

Университетский курс

Аритмии в других клинических ситуациях





Университетский курс Аритмии в других клинических ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/arrhythmias-other-clinical-contexts

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Вследствие разнообразия существующих аритмий при их общем изучении очень сложно выделить типичного пациента. Они могут возникать как у здоровых, так и у пациентов в остром и критическом состоянии, у спортсменов, недавно прооперированных, у людей с врожденными кардиопатиями или у некардиологических тяжелобольных пациентов. Принимая во внимание эту ситуацию, данная комплексная программа предназначена для того, чтобы специалист мог углубленно изучить различные клинические ситуации, в которых встречаются аритмии. Учебная программа разработана группой экспертов в области кардиологии на основе самых современных исследований и адаптирована к 100% онлайн-формату.



“

Расширение знаний о других клинических ситуациях, в которых часто встречаются аритмии, позволяет специалисту более критично подходить к диагностике и лечению”

Лечение аритмий и их производных составляет значительную часть работы с пациентами специалистов в области кардиологии. Однако, учитывая особенности этого состояния, его возникновению подвержены не только пациенты с предшествующими заболеваниями сердца, факторами риска или наследственными факторами, но и широкая группа людей. Эта патология также особенно актуальна для здоровых пациентов без каких-либо структурных кардиопатий, для пациентов в критическом или остром состоянии, для спортсменов, для людей, перенесших операцию, и для других групп.

Именно поэтому TECH разработал этот Университетский курс в области аритмий в других клинических ситуациях, чтобы позволить специалисту изучить различные обстоятельства, которые могут вызвать аритмию, и как действовать в каждом из них. Благодаря комплексной программе, разработанной и созданной группой специалистов в области кардиологии, студент сможет ознакомиться с достижениями в области лечения аритмических приступов, показаниями и техникой имплантации кардиостимулятора или диагностики, последствиями и особенностями лечения аритмий у пациентов с врожденными пороками сердца, а также с другими разделами.

Это путь по теории в данной области, который даст вам возможность не только усовершенствовать концепции, но и расширить свои знания. TECH включает в каждую программу дополнительное содержание, в котором можно найти высококачественные мультимедийные материалы, научные статьи и реальные клинические случаи для изучения.

С этой онлайн-программой специалист сможет самостоятельно организовать учебный график и адаптировать его к своей занятости. Ведь, кроме того, с первого дня обучения вы будете иметь все материалы в своем виртуальном классе, сможете скачивать их и работать с любого устройства. Прекрасная возможность, которая не только позволит вам расширить свои представления, но и даст вам больше уверенности и безопасности на рабочем месте. Помимо этого, приглашенный авторитетный научный руководитель международного уровня проведет комплексный *мастер-класс*, который значительно укрепит клинические навыки студентов.

Данный **Университетский курс в области аритмий в других клинических ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области кардиологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Признанный приглашенный научный руководитель международного уровня проведет интенсивный мастер-класс, который даст вам ключи к управлению аритмиями в различных клинических ситуациях”

“

*В этой программе вы найдете
целые темы, посвященные
различным клиническим
ситуациям, в которых часто
возникают аритмии”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту учиться на основе контекста и ситуации. То есть, в моделируемой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на подготовку к реальным ситуациям.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Распознавание фибрилляции предсердий
в послеоперационном периоде даст вам
больше возможностей для действий.*

*Можно ли за 150 часов узнать все, что
нужно знать об аритмиях в различных
клинических ситуациях? Благодаря TECH
и ее инновационной программе — да.*



02

Цели

Хотя информация о сердечных аритмиях обширна и становится все более точной и надежной, важно, чтобы специалист действовал в соответствии с условиями, в которых она развивается. Поэтому цель данной программы — дать студенту возможность различать варианты клинических сценариев, что позволит ему действовать в соответствии с рекомендациями в каждом конкретном случае. Таким образом, студенты будут гораздо успешнее ставить диагноз, смогут применять правильное лечение в каждой ситуации и повысят шансы пациента на выживание.



