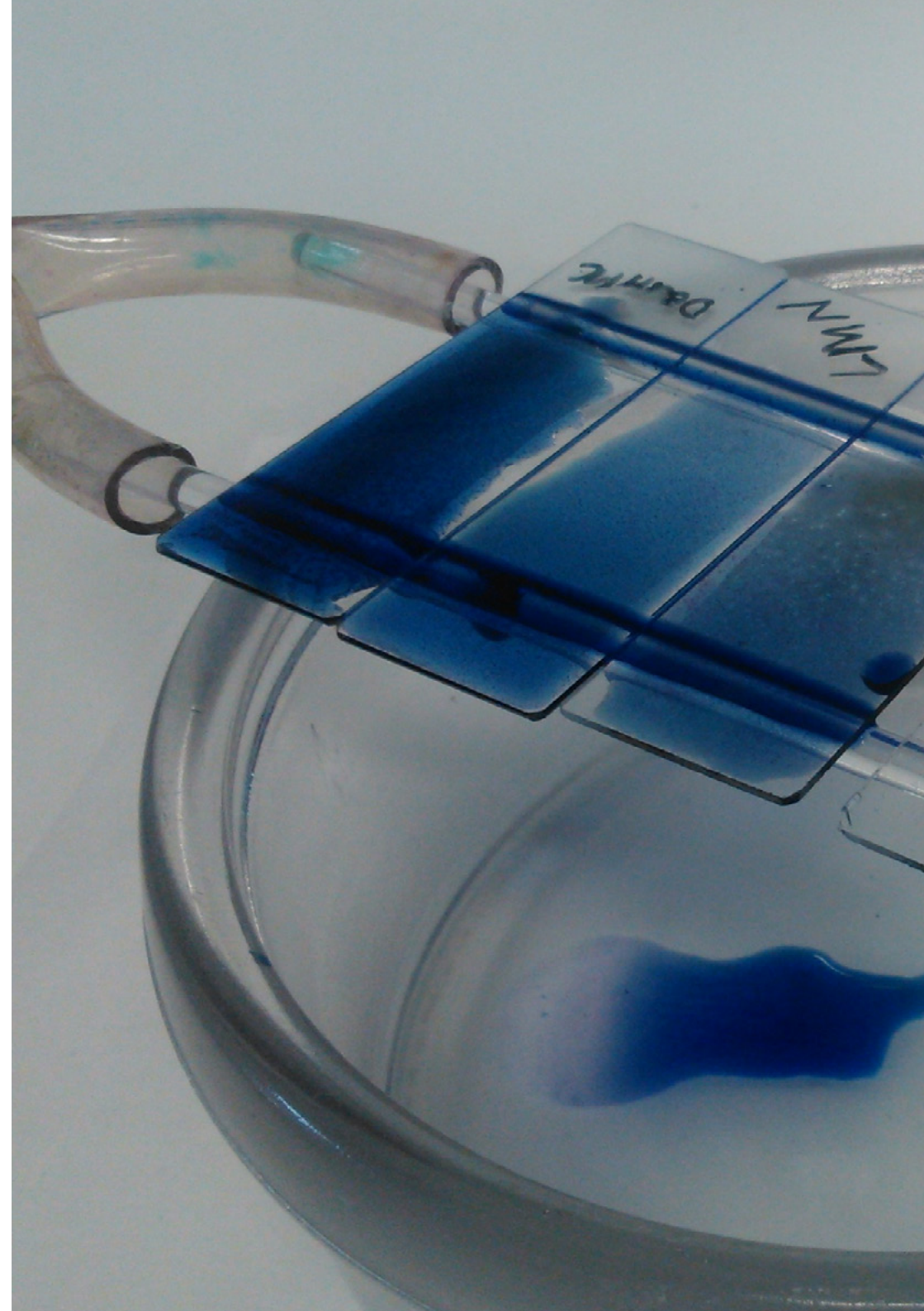
“

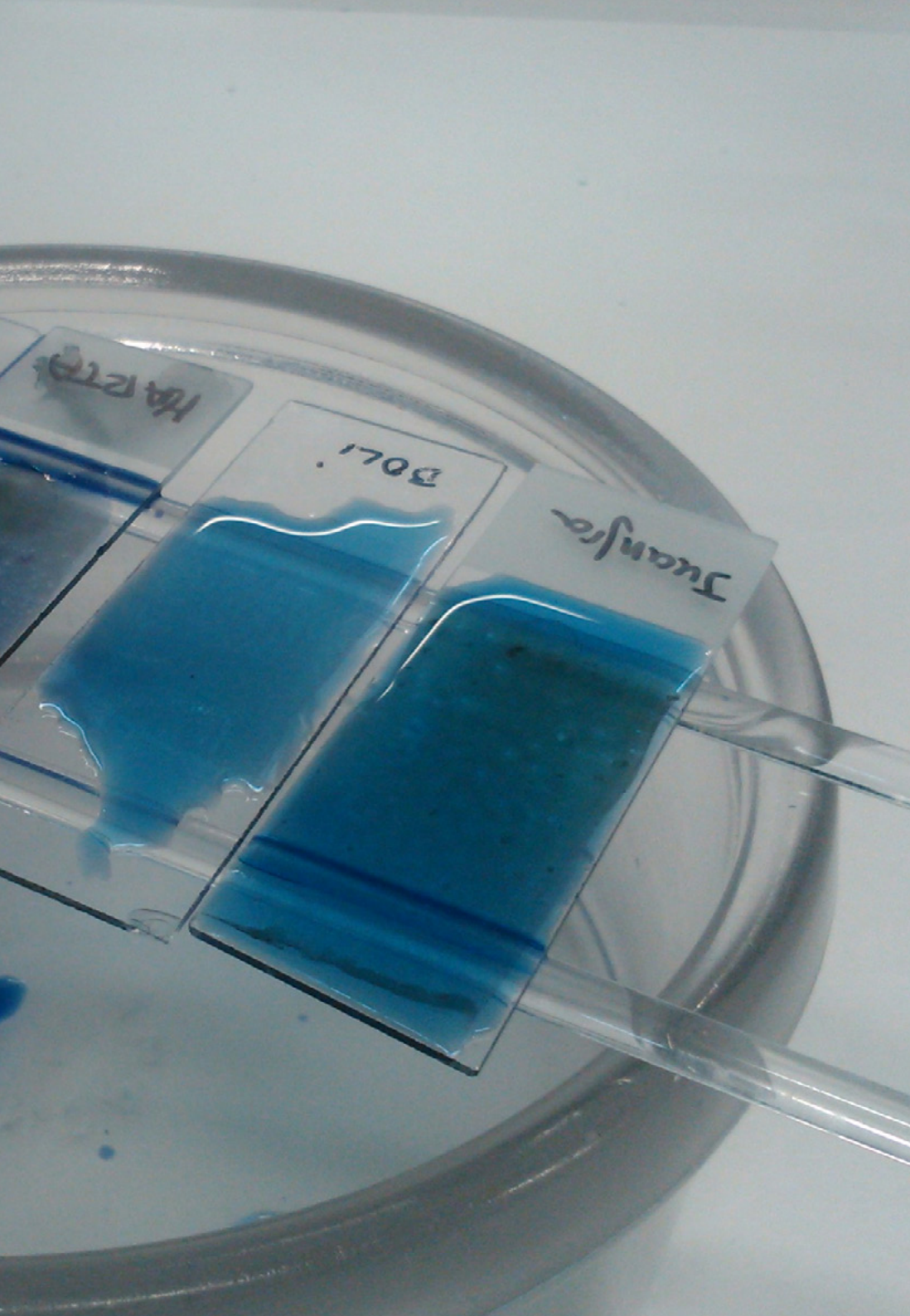
你想掌握传染病的致病性、
粘附性或繁殖机制吗?你所
要做的就是达到学位目标!”



总体目标

- 深入研究临床传染病和高级抗生素治疗的关键环节
- 学习预防、诊断和治疗传染病的管理方法
- 深化多学科综合方法, 促进对这些病症的控制
- 获得与临床传染病和高级抗生素治疗领域有关的能力
- 能够应用最新的技术革新来建立最佳的诊断管理





具体目标

- 了解有主要传染病的国家的流行病学、经济、社会和政治状况
- 识别不同的传染源分类法, 以及微生物的特性
- 深入了解微生物的化学和物理媒介
- 了解微生物学研究的适应症和解释, 理解其中的所有技术问题

“

如果你想研究细菌遗传学
以及分子生物学在这个领
域的影响, 你只需报名参加"

03 课程管理

参与教学计划的都是在流行病学和微生物学方面具有丰富经验的著名医学专家。从这个意义上讲,他们在研究事业上功勋卓著,发表了大量论文,并在本专业所教授的许多疾病发病率和死亡率较高的国家积累了宝贵的专业经验。此外,他们来自不同的医学分支,将为此课程提供丰富的多学科方法,学生们一定会非常喜欢。



“

在这个学位所涉及的许多传染病发病率和死亡率较高的国家中, 具有专业经验的顶尖专家将为你提供最新信息"

