

ماجستير متقدم
الطب التكاملي



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير متقدم الطب التكاملية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: سنتين
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ac/medicine/advanced-master-degree/advanced-master-degree-integrative-medicine

01

المقدمة

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

الكفاءات

صفحة. 14

04

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة. 20

05

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة. 36

06

المنهجية

صفحة. 46

07

المؤهل العلمي

صفحة. 54

01 المقدمة

الصحة أكثر بكثير من الحالة الجيدة للأعضاء. في الوقت الحالي هو بالفعل حقيقة مقبولة تتطلب التكامل المتناغم لجميع الجوانب العقلية والعاطفية والروحية ، في نهج متكامل للفرد. بهذا المعنى ، يصبح الطب التكاملي الأداة الأكثر فائدة لتطوير دواء عالمي يتكيف مع هذه الرؤية الجديدة ؛ تخصص يشمل الطب التقليدي والتكميلي يسعى إلى التآزر بين مختلف التخصصات. من الجوانب الأساسية الأخرى التي تغير النموذج الكلاسيكي في هذا النوع من الرعاية الطبية هو التغيير في وضع المريض ، الذي يتوقف عن كونه فرداً سلبياً ليصبح هدفاً نشطاً لرفاهيته. بهذه الطريقة ، ينشأ هذا البرنامج الذي يجمع معلومات عالية الجودة ومهمة.



يعد هذا الماجستير المتقدم فرصة رائعة لتحقيق ، في دورة واحدة ، كل
واحدة من المهارات اللازمة لتطوير تدخل في الطب التكاملي بجودة شاملة”



تحتوي درجة الماجستير المتقدم في الطب التكامل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة
- ♦ محتوى رسومي وتخطيطي وعملي بشكل بارز مع أحدث المعلومات العلمية والصحية
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية لأمراض النساء والإنجاب المساعد
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات وأساليب التشخيص والأساليب العلاجية
- ♦ صور حقيقية بدقة عالية وتمارين عملية حيث يمكنك إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد مجال الطب التكامل مجالاً ناشئاً في مجال العلوم الصحية. يوجد في العديد من البلدان المتقدمة نسبة كبيرة من السكان الذين يستخدمون الطبابة البديلة مرة واحدة على الأقل في حياتهم: 48% في أستراليا ، 70% في كندا ، 42% في الولايات المتحدة ، 38% في بلجيكا و 75% في فرنسا.

في بلدان مثل المملكة المتحدة وألمانيا وبلجيكا وهولندا ودول الشمال ، يتم دمج الطب الطبيعي والتكميلي في هياكل الرعاية الصحية التقليدية ، باتباع الخط المفاهيمي لهذا الماجستير المتقدم. على سبيل المثال ، تتضمن 90% من خدمات إدارة الأم في المملكة المتحدة و 70% في ألمانيا الوخز بالإبر ضمن العلاجات التي يقدمونها. تعمل الوكالة الأوروبية لتقييم الأدوية على جودة وسلامة وفعالية المنتجات الطبية العشبية وأنشأت مجموعة عمل حول هذه المنتجات في عام 1997.

أدت عملية دمج الأدوية إلى قيام منظمات مختلفة باستثمار رأس المال البشري والمالي للتحقيق في التأثير الذي يمكن أن يحدثه على الصحة والضمأن الاجتماعي في العديد من البلدان. أكمل الاتحاد الأوروبي في عام 1998 مشروع COST (التعاون الأوروبي في مجال البحث العلمي والتقني) حول الطب غير التقليدي.

شاركت العديد من الحكومات ، بما في ذلك إسبانيا ، بهدف إظهار إمكانيات وقيود وأهمية الطب البديل ، وإنشاء إطار علمي مشترك ، ومواءمة التشريعات والمساعدة في التحكم في تكاليف الرعاية الصحية. في كانون الثاني (يناير) 2010 ، بدأ مشروع CAMbrella ، وهو عبارة عن شبكة أبحاث لعموم أوروبا حول العلاجات الطبيعية ، وقد مولت أكثر من 1.5 مليون يورو من خلال البرنامج الإطاري السابع للاتحاد الأوروبي. تركز مجموعات العمل التي تشكل CAMbrella على المصطلحات ، والإطار القانوني ، واحتياجات المريض ، ودور علاجات العلاج الطبيعي في أنظمة الرعاية الصحية ، ومنهجية البحث.

وتجدر الإشارة إلى مؤشرات منظمة الصحة العالمية في هذا الصدد والرغبة الصريحة في دمج الطب التقليدي في جميع أنحاء العالم (استراتيجية 2014-2023 ، منظمة الصحة العالمية). تتطلب التطورات السريعة والحاجة إلى التحديث المستمر في جميع هذه الجوانب جهداً مكثفًا من المحترف للبقاء في المقدمة. جهد قد يكون أعظم من أن يتحمله المحترفون النشطون. هذا الماجستير المتقدم هو تخصص خاص ، مع نطاق علمي وتقني وعملي أكبر يوفر المعرفة اللازمة ليكون جزءاً من الطليعة الطبية في هذا المجال من التدخل. كل ما تحتاج إلى معرفته ، في مكان واحد ومع جميع التسهيلات للتعلم.



تم تصميم الماجستير المتقدم لتوفير استجابة واسعة وحديثة للاحتياجات المحدثة للمهنيين في هذا المجال من التدخل. أكبر مجموعة من المعارف ذات الجودة العلمية العالية في سوق التدريس عبر الإنترنت "

تم تصميم الماجستير المتقدم ليكون في متناول الجميع ، وسيصبح أداة فو احترافية ستطلعك على كل واحد من أكثر التطورات ذات الصلة على الساحة الدولية.

ستسمح لك محتوياته ، التي طورها متخصصون في هذا القطاع بالكامل ، باستيعاب ما تعلمته من خلال التعلم من خلال خبرتهم ، مع إمكانية لا تضاهى لوجود أمثلة ومواقف علاجية حقيقية.

انضم إلى الطليعة الطبية مع هذا الماجستير المتقدم في الطب التكاملي. تدريب استثنائي عالي الكثافة يعني قفزة نحو مستوى غير عادي من التأهيل ”



يتكون طاقم التدريس فيها من أفضل المختصين في هذا القطاع. المختصين نشطاء و بخبرة علمية كبيرة في هذا المجال ، بالإضافة إلى كونهم ينتمون إلى جمعيات علمية الرائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين على مستوى مجال الحالات العاجلة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا الماجستير المتقدم في الطب التكاملي هو أن نقدم لك تخصصًا بجودة 360: المنهج الأكثر اكتمالا ، والمعلمين من الدرجة الأولى ، والمنهجية عالية الكفاءة ، وهيئة التدريس من الخبراء في هذا المجال. مزيج يقودك إلى تحقيق أهدافك بأسهل طريقة ممكنة ، مع التوافق التام مع حياتك المهنية والشخصية.



يهدف هذا الماجستير المتقدم إلى تحقيق أحدث المعارف في الطب التكاملي ، في تخصص واحد ومن خلال رحلة تعليمية عالية التأثير ”





- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتقييم مدى ملاءمة كل تخصص في البيئة السريرية ، مما يسمح بتوفير رعاية جيدة بناءً على الأدلة العلمية
- ♦ تحديث معرفة أخصائي العلوم الصحية في مختلف مجالات الطب التكاملي
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والمهارات الفنية ، من خلال نظام فعال للوسائط المتعددة
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب والبحث المستمر
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على النهج التكاملي وإعادة التأهيل متعدد الوسائط ، كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية الصحية

تدريب عملي يسمح لك بالنمو في مهنتك بأمان الحصول على جميع أنظمة الدعم والمرونة الأساسية لتحقيق مهارات محترف من الدرجة الأولى مع هذا البرنامج”





وحدة 1. مقدمة في الطب التكاملي

- ♦ تحديد العوامل الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والتاريخية التي تشكل التفاوتات الصحية بين السكان
- ♦ فحص الطرق التي يمكن للمهنيين التكامليين من خلالها المشاركة في البرامج الصحية المجتمعية ، وتحديد العوائق التي تحول دون الوصول ، وتطوير الموارد الصحية للسكان المحرومين

وحدة 2. الطب التكاملي والوقاية الصحية

- ♦ دراسة كيفية تشكيل النظام الكلي السياسي والاقتصادي والاجتماعي للنظام الصحي ، وتحديد الوصول إلى الموارد والتأثير على دور المهنيين الصحيين والمريض
- ♦ إظهار الكفاءة الاجتماعية والثقافية في سياق خطة رعاية شاملة

وحدة 3. الطرائق واستراتيجيات النهج

- ♦ تحديد نموذج الممارسة السريرية ، ووضع سياق للحالة الصحية للفرد ووضع الأهداف المناسبة
- ♦ تعرف على النظم الفلسفية المختلفة للطب التكاملي من منظور أنثروبولوجي

وحدة 4. فيزيولوجيا مرضية

- ♦ التعرف على العمليات الفيزيولوجية المرضية الشائعة لجميع الأمراض المزمنة
- ♦ التعرف على أدوات التشخيص المفيدة في هذه العمليات
- ♦ شرح الجوانب الأساسية المتعلقة بالوحدة
- ♦ إزالة الحمولة السامة بأمان ومنع إعادة التراكم

وحدة 5. التشخيص والتحليل السريري والتكميلي

- ♦ تحليل فعالية الطب الجينومي في الممارسة السريرية ، والتعرف على الأنماط وتقييم شبكات التمثيل الغذائي
- ♦ تفسير الأدبيات المتعلقة بالوحدة

وحدة 6. الطب البيئي

- ♦ وصف أهمية عزل أنماط المعنى ضمن الإشارات المعقدة ومدى تعقيد تحليل مجموعات البيانات الكبيرة
- ♦ تطوير حلول مخصصة وذات مغزى سريريًا على أساس omics ، مع التركيز على أسلوب الحياة والحلول التي تركز على الصحة

وحدة 7. نهج للأمراض المزمنة المتكررة في الطب التكاملي I

- ♦ مراجعة الوصول إلى علاجات الطب التكميلي في المستشفيات
- ♦ معالجة الحاجة إلى دمج الطب التكاملي في نظام الصحة العامة
- ♦ انعكاس الانخفاض في الإنفاق الاقتصادي وتحسين نوعية الحياة المرتبطة بإدخال MI

وحدة 8. نهج للأمراض المزمنة المتكررة في الطب التكاملي II

- ♦ تحديد موارد المجتمع وشبكة الإحالة للمرضى الذين يحتاجون إلى رعاية متخصصة
- ♦ تحليل العلاقة بين الجهاز العصبي المحيطي والمركزي والجهاز الهضمي والجهاز المناعي

وحدة 9. الجوانب الأخلاقية والقانونية

- ♦ فهم القضايا الأخلاقية المشتركة التي تنشأ في الممارسة السريرية الحالية
- ♦ فهم ما يمكن الكشف عنه ولمن ولأي سبب وما هو مطلوب للإفصاح
- ♦ التفكير في الحاجة إلى التنظيم الأكاديمي والمهني وفقًا للإطار التنظيمي لبعض الدول الأوروبية
- ♦ ناقش حق الشخص كمرضى في الوصول المجاني إلى الطب التكاملي
- ♦ مراجعة السياق القانوني لتطبيق الطب التكاملي وكيفية تقييم المخاطر وتخفيف حالات الإهمال المهني