“

Когда вы работаете с сердцем, ваша цель — спасти жизни. Позвольте TECH и ее экспертам проконсультировать вас и увеличить ваши шансы на успех в диагностике и лечении аритмий”



Общие цели

- ♦ Обновить общие знания, а также наиболее инновационные аспекты кардиологических процессов, включающие нарушения сердечного ритма
- ♦ Углубить знания о клиническом управлении и показаниях к различным процедурам, выполняемым для диагностики и лечения этих сердечных заболеваний
- ♦ Углубленно рассмотреть диагностику и лечение аритмий на основе клинических и электрокардиографических аспектов, инвазивных методов и электрофизиологических исследований
- ♦ Расширить знания о работе, мониторинге и технике имплантации основных имплантируемых устройств, используемых для лечения аритмии
- ♦ Углубиться в проблемы нарушения сердечного ритма, которые могут возникать у разных пациентов
- ♦ Достичь мастерства в решении проблем нарушения ритма, возникающих в различных сценариях, с которыми сталкиваются кардиологи в своей повседневной клинической практике





Конкретные цели

- ♦ Изучить наиболее часто встречающиеся аритмии у пациентов без заболеваний сердца и у спортсменов
- ♦ Рассмотреть наиболее распространенные аритмии у тяжелобольных кардиологических пациентов. Понять их эпидемиологию, диагностику и лечение
- ♦ Подробно ознакомиться с терапевтическим алгоритмом при аритмическом приступе
- ♦ Рассмотреть показания и технику имплантации транзитного кардиостимулятора
- ♦ Рассмотреть наиболее частые аритмии у некардиологических пациентов, находящихся в критическом состоянии, после кардиохирургических операций и после TAVI, уделив особое внимание их лечению
- ♦ В общих чертах рассмотреть наиболее распространенные аритмии у пациентов с врожденными пороками сердца, а также их фундаментальные последствия и особенности лечения



Мы стремимся к тому, чтобы специалисты заканчивали обучение с удовлетворением и осознанием того, что они улучшили свою профессиональную карьеру”

03

Руководство курса

Для того чтобы предложить более доступную, реальную и профессиональную точку зрения, руководство и преподавательский состав этого Университетского курса будут состоять из врачей-специалистов, работающих в кардиологических отделениях различных специализированных больниц. Это сотрудники с большим опытом работы как в области лечения кардиопатий и кардиологических заболеваний, так и в области исследований, связанных с сердечно-сосудистой системой. Таким образом, TESH гарантирует не только качественное обучение, но и уверенность в том, что его команда позволит специалисту добиться наилучших результатов.



“

Команда экспертов, обладающих
непревзойденными человеческими
и профессиональными качествами,
будет сопровождать вас на
протяжении всей программы обучения”

Приглашенный международный руководитель

Неоднократно награжденный премией “Outstanding Patient Experience Award” за выдающиеся достижения в области ухода за пациентами, доктор Константинос Аронис стал известным кардиологическим электрофизиологом. В связи с этим его клиническая специализация основана на инвазивном лечении аритмий у пациентов, страдающих врожденными пороками сердца у взрослых.

Свою профессиональную деятельность он развивал в медицинских учреждениях международного уровня, включая больницу Джона Хопкинса в Мэриленде и Медицинский центр Бет Израэль Диаконес в Массачусетсе. Таким образом, он внес свой вклад в оптимизацию качества жизни многих людей, страдающих от различных заболеваний — от фибрилляции предсердий или желудочковой тахикардии до структурных пороков сердца. Для этого он использовал целый ряд современных технологических инструментов, таких как вычислительное моделирование, холтеровские мониторы и даже магнитно-резонансная томография.

Среди его основных заслуг — продвижение программы комплексной абляции врожденных пороков сердца. Она заключается в использовании изображений КТ для создания 3D-печатных моделей сердец со сложной анатомией, что позволило планировать медицинские вмешательства с большей точностью и эффективностью. Кроме того, он впервые выполнил интраоперационное иссечение предсердной тахикардии, проведя эту процедуру в режиме реального времени во время кардиохирургического вмешательства. Эта инновация позволила устранить нарушения сердечного ритма, которые не поддавались традиционному лечению, не повредив близлежащие критические структуры.

