

Профессиональная магистерская
специализация
Клиническая педиатрия





Профессиональная магистерская специализация Клиническая педиатрия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/advanced-master-degree/advanced-master-degree-pediatric-clinic

Оглавление

01

Презентация

стр.4

02

Цели

стр.8

03

Компетенции

стр.16

04

Руководство курса

стр.22

05

Структура и содержание

стр.40

06

Методология

стр.64

07

Квалификация

стр.72

01

Презентация

Произошедшие в последнее время серьезные изменения в педиатрии, усугубленные пандемической ситуацией, привели к повышению сложности этой дисциплины. Таким образом, для решения современных задач в этой области здравоохранения необходимы самые передовые методы и знания. Именно поэтому данная программа была разработана с целью предоставления врачам полного обновления знаний в области клинической педиатрии, педиатрии в первичном звене и неотложной педиатрии, с углубленным изучением таких аспектов, как респираторные заболевания, гематоонкология и инвазивные процедуры в реанимации, всегда ориентированные на педиатрических пациентов. Все это основано на 100% онлайн-методике обучения, специально разработанной для совмещения учебы с повседневной профессиональной деятельностью.





“

Эта программа позволит вам получить исчерпывающую информацию в области клинической педиатрии, углубленно изучить последние достижения в области неотложной педиатрии, стационарной педиатрии и первичной медицинской помощи”

Из всех существующих областей здравоохранения педиатрия является одной из тех, которые претерпели наибольшие изменения за последние годы. Последние научные достижения в лечении многочисленных патологий и обновление протоколов действий в таких областях, как неотложная медицина, привели к тому, что педиатрия стала внедрять новые методы диагностики и лечения. Таким образом, специалисту необходимо быть в курсе этих новых процедур, чтобы владеть самыми современными методами и процедурами.

Именно поэтому данная программа разработана таким образом, чтобы сразу ввести вас в курс дела во многих областях здравоохранения. Таким образом, на протяжении прохождения Профессиональной магистерской специализации педиатр сможет углубиться в такие вопросы, как уход за тяжелобольным ребенком вне педиатрического отделения интенсивной терапии, парапневмонический плевральный выпот или эозинофильный эзофагит и его связь с целиакией.

Кроме того, в вашем распоряжении будут все научные данные в области подхода к лихорадочным и параинфекционным кризам, а также к респираторной патологии у новорожденных и синдрому неполной реабсорбции легочной жидкости. Однако на этом программа не завершается, а предлагает последние инновации в таких вопросах, как современная биобезопасность в микробиологических лабораториях при работе с образцами различных вирусов.

Таким образом, специалист получает доступ к самым современным знаниям и при этом пользуется методикой обучения на 100% в онлайн-формате, что позволяет ему работать во время учебы, без перерывов и жесткого расписания. Кроме того, здесь будет работать самый квалифицированный преподавательский состав, который включает врачей с большим опытом работы, которые будут использовать многочисленные мультимедийные ресурсы для оптимизации учебного процесса.

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области клинической педиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в клинической педиатрии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Благодаря онлайн-методике TESH вы сможете учиться, не отрываясь от работы и не следуя жесткому расписанию, и одновременно развивать свою профессиональную деятельность”

“

При прохождении данной программы в вашем распоряжении будут лучшие дидактические ресурсы: видеоматериалы, интерактивные конспекты, мастер-классы... Все для облегчения процесса обучения”

В преподавательский состав входят профессионалы в области педиатрии, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

TECH позволит вам углубленно изучить с помощью этой Профессиональной магистерской специализации такие вопросы, как болезнь Крона или уменьшение парафимоза у педиатрических пациентов.

Преподавательский состав, состоящий из практикующих специалистов, будет сопровождать вас на протяжении всей программы, гарантируя получение необходимых знаний.



02

Цели

Основная цель данной Профессиональной магистерской специализации в области клинической педиатрии — познакомить специалиста со всеми последними достижениями в этой области, помочь ему внедрить нововведения в области неотложной педиатрии в свою повседневную работу. Для достижения этой цели предлагается полный, актуальный и глубокий учебный план, признанный и опытный преподавательский состав, а также методика обучения, которая адаптируется к вашим профессиональным условиям.



“

Благодаря этой программе, специально разработанной для того, чтобы сделать вас профессионалом, идущим в ногу со всеми достижениями в педиатрии, вы достигнете своей цели”



Общие цели

- ♦ Осваивать новейшие методики и знания в области современной педиатрии применительно к условиям стационара
- ♦ В совершенстве владеть навыками ведения педиатрических пациентов, гарантируя максимальное качество и безопасность в процессе работы
- ♦ Развивать профессиональные навыки, чтобы иметь возможность выполнять высококачественную работу по уходу, гарантирующую безопасность пациента и всегда обновляемую на основе новейших научных данных
- ♦ Получать новые знания в области стационарной педиатрии
- ♦ Обновлять знания врачей в области расширенной поддержки жизнеобеспечения, диагностики и терапии педиатрических пациентов с неотложными патологиями и оказывать неотложную помощь, способствующую улучшению прогноза для ребенка и заботе о его семье
- ♦ Обновлять знания врачей в области расширенной поддержки жизнеобеспечения, диагностики и терапии педиатрических пациентов с неотложными патологиями и оказывать неотложную помощь, способствующую улучшению прогноза для ребенка и заботе о его семье





Конкретные цели

Модуль 1. Уход за тяжелобольным ребенком вне педиатрического отделения интенсивной терапии

- ♦ Углублять знания в области практики в различных больницах в отношении первичного ведения ребенка с нарушением жизненно важных функций вследствие острого гемодинамического, респираторного и/или неврологического поражения
- ♦ Подробно рассматривать последовательность быстрой интубации и расширенной сердечно-легочной реанимации у ребенка в соответствии с последними рекомендациями Международного комитета по связям реаниматологии (ILCOR 2021)
- ♦ Управлять практикой диагностики и терапии ребенка с отрывом от окружающей среды
- ♦ Знать алгоритм действий при возникновении судорожного состояния
- ♦ Рассматривать вопросы аллергических реакций и анафилаксии, кислородной терапии, жидкостной терапии, ЭКГ, обезболивания и седации, а также введения в торакальное ультразвуковое исследование

Модуль 2. Инфекционные заболевания в педиатрии

- ♦ Сосредотачивать внимание на таких ключевых вопросах, как антибиотикотерапия и меры по изоляции
- ♦ Анализировать наиболее часто встречающуюся инфекционную патологию с помощью новых алгоритмов и протоколов, а также инфекции путешественников и иммигрантов и новые появляющиеся вирусы

Модуль 3. Заболевания органов дыхания в педиатрии

- ♦ Углубленно изучать хронические респираторные патологии, часто поступающие в стационар, такие как бронхолегочная дисплазия, интерстициальная болезнь легких, муковисцидоз, пациенты с нервно-мышечной патологией
- ♦ Осваивать новейшие методы диагностики и последующего наблюдения, а также новые методы лечения

Модуль 4. Заболевания органов пищеварения в педиатрии

- ♦ Углублять знания с помощью клинических случаев и различных алгоритмов диагностики, ведения и обновления терапевтических мероприятий различных патологий, как очень частых, таких как абдоминальная боль и гастроэзофагеальный рефлюкс, так и новых, таких как эозинофильный эзофагит и билиарный литиаз
- ♦ Вести лечение, согласно последним достижениям, хронической диареи, этиология которой разнообразна и которая может быть проявлением как доброкачественного процесса, так и серьезного заболевания
- ♦ Изучать информацию о воспалительных заболеваниях кишечника и дисфункции печени, которые требуют высокой диагностической настороженности, так как при несвоевременном выявлении могут привести к серьезным осложнениям, ухудшающим качество жизни этих пациентов
- ♦ Сфокусировать внимание на желудочно-кишечных кровотечениях, которые, хотя и встречаются редко, могут иметь потенциально тяжелые последствия

Модуль 5. Неврологические нарушения в педиатрии

- ♦ Развивать диагностический подход и практические аспекты применения противосудорожных препаратов, а также диагностический подход к гипотоникам у новорожденных и наиболее частым процессам, таким как головная боль или острые состояния, такие как атаксия, детский инсульт, демиелинизирующие заболевания и др

Модуль 6. Кардиологические заболевания в педиатрии

- ♦ Открывать для себя новые диагностические методы в детской кардиологии: *трансторакальная* эхокардиография, чреспищеводную эхокардиографию и др
- ♦ Углублять знания о дифференциальной диагностике подозрительных пороков сердца у новорожденных и ключах к их ранней диагностике и первичному стабилизирующему лечению
- ♦ Понимать клинический подход к заболеваниям сердца с учетом современных положений, а также картины обструкции сердечного протока, основные идеи в области распознавания аритмий, приобретенной патологии детского возраста, подозрений на сердечную недостаточность у младенцев и детей и новые задачи

Модуль 7. Эндокринная система, обмен веществ и питание в педиатрии

- ♦ Подробно изучать оценку питания и наиболее частые изменения, наблюдаемые при поступлении в стационар, раннюю диагностику и терапевтические линии
- ♦ Критически относиться к новым пищевым тенденциям и возможным недостаткам, которые они могут породить
- ♦ Знать, когда можно заподозрить наличие метаболического заболевания, а также различные клинические картины, некоторые часто встречающиеся, такие как гипогликемия, диабетический дебют и его контроль с помощью новых технологий, а также картины полиурии, полидипсии и подозрение на надпочечниковую недостаточность

Модуль 8. Нефрология и водно-электролитные нарушения в педиатрии

- ♦ Предлагать глобальное видение наиболее частых патологий, требующих госпитализации, на примере клинических случаев, с углубленным изучением гематурии-протеинурии, нефротического синдрома и острого нарушения функции почек, артериальной гипертензии и все более частых случаев литиаза почек
- ♦ Привносить новые диагностические и терапевтические алгоритмы в нефрологическую область

Модуль 9. Педиатрическая гематоонкология

- ♦ Углублять знания с помощью обновленных алгоритмов и клинических случаев в простой подход к наиболее распространенным состояниям, таким как анемия, пурпура и нейтропения
- ♦ Знать показания к переливанию крови и антикоагуляции
- ♦ Рассматривать неотложные онкологические состояния и дифференциальную диагностику аденомегалии и гепатоспленомегалии и синдрома макрофагальной активности

Модуль 10. Другие педиатрические процессы

- ♦ Определять повреждения кожи и явный летальный исход
- ♦ Вести лечение сложного педиатрического пациента
- ♦ Решать проблемы педиатрической интенсивной терапии, паллиативной помощи, жестокого обращения и сексуального насилия
- ♦ Осваивать стандартные процедуры и новые технологии
- ♦ Изучать вопросы психического здоровья и безопасности педиатрических пациентов в условиях стационара

Модуль 11. Уход за здоровым ребенком

- ♦ Проводить полное медицинское обследование
- ♦ Описывать оптимальное психомоторное и речевое развитие на каждом этапе развития ребенка
- ♦ Объяснять основные принципы правильного грудного вскармливания в соответствии с потребностями ребенка
- ♦ Описывать основы сбалансированного питания на всех этапах нормального развития ребенка
- ♦ Реализовывать программы питания и физических упражнений, разработанные с учетом особенностей каждого этапа роста
- ♦ Применять действующий график вакцинации

Модуль 12. Новорожденный

- ♦ Ознакомиться с характеристиками нормального новорожденного и тем, какой уход он должен получать в первые часы жизни
- ♦ Объяснять наиболее распространенные проблемы со здоровьем, которые могут возникнуть у нормального новорожденного ребенка
- ♦ Описывать протокол нормального ухода за новорожденным
- ♦ Дифференцировать наиболее часто встречающуюся патологию органов дыхания у новорожденных с целью постановки адекватного диагноза и проведения правильного лечения
- ♦ Выявлять желтухи у новорожденных и проводить раннее лечение

Модуль 13. Дерматология

- ♦ Описывать этиологию и основные характеристики некоторых дерматологических заболеваний в детском возрасте
- ♦ Реализовывать терапевтические планы в случае таких заболеваний, как экзема или акне
- ♦ Определять возможные заболевания аднексальной области и их этиологию
- ♦ Объяснять, что делать в случае инфекционных или паразитарных дерматозов

Модуль 14. Нарушение сна

- ♦ Описывать основные принципы сна и его характеристики на каждой стадии развития ребенка
- ♦ Оценивать проблемы, связанные со сном в педиатрии
- ♦ Устанавливать соответствующий диагноз и проводить лечение таких расстройств

Модуль 15. Ревматология

- ♦ Описывать основные ревматологические заболевания, которые могут возникать в детском возрасте
- ♦ Проводить дифференциальную диагностику с другими неревматологическими патологиями
- ♦ Применять соответствующее лечение в зависимости от этиологического агента, вызвавшего инфекцию

Модуль 16. Аллергия

- ♦ Описывать основные виды пищевой аллергии и способы постановки правильного диагноза
- ♦ Реализовывать лечебные и диетические планы с целью профилактики острых аллергических реакций у детей-аллергиков
- ♦ Описывать различные диагностические тесты, а также подготовку к этим тестам и их возможные осложнения
- ♦ Описывать, что необходимо делать в случае крапивницы и предотвращать возникновение ангионевротического отека путем проведения соответствующих терапевтических мероприятий

Модуль 17. Опорно-двигательная система

- ♦ Определять возможные изменения опорно-двигательного аппарата у ребенка
- ♦ Назначать соответствующее корректирующее лечение в случае установленной патологии
- ♦ Выявлять причины боли в спине и нижних конечностях
- ♦ Выявлять нарушения походки путем тщательного обследования стоп
- ♦ Применять коррекционные меры для уменьшения нарушений походки

Модуль 18. Офтальмология

- ♦ Описывать глазное обследование ребенка и его нормальные параметры
- ♦ Выявлять офтальмологические процессы инфекционного происхождения и назначать соответствующее лечение
- ♦ Устанавливать правильный диагноз при косоглазии и применить необходимые коррекционные мероприятия
- ♦ Выявлять другие офтальмологические патологии, требующие хирургического и/или специализированного лечения

Модуль 19. Хирургия

- ♦ Описывать основные хирургические вмешательства в педиатрии
- ♦ Выявлять причину острого живота, чтобы при необходимости оказать неотложную хирургическую помощь
- ♦ Определять причины кишечной непроходимости у ребенка и проводить соответствующее лечение

Модуль 20. Прочие данные

- ♦ Определять наиболее подходящие формы введения лекарственных средств в педиатрической возрастной группе
- ♦ Объяснять, как правильно рассчитывать дозировку лекарственных средств в педиатрии
- ♦ Определять методы лечения, альтернативные обычным, у пациентов с иммуносупрессией, аллергией или патологией
- ♦ Определять соответствующие педиатрические дозы часто используемых препаратов
- ♦ Описывать нормальные лабораторные показатели у новорожденных, младенцев и детей
- ♦ Выявлять измененные значения аналитических показателей в педиатрической возрастной группе

Модуль 21. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- ♦ Определять различные предметы оборудования в педиатрическом отделении неотложной помощи
- ♦ Научиться отбирать пациентов в соответствии с различными системами медицинского триажа
- ♦ Описывать системы транспортировки педиатрических пациентов в критических ситуациях

Модуль 22. Общая педиатрическая и неонатальная расширенная сердечно-сосудистая поддержка

- ♦ Определять признаки и симптомы основных угрожающих жизни синдромов и распознавать критически больного ребенка

Модуль 23. Инвазивные методы у обычного критически больного пациента в педиатрии

- ♦ Включать внутрикостную пункцию в качестве часто используемого метода в педиатрических отделениях неотложной помощи

Модуль 24. Неотложные состояния в кардиологии

- ♦ Описывать основные признаки и симптомы сердечных патологий, аритмий, синкопе, сердечной недостаточности и врожденных пороков сердца