وحدة 10. الطب الجينومي

- ♦ تحليل فعالية الطب الجينومي في الممارسة السريرية ، والتعرف على الأمط وتقييم شبكات التمثيل الغذائي
- ♦ تفسير الأدبيات المتعلقة بالوحدة
- ♦ وصف أهمية عزل أمط المعنى ضمن الإشارات المعقدة ومدى تعقيد تحليل مجموعات البيانات الكبيرة
- ♦ تطوير حلول مخصصة وذات مغزى سريريًا على أساس omics ، مع التركيز على أسلوب الحياة والحلول التي تركز على الصحة

وحدة 11. التطورات في تقنيات الطب التكاملي

- ♦ تحليل العلاقة بين الجهاز العصبي المحيطي والمركزي والجهاز الهضمي والجهاز المناعي
- ♦ مراجعة الوصول إلى علاجات الطب التكميلي في المستشفيات
- ♦ تحليل العلاج العصبي والعلاج بالأوزون
- ♦ تعرف على التطورات السريرية في التغذية التكميلية مثل النظام الغذائي المضاد للالتهابات والكيتون

وحدة 12. طب الأطفال والطب التكاملي

- ♦ تحليل أهمية التغذية أثناء الحمل والمكملات وكذلك الرضاعة الطبيعية خلال الأشهر الأولى من حياة الطفل
- ♦ التعرف على مرض التهاب الغشاء المخاطي وأكثر أمراض الاطفال انتشارا
- ♦ إنشاء وتطوير منهجية لمدرسة لأولياء الأمور

وحدة 13. صحة المرأة في الطب التكاملي

- ♦ درس التغيرات التي تمر بها المرأة خلال فترة البلوغ ومرحلة الخصوبة والحمل
- ♦ فهم العقبات الجديدة التي تواجهها المرأة أثناء الأمومة
- ♦ مراجعة الأمراض المتكررة في أمراض النساء مثل داء المبيضات ومتلازمة تكيس المبايض وانتباذ بطانة الرحم

وحدة 14. علم الشيخوخة والأمراض المتعلقة بالإجهاد التأكسدي

- ♦ تناول التطورات في الأبحاث المتعلقة بالعمر الزمني ، بالإضافة إلى مقياس الشيخوخة الصحية
- ♦ تحليل التغيرات في الأمراض العصبية التي لها أكبر تأثير على هذه الفئة من السكان ، مثل مرض الزهايمر أو مرض باركنسون

وحدة 15. الصحة النفسية والعلاقة المساعدة

- ♦ دراسة الأدلة على العلاج الطبي الشامل للأمراض العصبية والنفسية
- ♦ مراجعة علم الأوبئة ، والفيزيولوجيا المرضية ، والآليات الكامنة وراء اضطرابات المزاج والأمراض العقلية
- ♦ فهم فعالية تقنيات العقل والجسم مثل اليوجا والتحليل النفسي في النهج العلاجي

وحدة 16. البحث

- ♦ فهم ما يمكن الكشف عنه ولمن ولأي سبب وما هو مطلوب للإفصاح الحالة التي
- ♦ معالجة الحاجة إلى دمج الطب التكاملية في نظام الصحة العامة
- ♦ التفكير في الحاجة إلى التنظيم الأكاديمي والمهني وفقاً للإطار التنظيمي لبعض الدول الأوروبية
- ♦ ناقش حق الشخص كمريض في الوصول المجاني إلى الطب التكاملية
- ♦ انعكاس الانخفاض في الإنفاق الاقتصادي وتحسين نوعية الحياة المرتبطة بإدخال MI
- ♦ تحديد موارد المجتمع وشبكة الإحالة للمرضى الذين يحتاجون إلى رعاية متخصصة

وحدة 17. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المطبقة على الطب التكاملية

- ♦ مراجعة السياق القانوني لتطبيق الطب التكاملية وكيفية تقييم المخاطر وتخفيف حالات الإهمال المهني
- ♦ فهم القضايا الأخلاقية المشتركة التي تنشأ في الممارسة السريرية الحالية
- ♦ تحديد المنصات المتاحة لإدارة قواعد بيانات المرضى
- ♦ تحليل تقنيات تحديد المواقع SEO و SEM واستخدام الخوارزميات



الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات الماجستير المتقدم في الطب التكاملي، سيكون المختص قد اكتسب المهارات اللازمة للتدخل في مجال العمل هذا ، مع توفير الأمان والملاءة لأفضل تحديث علمي وتقني. سيترجم هذا المؤهل إلى تطبيق عملي عالي الجودة سيكون له تأثير مباشر على رعاية المرضى والوضع المهني للطالب ، والذي سيصبح شخصية مهنية ذات قيمة عالية لأي منظمة.



في نهاية هذا الماجستير المتقدم في الطب التكاملي ، ستكون قادراً على الاندماج في عملك ، كل جانب من الجوانب التي ستتعلمها في التخصص ، وذلك بفضل مساعدة وتوجيه أفضل الخبراء التربويين في التدريس عبر الإنترنت مشهد"



الكفاءات العامة



- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصليًا في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالبًا ضمن سياق بحثي
- ♦ معرفة تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام بناءً على المعلومات المتاحة، التي قد تكون غير مكتملة أو محدودة، أو قد تتضمن اعتبارات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم.
- ♦ معرفة إيصال استنتاجاتهم - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمها - إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ امتلاك مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة



- ♦ صياغة استراتيجيات وخطط صحية فردية
- ♦ تحديد النماذج المختلفة وفرق الإحالة متعددة التخصصات داخل وخارج نظام الصحة العامة
- ♦ قم بإعداد سوابق صحية صحيحة من خلال تطوير تاريخ سريري كامل من نهج شامل
- ♦ تحديد استراتيجيات فعالة للوقاية والتعزيز والبحوث الصحية
- ♦ تنظيم نظام التنسيق الشبكي يسهل الإدارة العلاجية للمريض
- ♦ تحديد النهج العلاجي الذي يتطلبه المريض حسب اختلاف التقنيات المستخدمة
- ♦ صف التخصصات المتعددة التي يتألف منها الطب التكاملي واعرف كيفية وصف كل منها
- ♦ تطبيق تقنيات التشخيص على أساس علم الأحياء السريرية
- ♦ تحديد من خلال الاختبارات الجينية الأشكال المختلفة المتضمنة في الأمراض المزمنة
- ♦ تشخيص الخلل الوظيفي في الجراثيم لتكون قادرة على الإشارة إلى المكملات المثالية للمتغيرات المرضية المختلفة
- ♦ شرح درجة إصابة المريض من خلال الاختبارات التكميلية
- ♦ تحديد قنوات الإدارة المختلفة لأنواع الاختبارات المختلفة
- ♦ شرح تورط المشاكل الميكانيكية الحيوية من خلال تحليل السلسلة
- ♦ فهم الخلل الوظيفي الصحي من خلال العلامات الزمنية البيولوجية
- ♦ تشخيص حالات عدم تحمل الطعام
- ♦ إنشاء وإدارة نظام تنبيه مبني يقدم تقاريره إلى الهيئات الإدارية المختصة
- ♦ إجراء تشخيص لبيئة منزل المريض
- ♦ تحديد الأطعمة المناسبة للخصومية الجينية للفرد
- ♦ تحديد الأدوية والعلاجات الأخرى التي قد تتفاعل مع الصحة الوراثية للفرد
- ♦ تحديد العلاجات والمنتجات المحددة في علاج الإجهاد التأكسدي
- ♦ وضع استراتيجيات صحية مضادة للشيخوخة
- ♦ توجيه ووصف العلاج الغذائي المحدد للأمراض المزمنة
- ♦ أشر إلى Vademecum من المنتجات المناسبة للحالات الصحية المختلفة
- ♦ تطوير استراتيجيات للإشارة إلى تقنيات العلاج العصبي للمرضى
- ♦ دمج تقنيات الطب التكاملي الجديدة في الاستشارات السريرية
- ♦ وصف خصائص الأوزون في الطب وتحديد المواقع المعرضة للعلاج بالأوزون
- ♦ تنفيذ استراتيجيات من أجل تحسين نوعية حياة المرضى من خلال طرق عمل جديدة
- ♦ وصف صحة الإنسان من منظور عالمي وديناميكي
- ♦ تقليل الآثار الجانبية الناتجة عن الممارسة السريرية الروتينية
- ♦ تطوير استراتيجيات لتحسين معدلات علاجات المنشأ
- ♦ قياس تحسن وتطور المرضى وعملياتهم السريرية على هامش الفعالية والكفاءة
- ♦ تقليل كمية العلاج الدوائي للمرضى في الاستشارة
- ♦ التقليل من الأمراض المزمنة
- ♦ تحديد التقنيات والأجهزة اللازمة للنهج المحدد في كل علم الأمراض
- ♦ معالجة الأمراض ذات الطبيعة تحت الإكلينيكية من خلال تطبيق تصنيف جديد
- ♦ تحديد خصائص العلاج بالمواد المساعدة في تدبير الأمراض المزمنة
- ♦ إدخال تقنيات رائدة في الطب التكاملي لمقاربة السرطان



- ♦ تنفيذ استراتيجيات لمحاولة ضمان استباقية المريض باعتباره بطل تاريخهم الصحي
- ♦ وضع استراتيجيات لمحاولة تحسين نوعية حياة الطفل وأسرته طوال دورة حياتهم
- ♦ تحديد استراتيجيات نهج تكاملية جديدة في مجال طب الأطفال
- ♦ تحديد مجموعة من المنتجات الخاصة بك لاستخدامها في الطفولة مما يتناسب مع كل مشكلة صحية. تنفيذ استراتيجيات للحد من حالات التولد العلاجي الطبي في مرحلة الطفولة
- ♦ تنفيذ استراتيجيات لتحسين معدلات التطور في هوامش فعالية وكفاءة التحسين في المزمنة
- ♦ تعزيز تحسين الصحة النفسية للأطفال من خلال رعاية الطفل والبيئة
- ♦ اكتساب الأدوات اللازمة لتصميم وبناء مدارس لأولياء الأمور
- ♦ تعزيز استقلالية المرأة في مجال الرعاية الصحية
- ♦ معالجة الأمراض الأكثر شيوعاً في أمراض النساء من مجال الطب التكاملي

عملية تدريبية ستحول جهودك إلى نجاح , بفضل نظام التعلم
عبر الإنترنت الذي تم إنشاؤه ليتم دمجها في حياتك اليومية
بطريقة حقيقية وممكنة "



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يعد أعضاء هيئة التدريس في الماجستير المتقدم أحد قيمه الأساسية. تم اختيارهم من بين الأفضل في هذا القطاع ، وهم يشكلون مجموعة من الخبراء المشهورين الذين لا يعرفون فقط الجوانب النظرية لهذا النوع من العمل ، ولكن أيضًا كل جانب من جوانب مجال العمل هذا والمواقف المختلفة في التي يمكن أن يلتقي بها المختص. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات. كادر من المهنيين رفيعي المستوى الذين سيكونون حلفاءك للقفز إلى أعلى مستوى من الكفاءة في مهنتك