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz 医生

- 内科专家, 具有传染病方面的经验官方医学博士课程
- 拉巴斯大学医院内科传染病科 FEA
- 圣卡洛斯医院内科传染病科助理医师
- 多个研究项目的副研究员
- 撰写了数十篇有关传染病的科学文章
- 卡德纳尔-埃雷拉大学传染病与抗菌疗法硕士
- 卡德纳尔-埃雷拉大学社区与非传染性感染专家
- 卡德纳尔-埃雷拉大学慢性传染病和输入性传染病专家
- 西班牙传染病和临床微生物学会成员

教师

Ramos, Ramos Juan Carlos 医生

- 内科专家
- 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- 马德里 Sanitas La Zarzuela 大学医院内科医生
- 马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯大学内外科博士
- 巴伦西亚大学基金会重症监护传染病硕士

Arribas López, José Ramón 医生

- 感染性疾病和临床微生物学组的科主任创始人。拉巴斯大学医院。自2015年以来
- 医学博士。马德里自治大学。1993
- 医学和外科学位。马德里康普鲁斯大学。1985
- 高级别隔离单位的协调员。拉巴斯医院-卡洛斯三世
- 管理埃博拉危机的部际委员会成员
- IdiPAZ的艾滋病和传染病研究小组主任

Rico Nieto, Alicia 医生

- ◆ 微生物学和寄生虫学专家及传染病专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医生
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院微生物学专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院研究所研究员
- ◆ 撰写了大量科学著作
- ◆ 成员: 骨关节感染研究小组和西班牙传染病和临床微生物学学会董事会成员

Loeches Yagüe, María Belén 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学总医院传染病科传染病室助理医师
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学传染病理论与实践硕士
- ◆ 在马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院接受微生物学和传染病专业培训
- ◆ 马德里 Infanta Sofía 大学医院传染病教授

Arribas López, José Ramón 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- ◆ 拉巴斯-卡洛斯三世医院高级别隔离部门协调员
- ◆ 帕斯大学医院研究所 (IdiPAZ) 所长
- ◆ 拉巴斯大学医院基金会主任
- ◆ 美国巴恩斯医院传染病科医生
- ◆ 拉巴斯大学医学博士
- ◆ 成员: 埃博拉危机管理部际委员会

Mora Rillo, Marta 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院内科专家
- ◆ 传染病研究员
- ◆ 撰写多篇有关传染病的科学论文
- ◆ 大学医学教学合作者
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家

04 结构和内容

教学计划是根据教学人员的建议制定的，目的是确保学生成功掌握技能，并成为其职业生涯中的重要财富。因此，大学课程将通过 TECH 通过虚拟校园推动的教育创新，为你提供该领域最广阔、最前沿的视野。在这个过程中，学生将通过不同互动资源的组合获得动态的学术体验。



“

按大洲对新出现的传染病
进行最全面分类的议程”

模块1. 传染病的流行病学

- 1.1. 各大洲有利于传染病发展的流行病学、经济和社会条件
 - 1.1.1. 非洲
 - 1.1.2. 美洲
 - 1.1.3. 欧洲和亚洲
- 1.2. 各大洲新出现的疾病
 - 1.2.1. 非洲传染病的发病率和死亡率
 - 1.2.2. 美洲传染病的发病率和死亡率
 - 1.2.3. 亚洲传染病的发病率和死亡率
 - 1.2.4. 欧洲传染病的发病率和死亡率
- 1.3. 传染性制剂的分类学
 - 1.3.1. 病毒
 - 1.3.2. 细菌
 - 1.3.3. 真菌
 - 1.3.4. 寄生虫
- 1.4. 微生物的致病特性
 - 1.4.1. 致病机制
 - 1.4.2. 粘附和繁殖的机制
 - 1.4.3. 能够从宿主那里获得营养的机制
 - 1.4.4. 抑制吞噬过程的机制
 - 1.4.5. 逃避免疫反应的机制
- 1.5. 显微镜检查和染色
 - 1.5.1. 显微镜和显微镜的类型
 - 1.5.2. 复合染色剂
 - 1.5.3. 酸败型微生物的染色
 - 1.5.4. 展示细胞结构的染色剂



- 1.6. 微生物的培养和生长
 - 1.6.1. 普通培养基
 - 1.6.2. 特定的培养基
- 1.7. 化学和物理制剂对微生物的影响
 - 1.7.1. 灭菌和消毒
 - 1.7.2. 实践中使用的消毒剂和防腐剂
- 1.8. 分子生物学及其对感染学家的重要性
 - 1.8.1. 细菌遗传学
 - 1.8.2. 聚合酶链式反应试验
- 1.9. 微生物研究的指征和解释