Помимо этого, он совмещает эту работу со своей ролью клинического исследователя в области электрофизиологии сердца. Он опубликовал множество научных статей в журналах с высоким рейтингом. Его клинические результаты способствовали расширению знаний медицинских работников в таких областях, как фибрилляция предсердий, ресинхронизирующая терапия или персонализированные прототипы сердца.



Д-р Аронис, Константинос

- Врач в больнице Джона Хопкинса, Мэриленд, США
- Научный исследователь в области сердечно-сосудистых заболеваний и клинической электрофизиологии сердца в больнице Джона Хопкинса
- Научный исследователь в области трансляционных исследований в Медицинском центре Бет Израэль Диаконес, Массачусетс
- Ординатура в области внутренней медицины в Медицинском центре Бостонского университета, Массачусетс
- Стажировка в области вычислительной электрофизиологии в Институте вычислительной медицины при больнице Джона Хопкинса
- Докторская степень в области внутренней медицины Университета Патры
- Степень бакалавра медицинских наук Университета Патры
- Член: Американского колледжа кардиологии, Американской ассоциации сердца и Общества сердечного ритма



*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов"*

Руководство



Д-р Хименес Санчес, Диего

- Ассистирующий врач-специалист в области кардиологии в Университетской больнице Эль-Эскориаль
- Ассистирующий врач-специалист в отделении аритмии Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- Ординатура в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро
- Стипендиат в области электрофизиологии в отделении аритмии Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро
- Магистр в области диагностической и терапевтической электрофизиологии сердца Высшего учебного заведения Университета Сан-Пабло



Д-р Васкес Лопес-Ибор, Хорхе

- Ассистирующий врач-специалист в области кардиологии в Университетской больнице Эль-Эскориаль, Мадрид
- Ассистирующий врач-специалист в области кардиологии в отделении сердечной недостаточности больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- Ординатура в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Степень теоретико-практической магистратуры в области критической и прогрессирующей сердечной недостаточности в больнице Грегорио Мараньон, Мадрид
- Теоретико-практическое обучение в области сердечно-сосудистых исследований в Национальном центре сердечно-сосудистых исследований, Мадрид
- Стипендиат в области прогрессирующей сердечной недостаточности, трансплантации сердца и легочной гипертензии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда



Д-р Кастро Урда, Виктор

- Ассистирующий врач-специалист в отделении аритмии кардиологической службы Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Автор руководства по лечению аритмии для первичной медико-санитарной помощи
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- Научно-исследовательская специализация в области медицины в Автономном университете Мадрида
- Специалист в области кардиологии по системе Ассоциации врачей-ординаторов и интернов (MIR) и в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- Стипендиат в области электрофизиологии в Университетской больнице UZB в Брюсселе, Бельгия
- Стипендиат в области диагностической и терапевтической электрофизиологии сердца в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда, Испания
- Степень магистра в области диагностической и терапевтической электрофизиологии сердца в Университетской больнице Грегорио Мараньон и Мадридском университете Комплутенсе
- Аккредитация на специальное обучение для практики интервенционной сердечной электрофизиологии в секции электрофизиологии и аритмии Испанского общества кардиологов
- Аккредитация в области инвазивной электрофизиологии сердца, выданная Европейской ассоциацией сердечного ритма (EHRA)

Преподаватели

Д-р Парра Эстебан, Каролина

- ♦ Ассистирующий врач-специалист в области кардиологии в коронарном отделении больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Преподаватель курса: Симуляция интегрального управления пациентом при кардиогенном шоке, организованная кардиологическим отделением Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадахонда, и Фондом биомедицинских исследований
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Ординатура в области кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда





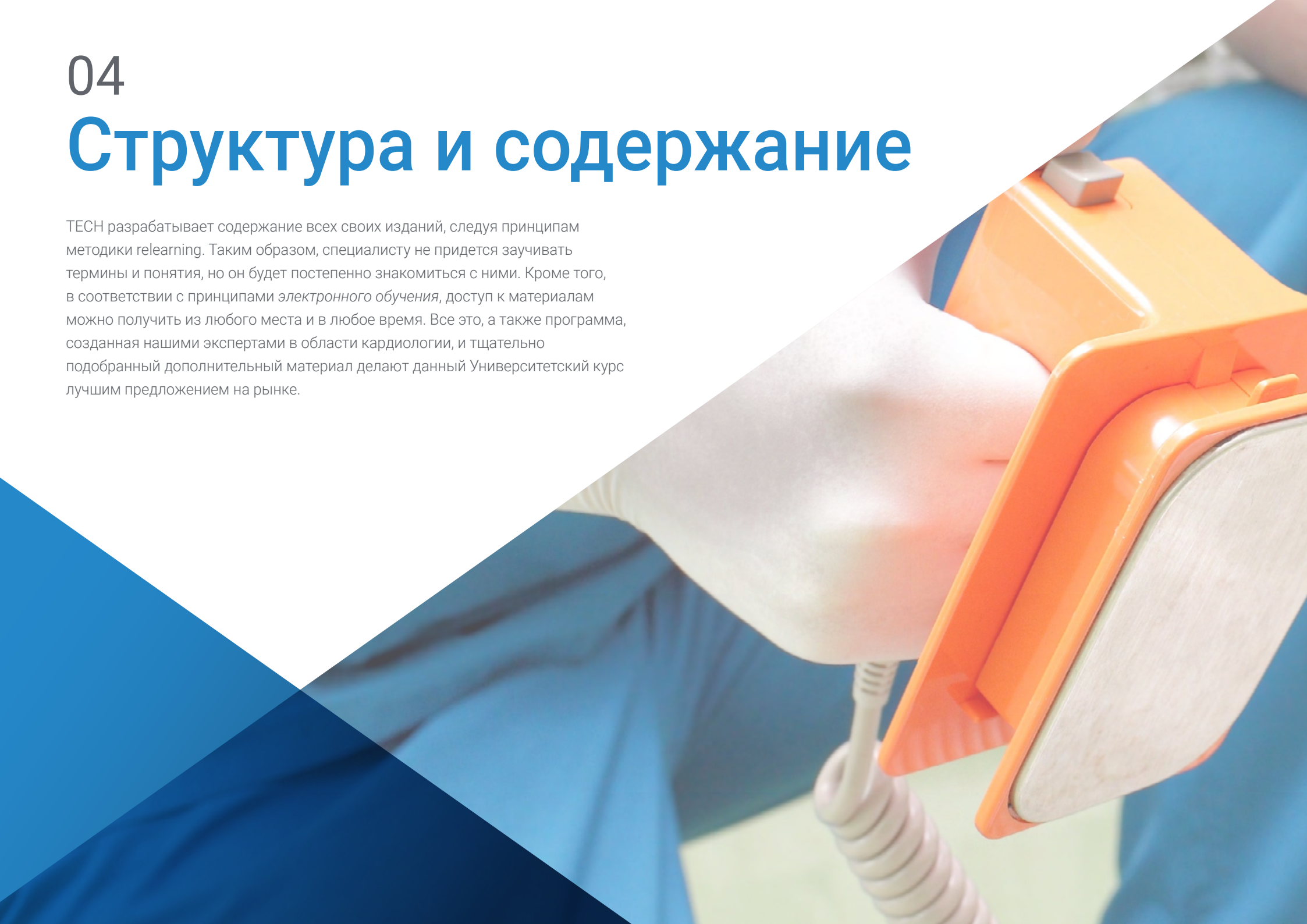
“

*Воспользуйтесь возможностью
узнать о последних достижениях в
этой области, чтобы применить их
в своей повседневной практике”*

04

Структура и содержание

TECH разрабатывает содержание всех своих изданий, следуя принципам методики relearning. Таким образом, специалисту не придется заучивать термины и понятия, но он будет постепенно знакомиться с ними. Кроме того, в соответствии с принципами *электронного обучения*, доступ к материалам можно получить из любого места и в любое время. Все это, а также программа, созданная нашими экспертами в области кардиологии, и тщательно подобранный дополнительный материал делают данный Университетский курс лучшим предложением на рынке.