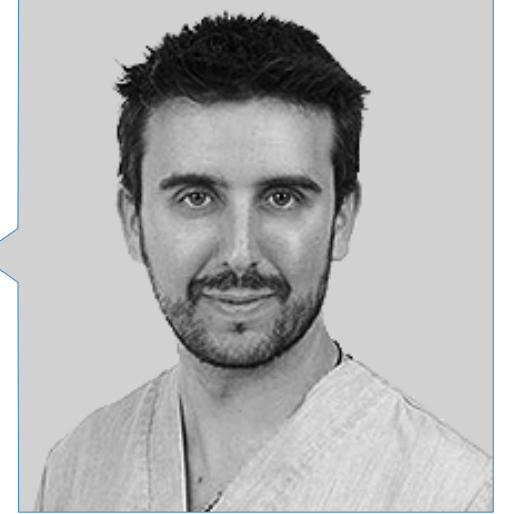


سيكون فريق التدريس مثيراً للإعجاب المكون من الجودة الطبية الرائعة, من مختلف مجالات الخبرة, أساتذتُك أثناء تخصصك: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها”



د. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ ممرض
- ♦ مدير Medintegra
- ♦ مشارك في العلوم الطبية الحيوية
- ♦ الشريك التعليمي لفريق G-SE International
- ♦ مدير المنطقة الصحية C.A.I مجلس مدينة أليكانتي
- ♦ مدير الدراسات العليا لليوغا العلاجية CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للصحة التكميلية والطب
- ♦ عضو الجمعيه الاسبانيه للتمريض المجتمعي
- ♦ عضو في الرابطة الدولية لمعالجي اليوجا
- ♦ عضو فريق الخبراء التابع لمؤسسة الطب الصيني التقليدي
- ♦ ماجستير في الصحة العقلية من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ ماجستير في التغذية من جامعة جزر البليار
- ♦ خبير من كلية الطب من جامعة الكاثوليكية Valencia
- ♦ متخصص في الطب الطبيعي (طب العظام وعلم الحركة والوخز بالإبر) في كلية الطب بجامعة مورسيا
- ♦ دبلوم في الوخز بالإبر من قبل ADEATA و FEDINE



الدكتورة Menassa, Alejandra

- ♦ رئيسة الجمعية الإسبانية للصحة التكميلية والطب (SESMI)
- ♦ رئيسة وحدة الصحة العقلية CMI
- ♦ محللة نفسية من مدرسة Grupo Cero للتحليل النفسي
- ♦ عضو في SEMI (الجمعية الإسبانية لطب الطب الباطني)
- ♦ خبيرة في العلاج بالأوزون في الطب الباطني من جامعة هافانا
- ♦ درجة الماجستير في تقييم الأضرار الجسدية والنفسية من المعهد الأوروبي



هيئة التدريس

الدكتورة Alonso, Mar

- ♦ خبيرة في العلاج الطبيعي في الطرق البيولوجية الطبيعية
- ♦ مدربة الرنين الحيوي والطاقة الحيوية والجراثيم المعوية
- ♦ خبيرة في الفيزياء الحيوية الكمية

الدكتورة Alonso Almela, Marta

- ♦ أخصائية التغذية في عيادة الطب التكاملي
- ♦ خريجة في الطب الصيني التقليدي
- ♦ دبلوم في التغذية وبيكالوريوس في علوم الغذاء
- ♦ ماجستير في التغذية الجزيئية الصحيحة بالكميات الصحيحة

الدكتورة Aldana Martinez, Natalia Sofia

- ♦ دكتورة جراحة.
- ♦ متخصصة في العلاجات البديلة - الطب الصيني التقليدي
- ♦ باحثة في TCIM
- ♦ أستاذة باحثة في TCIM والوخز بالإبر والمعالجة المثلية
- ♦ عضو في شبكة TCIM الأمريكتين
- ♦ المحررة العامة VHL TCIM Americas
- ♦ ماجستير في الطب البديل في الطب المثلي

الدكتورة Barrena, María José

- ♦ مؤسس Intermedical Solutions
- ♦ عالمة كيمياء حيوية مع ممارسة مهنية في القطاع الصحي وفي تطوير دهون الغشاء في كريات الدم الحمراء كتحليل تكميلي لمعرفة الحالة الوظيفية للأشخاص ونظامهم الغذائي المحدد

د. Hernández Niño, Leonardo

- ♦ جراح من جامعة كولومبيا الوطنية
- ♦ أخصائي التدريس والبحث الجامعي بجامعة سيرجيو أربوليدا
- ♦ أستاذ جامعي وباحث في MATC
- ♦ ماجستير في الطب البديل منطقة المعالجة المثلية جامعة كولومبيا الوطنية
- ♦ تدريب ما بعد التخرج في العلاج العصبي والطب الصيني التقليدي والعلاج بالأوزون والتآلف والسموم المثلية

الدكتورة Benito, Susana

- ♦ أخصائي طبي في التأهيل والطب الطبيعي
- ♦ طبيب متخصص في H. Infanta Leonor de Madrid بالتشاور مع جهاز القاطرة
- ♦ مدرس متعاون في ESI Academy في ماجستير المكملات التكميلية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Alcalá de مدريد
- ♦ متخصص في علم وضعية الحس العصبي في مدرسة فيليب فيلنوف لطب Posturology

الدكتورة Cuevas, Manuela

- ♦ ماجستير في الباثولوجيا الدونانية وأمراض النساء الوقائية من UAB
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في المعالجة المثلية
- ♦ شهادة دولية في الطب الأنثروبولوجي
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة UAB

الدكتورة De la Puerta, Lola

- ♦ عضو الفريق الطبي للخبراء في el en "الملتقى العلمي الدولي لفائدة الغذاء IgG في الأمراض الالتهابية المزمنة"
- ♦ بكالوريوس في الطب
- ♦ المعتمد الرسمي للكلية الرسمية للأطباء في مدريد لممارسة الطب التجميلي والطب البيولوجي وتخصصات مكافحة الشيخوخة
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لطب مكافحة الشيخوخة وطول العمر ، والجمعية الإسبانية للطب التكاملي ، والجمعية الإسبانية للطب البيولوجي ومكافحة الشيخوخة ، والجمعية الإسبانية لطب وجراحة التجميل ، ورابطة العلاج الميكروبيولوجي

الدكتورة Esmel Esmel, Neus

- ♦ عضو صوتي في SESMI
- ♦ طبية وممرضة وعالمة أنثروبولوجيا
- ♦ الماجستير في العلوم لإختصاصيو التمريض
- ♦ خبيرة في العلاج الانعكاسي والعلاج بالأزهار وعلاجات الطاقة الحيوية

الدكتورة García Gutiérrez, Rosario

- ♦ مديرة القسم السريري في Grupo Cero
- ♦ أخصائي طب الروماتيزم وطب الأسرة
- ♦ محلل نفسي من مدرسة Grupo Cero للتحليل النفسي
- ♦ عضو SESMI

الدكتورة García Alonso, Marisa

- ♦ اخصائية متخصصة في علم التحليلات العيادي
- ♦ مدرب الجمعية الإسبانية للعلاج المناعي الدقيق (AEMI)
- ♦ مدرب Nutribiotica ، تقدم ندوات حول الجراثيم والعلامات المعوية
- ♦ بكالوريوس في طب إدمان المخدرات من جامعة كومبلوتسي مدريد

الدكتورة Lajo Morales, Teresa

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء في مستشفى جامعة مونكلوا
- ♦ أخصائية طبي في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ استاذاة الغدد الصماء بالجامعة الاوربيةة
- ♦ ماجستير في إدارة وتوجيه الخدمات الصحية
- ♦ ماجستير في العلاج المعرفي السلوكي

الدكتورة Maroto, María José

- ♦ متعاون خارجي مع CMI - عيادة الطب التكاملي في مجال الطب التجميلي التكاملي
- ♦ دبلوم في المعالجة المثلية من المركز الإسباني للطب المثلي ، بويرون
- ♦ دبلوم في مستحضرات التجميل من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة أوفييدو

Mejías, Sergio .د

- ♦ متخصص في أمراض القلب
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب بجامعة نافارا
- ♦ بكالوريوس في الطب

Naranjo, Tomás Álvaro .د

- ♦ أمراض المناعة
- ♦ أخصائي طبي في خدمة التشريح المرضي في مركز مساعدة HTVC
- ♦ دكتوراه في التشريح المرضي
- ♦ متخصص في دراسة جهاز المناعة واورامها
- ♦ متخصص في الطب التأزري وباحث في مجال طب الذبذبات والطاقة الحيوية

- ♦ ماجستير في الإدارة وإدارة الأعمال من معهد إمبريسا

- ♦ ماجستير وعضو في فريق التدريس لماجستير المكملات التكميلية بناءً على أدلة في ESI

- ♦ بكالوريوس صيدلة

الدكتورة González Iñiguez, Mónica

- ♦ مؤسسة جمعية أتينا للعلاجات الطبيعية والطاقة
- ♦ ممرضة
- ♦ معالجة شمولية
- ♦ الوخز بالإبر من قبل كلية التمريض في أليكانتي
- ♦ رفيق في Bioneuroemoción

Hortal, Luis .د

- ♦ طبيب الأسرة
- ♦ أستاذ نظم المعلومات الصحية والموجات فوق الصوتية في سيرماس
- ♦ دبلوم متقدم في المعالجة المثلية
- ♦ مدرس تدريب لطلاب الصف الخامس والسادس في جامعة الكالا
- ♦ مدرس للمقيمين في طب الأسرة والمجتمع DAEste SERMAS

الدكتورة Mas Llorens, Laia

- ♦ مؤسسة مشاركة ونائبة مدير معهد ISIC للصحة التكاملية والوعي
- ♦ معالجة قطبية
- ♦ ممرضة
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي
- ♦ دراسات عليا في تمريض الأسرة والمجتمع

- ♦ خبير في علم المناعة العصبية وتقنيات علم نفس الطاقة
- ♦ بكالوريوس علم النفس العيادي
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

د. Portales, Sergio

- ♦ طبيب تكاملي (المعالجة المثلية ، الوخز بالإبر ، علم الحركة ، الرنين الحيوي ، إلخ) في الممارسة الخاصة
- ♦ اخصائي الطب المثلي
- ♦ الرئيس السابق لجمعية Matritense Hahnemannian
- ♦ أستاذ علم وظائف الأعضاء الطبية
- ♦ دبلوم في الوخز بالإبر
- ♦ دبلوم في العلاج النفسي الجشطالت
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة المكسيك الوطنية وجامعة الكالا دي إيناريس

الدكتورة Rojas, Pilar

- ♦ أخصائية طب الروماتيزم وطب الأسرة
- ♦ محللة نفسية من مدرسة Grupo Cero للتحليل النفسي
- ♦ مديرة القسم السريري في Grupo Cero
- ♦ عضو SESMI

الدكتورة Sánchez, Sonia

- ♦ خبيرة علم النفس العيادي
- ♦ التدريب في الجمعية الأوروبية (إزالة حساسية حركة العين وإعادة المعالجة) الرابطة الأوروبية
- ♦ تدريب معالجة الجشطالت
- ♦ دبلوم في التربية الاجتماعية
- ♦ خريجة في علم النفس

الدكتورة Serra, Mireia

- ♦ طبيبة النفس العيادي من URL
- ♦ شهادة في الفلسفة والآداب من UAB
- ♦ المعالج بالموسيقى عن طريق URL

