

大学课程

促进健康信息通信技术(TIC)





大学课程 促进健康的信 息通信技术(TIC)

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/health-promotion-icts

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

健康已经来了,特别是在像这样的时刻,只有在非常特定的情况下才需要面对面的医疗服务。因此,医生深入了解信息和通信技术(TIC)的运作和推广就显得至关重要,TIC可以帮助专业人员成功实践远程医疗。该学术计划将探讨正确使用这些工具和该领域的新范式。





“

TIC是远程医疗成功的重要组成部分。因此, 医生全面准确地掌握它们至关重要”

在这个专业课程中,主要目标是让学生掌握以患者为中心的医学知识和必要的技能,以及主要技术工具的应用,从而能够开发TIC项目,其中患者为中心的医学是主要支柱。

从一开始,卫生系统就以家长式的模式为基础,认为卫生部门和卫生专业人员对病人的健康负责。

随着互联网,社交媒体和应用程序的出现,多年来已经开始了一个范式转变,其中患者开始探索其对改善健康的潜力。

这代表了以病人为中心的医学的基础,与病人,卫生专业人员和卫生部门一起工作,使病人能够预防,及时诊断和更好地管理疾病。

这里,新技术发挥了至关重要的作用,因此,TECH的这个专科课程的重点是为医生提供深入的知识,以便在利用信息技术方面为患者的健康和机会提供支持。

所有这些都可以在六周内进行,通过一个主要在线的学习计划进行,这使学生可以在任何时间,任何地点学习,因为他们只需要一个可以访问互联网的设备就可以访问丰富的信息库。

这个**促进健康的信息通信技术(TIC)大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由远程医疗专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个全面的课程,你将学会如何通过远程方式管理与患者的咨询,倡导未来的优质医疗”

“

远程护理已被证明可以拯救生命。通过参加这个医疗行业最受欢迎的大学课程,推动你的医学职业生涯向变革方向迈进”

学习通过这个全面的课程掌握将TIC应用于远程医疗服务,并成为备受推崇的专业人士。

由于这是一个在线研究班,因此您可以在任何地方,任何时间学习。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到该课程中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到由著名和经验丰富医学专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

通过完成这个大学课程课程，医生将能够在数字和虚拟领域中自如地运用医学知识，并将其应用于远程医疗领域。通过这种方式，你将更新你的专业形象，并推动你的职业生涯朝着病人和当前卫生系统所需要的领域发展，因为目前的大流行情况。此外，通过这个学位课程，医生将会获得深入的能力，使其能够有效地处理信息通信技术，积极参与系统改进和促进病人的健康。