“

Вы получите удовольствие от первоклассных материалов в сфере исследований в области кардиологии, высококачественных аудиовизуальных материалов и интерактивных конспектов каждого раздела, так что вы ничего не пропустите”

Модуль 1. Аритмии в других клинических ситуациях

- 1.1. Аритмии среди населения без сердечно-сосудистых заболеваний
- 1.2. Аритмии у спортсменов
- 1.3. Аритмии у критически больных кардиологических пациентов
 - 1.3.1. Эпидемиология
 - 1.3.2. Исследование и клиническое руководство
 - 1.3.3. Контроль аритмического приступа
 - 1.3.4. Транзиторный кардиостимулятор. Показания и техника имплантации
- 1.4. Внебольничная помощь при остановке сердца
- 1.5. Аритмии у некардиологических критически больных пациентов
- 1.6. Аритмии у пациентов, перенесших кардиохирургические операции и TAVI
- 1.7. Аритмии при врожденных пороках сердца у детей
- 1.8. Аритмии при врожденных пороках сердца у взрослых





“

Это ваш шанс. Выбор TECH означает выбор в пользу качественного образования и группы профессионалов, нацеленных на ваше личное и профессиональное совершенствование”

05

Методика обучения

TECH — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

ТЕСН характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в ТЕСН, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель ТЕСН является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

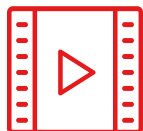
Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