Модуль 25. Неотложные респираторные состояния

- ♦ Изучать современные рекомендации в области проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и полному очищению верхних дыхательных путей от инородного тела
- ♦ Устанавливать порядок проведения капнографии и пульсоксиметрии, а также пересматривать показания к кислородной терапии у педиатрических пациентов в соответствии с последними научными данными
- ♦ Определять основные аспекты установления педиатрических дыхательных путей, быстрой последовательной интубации, трудных дыхательных путей и новых облегчающих устройств
- ♦ Рассматривать патологию дыхательных путей у новорожденных согласно последним научным данным
- ♦ Описывать основные признаки и симптомы патологий дыхательных путей у ребенка, а также подход к лечению острого фаринготонзиллита, ларингита или крупа, спазматического крупа, отита и синусита
- ♦ Определять процедуры ведения ребенка с астмой и хроническим кашлем, а также различные диагностические и терапевтические методы, такие как аспирация дыхательных путей, торакоцентез и установка грудной трубки, форсированная спирометрия и бронхолитическое тестирование

Модуль 26. Педиатрическая травма и ортоартикулярные повреждения

- ♦ Рассматривать диагностические процессы, оценки и ухода за педиатрическим пациентом с травматической черепно-мозговой травмой
- ♦ Внедрять в медицинскую практику приоритеты оценки и лечения травмированного ребенка и особенности педиатрических пациентов
- ♦ Разрабатывать и отрабатывать последовательность действий на различных семинарах мобилизации и иммобилизации травмированного пациента, функциональной повязке, гипсу и уменьшению болезненной пронации

Модуль 27. Непреднамеренные травмы. Несчастные случаи в детском возрасте

- ♦ Расширять возможности ведения ребенка или подростка с острым отравлением

Модуль 28. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы

- ♦ Выявлять новые достижения в лечении целиакии у детей
- ♦ Изучать методы ведения ребенка с отказом от пищи и связать их с различными патологиями пищеварительной системы

Модуль 29. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях

- ♦ Проводить обзор последних достижений в области диагностических и терапевтических процедур при различных вирусных инфекциях гепатита: HAV, HBV, HCV, HDV, HEV
- ♦ Анализировать результаты лечения ВПЧ, простого герпеса и опоясывающего лишая у детей
- ♦ Рассматривать достижения в лечении грибковых инфекций, трихофития, кандидоз и опоясывающий лишай
- ♦ Повышать уровень знаний в области инфекционных заболеваний у детей и ведении ребенка с ослабленным иммунитетом

Модуль 30. Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии

- ♦ Анализировать новые достижения в лечении детей с офтальмологическими и оториноларингологическими проблемами

Модуль 31. Неотложные состояния в детской дерматологии

- ♦ Обновить информацию о ведении различных распространенных дерматологических патологий в отделении неотложной помощи

Модуль 32. Неотложные состояния в урологии

- ♦ Описывать основные достижения в области ведения ребенка с нефроурологическими заболеваниями, включая технику сбора мочи, надлобковую пункцию и катетеризацию мочевого пузыря в соответствии с обновленными клиническими рекомендациями

Модуль 33. Особые ситуации при неотложной помощи в педиатрии

- ♦ Подготавливать специалиста к действиям в различных особых ситуациях, которые могут возникнуть при оказании неотложной помощи в педиатрии

Модуль 34. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях

- ♦ Предоставлять педиатру информацию о последних достижениях в области коронавирусных инфекций у детей и подростков

03

Компетенции

В ходе обучения по программе Профессиональной магистерской специализации в области клинической педиатрии специалист сможет приобрести и отточить ряд компетенций в этой области здравоохранения, с которыми он будет продолжать выполнять свою работу на самом высоком уровне. Таким образом, данная программа полностью ориентирована на то, чтобы врач приобрел все необходимые навыки для решения актуальных профессиональных задач, основанных на новейших научных данных.



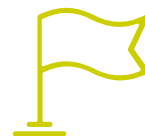
“

Внедряйте в свою работу новейшие педиатрические методики и оттачивайте свои навыки, чтобы адаптироваться к тем изменениям, которые претерпела эта дисциплина в последние годы”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Владеть новейшими средствами диагностики и лечения в педиатрии
- ♦ Знакомиться с достижениями в области специфического ведения педиатрического пациента в условиях стационара
- ♦ Осваивать поведение при наиболее распространенных патологиях, относящихся, в частности, к таким специализациям, как детская нефрология, онкология или медицина пищеварения
- ♦ Внедрять новые технологии в диагностические процессы
- ♦ Обладать и понимать знания, обеспечивающие основу или возможность проявлять инициативу в разработке и/или применении идей, часто в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями, вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Уметь доносить свои выводы и конечные результаты, а также знания и рассуждение на их основе, как до специализированной, так и до неспециализированной аудитории, в ясной и недвусмысленной форме
- ♦ Приобретать навыки, которые позволят специалистам продолжить обучение в значительной степени самостоятельно
- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями, вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Уметь ясно и недвусмысленно доносить свои выводы, знания и конечные причины, стоящие за ними, до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо



Профессиональные навыки

- ♦ Управлять в соответствии с новыми алгоритмами и протоколами наиболее распространенными инфекционными патологиями и новыми появляющимися вирусами
- ♦ Лечить хронические респираторные патологии частой госпитализации, такие как интерстициальная болезнь легких или муковисцидоз
- ♦ Решать проблемы наиболее распространенных сегодня заболеваний органов пищеварения, таких как эозинофильный эзофагит
- ♦ Узнать о последних достижениях в области противоэпилептических препаратов и наиболее распространенных неврологических процессах, таких как головная боль, острые состояния, например, атаксия или детский инсульт
- ♦ Диагностировать пороки сердца у новорожденных
- ♦ Выявлять наличие метаболического заболевания у педиатрического пациента
- ♦ Осваивать особенности гематурии-протеинурии, нефротического синдрома и острого повреждения почек, артериальной гипертензии
- ♦ Владеть всеми современными инструментами для безопасного ведения педиатрического пациента
- ♦ Проводить комплексное обследование здоровья с целью описания оптимального психомоторного и речевого развития на каждом этапе развития ребенка
- ♦ Объяснять основные принципы правильного грудного вскармливания, нормального развития младенца, чтобы обеспечивать адекватное удовлетворение потребностей ребенка с помощью этого метода

- ♦ Описывать основы сбалансированного питания на всех этапах нормального развития ребенка с целью реализации программ питания и физических упражнений, адаптированных к каждому этапу роста
- ♦ Описывать характеристики нормального новорожденного и уход за ним в первые часы жизни, чтобы выявить наиболее частые проблемы со здоровьем, которые могут возникнуть у нормального новорожденного
- ♦ Дифференцировать наиболее часто встречающуюся патологию органов дыхания у новорожденных с целью постановки адекватного диагноза и проведения правильного лечения
- ♦ Описывать этиологию и основные характеристики некоторых дерматологических заболеваний в детском возрасте, чтобы иметь возможность реализовать терапевтические планы в случае таких заболеваний, как экзема или акне
- ♦ Определять возможные заболевания придатков и их этиологию для постановки правильного диагноза и проведения соответствующего лечения
- ♦ Выявлять нарушения, связанные с кормлением, для проведения комплексного наблюдения за ребенком в условиях первичного звена
- ♦ Реализовывать терапевтические планы по уходу и лечению ребенка-диабетика, чтобы избежать гипогликемий и решить проблему в случае их возникновения
- ♦ Объяснять различные процедуры, которые педиатр может выполнять для безопасного разрешения потенциально опасных ситуаций в отделении неотложной помощи
- ♦ Разрабатывать базовые и расширенные процедуры сердечно-легочной реанимации
- ♦ Описывать действия для полного очищения верхних дыхательных путей
- ♦ Определять критерии для правильного выявления жестокого обращения с детьми
- ♦ Оценивать степень боли у ребенка
- ♦ Объяснять процедуру седоанальгезии и указывать необходимую фармакологию
- ♦ Применять специальные протоколы для педиатрических пациентов с лихорадкой





- ♦ Соотносить различные типы повреждения мозга с их клиническими проявлениями
- ♦ Проводить первичную оценку травмы головы
- ♦ Устанавливать характеристики травмированного ребенка и приоритеты в оценке и лечении
- ♦ Указывать и описывать различия между вирусным и бактериальным менингитом
- ♦ Описывать правила ведения ребенка с острым отравлением
- ♦ Определять конкретные действия врача при неотложных состояниях у педиатрического пациента с особыми потребностями
- ♦ Объяснять и определять наиболее распространенные причины явного летального исхода
- ♦ Определять анафилаксию и ее клинические проявления для постановки диагноза
- ♦ Распределять ситуации, в которых возникает подозрение в жестоком обращении
- ♦ Описывать уход за ожогами, включая чистку, лечение ожогов, обработку фликтен, обезболивание и профилактику
- ♦ Указывать на различия в организационных и управленческих характеристиках педиатрических отделений неотложной помощи

“

*Лучшая программа для
повышения квалификации
в области клинической
педиатрии находится здесь”*

04

Руководство курса

ТЕСН всегда стремится предложить лучший опыт обучения. Поэтому он отвечает за подбор лучшего преподавательского состава, чтобы педиатры смогли пользоваться самыми современными знаниями. Таким образом, преподавательский состав этой Профессиональной магистерской специализации имеет большой опыт и авторитет в данной области и передает специалисту самые современные процедуры, техники и протоколы, гарантируя ему немедленное повышение квалификации.



“

Ведущие специалисты в области педиатрии будут динамично обновлять информацию, адаптируя ее к вашим личным потребностям”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Тодд Флорин - известный детский врач скорой помощи и клинический эпидемиолог, специализирующийся на инфекциях нижних дыхательных путей у детей, особенно в области бронхолита и пневмонии. Он также является международным лидером в области использования биомаркеров и предиктивной аналитики для улучшения диагностики и лечения этих заболеваний.

Он занимал должность директора по исследованиям в области неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье в Чикаго. Кроме того, в этой же больнице он руководил исследовательской программой Grainger в области педиатрической неотложной медицины, где возглавлял такие ключевые проекты, как исследование CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*)- новаторское исследование внутрибольничной пневмонии, а также другие глобальные исследования, такие как PERN, направленные на понимание тяжести пневмонии и влияния COVID-19 у детей.

Доктор Тодд Флорин также получил множество наград за свою выдающуюся медицинскую и исследовательскую деятельность, в том числе премию молодых исследователей Академической педиатрической ассоциации, и был отмечен за руководство исследованиями и наставничество в таких известных учреждениях, как Медицинский центр Детской больницы Цинциннати. Его видение сочетания трансляционной науки с клинической помощью привело к значительным достижениям в лечении детских респираторных инфекций.

Его работа была одобрена такими престижными учреждениями, как Национальный институт сердца, легких и крови и Национальный институт аллергии и инфекционных заболеваний. Кроме того, его работа в области точной медицины изменила методы лечения респираторных инфекций у детей, способствуя сокращению ненужного использования антибиотиков.



Д-р Флорин, Тодд

- ♦ Руководитель по исследованиям в области неотложной медицины, Детская больница имени Энн и Роберта Х. Лурье, Чикаго, США
- ♦ Руководитель исследовательской программы Грейнджера в области педиатрической неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- ♦ Ассистент врача, отделение неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- ♦ Главный исследователь программы Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine Study (CARPE DIEM)
- ♦ Руководитель отдела стратегий и операций Общества педиатрических исследований
- ♦ Научный сотрудник по педиатрической неотложной медицине в Детской больнице Филадельфии
- ♦ Докторская степень медицины, Рочестерский университет
- ♦ Степень магистра в области клинической эпидемиологии Пенсильванского университета
- ♦ Бакалавр музыки Рочестерского университета
- ♦ Награда молодого исследователя, присуждаемая Академической педиатрической ассоциацией
- ♦ Член:
 - ♦ Академическая ассоциация педиатрии (*Academic Pediatric Association*)
 - ♦ Американская академия педиатрии (*American Academy of Pediatrics*)
 - ♦ Общество педиатрических инфекционных заболеваний (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - ♦ Академическое общество неотложной медицины (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - ♦ Общество педиатрических исследований (*Society for Pediatric Research*)

Приглашенный руководитель



Д-р Санчес Диас, Хуан Игнасио

- ♦ Заведующий отделением UCIP и педиатрической скорой помощи, Университетская больница 12 Октября, Мадрид
- ♦ Член Совета технической помощи Университетской больницы 12 Октября
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Аккредитация в области педиатрической интенсивной терапии, Испанская ассоциация педиатрии
- ♦ Более 80 национальных и международных научных публикаций

Руководство



Д-р Кастаньо Риверо, Антон

- ♦ Врач-специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач в педиатрическом отделении неотложной помощи в Университетской больнице Кабуэньес. Гихон
- ♦ Аккредитация AEP по специальности "Педиатрическая неотложная медицина"
- ♦ Бывший президент Испанского общества неотложной педиатрической помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной и острой патологии в педиатрии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Инструктор по сердечно-легочной реанимации и руководитель курсов, аккредитованный Испанской группой педиатрической и неонатальной реанимации



Д-р Гарсиа Куартеро, Беатрис

- ♦ Заведующая отделением педиатрии и координатор отделения детской эндокринологии и диабета. Университетская больница Рамон-и-Кахаль, Мадрид, Испания
- ♦ Специалист в области педиатрии в Университетской больнице Северо Очоа, Леганес, Мадрид
- ♦ Врач-педиатр первой помощи, район Мадрида 4
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень специалиста в области педиатрии с аккредитацией клинической ординатуры в детской Университетской больнице Niño Jesús, Мадрид. Конкретное направление подготовки: Педиатрическая эндокринология
- ♦ Степень доктор наук, полученная в Автономном университете Мадрида (UAM). Экспрессия ферментов супероксиддисмутазы марганца, гемоксигеназы и синтазы оксида азота в островках поджелудочной железы, культивируемых с интерлейкином-1, методом гибридизации *in situ*. С отличием единоголосно
- ♦ Преподаватель кафедры педиатрии. Медицинский факультет. Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Грант Исследовательского фонда социального обеспечения (FISS) Центр диабета Стено, Копенгаген/Hagedorn Research Laboratory. Проект: Механизм разрушения бета-клеток поджелудочной железы и свободные радикалы при сахарном диабете 1 типа



Д-р Мантекон Фернандес, Лаура

- ♦ Профильный специалиста в области неонатологии в Центральной университетской больнице Астурии (Овьедо)
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Овьедо
- ♦ Специалист в области педиатрии и ее специфических направлений (HUSA, Овьедо)
- ♦ Стажировка в отделении интенсивной терапии новорожденных в Jackson Memorial Hospital (Майами, Флорида. США)
- ♦ Полноправный член Испанского общества неонатологии (SEN)
- ♦ Аспирантура в области неонатологии, неотложной педиатрии и повышения квалификации в области первичного педиатрического приема
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Кантабрии

Преподаватели

Д-р Моралес Тирадо, Ана

- ♦ Специалист в области педиатрии. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Степень бакалавра медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Исследования и распространение информации в области педиатрии. Статьи под названием Pediculosis capitis: действительно ли это банально? Журнал первичной медицинской помощи в педиатрии и протоколах контактного дерматита обновлен в 2019 году. Испанская ассоциация педиатрии

Д-р Васкес Ордоньес, Кармен

- ♦ Профильный специалист в области педиатрической нефрологии и неотложных состояний в педиатрии. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Ротация в педиатрическом нефрологическом отделении. Университетская больница 12 Октября
- ♦ Врач-ординатор педиатрии. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Наварры
- ♦ Ассистент преподавателя 4-го и 6-го курсов медицинского факультета Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Семинары в области медицины в Университете Алькала-де-Энарес

Д-р Буэначе Эспартоса, Ракель

- ♦ Профильный специалист в области педиатрии и ее отдельных направлений, уделяет особое внимание нейропедиатрии. Университетская больница Рамон-и-Кахаль. Нейропедиатрический профиль
- ♦ Профильный специалист в области педиатрии и ее специфических направлений. Университетская больница Фонд Алькоркона
- ♦ Врач-ординатор в области педиатрии и ее специфических направлений. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Ассистирующий врач в области педиатрии и ее отдельных направлений. Больница Энарес. Нейропедиатрический профиль
- ♦ Врач-специалист в области нейропедиатрии в Больнице Ла-Зарзуэла
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Автономный университет Мадрида
- ♦ Специалист в области педиатрии и ее отдельным областям Обучение в клинической ординатуре в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль. Специализация в области нейропедиатрии
- ♦ Обучение в докторантуре. Диплом докторантуры, подтверждающий квалификацию исследователя с оценкой "отлично" в области педиатрии в рамках программы докторантуры по медицинским специальностям в Университете Алькала