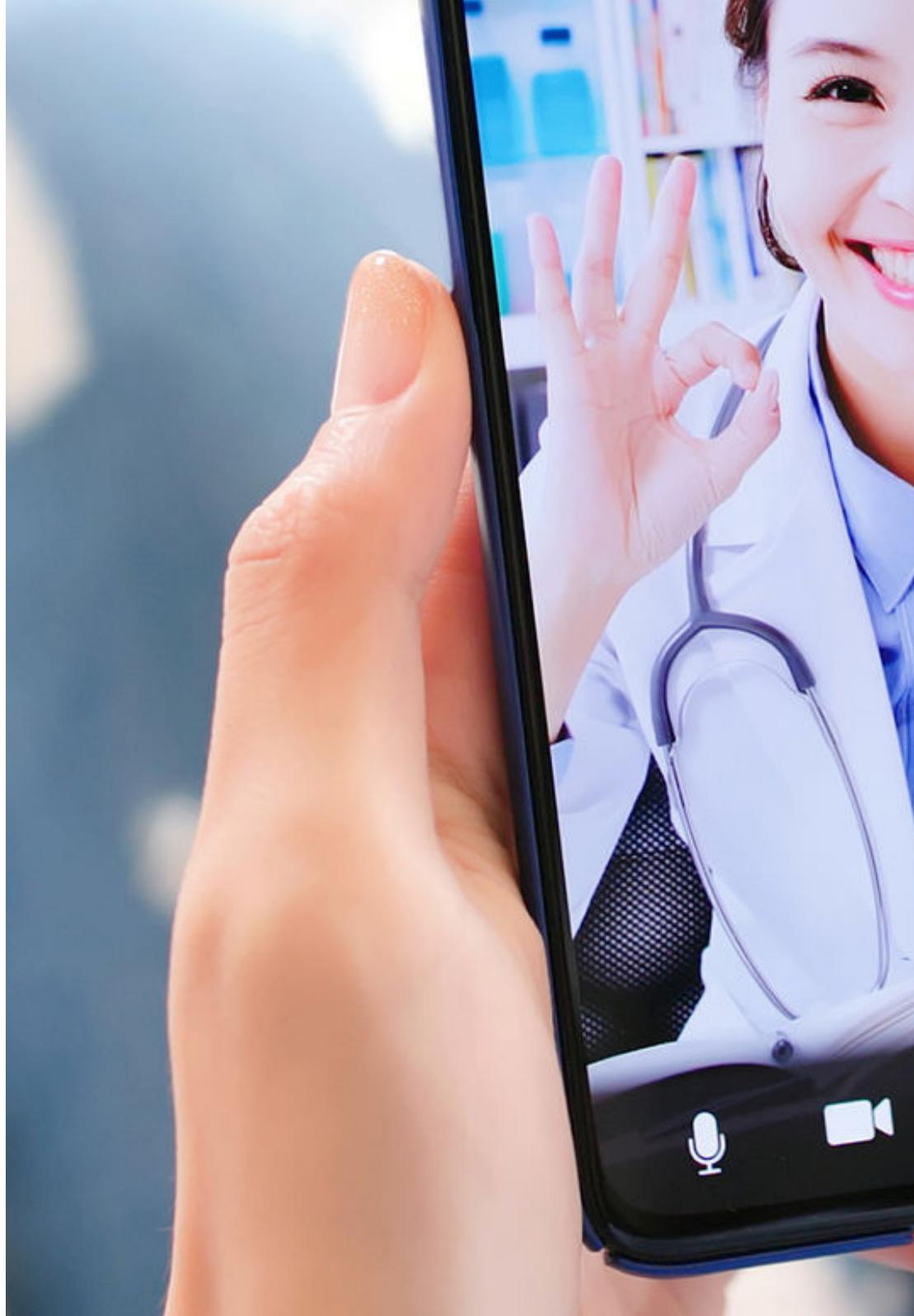
“

你正在寻找的大学课程现在已经来了。不要错过这个伟大的学术机会”



总体目标

- ◆ 深入了解电子医疗服务的发展环境, 包括挑战和限制, 以及机遇领域
- ◆ 深入研究创建和实施电子医疗项目的伦理, 法律, 技术和医学方面
- ◆ 深入了解在健康领域中使用TIC的不同领域
- ◆ 掌握新技术和技术, 以满足患者及其需求
- ◆ 深入分析, 开发, 实施和评估电子健康和电子医疗项目





具体目标

- ◆ 深入研究在医疗领域中使用TIC的不同领域
- ◆ 探讨TIC的发展及其在促进健康方面的影响
- ◆ 了解在医疗和社会环境中进行健康促进干预所需的专业知识和技术

“

你的目标和TECH的目标融为一体, 通过本课程得以实现”

03 课程管理

这个专业课程是由一组在该领域备受推崇的专业人士设计的。这个教师团队将帮助学生在远程医疗专业领域获得扎实的知识。因此, 这个专业课程对学生来说是非常有价值的, 因为它将帮助他们在该领域取得更大的成功保证。





“

优秀的教师团队将致力于更新
您的知识：您这位优秀的学员”

国际客座董事

Nicole Blegen 是一位国际知名的专业人士, 在数字化转型和医疗行业产品管理方面有着出色的职业生涯。她曾在多个关键岗位上工作, 例如梅奥诊所数字健康中心的副总裁, 领导数字产品的启用, 并管理着一个超过80人的团队。实际上, 她的工作在实施和优化数字解决方案方面发挥了关键作用, 实现了在临床实践中的有效整合, 并突破了组织的边界。

此外, 她还曾担任梅奥诊所数字实践总监, 她还在梅奥诊所担任数字实践总监, 策划了数字医疗解决方案的扩展, 并在COVID-19大流行期间, 将远程患者监测提高了超过300%, 视频远程医疗的使用增加了惊人的10,000%。此外, 她的主动性和将实施时间缩短超过50%的能力, 对提高运营效率以及提供者和患者的满意度起到了至关重要的作用。

Nicole Blegen还在梅奥诊所内部业务咨询和管理工程领域发挥了重要作用, 其表现得到了内部咨询流程卓越奖的认可, 该奖项由AIMC颁发, 彰显了她在推动组织变革和提高效率方面的能力。除此之外, 她还曾担任Rotech Healthcare地区市场总监和Diageo促销经理, 管理收入增长和品牌知名度。