الدكتورة Vargas Sánchez, María José

- ♦ طبيبة متخصصة في التخدير والإنعاش وعلاج الآلام
- ♦ ACTP Coach من ICF في EEC (المدرسة الأوروبية للتدريب) وعضو متعاون
- ♦ مرشد / مدرب في تماسك القلب من قبل معهد HeartMath
- ♦ نائبة رئيس اتحاد الريكي الإسباني (ريكي ماستر ومعالج محترف)
- ♦ دبلوم جامعي في التمرريض

د. Verdaguer, Xevi

- ♦ طبيب نفساني عصبي مناعي
- ♦ طبيب وظائف. العلاج بالإبر. متخصص في عظم الفك السفلي وعظام عنق الرحم
- ♦ متخصص في علم المناعة الدقيقة، التنويم المغناطيسي السريري
- ♦ مدير دورة الدراسات العليا المعتمد من جامعة برشلونة: PNIE أو PsychoNeuroEndocrinology
- ♦ تخرج في العلاج الطبيعي من UCAM في MURCIA

الدكتورة Muñoz Calero, Pilar

- ♦ خبيرة في الطب البيئية
- ♦ رئيس مؤسسة البورادة
- ♦ مدير مشارك للكروسي الاستثنائي في علم الأمراض والبيئة بجامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ متعاونة تدريسية في كلية الطب بجامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنس بمدريد ، متخصصة في طب الأطفال وحديثي الولادة وطب الأسنان والإدمان
- ♦ خبيرة في الطب البيئية



الدكتورة Rigau, Josepa

- ♦ رئيسة ومدرّبة الجمعية الإسبانية للعلاج المناعي الدقيق
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة روفيرا آي فيرجيلي في تاراغونا
- ♦ أخصائية ومجستير في الطب البيولوجي ومكافحة الشيخوخة من جامعة الكالا
- ♦ ماجستير في علم الوراثة الدوائية وعلم الصيدلة الجيني والطب الشخصي من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في الطب البيئية

الدكتورة Salgado, Carmen

- ♦ خبيرة جامعي في طب حديثي الولادة:
- ♦ ماجستير في التغذية الجزيئية الصحيحة بالكميات الصحيحة
- ♦ شهادة عليا في الطب الصيني التقليدي
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية

Serrano Gandía, Juan .د

- ♦ بكالوريوس صيدلة
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية
- ♦ مدرس لمجستير المكملات التكميلية في ESI
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية
- ♦ عضو اللجنة العلمية OSMI

الدكتورة Blázquez, Elisa

- ♦ أخصائية التَغذِيّة
- ♦ مدرّبة التغذية
- ♦ رئيسة قسم التغذية والحمية في عيادة الطب التكاملي

الدكتورة Díaz Díez, Camino

- ♦ أخصائية في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ منسق بلو هيلث كير الطبي Blue Healthcare
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للطب العام (SEMERGEN)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للصحة التكميلية والطب (SESMI)
- ♦ ماجستير في التغذية المبنية على البراهين والمكملات الغذائية
- ♦ ماجستير في الطب البيئية
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكومبولوتينسي بمدريد

الدكتورة Begara, Mar

- ♦ طبيبة مكثف في مستشفى مدريد - مونتيرينسيبي - توريلودونيس
- ♦ متخصص في طب الأطفال في مستشفى لاباز
- ♦ متخصص في العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة في مستشفى لاباز
- ♦ اخصائية الطب المثلي
- ♦ متخصصة في التغذية الجزيئية الصحيحة بالكميات الصحيحة
- ♦ ماجستير في المعالجة المثلية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة UAM

الدكتورة Faulin, Ayla

- ♦ رئيسة قسم التمريض في عيادة الطب التكاملي - CMI
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة لاريوخا
- ♦ شهادة عليا في العلاجات الطبيعية ، تخصص العلاج الطبيعي في مركز الجامعة الملكية "إسكوريال ماريا كريستينا"
- ♦ خبيرة في العلاجات اليدوية وتقنيات استرخاء الجسم والعقل

د. Díaz, Gualberto

- ♦ خبير في الطب التكاملي مع التركيز على المعالجة المثلية ودعم السرطان
- ♦ متخصصة المتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ دبلوم في طب الأطفال لأطباء الأسرة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

الدكتورة González, Belén

- ♦ طبيبة أسرة وأخصائي تغذية

الدكتورة Fernandez, Valle

- ♦ بكالوريوس في الطب
- ♦ درجة الماجستير في الطب التكاملي والإنساني
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في وحدة المساعدة الجنوبية الشرقية في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون

السيدة González Martín, María del Carmen

- ♦ اخصائية متخصصة في علم النفس العيادي
- ♦ نائبة رئيس جمعية غرناطة لأطباء التجميل
- ♦ عضو مؤسس في SENMO (الجمعية الإسبانية للتغذية وطب الجزيئات الصحية بالكميات الصحيحة)
- ♦ عضو لجنة الخبراء في العلاج بالأوزون للجمعية الدولية للعلاج بالأوزون ISCO3
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية والطب (SESMI)
- ♦ ماجستير في طب الجزيئات الصحية بالكميات الصحيحة
- ♦ ماجستير في التغذية الخلوية النشطة من الجمعية الفرنسية لطب الجزيئات الصحية بالكميات (AFMO)
- ♦ ماجستير في طب مكافحة الشيخوخة وطول العمر
- ♦ خبيرة جامعية في علم الغدد الصماء المناعية العصبية

د. Cruz, Héctor

- ♦ طبيب أعصاب وطب تجمسي
- ♦ متخصص في طب الأعصاب في مستشفى كلينيكو لوزانو بليسا (سرقسطة)
- ♦ دراسات عليا في الطب الطبيعي من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في المعالجة المثلية من الأكاديمية الطبية للطب المثلي في برشلونة
- ♦ دراسات عليا في الطب الطبيعي
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة بلد سرقسطة

د. García, Daniel

- ♦ دكتوراه في العلوم الصحية
- ♦ ممرض
- ♦ اخصائي العلاج الطبيعي
- ♦ ماجستير التحكم العصبي الحركي
- ♦ تقنيات العقل والجسم مثل التأمل ، تشي كونغ والتاي تشي

الدكتورة Romero, Carolina

- ♦ مديرة مركز جزر الكناري لعلاجات العقل والجسم
- ♦ مسؤولة عن قسم العقل والجسم في برنامج الصحة التكاملية في مستشفيات سان روكي
- ♦ معالجة بالفن ، مدرس Samatha - Vipassana واليوغا العلاجية
- ♦ مديرة على اليوغا التبتية ، دريم يوجا وباردو
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للصحة التكميلية والطب (SESMI)
- ♦ دراسات العليا الرسمية في علم النفس العصبي والتعليم
- ♦ الدراسات العليا الرسمية في التدخل الأسري والوساطة

د. David Vinyes

- ♦ طبيب أعصاب
- ♦ مدير برنامج الماجستير المختلط في العلاج العصبي وطب الأسنان
- ♦ المدير الطبي لمعهد العلاج العصبي والطب التنظيمي
- ♦ مدير ماجستير العلاج العصبي وطب الأسنان العصبي البؤري في جامعة برشلونة UB - حرم سانت جوان دي ديو
- ♦ ماجستير في علم الأعصاب في UAB
- ♦ ماجستير في أنثروبولوجيا الطب بجامعة تاراغونا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة برشلونة المستقلة

الدكتورة Cristina Pellicer

- ♦ مدربة الأطباء في جراحة الصدر
- ♦ ماجستير في الأورام السريري العصبي من جامعة إقليم الباسك
- ♦ ماجستير في PNI السريري من جامعة سالامانكا و PNI في أوروبا

د. Juan Carlos Crespo de la Rosa

- ♦ دكتوراه الطب والجراحة من جامعة إشبيلية
- ♦ أستاذ بقسم العقاقير وطب الأطفال والأشعة بجامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في الوخز بالإبر من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في الوخز البيولوجي من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في الوخز بالإبر من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير جامعي في طب مكافحة الشيخوخة من جامعة إشبيلية وجامعة الكالا دي إيناريس
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة إشبيلية

د. Carlos, Vázquez

- ♦ دكتور جراح
- ♦ متخصص ماجستير في الطب البديل في الطب الصيني التقليدي والوخز بالإبر
- ♦ باحث وأستاذ في TCIM والطب العرقي والعلاج بالنباتات والغذاء

د. Sabater Tobella, Juan

- ♦ رئيس قسم تحسين النسل
- ♦ مدير أول مركز في إسبانيا مخصص لفحص وتشخيص أمراض التمثيل الغذائي؛ معهد الكيمياء الحيوية السريرية - برشلونة
- ♦ أستاذ الكيمياء الحيوية بكلية الطب بجامعة برشلونة المستقلة
- ♦ أكاديمي عددي في الأكاديمية الملكية للطب في كاتالونيا
- ♦ أكاديمي مراسل في RA الوطني للطب في معهد إسبانيا
- ♦ الرئيس الفخري للأكاديمية الملكية للصيدلة في كاتالونيا
- ♦ أخصائي أوروبي في طب المختبرات (EC4)
- ♦ عضو شبكة بحوث الصيدلة الجينية

الدكتورة Ruth, Matute

- ♦ أخصائية الكيمياء الحيوية
- ♦ أخصائية البيولوجيا الجزيئية

الدكتورة Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ جيولوجية
- ♦ دكتوراه في علوم وتكنولوجيا الأرض والبيئة من جامعة كاليفورنيا
- ♦ ماجستير في علوم الأرض: الجيولوجيا التطبيقية والبيئية من جامعة سالامانكا
- ♦ شهادة في الجيولوجيا من جامعة سانتاندير الصناعية

الدكتورة Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ أخصائي في طب الأطفال
- ♦ مدربة في علم الحركة
- ♦ ماجستير في المعالجة المثلية من جامعة لاس بالماس دي جران كناريا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة لاس بالماس دي جران كناريا

الدكتورة García, Olga

- ♦ طبيبة في عيادة أندرسون للأورام في مدريد
- ♦ أخصائية طبي في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ مدربة المعالجة المثلية والوخز بالإبر

الدكتورة Lafaja, Juani

- ♦ طبيبة
- ♦ اختصاصية امراض النساء والتوليد
- ♦ ماجستير في علم الجنس
- ♦ خبرة في التغذية الخلوية النشطة
- ♦ دراسات في الطب البيئي
- ♦ خبرة في متلازمة ما قبل الحيض / اضطراب ما قبل الحيض المزعج والضعف الجنسي لأسباب عضوية

الدكتورة Enríquez, Alexandra

- ♦ طبيبة مساعدة في خدمة أمراض النساء والتوليد بمستشفى جامعة كرونسالود بمدريد
- ♦ دكتورة امراض نساء / طبيبة توليد
- ♦ متخصصة في الرؤية التكاملية للحمل والولادة

السيدة. de la Flor, Irina

- ♦ مدربة محترفة
- ♦ مديرة المشروع البحثي حول تنمية الوعي في جامعة الكلا
- ♦ شهادة في القانون وعلوم الأعمال

الدكتورة Trujillo, Helena

- ♦ محللة نفسية Grupo Cero ، معالجة أزواج وطببية نفسي مرخص M-31056
- ♦ عضو في قسم الرعاية السريرية في Grupo Cero وقسم الفنون والثقافة في Grupo Cero
- ♦ مديرة مجموعة Zero Television
- ♦ خبرة في علم الجريمة. اخصائية الصحة النفسية وتنمية المرأة

د. Moltó, Juan Pablo

- ♦ مؤسس *Psychoneuroacupuncture
- ♦ شهادة في الوخز بالإبر والكي
- ♦ دورة في علم النفس العصبي من معهد الدراسات الجامعية العليا في برشلونة ،
- ♦ خريج في العلاج النفسي الإنساني
- ♦ شهادة في العلاج النفسي الحسي الحركي
- ♦ دبلوم في المعالجة المثلية من مركز جامعة ماريا كريستينا رويال في مدريد
- ♦ الدكتورة Gelfó, Judith
- ♦ طبيبة أسنان متخصصة في علم الوضعية في مفتاح علم الحركة

د. Maudos, Carlos

- ♦ خريج عالي في علم الحركة
- ♦ خريج متفوق في المعالجة المثلية والعلاجات الأخرى ذات الصلة
- ♦ دبلوم في الرنين الحيوي MORA
- ♦ دبلوم في الطب التأزري
- ♦ تخرج في M.T.C.