Д-р Блитс Кастро, Энрике

- ♦ Специалист в области педиатрии и ее специфических направлений в педиатрическом отделении и секции муковисцидоза, осуществляющий основную медицинскую деятельность в качестве детского пневмолога в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Руководитель программы неонатального скрининга муковисцидоза в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Интерн в области педиатрии и ее специфических направлений в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль (Мадрид, Испания) и в отделении неонатологии в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид, Испания), посвятив последний год ординатуры полностью специализации на детской пневмологии
- ♦ Степень бакалавра медицины в Мадридском университете Комплутенсе. Клиническая стажировка в Университетской больнице Грегорио Мараньон в Мадриде

- ♦ Соискатель докторской степени по программе докторантуры в области наук о здоровье в Университете Алькала-де-Энарес для разработки докторской диссертации "Результаты программы неонатального скрининга на муковисцидоз в Мадридском сообществе с момента ее внедрения с 2009 года до 2022 года"
- ♦ Научный сотрудник Фонда биомедицинских исследований в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль, участвующий в разработке текущих исследовательских проектов в отделении муковисцидоза в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль

Д-р Станеску, Синсиана

- ♦ Больница Рамон-и-Кахаль. Профильный специалист педиатрического отделения, отделение метаболических заболеваний
- ♦ Больница Рамон-и-Кахаль. Дежурство врачей в педиатрическом отделении интенсивной терапии
- ♦ Больница Рамон-и-Кахаль. Профильный специалист в отделении педиатрии
- ♦ Университетская больница Энарес. Осуществление дежурств врачей
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете медицины и фармацевтики Карола Давила, Бухарест. Диплом, подтвержденный Министерством образования и науки (правительство Испании)
- ♦ Специализированная подготовка в области педиатрии через клиническую ординатуру. Специалист в области педиатрии и специфических областей в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль в Мадриде. Субспециализация: Педиатрическая интенсивная терапия, метаболические заболевания

Д-р Васкес Миртинес, Хосе Луис

- ♦ Заведующий отделением педиатрической реанимации. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Специализация в области педиатрии и ее отдельных направлений. Детская больница Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Овьедо
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Доцент в Университете Алькала

Д-р Толедано Наварро, Мария

- ♦ Ассистирующий профильный специалист в области детской кардиологии, отвечающий за семейные кардиопатии и гемодинамику при проведении диагностических и интервенционных процедур при врожденных пороках сердца у детей и взрослых в качестве первого и второго оператора. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Европейский педиатрический курс расширенного жизнеобеспечения (EPALS), аккредитация в Great Ormond Street NHS Trust. Европейский совет по вопросам реанимации
- ♦ Сертификация электронных систем (ESC) в области эхокардиографии при врожденных пороках сердца. Европейское общество кардиологов
- ♦ Специализированная подготовка в области педиатрии в Больнице Рамон-и-Кахаль (HRYC) в Мадриде. Начало субспециализации в области детской кардиологии с обучением в сфере детской кардиологии и врожденных пороков сердца у взрослых

Д-р Де-Тэкада Барасоин, Энрике Отео

- ♦ Профильный специалист в отделение педиатрии в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль (HURyC)
- ♦ Стационарная педиатрия и детские инфекционные заболевания. Консультации в области общей педиатрии и детских инфекционных заболеваний
- ♦ Член Комиссии Университетской больницы Рамон-и-Кахаль HURyC по антимикробной политике
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень доктора в области медицины с защитой докторской диссертации "Этиология общинной пневмонии у детей" в Университете Алькала с присвоением квалификации "с отличием"
- ♦ Доцент кафедры педиатрии в Университете Алькала
- ♦ Член Испанского общества стационарной педиатрии
- ♦ Член Испанского общества детских инфекционных заболеваний

Д-р Висенте Сантамария, Саиоа

- ♦ Профильный специалист. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Наварры
- ♦ Степень магистра в области детской гастроэнтерологии и гепатологии. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области клинического питания в педиатрии. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Аспирантура в области детского питания. Медицинская школа Бостонского университета
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания и патологии пищеварения в детском возрасте. Университет Карденаль Эррера

Д-р Табарес Гонсалес, Ана

- ♦ Ассистирующий врач в области педиатрии в отделении неотложной помощи, госпитализации и консультаций в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль (Мадрид)
- ♦ Ассистирующий врач в области педиатрии в отделении неотложной помощи, госпитализации и детской гастроэнтерологии в Больнице Сан-Рафаэль (Мадрид)
- ♦ Ассистирующий врач в области педиатрии в отделении детской гастроэнтерологии в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль (Мадрид)
- ♦ Ассистирующий врач в области педиатрии, дежурящий в педиатрическом отделении неотложной помощи и госпитализации в Больнице Северо Очоа в Леганесе (Мадрид)
- ♦ Степень бакалавра медицины. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области иммунонутрициологии. Католический университет Валенсии Сан-Висенте Мартир

Д-р Кинтеро Кальканьо, Виктор

- ♦ Профильный специалист в области педиатрии. Педиатрическое отделение. Университетская больница Рамон-и-Кахаль, Мадрид
- ♦ Клинический научный сотрудник. Гематологическое отделение. Бирмингемская детская больница. Бирмингем, Великобритания
- ♦ Профильный специалист в области педиатрии. Университетская больница Инфанта София, Сан-Себастьян-де-лос-Рейес. Мадрид
- ♦ Профильный специалист в области педиатрии. Больница общего профиля Сьюдад-Реаль
- ♦ Профильный специалист в области педиатрии. Отделение педиатрической онкологии и гематологии. Больница в Крусе. Баракальдо, Бискайя
- ♦ Степень доктора медицинских наук в области педиатрии. Автономный университет Мадрида
- ♦ Медицинский хирург в Центральном университете Венесуэлы, Каракас. Омологация Министерством образования и науки Испании на получение степени бакалавра медицины и хирургии

Д-р Армеро Педрейра, Паула

- ♦ Врач-педиатр в педиатрическом отделении неотложной помощи Больницы Пуэрто-де-Йерро
- ♦ Врач-педиатр в детском доме — центре защиты несовершеннолетних, находящемся в ведении Главного управления по делам детства и семьи Мадридского сообщества
- ♦ Врач-педиатр в Больнице Сан-Рафаэль. Трудовая деятельность в педиатрической клинике социальной работы
- ♦ Врач-педиатр в отделении паллиативной помощи детям в Фонде Vianorte-Laguna
- ♦ Врач-ординатор в области педиатрии. Детская больница Ла-Пас. Субспециализация в отделении комплексной патологии в Детской больнице Ла-Пас и в отделении паллиативной помощи Мадридского сообщества
- ♦ Степень магистра в области педиатрической паллиативной помощи. Международный университет Ла-Риоха

- ♦ Аспирантура в области социальной педиатрии. Университет Барселоны
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области педиатрической паллиативной медицине в Международном университете Ла-Риоха

Д-р Рекарте Гарсия, Сарай

- ♦ Университетская больница Рамон-и-Кахаль. Профильный специалист в области педиатрии и его конкретные направления. Врач-нейропедиатр
- ♦ Больница Инфанта Кристины. Профильный специалист в области педиатрии и его конкретные направления. Врач-нейропедиатр
- ♦ Университетская больница Санитас Ла-Моралеха. Профильный специалист в области педиатрии и его конкретные направления. Врач-нейропедиатр
- ♦ Центр Sanitas Milenium в Коста-Рике. Профильный специалист в области педиатрии и его конкретные направления. Врач-нейропедиатр
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в университете Овьедо
- ♦ Ординатор в области педиатрии и ее специфических направлений в Больнице Центрального университета Австрии
- ♦ Степень магистра в области детской неврологии и нейроразвития. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области двигательных и пароксизмальных расстройств в детской неврологии. Университет Карденаль Эррера

Д-р Алькади Фернандес, Кусама

- ♦ Профильный ассистирующий специалист в отделении педиатрии. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Профильный специалист в отделении педиатрии. Больница Пуэрто-де-Йерро
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Севильи
- ♦ Степень доктора в области медицины. Официальная докторская программа в области медицины. Автономный университет Мадрида

Г-жа Клементе Линарес, Ракель

- ♦ Медицинская сестра в педиатрической больнице. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Медицинская сестра в больнице для взрослых в различных отделениях. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Диплом в области сестринского дела. Европейский университет Мадрида
- ♦ Медицинская сестра в объединенной медицинской службе Meliá Hotels International
- ♦ Медицинское обследование: ЭКГ, контроль зрения, аудиометрия и другие тесты сестринского дела. Quirón Prevención. Высший совет по делам спорта
- ♦ Консультирование в области сестринского дела и укрепления здоровья. Quirón Prevención. Высший совет по делам спорта

Г-жа Йельмо Вальверде, Роса

- ♦ Медсестра-педагог в области детского диабета в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль (Мадрид)
- ♦ Медсестра-педагог в области диабета в отделении диабета и телемедицины в Больнице Сан-Рафаэль
- ♦ Отделение экстракции и служба охраны труда и предотвращения рисков в Больнице Ла-Пас
- ♦ Отделение внутренней медицины и отделение паллиативной помощи в Больнице Сан-Рафаэль
- ♦ Диплом в области сестринского дела, полученный в Папском университете Комильяс
- ♦ Диплом в области сестринского дела на предприятии, полученный в Институте Карлоса III и Университете сестринского дела в Сьюдад Реал
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение. Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Университетская степень магистра в области основ ухода и обучения людей с диабетом в Университете Барселоны

Д-р Пандо Веласко, Мария Фуэнсисла

- ♦ Профильный специалист в области психиатрии. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Профильный специалист в области психиатрии. Сестры Миссионерки Святейшего Сердца Иисуса
- ♦ Профильный специалист в области психиатрии. Управляющая организация национальной системы здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Диплом о повышении квалификации в области психиатрии в Университете Алькала
- ♦ Специалист в области психиатрии в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль

Д-р Альварес Гонсалес, Диана

- ♦ Врач-специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий специалист в педиатрическом отделении неотложной помощи в Больнице в Кабуэньесе (Гихон)
- ♦ Степень магистра в области педиатрической неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций в Международном университете Андалусии

Д-р Бенито Пастор, Эльвия

- ♦ Врач-специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи в Университетской больнице Рио Ортега (Вальядолид, Кастилья и Леон)
- ♦ Инструктор курсов расширенного педиатрического жизнеобеспечения (APLS) Американской академии педиатрии

Д-р Диес Монхе, Нуриа

- ♦ Степень доктора медицины. Специалист в области педиатрии и ее отдельных областей
- ♦ Ассистирующий врач в педиатрическом отделении в Больнице Рио Ортега в Вальядолиде, Кастилия и Леон

Д-р Кампо Фернандес, Натали

- ♦ Врач-специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи в Университетской больнице Рио Ортега (Вальядолид, Кастилья и Леон)
- ♦ Инструктор курсов расширенного педиатрического жизнеобеспечения (APLS) Американской академии педиатрии Инструктор безопасности в чрезвычайных ситуациях в педиатрии

Д-р Фернандес Альварес, Рамон

- ♦ Врач-специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи в Университетской больнице Кабуэньес. Гихон
- ♦ Руководитель курса Американской академии педиатрии APLS (Advanced Pediatric Life Support) в области медицины неотложных состояний

Д-р Фернандес Аррибас, Хосе Луис

- ♦ Врач-специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи в Университетской больнице Рио Ортега (Вальядолид, Кастилья и Леон)
- ♦ Инструктор педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации. Инструктор курсов расширенного педиатрического жизнеобеспечения (APLS). Инструктор симуляционного обучения в педиатрии

Д-р Гонсалес Кальвете, Лаура

- ♦ Врач-специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач в педиатрическом отделении неотложной помощи в Университетской больнице Кабуэньес. Гихон
- ♦ Инструктор базовой и продвинутой детской сердечно-легочной реанимации

Д-р Гонсалес Мартин, Летисиа

- ♦ Врач-специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи в Университетской больнице Рио Ортега (Вальядолид, Кастильяи Леон)
- ♦ Инструктор педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации
- ♦ Преподаватель на различных курсах и конференциях в области сердечно-легочной реанимации, неотложной помощи и симуляционному обучению

Д-р Ломбранья Альварес, Эмма

- ♦ Врач-специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач в педиатрическом отделении неотложной помощи в Университетской больнице Кабуэньес. Гихон

Д-р Саламанка Сарсуэла, Беатрис

- ♦ Врач-специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи в Университетской больнице Рио Ортега (Вальядолид, Кастилья и Леон)

Д-р Суарес Кастаньон, Кристина

- ♦ Степень доктора медицины. Специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач в педиатрическом отделении неотложной помощи в Университетской больнице Кабуэньес. Гихон

Д-р Веласко Суньига, Роберто

- ♦ Степень доктора в области медицины. Специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи в Университетской больнице Рио Ортега (Вальядолид, Кастильяи Леон)
- ♦ Степень магистра в области методологии исследований

Д-р Аседо Алонсо, Йордано

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач-педиатр в педиатрическом отделении неотложной помощи в Больнице Крусес. Osakidetza
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Алькала Минагорре, Педро Х

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач-педиатр в Университетской больнице Аликанте
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Альварес Калатайуд, Гильермо

- ♦ Ассистирующий врач-педиатр. Отделение детской гастроэнтерологии в Университетской больнице Грегорио Мараньон. Мадрид
- ♦ Степень доктора в области медицины
- ♦ Президент Испанского общества пробиотиков и пребиотиков (SEPyP)
- ♦ Педагог в области педиатрии в Европейском университете
- ♦ Степень магистра в области детской гастроэнтерологии

Д-р Альварес Питти, Хулио

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач-педиатр. Отделение ожирения и сердечно-сосудистого риска Консорциума университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Валенсии

Д-р Аррибас Санчес, Кристина

- ♦ Неонатологическое отделение в Консорциуме университетской больницы общего профиля Валенсии. Мадрид

Д-р Байестэр Асенсио, Эстер

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач-педиатр. Университетская больница доктора Песета. Валенсия
- ♦ Степень доктора в области медицины

Д-р Бардон Канчо, Эдуардо

- ♦ Педиатрическое отделение в Университетской больнице Фонда Алькоркон. Мадрид

Д-р Бутрагеньо Лаисека, Лаура

- ♦ Педиатрическое отделение в Консорциуме университетской больницы общего профиля Валенсии Мадрид

Д-р Кампос Кайеха, Кармен

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Врач в детской Университетской больнице Мигеля Сервета
- ♦ Педагог в Университете Сарагосы
- ♦ Степень бакалавра медицины

Д-р Чикано Марин, Франсиско Хосе

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач-педиатр. Университетская больница Лос-Аркос-дель-Мар-Менор
- ♦ Степень бакалавра медицины

Д-р Чипонт Бенабент, Энрике

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области офтальмологии
- ♦ Директор компании Oftalica. Аликанте

Д-р Креуа Гуардиса, Елена

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач-педиатр. Университетская клиническая больница Валенсии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Эбри Мартинес, Хосе Рикардо

- ♦ Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Эстеве Мартинес, Альтеа

- ♦ Врач-специалист в области дерматологии
- ♦ Ассистирующий врач отделения дерматологии в Консорциуме больницы общего профиля в Валенсии
- ♦ Координатор комитета в области сосудистых аномалий в Консорциуме больницы общего профиля в Валенсии
- ♦ Вице-президент Валенсийской территориальной секции Испанской академии дерматологии и венерологии (AEDV)
- ♦ Член Испанской академии дерматологии и испанской венерологии в Испании
- ♦ Член Испанской группы педиатрической дерматологии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Фебрер Бош, Мария Исабель