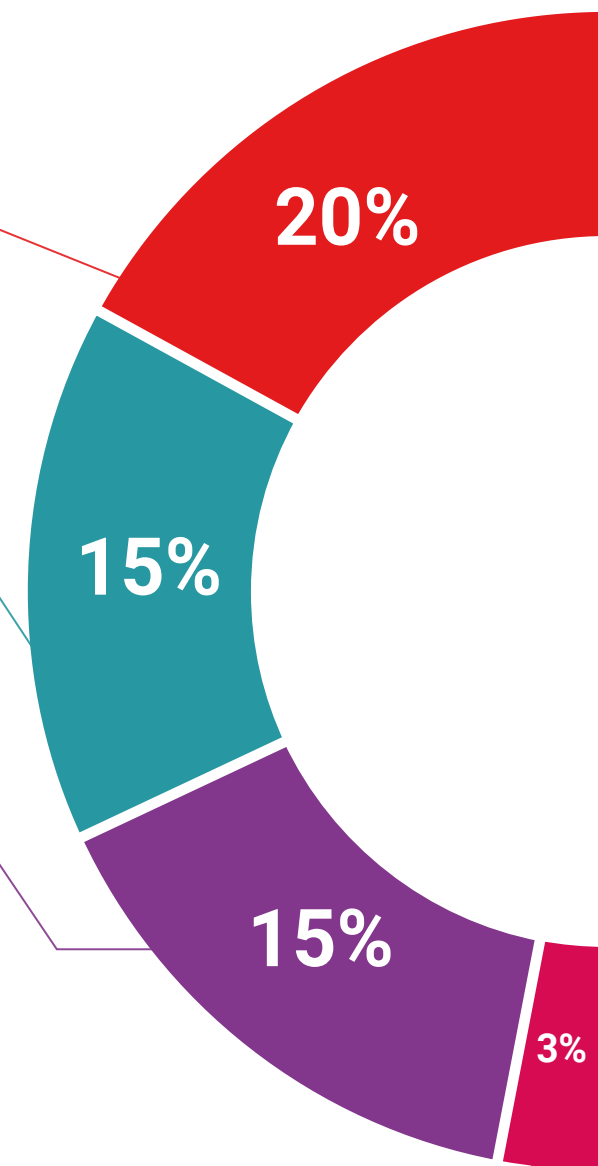
Интерактивные конспекты

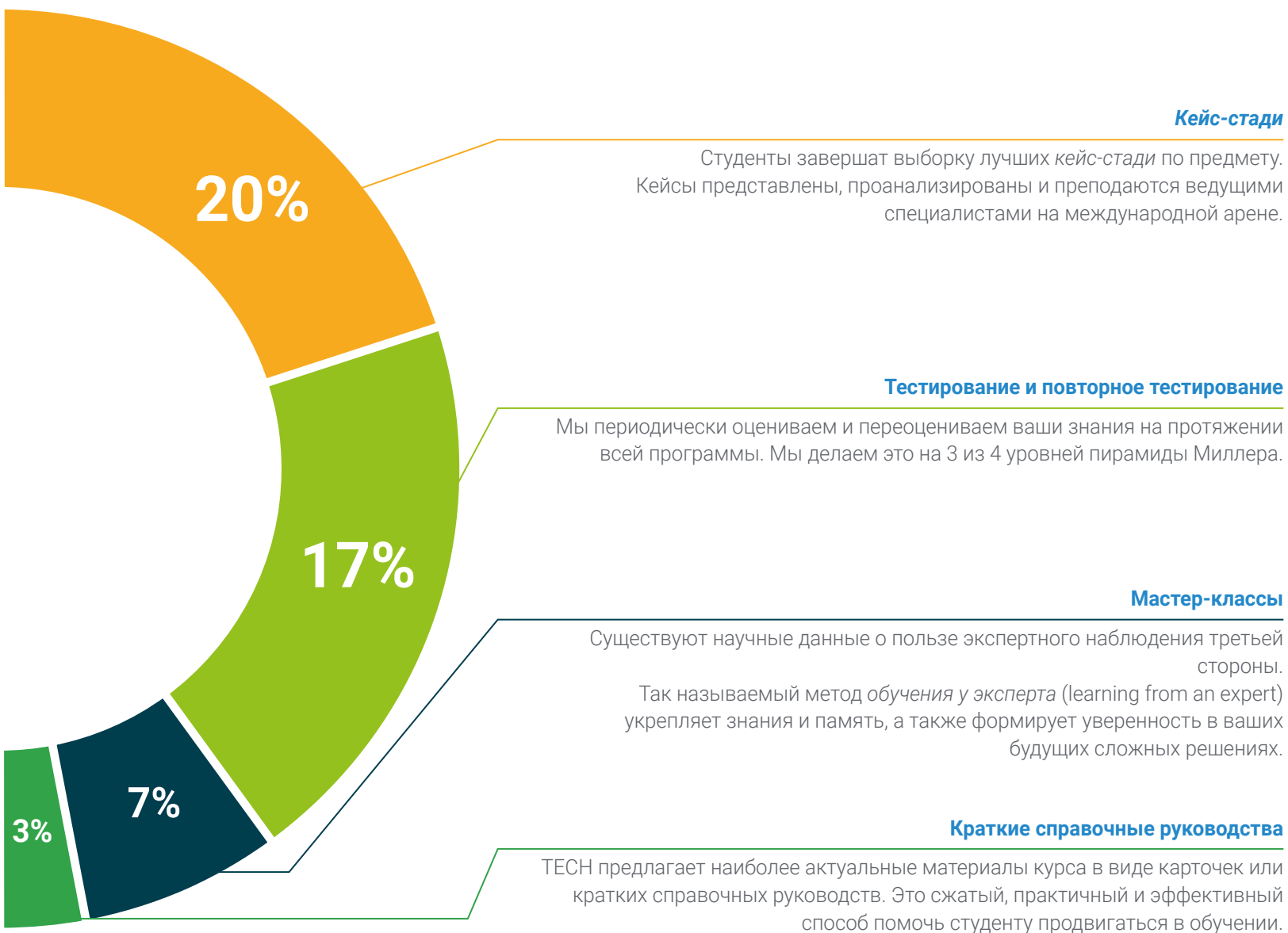
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.