د. Guirado, Fernando

- ♦ ممرض
- ♦ باحث البيومترية والدموية

الدكتورة Navarro, Carmen

- ♦ المديرية الطبية في عيادة GAIA
- ♦ مستشارة متخصصة في طب البيئة: MCS و CFS و Fibromyalgia والأمراض المعدية البكتيرية والفيروسية المزمنة
- ♦ خبيرة في التغذية الدقيقة والعلاج الغذائي من جامعة المرية
- ♦ درجة الماجستير في الطب التكاملية والإنساني
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة غرناطة

الدكتورة Méndes Moreira, Ana Cristina

- ♦ طبيبة عامة
- ♦ رئيسة الجمعية البرتغالية للطب التكاملية
- ♦ مدربة في طب الايورفيدا والطب الصيني التقليدي والوخز بالإبر وعلم السموم المثلية وطب الجزئيات التقويمية والطب البيولوجي وطب مكافحة الشيخوخة والطب التركيبي

الدكتورة Daza, Beatriz

- ♦ مدرس متعاون في جامعة كومبلوتنسي مدريد ومعلم MTC
- ♦ سكرتيرة تنظيم الجمعية الإسبانية للصحة والطب التكامل (SESMI) وعضو جمعية أخصائيي الوخز بالإبر الصحية (AAS)
- ♦ بكالوريوس التمريض
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية
- ♦ دبلوم في الطب الصيني التقليدي

الدكتورة García, Isabel

- ♦ طبيبة أخصائية في الغدد الصماء

الدكتورة Giralt, Isabel

- ♦ مديرة وحدة الوخز بالإبر في عيادة جامعة ديكسيوس
- ♦ نائبة رئيس الجمعية الإسبانية للصحة التكميلية والطب
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الأوروبية للطب التكامل
- ♦ مؤسسة عيادة الوخز بالإبر والطب الطبيعي ENERGI MED S.L
- ♦ ماجستير في الوخز بالإبر من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في الطب

الدكتورة Mestre, Josep María

- ♦ مدير الجودة Teletest
- ♦ اخصائية متخصصة في علم التحليلات العيادي
- ♦ بكالوريوس صيدلة

الدكتورة Ibáñez, Esther

- ♦ طبيبة أسرة وطبيبة أطفال
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة عامة وجراحة الجهاز الهضمي في لندن
- ♦ درجة الماجستير في الطب الصينية الوخز بالإبر

د. Yanguas, José Pol

- ♦ بكالوريوس صيدلة بغرناطة
- ♦ دبلوم المعالجة المثلية CEDH في كلية أطباء أليكانتي من Boiron
- ♦ فني متفوق في الأطراف الصناعية وتقويم العظام في مركز التعليم الابتدائي والثانوي الخاص CEBAT في محشاميل
- ♦ دبلوم التعليم المستمر لصياغة مكاتب الصيدلة من الاتحاد الصيدلاني
- ♦ متحدث في ندوة دولية حول الابتكار الصيدلاني في جامعة بويلا الجديدة بالتقدير

د. Bogeat, Julio

- ♦ منسق ومدرب واستشاري
- ♦ معالج الجشطات ، والتنويم المغناطيسي Ericksonian ، و EMI (تكامل حركة العين) في Enneagram
- ♦ متعاون مع مؤسسة تنمية الوعي
- ♦ أستاذ كرسي الوعي والتنمية بجامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس علم النفس العيادي

د. Díaz, Aristides

- ♦ متخصص في نهج ما وراء الشخصية والأبراج العائلية

الدكتورة García Sabaté, Carolina

- ♦ متخصصة في خدمة البيولوجيا الجزيئية في Teletest
- ♦ البحث والتطوير في الكيمياء الحيوية

Domínguez Iglesias, Jesús .د

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي
- ♦ متخصص في تفسير اختبار المعادن في الشعر
- ♦ متخصص في طب العظام والطب الصيني التقليدي والعلاج الطبيعي وعلم الأحياء الجيولوجي وعلم الحركة والطب الوظيفي وعلم وظائف الأعضاء التكاملية

Fernández, Tomás .د

- ♦ ممرض
- ♦ مدير قسم التمريض الطبيعي بالكلية الرسمية للتمريض في سرقسطة
- ♦ رئيس ASENZAR - جمعية التمريض الطبيعية في سرقسطة
- ♦ دراسات عليا في الطب الطبيعي من جامعة سرقسطة

Sánchez Suárez, Sergio Luis .د

- ♦ أخصائي طبي في الطب والصحة التكاملية
- ♦ دكتوراة في الطب
- ♦ ماجستير في المعالجة المثلية من جامعة لاس بالماس دي جران كناريا
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي من جامعة بابلو أولافيد في إشبيلية
- ♦ دبلوم في الطب المثلي من المدرسة الأرجنتينية للطب المثلي "Tomás Pablo Paschero" في الأرجنتين
- ♦ دبلوم في إعادة التنقيف الوضعي العالمي (RPG) من جامعة العلاج اليدوي في سانت مونت ، فرنسا
- ♦ تدرب على العلاج المناعي الدقيق من قبل معهد 3IDI-Spain
- ♦ دبلوم في Vodder Manual Lymphatic Drainage من جمعية تعزيز LDMV-Spain

د. Santos, Martín

- ♦ تخصص طب الأسرة والمجتمع
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ دراسات الدكتوراه والتخصص في طب الأورام في ألمانيا وسويسرا
- ♦ ماجستير في طب البيئة والمعالجة المثلية والطب الطبيعي

د. Morales, Carlos

- ♦ دكتور خريج من جامعة متروبوليتان في كولومبيا
- ♦ ماجستير خبير في الطب الجينومي من CEU Fundación San Pablo
- ♦ دبلوم في المعالجة المثلية والسموم المثلية من جامعة سرقسطة والطب المثلي من مؤسسة فيتاليس للطب المثلي
- ♦ خبير في التغذية الخلوية النشطة من INCA (برشلونة)

السيد. Almodóvar, Francisco

- ♦ محامي في شركة Almodóvar & Jara للمحاماة ومكتب RAM للمحاماة
- ♦ بكالوريوس في القانون الطبي الحيوي

تعلم من الأفضل
هي أفضل طريقة للحصول عليها
الجودة في مهنتك "



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم إنشاء هيكل هذا الماجستير المتقدم من أجل جمع كل موضوع من الموضوعات التي يجب على المختص في هذا المجال إتقانها في جدول أعمال واسع ولكنه محدد للغاية. من خلال دورة مكثفة، منظمة في مجالات التدخل، سيتعلم الطالب المناهج النظرية والعملية المختلفة للنهج والتقنيات اللازمة للنشاط الطبي في الطب التكاملي. بعض التعلم الذي يتجسد في إتقان التقنيات بطريقة عملية. دائماً خلال الدراسة أنت مع مرافقة أعضاء هيئة التدريس المتميزين الذين أعدوا المحتويات.





هذا الماجستير المتقدم هو فرصة لا تضاهى للحصول ، في تخصص واحد ،
على كل المعرفة اللازمة في مجالات الطب التكاملي ”



وحدة 1. مقدمة في الطب التكاملي

- 1.1 تاريخ الطب المضاد للتكاملية
 - 1.1.1 تاريخ الطب المضاد للتكاملية
- 1.2 القواعد والمؤشرات
 - 1.2.1 أسس الطب التكاملي
 - 1.2.2 الإرشادات
- 1.3 كيف تصوغ خطة صحية للمريض؟
 - 1.3.1 الخطة الصحية: كيف تصاغ
- 1.4 علم الاجتماع الصحي
 - 1.4.1 جوانب النظام الاجتماعي الاجتماعي التي تؤثر على صحة الإنسان
 - 1.4.2 الجوانب الاجتماعية التي تؤثر على الوصول إلى النظام
 - 1.4.3 حدود ممارسة الطب التكاملي
- 1.5 Anamnesis والتقييم المتكامل للشخص
 - 1.5.1 السوابق من وجهة نظر MI
 - 1.5.2 التقييم الشامل: الأهداف والنتائج
- 1.6 النهج التكاملي من منظور العمل الاجتماعي
 - 1.6.1 العمل الاجتماعي و MI
 - 1.6.2 نهج تكاملي من أساس العمل الاجتماعي
- 1.7 المراحل البيولوجية والنفسية للإنسان. الجوانب التطورية ذات الصلة مع تقدم العمر
 - 1.7.1 المراحل البيولوجية والنفسية للإنسان
 - 1.7.2 الجوانب التطورية المتعلقة بالعمر

وحدة 2. الطب التكاملي والوقاية الصحية

- 2.1 الوقاية والتثقيف الصحي وأمـاط الحياة
 - 2.1.1 التغذية الوقائية
- 2.2 النشاط البدني والرياضة
- 2.3 المريض كموضوع استباقي
 - 2.3.1 دور التمرّض في الصحة والطب التكاملي

- 2.4 الشبكات المجتمعية كركيزة للوقاية وتعزيز الصحة
 - 2.4.1 صيدليات المجتمع
 - 2.4.2 المراكز الصحية
 - 2.4.3 شبكة العائلة
 - 2.4.4 GAM

وحدة 3. الطرائق واستراتيجيات النهج

- 3.1 نموذج بيولوجي
 - 3.1.1 الترابط بين النظم الفسيولوجية
 - 3.1.2 علم وظائف الأعضاء وخلل الميتوكوندريا
 - 3.1.3 الالتهايات المزمنة ومتلازمات نفاذية الغشاء المخاطي
 - 3.1.4 تأثير اضطرابات الجهاز المناعي في الأمراض المزمنة
 - 3.1.4.1 المناعة الذاتية
 - 3.1.5 دور الأكسدة
 - 3.1.6 ميكروبيوتا
 - 3.1.7 فسيولوجيا إزالة السموم
- 3.2 أسلوب منهجي
 - 3.2.1 الشكل الكلي
 - 3.2.2 عبر الأجيال
- 3.3 نهج من التحليل النفسي
- 3.4 نشأة الكون من الطب الشرقي
 - 3.4.1 الجوانب الأثروبيولوجية والفلسفية
 - 3.4.1.1 قياس الكيناثروبيومترية والعلاقة مع السلاسل الحركية
 - 3.4.2 نقاط الوخز بالإبر من علم الأجنة البشرية
 - 3.4.3 الأسس العلمية للوخز بالإبر المعاصر
 - 3.4.4 أنظمة دقيقة
 - 3.4.4.1 علم المنعكسات للقدم
 - 3.4.4.2 تقنية المنطقة الانعكاسية الأذينية
 - 3.4.4.3 التخصصات الأخرى (الوخز بالإبر في الجمجمة في Yamamoto YNSA)
 - 3.5 إيجاجو ، النموذج الأصلي والأهبة الدستورية