- ♦ Специалист в области детской дерматологии. Клиническое отделение детской дерматологии
- ♦ Университетская больница общего профиля. Валенсия
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Фернандес Гайего, Виктор

- ♦ Врач неотложной помощи. Мобильное отделение интенсивной терапии Motilla del Paiancar. Служба здравоохранения Кастилии-Ла-Манчи (SESCAM)

Д-р Фернандес Йопес, Агустин

- ♦ Специалист в области аллергологии. Заведующий отделением аллергологии. Клиника Вирхен-дель-Консуэло. Валенсия
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Феррер Торрегроса, Хавьер

- ♦ Степень доктора в Католическом университете Валенсии
- ♦ Преподаватель кафедры подиатрии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области нарушения целостности кожных покровов

Д-р Гандиа Бенето, Рубен

- ♦ Специалист в области детской неврологии
- ♦ Ассистирующий врач-нейропедиатр в компании Invaner
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Гарсия Эрреро, Мария Анхелес

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач-педиатр. Центральная университетская больница Астурии. Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Гарсия-Сала Вигер, Фернандо

- ♦ Специалист в области педиатрии и неонатологии
- ♦ Преподаватель неонатологии в учебном центре акушерства Валенсийского сообщества
- ♦ Координатор службы материнства и младенчества в медицинском центре Milenium в Валенсии
- ♦ Степень доктора в области медицины

Д-р Гонсалес Фернандес, Ана Мария

- ♦ Ассистирующий врач-педиатр в Университетской больнице Лос-Аркос-дель-Мар-Менор. Мурсия

Д-р Аро Диас, Ана

- ♦ Педиатрическое отделение. Университетская больница Фонда Алькоркон. Мадрид

Д-р Эрнандес Кальвин, Франсиско Хавьер

- ♦ Заместитель заведующего и заведующий педиатрическим ЛОР-отделением Университетской больницы Quirónsalud Мадрид и Quirónsalud Сан-Хосе

Д-р Эрнандес Руперес, Мария Белен

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Специалист в области инфекционных заболеваний. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон. Мадрид

Д-р Хименес де Доминго, Ана

- ♦ Отделение нейропедиатрии. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон. Мадрид

Д-р Эрнандес-Сампелайо Матос, Тереза

- ♦ Заведующая отделением педиатрии и ACES в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Заведующая отделением детских инфекционных болезней в Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Преподаватель детской гастроэнтерологии в Автономном университете Мадрида. Медицина
- ♦ Преподаватель неонатологии в Автономном университете Мадрида. Медицина
- ♦ Президент Испанского общества детской инфектологии (SEIP)

Д-р Лаэрта Сервера, Сония

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач-педиатр в Больнице Quirón. Валенсия
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Лопес Лоис, Мария Глория

- ♦ Врач-педиатр первичной медицинской помощи

Д-р Лопес Наварро, Кармен

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач-педиатр в Больнице Ла-Рибера. Альсира
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Мартин Реолид, Бегонья

- ♦ Специалист в области офтальмологической оптометрии

Д-р Минтеги Расо, Сантьяго

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Врач в Больнице Крусес. Бильбао
- ♦ Степень доктора медицины
- ♦ Директор исследовательской сети RISEUP
- ♦ Председатель Европейской ассоциации педиатрической неотложной медицины (REPEM)

Д-р Момпо Маработто, Мария Луиса

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Врач комплексного педиатрического отделения Quirón Валенсия SLP
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Мораль Касайя, Ракель

- ♦ Специалист в области детской офтальмологии

Д-р Морей Салорт, Мария Луиса

- ♦ Специалист в области нейрофизиологии
- ♦ Врач комплексного педиатрического отделения Quirón Валенсия
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Наварро Гомес, Мария Луиса

- ♦ Отделение педиатрических инфекционных заболеваний в Больнице Грегорио Мараньон в Мадриде

Д-р Наварро Патерна, Мариэль

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Врач-педиатр первичной помощи в медицинском центре Пуэрто-де-Сагунто
- ♦ Степень доктора в области медицины (Университет Валенсии)

Г-жа Наварро Руис, Альмудена

- ♦ Специалист в области детской эндокринологии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Врач педиатрического отделения Больницы Quirón. Валенсия

Д-р Негре Поликарпо, Серхио

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий педиатра в Больнице Ла-Фе. Валенсия
- ♦ Степень доктора в области медицины

Д-р Осете Ита, Эстер

- ♦ Степень доктора в области медицинских наук
- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Врач отделения клинического управления педиатрией в Университетском больничном комплексе Гранады

Д-р Очандо Пералес, Хемма

- ♦ Специалист в области детской психиатрии
- ♦ Психиатр в детском и подростковом отделении в Университетской международной политехнической детской больнице
- ♦ Ла-Фе, Валенсия

Д-р Оикономопоулоу, Ники

- ♦ Неонатологическое отделение в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон. Мадрид

Д-р Оливас Лопес де Сория, Кристина

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач-педиатр. Педиатрическое отделение в Университетской больнице принца Астурийского в Алькала-де-Энарес (Мадрид)
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Ольмос Хименес, Мария Хосе

- ♦ Ассистирующий врач-педиатр в Университетской больнице Лос-Аркос-Дель-Мар-Менор
- ♦ Степень бакалавра медицины

Д-р Ортис Санчес, Педро Рамон

- ♦ Специалист в области клинической нейрофизиологии
- ♦ Отделение неврологии в Университетской больнице общего профиля Валенсии
- ♦ Доктор в области медицины и хирургии

Д-р Перес Ферриолс, Мария Десампарадос

- ♦ Специалист в области дерматологии
- ♦ Врач отделения фотобиологии и фототерапии дерматологического отделения Университетской больницы общего профиля в Валенсии
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии

Д-р Перес Морено, Химена

- ♦ Врач-педиатр в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон. Мадрид

Д-р Пин Арболедас, Гонсало

- Курс профессиональной подготовки в области медицины расстройств сна
- Координатор отделения комплексной педиатрии в Больнице Quirón. Валенсия
- Координатор в области сна в Больнице Quirón, Валенсия Валенсия
- Степень бакалавра медицины и хирургии

Г-жа Понсе Салас, Беатрис

- Врач-педиатр в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон. Мадрид

Д-р Понс Моралес, Сара

- Доктор медицины
- Ассистирующий врач-педиатр в Университетской больнице доктора Песета. Валенсия

Д-р Рамон Муньос, Глория

- Специалист в области детской кардиологии
- Педиатрическое отделение детской кардиологии в Больнице Ла-Рибера. Альсира
- Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Ринкон Лопес, Елена Мария

- Ассистирующий врач в педиатрическом отделении инфекционных заболеваний
- Врач в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон. Мадрид
- Степень магистра в области педиатрических инфекционных заболеваний в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Ролдан Кано, Виргиния

- Врач-педиатр первичной медицинской помощи

Д-р Ромеро Кастийо, Эстефания Хулиа

- Врач-педиатр первичной медицинской помощи

Д-р Рос Сервера, Гонсало

- Нейропедиатр, аккредитованный Испанской ассоциацией педиатрии
- Врач-нейропедиатр в больнице Гандии
- Врач-нейропедиатр в Валенсийском институте нейронаук
- Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Руби Гарсиа, Елена

- Врач-педиатр в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон. Мадрид

Д-р Сааведра Лосано, Хесус

- Специалист в области педиатрии
- Ассистирующий врач-педиатр в отделении педиатрических инфекционных заболеваний в Больнице Грегорио Мараньон. Мадрид
- Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Сайнс Коста, Талиа

- Специалист в области педиатрии
- Научный сотрудник лаборатории молекулярной иммунологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон

Д-р Толин Эрнани, Мар

- Специалист в области педиатрии
- Ассистирующий врач в области гастроэнтерологии и детского питания. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон Мадрид



Д-р Утреро Вальенте, Хуан Антонио

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Врач педиатрического отделения стационара на дому. Университетская больница общего профиля. Аликанте
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Вальверде Молина, Хосе

- ♦ Специалист в области педиатрии. Заведующий педиатрическим отделением
- ♦ Степень доктора в области медицины
- ♦ Специальная подготовка в области детской пульмонологии
- ♦ Врач в Университетской больнице Лос-Аркос-дель-Мар-Менор. Сан-Хавьер. Мурсиа

Д-р Вильянуэва, Лаура

- ♦ Консультант в области лактации (международный сертифицированный консультант по грудному вскармливанию (IBCLC))
- ♦ Врач в отделении интегральной педиатрии Q Valencia SLP - UPIQ
- ♦ Международный сертифицированный консультант в области грудного вскармливания
- ♦ Президент Ассоциации Sina (поддержка грудного вскармливания и воспитания детей)

Д-р Сарагоса Нинет, Виолета

- ♦ Специалист в области дерматологии
- ♦ Ассистирующий врач в отделении детской дерматологии в Университетской больнице общего профиля. Валенсия
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

05

Структура и содержание

Данная Профессиональная магистерская специализация в области клинической педиатрии состоит из ряда специализированных модулей, которые посвящены различным аспектам клинической, неотложной и первичной педиатрии. Таким образом, специалист ознакомится с последними достижениями в области лечения основных нарушений водно-электролитного и кислотно-основного баланса, бронхолегочной дисплазии, новейшими средствами диагностики детской кардиологической патологии или купирования гипертонических кризов, а также многими другими актуальными аспектами.



“

Самое полное и современное содержание в области клинической педиатрии будет в вашем распоряжении в рамках данной Профессиональной магистерской специализации”

Модуль 1. Уход за тяжелобольным ребенком вне педиатрического отделения интенсивной терапии

- 1.1. Предупреждающие признаки и симптомы
 - 1.1.1. Гемодинамика
 - 1.1.2. Респираторная система
 - 1.1.3. Метаболизм
 - 1.1.4. Неврологическая система
 - 1.1.5. Гематология
 - 1.1.6. Декомпенсация хронического заболевания у детей
 - 1.1.7. Наблюдение: клинико-инструментальный мониторинг. Клиническое ультразвуковое исследование
 - 1.1.8. Остановка кровообращения
 - 1.1.8.1. Профилактика
 - 1.1.8.2. Уход за ребенком при остановке кровообращения
 - 1.1.8.3. Стабилизация
 - 1.1.8.4. Транспортировка. Внутрибольничная и межбольничная
 - 1.1.9. Гуманизированный уход за тяжелобольным ребенком
 - 1.1.9.1. Семья
 - 1.1.9.2. Музыкальная терапия
 - 1.1.9.3. Другие
 - 1.1.10. Трудные решения
 - 1.1.10.1. Ограничение терапевтического воздействия
 - 1.1.10.2. Ребенок с хроническим заболеванием
 - 1.1.10.3. Донорство для пересадки сердца
- 1.2. Кризис головного мозга
 - 1.2.1. Первичная оценка
 - 1.2.2. Дифференциальная диагностика
 - 1.2.3. Острая терапия
- 1.3. Острая дыхательная недостаточность. Кислородная терапия
 - 1.3.1. Острая дыхательная недостаточность
 - 1.3.2. Патологическая физиология
 - 1.3.3. Классификация
 - 1.3.4. Диагностика
 - 1.3.5. Лечение
- 1.4. Аллергическая реакция. Анафилаксия
 - 1.4.1. Аллергическая и клиническая реакция
 - 1.4.2. Этиология
 - 1.4.3. Диагностика
 - 1.4.4. Лечение
 - 1.4.5. Профилактика
- 1.5. Интерпретация газового состава крови
 - 1.5.1. Интерпретация газового состава крови
 - 1.5.2. Патологическая физиология
 - 1.5.3. Основные элементы интерпретации кислотно-основного баланса
 - 1.5.4. Общая диагностика
 - 1.5.5. Подход к нарушениям кислотно-основного равновесия
- 1.6. Анальгезия и седация
 - 1.6.1. Анальгезия и седация
 - 1.6.2. Оценка и лечение боли
 - 1.6.3. Седативное обезболивание
 - 1.6.3.1. Неблагоприятные эффекты
 - 1.6.3.2. Пациенты-кандидаты
 - 1.6.3.3. Требуемый персонал и оборудование
 - 1.6.3.4. Нефармакологические меры борьбы с болью и тревогой
 - 1.6.3.5. Лекарственные препараты и антитоды
 - 1.6.3.6. Процедуры и стратегии седоанальгезии
 - 1.6.3.7. Необходимая документация
 - 1.6.3.8. Наблюдение
- 1.7. Жидкостная терапия
 - 1.7.1. Состав жидкостей в организме
 - 1.7.2. Основные механизмы регуляции объема, осмолярности и кислотно-основного равновесия
 - 1.7.3. Расчет исходных требований
 - 1.7.4. Лечение дегидратации; пути регидратации (показания, применяемые сыворотки)
 - 1.7.5. Лечение основных нарушений водно-электролитного и кислотно-основного баланса



- 1.8. Электрокардиограмма
 - 1.8.1. Общие сведения
 - 1.8.2. Электрические изменения в процессе детского развития
 - 1.8.3. Последовательный анализ ЭКГ: зубец Р, PR-интервал, комплекс QRS, зубец Q, сегмент ST, зубец Т
 - 1.8.4. Характеристика атипичных ЭКГ без патологических находок
- 1.9. Торакальное ультразвуковое исследование
 - 1.9.1. Клиническое ультразвуковое исследование (POCUS)
 - 1.9.2. Артефакты и ультразвуковой контроль ("ботанонология")
 - 1.9.3. Семиология ультразвукового исследования легких
 - 1.9.4. POCUS-диагностика
 - 1.9.4.1. Легочная консолидация
 - 1.9.4.2. Идиопатическая интерстициальная пневмония
 - 1.9.4.3. Внутрибольничная пневмония
 - 1.9.4.4. Сердечная недостаточность
 - 1.9.4.5. Плевральный выпот
 - 1.9.4.6. Пневмоторакс

Модуль 2. Инфекционные заболевания в педиатрии

- 2.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Меры по предотвращению передачи инфекции
 - 2.1.1. Последствия для педиатрического стационара
 - 2.1.2. Эпидемиология и заболеваемость
 - 2.1.3. Виды ИСМП
 - 2.1.4. Предотвращение передачи инфекции
 - 2.1.4.1. Виды изоляции и показания к изоляции по конкретным микроорганизмам
 - 2.1.4.2. Гигиена рук
 - 2.1.4.3. Другие меры