这个课程包含了临床消毒和灭菌的所有关键要素，以防止这些疾病的传播"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



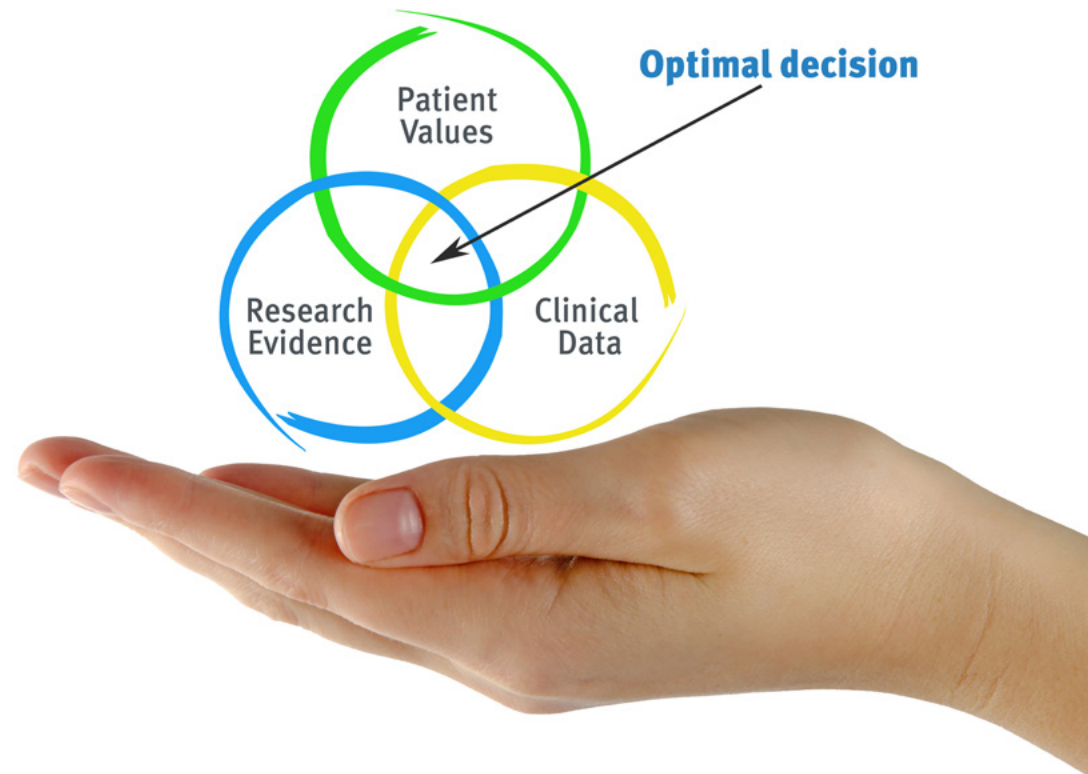
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

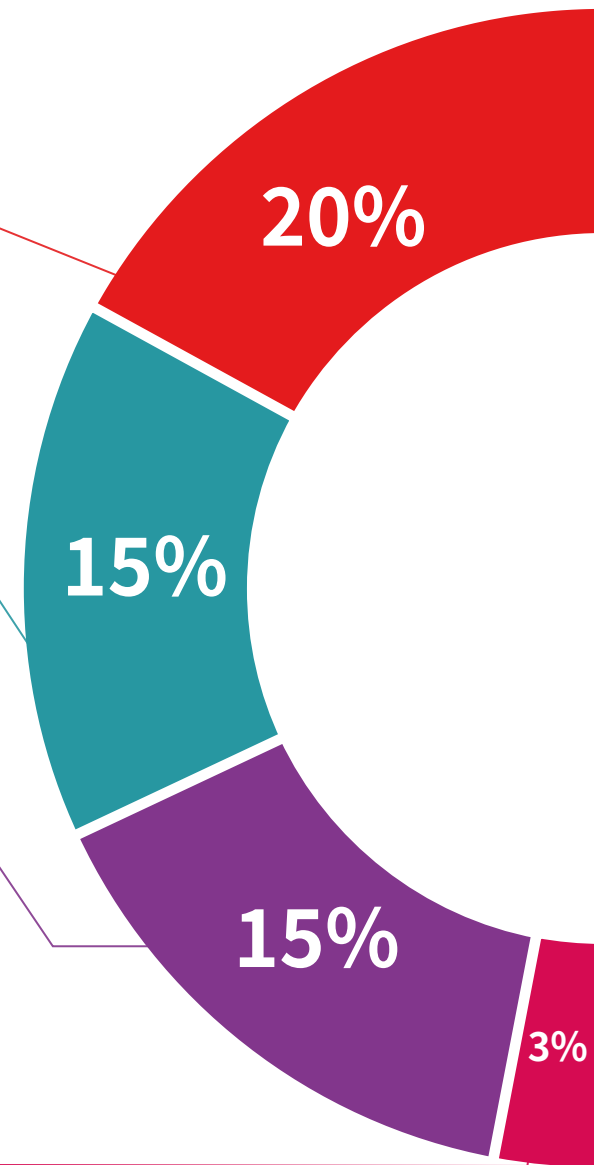
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