正因为如此, Nicole Blegen凭借在产品管理方面的经验和创新战略眼光, 展示了在全球范围内交付卓越成果的能力。



Blegen, Nicole 女士

- 梅奥诊所数字健康副总裁, 美国明尼苏达州
- 梅奥诊所数字实践总监
- 梅奥诊所内部业务咨询和管理工程总监
- 梅奥诊所健康系统工程师
- Rotech Healthcare地区市场经理
- Diageo促销经理
- 圣托马斯大学工商管理硕士 (MBA)
- 明尼苏达大学工商管理学士
- 由媒体研究协会 (AIMC) 颁发的内部咨询流程卓越奖

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Serrano Aísa, Pedro Javier医生

- ◆ 萨拉戈萨临床医院心脏病学专家
- ◆ Policlínica Navarra 心脏病学医学主任
- ◆ 扎拉戈萨Montecanal Viamed医院心脏病服务主管
- ◆ Cardiomoncayo 主任
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学和外科



Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás医生

- ◆ AtrysHealth 临床远程医疗总监
- ◆ 国际远程医疗医院联合创始人
- ◆ Viamed Health Group 专科医生



Sánchez Bocanegra, Carlos Luis医生

- ◆ 专门从事大数据和电子健康的计算机工程师
- ◆ Andalucía省信息技术部门负责人
- ◆ 远程教育大学 (UNED) 和加泰罗尼亚奥伯塔大学 (UOC) 的合作教授
- ◆ 阿根廷意大利大学医院和安提奥基亚大学医学院的多个硕士毕业论文导师
- ◆ HOPE (Health Operation for Personalized Evidence) 项目组成员
- ◆ 多篇关于电子患者, 社交网络和应用于健康的社交媒体的文章的作者
- ◆ 塞维利亚大学计算机工程博士, 专业为医学信息学和电子健康
- ◆ 马拉加大学信息管理工程师
- ◆ 阿维拉天主教大学信息系统工程师学士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学自由软件硕士

教师

Chacón Vargas, Karla Azucena医生

- ◆ 奇瓦瓦州遠程醫療計劃協調員
- ◆ 世界衛生組織遠程醫療顧問
- ◆ 國際研究項目Esperanza的領導者, 與UNED, 加泰羅尼亞大學和奇瓦瓦州衛生部合作
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学远程医疗硕士
- ◆ 獲得胡阿雷斯自主大學的醫學博士學位
- ◆ 獲得奇瓦瓦自主大學的糖尿病教育學士學位

04 结构和内容

该课程由一个专家小组设计，其教学大纲将使未来的毕业生能够实现拟议的目标。你将在一个已经成为必要的和已经建立的医学领域中发展全系，引导你在一个流行的部门中走向卓越。这将指引学生在这个蓬勃发展的领域迈向卓越。这个高水平的课程将成为学生在日常实践中必不可少的工具。