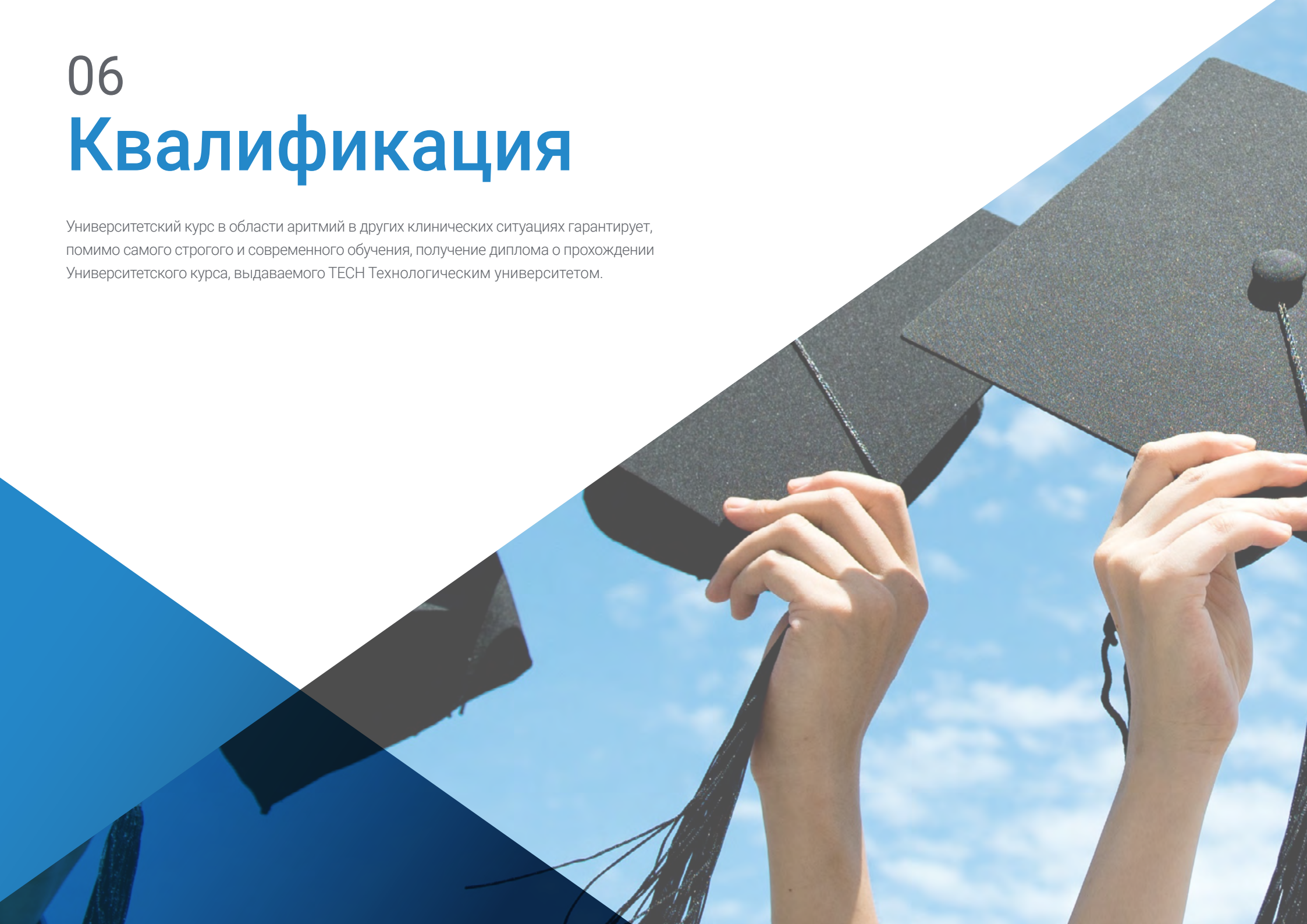




06

Квалификация

Университетский курс в области аритмий в других клинических ситуациях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TCH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области аритмий в других клинических ситуациях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области аритмий в других клинических ситуациях**

Формат **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Институты
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Аритмии в других
клинических ситуациях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Аритмии в других клинических ситуациях