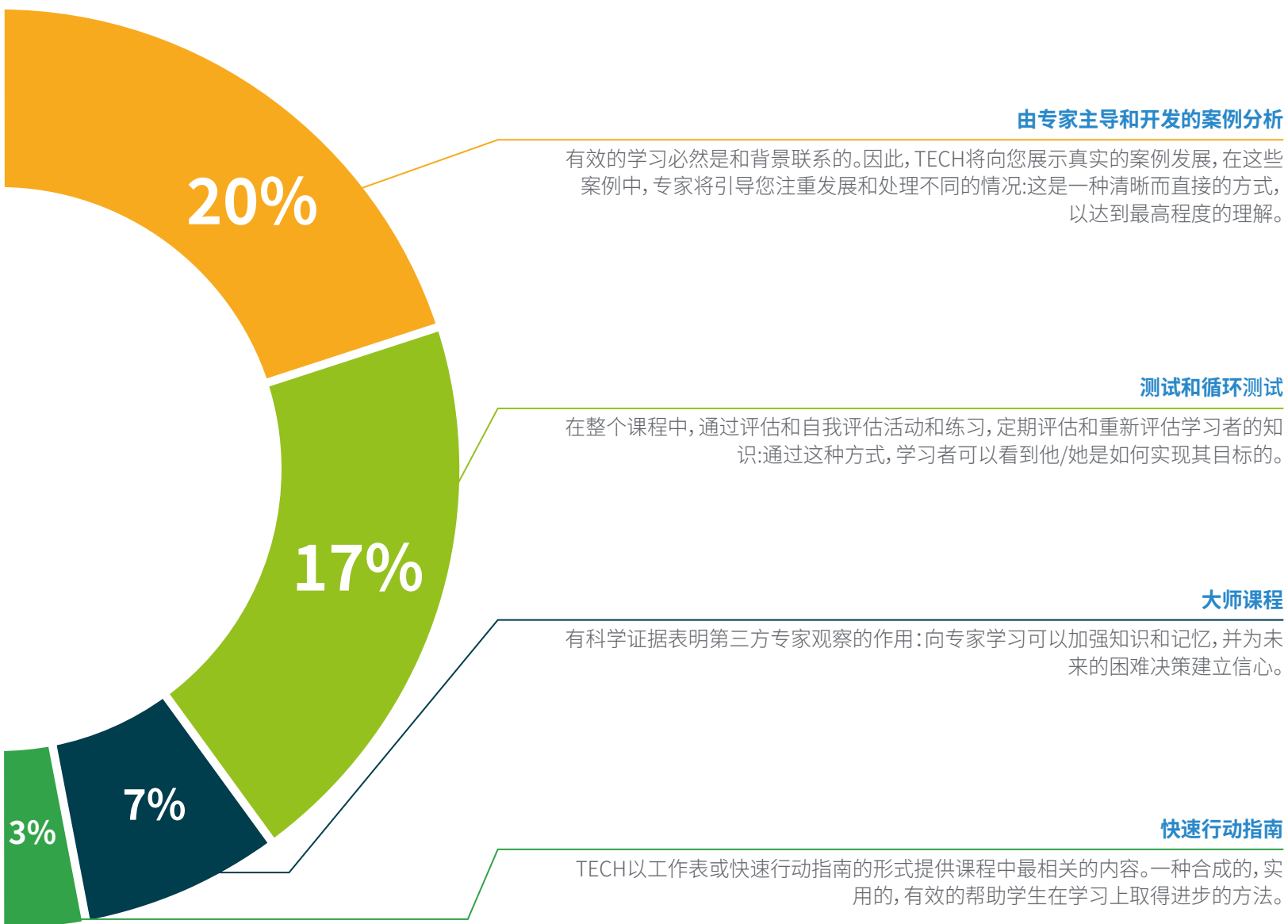
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

传染病流行病学和微生物学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得学位，
省去出门或办理文件的手续”

这个**传染病流行病学和微生物学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **传染病流行病学和微生物学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





大学课程
传染病流行病学和微生物学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

传染病流行病学和微生物学