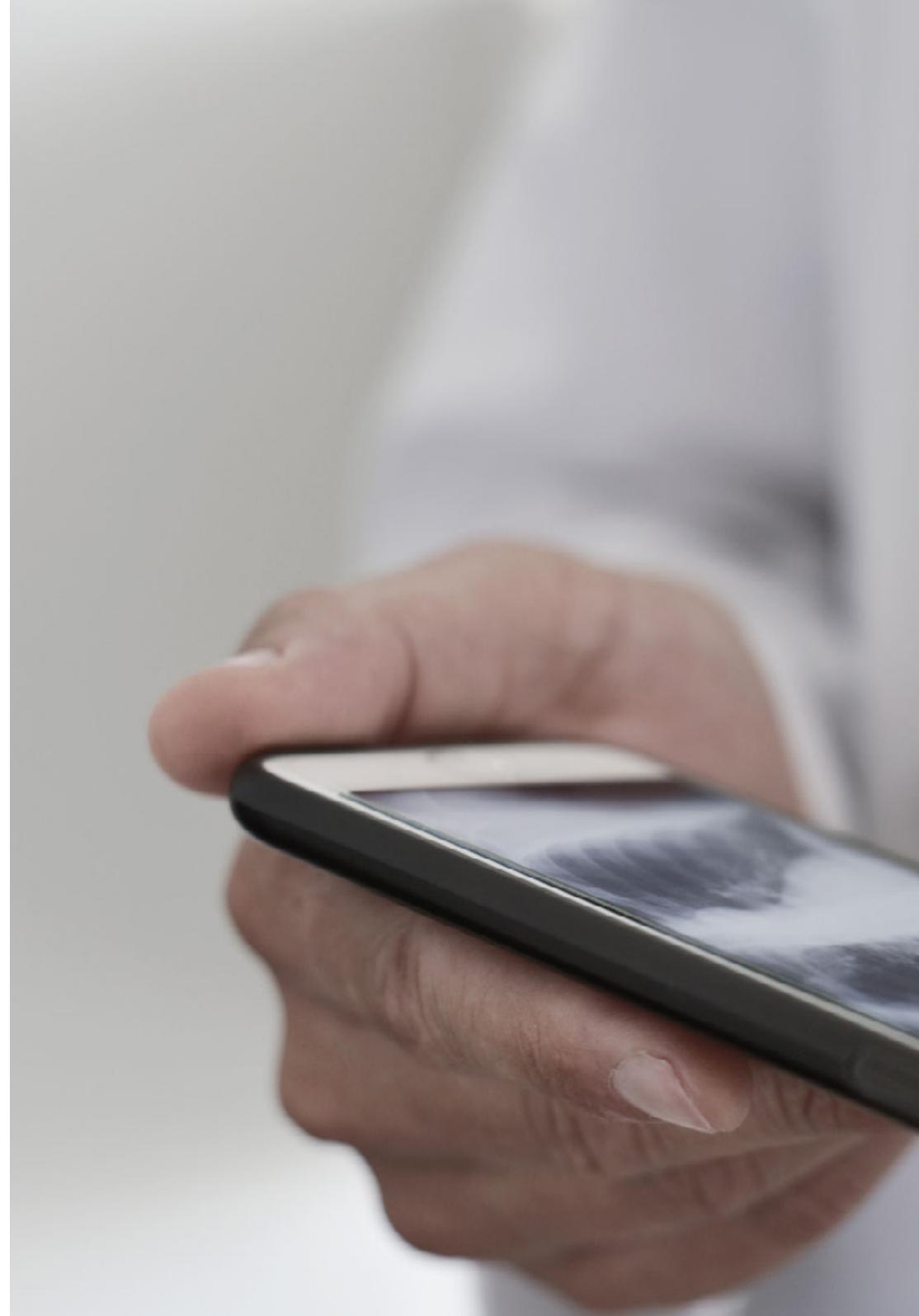
The background of the slide features a collage of medical scan images, including MRI and CT scans of the spine and torso, overlaid on a blue grid pattern. A stethoscope is also visible in the center. The right side of the slide is dominated by a large blue diagonal shape.

“

该课程由该行业的专业人士实施, 保证你成功地学习, 其内容最终将应用于你的日常工作”

模块1.通过信息技术促进健康

- 1.1. 促进健康
- 1.2. 健康的社会决定因素
 - 1.2.1. 健康医疗体系
 - 1.2.2. 信息通信技术改善健康和福祉的分布
- 1.3. 社区卫生和社区发展
- 1.4. 健康发生和健康资产:资产地图
 - 1.4.1. 健康生成和活性成分
 - 1.4.2. 活动地图
- 1.5. SNS 中的健康促进和预防策略
- 1.6. 基于数字方法的健康促进的组织和管理
- 1.7. 初级卫生保健和信息通信技术
 - 1.7.1. 第一接触机构
- 1.8. 通过数字解决方案促进积极健康的老龄化
 - 1.8.1. 在ICT的支持下解决问题
 - 1.8.2. 慢性老年患者的依从性
- 1.9. 卫生专业人员的数字素养
 - 1.9.1. 需要对专业人员进行数字健康培训
 - 1.9.2. 实施数字扫盲计划
- 1.10. 移动健康背景下健康促进和疾病预防的未来
 - 1.10.1. 人工智能在疾病预防和及时诊断中的作用
 - 1.10.2. 应用程序及其对健康促进的影响





“

通过这个研究生课程,您将开发提高
远程医疗实践的必要技能和要求”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

健康促进信息技术(TIC)大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦"

这个**健康促进信息通信技术(TIC)大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**健康促进信息通信技术(TIC)大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
促进健康的信
息通信技术(TIC)

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

健康促进信息技术(TIC)