- 2.2. Лаборатория в диагностике инфекционных заболеваний. Отбор микробиологических образцов
 - 2.2.1. Биохимические и гематологические показатели при инфекционных заболеваниях
 - 2.2.2. Клинические соображения перед отбором микробиологических образцов
 - 2.2.3. Биологические образцы, рекомендуемые для диагностики наиболее распространенных инфекций. Традиционная микробиология, экспресс-методы, молекулярные методы
 - 2.2.4. Доступные микробиологические методы и их показания
 - 2.2.5. Транспортировка и консервация образцов
- 2.3. Эмпирическая антибактериальная терапия. Надлежащее использование антибиотиков
 - 2.3.1. Общие принципы антибактериальной терапии: структурированные клинические обоснования
 - 2.3.2. Как правильно выбрать антибиотик?
 - 2.3.3. Когда производится замена антибиотика? Целенаправленная антибактериальная терапия
 - 2.3.4. Что такое правильное применение антибиотика? Значение и последствия
 - 2.3.5. Роль новых антибиотиков в клинической педиатрии
- 2.4. Особые ситуации у пациента с лихорадкой: рецидивирующая лихорадка, длительная лихорадка, лихорадка у пациента, прибывшего из тропиков
 - 2.4.1. Рецидивирующая и периодическая лихорадка
 - 2.4.1.1. Причины
 - 2.4.1.2. Диагностический подход
 - 2.4.2. Продолжительная лихорадка
 - 2.4.2.1. Причины
 - 2.4.2.2. Оценка
 - 2.4.3. Лихорадка у пациентов с тропическими заболеваниями
 - 2.4.3.1. Общие соображения (путешествующий ребенок, ребенок-мигрант, усыновленный ребенок)
 - 2.4.3.2. Наиболее часто встречающиеся причины
 - 2.4.3.3. Оценка
- 2.5. Внутрибольничная пневмония (ВП). Этиологическая диагностика и антибактериальная терапия. Терапия осложненной пневмонии
 - 2.5.1. Этиология в зависимости от возрастных групп
 - 2.5.2. Диагностический подход
 - 2.5.3. Терапия ВП у госпитализированного пациента
 - 2.5.4. Диагностическое отношение к "пневмонии, которая не проходит"
 - 2.5.5. Осложненная пневмония
 - 2.5.5.1. Виды: парапневмонический плевральный выпот, некротизирующая пневмония, абсцесс легкого
 - 2.5.5.2. Диагностический и терапевтический подход
- 2.6. Инфекция кожи и мягких тканей (ИКМТ). Остеоартрикулярная инфекция
 - 2.6.1. ИКМТ. Диагностический и терапевтический подход
 - 2.6.1.1. Импетиго
 - 2.6.1.2. Целлюлит и эризипелоид
 - 2.6.1.3. Фолликулиты и фурункулы
 - 2.6.1.4. Омфалит
 - 2.6.1.5. Стафилококковый синдром ошпаренной кожи
 - 2.6.1.6. Эктима
 - 2.6.1.7. Некротизирующий фасциит
 - 2.6.1.8. Укусы
 - 2.6.2. Остеоартрикулярная инфекция. Диагностический и терапевтический подход
 - 2.6.2.1. Распространенность, патофизиология различных локализаций и этиология в зависимости от возрастных групп
 - 2.6.2.2. Септический артрит
 - 2.6.2.3. Остеомиелит
- 2.7. Генитальная инфекция у детей и подростков
 - 2.7.1. Последствия и распространенность инфекций, передаваемых половым путем (ИППП) в подростковом возрасте
 - 2.7.2. Синдромы ИППП
 - 2.7.2.1. Язвы половых органов
 - 2.7.2.2. Паховая лимфаденопатия
 - 2.7.2.3. Кондиломы
 - 2.7.2.4. Уретриты

- 2.7.3. Микробиологическая диагностика и лечение ИППП
- 2.7.4. Вульвовагиниты у девочек и подростков. Бактериальный вагиноз
- 2.7.5. Воспалительные заболевания органов малого таза
- 2.7.6. Орхит и эпидидимит
- 2.8. Инфекция, связанная с центральным венозным катетером (ЦВК)
 - 2.8.1. Типы ЦВК
 - 2.8.2. Распространенные этиологические факторы
 - 2.8.3. Клиника, исследования и диагностические критерии
 - 2.8.4. Лечение инфекции, связанной с ЦВК
- 2.9. Инфекция у пациентов с ослабленным иммунитетом
 - 2.9.1. Наиболее частые этиологические факторы в зависимости от типа поражения иммунной системы
 - 2.9.2. Общий диагностический подход при подозрении на инфекцию у ребенка с ослабленным иммунитетом
 - 2.9.3. Профилактика инфекций у детей с первичным или вторичным иммунодефицитом
 - 2.9.4. Пациент с фебрильной нейтропенией
- 2.10. Возникновение вирусной инфекции: SARS-CoV-2
 - 2.10.1. Изменения в организации больничной педиатрии в условиях пандемии COVID-19
 - 2.10.2. Диагностика и лечение острой SARS-CoV-2 инфекции
 - 2.10.3. Временный системный мультивоспалительный синдром, связанный с COVID-19 (MIS-C или PMIS)
 - 2.10.4. Соображения по поводу будущих эпидемий
- 2.11. Синдром системного воспалительного ответа (ССВО). Сепсис, тяжелый сепсис и септический шок
 - 2.11.1. Клиническое обследование
 - 2.11.2. Микроорганизмы, вызывающие сепсис. Диагностический подход
 - 2.11.3. Начальная терапия ССВО, сепсиса, тяжелого сепсиса и септического шока
 - 2.11.4. Синдромы токсического шока

Модуль 3. Заболевания органов дыхания в педиатрии

- 3.1. Острый бронхит
 - 3.1.1. Острый бронхит
 - 3.1.2. Этиология
 - 3.1.3. Эпидемиология
 - 3.1.4. Клиническое проявление
 - 3.1.5. Диагностика
 - 3.1.6. Лечение
 - 3.1.7. Профилактика
- 3.2. Астматический кризис
 - 3.2.1. Астматический кризис
 - 3.2.2. Эпидемиология
 - 3.2.3. Патологическая физиология
 - 3.2.4. Клиническое проявление
 - 3.2.5. Диагностика
 - 3.2.6. Лечение
 - 3.2.7. Обучение
- 3.3. Хронический кашель
 - 3.3.1. Персистирующий бактериальный бронхит
 - 3.3.2. Постинфекционный кашель
 - 3.3.3. Психогенный кашель
 - 3.3.4. Ателектаз. Срединная доля
 - 3.3.5. Бронхоэктатическая болезнь, не связанная с муковисцидозом
- 3.4. Бронхолегочная дисплазия
 - 3.4.1. Бронхолегочная дисплазия
 - 3.4.2. Эпидемиология
 - 3.4.3. Профилактика
 - 3.4.4. Патологическая физиология
 - 3.4.5. Клиническое проявление
 - 3.4.6. Лечение

- 3.5. Интерстициальные заболевания легких
 - 3.5.1. Классификация
 - 3.5.2. Гиперплазия нейроэндокринных клеток
 - 3.5.3. Дефицит сурфактантного протеина
 - 3.5.4. Интерстициальный гликогеноз легких
 - 3.5.5. Гиперчувствительный пневмонит
- 3.6. Управление дыханием у пациента с нейромышечным заболеванием
 - 3.6.1. Патологическая физиология
 - 3.6.2. Дополнительные респираторные исследования
 - 3.6.3. Лечение
- 3.7. Патология дыхательных путей при муковисцидозе
 - 3.7.1. Патология органов дыхания
 - 3.7.2. Патологическая физиология
 - 3.7.3. Обострение респираторных заболеваний
 - 3.7.4. Пневмоторакс
 - 3.7.5. Кровохарканье
 - 3.7.6. Аллергический бронхолегочный аспергиллез
 - 3.7.7. Ателектаз
- 3.8. Синдром обструктивного апноэ сна
 - 3.8.1. Обструктивное апноэ сна
 - 3.8.2. Эпидемиология
 - 3.8.3. Патологическая физиология
 - 3.8.4. Клиническое проявление
 - 3.8.5. Диагностика
 - 3.8.6. Лечение
- 3.9. Ингаляционная система
 - 3.9.1. Ингаляционные системы
 - 3.9.2. Дозированный ингалятор, сухой порошок, небулайзеры
- 3.10. Пневмологические процедуры
 - 3.10.1. Форсированная спирометрия
 - 3.10.2. Бронхоскопия



Модуль 4. Заболевания органов пищеварения в педиатрии

- 4.1. Боль в животе
 - 4.1.1. Острая боль в животе у ребенка. Клинические проявления. Диагностика и лечение
 - 4.1.2. Хроническая боль в животе. Заболеваемость. Этиология
 - 4.1.2.1. Органическая боль в животе
 - 4.1.2.2. Функциональная боль в животе. Лечение
 - 4.1.3. Гастрит. Язвенная болезнь в педиатрии
 - 4.1.3.1. Гастрит
 - 4.1.3.2. Язвенная болезнь. Клиническое проявление. Диагностика и лечение
 - 4.1.3.3. Гастрит, вызванный *Helicobacter pylori*. Клинические проявления. Пищеварительные и внепищеварительные проявления. Диагностика и лечение
- 4.2. Запор
 - 4.2.1. Запор
 - 4.2.2. Патологическая физиология
 - 4.2.3. Этиология
 - 4.2.4. Триггерные факторы
 - 4.2.5. Причины органического запора
 - 4.2.6. Функциональный запор: клиника и диагностика
 - 4.2.7. Лечение
 - 4.2.7.1. Гигиеническо-диетические меры лечения
 - 4.2.7.2. Фармакологическое лечение: дисимпация. Поддерживающее лечение. Другие способы лечения
- 4.3. Гастроэзофагеальный рефлюкс
 - 4.3.1. Гастроэзофагеальный рефлюкс
 - 4.3.2. Патологическая физиология
 - 4.3.3. Клиническое проявление
 - 4.3.3.1. Предупреждающие признаки и симптомы
 - 4.3.3.2. Проявления со стороны пищеварительной системы
 - 4.3.3.3. Экстрадигестивные проявления
- 4.4.3. Диагностика
 - 4.3.4.1. pH/импедансометрия пищевода
 - 4.3.4.2. Эндоскопия верхних отделов пищеварительного тракта
 - 4.3.4.3. Другие диагностические исследования
- 4.3.5. Лечение
 - 4.3.5.1. Нефармакологические меры
 - 4.3.5.2. Фармакологическое лечение
 - 4.3.5.3. Хирургическое лечение
- 4.3.6. Диагностический и терапевтический подход в зависимости от возраста
- 4.4. Эозинофильный эзофагит
 - 4.4.1. Эозинофильный эзофагит
 - 4.4.2. Эпидемиология
 - 4.4.3. Патогенез
 - 4.4.3.1. Экологические факторы
 - 4.4.3.2. Генетические факторы
 - 4.4.4. Клиническое проявление
 - 4.4.5. Диагностика
 - 4.4.5.1. Результаты эндоскопических исследований
 - 4.4.5.2. Гистологические заключения
 - 4.4.5.3. Естественная история
 - 4.4.6. Лечение
 - 4.4.6.1. Ингибиторы протонной помпы
 - 4.4.6.2. Кортикостероиды местного действия
 - 4.4.6.3. Диетическое питание
 - 4.4.6.4. Эндоскопическая дилатация
 - 4.4.6.5. Другие способы лечения
- 4.5. Аспекты пищеварения и питания при муковисцидозе
 - 4.5.1. Аспекты, связанные с пищеварением и питанием
 - 4.5.2. Поражение желудочно-кишечного тракта у пациентов с муковисцидозом
 - 4.5.2.1. Гастроэзофагеальный рефлюкс
 - 4.5.2.2. Синдром дистальной интестинальной обструкции/запор
 - 4.5.2.3. Боль в животе
 - 4.5.2.4. Мекониевый илеус
 - 4.5.2.5. Инвагинация кишечника

- 4.5.3. Поражение поджелудочной железы
 - 4.5.3.1. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы
 - 4.5.3.2. Панкреатит
 - 4.5.3.3. Диабет, связанный с муковисцидозом
- 4.5.4. Гепатобилиарная патология у больных муковисцидозом
 - 4.5.4.1. Заболевания печени, связанные с муковисцидозом
 - 4.5.4.2. Изменения в желчном пузыре
- 4.5.5. Влияние питания
 - 4.5.5.1. Хроническое недоедание
 - 4.5.5.2. Дефицит жирорастворимых витаминов
- 4.6. Хроническая диарея. Мальабсорбция
 - 4.6.1. Патологическая физиология
 - 4.6.1.1. Осмотическая диарея
 - 4.6.1.2. Секреторная диарея
 - 4.6.1.3. Воспалительная диарея
 - 4.6.1.4. Нарушение моторики кишечника
 - 4.6.2. Этиология
 - 4.6.2.1. Функциональная диарея
 - 4.6.2.2. Диарея органического происхождения
 - 4.6.2.2.1. Диарея, обусловленная инфекционным механизмом
 - 4.6.2.2.2. Диарея, обусловленная иммунным механизмом
 - 4.6.2.2.3. Диарея, обусловленная непереносимостью углеводов
 - 4.6.2.2.4. Диарея, обусловленная экзокринной недостаточностью поджелудочной железы и гепатобилиарной дисфункцией
 - 4.6.2.2.5. Диарея, обусловленная анатомическими изменениями
 - 4.6.2.2.6. Диарея, обусловленная нарушением моторики
 - 4.6.2.2.7. Диарея, обусловленная структурными дефектами энтероцитов
 - 4.6.2.2.8. Диарея, обусловленная нарушением обмена веществ
 - 4.6.2.2.9. Другие причины диареи
 - 4.6.3. Диагностика
 - 4.6.4. Лечение
- 4.7. Воспалительные заболевания кишечника
 - 4.7.1. Язвенный колит и неклассифицируемые воспалительные заболевания кишечника
 - 4.7.1.1. Воспалительные заболевания кишечника
 - 4.7.1.2. Этиология
 - 4.7.1.3. Частота возникновения заболевания
 - 4.7.1.4. Классификация
 - 4.7.1.5. Симптомы и физикальное обследование
 - 4.7.1.6. Дополнительные исследования: лабораторные, визуализационные. Эндоскопическое исследование с биопсией
 - 4.7.1.7. Диагностика
 - 4.7.1.8. Индекс активности
 - 4.7.1.9. Лечение и поддержание вспышек
 - 4.7.1.10. Осложнения во время госпитализации и их лечение
 - 4.7.2. Болезнь Крона
 - 4.7.2.1. Болезнь Крона
 - 4.7.2.2. Этиология
 - 4.7.2.3. Частота возникновения заболевания
 - 4.7.2.4. Классификация
 - 4.7.2.5. Симптомы и физикальное обследование
 - 4.7.2.6. Дополнительные исследования: лабораторные исследования, визуализация. Эндоскопическое исследование с биопсией
 - 4.7.2.7. Диагностика
 - 4.7.2.8. Индексы активности
 - 4.7.2.9. Лечение и поддержание вспышек
 - 4.7.2.10. Осложнения во время госпитализации и их лечение
- 4.8. Камни в желчном пузыре. Холестаз
 - 4.8.1. Камни в желчном пузыре
 - 4.8.2. Диагностика
 - 4.8.2.1. Анамнез и физический осмотр
 - 4.8.2.2. Дополнительные исследования: лабораторные исследования, визуализация. Другие дополнительные тесты

- 4.8.3. Лечение
- 4.8.4. Холестаз у новорожденных и детей грудного возраста
- 4.8.5. Холестаз у детей старшего возраста
 - 4.8.5.1. Холестаз, вторичный по отношению к гепатоцеллюлярному повреждению
 - 4.8.5.2. Холестаз вследствие поражения желчных протоков
- 4.9. Острая печеночная недостаточность. Дисфункция печени
 - 4.9.1. Дисфункция печени. Гипертрансаминаземия
 - 4.9.1.1. Острая печеночная недостаточность
 - 4.9.1.2. Диагностика
 - 4.9.1.3. Дифференциальная диагностика патологий с гипертрансаминаземией. Инфекционный гепатит. Болезнь Вильсона. Аутоиммунный гепатит. Другие причины гипертрансаминаемии в педиатрии
 - 4.9.2. Острая печеночная недостаточность
 - 4.9.2.1. Печеночная недостаточность
 - 4.9.2.2. Диагностика у педиатрических пациентов с острой печеночной недостаточностью
 - 4.9.2.3. Терапевтический подход
 - 4.9.2.4. Дифференциальная диагностика патологий, приводящих к печеночной недостаточности
- 4.10. Желудочно-кишечное кровотечение
 - 4.10.1. Кровотечений из верхних отделов ЖКТ
 - 4.10.1.1. Желудочно-кишечное кровотечение
 - 4.10.1.2. Этиология
 - 4.10.1.3. Диагностика
 - 4.10.1.4. Медикаментозное, эндоскопическое лечение. Варикозное расширение вен пищевода
 - 4.10.2. Кровотечения из нижних отделов ЖКТ
 - 4.10.2.1. Кровотечения из нижних отделов ЖКТ
 - 4.10.2.2. Диагноз. Дифференциальная диагностика кровотечения из нижних отделов ЖКТ
 - 4.10.2.3. Лечение