وحدة 4، فزيولوجيا مرضية

- 4.1 شبكات التمثيل الغذائي
 - 4.1.1 مسارات التمثيل الغذائي الرئيسية وآثارها السريرية
 - 4.1.1.1 التمثيل الغذائي للكربوهيدرات
 - 4.1.1.2 التمثيل الغذائي للدهون
 - 4.1.1.3 التمثيل الغذائي للبروتين
 - 4.2 التهاب
 - 4.2.1 الوسطاء الالتهابيون الرئيسيون ومساراتهم
 - 4.2.2 الجراثيم والالتهابات
 - 4.2.3 التهاب في الأمراض المزمنة
 - 4.3 المناعة.
 - 4.4 الطب النفسي العصبي وفك التشفير البيولوجي
 - 4.4.1 الناقلات العصبية الرئيسية ووظائفها
 - 4.4.2 محور القناة الهضمية
 - 4.4.3 تفاعلات الدماغ / الجهاز المناعي
 - 4.4.4 الجراثيم والاكثئاب

وحدة 5، التشخيص والتحليل السريري والتكميلي

- 5.1 الفحص السريري والاتصال
 - 5.1.1 التاريخ الطبي، سوابق المرض
 - 5.1.2 الجوانب السميائية من MI
 - 5.1.2.1 النبض
 - 5.1.2.2 طب الأسنان العصبي البؤري وصحة الفم والمفصل الفكي الصدغي
 - 5.1.2.3 Posturology و السلاسل الحركية و
 - 5.1.2.4 علم الأحياء الزمني
 - 5.1.2.5 علم الأحياء الزمني من الكيمياء الحيوية
 - 5.2 الأحماض الدهنية كرات الدم الحمراء
 - 5.3 استقلاب العظام
 - 5.4 اختبار المعادن الثقيلة
 - 5.4.1 اختبار المعادن الثقيلة والفرصة والأداء
 - 5.4.2 أهداف اختبار المعادن الثقيلة
 - 5.5 دراسة الجراثيم والنفاذية المعوية

5.6 الاختبارات

- 5.6.1 إجراء الاختبارات الجينية
- 5.6.2 الصلة والفائدة في MI
- 5.7 عدم التحمل الطعام
 - 5.7.1 الكشف والنهج
 - 5.7.2 سوابق المريض في عدم تحمل
- 5.8 حساسية IGE ومرض الاضطرابات الهضمية
- 5.9 التكنولوجيا من أجل الصحة
 - 5.9.1 الرنين الحيوي
 - 5.9.2 التصوير الحراري
- 5.10 تقنيات التشخيص الأخرى

وحدة 6، الطب البيئي

- 6.1 أساسيات علم السموم
- 6.2 الأمراض الناتجة عن العوامل البيئية
 - 6.2.1 حساسية الجهاز التنفسي
 - 6.2.2 أمراض القلب والأوعية الدموية والمعادن الثقيلة
 - 6.2.3 السرطان وأمراض المناعة الذاتية كمرض بيئي
 - 6.2.4 متلازمة التعب المزمن
 - 6.2.5 متلازمة التحسس المركزي
 - 6.2.6 الألم العضلي الليفي
- 6.3 الكهرومغناطيسية
 - 6.3.1 كهرومغناطيسي
- 6.4 الحساسيات الكيميائية والغذائية
 - 6.4.1 الحساسيات الكيميائية والغذائية
 - 6.4.2 حساسية الطعام
- 6.5 اختلال الغدد الصماء
 - 6.5.1 تعريف
 - 6.5.2 اختلال الغدد الصماء
- 6.6 خلق البيئات المثلى لاستعادة الصحة
 - 6.6.1 متلازمة المبني المريض
 - 6.6.2 أدوات للوقاية والكشف عن البيئات غير الصحية

وحدة 7. نهج للأمراض المزمنة المتكررة في الطب التكاملي I

- 7.1 الأمراض البيئية
 - 7.1.1 الأم العضلي الليفي
 - 7.1.2 التعب المزمن
 - 7.1.3 حساسية كهربائية
 - 7.1.4 حساسية كيميائية متعددة
- 7.2 الجلدية
- 7.3 الجهاز الهضمي
 - 7.3.1 التهاب المعدة
 - 7.3.2 أمراض الكبد
 - 7.3.3 مرض الاضطرابات الهضمية لدى البالغين
- 7.4 الجهاز التنفسي
- 7.5 علم الأعصاب
 - 7.5.1 صداع نصفي
 - 7.5.2 الصرع
 - 7.5.3 ACV
 - 7.5.4 اعتلال الأعصاب المحيطية

وحدة 8. نهج للأمراض المزمنة المتكررة في الطب التكاملي II

- 8.1 علم الأورام
 - 8.1.1 الآليات الجزيئية
- 8.2 العلاج الغذائي في مرض السرطان
- 8.3 تقنيات النهج في علم الأورام
 - 8.3.1 أونكوثرمي و ارتفاع الحرارة
 - 8.3.2 العلاج الأضي
 - 8.3.3 تقنيات الوريد
 - 8.3.4 المكملات والتفاعلات
 - 8.3.5 العلاج العطري
 - 8.3.6 تقنيات العقل والجسم
- 8.4 الرعاية التلطيفية

- 8.5 الغدد الصماء
 - 8.5.1 السمثة
 - 8.5.2 أمراض الغدة الدرقية
 - 8.5.2.1 قصور الغدة الدرقية
 - 8.5.2.2 فرط نشاط الغدة الدرقية
 - 8.2.2.3 فسيولوجيا الغدة الدرقية وتضخم الغدة الدرقية متعدد العقيدات. عقيدة الغدة الدرقية الانفرادية
 - 8.5.3 علم أمراض الغدد الكظرية
 - 8.5.4 مقاومة الأنسولين ومرض السكري
- 8.6 الجهاز العضلي الهيكلي
 - 8.6.1 علم الأمراض العظمي المفصلي
 - 8.6.2 علم أمراض العمود الفقري
 - 8.6.2.1 منهج علوم الحركة
 - 8.6.2.2 نهج من العظام الحشوية
 - 8.6.3 تقنيات المسكنات
 - 8.6.3.1 التهاب المفاصل
 - 8.6.3.2 إصابات أخرى. ألم مفصلي وألم عضلي
- 8.7 أمراض الكلى
 - 8.7.1 تحص الكلية
 - 8.7.2 التهاب كبيبات الكلى
 - 8.7.3 القصور الكلوي المزمن
- 8.8 أمراض معدية
 - 8.8.1 مرض لايم
 - 8.8.2 علم الأمراض المتعلق بالفيروسات البطيئة
 - 8.8.2.1 VEB, CMV, VHS, VVZ
- 8.9 القلب والأوعية الدموية



وحدة 9. الجوانب الأخلاقية والقانونية

- 9.1. التعاون في ممارسة TCIM (أخلاقيات علم الأحياء)
- 9.2. الأخلاق في اتخاذ القرارات السريرية
 - 9.2.1. كود الواجبات
- 9.3. التشريعات ومجالات العمل
 - 9.3.1. موافقة مسبقة
 - 9.3.2. اللائحة العامة لحماية البيانات الأوروبية 2018
 - 9.3.3. مهارات احترافية

وحدة 10. الطب الجينومي

- 10.1. مقدمة في الطب الجينوم
- 10.2. تعدد الأشكال. علم التخلق
- 10.3. علم الجينوم الغذائي
 - 10.3.1. علم المورثات الغذائية
 - 10.3.2. أغذية وظيفية
 - 10.3.3. علاج النظام الغذائي الشخصي
- 10.4. علم الجينات الصيدلية
- 10.5. الطب الحيوي. الكيمياء الحيوية العامة

وحدة 11. التطورات في تقنيات الطب التكاملي

- 11.1. عوامل الصفائح الدموية
- 11.2. العلاج العصبي
- 11.3. العلاج المناعي الدقيق
- 11.4. علم الفطريات والتعديل المناعي
- 11.5. العلاج بالأوزون
 - 11.5.1. القواعد البيوكيميائية وآلية عمل الأوزون
 - 11.5.2. الدليل الطبي
- 11.6. مكملات الجزيئات الصحيحة بالكميات الصحيحة والعلاج بالنباتات والتفاعلات
 - 11.6.1. العلاج بالنباتات

11.7. التقدم في التغذية التكاملية

- 11.7.1. النظام الغذائي المضاد للالتهابات
- 11.7.2. الكيتون النظام الغذائي
- 11.7.3. سريع
- 11.7.4. العلاج الغذائي لإعادة توازن الجراثيم

وحدة 12. طب الأطفال والطب التكاملي

- 12.1. مقدمة في طب الأطفال التكاملي
- 12.2. أول ألف يوم من الحياة
 - 12.2.1. أهمية التغذية في الحمل. المكملات الغذائية
 - 12.2.2. أهمية الرضاعة الطبيعية
 - 12.2.3. نقص التغذية في الطفولة
- 12.3. التغذية
 - 12.3.1. من سن الثانية: لوحة هارفارد
- 12.4. اضطرابات التغذية
- 12.5. متلازمة التهاب الغشاء المخاطي. علم الأمراض الفيروبيولوجية من أكثر أمراض الأطفال انتشارًا
- 12.6. دسباقتريوزيس واستخدامات الأطفال للبروبيوتيك
- 12.7. طب أورام الأطفال التكاملي
- 12.8. مدرسة الوالدين
- 12.9. الاضطرابات النفسية في الطفولة