Модуль 5. Неврологические нарушения в педиатрии

- 5.1. Лихорадочные и параинфекционные кризы
 - 5.1.1. Фебрильные кризы
 - 5.1.2. Эпидемиология
 - 5.1.3. Этиология
 - 5.1.4. Клиническое проявление
 - 5.1.5. Диагностика
 - 5.1.6. Лечение
 - 5.1.7. Прогноз
- 5.2. Эпилептические синдромы в педиатрическом возрасте. Практические аспекты управления противосудорожными препаратами
 - 5.2.1. Классификация эпилептических синдромов и подходы к их диагностике
 - 5.2.2. Эпилептические синдромы у детей раннего и дошкольного возраста
 - 5.2.3. Эпилептические синдромы у школьников и подростков
 - 5.2.4. Практические аспекты управления противосудорожными препаратами
- 5.3. Пароксизмальные неэпилептические расстройства
 - 5.3.1. Пароксизмальные неэпилептические расстройства
 - 5.3.2. Клинические и этиологические характеристики
 - 5.3.3. Дифференциальный диагноз с эпилептическими припадками
- 5.4. Гипотония новорожденных и общие нервно-мышечные расстройства в младенческом возрасте
 - 5.4.1. Непаралитическая или центральная гипотония у новорожденного
 - 5.4.2. Паралитическая или периферическая гипотония у новорожденного
 - 5.4.3. Наиболее распространенные нервно-мышечные заболевания в детском возрасте: спинальная мышечная атрофия, наследственные сенсорно-моторные невропатии, миастении, инфантильный ботулизм и миопатии
- 5.5. Синдром Гийена-Барре
 - 5.5.1. Синдром Гийена-Барре и его классификация
 - 5.5.2. Патологическая физиология
 - 5.5.3. Клиническое проявление
 - 5.5.4. Диагностические критерии
 - 5.5.5. Лечение
 - 5.5.6. Прогноз

- 5.6. Цефалгия
 - 5.6.1. Цефалгия
 - 5.6.2. Этиология
 - 5.6.3. Классификация. Первичные и вторичные цефалгии. Мигрень, цефалгия напряжения, тригеминальные вегетативные цефалгии, другие
 - 5.6.4. Анамнез и физический осмотр
 - 5.6.5. Критерии входа и предупреждающие сигналы
 - 5.6.6. Дополнительное обследование
 - 5.6.7. Стационарное лечение статусной мигрени
 - 5.6.8. Лечение острых и хронических заболеваний
- 5.7. Острая атаксия
 - 5.7.1. Вестибулярная атаксия и мозжечковая атаксия
 - 5.7.2. Основной дифференциально-этиологический диагноз ребенка, поступившего с приступом острой атаксии
 - 5.7.3. Практические протоколы лечения
- 5.8. Педиатрический инсульт
 - 5.8.1. Эпидемиология. Этиология и факторы риска
 - 5.8.2. Клинические проявления педиатрического инсульта
 - 5.8.3. Мимика инсульта
 - 5.8.4. Протокол кодов педиатрического инсульта и диагностический подход в стационаре
- 5.9. Острый энцефалит
 - 5.9.1. Острый энцефалит/энцефалопатия и его классификация
 - 5.9.2. Инфекционный энцефалит/менингоэнцефалит
 - 5.9.3. Иммуноопосредованный энцефалит
 - 5.9.4. Токсико-метаболический энцефалит
- 5.10. Демиелинизирующие заболевания
 - 5.10.1. Острые демиелинизирующие поражения в педиатрии
 - 5.10.2. Острый диссеминированный энцефаломиелит
 - 5.10.3. Рассеянный склероз в детском возрасте. Диагностические критерии. Начальный терапевтический подход

Модуль 6. Кардиологические заболевания в педиатрии

- 6.1. Подозрение на порок сердца у новорожденных
 - 6.1.1. Прошлое, настоящее и будущее врожденных пороков сердца в педиатрической возрастной группе
 - 6.1.2. Фетальное и постнатальное кровообращение: адаптация новорожденных
 - 6.1.3. Физическое обследование и жизненно важные показатели
 - 6.1.4. Дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца у новорожденных
 - 6.1.5. Применение простагландинов
- 6.2. Инструменты для диагностики детской кардиологической патологии
 - 6.2.1. Использование основных инструментов для диагностики врожденных пороков сердца: ЭКГ и рентгенография грудной клетки
 - 6.2.2. Достижения в области эхокардиографии
 - 6.2.3. Эхокардиография плода
 - 6.2.4. Современные методы визуализации для диагностики врожденных пороков сердца: КТ и МРТ
 - 6.2.5. Диагностическая катетеризация сердца
- 6.3. Классификация врожденных пороков сердца. Легочная гипертензия
 - 6.3.1. Сегментная классификация врожденных пороков сердца
 - 6.3.2. Патофизиология врожденных пороков сердца: принципы гемодинамики
 - 6.3.3. Легочная гипертензия, классификация и диагностика
 - 6.3.4. Легочная гипертензия, ассоциированная с врожденными пороками сердца и синдромом Эйзенменгера
 - 6.3.5. Терапевтические достижения в лечении легочной гипертензии
- 6.4. Цианогенные заболевания сердца
 - 6.4.1. Транспозиция крупных сосудов
 - 6.4.2. Общий артериальный ствол
 - 6.4.3. Аномальный дренаж легочных вен
 - 6.4.4. Тетралогия Фаллота и ее варианты
 - 6.4.5. Атрезия трехстворчатого клапана
 - 6.4.6. Атрезия легочной артерии с интактной межжелудочковой перегородкой
 - 6.4.7. Болезнь Эбштейна

- 6.5. Нецианогенные заболевания сердца
 - 6.5.1. Дефект межпредсердной перегородки
 - 6.5.2. Дефект межжелудочковой перегородки
 - 6.5.3. Непроходимость артериального протока
 - 6.5.4. Атриовентрикулярный канал
- 6.6. Состояния, препятствующие оттоку крови, и другие менее распространенные врожденные пороки сердца
 - 6.6.1. Легочный стеноз
 - 6.6.2. Аортальный стеноз
 - 6.6.3. Коарктация аорты
 - 6.6.4. Синдром ALPACA
 - 6.6.5. Сосудистые кольца
- 6.7. Приобретенные пороки сердца в детском возрасте
 - 6.7.1. Перикардит
 - 6.7.2. Миокардит
 - 6.7.3. Инфекционный эндокардит
 - 6.7.4. Болезнь Кавасаки
 - 6.7.5. Ревматическая лихорадка
- 6.8. Аномалии сердечного ритма и электропроводности у детей
 - 6.8.1. Суправентрикулярная тахикардия
 - 6.8.2. Вентрикулярная тахикардия
 - 6.8.3. Атриовентрикулярная (АВ) блокада
 - 6.8.4. Картирование и катетерная абляция
 - 6.8.5. Кардиостимулятор и имплантируемый кардиовертер-дефибриллятор
- 6.9. Сердечная недостаточность у младенцев и детей
 - 6.9.1. Этиологические и патофизиологические особенности
 - 6.9.2. Клинические признаки. Средства диагностики сердечной недостаточности
 - 6.9.3. Медикаментозное лечение детской сердечной недостаточности
 - 6.9.4. Желудочковые вспомогательные устройства и другие технические разработки
 - 6.9.5. Трансплантация сердца в педиатрии

- 6.10. Педиатрические семейные заболевания сердца. Генетические нарушения
 - 6.10.1. Клинико-генетическая оценка
 - 6.10.2. Кардиомиопатии: гипертрофическая, дилатационная, аритмогенная и рестриктивная дисплазии
 - 6.10.3. Другие заболевания, поражающие соединительную ткань
 - 6.10.4. Каналопатии
 - 6.10.5. Синдромы, связанные с заболеваниями сердца: синдром Дауна, синдром Ди Джорджи, синдром Тернера, Синдром Вильямса Бурена, синдром Нунан

Модуль 7. Эндокринная система, обмен веществ и питание в педиатрии

- 7.1. Оценка пищевого статуса
 - 7.1.1. Оценка пищевого статуса
 - 7.1.2. История болезни, анамнез питания и физикальное обследование
 - 7.1.3. Оценка телосложения: антропометрия, соотношение веса и роста. Телосложение
 - 7.1.4. Обследование питания
- 7.2. Здоровое питание детей
 - 7.2.1. Грудное вскармливание
 - 7.2.2. Искусственное кормление
 - 7.2.3. Диверсификация здорового ребенка
- 7.3. Энтеральное и парентеральное питание
 - 7.3.1. Выявление пациентов, нуждающихся в нутритивной поддержке
 - 7.3.2. Расчет потребностей
 - 7.3.3. Выбор форм искусственного питания
 - 7.3.4. Энтеральное питание
 - 7.3.4.1. Пути доступа
 - 7.3.4.2. Формулы для энтерального питания, применяемые в педиатрии
 - 7.3.4.3. Последующее наблюдение и осложнения
 - 7.3.5. Парентеральное питание
 - 7.3.5.1. Пути доступа
 - 7.3.5.2. Последующее наблюдение и осложнения
 - 7.3.6. Синдром обратной связи

- 7.4. Дефициты, связанные с новыми формами питания. Новые тенденции в области продуктов питания
 - 7.4.1. Виды вегетарианских диет
 - 7.4.2. Макро- и микроэлементы, подвергающиеся риску при вегетарианском питании
 - 7.4.3. Рекомендации при вегетарианском или веганском питании для разных возрастов
 - 7.4.4. Диетические ошибки у детей грудного возраста: овощные напитки
 - 7.4.5. Источники информации
- 7.5. Подход к пациенту с подозрением на врожденное нарушение метаболизма
 - 7.5.1. Врожденное нарушение метаболизма
 - 7.5.2. Клинический подход
 - 7.5.2.1. Врожденное нарушение метаболизма с острым проявлением в неонатальном периоде и у детей в возрасте до 1 года
 - 7.5.2.2. Врожденное нарушение метаболизма с рецидивирующими приступами
 - 7.5.2.3. Врожденное нарушение метаболизма с хроническим или прогрессирующим клиническим течением
 - 7.5.3. Диагностические процедуры
 - 7.5.4. Лечение
 - 7.5.4.1. Неотложная помощь
 - 7.5.4.2. Лекарственные средства и кофакторы
 - 7.5.4.3. Питание
 - 7.5.4.4. Прочие (экстраренальные методы депонирования, трансплантация органов и т.д.)
- 7.6. Гипогликемия
 - 7.6.1. Гипогликемия
 - 7.6.2. Целенаправленная первичная оценка: сбор анамнеза, физикальное обследование
 - 7.6.3. Дополнительные обследования во время гипогликемического эпизода
 - 7.6.4. Дифференциальная диагностика
 - 7.6.5. Лечение
- 7.7. Полиурия и полидипсия
 - 7.7.1. Полиурия в педиатрическом возрасте. Нормальный диурез по возрастным группам
 - 7.7.2. Этиопатогенез
 - 7.7.2.1. Водный диурез. Осмотический диурез
 - 7.7.2.2. Осмотический диурез. Наиболее частые причины
 - 7.7.3. Клиника полиурических состояний
 - 7.7.4. Диагностика
 - 7.7.4.1. Анамнез и физический осмотр
 - 7.7.4.2. Дополнительные тесты. Тест на обезвоживание или жажду (тест Миллера). Показания. Ограничения. Определение аргинин-вазопрессина (АВП) и колептина. Визуализационные тесты и другие исследования
 - 7.7.5. Лечение. Побочные действия и меры предосторожности
 - 7.7.6. Текущие направления исследования
- 7.8. Сахарный диабет
 - 7.8.1. Введение
 - 7.8.2. Эпидемиология
 - 7.8.3. Этиопатогенез
 - 7.8.3.1. Сахарный диабет 1 типа (СД1)
 - 7.8.3.2. Сахарный диабет 2 типа (СД2)
 - 7.8.3.3. Моногенный сахарный диабет: Сахарный диабет типа MODY. Неонатальный сахарный диабет
 - 7.8.3.4. Диабет, связанный с муковисцидозом
 - 7.8.3.5. Другие специфические типы
 - 7.8.4. Диагностические критерии
 - 7.8.5. Клиническая картина и ведение СД1
 - 7.8.5.1. Диабетический кетоацидоз
 - 7.8.5.2. Гипергликемия с/без кетоацидоза
 - 7.8.5.3. Гипергликемия у бессимптомных пациентов

- 7.8.6. Лечение и наблюдение при СД1
 - 7.8.6.1. Целевые показатели гликемии
 - 7.8.6.2. Обучение больных сахарным диабетом
 - 7.8.6.3. Инсулинотерапия
 - 7.8.6.4. Питание
 - 7.8.6.5. Физическая нагрузка
 - 7.8.6.6. Мониторинг уровня глюкозы в крови
 - 7.8.6.7. Скрининг острых и хронических осложнений
- 7.8.7. Лечение и наблюдение при СД2
- 7.8.8. Лечение и мониторинг сахарного диабета типа MODY
- 7.8.9. Другие формы сахарного диабета
- 7.9. Надпочечниковая недостаточность
 - 7.9.1. Надпочечниковая недостаточность
 - 7.9.2. Этиологическая классификация
 - 7.9.2.1. Первичная или надпочечниковая
 - 7.9.2.2. Вторично-третичный или гипоталамо-гипофизарный
 - 7.9.3. Клинические проявления
 - 7.9.3.1. Острая надпочечниковая недостаточность. Критерии степени риска
 - 7.9.3.2. Хроническая надпочечниковая недостаточность
 - 7.9.4. Диагностика
 - 7.9.4.1. Надпочечниковый криз. Результаты лабораторных исследований
 - 7.9.4.2. Гипокортизолизм. Подозрение на надпочечниковую недостаточность. Аналитические определения
 - 7.9.4.2.1. Начальные дополнительные испытания. Референсные значения кортизола и АКТГ
 - 7.9.4.2.2. Тесты на стимулирующие гормоны. Тест на содержание АКТГ. Тест на инсулиновую гипогликемию. Другие тесты
 - 7.9.4.2.3. Дополнительные исследования второго уровня: визуализация, микробиология, патологическая анатомия и иммунология, генетические исследования

- 7.9.5. Дифференциальная диагностика гипокортизолизма. Соответствующие структуры
 - 7.9.5.1. Начальные формы
 - 7.9.5.2. Вторичные и третичные формы
- 7.9.6. Лечение
 - 7.9.6.1. Надпочечниковый криз
 - 7.9.6.2. Заместительная терапия
 - 7.9.6.3. Лечение и профилактика надпочечникового криза
 - 7.9.6.4. Отмена хронической кортикостероидной терапии
 - 7.9.6.5. До- и послеоперационное ведение
 - 7.9.6.6. Обучение пациентов и членов их семей

Модуль 8. Нефрология и водно-электролитные нарушения в педиатрии

- 8.1. Инфекция мочевыводящих путей
 - 8.1.1. Инфекция мочевыводящих путей
 - 8.1.2. Другие значения
 - 8.1.3. Этиология
 - 8.1.4. Клиническое проявление
 - 8.1.5. Диагностика
 - 8.1.6. Лечение
 - 8.1.7. Мониторинг
- 8.2. Врожденные аномалии мочевыводящих путей
 - 8.2.1. Врожденные аномалии мочевыводящих путей
 - 8.2.2. Этиология
 - 8.2.3. Классификация (гиподисплазия и единственная почка, обструктивные уropатии, пузырно-мочеточниковый рефлюкс или везико-уретеральный рефлюкс)
 - 8.2.4. Диагностика (до- и послеродовая)
 - 8.2.5. Лечение
 - 8.2.6. Рубцовая нефропатия

- 8.3. Гематурия и протеинурия
 - 8.3.1. Гематурия и протеинурия
 - 8.3.2. Диагностика
 - 8.3.3. Клиническое проявление
 - 8.3.4. Дифференциальная диагностика
 - 8.3.5. Лечение
- 8.4. Постстрептококковый гломерулонефрит
 - 8.4.1. Постстрептококковый гломерулонефрит
 - 8.4.2. Этиология
 - 8.4.3. Клиническое проявление
 - 8.4.4. Диагноз. Практический подход
 - 8.4.5. Лечение
 - 8.4.6. Прогноз
- 8.5. Нефротический синдром
 - 8.5.1. Нефротический синдром
 - 8.5.2. Патологическая физиология
 - 8.5.3. Этиология
 - 8.5.4. Клиническое проявление
 - 8.5.5. Диагноз. Практический подход
 - 8.5.6. Лечение: дебют и рецидивы. Поддержка
 - 8.5.7. Прогноз
- 8.6. Водно-электролитные нарушения и кислотно-основное равновесие
 - 8.6.1. Водно-электролитные нарушения и кислотно-основное равновесие
 - 8.6.2. Нарушения водно-натриевого баланса
 - 8.6.3. Нарушения, связанные с калием
 - 8.6.4. Фосфорно-кальциевый обмен и его нарушения
 - 8.6.5. Кислотно-основной баланс

- 8.7. Острое повреждение почек
 - 8.7.1. Острое повреждение почек
 - 8.7.2. Эпидемиология
 - 8.7.3. Классификация
 - 8.7.4. Диагностика
 - 8.7.5. Лечение. Практический подход
 - 8.7.6. Прогноз
- 8.8. Повышенное артериальное давление
 - 8.8.1. Повышенное артериальное давление
 - 8.8.2. Классификация
 - 8.8.3. Клиническое проявление
 - 8.8.4. Диагностика
 - 8.8.5. Лечение
 - 8.8.6. Гипертонический криз и неотложная помощь
 - 8.8.7. Мониторинг
- 8.9. Почечный литиаз
 - 8.9.1. Введение
 - 8.9.2. Этиология и патофизиология
 - 8.9.3. Клиническое проявление
 - 8.9.4. Диагностика
 - 8.9.5. Лечение почечной колики
 - 8.9.6. Долгосрочное наблюдение при консультировании и лечении

Модуль 9. Педиатрическая гематоонкология

- 9.1. Диагностика педиатрического пациента с анемией
 - 9.1.1. Анемия
 - 9.1.2. Патофизиология анемии
 - 9.1.3. Диагностические исследования у пациентов с анемией
 - 9.1.4. Дифференциальная диагностика анемий у педиатрических пациентов
 - 9.1.5. Клинические случаи

- 9.2. Железодефицитная анемия
 - 9.2.1. Железодефицитная анемия
 - 9.2.2. Эпидемиология дефицита железа
 - 9.2.3. Патофизиология железодефицитной анемии
 - 9.2.4. Дифференциальная диагностика железодефицитной анемии
 - 9.2.5. Диагностический тест на железодефицитную анемию
 - 9.2.6. Лечение железодефицитной анемии
 - 9.2.7. Клинические случаи
- 9.3. Серповидно-клеточная анемия
 - 9.3.1. Патофизиология серповидно-клеточной анемии
 - 9.3.2. Эпидемиология
 - 9.3.3. Диагностика
 - 9.3.4. Скрининг новорожденных
 - 9.3.5. Лечение серповидно-клеточной болезни
 - 9.3.6. Наиболее частые осложнения при серповидно-клеточной болезни
 - 9.3.7. Клинические случаи
- 9.4. Пурпура
 - 9.4.1. Пурпура
 - 9.4.2. Основные принципы исследования пациентов с повышенной кровоточивостью
 - 9.4.3. Диагностические исследования
 - 9.4.4. Различия в диагностике
 - 9.4.5. Клинические случаи
- 9.5. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура (ИТП)
 - 9.5.1. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура (ИТП)
 - 9.5.2. Патофизиология ИТП
 - 9.5.3. Диагностические исследования
 - 9.5.4. Дифференциальная диагностика
 - 9.5.5. Лечение в острой ИТП
 - 9.5.6. Лечение хронической/персистирующей ИТП
 - 9.5.7. Клинические случаи
- 9.6. Нейтропения
 - 9.6.1. Нейтропения
 - 9.6.2. Дифференциальная диагностика нейтропении
 - 9.6.3. Хроническая, реактивная и вторичная нейтропения
 - 9.6.4. Диагностические исследования
 - 9.6.5. Хроническая нейтропения
 - 9.6.6. Лечение хронических нейтропений
 - 9.6.7. Клинические случаи
- 9.7. Аденомегалия и гепатоспленомегалия
 - 9.7.1. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий
 - 9.7.2. Дифференциальная диагностика спленомегалии
- 9.8. Онкологическая неотложная помощь
 - 9.8.1. Синдром лизиса опухоли (СЛО)
 - 9.8.2. Гиперурикемия
 - 9.8.3. Гиперкальциемия
 - 9.8.4. Гиперкальциемия
 - 9.8.5. Гиперфосфатемия
 - 9.8.6. Гиперлейкоцитоз
 - 9.8.7. Медиастинальное образование и синдром верхней полой вены
 - 9.8.8. Острая компрессия спинного мозга
 - 9.8.9. Эндокраниальная гипертензия
 - 9.8.10. Лихорадка у гематоонкологических больных
 - 9.8.11. ДВС синдром
 - 9.8.12. Кровоизлияния
- 9.9. Трансфузионная терапия у педиатрических пациентов
 - 9.9.1. Трансфузионная терапия у педиатрических пациентов
 - 9.9.2. Часто используемые препараты крови
 - 9.9.3. Показания к переливанию эритроцитов
 - 9.9.4. Показания к переливанию тромбоцитов
 - 9.9.5. Показания к переливанию плазмы
 - 9.9.6. Осложнения трансфузионной терапии

- 9.10. Антикоагуляция у педиатрических пациентов
 - 9.10.1. Показания к проведению антикоагуляции
 - 9.10.2. Антикоагуляция у детей
 - 9.10.3. Мониторинг антикоагуляции

Модуль 10. Другие педиатрические процессы

- 10.1. Наиболее часто встречающиеся поражения кожи
 - 10.1.1. Этиология
 - 10.1.2. Диагностический подход
 - 10.1.3. Фебрильные и афебрильные высыпания
 - 10.1.4. Везикулярные высыпания
 - 10.1.5. Пурпурные высыпания
 - 10.1.6. Морбиллиформные высыпания
 - 10.1.7. Болезнь Кавасаки
 - 10.1.8. Скарлатиноподобная лихорадка
 - 10.1.9. Синдром Стивенса Джонсона
- 10.2. Младенец с ОЖС (очевидным жизнеугрожающим событием) или BRUE (Brief reported unexplained event)
 - 10.2.1. Младенец с ОЖС (очевидным жизнеугрожающим событием)
 - 10.2.2. Эпидемиология
 - 10.2.3. Факторы риска
 - 10.2.4. Диагностика и ведение в стационаре
 - 10.2.5. Критерии выписки
- 10.3. Роль специалиста сестринского дела при госпитализации детей в стационар
 - 10.3.1. Болезни в детском возрасте. Психологические реакции и отношение к госпитализации
 - 10.3.2. Сестринский уход при госпитализации
 - 10.3.2.1. Цели в зависимости от возраста
 - 10.3.2.2. Уход/взаимодействие с родителями
 - 10.3.2.3. Уход/взаимодействие с окружающей средой
 - 10.3.3. Стационарные процедуры
 - 10.3.3.1. Измерение жизненных показателей в соответствии с возрастом, антропометрических параметров и капилляроскопии
 - 10.3.3.2. Аспирация выделений и инородных тел
 - 10.3.3.3. Способы крепления
 - 10.3.3.4. Зондирование
 - 10.3.3.5. Сбор образцов
 - 10.3.3.6. Введение лекарственных средств, восстановление и расчет дозировки
 - 10.3.3.7. VVO-каналы
 - 10.3.3.8. Перевязки
 - 10.3.3.9. Сердечно-легочная реанимация в педиатрии
- 10.4. Сестринский уход при ведении ребенка с начинающимся сахарным диабетом. Обучение больных сахарным диабетом
 - 10.4.1. Потребность пациента и его семьи в дебюте, расширении возможностей
 - 10.4.2. Капиллярная ГЛМ и непрерывный мониторинг глюкозы (НМГ)
 - 10.4.3. Техника инъекций, зоны ротации
 - 10.4.4. Инсулины: хранение, обслуживание
 - 10.4.5. Повседневное управление сахарным диабетом
 - 10.4.5.1. Острые осложнения — действия при гипогликемии и гипергликемии (симптомы, профилактика, коррекция)
 - 10.4.5.2. Сахарный диабет во время болезни. Профилактика диабетического кетоацидоза
 - 10.4.5.3. Взаимосвязь между уровнем глюкозы в крови и пищей. Количественное определение углеводов. Гликемический индекс. Считывание информации с этикеток
 - 10.4.5.4. Отношение к физической нагрузке
 - 10.4.5.5. Ребенок в школе. Необходимые материалы
- 10.5. Общий послеоперационный уход за пациентом
 - 10.5.1. Роль больничного педиатра в лечении детей и подростков, перенесших хирургическое вмешательство
 - 10.5.2. Общий послеоперационный уход
 - 10.5.2.1. Контроль температуры

- 10.5.2.2. Жидкости и электролиты
- 10.5.2.3. Тошнота и рвота
- 10.5.2.4. Питание в послеоперационном периоде
- 10.5.2.5. Восстановление функции дыхания
- 10.5.2.6. Ранний покой и мобилизация
- 10.5.2.7. Хирургическая антибиотикопрофилактика
- 10.5.2.8. Послеоперационный контроль боли
- 10.6. Сложные педиатрические пациенты
 - 10.6.1. Хроничность и сложность. Определить население
 - 10.6.2. Особые потребности в области здравоохранения
 - 10.6.3. Технологическая зависимость: питание, респираторная и кардиологическая поддержка
- 10.7. Стационарный уход на дому
 - 10.7.1. Стационарный уход на дому
 - 10.7.2. Исторический экскурс
 - 10.7.3. Дотационные пациенты и семьи
 - 10.7.3.1. Преимущества для пациента и членов его семьи
 - 10.7.3.2. Преимущества для национальной системы здравоохранения
 - 10.7.4. Организация: ресурсы и координация
- 10.8. Педиатрическая паллиативная помощь
 - 10.8.1. Паллиативная помощь и классификация пациентов
 - 10.8.2. Уход за пациентом и его семьей в конце жизни
 - 10.8.2.1. Принятие решений
 - 10.8.2.2. Общение с пациентом и его семьей
 - 10.8.3. Паллиативная медицина: лечение и поддержка
 - 10.8.3.1. Лечение боли
 - 10.8.3.2. Паллиативная седация
 - 10.8.3.3. Уход во время и после смерти
- 10.9. Жестокое обращение с детьми
 - 10.9.1. Виды жестокого обращения с детьми
 - 10.9.2. Эпидемиология
 - 10.9.3. Клинические проявления
 - 10.9.4. Подход к подозрению на жестокое обращение в педиатрии

- 10.10. Психиатрия на линии связи и межконсультационная психиатрия
 - 10.10.1. Ребенок и семья, столкнувшиеся с болезнью и госпитализацией
 - 10.10.2. Хроническое заболевание
 - 10.10.3. Психопатология, связанная с физическими патологиями
 - 10.10.4. Делириум
 - 10.10.5. Боль
 - 10.10.6. Психосоматика
 - 10.10.7. Суицидальное поведение
 - 10.10.8. Психофармакология
- 10.11. Безопасность педиатрических пациентов в условиях стационара
 - 10.11.1. Безопасность как ключевая цель качества медицинской помощи
 - 10.11.2. Нежелательные явления (НЯ) при госпитализации детей в стационар
 - 10.11.2.1. Наиболее частые причины
 - 10.11.2.2. Наиболее частые НЯ в педиатрии
 - 10.11.2.3. Профилактика
 - 10.11.3. Культура обеспечения безопасности
 - 10.11.4. Источники информации. Системы уведомлений и регистрации
 - 10.11.5. Системы анализа
 - 10.11.6. Стратегии безопасности. Безопасная практика

Модуль 11. Уход за здоровым ребенком

- 11.1. Медицинские обследования
- 11.2. Психомоторное и речевое развитие
- 11.3. Грудное вскармливание и молочные смеси
- 11.4. Вскармливание на первом году жизни и в дошкольном возрасте
- 11.5. Питание школьников и подростков
- 11.6. Вакцинация. Календарь прививок
- 11.7. Вакцинация в особых случаях

Модуль 12. Новорожденный

- 12.1. Нормальный новорожденный. Характеристика и уход за новорожденным и наиболее часто встречающиеся проблемы
- 12.2. Респираторная патология новорожденного

Модуль 13. Дерматология

- 13.1. Кожные инфекции и инвазии
- 13.2. Экзема. Атопический дерматит
- 13.3. Акне
- 13.4. Кожные заболевания волос и ногтей

Модуль 14. Нарушение сна

- 14.1. Введение в нейроанатомию сна
 - 14.1.1. Циклы сна
 - 14.1.2. Регуляция сна
 - 14.1.3. Эволюция сна в педиатрии: от плода до подростка
- 14.2. Оценка проблем со сном при раннем вмешательстве
 - 14.2.1. Клиническое подозрение на наличие расстройства сна: дневные и ночные симптомы
 - 14.2.2. Инструменты для оценки сна при раннем вмешательстве
 - 14.2.3. Признаки для обращения к эксперту
- 14.3. Диагностика и лечение основных нарушений при раннем вмешательстве
 - 14.3.1. Ребенок с трудностями в засыпании: бессонница, расстройства циркадного ритма, синдром беспокойных ног
 - 14.3.2. Ребенок с нарушением дыхания во сне
 - 14.3.3. Лечение храпящего ребенка. Синдром обструктивного апноэ сна

Модуль 15. Ревматология

- 15.1. Артралгии и артриты
- 15.2. Остеоартикулярные инфекции

Модуль 16. Аллергия

- 16.1. Продукты питания
- 16.2. Аллергия на лекарственные препараты
- 16.3. Диагностические тесты

Модуль 17. Опорно-двигательная система

- 17.1. Детская ортопедия
- 17.2. Оценка состояния стоп детей
- 17.3. Патология тазобедренного сустава по возрасту
- 17.4. Патологические нарушения и нарушения походки

Модуль 18. Офтальмология

- 18.1. Контроль зрения у ребенка
- 18.2. Острота зрения. Амблиопия. Косоглазие: диагностика. Терапевтическая ориентация в соответствии с клиническими формами

Модуль 19. Хирургия

- 19.1. Малые хирургические вмешательства в отделении неотложной помощи или педиатрической консультации

Модуль 20. Прочие данные

- 20.1. Лекарственные средства в педиатрической возрастной группе
- 20.2. Нормальные показатели в гематологии

Модуль 21. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- 21.1. Оборудование в педиатрическом отделении неотложной помощи
 - 21.1.1. Отличительные особенности отделения неотложной помощи
 - 21.1.2. Инфраструктура, кадровое обеспечение
 - 21.1.3. Материал

- 21.2. Тriage в педиатрии
 - 21.2.1. Определение
 - 21.2.2. Системы классификации
- 21.3. Транспортировка педиатрических пациентов в критических ситуациях. Внутрибольничная перевозка, внебольничная перевозка и ISOBAR
- 21.4. Неонатальные и педиатрические перевозки

Модуль 22. Общая педиатрическая и неонатальная расширенная сердечно-сосудистая поддержка

- 22.1. Кажущийся смертельные синдромы
 - 22.1.1. Внезапная смерть младенца
 - 22.1.2. Лечение
 - 22.1.3. Наблюдение на дому
- 22.2. Распознавание и ведение критически больного ребенка
 - 22.2.1. Эпидемиология, этиология и предотвращение кардиореспираторной остановки в детском возрасте
 - 22.2.2. Правило «треугольника» педиатрической оценки и его польза
 - 22.2.3. Педиатрическая оценка ABCDE
- 22.3. Основы педиатрической сердечно-легочной реанимации
- 22.4. Продвинутое педиатрическое сердечно-легочное реанимация. Расширенное управление дыхательными путями
- 22.5. Основы механической вентиляции
- 22.6. Пути введения лекарственных средств и препараты
- 22.7. Алгоритмы педиатрической расширенной жизненной поддержки и лечение аритмий
- 22.8. Неонатальная реанимация
- 22.9. Стабилизация, пост-реанимация и перевозка новорожденных