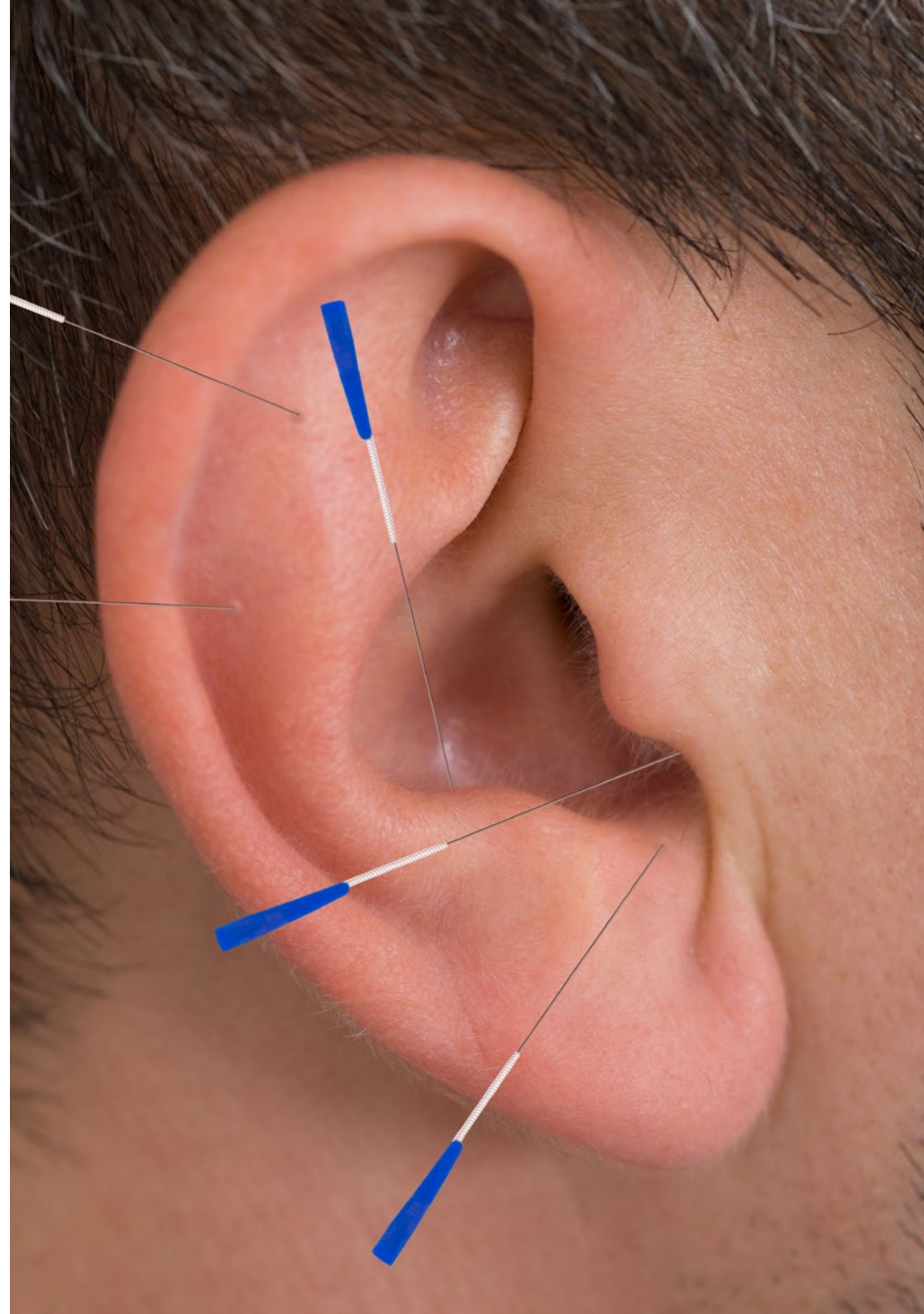
وحدة 13. صحة المرأة في الطب التكاملي

- 13.1. سن البلوغ
- 13.2. الخصوبة والحمل
 - 13.2.1. الأمومة ومعوقاتها. تغذية
 - 13.2.2. التقنيات التكميلية لدعم أطفال الأنابيب
 - 13.2.2.1. العلاج بالإبر
 - 13.2.2.2. العلاج الصحي (المكملات ، والعقل الجسدي ، والعلاج بالمياه المعدنية ، وما إلى ذلك)

- 13.3. الأمراض المتكررة في أمراض النساء
 - 13.3.1. داء المبيضات
 - 13.3.2. التهاب المثانة المتكرر
 - 13.3.3. الأورام الليفية
 - 13.3.4. متلازمة تكيس المبايض
 - 13.3.5. داء البطانة الرحمية
 - 13.3.6. عدوى فيروس الورم الحليمي البشري
 - 13.3.7. عسر الطمث ومتلازمة ما قبل الحيض واضطراب ما قبل الحيض المزعج
 - 13.3.8. مرض التئد الليفي الكيسي
- 13.4. سن اليأس
 - 13.4.1. مشاكل متكررة
 - 13.4.2. نهج من الطب التكاملية

وحدة 14. علم الشيخوخة والأمراض المتعلقة بالإجهاد التأكسدي

- 14.1. التقدم في البحث في العمر الزمني
 - 14.1.1. شيخوخة السكان
- 14.2. تدابير للشيخوخة النشطة والصحية
 - 14.2.1. صحة مكافحة الشيخوخة
- 14.3. علم الأعصاب
 - 14.3.1. مرض الزهايمر والتدهور المعرفي
 - 14.3.1.1. باركنسون
 - 14.3.1.2. ضعف حسي
 - 14.3.2. الميكانيك الحيوية
 - 14.3.2.1. التهاب المفاصل وهشاشة العظام
 - 14.3.2.2. هشاشة العظام وساركوبينيا
 - 14.3.2.2.1. العضلات كعضو التمثيل الغذائي



وحدة 15. الصحة النفسية والعلاقة المساعدة

- 15.1. قصة حياة
- 15.1.1. المرض
- 15.2. علم الأوبئة وانتشار الأمراض العقلية بين السكان
- 15.2.1. علم الأوبئة في الأمراض العقلية
- 15.2.2. انتشار علم الأمراض العقلية بين السكان
- 15.3. التقدم في الطب النفسي العصبي
- 15.3.1. الطب النفسي العصبي في القرن الحادي والعشرين
- 15.4. المرض باعتباره الطريق
- 15.4.1. التعامل مع المرض
- 15.4.2. التداعيات النفسية للمرض
- 15.5. مقدمة في التدريب
- 15.5.1. الأسئلة القوية
- 15.5.2. أدوات التدريب
- 15.6. فاعلية تقنيات العقل والجسم في المنهج العلاجي
- 15.6.1. اليوجا و اليقظة
- 15.6.2. تقنيات التنفس
- 15.6.3. العلاج بالصوت. العلاج بالموسيقى
- 15.6.4. تماسك القلب
- 15.6.5. تقنيات الطاقة الحيوية
- 15.6.6. العلاج بالفن والعمليات الإبداعية
- 15.6.7. التحليل النفسي

وحدة 16. البحث

- 16.1. الطب المسند في الطب التكاملي
- 16.2. أساسيات البحث التطبيقي في TCIM
- 16.3. العمل التعاوني والشبكات وموارد البحث في TCIM

وحدة 17. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المطبقة على الطب التكاملي

- 17.1. الجوانب القانونية المتعلقة بتطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الطب التكاملي
 - 17.1.1. اللائحة العامة لحماية البيانات الأوروبية 2017
 - 17.2. استخدام الأدوات البيومترية
 - 17.2.1. استخدام وتشغيل الأدوات الطبية الحيوية
 - 17.3. تطبيق الاستبيانات السريرية الذاتية الرقمية
 - 17.3.1. معياري
 - 17.3.2. استخراج البيانات
 - 17.4. استخدام السجل الطبي الرقمي
 - 17.4.1. التعامل مع الملفات الرقمية وإدارتها
 - 17.4.2. هيكل وجمع سوابق الذاكرة الرقمية
 - 17.5. منصات وقواعد بيانات للمهنيين الصحيين
 - 17.5.1. منصات محددة للمهنيين الصحيين
 - 17.5.2. قواعد بيانات
 - 17.6. إنشاء وإدارة البنية الرقمية الخاصة بك
 - 17.6.1. الجوانب الاقتصادية ذات الصلة
 - 17.6.2. تصميم وتطوير المواقع الإلكترونية
 - 17.7. محركات البحث واستراتيجيات التسويق
 - 17.7.1. التمرکز
 - 17.7.2. SEO
 - 17.7.3. SEM
 - 17.7.4. الخوارزميات
 - 17.8. استشارة فيديو
 - 17.8.1. الجوانب الإيجابية والسلبية
 - 17.8.2. التنفيذ بالتشاور
 - 17.9. نماذج برمجية للتفاعلات على أساس الطب الجينومي
 - 17.9.1. نماذج البرمجيات
 - 17.9.2. الطب الجينومي وتفاعله مع برامج التطوير



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

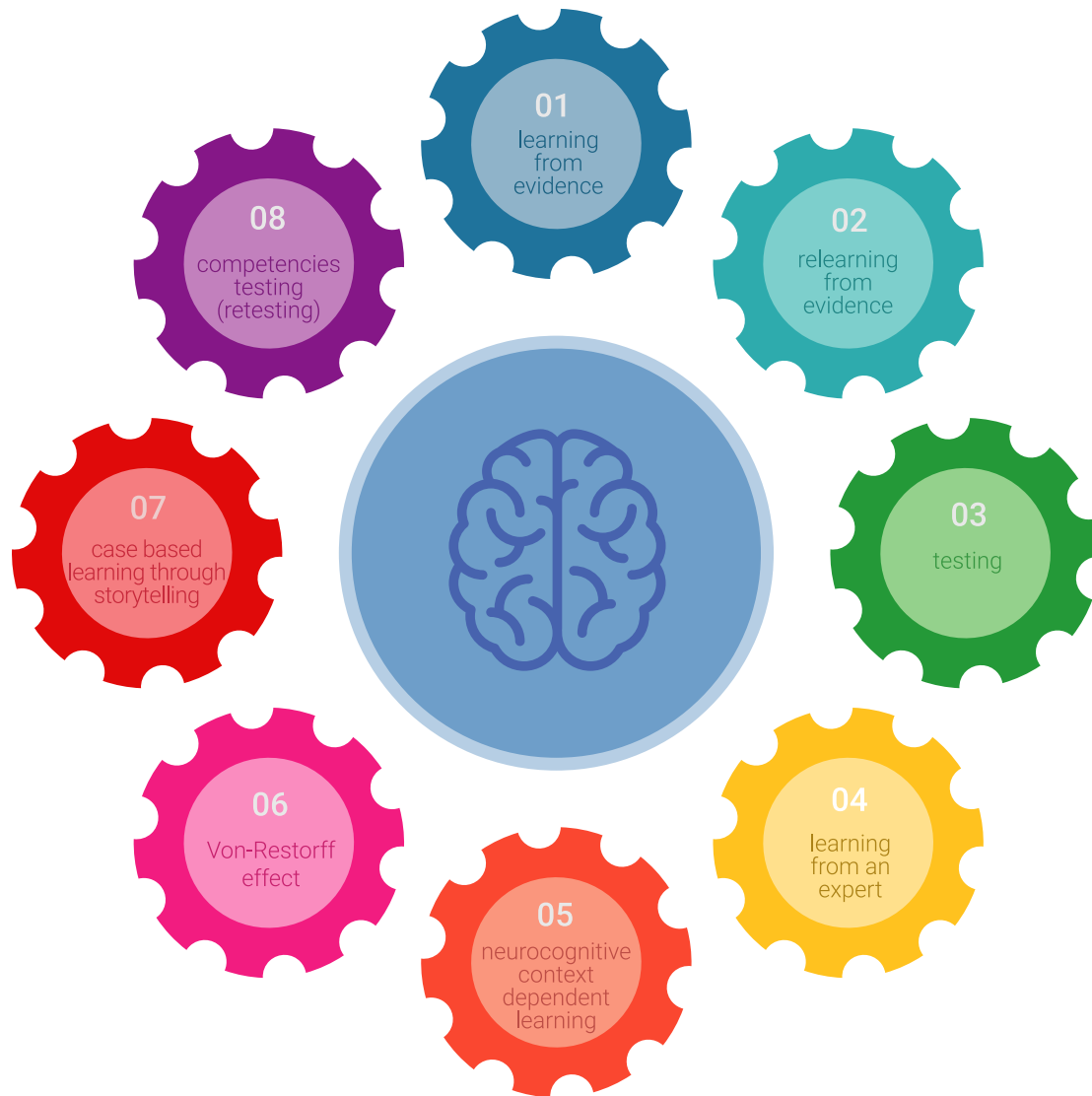
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