Модуль 23. Инвазивные методы у обычного критически больного пациента в педиатрии

- 23.1. Периферический и центральный венозный доступ
 - 23.1.1. Периферический доступ
 - 23.1.2. Центральный доступ

- 23.2. Внутрикостная пункция
- 23.3. Капнография. Пульсоксиметрия
- 23.4. Кислородная терапия
- 23.5. Анальгезия и седация
 - 23.5.1. Управление болью
 - 23.5.2. Порядок действий
 - 23.5.3. Препараты сравнения при обезболивании и седации
- 23.6. Протокол установления смерти младенца
- 23.7. Последовательность быстрой интубации

Модуль 24. Неотложные состояния в кардиологии

- 24.1. Гипертонический криз
 - 24.1.1. Диагностические рекомендации при гипертонической болезни у детей и подростков
 - 24.1.2. Терапевтические рекомендации при лечении гипертонии у детей и подростков
- 24.2. Быстрое считывание ЭКГ
- 24.3. Лечение тахикардий и брадикардий: электрическая кардиоверсия и транскутанная кардиостимуляция
- 24.4. Лечение аритмий: дефибрилляция

Модуль 25. Неотложные респираторные состояния

- 25.1. Респираторная патология новорожденного
 - 25.1.1. Синдром неполной реабсорбции легочной жидкости
 - 25.1.2. Синдром аспирации мекония
 - 25.1.3. Заболевание гиалиновых мембран
 - 25.1.4. Пневмоторакс
 - 25.1.5. Пневмония
 - 25.1.6. Апноэ новорожденного

- 25.2. Заболевания дыхательных путей
 - 25.2.1. Острый фарингит
 - 25.2.2. Ларингит или круп
 - 25.2.3. Спастический круп
 - 25.2.4. Отит
 - 25.2.5. Синусит
- 25.3. Внебольничная пневмония
 - 25.3.1. Диагностика
 - 25.3.2. Критерии поступления больного
 - 25.3.3. Последние достижения в области лечения
- 25.4. Лечение кашляющего ребенка. Хронический кашель
 - 25.4.1. Этиология
 - 25.4.1.1. Персистирующий бактериальный бронхит
 - 25.4.1.2. Астма
 - 25.4.1.3. Гастро-эзофагеальный рефлюкс и др.
 - 25.4.2. Лечение
- 25.5. Уход за ребенком с астмой
 - 25.5.1. Клиническая диагностика. Функциональная диагностика
 - 25.5.2. Фармакологическое лечение. Нефармакологическое лечение
 - 25.5.3. Образование в области здравоохранения
- 25.6. Ингаляционные системы. Кислородная терапия
- 25.7. Торакоцентез и установка грудной трубки
- 25.8. Форсированная спирометрия. Бронходинамические тесты. Максимальная скорость выдоха

Модуль 26. Педиатрическая травма и ортопедические повреждения

- 26.1. Первичная педиатрическая травматологическая помощь
 - 26.1.1. Виды и модели травм в педиатрии
 - 26.1.2. Первичная и вторичная оценка
 - 26.1.3. Травма спинного мозга

- 26.2. Травмы головы у детей
- 26.3. Травмы нижних конечностей
- 26.4. Травмы верхних конечностей
- 26.5. Травмы грудной клетки. Ушибы и переломы ребер
- 26.6. Хромота
 - 26.6.1. Виды хромоты
 - 26.6.2. Лечение
 - 26.6.3. Критерии направления на лечение
- 26.7. Классификация переломов в педиатрии
- 26.8. Семинар по мобилизации и иммобилизации
- 26.9. Активная мобилизационная стимуляция
- 26.10. Гиперпронация
- 26.11. Супинация-флексия
- 26.12. Пронационный подвывих головки лучевой кости

Модуль 27. Непреднамеренные травмы. Несчастные случаи в детском возрасте

- 27.1. Раны
- 27.2. Ожоги
- 27.3. Утопление
- 27.4. Укусы насекомых
- 27.5. Наркотические и ненаркотические интоксикации
- 27.6. Анафилаксия
 - 27.6.1. Классификация по степени тяжести
 - 27.6.2. Диагностические процедуры
 - 27.6.3. Лечение и рекомендации по выписке
- 27.7. Извлечение инородного тела из уха
- 27.8. Удаление инородных тел из носа
- 27.9. Освобождение кожи полового члена или мошонки, зажатых молнией
- 27.10. Вправление паховой грыжи
- 27.11. Вправление парафимоза

Модуль 28. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы

- 28.1. Младенец, отказывающийся от еды
- 28.2. Острая боль в животе
- 28.3. Желудочно-кишечные расстройства
- 28.4. Острое обезвоживание
 - 28.4.1. Изонатриемическое обезвоживание
 - 28.4.2. Гипонатриемическое обезвоживание
 - 28.4.3. Гипернатриемическое обезвоживание
- 28.5. Нарушения кислотно-основного баланса
 - 28.5.1. Метаболический ацидоз. Дыхательный ацидоз
 - 28.5.2. Метаболический алкалоз. Дыхательный алкалоз
- 28.6. Целиакия
 - 28.6.1. Алгоритм диагностики
 - 28.6.2. Лечение
- 28.7. Гастро-эзофагеальный рефлюкс (ГЭР)
- 28.8. Запор
- 28.9. Гепатит
 - 28.9.1. HAV, HBV, HCV, HDV, HEV
 - 28.9.2. Аутоиммунный гепатит
- 28.10. Желудочно-кишечное кровотечение
- 28.11. Желтуха
- 28.12. Техники и процедуры. Вправление паховой грыжи

Модуль 29. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях

- 29.1. Коклюш и коклюшный синдром
 - 29.1.1. Фармакологическое лечение
 - 29.1.2. Меры контроля
- 29.2. Лихорадочный синдром без очага

Модуль 30. Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии

- 30.1. Конъюнктивит и блефарит. Красные глаза
 - 30.1.1. Наиболее распространенная инфекционная патология
 - 30.1.2. Неинфекционная патология
 - 30.1.3. Протокол офтальмологической педиатрической неотложной помощи
- 30.2. Веки и слезная система
 - 30.2.1. Пальпебральные и орбитальные опухоли
 - 30.2.2. Воспалительная патология
 - 30.2.3. Кисты и опухоли
 - 30.2.4. Патология слезных путей
 - 30.2.5. Пальпебральная травматология в детском возрасте
- 30.3. Острый фаринготонзиллит. Острый средний отит. Синусит
- 30.4. Удаление глазного инородного тела
- 30.5. Офтальмологическое обследование с применением флуоресцеина
- 30.6. Выворот века

Модуль 31. Неотложные состояния в детской дерматологии

- 31.1. Бактериальные инфекции в педиатрии
 - 31.1.1. Импетиго
 - 31.2.1. Фолликулит, фурункулез и сибирская язва
 - 31.3.1. Периаанальный стрептококковый дерматит
- 31.2. Острая респираторная вирусная инфекция
 - 31.2.1. Вирус папилломы человека
 - 31.2.2. Контагиозный моллюск
 - 31.2.3. Простой герпес
 - 31.2.4. Опоясывающий лишай
- 31.3. Грибковые инфекции в детской дерматологии
 - 31.3.1. Трихофития
 - 31.3.2. Кандидоз
 - 31.3.3. Отрубевидный лишай

- 31.4. Инфекции в детской дерматологии
 - 31.4.1. Педикулез
 - 31.4.2. Чесотка

Модуль 32. Неотложные состояния в урологии

- 32.1. Острая боль в мошонке
 - 32.1.1. Частота в педиатрической возрастной группе
- 32.2. Супрапубикальная пункция
- 32.3. Катетеризация мочевого пузыря
- 32.4. Вправление парафимоза

Модуль 33. Особые ситуации при неотложной помощи в педиатрии

- 33.1. Дети с особыми потребностями
 - 33.1.1. Трахеостомия и механическая вентиляция на дому
 - 33.1.2. Гастростомия и питательные трубки
 - 33.1.3. Клапаны перитонеально-вентрикуло-перитонеального шунта
 - 33.1.4. Центральные катетеры и протезированные сосудистые доступы
- 33.2. Лекарственные средства в педиатрической возрастной группе
- 33.3. Психиатрия в отделении неотложной помощи
 - 33.3.1. Первоначальная оценка и лечение
 - 33.3.2. Психомоторное возбуждение и насилие
 - 33.3.3. Суицидальное поведение
 - 33.3.4. Психотические расстройства
- 33.4. Жестокое обращение с детьми
 - 33.4.1. Поведение в скорой помощи
 - 33.4.2. Помощь в случае жестокого обращения
- 33.5. Техники и процедуры. Механическое удерживание возбужденного или агрессивного ребенка

Модуль 34. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях

- 34.1. Появление и эволюция коронавирусов
 - 34.1.1. Появление коронавирусов
 - 34.1.2. Мировая эволюция коронавирусных инфекций
- 34.2. Основные микробиологические характеристики и представители семейства коронавирусов
 - 34.2.1. Общая микробиологическая характеристика коронавирусов
 - 34.2.2. Вирусный геном
 - 34.2.3. Ключевые факторы вирулентности
- 34.3. Эпидемиологические изменения в коронавирусных инфекциях с момента их обнаружения и до наших дней
 - 34.3.1. Заболеваемость и смертность от коронавирусных инфекций с момента их появления до настоящего времени
- 34.4. Иммунная система и коронавирусные инфекции
 - 34.4.1. Иммунологические механизмы, участвующие в иммунном ответе на коронавирусы
 - 34.4.2. Цитокиновый шторм при коронавирусных инфекциях и иммунопатологии
 - 34.4.3. Модуляция иммунной системы при коронавирусных инфекциях
- 34.5. Патогенез и патофизиология коронавирусных инфекций
 - 34.5.1. Патофизиологические и патогенетические изменения при коронавирусных инфекциях
 - 34.5.2. Клинические последствия основных патофизиологических изменений
- 34.6. Группы риска и механизмы передачи коронавирусов
 - 34.6.1. Основные социально-демографические и эпидемиологические характеристики групп риска, пораженных коронавирусами
 - 34.6.2. Механизмы передачи коронавируса
- 34.7. Естественная эволюция коронавирусных инфекций
 - 34.7.1. Этапы заражения коронавирусной инфекцией



- 34.8. Обновленная микробиологическая диагностика коронавирусных инфекций
 - 34.8.1. Сбор и отправка образцов
 - 34.8.2. ПЦР и последовательность действий
 - 34.8.3. Серологические тесты
 - 34.8.4. Изоляция вируса
- 34.9. Текущая биобезопасность в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов
 - 34.9.1. Меры биобезопасности при работе с образцами коронавирусов
- 34.10. Современные методы лечения коронавирусных инфекций
 - 34.10.1. Превентивные меры
 - 34.10.2. Симптоматическое лечение
 - 34.10.3. Противовирусное и противомикробное лечение при коронавирусных инфекциях
 - 34.10.4. Лечение тяжелых клинических форм
- 34.11. Будущие задачи в области профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций
 - 34.11.1. Международные задачи по разработке стратегий профилактики, диагностики и лечения коронавирусных инфекций

“

Опытный преподавательский состав и инновационные методы обучения сочетаются с самой современной и всеобъемлющей учебной программой на рынке”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

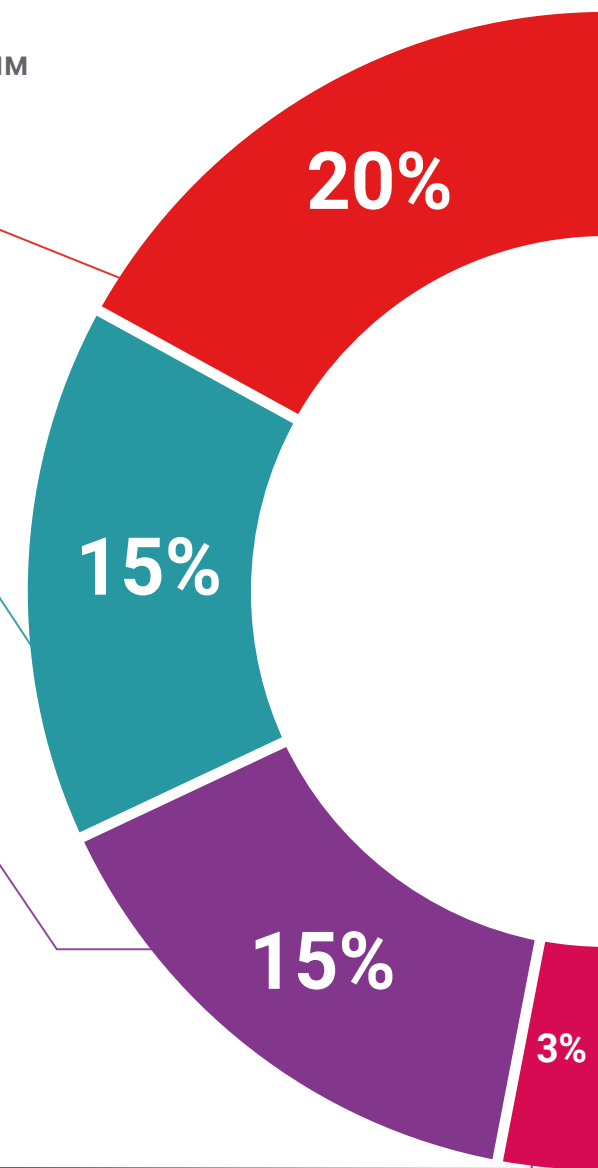
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

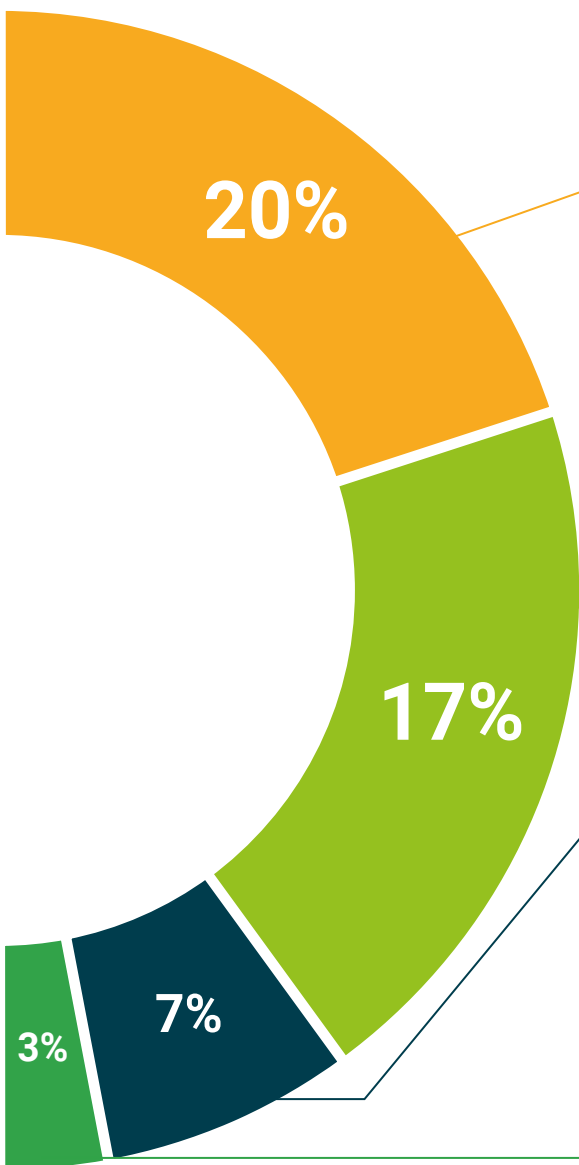
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области клинической педиатрии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Профессиональной магистерской специализации, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данная **Профессиональной магистерской специализации в области клинической педиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Профессиональной магистерской специализации**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Профессиональная магистерская специализация в области клинической педиатрии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **2 года**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Клиническая педиатрия

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический университет

Профессиональная магистерская специализация

Клиническая педиатрия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Профессиональная магистерская
специализация

Клиническая педиатрия