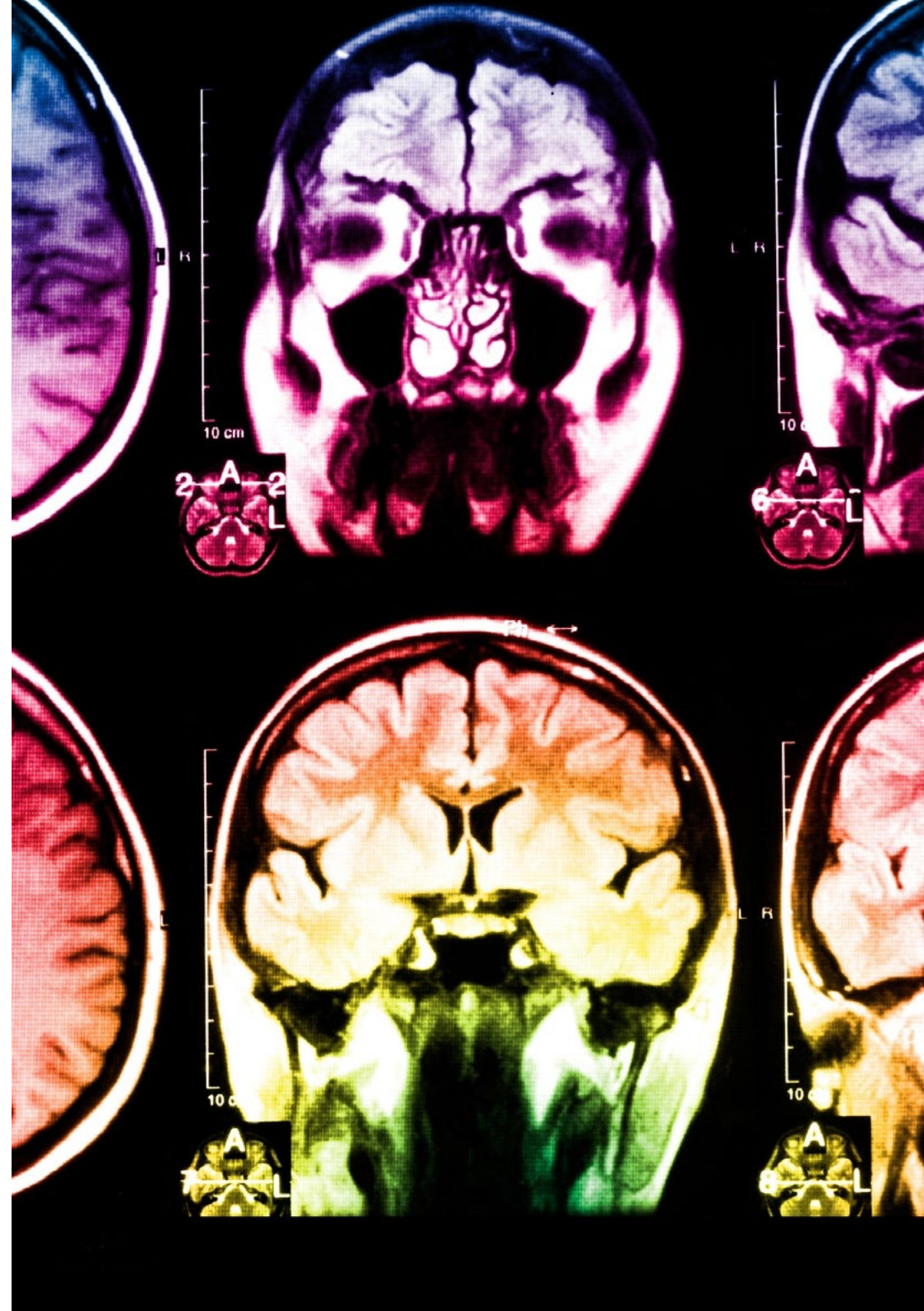
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

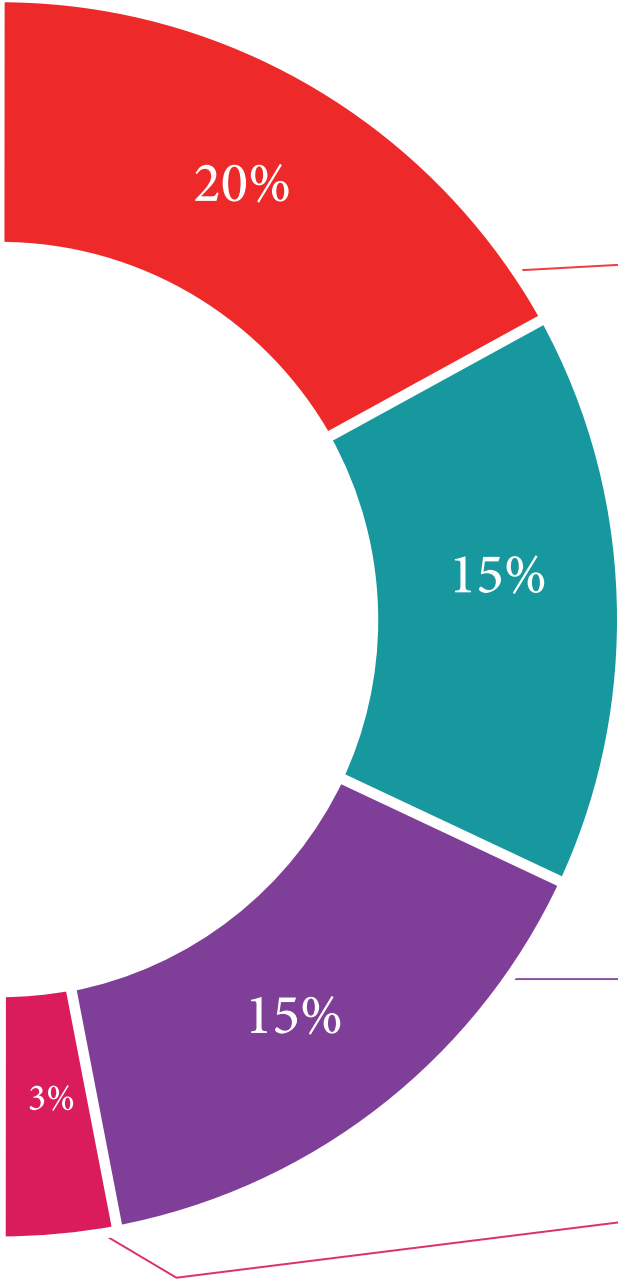
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



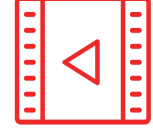
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



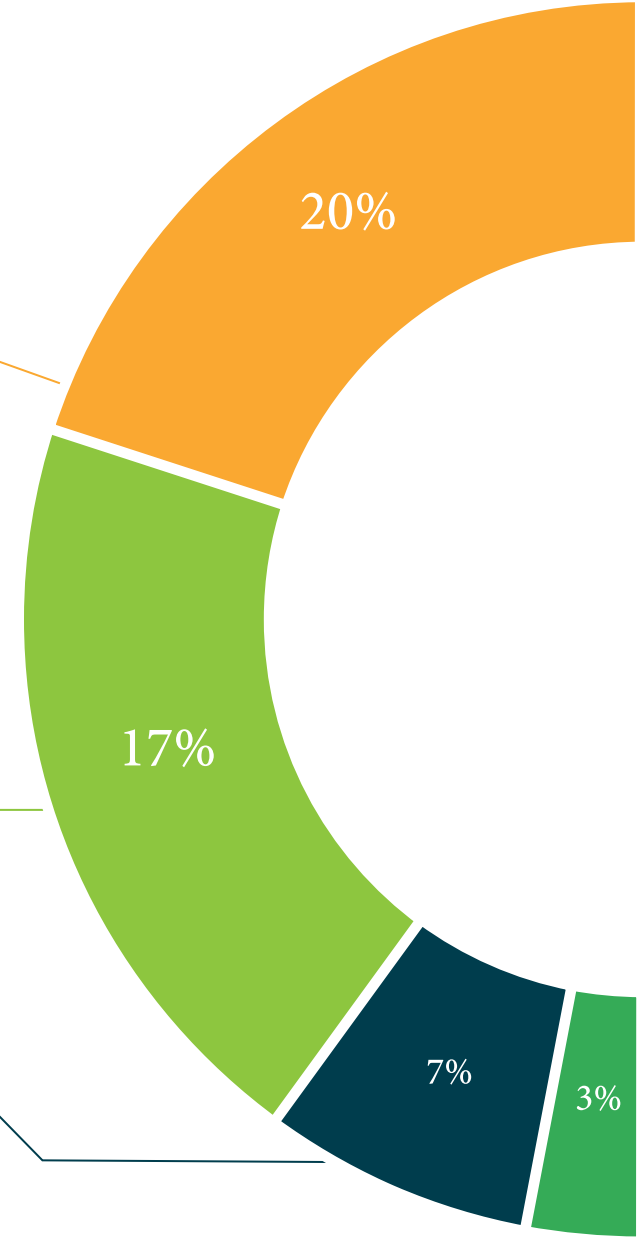
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير المتقدم في أمراض الطب التكاملي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الكبرى الصادرة عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير المتقدم، وسوف يفى المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير متقدم في الطب التكاملي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 3.000 ساعة

تحتوي درجة الماجستير المتقدم في الطب التكاملي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير المتقدم الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

ماجستير متقدم في الطب التكاملي

التوزيع العام للخطة الدراسية

الطريقة	عدد الساعات	الدورة	المادة	الطريقة	عدد الساعات	الدورة	المادة
إجباري	175	2*	الطب الجينومي	إجباري	175	1*	مقدمة في الطب التكاملي
إجباري	175	2*	التطورات في تشخيص الطب التكاملي	إجباري	175	1*	الطب التكاملي والوقاية الصحية
إجباري	175	2*	طب الأطفال والطب التكاملي	إجباري	175	1*	الطرائق واستراتيجيات النهج
إجباري	175	2*	علم الأعصاب في الطب التكاملي	إجباري	175	1*	فزيولوجيا أمراض
إجباري	175	2*	علم الفيروسات والأمراض المتعلقة بالإجهاد التأكسدي	إجباري	175	1*	التشخيص والتحليل السريري والتكميلي
إجباري	175	2*	الصححة النفسية والعلاقة المساعدة	إجباري	175	1*	الطب الصيني
إجباري	175	2*	البحث	إجباري	175	1*	نهج للأدوية المرخصة المتكررة في الطب التكاملي I
إجباري	200	2*	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المحيطة على الطب التكاملي	إجباري	175	1*	نهج للأدوية المرخصة المتكررة في الطب التكاملي II
إجباري				إجباري	175	1*	الجوانب الأخلاقية والقانونية

tech الجامعة التكنولوجية

Prof. Dr. Tariq Jiffara
بروفيسور/ تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

منح هذا
الدبلوم
لـ

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير متقدم
في
الطب التكاملي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 3.000 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Prof. Dr. Tariq Jiffara
بروفيسور/ تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

ماجستير متقدم

الطب التكاملي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: سنتين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير متقدم
الطب التكاملي